

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Литвинова С.Ф.

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 ,
протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000001072445
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций, необходимых для эффективной юридической деятельности, а также для самостоятельного применения норм и принципов международного права на практике.

Задачи освоения дисциплины:

1. Образовательная: сформировать у студентов систему фундаментальных знаний о понятии, принципах, источниках, субъектах и отраслях современного международного права.
2. Практическая: развить умения и навыки самостоятельного поиска, анализа и применения международно-правовых норм при решении конкретных ситуационных задач (казусов) и в ходе профессиональной деятельности.
3. Воспитательная: воспитать уважение к нормам международного права, понимание их роли в обеспечении международной безопасности и защите прав человека, а также сформировать культуру добросовестного выполнения международных обязательств.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.2к : Квалифицирует факты и обстоятельства	РД1	Знание структуры международного правоотношения, источников международного права, субъектов международного права, порядка привлечения к ответственности субъектов международного права, предмета и метода международного права, критерии деления норм на отрасли международного права, оснований международно-правовой ответственности, виды неправомерного поведения субъектов международного права
			РД1	Умение квалифицировать международные факты и обстоятельства в соответствии с международным правом
			РД1	Навык определения правомерность действий субъектов международного права в

					соответствии с международным правом
			РД2	Знание	способов и методов толкования норм международного права, особенности международного правотворчества, форм и видов трансформации норм международного права во внутригосударственное
			РД2	Умение	использовать алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
			РД2	Навык	определения международно-правовых фактов и обстоятельств, определения правомерности действий субъектов международного права

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Историческая память и преемственность поколений Высокие нравственные идеалы	Широкий кругозор Толерантность и терпимость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Историческая память и преемственность поколений Права и свободы человека	Осознание себя членом общества Активная жизненная позиция
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Гражданственность	Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Международное право" входит в обязательную часть учебного плана и изучается студентами на 3 курсе. Оценка сформированности компетенций по данной дисциплине осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.Б	5	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие международного права	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	2	0	5	тест, анализ и разбор ситуаций
2	Субъекты международного права.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
3	Источники и процесс создания норм международного права	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	5	тест, анализ и разбор ситуаций
4	Право международных договоров	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	2	0	4	тест, анализ и разбор ситуаций
5	Основные принципы международного права	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	8	тест, анализ и разбор ситуаций

6	Ответственность в международном праве	РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
7	Право внешних сношений	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	2	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
8	Право международных организаций.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	2	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
9	Территория в международном праве (общие вопросы)	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	2	0	5	тест, анализ и разбор ситуаций
10	Международное морское право.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0.5	2	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
11	Международное воздушное право.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0.25	2	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
12	Международное космическое право	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0.25	2	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
13	Права человека в международном праве.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	4	тест, анализ и разбор ситуаций
14	Международное гуманитарное право.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	6	тест, анализ и разбор ситуаций
15	Право международной безопасности	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	5	тест, анализ и разбор ситуаций
16	Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	5	тест, анализ и разбор ситуаций
Итого по таблице			18	36	0	89	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие международного права.

Содержание темы: • Международная система и международное право. Международное право как правовая система. • Понятие, предмет и метод международного права. Его нормативность. • Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в процессе их

взаимодействия. Основные особенности международного права. • Соотношение международного права с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. • Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. • Взаимное влияние международного и внутригосударственного права. Понятие и содержание международных и национальных механизмов имплементации норм международного права. • Конституция Российской Федерации о соотношении международного права и внутригосударственного права России. • Разграничение международного публичного и международного частного права. • История международного права: возникновение, международное право рабовладельческого и феодального общества, международное право нового времени. Современное международное право и тенденции его развития. Современная наука международного права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие с использованием технологии «перевернутый класс».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и разбор ситуационных задач (казусов).

Тема 2 Субъекты международного права.

Содержание темы: • Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. • Государства — основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Возможность передачи части прав государства международным организациям. • Виды государств — субъектов международного права. Признание государств: де-юре, де-факто, *ad hoc*. Конститутивная и декларативная теории признания. Проблема непризнанных государств в международном праве. • Признание правительств, воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, национально-освободительных движений и организаций сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. • Правопреемство государств: основания возникновения вопроса о правопреемстве и его виды. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Особенности правопреемства СССР. • Нации и народы, борющиеся за свою независимость: особенности их международной правосубъектности и способы осуществления права на самоопределение. • Правосубъектность современных межправительственных организаций: производный характер, правовые основы и пределы. • Дискуссионная проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и разбор ситуационных задач (казусов).

