

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЛОГИСТИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные аспекты логистики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №963) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Белозерцева Н.П.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000001006878
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Международные аспекты логистики» является изучение специфики международной логистики, которая возникает при движении товаров через национальные границы. Заключается данная специфика в прохождении экспортно-импортных операций, таможенных формальностей, в регулировании условий доставки товаров по договорам купли-продажи на основе Инкотермс и международных правил перевозки, в оформлении транспортных, товаросопроводительных документов, страхования и т.д.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности международной логистики;
- в выработке навыков построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы;
- в ознакомлении обучающихся с сущностью основных отраслей международного транспортного и экспедиторского права; принципов государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности; правоприменительной практики во внешнеэкономических (внешнеторговых) связях.
- в овладении многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в международных логистических системах.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ПКВ-3 : Способен организовывать логистическую деятельность по международной перевозке грузов в цепи поставок	ПКВ-3.1к : Организует, координирует и контролирует процесс доставки грузов, включая таможенное оформление на основе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	РД1	Знание	основы международного транспортного и экспедиторского права; принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основы таможенного права
			РД2	Умение	рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя.
			РД3	Навык	навыками выбора контрагентов для меж-дународных перевозок, выбора условия поставки Инкотермс.
		ПКВ-3.2к : Рассчитывает стоимость	РД4	Знание	Основные условия и нормы расчета стоимости перевозок грузов согласно тарифов,

		перевозок, согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности			дополнительных платежей и нормы прибыльности
			РД5	Умение	производить поиск международных партнеров, заключать внешнеторговые сделки и контролировать их выполнение
			РД6	Навык	навыками построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы на основе выбора оптимального варианта с расчетом рента-бельности перевозки

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Гражданственность	Осознание ценности профессии
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Взаимопомощь и взаимоуважение	Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные аспекты логистики» в ОПОП относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.06 Торговое дело	ОФО	Б1.В	7	4	65	32	32	0	1	0	79	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Современные тенденции в международной логистике	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	Собеседование, индивидуальное задание
2	Участники международных логистических операций	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	Собеседование, индивидуальное задание
3	Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	Собеседование, индивидуальное задание
4	Инкотермс 2020	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	Собеседование, индивидуальное задание
5	Международные морские перевозки грузов	РД4, РД5, РД6	4	4	0	10	Контрольные вопросы, реферат, индивидуальное задание
6	Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.	РД4, РД5, РД6	4	4	0	10	Контрольные вопросы, реферат, индивидуальное задание
7	Международные контейнерные перевозки.	РД4, РД5, РД6	4	4	0	10	Контрольные вопросы, реферат, индивидуальное задание
8	Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.	РД4, РД5, РД6	4	4	0	9	Контрольные вопросы, реферат, индивидуальное задание
Итого по таблице			32	32	0	79	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Современные тенденции в международной логистике.

Содержание темы: Краткая история возникновения и развития коммерческой логистики и системы международной транспортировки грузов. Глобализация экономики и создание глобальных логистических сетей. Основные виды коммерческой логистики.

Специфика международной логистики. Современные тенденции в международной логистике. Практикум 1. Понятие о процессе погрузки груза в контейнер. Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Практическое занятие по загрузке контейнера с помощью online сервиса на сайте packer3d.ru и программы Microsoft Excel.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий.

Тема 2 Участники международных логистических операций.

Содержание темы: Объекты глобальной логистики: транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны. Структура мирового грузооборота, характеристика видов транспорта, выполняющих международные грузоперевозки. Международное регулирование грузоперевозок всеми видами транспорта. Прямые, смешанные, интермодальные перевозки. Виды экспедиторских компаний, выполняющих международные грузоперевозки. Практикум 2. Способы оценки затрат на перевозку разнородных грузов в одном контейнере. Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задачи на определение расчетной массы, расчетного объема груза, способов оценки затрат на перевозку груза для каждой товарной позиции в транспортной накладной.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий и кейсов, подготовку сообщений и презентаций по результатам работы.

Тема 3 Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах.

