

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Ella.Goryan@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 20.04.2021 ,
протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Алексеевко А.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575560922
Номер транзакции	00000000005674E4
Владелец	Алексеевко А.П.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Алексеевко А.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575560922
Номер транзакции	00000000005674E7
Владелец	Алексеевко А.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование профессиональных компетенций в области международного права.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студента основные знания в области международного права, привить студентам навыки и умения, необходимые им для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	юридических фактов и возникающих на их основе международно-правовых отношений, норм, источников права их регулирующих
			Умения:	выполнять первичную квалификацию международно-правовых общественных отношений, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации на основе соответствующих международно-правовых норм
			Навыки:	анализа международных отношений, их оценки в соответствии с современным международным правом
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	видов источников правового регулирования международных отношений
			Умения:	анализировать содержание источников правового регулирования международных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права и устанавливать истинное содержание закрепленных в них норм
			Навыки:	установления истинного содержания норм международного права применительно к конкретным отношениям

	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания:	положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации
			Умения:	воспринимать, обобщать и анализировать полученную международно-правовую информацию
			Навыки:	владения юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, анализа и систематизации международно-правовой информации, а также работы с международными договорами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 5 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС)

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Международное частное право», «Международное экономическое право», «Право международных организаций», «Право торгового мореплавания».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.Б	5	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие и сущность международного права	1	1	0	4	собеседование, кейс-задачи
2	История развития международного права	1	1	0	4	собеседование, кейс-задачи
3	Источники международного права и процесс создания норм	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
4	Основные принципы международного права	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
5	Субъекты современного международного права	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
6	Территория в международном праве (общие вопросы)	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
7	Вопросы населения в международном праве. Право прав человека	4	4	0	4	собеседование, кейс-задачи
8	Право международных договоров	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
9	Международные конференции. Право международных организаций	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
10	Институт международно-правовой ответственности	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
11	Мирное разрешение международных споров	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
12	Право внешних сношений	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
13	Право международной безопасности	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
14	Международное гуманитарное право	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
16	Международное морское право	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
17	Международное воздушное право. Международное космическое право	2	2	0	4	собеседование, кейс-задачи
18	Международное экологическое право	2	2	0	3	собеседование, кейс-задачи
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие и сущность международного права.

Содержание темы: Международная система и международное право. Понятие и предмет международного права. Метод международного права. Его нормативность. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международной межгосударственной системы в процессе их международного общения. Основные особенности международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Доктрина о соотношении международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории. Примат международного права в теории и практике современных международных отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 История развития международного права.

Содержание темы: Возникновение международного права. Международное право рабовладельческого общества. Международное право феодального общества. Международное право нового времени. Современное международное право к тенденции его развития. Современная наука международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Источники международного права и процесс создания норм.

Содержание темы: Становление современного международного права. Его особенности. Общий характер современного международного права. Процесс создания норм международного права. Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Общие принципы права. Вспомогательные средства для определения правовых норм. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН. Доктрина международного права. Резолюции международных организаций. Национальное законодательство и решения национальных судов. Система современного международного права. Общее международное право и локальные международно-правовые нормы. Иерархия норм международного права. Основные принципы, отрасли и институты современного международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Основные принципы международного права.

Содержание темы: Понятие и классификация основных принципов международного права. Система основных принципов права и их закрепление в важнейших документах: Уставе ООН, Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Роль и значение Декларации о принципах международного права Генеральной Ассамблеи ООН 1970 г.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Субъекты современного международного права.

Содержание темы: Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Возможность передачи части прав государств международным

организациям. Виды государств – субъектов международного права, «ложные» государства в международном праве. Особенности нейтральных государств как субъектов международного права. Признание государств: де – юре, де – факто, ad hoc. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание правительств, воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организации сопротивления и др. Вопрос о признании эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Фактические отношения и признание. Правопреемство государств: основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Особенности их международной правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Правосубъектность современных международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности, ее правовые основы и пределы. Проблема международной правосубъектности юридических и физических лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Территория в международном праве (общие вопросы).

Содержание темы: Значение территории в международных отношениях. Виды территории: государственная территория, территория с 'международным режимом, территория со смешанным режимом. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, водная, воздушная, недра), территориальное верховенство государства. Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Пограничные реки и озера. Режим Каспийского моря. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Международный режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Проблема территориальных притязаний в Антарктике. Правовой режим Арктики. Арктические сектора. Правовой режим Северного морского пути.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Вопросы населения в международном праве. Право прав человека.

Содержание темы: Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, переселенцы, беженцы, репатриация. Двойное гражданство и лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима иностранцев. Разрешительный порядок въезда для иностранцев. Виды виз. Органы, выдающие визы. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежища. Международное право и права человека: основания и способы регулирования. Международная защита общих прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Региональные международные акты о защите прав человека. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве. Международный контроль за реализацией универсальных и

региональных нормативных актов о правах человека. Договорные и институционные контрольные и судебные органы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Право международных договоров.

Содержание темы: Право договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между, международными организациями 1986 г. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров: принятие текста, установление аутентичности текста, подписание договора и его виды, ратификация, принятие, присоединение, регистрация, опубликование. Оговорки и их юридические последствия. Приложения и их юридическая сила. Консенсус, ревизия договоров, пролонгации. Вступление договора в силу. Депозитарии и его функции. Форма и структура договоров (письменная и устная), преамбула, основная часть, заключительная (протокольная) часть. Языки договоров, альтернат, наименование договоров. Действие договора. Принцип «договоры должны соблюдаться», его юридическое содержание. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Примат международного договора. Действие договора во времени и в пространстве. Договоры и третьи государства. Договоры с участием международных организаций. Толкование договоров: официальное, неофициальное, внутригосударственное. Приемы толкования: грамматическое, логическое, систематическое, историческое. Основные принципы толкования: добросовестности, единства, эффективности, максимального использования разноязычных текстов, равной достоверности и др. Условия действительности и недействительности международных договоров. Оспоримость договоров. Последствия недействительности договора. Прекращение и приостановление действия договора. Основания прекращения действия договоров. Истечение срока, исполнение, денонсация, аннулирование, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, коренное изменение обстоятельств. Последствия прекращения и приостановления действия договоров. Влияние войны на договоры: прекращение действия договоров, приостановление действия, восстановление действия договоров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Международные конференции. Право международных организаций.

Содержание темы: Международные организации: понятие, классификация, роль и значение в современном мире, социальная природа. История возникновения международных организаций. Международные административные союзы, Лига наций, Организация Объединенных Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. Представительство государств при международных организациях. Членство в международных организациях, порядок вступления и выхода, исключение из членства и его

приостановление. Органы международных организаций, их формирование, компетенция и деятельность. Организация Объединенных Наций. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, членство в ООН. Главные органы ООН, ее региональные отделения, экономические комиссии, постоянные представительства при ООН. Специализированные учреждения ООН и МАГАТЭ. Уставы, порядок создания, связь с ООН, направления и характер деятельности. Региональные международные организации: Лига арабских государств, Организация африканского единства, Организация американских государств, Организация исламской конференции, Совет Европы. Военные блоки западных стран: НАТО и др. Хельсинский объединительный процесс, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Международные экономические организации: Европейский Союз, АСЕАН и др. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации. Международные неправительственные организации: понятие, роль и значение в современном мире.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Институт международно-правовой ответственности.

Содержание темы: Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты). Вина. Причинная связь. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий. Международная уголовная ответственность физических лиц. Статус и компетенция Международного уголовного суда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Мирное разрешение международных споров.

Содержание темы: Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 г. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов.

Постоянная палата третейского суда в Гааге. Разрешение споров в международных организациях. ООН и особая роль Совета Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура. Международный Суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения, практическая деятельность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Право внешних сношений.

Содержание темы: Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений. Структура и функции ведомства иностранных дел. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. и др. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Иммунитет дипломатического представительства. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства. Обязанности дипломатов в отношении страны пребывания. Объявление сотрудников дипломатического представительства «персоной нон грата». Классы дипломатических представителей и ранги дипломатических работников. Дипломатический корпус, его состав и значение. Дуайен дипломатического корпуса. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Специальные миссии: понятие и виды, привилегии и иммунитеты специальных миссий и их сотрудников. Консульские представительства: понятие и функции. Классы консулов, порядок назначения и отзыва консулов, консульский патент и экзекватура. Иммунитет консульства. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников консульства. Консульские отделы в дипломатических представительствах. Почетные (нештатные) консулы Консульский округ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Право международной безопасности.

Содержание темы: Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Запрещение испытаний ядерного оружия. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. Демилитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий. Неприсоединение и безопасность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование,

решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Международное гуманитарное право.

Содержание темы: Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально – освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений во время вооруженных конфликтов. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. Участники войны (комбатанты и некомбатанты, военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентарии, лазутчики – шпионы, наемники), инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и т.д.). Нейтралитет в войне (понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу), нейтралитет и невоюющие государства (понятия, различия). Военная контрабанда (абсолютная и условная), призы, трофеи. Воплощение идей Гуго Гроция, Жан Жака Руссо, Анри Дюнана, Франсиса Либера в международном гуманитарном праве. Международно-правовая защита жертв войны (понятие жертв войны, общие требования к их защите, международно-правовые источники). Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов, Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Содержание темы: Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью, и основные правовые формы сотрудничества государств в этой области. Вопрос о «международном уголовном праве». Понятие и виды международных уголовных преступлений. Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников: рабство и работорговля, другие формы торговли людьми; незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море и незаконный захват воздушных судов; международный терроризм, хищение ядерных материалов и др. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в

выдаче. Борьба с преступностью и международные организации. Международные конференции по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, деятельность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Международное морское право.

Содержание темы: Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификации норм международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Правовой режим морского порта. Территориальные воды: понятие, отсчет ширины территориальных вод, правовой режим. Право мирного прохода через территориальные воды. Архипелажные воды: понятие, правовой режим, право архипелажного прохода. Международные проливы: понятие, виды, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов. Прилежащая зона: понятие, правовой режим. Исключительная экономическая зона: история возникновения, понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, отсчет, внешние границы, правовой режим. Зоны безопасности вокруг искусственных сооружений. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Открытое море: понятие, свободы открытого моря. Замкнутые и полузамкнутые моря. Международно-правовой режим морских научных исследований. Предотвращение загрязнения морской среды. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Международные реки. Правовой режим Дуная, Амура и др. Правовые вопросы оказания помощи и спасания на море. Правовое положение военных кораблей: понятие, права и обязанности военного корабля в открытом море: остановка, задержание, осмотр и преследование иностранных торговых судов. Иммунитет военных кораблей. Международные морские организации: ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комитет по судоходству ЮНКТАД, Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и др. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Международное воздушное право. Международное космическое право.

Содержание темы: Возникновение и развитие международного воздушного права. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Понятие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права; Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств (порядок и условия предоставления права пролета, требования к воздушным судам и экипажу, радиосветотехнические правила), правила полетов в воздушном

пространстве за пределами территориальных вод прибрежных государств (в международном воздушном пространстве). Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия полета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.) Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Высшие органы ИКАО, ее правила и стандарты. Деятельность ИКАО по обеспечению безопасности международных полетов. Понятие и источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Основные международные договоры. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права: свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел; запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел; ответственность государств за космическую деятельность; нанесение ущерба космическому пространству и небесным телам и др. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 18 Международное экологическое право.

Содержание темы: Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ПМО, ФЛО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Многосторонние конвенции по охране морской среды от загрязнения: Конвенция о предотвращении загрязнения с судов 1973г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море... 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонового слоя Земли. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и др.). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Международное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и

- нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. МИРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 221 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>
2. Вылегжанин А. Н., Колосов Ю. М., Малеев Ю. Н., Геворгян К. Г. ; Отв. ред. Вылегж. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 290 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
3. Вылегжанин А. Н., Колосов Ю. М., Малеев Ю. Н., Геворгян К. Г. ; Отв. ред. Вылегж. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 312 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>
4. Стародубцев Г.С. Международное право : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 416 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353914>

8.2 Дополнительная литература

1. Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. ; Под ред. Абашидзе А.Х. ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕСПЧ. Практическое пособие [Электронный ресурс] , 2020 - 97 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-cheloveka-v-espch-452982>
2. Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 148 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327771>
3. Международное право [Электронный ресурс] , 2016 - 166 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622847>
4. Под ред. Травникова А.И., Абашидзе А.Х. МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЗДУШНОЕ ПРАВО. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 444 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596>
5. Ромашев Ю.С. Право международных обычаев : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 144 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358332>
6. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352066>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Европейский суд по правам человека. - Режим доступа: <https://www.echr.coe.int>
2. Международный Суд ООН. - Режим доступа: <https://www.icj-cij.org/ru>
3. Международный трибунал по морскому праву. - Режим доступа: <http://www.itlos.org>
4. Международный уголовный суд. - Режим доступа: <http://www.icc-cpi.int>
5. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: www.mid.ru
6. Организация Объединенных Наций. - Режим доступа: <http://www.un.org>
7. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор CASIO (Япония)
- Ноутбук Honor MagicBook 14"
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows 7 Ultimate Russian
- VMware vSphere 4 Enterprise Plus