Тема 3 Источники и процесс создания норм международного права.

Содержание темы: • Становление, особенности и общий характер современного международного права. • Процесс правотворчества в международном праве. • Основные источники международного права: международный договор, международный обычай, общие принципы права. Источники "мягкого права". • Вспомогательные средства для определения правовых норм: судебные решения (включая решения и консультативные заключения Международного Суда ООН) и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному праву. • Роль резолюций международных организаций, национального законодательства и практики национальных судов в формировании и

доказывании норм международного права. • Иерархия норм международного права (понятие императивных норм общего международного права / *jus cogens*). • Основные принципы, отрасли и институты современного международного права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: перевернутый класс».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов), подготовка докладов/презентаций по дискуссионным вопросам источников права.

Тема 4 Право международных договоров.

Содержание темы: • Общие положения: Право международных договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. • Стороны и правоспособность: Правоспособность заключать договоры. Стороны в международных договорах. Право на участие в договоре. Виды международных договоров. • Заключение и присоединение к договорам: Полномочия представителей. Стадии заключения: принятие текста, установление аутентичности текста договора (подписание, парафирование и т.п.), признание норм договоров в качестве обязательных (подписание, ратификация, принятие, утверждение, присоединение), регистрация и опубликование. Оговорки и их юридические последствия. Приложения и их юридическая сила. Консенсус как способ принятия текста. Ревизия и пролонгация договоров. Вступление договора в силу. Депозитарий и его функции. • Форма и структура: Письменная и устная форма. Преамбула, основная (нормативная) часть, заключительная (протокольная) часть. Языки договоров, альтернативное наименование договоров. • Действие договоров: Принцип *pacta sunt servanda* («договоры должны соблюдаться») и его юридическое содержание. Соотношение международного договора и внутригосударственного права. Примат международного договора. Действие договора во времени и в пространстве. Особенности договоров с участием международных организаций. • Толкование договоров: Официальное, неофициальное и внутригосударственное толкование. Приемы толкования: грамматическое, логическое, систематическое, историческое, телеологическое. Основные принципы: добросовестности, единства, эффективности, равной достоверности всех аутентичных текстов. • Действительность и прекращение: Условия действительности и недействительности (ничтожность и оспоримость) международных договоров. Последствия недействительности. Прекращение и приостановление действия договора: основания (истечение срока, исполнение, денонсация, аннулирование, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта, возникновение новой императивной нормы *jus cogens*, коренное изменение обстоятельств – *rebus sic stantibus*). Последствия прекращения и приостановления. Влияние вооруженного конфликта (войны) на действие международных договоров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие с использованием технологии «перевернутый класс».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов) по применению норм Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Тема 5 Основные принципы международного права.

Содержание темы: • Понятие, признаки и классификация основных принципов международного права. • Система основных принципов международного права и их закрепление в Уставе ООН. Правовой статус принципов, закрепленных в Заключительном

акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г. • Роль и значение Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2625 (XXV) 1970 г.). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие с использованием технологии «перевернутый класс».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов), подготовка тезисов или сообщений по отдельным принципам международного права.

Тема 6 Ответственность в международном праве.

Содержание темы: • Общие положения: Понятие, возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. • Международное правонарушение: Понятие, состав и классификация (международные преступления и международные деликты). Дискуссионные вопросы вины и причинной связи в международном праве. • Виды и формы ответственности государств: Политическая и материально-правовая ответственность. Санкции. Формы возмещения ущерба: репарации, реституции, субституции, сатисфакция, ресторация. Принудительные меры: реторсии и репрессалии. • Особые режимы: Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Ответственность за правомерную деятельность (международно-правовая ответственность за вред, причиненный в результате действий, не запрещенных международным правом). • Ответственность международных организаций: Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий. • Международная уголовная ответственность: Ответственность физических лиц за преступления международного характера (преступления против мира и безопасности человечества). • Статус и компетенция международных судебных органов (Международный Суд ООН, Международный уголовный суд, международные трибуналы ad hoc). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов) из практики Международного Суда ООН и международных арбитражей, работа с проектами статей Комиссии ООН по международному праву об ответственности государств и международных организаций.

Тема 7 Право внешних сношений.