Содержание темы: Логистика во внешнеэкономической деятельности. Классификация внешнеэкономических операций. Государственное регулирование экспортно-импортных потоков. Распределение зон ответственности экспортера и импортера. Прохождение таможенных формальностей. Основные товаросопроводительные документы. Практикум 3. Способы расчета таможенных платежей при пересечении грузов через границы Российской Федерации (импорт). Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Использование online сервиса на сайте www.tks.ru для определения кода ТН ВЭД и расчета таможенных платежей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий.

Тема 4 Инкотермс 2020.

Содержание темы: История создания, цели и задачи Инкотермс. Основная функция Инкотермс. Основные положения международного контракта купли-продажи. Транспортные условия международных торговых контрактов. Условия взаиморасчетов по международным контрактам. 4 группы и 11 терминов Инкотермс 2020. Их назначение, особенности применения. Практикум 4. Решение транспортной задачи. Содержание

занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение транспортной задачи методом Северо-Западного угла и оптимизация решения с помощью функции Поиск решения программы Microsoft Excel. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий и кейсов, подготовку сообщений и презентаций по результатам работы.

Тема 5 Международные морские перевозки грузов.

Содержание темы: Морской транспорт – основа международных грузоперевозок. Номенклатура международного грузооборота. Номенклатура товаров и типы судов для их перевозки. Транспортная классификация грузов. Виды судоходства, трамповое и линейное. Основные формы договоров о морских перевозках. Основные погрузочные документы для морского транспорта. Магистральные и фидерные перевозки. Пути повышения эффективности морских перевозок – комбинирование с другими видами транспорта, лихтеровозы, ролкеры. Порты третьего поколения – международные логистические центры. Практикум 5. Расчет тарифа на перевозку грузов по железной дороге Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Практическое задание по расчету железнодорожного провозного тарифа с помощью сайтов Альта-Софт и Online tariff. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий .

Тема 6 Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.

Содержание темы: Особенности грузоперевозок ж/д и автотранспортом. Международное регулирование ж/д и автоперевозок. Соглашения КОТИФ, СМГС, конвенция КДППГ (с книжкой МДП). Основные барьеры в развитии международных перевозок ж/д и автотранспортом. Повышение эффективности ж/д перевозок – комбинирование с другими видами транспорта. Контейнерные, роудрейлерные перевозки. Международные транспортные коридоры. Перспективы развития железнодорожных перевозок. Проекты создания глобальной железнодорожной сети планеты. Практикум 6. Инкотермс 2010 Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задач на применение терминов Инкотермс 2010 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий .

Тема 7 Международные контейнерные перевозки.

Содержание темы: Контейнеризация грузов – основная тенденция глобальной системы грузодвижения. Современный уровень контейнеризации мирового грузопотока. Страны – лидеры контейнерных перевозок. Участие России в международных контейнерных перевозках. История создания международных стандартов контейнерных перевозок. Преимущества контейнерных перевозок. Структура мирового контейнерного

парка. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров в международных перевозках. Способы транспортировки контейнеров. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок. Кодировка контейнеров. Практикум 7. Международное транспортное право Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Сравнение основных положений международного и российского транспортного права .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий .

Тема 8 Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.

Содержание темы: Виды упаковки в международных грузоперевозках. Проблемы рециклинга. Международная маркировка грузов. Системы хранения международных грузов. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов, при перевозках опасных грузов. Практикум 8. Изучение транспортной документации при организации интермодальной перевозки. Содержание занятия. 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Практическое задание по формированию пакета документов для организации интермодальной перевозки из Китая в Москву через порт Владивосток. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов необходима для закрепления теоретического материала и подготовки к различным формам проведения практических занятий. Самостоятельная работа бакалавров предполагает сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий и кейсов, подготовку сообщений и презентаций по результатам работы.

Ниже приведены примерные темы индивидуальных и / или групповых сообщений. Бакалавры также могут подготовить сообщение по самостоятельно сформулированной теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях, в соответствии с общей логикой и структурой дисциплины, студенты представляют результаты своей работы в форме презентации.

Ниже приведены примерные темы докладов и рефератов. Бакалавры могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях студенты представляют результаты индивидуальной работы по теме занятия в форме презентации.

