

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление и направленность (профиль)

05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 23.09.2015г. №1041) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Макарова В.Н., кандидат технических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии,
Vera.Makarova@vvsu.ru

Пушкарь В.С., доктор географических наук, профессор, Кафедра туризма и экологии

Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии,
Elena.Tarasova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры туризма и экологии от 07.04.2020 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	00000000003C989A
Владелец	Гомилевская Г.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	00000000003C98B3
Владелец	Гомилевская Г.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" является формирование у магистров профессиональной компетенции в научно-исследовательской деятельности и способностей вести международный экологический диалог с принятием доктрин.

Задачи освоения дисциплины: - сформировать у магистров комплексные знания и практические навыки в соответствующей области;

- привить магистрантам умение квалифицированно использовать современные методы решения экологических проблем на международном уровне с соблюдением норм международного экологического права, политической и экономической этики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ПК-3	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Умения:	проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению
			Навыки:	использования современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры; основами проектирования типовых природоохранных мероприятий
	ПК-6	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	Знания:	проблемы охраны природы
			Умения:	выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития
			Навыки:	анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной

программы

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Компьютерные технологии в науке и практике», «Методы социологических и прикладных исследований», «Современные проблемы экологии и природопользования». На данную дисциплину опираются «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)», «Производственная преддипломная практика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.04.06 Экология и природопользование	ОФО	М1.В	4	3	17	4	12	0	1	0	91	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.	2	0	0	11	Собеседование.
2	Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.	2	0	0	20	Собеседование.
3	Охрана окружающей среды как международная экологическая задача	0	6	0	30	Собеседование, участие в обсуждении результатов.
4	Основные направления и руководящие принципы международного экологического мониторинга	0	6	0	30	Собеседование, участие в обсуждении результатов.
Итого по таблице		4	12	0	91	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.

Содержание темы: Современное состояние взаимоотношений человека и биосферы. История и причины возникновения международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Правовая политическая и экономическая основы сотрудничества. Международное экологическое право и этика. Международное сотрудничество в области научных исследований по вопросам охраны окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к зачету.

Тема 2 Особенности принятия международных правовых документов и доктрин в области охраны окружающей среды.

Содержание темы: Глубокий и всесторонний анализ мировой экологической обстановки и синтез основных показателей. Оценка политических и экономических взглядов сверхдержав и развивающихся стран. Нейтральные территории и влияние на них антропогенных факторов. Формирование основных нормативных документов, регламентирующих правовые основы международного экологического сотрудничества. Принятие основных доктрин в области охраны окружающей среды, являющихся необходимым элементом в развитии всех стран мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к зачету.

Тема 3 Охрана окружающей среды как международная экологическая задача.

Содержание темы: Картирование территорий мира по степени их антропогенного воздействия (особое внимание землям, вышедшим из природопользования в силу антропогенного нарушения их структур, лесным ресурсам, недрам). Типы загрязнений. Источники загрязнения природных сред. Международные экологические организации и движения. Международные конференции и конгрессы в области охраны окружающей среды. Экологические доктрины и конвенции. Работа Комитета по охране среды при ООН.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к зачету.

Тема 4 Основные направления и руководящие принципы международного экологического мониторинга.

Содержание темы: Участие России в международном экологическом сотрудничестве. Обеднение биосферы биогенными ресурсам. Снижение плодородия почв. Необратимая деградация ландшафтов. Изменения энергетического баланса в наземных геосистемах. Контаминация биосферы веществами, ведущими к утрате ее жизненных функций. Принципы международного экологического мониторинга.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы, подготовка к зачету.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Охрана окружающей среды как международная экологическая задача.
2. Международное сотрудничество в области охраны среды как форма экологического образа мышления.
3. Международная стратегия и принципы охраны среды.
4. Основы экономики природопользования.
5. Система экономических инструментов рационализации природопользования.
6. Общие принципы международного рационального природопользования.
7. Международный экологический мониторинг в оценке кризисных состояний наземных и морских экосистем.
8. Международное экологическое право: источники, принципы, нормативные документы.
9. Международные экологические доктрины.
10. Структура и функции международного сотрудничества.
11. Экологические организации и комитеты при правительствах стран.
12. Законодательное закрепление международных экологических доктрин.
13. Проблемы развития экологического законодательства.
14. Независимость экологических доктрин от экономического и политического устройств государств.
15. Специализированные учреждения экологического направления при ООН.
16. Основные экологические резолюции, принятые специализированными комитетами на генеральных ассамблеях ООН.
17. Роль международных двухсторонних и многосторонних договоров в области охраны окружающей среды.
18. Роль международных экологических конвенций стран Африки и Юго-Восточной Азии.
19. Роль международных экологических организаций в решении проблемы сохранения природной среды Антарктиды.
20. Роль России в формировании основных международных экологических доктрин.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. В чем состоит обеспечение экологической безопасности на государственном уровне?
2. В чем состоит обеспечение экологической безопасности на международном уровне?
3. В чем состоит смысл концепции экологического суверенитета?
4. Какова регулирующая роль государства при выполнении экологических программ.
5. Какова роль межправительственных соглашений при выполнении экологических программ?
6. В чем состоит содержания понятия «объект международно-правовой охраны природной среды»?