Содержание темы: • Источники права: Понятие права внешних сношений, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. и иные соответствующие международные договоры. • Органы внешних сношений: Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений государств. Структура и функции министерства (ведомства) иностранных дел. • Дипломатические представительства: Понятие, состав, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства: порядок назначения, отзыва и прекращения функционирования. Агребман. Верительные и отзывные грамоты. • Привилегии и иммунитеты: Иммунитет помещений дипломатического представительства. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников. Обязанности аккредитованных лиц в отношении государства пребывания. Объявление сотрудников дипломатического представительства «персоной нон

грата» (persona non grata). • Дипломатический ранг и корпус: Классы глав дипломатических представительств и ранги дипломатических работников. Дипломатический корпус: его состав, значение и роль дуайена. • Представительство в международных организациях и специальные миссии: Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях (функции, привилегии и иммунитеты). Специальные (ad hoc) миссии: понятие, виды, привилегии и иммунитеты миссий и их сотрудников. • Консульские отношения: Консульские представительства: понятие и функции. Классы консульских должностных лиц, порядок назначения и отзыва, консульский патент и экзекватура. Иммунитет консульских помещений. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников консульства. Консульские отделы при дипломатических представительствах. Почетные (нештатные) консулы. Консульский округ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов), работа с текстами Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г.

Тема 8 Право международных организаций.

Содержание темы: Международные организации: понятие, классификация, роль и значение в современном мире, • Общие положения: Понятие, классификация, правовая и социальная природа международных организаций, их роль и значение в современном мире. История возникновения: международные административные союзы, Лига Наций, Организация Объединенных Наций. • Правовой статус: Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. • Организация Объединенных Наций (ООН): История создания, Устав ООН, цели и принципы, членство. Главные органы ООН, ее региональные отделения, экономические комиссии, постоянные представительства при ООН. • Региональные организации и конференции: Региональные международные организации (на примерах). СНГ: история создание, правосубъектность, особенности. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений. Соотношение международных конференций и международных организаций. • Международные неправительственные организации (МНПО): Понятие, особенности правового положения, роль и значение в современном мире. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов), подготовка сообщений или презентаций о деятельности выбранных международных организаций.

Тема 9 Территория в международном праве (общие вопросы).

Содержание темы: • Общие положения: Понятие и значение территории в международных отношениях. Виды территорий: государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом. • Государственная территория: Понятие и составные части (сухопутная территория, водные пространства, воздушное пространство, недра). Территориальное верховенство государства. Правовые основания и способы изменения государственных границ и территории. • Государственные границы: Понятие, делимитация и демаркация. Договоры о режиме государственной границы. Правовой режим пограничных рек и озер. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. • Особые международно-правовые режимы: Правовой режим Каспийского моря. Международный режим Антарктики: Договор об

Антарктике 1959 г., проблема территориальных притязаний. Правовой режим Арктики: концепция арктических секторов, правовой статус и режим Северного морского пути. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов) по делимитации границ и правовым режимам территорий, работа с текстами международных договоров (Договор об Антарктике 1959 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.).

Тема 10 Международное морское право.

Содержание темы: • Общие положения: Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификация норм: Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. • Морские пространства под суверенитетом государства: Внутренние морские воды (включая «исторические воды») и правовой режим морских портов. Территориальное море: понятие, методы отсчета ширины, правовой режим и право мирного прохода. Архипелажные воды: понятие, правовой режим и право архипелажного прохода. • Морские пространства со смешанным правовым режимом: Прилежащая зона: понятие и правовой режим. Исклительная экономическая зона: история возникновения, понятие, ширина и правовой режим. Континентальный шельф: понятие, методы определения внешних границ, правовой режим и зоны безопасности вокруг искусственных сооружений. • Открытое море и Международный район морского дна: Открытое море: понятие и свободы открытого моря. Правовой режим Международного района морского дна и деятельность Международного органа по морскому дну. • Специальные режимы и водные пути: Замкнутые и полузамкнутые моря. Международные проливы: понятие, виды и режим транзитного прохода (включая режим Черноморских и Балтийских проливов). Международные каналы: правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Международные реки: правовой режим Дуная, Амура и др. • Охрана и безопасность: Международно-правовой режим морских научных исследований. Предотвращение загрязнения морской среды. Правовые вопросы оказания помощи и спасания на море. • Правовое положение судов: Правовое положение военных кораблей: понятие, права и обязанности в открытом море (право на остановку, задержание, осмотр и право горячего преследования). Иммуниет военных кораблей. • Международные морские организации: Международная морская организация (ИМО), Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комитет по судоходству ЮНКТАД, Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и др. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов) по разграничению морских пространств, работа с текстом Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Тема 11 Международное воздушное право.