1. Глобализация бизнеса и его влияние на развитие международной логистики

2. Основные тенденции развития международных контейнерных перевозок
3. Специфика международной логистики
4. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики.
5. Торговые термины Инкотермс, описание, способы применения
6. Описать факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта
7. Пути повышения эффективности международных морских перевозок
8. Пути повышения эффективности международных перевозок ж/д и автотранспортом
9. Перспективы развития международного транспортного коридора Транссиб.
10. Проект создания глобальной железнодорожной сети планеты.
11. Тенденции развития международных контейнерных перевозок
12. Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.
13. Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.
14. Глобальные коммуникации – система международных транспортных коридоров.
15. Концепция «Just in time»
16. Контейнеризация – генеральное направление развития глобальной системы грузодвижения
17. Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса
18. Современные тенденции совершенствования транспортно-экспедиторского обслуживания
19. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов
20. Транспортные условия международных контрактов купли-продажи
21. Правовое регулирование международных перевозок
22. Влияние базисных условий поставки товара «Инкотермс» на организацию его транспортировки.
23. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения
24. Организация интермодальных перевозок.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

При работе с учебной литературой, методическими пособиями и другими источниками информации в процессе подготовки к аудиторным занятиям и к экзамену бакалавры должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов.

Тема 1. Современные тенденции в международной логистике

1. Первое упоминание о логистике
2. Происхождение термина «логистика»
3. Современное определение термина «логистика»
4. Причины развития коммерческой логистики в XX в.
5. Как развитие транспортной системы повлияло на развитие международной логистики
6. Основные международные экономические зоны
7. Регионализация и е. влияние на развитие международной логистики
8. Современные тенденции в международной экономике и логистике
9. Специфика международной логистики
10. Страны-лидеры в развитии международной логистики

Тема 2. Участники международных логистических операций

1. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики
2. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.
4. Какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте.

Почему?

5. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?
6. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?
7. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?
8. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?
9. Как называется компания, берущая на себя ответственность за перевозку грузов?
10. Назовите примеры экспедиторских компаний. На чем они специализируются?

Тема 3. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

1. В чем специфика международной логистики
2. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.
3. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта
4. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.
5. Охарактеризуйте каждую из 4-х групп ИНКОТЕРМС
6. В чем заключается сложность пересечения товаров через национальные границы
7. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле
8. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможен РФ.

9. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России

10. Назовите основные товаросопроводительные документы

Тема 4. ИНКОТЕРМС

1. Расшифруйте термин ИНКОТЕРМС
2. Какая организация является автором ИНКОТЕРМС
3. Сколько редакций ИНКОТЕРМС было издано, в каком году первая и последняя?
4. В каком случае условия ИНКОТЕРМС являются обязательными к исполнению?
5. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?
6. Какие основные условия купли-продажи должны быть отражены в контракте?
7. Какими параметрами в контракте должен быть описан товар?
8. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.
9. Перечислите распределение терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам
10. Назовите момент передачи товара, рисков, распределения расходов для каждого термина.

Тема 5. Международные морские перевозки грузов

1. Почему в последнее десятилетие XX в. темпы роста мировой торговли намного превысили темпы роста мирового производства?
2. Укажите структуру (номенклатуру) мирового товарооборота в стоимостном и весовом выражении.
3. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.
4. Опишите транспортную классификацию грузов.
5. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные черты trampного и линейного судоходства.
6. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.
7. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта

8. Что такое магистральные и фидерные перевозки.
9. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.
10. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.
11. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO.
12. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.

Тема 6. Международные перевозки грузов ж/д и автотранспортом

1. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.
2. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок
3. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и авто перевозки. Каково их основное содержание.
4. Что такое книжка МДП?
5. Назовите пути повышения эффективности международных ж/д и авто перевозок. (Охарактеризуйте контрейлерные, роудрейлерные перевозки)
6. Каким образом транспортные коридоры способствуют ускорению международных перевозок грузов.
7. В каких транспортных коридорах участвует Россия
8. Какие существуют перспективы развития Транссиба
9. Расскажите о проекте создания глобальной ж/д сети планеты.

Тема 7. Международные контейнерные перевозки

1. Какова тенденция развития контейнерных перевозок?
2. Какая страна является лидером в контейнерных перевозках с 2003 г?
3. Стандарты какой страны легли в основу создания международных стандартов на контейнеры?
4. Каковы преимущества контейнерных перевозок?
5. Охарактеризуйте уровень развития контейнерных перевозок в России
6. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?
7. Перечислите типы специализированных контейнеров
8. Расскажите о структуре мирового контейнерного парка
9. Является ли контейнер товаром с точки зрения таможенного законодательства?
10. Для чего производится кодировка контейнеров?

Тема 8. Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.

1. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.
2. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки.
3. Каковы пути решения этих проблем?
4. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?
5. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.
6. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов
7. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.
8. Расскажите о системе хранения международных грузов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

С целью учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по дисциплине в университете предусмотрено создание синхронного интерактивного курса по дисциплине с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle), где размещены:

- презентации со звуковым сопровождением по лекционному материалу дисциплины,
- материалы для подготовки к практическим занятиям: ситуационные и расчетные задания, кейсы,
- темы рефератов и дискуссий, тесты для самоконтроля и т.п.;

Также предусмотрено обеспечение учебно-методической и научной литературой, базами данных различной информации и т.д.

Литературные источники, а также законодательные акты в рамках данной дисциплины являются дополнительным способом получения знаний по дисциплине. Главным их назначением является расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс и раздаточные материалы, подготовленные ведущим преподавателем. Кроме того, обращение к литературным источникам позволяет получить представление об альтернативных взглядах на коммерческие процессы и явления.

В процессе подготовки к выполнению самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации при работе с литературой необходимо пользоваться следующими правилами.

Обращаться, прежде всего, к тем источникам информации, которые вынесены в основной список литературы. В книгах, отнесенных к основному списку литературы, в большей или меньшей степени, присутствует информация по всем основным темам дисциплины. Все они написаны в соответствии с требованиями высшей подготовки специалистов и соответствуют по уровню информации хорошему профессиональному знанию предмета дисциплины.

В список дополнительной литературы включены источники, тематика которых не полностью соответствует программе дисциплины, а также те книги и статьи, которые содержат подробную информацию по отдельным направлениям знаний данного курса. Обращаться к этим источникам следует в том случае, если материалы лекций и основной литературы являются недостаточными для полного раскрытия темы, либо в том случае, если студенту необходимо рассмотреть отдельные темы курса более фундаментально. Такая необходимость может возникнуть в связи с выполнением самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям или другими учебными целями.

Выбирать из предложенного списка необходимо только те литературные источники, которые рекомендованы по данной теме. Тематический список литературы представлен в конце презентации по каждой теме. В списке источников по темам следует выбирать те, которые предшествуют остальным, поскольку порядок литературных источников определяет их значимость для раскрытия темы.

Основное внимание при подготовке к выполнению самостоятельной работы и промежуточной аттестации следует уделять определениям тех понятий, которые характеризуют данную область знаний. Кроме рекомендуемой литературы можно самостоятельно подобрать дополнительные литературные источники (статьи и т.д.), раскрывающие вопросы по теме задания.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Архипов, А. Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863250> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912154> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Логистика в таможенном деле. Международные перевозки : учебное пособие / составители Р. Г. Король [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2025. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/519317> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мищенко, А. В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учебное пособие / А. В. Мищенко. - 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 185 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a336be894a629.59184528. - ISBN 978-5-16-013083-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841675> (дата обращения: 06.09.2023).

5. Олейник, С. П. Экономические основы логистики : учебник / Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 578 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439631. - ISBN 978-5-16-016977-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1439631> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01671-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510711> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

3. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588840> (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант — <http://www.garant.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЛОГИСТИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ПКВ-3 : Способен организовывать логистическую деятельность по международной перевозке грузов в цепи поставок	ПКВ-3.1к : Организует, координирует и контролирует процесс доставки грузов, включая таможенное оформление на основе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
		ПКВ-3.2к : Рассчитывает стоимость перевозок, согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен организовывать логистическую деятельность по международной перевозке грузов в цепи поставок»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.1к : Организует, координирует и контролирует процесс доставки грузов, включая таможенное оформление на основе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	РД 1	Знание	основы международного транспортного и экспедиторского права; принципы государственного регулирования внешней торговой деятельности, основы таможенного права	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 2	Умение	рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получения.	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 3	Навык	навыками выбора контрагентов для международных перевозок, выбора условия поставки и Инкотермс.	Самостоятельность решения поставленных задач
ПКВ-3.2к : Рассчитывает стоимость перевозок, согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	РД 4	Знание	Основные условия и нормы расчета стоимости перевозок грузов согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии

	РД 5	Умение	производить поиск международных партнеров, заключать внешнеторговые сделки и контролировать их выполнение	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 6	Навык	навыками построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы на основе выбора оптимального варианта с расчетом рентабельности перевозки	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основы международного транспортного и экспедиторского права ; принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основы таможенного права	1.1. Современные тенденции в международной логистике	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Участники международных логистических операций	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. Инкотермс 2020	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
РД2	Умение : рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя.	1.1. Современные тенденции в международной логистике	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Участники международных логистических операций	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Основы экспортно-импортной деятельности	Индивидуальное домашнее задание	Тест

		в логистических системах	Собеседование	Тест
		1.4. Инкотермс 2020	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
РД3	Навык : навыками выбора контрагентов для международных перевозок, выбора условия поставки Инкотермс.	1.1. Современные тенденции в международной логистике	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Участники международных логистических операций	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. Инкотермс 2020	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Собеседование	Тест
РД4	Знание : Основные условия и нормы расчета стоимости перевозок грузов в согласно тарифов, дополнительных платежей и нормы прибыльности	1.5. Международные морские перевозки грузов	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.6. Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.7. Международные контейнерные перевозки.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.8. Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
РД5	Умение : производить поиск международных па	1.5. Международные морские перевозки грузов	Индивидуальное домашнее задание	Тест

	партнеров, заключать внешнеторговые сделки и контролировать их выполнение		Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.6. Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.7. Международные контейнерные перевозки.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.8. Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
РД6	Навык : навыками построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы на основе выбора оптимального варианта с расчетом рентабельности перевозки	1.5. Международные морские перевозки грузов	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.6. Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.7. Международные контейнерные перевозки.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.8. Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.	Индивидуальное домашнее задание	Тест
			Реферат	Тест
			Список вопросов	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство									
	Собеседование	Контрольные вопросы	Индивидуальное задание	Итоговое тестирование	Реферат					Итого
Лекции	20									20
Практические занятия		20								20
Самостоятельная работа			20		20					40
ЭОС										-
Промежуточная аттестация				20						20
Итого	20	20	20	20	20					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предпринятые программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1. Современные тенденции в международной логистике

1. Первое упоминание о логистике
2. Происхождение термина «логистика»
3. Современное определение термина «логистика»
4. Причины развития коммерческой логистики в XX в.

5. Как развитие транспортной системы повлияло на развитие международной логистики

6. Основные международные экономические зоны

7. Регионализация и е. влияние на развитие международной логистики

8. Современные тенденции в международной экономике и логистике

9. Специфика международной логистики

10. Страны-лидеры в развитии международной логистики

Тема 2. Участники международных логистических операций

1. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики

2. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек

3. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.

4. Какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте. Почему?

5. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?

6. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?

7. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?

8. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?

9. Как называется компания, берущая на себя ответственность за перевозку грузов?

10. Назовите примеры экспедиторских компаний. На чем они специализируются?

Тема 3. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

1. В чем специфика международной логистики

2. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.

3. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта

4. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.

5. Охарактеризуйте каждую из 4-х групп ИНКОТЕРМС

6. В чем заключается сложность пересечения товаров через национальные границы

7. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле

8. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможне РФ.

9. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России

10. Назовите основные товаросопроводительные документы

Тема 4. ИНКОТЕРМС

1. Расшифруйте термин ИНКОТЕРМС

2. Какая организация является автором ИНКОТЕРМС

3. Сколько редакций ИНКОТЕРМС было издано, в каком году первая и последняя?