7. Можете ли Вы сформулировать принципы международного сотрудничества в области охраны природной среды?
8. В чем состоит идея устойчивого развития цивилизации? Какие стратегические задачи необходимо решить для ее реализации?
9. Почему господствующая ныне рыночно-потребительская модель экономики не может быть оптимальной для устойчивого развития биосферы?
10. Можете ли Вы перечислить основополагающие принципы политики РФ в области охраны окружающей среды?
11. Что такое примат международного права над внутренним правом государства в области природоохранительного законодательства?
12. Что такое политика «двойных экологических стандартов»?
13. Что такое «экологический колониализм»?
14. Правомочно ли, на Ваш взгляд, понятие «национальные цели России в сфере экологии»?
15. В чем состоит суть понятия «экологический суверенитет» России?
16. Каковы особенности нового международного экономического механизма охраны окружающей среды?
17. Что такое лицензия, договор и лимиты на природопользование?
18. Какими способами в современных условиях повышают заинтересованность природопользователей в сохранении ресурсов и их рациональном потреблении?
19. В чем смысл модели устойчивого развития человечества в условиях сбалансированных взаимоотношений с природой?
20. В чем суть экологической доктрины Российской Федерации?
21. В чем состоит сущность формирования нового экологического (ноосферного) мировоззрения?
22. Каковы основные принципы биосферной этики?
23. Какова эффективность международной экологической экспертизы?
24. Почему необходима гармонизация международных экологических отношений?
25. Какие объекты окружающей среды относят к национальным и международным?

Для проведения лекционных занятий используются презентационные материалы. Для проведения практических работ ресурсы библиотеки ВГУЭС, ресурсы Интернет, ресурсы eLibrary.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Ксенофонтов Б.С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2016 - 200 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=238386>

2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) , 2015 - 67 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438725

8.2 Дополнительная литература

1. Брославский Л.И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюза : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 582 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339372>

2. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] , 2016 - 112 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622848>

3. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] , 2014 - 112 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314394>

4. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] , 2017 - 106 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688032>

5. Таибова О. Ю., Ховрина М. С. Административная ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования : Научные монографии [Электронный ресурс] - Иваново : Ивановский государственный университет , 2018 - 116 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564654

6. Харченко Сергей Григорьевич. ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ [Электронный ресурс] - 19 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/643>

7. Хлуденева Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 172 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335005>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) URL: <http://www.meteorf.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим

доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Ноутбук ASUS 15.4
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Kaspersky
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows 7 Russian

10. Словарь основных терминов

Международная комиссия по окружающей среде и развитию – создана по решению ООН для анализа современных экологических проблем в тесной связи с мировым социально-экономическим развитием;

Международные организации – объединение государств (или их структур), а также общественных организаций, обществ, ассоциаций неправительственного характера; создаются для достижения общих целей в различных сферах общественной жизни;

Межправительственные международные организации – создаются и действуют на основе соглашений и договоров между государствами на правительственном или ведомственном уровне; являются субъектами международного права, т.е. обладают международными правами и обязанностями;

Международные отношения – взаимодействие государств в политической, экономической, экологической, духовной сферах во имя решения глобальных проблем современности;

Неправительственные международные организации – объединяют общественные и научные организации, частные компании и предприятия, а также частных лиц, но не являются субъектами международного права; готовят рекомендации, научные прогнозы, привлекают внимание мировой общественности к глобальным проблемам