Содержание темы: • Общие положения: Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и источники. Признание исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством. • Международные соглашения: Основные международные договоры: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г., двусторонние соглашения о воздушном сообщении. • Режим воздушного пространства: Международные полеты. Правила полетов в воздушном пространстве государств (порядок и условия предоставления права пролёта, требования к воздушным судам и экипажам, радио- и светотехнические правила). Правила полетов в международном

воздушном пространстве. • Коммерческая авиация: Регулирование деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия полёта и посадки на аэродромах, правила перевозки пассажиров, грузов и багажа). • Международная организация гражданской авиации (ИКАО): Статус, высшие органы, правила и стандарты. Деятельность ИКАО по обеспечению безопасности международных полетов. Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с использованием технологии «перевернутый класс», разбор кейсов по правилам международных воздушных перевозок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов), работа с текстом Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г.

Тема 12 Международное космическое право.

Содержание темы: • Общие положения: Понятие, предмет и источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Кодифицированные источники: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства 1967 г., Конвенция о международной ответственности 1972 г., Конвенция о регистрации объектов 1974 г. и др. • Принципы и правовой режим: Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы: свобода исследования и использования; запрещение национального присвоения; ответственность государств за национальную космическую деятельность; предотвращение вредного загрязнения космического пространства и небесных тел. Дискуссионная проблема высотной границы государственного суверенитета. • Космические объекты и персонал: Понятие космического объекта, его государственная регистрация, право собственности и юрисдикция государства регистрации. Правовое положение космонавтов как «посланцев человечества». Обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. • Международно-правовая ответственность: Основания ответственности за космическую деятельность. Понятие абсолютной ответственности (за ущерб на поверхности Земли или воздушному судну в полете) и ответственности по вине (в космическом пространстве). Солидарная ответственность и ответственность международных организаций. • Международное сотрудничество: Основные виды и формы сотрудничества: дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ), непосредственное телевидение из космоса, создание совместных орбитальных станций, исследование дальнего космоса, космическая навигация и коммерческая деятельность в космосе. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов) по вопросам ответственности за космический ущерб и регистрации объектов, работа с текстами основных космических конвенций. Работа с текстами Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства 1967 г., Конвенции о международной ответственности 1972 г., Конвенции о регистрации объектов 1974 г. и др.

Тема 13 Права человека в международном праве.

Содержание темы: • Население и гражданство: Понятие населения и гражданства. Международная охрана прав населения. • Правовое положение иностранцев и право убежища: Основные виды режимов пребывания иностранцев. Разрешительный порядок

въезда, виды виз и компетенция визовых органов. Право убежища: территориальное и дипломатическое. Декларация о территориальном убежище 1967 г. • Международная защита прав человека: Основания и способы международно-правового регулирования. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. Конвенции о предупреждении преступления геноцида, о ликвидации всех форм расовой дискриминации и апартеида. Региональные системы защиты прав человека. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Комиссия СНГ по правам человека. Специальная защита прав женщин, детей и других уязвимых групп. • Механизмы контроля и защита в период вооруженных конфликтов: Международный контроль за соблюдением прав человека: договорные и институциональные контрольные и судебные органы. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов: Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов) по вопросам гражданства и правового положения иностранцев.

Тема 14 Международное гуманитарное право.

Содержание темы: • Общие положения: Понятие международных и немеждународных вооруженных конфликтов. Правомерное применение вооруженной силы (самооборона от агрессии, национально-освободительные войны, применение вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. • Участники вооруженного конфликта: Комбатанты и некомбатанты. Правовой статус военных и санитарных кораблей, судов и летательных аппаратов. Разведчики, парламентарии, лазутчики (шпионы), наемники, инструкторы и советники. Правовой статус и защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на суше и на море. Правовой статус медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки. Режим военнопленных. Интернирование. • Средства и методы ведения войны: Критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морских беспилотников, морская блокада и др.). • Институт нейтралитета: Понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Различия между нейтралитетом и невоюющими государствами. Военная контрабанда (абсолютная и условная), призы, трофеи. • Исторические истоки: Воплощение идей Гуго Гроция, Жан-Жака Руссо, Анри Дюнан, Фрэнсиса Либера в современном международном гуманитарном праве. • Международно-правовая защита жертв войны: Защита гражданского населения и гражданских объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей. • Окончание вооруженного конфликта: Перемирие (местное и общее). Капитуляция (простая, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов), работа с текстами Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

Тема 15 Право международной безопасности.