4. В каком случае условия ИНКОТЕРМС являются обязательными к исполнению?

5. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?

6. Какие основные условия купли-продажи должны быть отражены в контракте?

7. Какими параметрами в контракте должен быть описан товар?

8. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.

9. Перечислите распределение 13 терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам

10. Назовите момент передачи товара, рисков, распределения расходов для каждого термина.

Тема 5. Международные морские перевозки грузов

1. Почему в последнее десятилетие XX в. темпы роста мировой торговли намного превысили темпы роста мирового производства?

2. Укажите структуру (номенклатуру) мирового товарооборота в стоимостном и весовом выражении.
3. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.
4. Опишите транспортную классификацию грузов.
5. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные черты трампового и линейного судоходства.
6. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.
7. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта
8. Что такое магистральные и фидерные перевозки.
9. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.
10. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.
11. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO.
12. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.

Тема 6. Международные перевозки грузов ж/д и автотранспортом

1. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.
2. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок
3. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и авто перевозки. Каково их основное содержание.
4. Что такое книжка МДП?
5. Назовите пути повышения эффективности международных ж/д и авто перевозок. (Охарактеризуйте контрейлерные, роудрейлерные перевозки)
6. Каким образом транспортные коридоры способствуют ускорению международных перевозок грузов.
7. В каких транспортных коридорах участвует Россия
8. Какие существуют перспективы развития Транссиба
9. Расскажите о проекте создания глобальной ж/д сети планеты.

Тема 7. Международные контейнерные перевозки

1. Какова тенденция развития контейнерных перевозок?
2. Какая страна является лидером в контейнерных перевозках с 2003 г?
3. Стандарты какой страны легли в основу создания международных стандартов на контейнеры?
4. Каковы преимущества контейнерных перевозок?
5. Охарактеризуйте уровень развития контейнерных перевозок в России
6. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?
7. Перечислите типы специализированных контейнеров
8. Расскажите о структуре мирового контейнерного парка
9. Является ли контейнер товаром с точки зрения таможенного законодательства?
10. Для чего производится кодировка контейнеров?

Тема 8. Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.

1. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.
2. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки.
3. Каковы пути решения этих проблем?
4. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?
5. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.

6. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов

7. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.

8. Расскажите о системы хранения международных грузов.

Краткие методические указания

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	16	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	12	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	9	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	1-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Происхождение термина «логистика».
2. Современное определение термина «логистика»
3. Причины развития коммерческой логистики в XX в.
4. Современные тенденции в международной экономике и логистике
5. Специфика международной логистики
6. Страны-лидеры в развитии международной логистики
7. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек
8. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.
9. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?
10. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?
11. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?
12. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?
13. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.
14. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта
15. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.
16. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле?
17. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможене РФ.
18. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России
19. Назовите основные товаросопроводительные документы
20. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?
21. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.
22. Перечислите распределение терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам
23. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.

24. Опишите транспортную классификацию грузов.
25. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные черты трампового и линейного судоходства.
26. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.
27. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта
28. Что такое магистральные и фидерные перевозки.
29. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.
30. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.
31. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO.
32. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.
33. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.
34. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок
35. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и авто перевозки. Каково их основное содержание.
36. Что такое книжка МДП?
37. В каких транспортных коридорах участвует России
38. Каковы преимущества контейнерных перевозок?
39. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?
40. Перечислите типы специализированных контейнеров
41. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.
42. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки
43. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?
44. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.
45. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов
46. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы по освоению дисциплины позволяют студентам и преподавателю оценить качество усвоения материала при выполнении студентами всех видов работ, в том числе самостоятельной проработки лекционного материала, некоторых вопросов курса, представленных в Рабочей программе дисциплины. При правильных ответах на вопросы (не менее 70 %) можно сделать вывод о хорошем качестве освоения дисциплины.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.3 Перечень тем рефератов

1. Совершенствование интермодальных перевозок на примере предприятия
2. Предоставление логистического сервиса в транспортной компании

