

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные грузовые автомобильные перевозки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Грибанова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Грибанова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000EBAD64
Владелец	Грибанова О.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины является усвоение основных положений по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте с учетом современных научных исследований и опыта работы автопредприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение места и роли прогрессивных технологий и научной организации в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;
- овладение знаниями о современных и перспективных технологических процессах перевозки различных грузов как универсальным, так и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта;
- приобретение навыков разработки новых и совершенствования существующих маршрутов движения при перевозке грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.2к : Разрабатывает технологические схемы автомобильных грузовых перевозок используя методы организации движения подвижного состава, обеспечивающие его наибольшую производительность и безопасность	РД1	Знание	устройства подвижного состава, таможенное оформление грузов и транспортных средств, информационные и финансовые услуги; перечень нормативных актов
			РД5	Умение	поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания
			РД8	Умение	подготовки подвижного состава к перевозке грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций
			РД9	Навык	предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Системное мышление
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Достоинство Высокие нравственные идеалы	Уважение к другой культуре Уважение к старшим
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В ходе изучения дисциплины должны быть разрешены вопросы, которые позволят студентам самостоятельно и профессионально применять полученные знания и умения для решения практических задач развития и совершенствования транспортного обслуживания предприятий и населения по эффективному использованию материальных ресурсов и услуг. На основе обобщения теоретических разработок в области организации и управления грузовых автомобильных перевозок и с учетом опыта работы предприятий дать студентам представление о перевозочном процессе и принципах его формирования, о современных методах организации перевозок грузов, об организации движения подвижного состава на линии, об основных принципах управления перевозочным процессом. Все эти сведения необходимы студентам направления Технология транспортных процессов в их повседневной практической работе, так как позволяют целенаправленно совершенствовать перевозочный процесс, повышать производительность подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и труда, а также снижать себестоимость перевозок грузов и повышать рентабельность и прибыль предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час)					CPC	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			

23.03.01 Технология транспортных процессов	ЗФО	Б1.В	4	2	9	4	4	0	1	0	63	3
---	-----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	CPC	
1	Международные перевозки		2	2	0	30	тесты,кейсы
2	Основы организации перевозочного процесса	РД2	2	2	0	33	тесты,кейсы
Итого по таблице			4	4	0	63	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Международные перевозки.

Содержание темы: Сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильными перевозками. Графоаналитический метод. Метод потенциалов. Маршрутизация перевозок (методы решения задач транспорта). Применение теории массового обслуживания в организации перевозок. Решение задач в сетевой форме. Сетевое планирование в управлении. Показатели эффективности. Факторы, учитываемые при оценке эффективности перевозок. Оценка эффективности перевозок. Анализ эффективности перевозок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 2 Основы организации перевозочного процесса.

Содержание темы: Основы организации перевозочного процесса. Принципиальная схема организации перевозки груза. Определение соответствия между плановой и фактической провозными возможностями перевозочного комплекса. Основные функции перевозочного процесса. Перевозочный комплекс. Организационная структура автомобильного предприятия. Подготовка процесса перевозки грузов. Экономическая подготовка. Техническая подготовка. Организационная подготовка. Организации выпуска автомобилей на линию. Передовые методы организации перевозок. Централизованные перевозки грузов. Бригадная форма организации труда. Интермодальные перевозки. Некоммерческие перевозки. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Особенности организации перевозок грузов. Особенности организации перевозок добывающих отраслей. Особенности организации перевозок строительных грузов. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов. Особенности организации перевозок промышленных грузов. Особенности перевозки скоропортящихся грузов. Особенности перевозки хлебобулочных изделий. Особенности организации перевозок опасных грузов. Организация междугородных и международных перевозок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается самостоятельно. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение текущих контрольных заданий. Лекционные и практические занятия построены в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для подготовки бакалавров направления 23.03.01 Технология транспортных процессов

