

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЛОГИКА

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Логика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Шестопал С.С., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Институт права, Sergey.Shestopal@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	000000000275B9E
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	000000000275BA3
Владелец	Литвинова С.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессионального юридического мышления;
- выработка практических навыков рационального и эффективного рассуждения.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными законами, формами и принципами правильного мышления и применением их на практике;
- сформировать умения последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать, давать точные формулировки и определения (дефиниции);
- научить выделять существенное, как в собственных суждениях, так и суждениях оппонентов, правильно классифицировать явления в различных сферах деятельности;
- определить сферы практического применения полученных знаний; - дать возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знания:	сущности и условий речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов, способов аргументации.
			Умения:	логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь, составлять текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику
			Навыки:	ведения диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Логика» во взаимодействии с другими гуманитарными, профессиональными и специальными правовыми дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих выпускников юристов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки бакалавриата. Все юридические науки в теоретической и практической работе последовательно и обязательно исходят из её норм и правил. Успех в профессиональной деятельности во многом будет зависеть от умения логически мыслить, аргументированно делать выводы, говорить лаконично, содержательно, ярко. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

На данную дисциплину опираются «Гражданский процесс», «Гражданское право модуль Часть общая», «Уголовное право модуль Часть общая», «Уголовный процесс», «Философия».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	3	15	6	8	0	1	0	93	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Логика как наука. Предмет и значение логики. История логики.	1	1	0	15	собеседование, тест, разноуровневые задания и задачи.
2	Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Виды понятий. Логические операции с понятиями.	1	2	0	16	собеседование, тест, разноуровневые задания и задачи

3	Суждение как форма мышления. Виды суждений. Модальная логика и законы мышления.	1	1	0	16	собеседование, тест, разноуровневые задания и задачи
4	Умозаключение как форма мышления. Сущность и структура умозаключения. Дедуктивные умозаключения из простых и сложных суждений.	1	2	0	20	собеседование, тест, решение разноуровневых заданий и задач
5	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии, их виды.	1	1	0	14	собеседование, тест, разноуровневые задания и задачи
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста.	1	1	0	12	собеседование, тестирование, выполнение разноуровневых заданий и задач.
Итого по таблице		6	8	0	93	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Логика как наука. Предмет и значение логики. История логики.

Содержание темы: Логика как наука и место в системе культуры. Предмет логики, ее нормативный характер, структура учебной дисциплины. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития. Язык и мышление. Логика и язык. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической практике. Значение логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка и выполнение разноуровневых заданий и задач.

Тема 2 Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Виды понятий. Логические операции с понятиями.

Содержание темы: Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Способы образования понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Юридические термины. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки. Роль понятий и логических операций с понятиями в деятельности юриста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное занятие; практическое занятие; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, самостоятельная подготовка к решению разноуровневых заданий и задач.

Тема 3 Суждение как форма мышления. Виды суждений. Модальная логика и законы мышления.

Содержание темы: Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Виды простых суждений. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях и отношения между категорическими суждениями. Логический квадрат. Понятие и структура сложного суждения. Виды сложных суждений и вычисление их истинностного значения. Таблица истинности суждений. Отношения между

сложными суждениями. Основные законы логики и логические противоречия. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка и выполнение разноуровневых заданий и задач.

Тема 4 Умозаключение как форма мышления. Сущность и структура умозаключения. Дедуктивные умозаключения из простых и сложных суждений.

Содержание темы: Рассуждения и умозаключения. Структура умозаключения. Классификация умозаключений. Основные требования к умозаключениям. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Непосредственные умозаключения. Их применение в юридической практике. Классификация дедуктивных умозаключений. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение, и его модусы. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное занятие; практическое занятие; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы, кейс-технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка и выполнение разноуровневых заданий и задач.

Тема 5 Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии, их виды.

Содержание темы: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Методы научной индукции. Умозаключение по аналогии. Традуктивные умозаключения и их виды. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях. Роль индукции и аналогии в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное занятие; практическое занятие, активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка и выполнение разноуровневых заданий и задач.

Тема 6 Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста.

Содержание темы: Аргументация, обоснование, доказательство. Структура обоснования и доказательства. Виды доказательства. Понятие опровержения (критики). Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в обосновании и доказательстве. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное занятие; практическое занятие, активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы, перевернутый класс.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

На лекциях и на практических занятиях используются мультимедийные и аудио-визуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. По дисциплине имеются электронные УМК доступные через сайт ВГУЭС. Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; – современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов; технология делового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.). Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у специалистов осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью компьютерного тестирования, используется рейтинговая система контроля знаний. Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Демидов И. В. Логика : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Дашков и К°, 2020 - 348 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573177

2. Демина Л. А. Теория и практика аргументации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347237>

3. Ивин А. А. ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 262 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/logika-dlya-yuristov-433483>

4. Ивин А.А. ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018 - 288 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/logika-dlya-yuristov-413646>

5. Кириллов В.И. Логика : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 240 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356259>

6. Кротков Е.А. Логика для юристов : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 210 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352819>

7. Марков С.М. Логика для бакалавров : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 159 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355630>

8. Москвин В. П. РИТОРИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 725 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-428443>

8.2 Дополнительная литература

1. Демина Л. А. Теория и практика аргументации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347237>

2. Иванова Т. В., Никитина О. В. ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-argumentaciya-431525>

3. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 145 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350959>

4. Маковельский А. О. История логики : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Директ-Медиа , 2008 - 1136 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36297

5. Москвин В. П. РИТОРИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 725 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-428443>

6. Основы логики [Электронный ресурс] , 2016 - 119 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/670812>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Базы данных, информационно-справочные системы 1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/> 2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Принтер LaserJet1022
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)

- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Система аудиовизуального представления информации
- Шкаф настенный 19", 6U, 312*600*400, со стеклянной дверью, с открывающимися
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Suites
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Workstation