Содержание темы: • Общие основы международной безопасности: Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств ее обеспечения. Система коллективной безопасности и роль Организации Объединенных Наций. • Разоружение и нераспространение: Режим разоружения и ограничения вооружений. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. как краеугольный камень режима нераспространения. Запрещение испытаний ядерного оружия: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г. • Безъядерные пространства и меры доверия: Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Создание региональных безъядерных зон. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. • Статус территорий: Демилитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий в международном праве. Движение неприсоединения и его роль в обеспечении международной безопасности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, подготовка к деловой игре.

Тема 16 Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.

Содержание темы: • Общие положения: Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью, и основные правовые формы такого сотрудничества. Дискуссионные вопросы о природе, предмете и месте международного уголовного права. • Преступления международного характера: Понятие и классификация. Основные виды обязательств государств по международным договорам. Отдельные виды преступлений и сотрудничество по их пресечению: рабство и торговля людьми; незаконный оборот наркотических и психотропных веществ; пиратство и незаконный захват воздушных или морских судов; международный терроризм; хищение ядерных материалов и др. • Правовая помощь: Правовая помощь по уголовным делам (двусторонние и многосторонние договоры). Выдача (экстрадиция) преступников: преступления, влекущие выдачу; правовые основания выдачи или отказа в ней (включая принцип *aut dedere aut judicare* – «выдай или суди»). Международные договоры о передаче осужденных лиц для отбывания наказания в государстве их гражданства. Депортация. Радмиссия. • Институциональное сотрудничество: Роль международных организаций в борьбе с преступностью. Международные конгрессы по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи и механизмы деятельности. Особенности международного сотрудничества органов прокуратуры, суда. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной и научной литературы, анализ и решение ситуационных задач (казусов) по вопросам выдачи преступников и правовой помощи, работа с текстами ключевых международных конвенций в данной сфере.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Методические рекомендации для студентов очной формы обучения.

1. Аудиторная работа студентов включает в себя посещение и активное участие в лекционных и практических занятиях.
2. Для лучшего понимания лекционного материала студенту рекомендуется предварительно изучить учебную литературу по теме предстоящей лекции, рекомендованную преподавателем в рабочей программе дисциплины (РПД) или электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМКД).
3. В целях полного и глубокого освоения материала студентам рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы как по ходу лекции, так и по ее окончании.
4. Подготовка к практическим занятиям является формой самостоятельной работы студента, объем которой предусмотрен учебным планом.
5. В содержание самостоятельной работы входит: ознакомление с материалами, размещенными в ЭУМКД по соответствующей теме; изучение дополнительной литературы и нормативных правовых актов; решение юридических казусов и/или выполнение иных заданий, указанных в ЭУМКД.
6. Ответы на вопросы казусов должны быть развернутыми, аргументированными и содержать ссылки на конкретные нормы международного права. выполнение заданий должно носить подробный и аналитический характер.
7. Вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельном изучении материала, рекомендуется прояснить у преподавателя в начале практического занятия.
8. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: ознакомиться с тематическим планом дисциплины; изучить содержание темы предстоящего занятия по предложенным источникам; составить конспект материалов, используя предлагаемый план и рекомендованную литературу; зафиксировать вопросы, возникшие в процессе самостоятельной подготовки.
9. По решению преподавателя в объем самостоятельной работы могут включаться дополнительные (факультативные) задания, не отраженные в РПД и фонде оценочных средств (ФОС). Такие задания выполняются студентами по желанию (например, для получения дополнительных баллов) и размещаются в ЭУМКД.

Методические рекомендации для студентов очно-заочной формы обучения.

1 Студентам очно-заочной формы обучения, учебный график которых предусматривает сессии, рекомендуется к началу сессии освоить материал рекомендуемого (в РПД, ЭУМКД) преподавателем учебника.

2 Аудиторная работа студентов состоит из лекционных и практических занятий.

3 С учетом прочитанного учебного материала и содержания лекции студенту рекомендуется задавать вопросы преподавателю для полного освоения материала.

4 Подготовка к изучению дисциплины с преподавателем, к практическим занятиям составляет самостоятельную работу студента, предусмотренную учебным планом.

5 При подготовке к практическим занятиям рекомендуется ознакомление с материалами, находящимися в ЭУМКД по теме, ознакомление с дополнительной литературой, решение казусов и/или выполнение задания, указанного в ЭУМКД по дисциплине по соответствующей теме.

6 Ответы на вопросы казусов должны быть развернутыми. Задания выполнены подробно.

