

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*

*Свиридова А.Ю., старший преподаватель, Кафедра русского языка,
Anna.Sviridova18@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 23.04.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000004079E7
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000004079E8
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Латинский язык - дисциплина, изучение которой расширяет лингвистический кругозор студентов, содействует развитию научного подхода к современным живым языкам. Общелингвистическое и общекультурное значение латинского языка делает его изучение органическим элементом гуманитарного образования.

Практическими целями настоящего учебного курса являются: научить читать и переводить со словарем латинские тексты; создать лингвистическую базу для изучения современных иностранных языков; показать место и значение латинского языка в системе индоевропейской языковой общности, опираясь на методы сравнительного языкознания.

Общеобразовательной целью разработанного курса является интеллектуальное и духовное развитие студентов. Поэтому большое внимание программа курса уделяет изучению сюжетов из античной истории, знакомству с афоризмами, изречениями и стихами древних авторов. Латынь как культурная нить эпох ведет от античности через средние века к Возрождению, постепенно формируя единую общеевропейскую культурную общность.

Стратегической целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой русского и английского языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и специальной терминологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить лексико-грамматический материал латинского языка.
- Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (латыни и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и различных профильных дисциплин.
- Расширить общелингвистический и общекультурный кругозор и сформировать культуру научного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	OK-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знания:	исторический процесс формирования многообразия культур и цивилизаций, типы и формы культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры

			<p>Умения:</p> <p>анализировать языковой и литературный материал с точки зрения влияния классического латинского языка и римской культуры на последующее развитие европейского искусства и литературы</p>
			<p>Навыки:</p> <p>лексического и грамматического анализа исторических документов и художественных текстов</p>
ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p>Знания:</p> <p>историческую значимость классических языков (в частности, латинского языка) и их роль в развитии современных языков</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании тезауруса изучаемых языков и научной терминологии латинского происхождения</p>
			<p>Навыки:</p> <p>навыками чтения со словарем античных и средневековых учебных латинских текстов с учётом их грамматического анализа</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть учебного плана ОПОП.

Изучение данной дисциплины является необходимым этапом в процессе профессиональной подготовки бакалавров-лингвистов. Актуальность дисциплины обусловлена тем, что изучается лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом русского и английского языков; предлагается экскурс в этимологию интернациональных слов, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Латинский язык» даёт основы практики перевода с латинского языка на русский и наоборот.

Особенностью изучения дисциплины «Латинский язык» является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе и содержит культуроведческую информацию в сопоставительном аспекте, а также знакомит с пословицами и крылатыми словами, входящими в интернациональный лингвокультурный фонд. Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что результатом процесса обучения является не только освоение грамматического строя латинского языка, но и знакомство с античной римской культурой, с историей латинского языка, что позволяет студентам увидеть и оценить влияние античной культуры и языка на формирование национальных языков и национальных культур.

Требования к входным знаниям: студент должен иметь сформированные теоретические знания и практические владения, полученные на предыдущем уровне образования, а также в объеме, предусмотренном изученной ранее дисциплиной «Основы языкознания», а именно:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) сформированность понятий о нормах русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических, орографических,

пунктуационных) и умение применять знания в устной и письменной коммуникации.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История», «Основы языкоизнания».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	7	2	35	0	34	0	1	0	37	3			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Происхождение и развитие латинского языка. Фонетический строй. Алфавит.	0	2	0	2	Тест № 1, техника чтения
2	Грамматический строй латинского языка. Частеречная система.	0	2	0	2	Контрольная работа № 1
3	1 склонение имени существительного.	0	2	0	2	Контрольная работа № 1
4	Глагол. Система инфекта. Спряжение глагола Praesens Indicativi Activi.	0	2	0	2	Контрольная работа № 1
5	2 склонение имени существительного.	0	2	0	2	Контрольная работа № 2
6	Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласование существительных и прилагательных.	0	2	0	2	Контрольная работа №2
7	Система перфекта. Спряжение глагола Perfectum Indicativi Activi. Неспрягаемые формы Imperativus Praesentis, Supinum.	0	2	0	2	Контрольная работа № 2
8	3 склонение имени существительного.	0	4	0	4	Контрольная работа № 3
9	3 склонение имени прилагательного.	0	2	0	2	Контрольная работа № 3

10	Пассивный залог глагола. Активные и пассивные конструкции.	0	2	0	2	Контрольная работа № 3
11	Будущее и прошедшее время глагола: Futurum I, Futurum II, Imperfectum.	0	2	0	2	Контрольная работа № 4
12	Причастия Participium Perfecti Passivi, Participium Futuri Activi, Participium Praesentis Activi.	0	2	0	2	Контрольная работа № 4
13	Анализ классических латинских текстов.	0	6	0	6	Лексико-грамматический анализ текстов
14	Латинское наследие в современном мире.	0	2	0	5	Доклад с презентацией
Итого по таблице		0	34	0	37	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Происхождение и развитие латинского языка. Фонетический строй. Алфавит.

