

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление и направленность (профиль)

38.04.01 Экономика. Учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Vasilenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000776E01
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000776E02
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель-изучить международные стандарты аудиторской деятельности

На этой основе в процессе преподавания данной дисциплины решаются следующие задачи:

- 1) изучения предпосылок возникновения аудита в Российской Федерации и нормативной базы аудита;
- 2) ознакомления с международными нормами и стандартами аудита и правилами, принятыми в РФ;
- 3) изучения методологии аудита и способов проведения аудиторских проверок финансовой отчетности предприятий согласно МСА.
- 4) организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей с использованием МСА;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знания:	инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Умения:	применять методику аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является факультативной дисциплиной учебного плана 38.04.01 "Экономика".

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.01 Экономика	ОФО	Ф.00	1	2	17	4	12	0	1	0	55	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Значение международных стандартов и норм	1	3	0	12	Реферат и ситуационные задачи
2	Содержание, классификация и характеристика основных групп стандартов	1	3	0	14	Реферат и ситуационные задачи
3	Международные стандарты аудита, регламентирующие сбор и оценку аудиторских доказательств	1	3	0	12	Реферат и ситуационные задачи
4	Оформление результатов аудиторской проверки	1	3	0	17	Реферат и ситуационные задачи
Итого по таблице		4	12	0	55	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Значение международных стандартов и норм.

Содержание темы: Данная тема раскрывает значение международных стандартов аудита, и документов регламентирующих их применение. Магистрант должен получить представление о Стандарте аудита- как документе, формулирующем единые требования , при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих услуг. Так же раскрывается назначение и классификация международных стандартов аудита, их структура и содержание, связь международных стандартов аудита с национальными и их сравнение, взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических

ситуаций.

Тема 2 Содержание, классификация и характеристика основных групп стандартов.

Содержание темы: В рамках данной темы слушателям представляется к рассмотрению классификация стандартов Международного аудита с разбиением их по группам и дается классификация основных групп стандартов с кратким описанием их содержания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 3 Международные стандарты аудита, регламентирующие сбор и оценку аудиторских доказательств.

Содержание темы: Данная тема раскрывает вопросы организации процесса сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Особое внимание уделяется таким аспектам, как получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо, подтверждение оценочных значений, исследование операций со связанными сторонами и уместность для субъекта допущения непрерывности деятельности. Кроме того в данной теме рассматривается порядок действий аудитора при выявлении и оценке последующих событий, а так же при рассмотрении фактов мошенничества и ошибок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 4 Оформление результатов аудиторской проверки.

Содержание темы: Рассматриваются основные элементы аудиторского заключения, информация, описывающая объем проверки. Здесь же студент магистрант должен получить представление о видах аудиторских заключений и обстоятельствах, при которых аудитор вынужден отказаться от выражения мнения или модифицировать его. Какие виды сопоставлений определяются международными стандартами аудита и в каких случаях при составлении заключения аудитор выделяет мнение о сопоставлениях. Что такое «прочая информация» и как отражаются в аудиторском заключении результаты проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на

самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, подготовку к решению тестов, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

По результатам каждого из блоков МСА необходимо сделать выводы по всем составляющим. Прокомментировать результаты и сделать выводы какие факторы и как повлияли на полученные данные, подвести итоги, сформулировать рекомендации по улучшению составления бухгалтерской отчетности на предприятии.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Аудит. Ч. 2. Практический аудит [Электронный ресурс] : Донской государственный аграрный университет, 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114928>

2. Воронина Л.И. Международные стандарты аудита: теория и практика : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М, 2020 - 456 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353913>

8.2 Дополнительная литература

1. Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : Учебник

[Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 413 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=335513>

2. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2019 - 559 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1007973>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Международная федерация бухгалтеров (МФБ) (англ. – International Federation of Accountants – IFAC)- международное объединение лиц бухгалтерской профессии, созданное с целью координации на мировом уровне деятельности профессиональных организаций в области учета, финансовой отчетности и аудита.

Стандарты аудита – это документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг.

Аудит финансовой отчетности – процесс, в ходе которого аудитору предоставляется возможность выразить мнение в отношении того, подготовлена ли финансовая отчетность, по всем ли существенным аспектам, в соответствии ли с установленными основами финансовой отчетности

«Кодекс этики профессиональных бухгалтеров» - свод этических принципов,

которыми обязаны руководствоваться аудиторы в своей деятельности

Программа аудита - определяет характер, сроки, объём запланированных аудиторских процедур, необходимых для осуществления общего плана аудита.

Знание бизнеса- общее знание экономики той или иной отрасли, в которой субъект ведет хозяйственную деятельность, и более конкретно знание методов осуществления этой деятельности клиентом

Документация – материалы (рабочие документы), составляемые или получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением проверки.

Существенность - Информация считается существенной, если ее пропуск или искажение могут повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности. Существенность зависит от размера статьи или ошибки, оцениваемых в конкретных условиях их пропуска или искажения - является основной качественной характеристикой, которой должна обладать информация для того, чтобы быть полезной

Аудиторский риск – вероятность того, что аудитор выразит несоответствующее аудиторское мнение в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

Система внутреннего контроля (СВК) – это политика и процедуры, принятия руководством субъекта для содействия в реализации целей, предусматривающих упорядоченное и эффективное ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Контрольная среда представляет собой общее отношение, осведомленность и действия руководства, относящиеся к СВК и ее значимости для субъекта.

Процедуры контроля – политика, процедуры и контрольная среда, созданные руководством для достижения конкретных целей субъекта.

Аудиторские доказательства – это информация, полученная аудитором в ходе формулирования выводов, на которых основывается его мнение, получают в результате проведения тестов контроля и процедур проверки по существу

Тесты контроля – тесты, проводимые с целью получения аудиторских доказательств в отношении надлежащей организации и эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Процедуры проверки по существу – это тесты, которые проводятся с целью получения доказательств для обнаружения существенных искажений в финансовой отчетности

Инспектирование – проверка записей, документов или материальных активов.

Наблюдение – изучение процессов или процедур, выполняемых другими лицами

Запрос и подтверждение – поиск и получение информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами субъекта. Запросы могут быть письменными или устными.

Подсчет – проверка точности арифметических расчетов либо выполнение самостоятельных расчетов.

Аналитические процедуры – анализ значимых показателей и тенденций.

Главный аудитор – аудитор, отвечающий за подготовку заключения по финансовой отчетности субъекта в случае, когда такая отчетность включает информацию по компонентам, проверяемым другим аудитором.

Другой аудитор –лицо, проверяющее финансовую информацию, представленную компонентами и включенную в финансовую отчетность субъекта, несет ответственность за подготовку заключения по финансовой информации компонента, включенной в отчетность, проверяемую главным аудитором

Начальное сальдо –остатки на счетах, имеющиеся на начало периода, основываются на сальдо счетов на конец предыдущего периода и отражают влияние операций и учетной политики предыдущего периода

Оценочное значение – приблизительная сумма статьи при отсутствии точных способов измерения (резервы на покрытие убытков по различным причинам и т.п.)

Операции между связанными сторонами – передача ресурсов или обязательств

между связанными сторонами вне зависимости от того, взимается ли за такую передачу плата.

Последующие события – это события, происходящие с момента окончания отчетного периода до и после даты подписания аудиторского заключения.

Допущение о непрерывности деятельности – допущение о том, что предприятие будет продолжать вести хозяйственную деятельность в обозримом будущем и что оно не имеет ни намерения, ни необходимости ликвидироваться или существенно сократить масштаб деятельности.

Мошенничество – преднамеренное действие, совершенное одним или несколькими лицами из числа руководителей или сотрудников субъекта или третьими лицами и повлекшее за собой неправильное представление финансовой отчетности.

Безусловно- положительное мнение – выражается, когда аудитор считает, что финансовая отчетность представлена объективно во всех существенных аспектах в соответствии с установленными основами финансовой отчетности.

Модифицированное мнение – содержит поясняющий параграф или мнение, отличное от безусловно-положительного. Аудитор должен модифицировать заключение путем включения дополнительного параграфа, если имеется фактор, указывающий на неуместность допущения непрерывности деятельности, или значительная неопределенность, способная в будущем повлиять на финансовую отчетность.

Отказ от выражения мнения – формулируется при существенном ограничении объема, из-за чего аудитор не может получить достаточные и уместные аудиторские доказательства.

Обобщенная финансовая отчетность – это подготовленная субъектом финансовая отчетность в свободной форме, в которой изложены проверенные аудитором годовые финансовые отчеты с тем, чтобы информировать заинтересованные группы пользователей только об основных результатах финансовой деятельности и финансовом положении субъекта.

Прогнозная финансовая информация – это финансовая, основанная на допущениях относительно событий, которые могут произойти в будущем, и возможных действий субъекта. Эта информация может быть в форме прогноза, перспективной оценки или их комбинации.

Прогноз – это прогнозная информация на основании допущений относительно будущих событий и действий, которые руководство предполагает предпринять (наилучшие оценки). Например, в качестве прогноза выступают данные бизнес-плана по проекту, который руководство клиента намеревается выполнить или уже воплощает.

Перспективная оценка – это прогнозная информация, подготовленная на основании гипотетических допущений относительно событий и действий, которые необязательно будут иметь место, или сочетание наилучших оценок и гипотетических допущений. К примеру, в качестве перспективной оценки могут выступать суммы предполагаемых расходов (высвобождаемых средств) в случае введения (отмены) каких-либо видов обязательных платежей.

Обзор финансовой отчетности – услуга, при проведении которой аудитор должен определить наличие обстоятельств, указывающих на то, что финансовая отчетность не была составлена во всех существенных аспектах в соответствии с основами финансовой отчетности.

Согласованные процедуры – действия аудиторского характера, по которым было достигнуто согласие между аудитором, субъектом и любыми соответствующими третьими сторонами.

Подготовка финансовой информации – это сбор, классификация, обобщение и представление финансовой информации с применением знаний аудитора в области бухгалтерского учета (например, составление бухгалтерского баланса и других форм финансовой отчетности на основе представленных клиентом данных бухгалтерского учета).

Качество аудита – обобщенный эффект аудиторской проверки, выраженный в

степени соответствия мнения аудитора потребностям заинтересованных пользователей в объективной информации, содержащей в финансовой отчетности аудируемого лица.