- 7 При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:
- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
 - изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
 - составить конспект материалов предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
 - зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.
- 8 Вопросы, которые вызвали трудность в усвоении, рекомендуется уяснить в начале практического занятия в форме вопросов преподавателю.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 672 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17674-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545081> (дата обращения: 12.03.2025).
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093> (дата обращения: 12.04.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Каламкьян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545457> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1979150> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Международное гуманитарное право : учебник / Ю. В. Григорович, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова [и др.] ; под ред. И. И. Котлярова, Ю. В. Пузыревой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2024. — 305 с. : ил., табл. — (Публично-правовые дисциплины). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720521> (дата обращения: 20.05.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03838-4. — Текст : электронный.

4. Ромашев, Ю. С. Право международных обычаев : монография / Ю. С. Ромашев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-294-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217098> (дата обращения: 31.05.2026)

5. Сафронова, Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы : монография / Е.В. Сафронова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 133 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01173-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187071> (дата обращения: 31.05.2026)

6. Скаридов, А. С. Морское право. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585071> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Смирнов, М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект : монография / М.Г. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-432-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133751> (дата обращения: 31.05.2026)

8. Халафян, Р. М. Нормы международного «мягкого права» в правовой системе Российской Федерации. Развитие механизма национально-правовой имплементации международных норм : монография / Р.М. Халафян. — Москва : Норма, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-00156-089-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864286> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

3. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Ноутбук Lenovo IdeaPad
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Adobe Reader
- □ Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian
- □ Microsoft Windows 10 Pro МАК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации и в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.2к : Квалифицирует факты и обстоятельства
		ПКВ-5.2к : Квалифицирует факты и обстоятельства

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-5 «Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-5.2к : Квалифицирует факты и обстоятельства	РД 1	Знание	структуры международного правоотношения, источников международного права, субъектов международного права, порядка привлечения к ответственности субъектов международного права, предмета и метода международного права, критерии деления норм на отрасли международного права, оснований международно-правовой ответственности, виды неправомерного поведения субъектов международного права	правильность и полнота ответа
	РД 1	Умение	квалифицировать международные факты и обстоятельства в соответствии с международным правом	правильность квалификации международных фактов, обстоятельств
	РД 1	Навык	определения правомерность действий субъектов международного права в соответствии с международным правом	правильность и полнота ответа
	РД 2	Знание	способов и методов толкования норм международного права, особенности международного правотворчества, форм и видов трансформации норм	правильность и полнота ответа

			международного права во внутреннегосударственное	
	РД 2	Умение	использовать алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	правильное применения норм международного права
	РД 2	Навык	определения международно-правовых фактов и обстоятельств, определения правомерности действий субъектов международного права	правильность определения международных фактов и обстоятельств

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : структуры международного правоотношения, источников международного права, субъектов международного права, порядка привлечения к ответственности субъектов международного права, предмета и метода международного права, критерии деления норм на отрасли международного права, оснований международно-правовой ответственности, виды неправомерного поведения субъектов международного права	1.1. Понятие международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.2. Субъекты международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.4. Право международных договоров	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.5. Основные принципы международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект

			Тест	Групповой проект
		1.7. Право внешних сношений	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.11. Международное воздушное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.12. Международное космическое право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.15. Право международной безопасности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.16. Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
РД1	Умение : квалифицировать международные факты и обстоятельства в со	1.1. Понятие международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект

	ответствии с международным правом		Тест	Групповой проект
		1.2. Субъекты международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.4. Право международных договоров	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.5. Основные принципы международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.7. Право внешних сношений	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.11. Международное воздушное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.12. Международное космическое право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект

			Тест	Групповой проект
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.15. Право международной безопасности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.16. Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
РД1	Навык : определения правомерности действий субъектов международного права в соответствии с международным правом	1.1. Понятие международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.2. Субъекты международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.4. Право международных договоров	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.5. Основные принципы международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.7. Право внешних сношений	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.11. Международное воздушное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.12. Международное космическое право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект

		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.15. Право международной безопасности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.16. Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
РД2	Знание : способов и методов толкования норм международного права, особенности международного правотворчества, форм и видов трансформации норм международного права во внутригосударственное	1.1. Понятие международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.2. Субъекты международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.4. Право международных договоров	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.5. Основные принципы международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.7. Право внешних сношений	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект

			Тест	Групповой проект
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.11. Международное воздушное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.12. Международное космическое право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.15. Право международной безопасности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
		1.16. Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
			Тест	Групповой проект
РД2	Умение : использовать алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	1.1. Понятие международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.2. Субъекты международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.4. Право международных договоров	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.5. Основные принципы международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект

		1.7. Право внешних сношений	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.11. Международное воздушное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.12. Международное космическое право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.15. Право международной безопасности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
		1.16. Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Групповой проект
РД2	Навык : определения международно-правовых фактов и обстоятельств, определения правомерности действий субъектов международного права	1.1. Понятие международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.2. Субъекты международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.4. Право международных договоров	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.5. Основные принципы международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты

			Тест	Дебаты
		1.7. Право внешних сношений	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.11. Международное воздушное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.12. Международное космическое право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.15. Право международной безопасности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты
		1.16. Сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Дебаты
			Тест	Дебаты

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Тестирование как форма текущей аттестации проводится с целью проверки усвоения теоретического материала, необходимого для формирования компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (РПД), а также проверки навыков. Оценка сформированности практических умений осуществляется на каждом практическом занятии в форме решения и разбора казусов, предварительно подготовленных студентом в ходе самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проектных работ (представления проектных отчетов), темы и форматы которых утверждаются преподавателем в начале семестра с учетом выбора студентов. Максимальный балл за проект - 20.

Студентам за посещение каждого лекционного и каждого практического занятия начисляется по 1 баллу. В случае нарушения академической честности — когда студент фактически отсутствует на занятии, но отмечен в электронной системе как присутствующий, — из его текущего рейтинга вычитается 5 баллов за каждый подобный случай (за пропуск занятия без уважительной причины).

Студентам очно-заочной формы обучения начисляется 1 балл за посещение каждого практического занятия и до 5 баллов — за активную работу в ходе занятия.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 анализ и разбор конкретных ситуаций

ВОЗ против ядерного оружия^[1]

В мае 1992 г. Группа из 14 международных неправительственных организаций по инициативе Международного бюро мира, организаций «Международные врачи за предупреждение ядерной войны», «Международная ассоциация юристов против ядерного оружия» объявили международную кампанию под кодовым названием «проект Международного Суда».

Поскольку международные неправительственные организации как таковые не имеют права обращаться в Международный суд за консультативным заключением (ст. 34 и 65 Статуса Международного Суда), то кампания состояла в том, чтобы собрать голоса государств в поддержку этого проекта. Для осуществления проекта были выбраны две организации: Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) и ООН. Несмотря на давление, которое оказывалось западным странам – обладателями ядерного оружия – против остальных государств (прежде всего развивающихся стран), с целью не допустить их голосования за принятие данного решения в названных организациях, большинство государств проголосовало за такое обращение в Международный Суд.

В сентябре 1993 г. ВОЗ обратилась в Международный Суд за консультативным заключением по следующему вопросу: «В свете его последствий за здоровье и окружающей среды не будет ли применение ядерного оружия каким-либо государством во время войны ли другого вооруженного конфликта нарушением обязательства этого государства в свете международного права, включая Устав ВОЗ».

1 Является ли поставленный вопрос правовым (МС ООН дает консультативные заключения только по правовым вопросам)?

2 Находится ли поставленный вопрос в рамках правосубъектности ВОЗ?

^[1] И.П. Блищенко, Ж. Дориа Прецеденты в международном и частном праве – 2-е изд. доп. – М.: Изд-во МНИМП, 1999. – 472 (с.122-126)

Краткие методические указания

Ситуации основаны на теоретическом материале, обязательном для освоения. Необходимо оценить правоотношение и подобрать источник права, который регулирует соответствующее отношение. После этого на основании правовых норм сделать вывод о соответствии правоотношений нормам действующего международного права

Шкала оценки

2 балла - Студент проанализировал и разобрал все заданные ситуационные задачи в рамках самостоятельной работы; устно даёт правильные ответы на все вопросы преподавателя по ситуациям; активно участвует в дискуссии при обсуждении результатов самостоятельной работы.

1 балла- Студент даёт правильные ответы на большую часть вопросов преподавателя по ситуациям; участвует в дискуссии при обсуждении результатов самостоятельной работы.

0 балл - Студент даёт правильные ответы лишь на небольшое число вопросов преподавателя и не участвует в дискуссии при обсуждении результатов самостоятельной работы; либо не даёт ни одного правильного ответа на поставленные вопросы и не участвует в дискуссии.

5.2 Примеры тестовых заданий

Международными являются отношения

- 1) между государствами по поводу продажи оружия;
- 2) между государствами по поводу создания международной организации;

3) между нефтяными компаниями по поводу купли-продажи нефти.