Содержание темы: Фонетика. Графика. Лексика. История латинской графики. Правила чтения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 2 Грамматический строй латинского языка. Частеречная система.

Содержание темы: Система частей речи латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории. Род и число существительных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 3 1 склонение имени существительного.

Содержание темы: Имя существительное. Система склонений в латинском языке. 1 склонение существительных. Падежные окончания. Парадигма существительных 1 склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 4 Глагол. Система инфекта. Спряжение глагола Praesens Indicativi Activi.

Содержание темы: Система инфекта. Употребление в тексте времен системы инфекта. Типы спряжения глагола. Личные окончания глаголов настоящего времени Praesens Indicativi Activi.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 5 2 склонение имени существительного.

Содержание темы: 2 склонение существительных. Падежные окончания. Парадигма

существительных 2 склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 6 Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласование существительных и прилагательных.

Содержание темы: Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Правила согласования прилагательных и существительных в латинском языке. Прилагательные 1-2 типа склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 7 Система перфекта. Спряжение глагола Perfectum Indicativi Activi. Неспрягаемые формы Imperativus Praesentis, Supinum.

Содержание темы: Личные окончания глаголов в формах перфекта. Спряжение глаголов Perfectum Indicativi Activi. Образование и употребление неспрягаемых форм Imperativus Praesentis, Supinum.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 8 3 склонение имени существительного.

Содержание темы: 3 склонение существительных. Разновидности 3 типа склонения. Падежные окончания. Парадигма существительных 3 склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 9 3 склонение имени прилагательного.

Содержание темы: 3 тип склонения прилагательных. Падежные окончания. Согласование существительных и прилагательных разных типов склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 10 Пассивный залог глагола. Активные и пассивные конструкции.

Содержание темы: Личные окончания глаголов в пассивном залоге. Трансформация активных и пассивных конструкций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 11 Будущее и прошедшее время глагола: Futurum I, Futurum II, Imperfektum.

Содержание темы: Система будущего времени в латинском языке. Формы глагола будущего I времени и будущего II времени. Активный и пассивный залог. Имперфект.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 12 Причастия Participium Perfecti Passivi, Participium Futuri Activi, Participium Praesentis Activi.

Содержание темы: Неспрягаемые формы глагола - активные и пассивные причастия прошедшего, настоящего и будущего времени.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

Тема 13 Анализ классических латинских текстов.

Содержание темы: Работа с текстами классического и позднего периода. Перевод с латинского языка на русский. Латинская лингвистическая терминология Анализ морфологических форм имен. Анализ морфологических форм глагола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Анализ латинских текстов.

Тема 14 Латинское наследие в современном мире.

Содержание темы: Лексические параллели в латинском, русском и английском языках. Афоризмы и фразеологизмы. Латинские прецедентные высказывания в классической и современной русской и зарубежной художественной литературе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка материала для доклада.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение домашних заданий, связанных с поиском информации в сети Интернет, а также работу со словарями.

На практических занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, а также с помощью контрольных тестов, позволяющих провести проверку качества самостоятельного усвоения теоретического материала, осуществляется проверка домашнего задания, в том числе с использованием тестовых заданий.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Итоговой формой контроля является зачет. Зачетная оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов работ (обозначенных для каждой темы) и итогового контрольного бланкового тестирования.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий с применением активных и интерактивных методов обучения (учебные дискуссии, подготовка презентаций, работа в малых группах, разбор ситуаций). На активные и интерактивные

методы обучения отводится 20 часов аудиторных занятий (60 % общего объема аудиторных занятий).

Широко используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов).

В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных ресурсов.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается сбор материала для анализа, выполнение проектов и подготовка докладов с презентацией в формате Microsoft PowerPoint.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Кл?нышева Н. Латинский язык : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского , 2017 - 132 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576934

2. Солопов А. И., Антонец Е. В. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 458 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/latinskiy-yazyk-431140>

8.2 Дополнительная литература

1. Гончарова Н. А. Латинский язык : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2013 - 408 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=266466>

2. Тронский И. М. ОЧЕРКИ ИЗ ИСТОРИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА [Электронный ресурс] , 2020 - 273 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ocherki-iz-istorii-latinskogo-yazyka-454383>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Портал для изучения языков Lingust <https://lingust.ru/>
2. Сайт для изучения латинского языка Lingua Latina www.lingualatina.ru
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
4. Форум DUOLINGO <https://forum.duolingo.com/>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Облачный монитор 23" LG CAV42K

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian