МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление персоналом

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное трудовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Ella.Goryan@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000002972B6
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Международное трудовое право является изучение студентами стандартов в области правового регулирования труда по линии ООН, МОТ, Совета Европы, Европейского союза и ряда иных международных органов. Кроме того, целью курса является и изучение международных договоров с участием Российской Федерации в той части, в какой эти договоры разрешают юридические вопросы труда, а также связанные с ними вопросы.

Задачи освоения дисциплины состоят в том, чтобы студенты усвоили все основные знания, связанные с реализацией указанной выше цели, и приобрели необходимые навыки, позволяющие применять на практике общепризнанные принципы и нормы международного трудового права, а также международные договоры Российской Федерации по вопросам труда, занятости, социального обеспечения и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1	Способность использовать нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права в профессиональной деятельности	Знания:	основных положений международных трудовых стандартов
			Умения:	определять требуемые положения международного трудового права для регулирования отношений в сфере труда
			Навыки:	применения норм международного трудового права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору), читается в 3 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС)

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Правоведение», «Трудовое право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.03.02 Менеджмент	ЗФО	Бл1.ДВ.Б	4	4	15	6	8	0	1	0	129	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Международное трудовое право – отрасль международного публичного права	0.5	1	0	16	собеседование, кейс-задачи
2	Международные трудовые стандарты	0.5	1	0	16	собеседование, кейс-задачи
3	Профсоюзы и организации работодателей в механизме обеспечения прав трудящихся	1	1	0	16	собеседование, кейс-задачи
4	Международные трудовые стандарты в сфере миграции	1	1	0	17	собеседование, кейс-задачи
5	Международные трудовые стандарты защиты прав женщин и детей	1	1	0	16	собеседование, кейс-задачи
6	Международные трудовые стандарты борьбы с ВИЧ/СПИД и другими заболеваниями	1	1	0	16	собеседование, кейс-задачи
7	Европейские стандарты регулирования труда	0.5	1	0	16	собеседование, кейс-задачи
8	Актуальные вопросы международного регулирования труда	0.5	1	0	16	собеседование, кейс-задачи
Итого по таблице		6	8	0	129	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Международное трудовое право – отрасль международного публичного права.

Содержание темы: Международное право: понятие, система, нормы и принципы, источники Права человека – объект регулирования международного права. Концепция прав человека, понятие, виды, поколения, источники. Стандарты ООН, защищающие основные и неотъемлемые трудовые права человека Понятие международного трудового права. Его

становление и развитие. Источники международного трудового права: понятие и классы. Соотношение международных стандартов в области трудовых и смежных с ними отношений с национальными системами трудового права. Применение судами РФ общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров по вопросам трудового права. Международная организация труда – основной субъект международно-правового регулирования труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Международные трудовые стандарты.

Содержание темы: Возникновение и развитие идеи международно-правового регулирования труда, субъекты международно-правового регулирования труда, основные международно-правовые принципы и права человека в сфере труда (узкая трактовка понятия основных прав человека в сфере труда, широкая трактовка понятия основных прав человека в сфере труда, комплексные основные права в сфере труда). Базовые международные трудовые стандарты, основные международные трудовые стандарты (фундаментальные конвенции, приоритетные конвенции, статусы конвенций и рекомендаций МОТ, акты глобальных международных межгосударственных организаций, многосторонние межрегиональные источники, многосторонние региональные источники, двусторонние договоры (межгосударственные, межправительственные, межведомственные), общие принципы права и международные обычаи).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Профсоюзы и организации работодателей в механизме обеспечения прав трудящихся.

Содержание темы: Концепция ответственности работодателей. Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий рекомендации по ответственному ведению бизнеса в контексте глобализации. Участие профсоюзов в урегулировании коллективных трудовых споров согласно российскому законодательству. Право на забастовку согласно российскому законодательству. Незаконная забастовка с точки зрения российского законодательства. Ограничение права на забастовку – российский и зарубежный опыт. Особенности осуществления права на забастовку в странах Европейского Союза. Особенности осуществления права на забастовку в США. Особенности осуществления права на забастовку в странах Азии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Международные трудовые стандарты в сфере миграции.

Содержание темы: Минимальные МТС в сфере миграции. Домашние работники-мигранты. Принудительный труд и торговля людьми в глобальной экономике. Роль инспекторов труда в разработке и осуществлении национальных стратегий борьбы с

принудительным трудом. Связь принудительного труда с неформальной экономикой и нелегальной занятостью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Международные трудовые стандарты защиты прав женщин и детей.

Содержание темы: МТС: женщины. МТС: гендерное равенство. МТС: дети. Гендерное равенство в РФ – дело Клевец (2000), дело Остаева (2011), дело Маркина (2012). Физический труд и состояние здоровья детей. Механизм мониторинга детского труда. Сравнительный анализ систем охраны материнства в контексте урегулирования трудовых и семейных отношений для мужчин и женщин. Проведение инспектирования детского труда. Препятствия для эффективной инспекции детского труда. Стратегии для работодателей в борьбе против эксплуатации детского труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Международные трудовые стандарты борьбы с ВИЧ/СПИД и другими заболеваниями.

Содержание темы: ВИЧ/СПИД и сфера труда. Руководство по ВИЧ/СПИД для инспекторов труда и лиц, отвечающих за безопасность и охрану труда на производстве. ВИЧ и труд: предупреждение стигмы и дискриминации в трудовых коллективах. Гендерный подход в противодействии ВИЧ/СПИДу на рабочем месте. Значение ВИЧ/СПИДа для рынка труда и занятости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Европейские стандарты регулирования труда.

Содержание темы: Европейская конвенция о защите прав человека, 1960 г., Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г., Хартия социальных прав трудящихся Европейского Сообщества 1989 г., Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996 г., Хартия основополагающих прав Европейского Союза 2000 г.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Актуальные вопросы международного регулирования труда.

Содержание темы: Флагманские программы МОТ: Better Work, The Programme on

Social Protection Floors (SPFs) for All, IPEC+, Global Action for Prevention on Occupational Safety and Health (GAP-OSH programme), The Programme on Jobs for Peace and Resilience. Кампания 50 for freedom. Нестандартная занятость (non-standard employment).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и

- заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Головина С.Ю., Лютов Н.Л. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2016 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=205077>

2. Кашкин С. Ю. ; Отв. ред. Кашкин С. Ю. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ (+ CD) 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019 - 1023 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-tom-2-osobennaya-chast-cd-425260>

3. Клишин А. А., Шугаев А. А. ТРУДОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ГЕРМАНИЯ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 188 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-germaniya-430869>

8.2 Дополнительная литература

1. Лушникова М. В. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс [Электронный ресурс] , 2010 - 164 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237805>

2. Лушникова М. В. Международно-правовые стандарты социальных и экономических прав. В 2 ч. Ч. 1. Международно-правовые стандарты трудовых прав [Электронный ресурс] , 2010 - 426 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237993>

3. Малышев Е.А. Регулирование внешней трудовой миграции административно-принудительными мерами : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 182 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333562>

4. Скачкова Г. С. Трудовое право России и стран Евросоюза : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2012 - 330 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=212752>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии (Бюро МОТ в Москве). - Режим доступа: <https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2003 Russian
- Microsoft Windows 7 Russian