При проведении практических занятий преподаватель разъясняет материал, дополняющий лекционный, который включается в экзаменационные вопросы. На занятиях решаются ситуационные задачи методом кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.), в процессе работы они могут совещаться друг с другом . Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам, которые закончили работать над задачами по предыдущему материалу. Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в изучении дополнительного материала по тематике лекционных занятий, в выполнении аудиторных контрольных работ, текущих домашних заданий.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Архипов, А. Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863250> (Дата обращения - 21.11.2025)
2. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560739> (дата обращения: 17.11.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Брагин, А. М. Грузоведение : учебно-методическое пособие / А. М. Брагин. — Екатеринбург : , 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264182> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мусин Р.М.. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : методические указания для практических занятий / Мингалимов Р.Р., Быченин А.П.; Мусин Р.М. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2024 .— 55 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/908057> (дата обращения: 04.08.2025)
3. Троицкая, Н. А. Перевозка специфических грузов на особых условиях : учебник / Н. А. Троицкая, С. С. Титова. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 108 с. – ISBN 978-5-9729-2289-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225910> (Дата обращения - 21.11.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ТВ "SONY-KDL-20S2020K"

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.2к : Разрабатывает технологические схемы автомобильных грузовых перевозок ис пользуя методы организации движения подвижного состава, обеспечивающие его наибольшую производительность и безопасность
		ПКВ-1.2к : Разрабатывает технологические схемы автомобильных грузовых перевозок ис пользуя методы организации движения подвижного состава, обеспечивающие его наибольшую производительность и безопасность

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-1.2к : Разрабатывает технологические схемы автомобильных грузовых перевозок и используя методы организации движения подвижного состава, обеспечивающие его наибольшую производительность и безопасность	РД 1	Знание	устройства подвижного состава, таможенное оформление грузов и транспортных средств, информационные и финансовые услуги; перечень нормативных актов	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
		Умение	поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
		Умение	подготовки подвижного состава к перевозке грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
		Навык	предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения			
РД2	Умение : оформлять перевозочные документы, включая складские операции; применять правовые, нормативно-технические основы организации перевозочного процесса	1.2. Основы организации перевозочного процесса	Тест Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерное задание для зачета

Морские контейнерные перевозки

- особенности перевозок контейнерных грузов;
- оптимизации маршрута морского и наземного;
- поиска и подбор морской линии, экспедитора, подрядчиков;
- документооборот контейнерной перевозки;
- характерные риски и ответственность сторон: за утерю, повреждение, просрочку в доставке;
- нюансы ценообразования при контейнерных перевозках;
- точки повышения эффективности перевозки;
- классификация оборудования, применяемого при перевозках морским контейнерным
- транспортом;
- тренды развития рынка морских контейнерных перевозок.

Практический кейс (командная бизнес-игра)

- моделирование процесса экспедирования мультимодальной перевозки;
- расчет маршрута;
- подбор перевозчиков;
- расчет сроков и стоимости перевозки.

Частичные авиационные перевозки

- особенности перевозок авиационным транспортом и тренды рынка;
- принципы и инструменты формирования маршрутов;
- подбор авиалиний, экспедитор;

- документооборот авиационной перевозки;
- характерные риски и ответственность сторон при авиаперевозке;
- нюансы и принципы ценообразования авиаперевозок;
- точки повышения эффективности перевозки;
- классификация оборудования, применяемого при перевозках авиационным транспортом.

Железнодорожные перевозки

- особенности перевозок железнодорожным транспортом;
- подбор экспедитора, подрядчиков, работа с национальными железными дорогами;
- документооборот железнодорожной перевозки;
- характерные риски и ответственность сторон;
- нюансы и принципы ценообразования железнодорожных перевозок,
- точки повышения эффективности перевозки;
- классификация и особенности оборудования, применяемого при железнодорожных перевозках.

Автомобильные перевозки

- особенности перевозок автомобильным транспортом полнокомплектных и сборных грузов;
- эффективный поиск и подбор перевозчиков, экспедиторов;
- документооборот международной автомобильной перевозки;
- характерные риски и ответственность сторон;
- принципы ценообразования автомобильных перевозок;
- точки повышения эффективности перевозки;
- классификация и особенности перевозки грузов (в т.ч. опасных), классификация автотранспортных средств;

Краткие методические указания

Разбор вопросов

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	«зачтено» / «отлично»
4	16–18	«зачтено» / «хорошо»
3	13–15	«зачтено» / «удовлетворительно»
2	9–12	«не зачтено» / «неудовлетворительно»
1	0–8	«не зачтено» / «неудовлетворительно»