Краткие методические указания

Тест основан на вопросах, обязательных для освоения учебного курса по международному праву. Теоретический материал изложен в учебниках по международному праву.

Шкала оценки

Максимальное количество баллов по тестам за семестр - 20

5.3 Задание для выполнения проекта

Примерный перечень проектных работ:

- подготовка учебных или научно-популярных видеофильмов по темам дисциплины;
- участие в организации и проведении всероссийских и международных студенческих конкурсов по международному праву;
- написание и публикация научных, аналитических или учебно-методических статей по проблематике курса в научных изданиях, рекомендованных преподавателем, а также тезисов докладов для студенческих научных конференций.

Краткие методические указания

Виды и темы проектных работ студенты согласовывают с преподавателем в течение первых трех недель семестра.

Шкала оценки

Максимальное количество баллов за проект — 20. Если проект выполняется несколькими студентами, баллы между ними распределяются по их взаимному согласию.

Ключи к примерным оценочным средствам

5.1 Анализ и разбор конкретных ситуаций

ВОЗ против ядерного оружия

В мае 1992 г. Группа из 14 международных неправительственных организаций по инициативе Международного бюро мира, организаций «Международные врачи за предупреждение ядерной войны», «Международная ассоциация юристов против ядерного оружия» объявили международную кампанию под кодовым названием «проект Международного Суда».

Поскольку международные неправительственные организации как таковые не имеют права обращаться в Международный суд за консультативным заключением (ст. 34 и 65 Статуса Международного Суда), то кампания состояла в том, чтобы собрать голоса государств в поддержку этого проекта. Для осуществления проекта были выбраны две организации: Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) и ООН. Несмотря на давление, которое оказывалось западным странам – обладателями ядерного оружия – против остальных государств (прежде всего развивающихся стран), с целью не допустить их голосования за принятие данного решения в названных организациях, большинство государств проголосовало за такое обращение в Международный Суд.

В сентябре 1993 г. ВОЗ обратилась в Международный Суд за консультативным заключением по следующему вопросу: «В свете его последствий за здоровье и окружающей среды не будет ли применение ядерного оружия каким-либо государством во время войны ли другого вооруженного конфликта нарушением обязательства этого государства в свете международного права, включая Устав ВОЗ».

1 Является ли поставленный вопрос правовым (МС ООН дает консультативные заключения только по правовым вопросам)?

2 Находится ли поставленный вопрос в рамках правосубъектности ВОЗ?

Ответы:

1 Поставленный вопрос в соответствии со Статутом МС ООН является юридическим, поскольку он состоит из выяснения отношения международного права к применению ядерного оружия в свете его последствий для здоровья и окружающей среды.

2 Данный запрос выходит за пределы правосубъектности ВОЗ, поскольку противоречит целям, ради которых эта организация была создана. Цели ВОЗ определены в ее уставе. Запрос касается «применение ядерного оружия каким-либо государством во время войны ли другого вооруженного конфликта нарушением обязательства этого государства в свете международного права, включая Устав ВОЗ». Если бы запрос касался последствий применения ядерного оружия для здоровья людей, то в этом случае запрос мог бы быть признанным правомерным и соответствующим правосубъектности ВОЗ.

5.2 Примеры тестовых заданий

Международными являются отношения

- 1) между государствами по поводу продажи оружия*;
- 2) между государствами по поводу создания международной организации*;
- 3) между нефтяными компаниями по поводу купли-продажи нефти.

Соотнесите формы признания и их признаки

- 1) de facto
- 2) de jure
- 3) ad hoc

А) установление дипломатических, консульских, торгово-экономических и других официальных отношений

В) установление консульских отношений и развитие торгово-экономического сотрудничества

С) не может отзываться назад в случае ухудшения отношений между государствами

Д) может быть отозвано признающей стороной

Е) вынужденное вступление в официальный контакт для решения каких-либо конкретных вопросов

1В, 1Д, 2А, 2С, 3Е

Первым источником международного права был международный _____.

*обычай

5.3 Тематика для проведения деловой игры

1) План урегулирования внутренних вооруженных конфликтов

2) Дебаты в Комитете по защите прав человека

5.4. Примерные виды групповых проектов

1 Подготовка учебных видеофильмов по теме дисциплины

2 Написание и публикация научных статей

3 Участие в международных и всероссийских конкурсах по темам дисциплины

4 Участие с докладами (с опубликованием тезисов) в международных и всероссийских конференциях