3. Роль системы Платон в развитии логистической инфраструктуры
4. Открытый порт Владивосток – достижения и перспективы
5. Перспективы развития Северного морского пути
6. Возрождение «Великого шелкового пути»
7. Исследование рынка 3PL провайдеров Приморского края
8. Анализ рынка железнодорожных перевозок в Приморском крае.
9. Транспортные коридоры Приморье 1 и Приморье 2 – перспективы развития
10. Интеграция Приморского края в международную транспортную инфраструктуру
11. Автоматизация международных транспортных процессов
12. Применение информационных технологий в международных транспортных системах

Краткие методические указания

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	выставляется студенту, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
хорошо	15	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
удовлетворительно	10	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
неудовлетворительно	0-9	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7), имеется презентация

5.4 Пример индивидуального домашнего задания

Темы групповых и/или индивидуальных заданий

1. Цифровая трансформация логистики на основе глобального тренда Индустрия 4.0
2. Блокчейн в международной логистике
3. Биг Дата в международной логистике
4. Виртуальная и дополненная реальность в международной логистике
5. Новые цифровые тренды в международной логистике.
6. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок.
7. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.
8. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.
9. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок. Использование штрих-кодовых технологий в управлении цепями поставок.

10. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок.

11. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок.

12. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы в международной логистике.

13. Инновационные виды тары и упаковки в международной логистике.

14. Современные технологии комплектации заказов на складах.

Краткие методические указания

Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. Во введении должны быть указаны цель и основные задачи исследования по выбранному направлению исследования. При оценке проекта учитывается степень самостоятельности бакалавра в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	20	студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание о сновной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4	18	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой
3	15	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы
2	12	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
1	0–8	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

5.5 Итоговый тест

А)экспедиторская

Б)аудиторская

В)агентирующая

Г)брокерская

2. Основными товаросопроводительными документами являются

А)инвойс

Б)контракт

В)транспортная накладная

Г)упаковочный лист

Д)спецификация

Е)страховой полис

Ж)сертификат качества

3. Продавец обязан представить товар покупателю в указанном месте назначения, причем таможенную очистку товара для ввоза обеспечивает продавец. Какому условию Incoterms соответствует это требование?

- А) EXW;
- Б) FOB;
- В) CPT;
- Г) DDP.

4. Если в соответствии с Инкотермс 2010 продавец несет все расходы по основной транспортировке до места назначения, не неся других расходов и рисков гибели или повреждения товара в пути, это условие относится к группе:

- А) E;
- Б) F;
- В) C;
- Г) D.

5. Генеральные грузы – это

- А) Наливные
- Б) Навалочные
- В) Опасные, скоропортящиеся
- Г) Штучные грузы в упаковке и без нее

6. Чартер, при котором владелец судна оплачивает все расходы и несет все риски, а грузоотправитель лишь оплачивает фрахт, зависящий от количества перевозимого груза, называется:

- А) бербоут чартер;
- Б) рейсовый чартер;
- В) тайм-чартер;
- Г) димайз-чартер.

7. Коносамент, короткая форма стандартного договора морской перевозки груза, применяется в ...судоходстве

- А) трамповом
- Б) линейном
- В) торгово-промышленном

8. Лихтеровозы предназначены для перевозки

- А) контейнеров на колесном ходу (полуприцепов)
- Б) плавучих контейнеров, предназначенных для сообщения река-море
- В) железнодорожных платформ
- Г) универсальных контейнеров

9. Барьеры, существующие при организации международных ж/д перевозок

- А) разные таможенные стандарты
- Б) разные регулирующие документы КОТИФ и СМГС
- В) языковые барьеры
- Г) разный стандарт железнодорожных платформ
- Д) разная ширина железнодорожной колеи
- Е) разные тарифы на перевозку

10. Контейнер-полуприцеп или вагоно-кузов, имеющий ж/д и автомобильные колесные пары, которые меняются с помощью пневмопривода.

- А) трейлер
- Б) контрейлер
- В) роудрейлер
- Г) trailer train

11. Виды транспортных компаний

Установите соответствие между термином и его описанием

А) Транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, не имея собственных транспортных средств. В договоре такие компании обязуются выполнить или организовать выполнение определенного перечня услуг, связанных с перевозкой груза

Б) Компании, обеспечивающие частично или в полном объеме организацию и управление логистическими операциями для крупных производственных и торговых холдингов. Такие компании предлагают услуги по оптимизации логистических потоков и разработке индивидуальных схем транспортировки и грузопереработки.

В) Транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, имея собственные транспортные средства. В договоре такие компании обязуются доставить вверенный им груз в пункт назначения и выдать его уполномоченному лицу.

1.Перевозчики

2.Экспедиторы

3.Логистические операторы

4. Дистрибьюторы

12. Самым важным из перечисленных показателей эффективности работы транспортного предприятия является

А) Прибыль

Б) Рентабельность

В) Низкие затраты

Г) Грузоподъемность

Д) Пробег автомобиля

13. В структуре импортных грузопотоков по данным Аэрофлот-карга преобладают: Выберите один ответ:

a. Медицинские препараты

b. Скоропортящаяся продукция

c. Одежда

d. Мобильные телефоны и другие гаджеты

14. Пути повышения эффективности ж/д перевозок

А)контрейлерные перевозки

Б)роудрейлерные перевозки

В)лихтеровозные системы

Г)перевозки по типу Ro-Ro

15. Преимущества контейнерных перевозок

А)снижение затрат на упаковку

Б) возможность доставки «от двери до двери»

В)невысокий уровень затрат на строительство контейнерных терминалов

Г)снижение затрат на страхование

Д)отсутствие стандартных типов контейнеров

Е)снижение затрат на строительство складов

Ж)тарификация на перевозку с повышающимся коэффициентом

16. Лидером в использовании 40 футовых, крупнотоннажных контейнеров является

А) США

Б)России

В)Англия

Г)Япония

17 Укажите какими международными соглашениями регулируются указанные прямые перевозки

1)морские перевозки

2)автомобильные перевозки

3)железнодорожные перевозки

4)авиаперевозки

А)Торговые соглашения ИНКОТЕРМС

- Б) Варшавская конвенция
- В) КОТИФ и СМГС
- Г) КДПГ (с применением книжки МДП)
- Д) Гааго-Висбийские правила

18. Страны, лидеры в создании технологий утилизации отходов упаковки

- А) США
- Б) Германия
- В) Япония
- Г) Россия
- Д) Китай

19. В крупных городах в год на человека образуется бытовых отходов

- А) менее 100 кг
- Б) около 300 кг
- В) около 500 кг
- Г) более 1000 кг

20. Объемный вес рассчитывается для

- А) контроля за заполнением объема транспортного средства
- Б) определения стоимости перевозки легких грузов, плотность которых меньше среднестатистической

21. Основой международных стандартов на контейнерные перевозки стали стандарты

- А) Японии
- Б) России
- В) Англии
- Г) США
- Д) Китая

22. Считается эффективным использование транспортного средства, если его коэффициент грузоподъемности и коэффициент заполнения объема приближается к

- А) единице
- Б) к нулю
- В) к ста

23. Наиболее активное загрязняющее вещество, выбрасываемое в атмосферу автотранспортом

- А) свинец
- Б) хлор
- В) бром
- Г) фтор
- Д) сажа и копоть

24. Вид транспорта, оказывающий наименьшее воздействие на окружающую среду с точки зрения количества выбросов в атмосферу на единицу перевозимых грузов.

- А) воздушный
- Б) железнодорожный
- В) автомобильный
- Г) морской

25. Объемный вес рассчитывается для

- А) контроля за заполнением объема транспортного средства
- Б) определения стоимости перевозки легких грузов, плотность которых меньше среднестатистической

26. Рассчитать стоимость фрахта

BR Shanghai – Vladivostok 40'HC COC – 1600 \$

Not incl.:BAF – 450\$, RSS-125\$, WS – 65\$, CAF – 5,5%, doc fee – 15\$ per B/L, OHC – 137\$, DHC – as port tariff. Dem & Det, - standard conditions, after free per line's tariff for consignee's account.

Рассчитать реальную (эффективную ставку за перевозку контейнера

Краткие методические указания

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки бакалавров

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	20	студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание о основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4	18	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой
3	15	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы
2	12	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1	0–8	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе