

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Литвинова С.Ф., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, svetlana.litvinova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 28.04.2025 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000DCBCF7
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование профессиональных компетенций в области международного права.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студента основные знания в области международного права, привить студентам навыки и умения, необходимые им для самостоятельной профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД1	Знание структуры международного правоотношения, источников международного права, субъектов международного права, порядка привлечения к ответственности субъектов международного права, предмета и метода международного права, критерии деления норм на отрасли международного права, оснований международно-правовой ответственности, виды неправомерного поведения субъектов международного права
			РД1	Умение квалифицировать международные факты и обстоятельства в соответствии с международным правом
			РД1	Навык определения правомерность действий субъектов международного права в соответствии с международным правом

	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.2к : Квалифицирует факты и обстоятельства	РД2	Знание	способов и методов толкования норм международного права, особенности международного правотворчества , форм и видов трансформации норм международного права во внутригосударственное
			РД2	Умение	использовать алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
			РД2	Навык	определения международно-правовых фактов и обстоятельств, определения правомерности действий субъектов международного права

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Историческая память и преемственность поколений Высокие нравственные идеалы	Широкий кругозор Толерантность и терпимость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Историческая память и преемственность поколений Права и свободы человека	Осознание себя членом общества Активная жизненная позиция
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Гражданственность	Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Международное право" относится к обязательной части учебного плана, читается в 5 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС). Студенты очно-заочной формы обучения изучают дисциплину на 3 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	3	4	7	2	0	0	1	4	137	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие международного права.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
2	Субъекты международного права	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	7	анализ и разбор ситуаций
3	Источники и процесс создания норм международного права.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
4	Право международных договоров.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0	0	7	

5	Основные принципы международного права.	РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	14	анализ и разбор ситуаций
6	Ответственность в международном праве	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0.5	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
7	Право внешних сношений.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0	0	7	
8	Право международных организаций.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	1	0	7	анализ и разбор ситуаций
9	Территория в международном праве (общие вопросы)	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0	0	7	
10	Международное морское право.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
11	Международное воздушное право	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
12	Международное космическое право.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
13	Права человека в международном праве.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
14	Международное гуманитарное право.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0.5	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
15	Право международной безопасности.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0.5	0	7	анализ и разбор ситуаций
16	сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0.5	0	11	анализ и разбор ситуаций
17	Международное экологическое право.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0	0	8	
Итого по таблице			4	8	0	131	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Понятие международного права.

Содержание темы: Международная система и международное право. Понятие и предмет международного права. Метод международного права. Его нормативность. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международной межгосударственной системы в процессе их международного общения. Основные особенности международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Доктрина о соотношении международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории. Примат международного права в теории и практике современных международных отношений. Недопустимость ссылок государств на свое внутригосударственное право в целях оправдания несоблюдения норм международного права. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Влияние внутригосударственного права на международное право. Воздействие международного права на внутригосударственное право. Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм международного права. Конституция Российской Федерации о соотношении международного права и внутригосударственного права России. Международное публичное и международное частное право. Усиление роли международного права и современных международных отношениях. Возникновение международного права. Международное право рабовладельческого общества. Международное право феодального общества. Международное право нового времени. Современное международное право к тенденции его развития. Современная наука международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 2 Субъекты международного права.

Содержание темы: Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Возможность передачи части прав государств международным организациям. Виды государств - субъектов международного права, «ложные» государства в международном праве. Особенности нейтральных государств как субъектов международного права. Признание государств: де - юре, де - факто, ad hoc. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание правительств, воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организации сопротивления и др. Вопрос о признании эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Фактические отношения и признание. Правопреемство государств: основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их международной правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Правосубъектность современных международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности, ее правовые основы и пределы. Проблема международной правосубъектности юридических и физических лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 3 Источники и процесс создания норм международного права.

Содержание темы: Становление современного международного права. Его особенности. Общий характер современного международного права. Процесс создания норм международного права. Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Общие принципы права. Вспомогательные средства для определения правовых норм. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН. Доктрина международного права. Резолюции международных организаций. Национальное законодательство и решения национальных судов. Система современного международного права. Общее международное право и локальные международно-правовые нормы. Иерархия норм международного права. Основные принципы, отрасли и институты современного международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 4 Право международных договоров.

Содержание темы: Право договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров: принятие текста, установление аутентичности текста, подписание договора и его виды, ратификация, принятие, присоединение, регистрация, опубликование. Оговорки и их юридические последствия. Приложения и их юридическая сила. Консенсус, ревизия договоров, пролонгации. Вступление договора в силу. Депозитарии и его функции. Форма и структура договоров (письменная и устная), преамбула, основная часть, заключительная (протокольная) часть. Языки договоров, альтернат, наименование договоров. Действие договора. Принцип «договоры должны соблюдаться», его юридическое содержание. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Примат международного договора. Действие договора во времени и в пространстве. Договоры и третьи государства. Договоры с участием международных организаций. Толкование договоров: официальное, неофициальное, внутригосударственное. Приемы толкования: грамматическое, логическое, систематическое, историческое. Основные принципы толкования: добросовестности, единства, эффективности, максимального использования разноязычных текстов, равной достоверности и др. Условия действительности и недействительности международных договоров. Оспоримость договоров. Последствия недействительности договора. Прекращение и приостановление действия договора. Основания прекращения действия договоров. Истечение срока, исполнение, денонсация, аннулирование, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, коренное изменение обстоятельств. Последствия прекращения и приостановления действия договоров. Влияние войны на договоры: прекращение действия договоров, приостановление действия, восстановление действия договоров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Основные принципы международного права.

Содержание темы: Понятие и классификация основных принципов международного права. Система основных принципов права и их закрепление в важнейших документах: Уставе ООН, Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Роль и значение Декларации о принципах международного права Генеральной Ассамблеи ООН 1970 г.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 6 Ответственность в международном праве.

Содержание темы: Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения - деликты). Вина. Причинная связь. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий. Международная уголовная ответственность физических лиц. Статус и компетенция международных судов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 7 Право внешних сношений.

Содержание темы: Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. и др. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. Структура и функции ведомства иностранных дел. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Иммунитет дипломатического представительства. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства. Обязанности дипломатов в отношении страны пребывания. Объявление сотрудников дипломатического представительства «персоной нон грата». Классы дипломатических представителей и ранги дипломатических работников. Дипломатический корпус, его состав и значение. Дуайен дипломатического корпуса. Постоянные представительства государств при ООН и других

международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Специальные миссии: понятие и виды, привилегии и иммунитеты специальных миссий и их сотрудников. Консульские представительства: понятие и функции. Классы консулов, порядок назначения и отзыва консулов, консульский патент и экзекватура. Иммуниет консульства. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников консульства. Консульские отделы в дипломатических представительствах. Почетные (нештатные) консулы Консульский округ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 8 Право международных организаций.

Содержание темы: Международные организации: понятие, классификация, роль и значение в современном мире, социальная природа. История возникновения международных организаций. Международные административные союзы, Лига наций, Организация Объединенных Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. Представительство государств при международных организациях. Членство в международных организациях, порядок вступления и выхода, исключение из членства и его приостановление. Органы международных организаций, их формирование, компетенция и деятельность. Организация Объединенных Наций. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, членство в ООН. Главные органы ООН, ее региональные отделения, экономические комиссии, постоянные представительства при ООН. Специализированные учреждения ООН и МАГАТЭ. Уставы, порядок создания, связь с ООН, направления и характер деятельности. Региональные международные организации. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации. Международные неправительственные организации: понятие, роль и значение в современном мире.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 9 Территория в международном праве (общие вопросы).

Содержание темы: Значение территории в международных отношениях. Виды территории: государственная территория, территория с 'международным режимом, территория со смешанным режимом. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, водная, воздушная, недра), территориальное верховенство государства. Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Пограничные реки и озера. Режим Каспийского моря. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Международный режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Проблема территориальных притязаний в Антарктике. Правовой режим Арктики. Арктические сектора. Правовой режим Северного морского пути.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 10 Международное морское право.

Содержание темы: Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификации норм международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Правовой режим морского порта. Территориальные воды: понятие, отсчет ширины территориальных вод .правовой режим. Право мирного прохода через территориальные воды. Архипелажные воды: понятие, правовой режим, право архипелажного прохода. Международные проливы: понятие, виды, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов. Прилежащая зона: понятие, правовой режим. Исключительная экономическая зона: история возникновения, понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, отсчет, внешние границы, правовой режим. Зоны безопасности вокруг искусственных сооружений. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Открытое море: понятие, свободы открытого моря. Замкнутые и полужамкнутые моря. Международно - правовой режим морских научных исследований. Предотвращение загрязнения морской среды. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Международные реки. Правовой режим Дуная, Амура и др. Правовые вопросы оказания помощи и спасания на море. Правовое положение военных кораблей: понятие, права и обязанности военного корабля в открытом море: остановка, задержание, осмотр и преследование иностранных торговых судов. Иммунитет военных кораблей. Международные морские организации: ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комитет по судоходству ЮНКТАД, Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и разбор ситуаций.

Тема 11 Международное воздушное право.

Содержание темы: Возникновение и развитие международного воздушного права. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Понятие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права; Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств (порядок и условия предоставления права пролета, требования к воздушным судам и экипажу, радиосветотехнические правила), правила полетов в воздушном пространстве за пределами территориальных вод прибрежных государств (в международном воздушном пространстве). Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.) Международная организации гражданской авиации (ИКАО) Высшие органы ИКАО, ее правила и стандарты. Деятельность ИКАО по обеспечению безопасности международных полетов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 12 Международное космическое право.

Содержание темы: Понятие и источники международно космического права. Субъекты международного космического права. Основные международные договоры.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права: свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел; запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел; ответственность государств за космическую деятельность; ненанесение ущерба космическому пространству и небесным телам и др. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Основные виды космического сотрудничества государств: дистанционное зондирование; непосредственное телевещание из космоса; создание новых технологий; создание совместных орбитальных станций и исследование дальнего космоса; космическая геология, метеорология, навигация; коммерческая деятельность в космосе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 13 Права человека в международном праве.

Содержание темы: Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, переселенцы, беженцы, репатриация. Двойное гражданство и лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима иностранцев. Разрешительный порядок въезда для иностранцев. Виды виз. Органы, выдающие визы. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежища. Международное право и права человека: основания и способы регулирования. Международная защита общих прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Региональные международные акты о защите прав человека. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве. Международный контроль за реализацией универсальных и региональных нормативных актов о правах человека. Договорные и институциональные контрольные и судебные органы. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. с Протоколами 1 и 2 к ним 1977 г.; .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 14 Международное гуманитарное право.

Содержание темы: Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально - освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений во время вооруженных конфликтов. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. Участники войны (комбатанты и некомбатанты, военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики - шпионы, наемники),

инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и т.д.). Нейтралитет в войне (понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу), нейтралитет и невоюющие государства (понятия, различия). Военная контрабанда (абсолютная и условная), призы, трофеи. Воплощение идей Гуго Гроция, Жан Жака Руссо, Анри Дюнана, Франсиса Либера в международном гуманитарном праве. Международно-правовая защита жертв войны (понятие жертв войны, общие требования к их защите, международно-правовые источники). Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов, Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 15 Право международной безопасности.

Содержание темы: Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно - правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Запрещение испытаний ядерного оружия. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. Делимитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий. Неприсоединение и безопасность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 16 сотрудничество государств в правоохранительной сфере.

Содержание темы: Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью, и основные правовые формы сотрудничества государств в этой области. Вопрос о «международном уголовном праве». Понятие и виды международных уголовных преступлений. Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников: рабство и работорговля, другие формы торговли людьми; незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море и незаконный захват воздушных судов; международный терроризм, хищение ядерных материалов и др. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978

г. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Борьба с преступностью и международные организации. Международные конференции по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, деятельность. Сотрудничество прокуратуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение учебной литературы, анализ и рассмотрение ситуаций.

Тема 17 Международное экологическое право.

Содержание темы: Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ПМО, ФЛО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Мировой океан как объект международно - правовой охраны. Многосторонние конвенции по охране морской среды от загрязнения: Конвенция о предотвращении загрязнения с судов 1973г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море... 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонового слоя Земли. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и др.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Методические рекомендации для студентов очной формы обучения.

1 Аудиторная работа студентов состоит из лекционных и практических занятий.

2 Для понимания лекционного материала студенту рекомендуется прочитать рекомендуемый преподавателем (в РПД или ЭУМКД) учебник по теме предстоящей лекции.

3С учетом прочитанного учебного материала и содержания лекции студенту рекомендуется задавать вопросы преподавателю для полного освоения материала.

4 Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п.

5 Подготовка к практическим занятиям составляет самостоятельную работу студента, предусмотренную учебным планом.

6 В самостоятельную работу входят: ознакомление с материалами, находящимися в ЭУМКД по теме, ознакомление с дополнительной литературой, решение казусов и/или выполнения задания, указанного в ЭУМКД по дисциплине по соответствующей теме.

6 Ответы на вопросы казусов должны быть развернутыми. Задания выполнены подробно.

7 При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект материалов предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

8 Вопросы, освоение которых вызвало трудность в усвоении, рекомендуется уяснить в начале практического занятия в форме вопросов преподавателю.

9 По решению преподавателя в самостоятельную работу студента по дисциплине может входить выполнение дополнительных заданий, не отраженных в РПД и ФОС, которые студенты выполняют по их желанию. Информация о таких заданиях помещается в ЭУМКД.

Методические рекомендации для студентов очно-заочной формы обучения.

1 Студентам очно-заочной формы обучения, учебный график которых предусматривает сессии, рекомендуется к началу сессии освоить материал рекомендуемого (в РПД, ЭУМКД) преподавателем учебника

2 Аудиторная работа студентов состоит из лекционных и практических занятий.

3 С учетом прочитанного учебного материала и содержания лекции студенту рекомендуется задавать вопросы преподавателю для полного освоения материала.

4 Подготовка к изучению дисциплины с преподавателем, к практическим занятиям составляет самостоятельную работу студента, предусмотренную учебным планом.

5 При подготовке к практическим занятиям рекомендуется ознакомление с материалами, находящимися в ЭУМКД по теме, ознакомление с дополнительной литературой, решение казусов и/или выполнения задания, указанного в ЭУМКД по дисциплине по соответствующей теме.

6 Ответы на вопросы казусов должны быть развернутыми. Задания выполнены подробно.

7 При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект материалов предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

8 Вопросы, освоение которых вызвало трудность в усвоении, рекомендуется уяснить в начале практического занятия в форме вопросов преподавателю.

Методические рекомендации для студентов очно-заочной формы обучения с применением дистанционных технологий.

1 Для понимания лекционного материала студенту рекомендуется прочитать рекомендуемый преподавателем (в РПД или ЭУМКД) учебник по теме предстоящей лекции.

2 С учетом прочитанного учебного материала и содержания лекции студенту рекомендуется задавать вопросы преподавателю для полного освоения материала.

3 При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется ознакомление с материалами, находящимися в ЭУМКД по теме, ознакомление с дополнительной

литературой, решение казусов и/или выполнения задания, указанного в ЭУМКД по дисциплине по соответствующей теме.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 672 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17674-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545081> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093> (дата обращения: 12.04.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545457> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539317> (дата обращения: 12.03.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Ноутбук Lenovo IdeaPad
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows 7 Ultimate Russian
- VMware vSphere 4 Enterprise Plus

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.2к : Квалифицирует факты и обстоятельства

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-5 «Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-5.2к : Квалифицирует факты и обстоятельства	РД 2	Знание	способов и методов толкования норм международного права, особенности международного правотворчества, форм и видов трансформации норм международного права во внутреннегосударственное	правильность и полнота ответа
	РД 2	Умение	использовать алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	правильное применения норм международного права
	РД 2	Навык	определения международно-правовых фактов и обстоятельств, определения правомерности действий субъектов международного права	правильность определения международных фактов и обстоятельств

Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Тип ре-з-та	Результат	
ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД 1	Знание	структуры международного правоотношения, источников международного права, субъектов международного права, порядка привлечения к ответственности субъектов международного права, предмета и метода международного права, критерии деления норм на отрасли международного права, оснований международно-правовой ответственности, виды неправомерного поведения субъектов международного права	правильность и полнота ответа
	РД 1	Умение	квалифицировать международные факты и обстоятельства в соответствии с международным правом	правильность квалификации международных фактов, обстоятельств
	РД 1	Навык	определения правомерности действий субъектов международного права в соответствии с международным правом	правильность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : структуры международного правоотношения, источников международного права, субъектов международного права, порядка привлечения к ответственности субъектов международного права, предмета и метода международного права, критерии деления норм на отрасли междуна	1.1. Понятие международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.2. Субъекты международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.4. Право международных договоров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

	родного права, оснований международной ответственности, виды неправомерного поведения субъектов международного права	1.5. Основные принципы международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.7. Право внешних сношений.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.11. Международное воздушное право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.12. Международное космическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.15. Право международной безопасности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.16. сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.17. Международное экологическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
РД1	Умение : квалифицировать международные факты и обстоятельства в соответствии с международным правом	1.1. Понятие международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.2. Субъекты международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.4. Право международных договоров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.5. Основные принципы международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.7. Право внешних сношений.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.11. Международное воздушное право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.12. Международное космическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.15. Право международной безопасности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.16. сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.17. Международное экологическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
РД1	Навык : определения правомерности действий субъектов международного права в соответствии с международным правом	1.1. Понятие международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.2. Субъекты международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.4. Право международных договоров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.5. Основные принципы международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.7. Право международных сношений.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

		1.11. Международное воздушное право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.12. Международное космическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.15. Право международной безопасности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.16. сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.17. Международное экологическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
РД2	Знание : способов и методов толкования норм международного права, о особенности международного правотворчества , форм и видов трансформации норм международного права во внутригосударственное	1.1. Понятие международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.2. Субъекты международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.4. Право международных договоров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.5. Основные принципы международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.7. Право внешних сношений.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.11. Международное воздушное право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.12. Международное космическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.15. Право международной безопасности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.16. сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.17. Международное экологическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
РД2	Умение : использовать алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	1.1. Понятие международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.2. Субъекты международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.4. Право международных договоров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.5. Основные принципы международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.7. Право внешних сношений.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.11. Международное воздушное право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.12. Международное космическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.15. Право международной безопасности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.16. сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

		1.17. Международное экологическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
РД2	Навык : определения международно-правовых фактов и обстоятельств, о предельности действий субъектов международного права	1.1. Понятие международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.2. Субъекты международного права	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.3. Источники и процесс создания норм международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.4. Право международных договоров.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.5. Основные принципы международного права.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.6. Ответственность в международном праве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.7. Право внешних сношений.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.8. Право международных организаций.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.9. Территория в международном праве (общие вопросы)	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.10. Международное морское право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.11. Международное воздушное право	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.12. Международное космическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.13. Права человека в международном праве.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.14. Международное гуманитарное право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.15. Право международной безопасности.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.16. сотрудничество государств в правоохранительной сфере.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		1.17. Международное экологическое право.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки,

выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Тест на практическом занятии проводится с целью проверки знаний студентом теоретического материала, необходимого для формирования умений студента, предусмотренных РПД. Умения студента проверяются, как правило, на каждом практическом занятии в форме анализа и разбора казусов, которые студент решает самостоятельно во время самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме дебатов. Тема дебатов выбирается в начале семестра. Студент должен работать над меморандумом в течение всего семестра.

Студентом ОЗФО ставятся по 1 баллу за посещение практических занятий, до 5 баллов - за работу на практическом занятии.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 анализ и разбор конкретных ситуаций

ВОЗ против ядерного оружия^[1]

В мае 1992 г. Группа из 14 международных неправительственных организаций по инициативе Международного бюро мира, организаций «Международные врачи за предупреждение ядерной войны», «Международная ассоциация юристов против ядерного оружия» объявили международную кампанию под кодовым названием «проект Международного Суда».

Поскольку международные неправительственные организации как таковые не имеют права обращаться в Международный суд за консультативным заключением (ст. 34 и 65 Статуса Международного Суда), то кампания состояла в том, чтобы собрать голоса

государств в поддержку этого проекта. Для осуществления проекта были выбраны две организации: Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) и ООН. Несмотря на давление, которое оказывалось западными странами – обладателями ядерного оружия – против остальных государств (прежде всего развивающихся стран), с целью не допустить их голосования за принятие данного решения в названных организациях, большинство государств проголосовало за такое обращение в Международный Суд.

В сентябре 1993 г. ВОЗ обратилась в Международный Суд за консультативным заключением по следующему вопросу: «В свете его последствий за здоровье и окружающей среды не будет ли применение ядерного оружия каким-либо государством во время войны или другого вооруженного конфликта нарушением обязательства этого государства в свете международного права, включая Устав ВОЗ».

1 Является ли поставленный вопрос правовым (МС ООН дает консультативные заключения только по правовым вопросам)?

2 Находится ли поставленный вопрос в рамках правосубъектности ВОЗ?

[1] И.П. Блищенко, Ж. Дория Прецеденты в международном и частном праве – 2-изд.доп. – М.:Изд-во МНИМП, 1999. – 472 (с.122-126)

Краткие методические указания

Ситуации основаны на теоретическом материале, обязательном для освоения. Необходимо оценить правоотношение и подобрать источник права, который регулирует соответствующее отношение. После этого на основании правовых норм сделать вывод о соответствии правоотношений нормам действующего международного права

Шкала оценки

3 балла - студент проанализировал и разобрал все заданные ситуации в рамках самостоятельной работы и устно смог правильно ответить на все вопросы, сформулированные преподавателем по ситуациям. Активно участвует в дискуссии при обсуждении результатов самостоятельной работы.

2 балла- студент дал правильные ответы на большую часть вопросов, сформулированных преподавателем по ситуации. Участвовал в дискуссии при обсуждении результатов самостоятельной работы.

1 балл - студент дал правильные ответы на небольшое число вопросов, сформулированных преподавателем по ситуации. Не участвовал в дискуссии при обсуждении результатов самостоятельной работы.

0 баллов - студент не дал ни одного правильного ответа на вопросы, сформулированные преподавателем по ситуации. Не участвовал в дискуссии при обсуждении результатов самостоятельной работы.

5.2 Примеры тестовых заданий

Международными являются отношения

- 1) между государствами по поводу продажи оружия;
- 2) между государствами по поводу создания международной организации;
- 3) между нефтяными компаниями по поводу купли-продажи нефти.

Краткие методические указания

Тест основан на вопросах, обязательных для освоения учебного курса по международному праву. Теоретический материал изложен в учебниках по международному праву.

Шкала оценки

1 балл - даны правильные ответы на все вопросы, в электронном тесте необходимо набрать 11-15 баллов

0,5 баллов - даны правильные ответы на большую часть вопросов, в электронном тесте необходимо набрать 8-10 баллов

5.3 Тематика для проведения дебатов

- 1) Соотношение общепризнанных принципов и норм международного права с Конституцией РФ
- 2) Институт признания - правовой или политический?
- 3) Действует ли международное право прав человека в период вооруженных конфликтов?
- 4) Право в период вооруженных конфликтов: мир или реальность?

Краткие методические указания

По выбранной теме дебатов формулируются не менее 2-х позиций, по которым студенты готовят меморандум (позицию по вопросу) по установленной форме. При подготовке меморандума необходимо использовать кодифицированные источники международного права по теме и наиболее важные источники международного "мягкого" права. В меморандумах студенты излагают доказательства своей позиции.

Шкала оценки

18-20 баллов. Меморандум написан самостоятельно по предлагаемой форме, содержит достаточные доказательства в обосновании своей позиции, студент активно участвует в дебатах .позиции

7-17 баллов - Меморандум истца и ответчика написан самостоятельно по предлагаемой форме, **не содержит** достаточные доказательства в обосновании своей позиции, студент активно участвует в дебатах

1-6 баллов Меморандум истца и ответчика написан по предлагаемой форме, **не содержит** достаточные доказательства в обосновании своей позиции, студент не участвует в дебатах

0 - Меморандум истца и ответчика **не написан** по предлагаемой форме, **не содержит** достаточные доказательства в обосновании своей позиции. Отсутствие меморандума.

5.4 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Контрольная работа может состоять из тестового задания и других , как-то:

1. Что означает термин "верительная грамота".

2. Проанализируйте новость из СМИ и оцените правомерность действий МОК : " В связи с проведением СВО Международный олимпийский комитет (МОК) запретил любую демонстрацию российской и белорусской символики на Олимпиаде-2024 в Париже и не допустит сборные из этих двух стран в командных соревнованиях. Выступать от спортсменов из РФ требуют в белой или другой монотонной форме. При этом зрителям нельзя проносить с собой атрибутику с символикой России и Белоруссии. А спортсменам запретят принимать участие в церемониях после окончания Олимпиады".

Краткие методические указания

Задания основаны на учебном материале не только темы практического занятия, но и по предыдущим изученным темам. задания могут быть по любому вопросу, который освещается в учебниках, презентациях и других имеющихся в ЭОС материалов. Поэтому студентам необходимо изучить все материалы по теме, которые имеются в ЭОС

Шкала оценки

1 балла - студент правильно и полно ответил на вопрос, 0,5 баллов - студент правильно, но частично ответил на вопрос (не дал полного ответа) 0 баллов - студент ответил не правильно или не ответил совсем

Ключи к примерным оценочным средствам

5.1 Анализ и разбор конкретных ситуаций

ВОЗ против ядерного оружия

В мае 1992 г. Группа из 14 международных неправительственных организаций по инициативе Международного бюро мира, организаций «Международные врачи за предупреждение ядерной войны», «Международная ассоциация юристов против ядерного оружия» объявили международную кампанию под кодовым названием «проект Международного Суда».

Поскольку международные неправительственные организации как таковые не имеют права обращаться в Международный суд за консультативным заключением (ст. 34 и 65 Статуса Международного Суда), то кампания состояла в том, чтобы собрать голоса государств в поддержку этого проекта. Для осуществления проекта были выбраны две организации: Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) и ООН. Несмотря на давление, которое оказывалось западным странам – обладателями ядерного оружия – против остальных государств (прежде всего развивающихся стран), с целью не допустить их голосования за принятие данного решения в названных организациях, большинство государств проголосовало за такое обращение в Международный Суд.

В сентябре 1993 г. ВОЗ обратилась в Международный Суд за консультативным заключением по следующему вопросу: «В свете его последствий за здоровье и окружающей среды не будет ли применение ядерного оружия каким-либо государством во время войны или другого вооруженного конфликта нарушением обязательства этого государства в свете международного права, включая Устав ВОЗ».

1 Является ли поставленный вопрос правовым (МС ООН дает консультативные заключения только по правовым вопросам)?

2 Находится ли поставленный вопрос в рамках правосубъектности ВОЗ?

Ответы:

1 Поставленный вопрос в соответствии со Статутом МС ООН является юридическим, поскольку он состоит из выяснения отношения международного права к применению ядерного оружия в свете его последствий для здоровья и окружающей среды.

2 Данный запрос выходит за пределы правосубъектности ВОЗ, поскольку противоречит целям, ради которых эта организация была создана. Цели ВОЗ определены в ее уставе. Запрос касается «применение ядерного оружия каким-либо государством во время войны или другого вооруженного конфликта нарушением обязательства этого государства в свете международного права, включая Устав ВОЗ». Если бы запрос касался последствий применения ядерного оружия для здоровья людей, то в этом случае запрос мог бы быть признанным правомерным и соответствующим правосубъектности ВОЗ.

5.2 Примеры тестовых заданий

Международными являются отношения

- 1) между государствами по поводу продажи оружия*;
- 2) между государствами по поводу создания международной организации*;
- 3) между нефтяными компаниями по поводу купли-продажи нефти.

Соотнесите формы признания и их признаки

- 1) de facto
- 2) de jure
- 3) ad hoc

А) установление дипломатических, консульских, торгово-экономических и других официальных отношений

В) установление консульских отношений и развитие торгово-экономического сотрудничества

С) не может отзываться назад в случае ухудшения отношений между государствами

Д) может быть отозвано признающей стороной

Е) вынужденное вступление в официальный контакт для решения каких-либо конкретных вопросов

1В, 1Д, 2А, 2С, 3Е

Первым источником международного права был международный _____.

*обычай

5.3 Тематика для проведения дебатов

1) Соотношение общепризнанных принципов и норм международного права с Конституцией РФ

2) Институт признания - правовой или политический?

3) Действует ли международное право прав человека в период вооруженных конфликтов?

4) Право в период вооруженных конфликтов: миф или реальность?

5.4. Контрольная работа может состоять из тестового задания и других, как-то:

1 Что означает термин "верительная грамота".

Ответ: документ, которым снабжаются главы дипломатического представительства класса послов или посланников для удостоверения их представительного характера и аккредитования в иностранном государстве

2 Проанализируйте новость из СМИ и оцените правомерность действий МОК: "В связи с проведением СВО Международный олимпийский комитет (МОК) запретил любую демонстрацию российской и белорусской символики на Олимпиаде-2024 в Париже и не допустит сборные из этих двух стран в командных соревнованиях. Выступать от спортсменов из РФ требуют в белой или другой монотонной форме. При этом зрителям нельзя проносить с собой атрибутику с символикой России и Белоруссии. А спортсменам запретят принимать участие в церемониях после окончания Олимпиады".

Ответ: МОК является международной организацией, действующей на основании Олимпийской хартии. Он имеет специальную, ограниченную правосубъектность. Цель его деятельности не предполагает наложение санкций за действия государств, оценка которых не входит в его компетенцию. В отношении России и Белоруссии также нарушен принцип суверенного равенства государств.