МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО УПРАВЛЕНИЮ

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по управлению» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Попова И.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6FB5A
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В процессе работы компании, а также при ее росте неизбежно увеличивается количество используемых программных продуктов, электронных таблиц, на базе которых строится учет всех процессов организации. Сотрудники начинают дублировать информацию в различных местах, руководители тратят свое время на сведение отчетов и проверку достоверности данных. В этот момент возникает необходимость перехода к единой системе, соответствующей текущему уровню предприятия и его задачам, а также способной масштабироваться вместе с ним.

«1С: Управление нашей фирмой» (УНФ) – программный продукт, предназначенный для полной автоматизации оперативного управленческого учета на предприятиях малого бизнеса.

Целью осовения дисциплины является овладение навыками работы с программным продуктом «1С: Управление нашей фирмой», в соответствии с которой поставлены следующие задачи:

1. изучение возможностей и функционала программного продукта;
2. апробация различных "ролей"в рамках оператиного управленческого учета работы виртуальной организации;
3. получение навыков оценки эффективности работы виртуальной организации и выявление направлений совершенствования работы виртуальной организации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-5 : Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1к : Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Умение	Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
		ОПК-5.2к : Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД2	Навык	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Созидательный труд	Дисциплинированность Внимательность к деталям Гибкость мышления
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Права и свободы человека	Ответственность Соблюдение моральных принципов
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели Креативное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Права и свободы человека	Самостоятельность Самообучение

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторный практикум по управлению» относится к дисциплинам базовой части подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент». Связь с другими дисциплинами и содержаниелабораторного практикума дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и прохождения практик: "Экорномика организаций (предприятий)", "Основы менеджмента", "Документирование управленческой деятельности", "Управление персоналом", "Маркетинг", "Бухгалтерский учет", "Операционный менеджмент", АДФХД, "Налоги и налогообложение", "Управление продажами", "Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков".

Знания и навыки, полученные в ходе изучения "Лабораторного практикума по управлению" могут быть применены студентом в ходе прохождения ПРоизводственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ознакомительной).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б1.Б	4	2	37	0	0	36	1	0	35	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Начало работы с программой 1С Предприятие: УНФ	РД1	0	0	6	6	Лабораторная работа
2	Учет продажных операций	РД2	0	0	8	8	Лабораторная работа
3	Маркетинговая деятельность предприятия и ее учет в 1С Предприятие: УНФ	РД2	0	0	2	2	Лабораторная работа
4	Учет закупок в 1С Предприятие: УНФ	РД2	0	0	6	6	Лабораторная работа
5	Работа с персоналом в 1С Предприятие: УНФ	РД2	0	0	4	4	Лабораторная работа
6	Учет операций с имуществом в 1С Предприятие: УНФ	РД2	0	0	2	2	Лабораторная работа
7	Работа с затратами в 1С Предприятие: УНФ	РД2	0	0	2	2	Лабораторная работа
8	Учет производственных операций в 1С Предприятие: УНФ	РД2	0	0	2	2	Лабораторная работа
9	Учет работы складов в 1С Предприятие:УНФ	РД2	0	0	2	2	Лабораторная работа
10	Возможности финансового анализа работы предприятия в 1С Предприятие: УНФ	РД1	0	0	2	1	Лабораторная работа
Итого по таблице			**0**	**0**	**36**	**35**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Начало работы с программой 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Установление вводных параметров. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск идеи для работы виртуального предприятия.

Тема 2 Учет продажных операций.

Содержание темы: Учет продаж товаров и услуг. Создание наборов и комплектов. Резервирование запасов и снятие их с резерва. Планирование продаж .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка информации для работы с продажами виртуального предприятия.

Тема 3 Маркетинговая деятельность предприятия и ее учет в 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Работа с лидами. Сегментирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка информации для работы с рынком виртуального предприятия.

Тема 4 Учет закупок в 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Учет закупок. Сравнение цен поставщиков. Анализ оборачиваемости запасов .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск иформации для работы виртуального предприятия.

Тема 5 Работа с персоналом в 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Кадровый учет и начисление заработной платы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации для работы виртуального предприятия.

Тема 6 Учет операций с имуществом в 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Учет операций с имуществом. Начисление амортизации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации для работы виртуального предприятия.

Тема 7 Работа с затратами в 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Учет производственный затрат.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации для работы виртуального предприятия.

Тема 8 Учет производственных операций в 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Разработка спецификаций. Документальное оформление производственного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка информации для работы с продажами виртуального предприятия.

Тема 9 Учет работы складов в 1С Предприятие:УНФ.

Содержание темы: Учет складских операций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации для работы виртуального предприятия.

Тема 10 Возможности финансового анализа работы предприятия в 1С Предприятие: УНФ.

Содержание темы: Финансовый анализ результатов работы виртуальной организации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к защите проекта работы виртуальной организации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех лабораторных занятиях и эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на выданные преподавателем методические рекомндации по выполнению лабораторной работы, а также поиск и подготовку информации для организации виртуальной работы предприятия в 1С Предприятие: УНФ.

Ддля студентов очно-заочной формы обучения освоение лабораторного практикума также проходит с помощью выполнения лабораторных работ в компьютерных классах с помощью программного продукта 1С Предприятие: УНФ.

Курсом предусмотрены следующие виды СРС: выполнение заданий поисково-исследовательского характера, подготовка к защите результатов работы виртуального предприятия.

Для меодического обеспечения лабораторных работ используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие теме лабораторного занятия.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Боргест, Н. М. Методы и средства хранения информации на платформе 1С: Предприятие : учебно-методическое пособие / Н. М. Боргест, С. А. Власов, А. В. Чеснаков. — Самара : Самарский университет, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-2145-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480470 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Распопова, А. Ю. Организация и ведение учета в 1С для представителей малого бизнеса : учебное пособие / А. Ю. Распопова. — Мурманск : МАУ, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-907368-94-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465011 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Салмина, Н. А. Практикум по работе в «1С:Управление торговлей» : учебно-методическое пособие / Н. А. Салмина, П. С. Салмин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431300 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Боргест, Н. М. Методы и средства хранения информации на платформе 1С: Предприятие : учебно-методическое пособие / Н. М. Боргест, С. А. Власов, А. В. Чеснаков. — Самара : Самарский университет, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-2145-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480470 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гантц, И. С. Информационные системы управления ресурсами организации. Работа в 1С ERP: Практикум : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025 — Часть 1— 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7339-2438-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493475 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гантц, И. С. Информационные системы управления ресурсами организации. Работа в 1С ERP: Практикум : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025 — Часть 2— 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7339-2488-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493517 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Одинцова, М. А. Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами: технологии CRM в программных продуктах фирмы «1С»: практикум : учебное пособие / М. А. Одинцова, А. Д. Лагунова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-7339-1978-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386213 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG 24CK550Z-BP/клавиатура/мышь
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО УПРАВЛЕНИЮ

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-5 : Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1к : Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2к : Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-5.1к : Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД 1	Умение	Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;	Корректность выбора информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения управленческих задач
ОПК-5.2к : Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД 2	Навык	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;	Самостоятельность и способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства в практической деятельности и для решения профессиональных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Умение : Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;	1.1. Начало работы с программой 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
		1.10. Возможности финансового анализа работы предприятия в 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
РД2	Навык : Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;	1.2. Учет продажных операций	Лабораторная работа	Устная защита
		1.3. Маркетинговая деятельность предприятия и ее учет в 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
		1.4. Учет закупок в 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
		1.5. Работа с персоналом в 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
		1.6. Учет операций с имуществом в 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
		1.7. Работа с затратами в 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
		1.8. Учет производственных операций в 1С Предприятие: УНФ	Лабораторная работа	Устная защита
		1.9. Учет работы складов в 1С Предприятие:УНФ	Лабораторная работа	Устная защита

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Лабораторные работы	Устная защита	Итого
Лабораторные занятия	85		85
Промежуточная аттестация (защита результатов проекта работы		15	15

виртуальной организации)			
Итого		15	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» /	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

	«неудовлетворительно»	

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример заданий на лабораторную работу

Лабораторная работа 1.2. Заполнение справочников

Кадровый учет

1. Создать штатное расписание предприятия (Раздел **Зарплата** → блок **Кадровый учет → Штатное расписание**). Штатное расписание должно состоять из:

- директор,
- бухгалтер,
- менеджер по продажам,
- менеджер по снабжению (закупкам),
- основные рабочие (сборщики, монтажники, установщики и т.п.),
- прочие работники при необходимости.

Для каждой должности нужно определить количество ставок и внести в карточку штатного расписания. Общее кол-во ставок – не более 10.

Например: директор – 1 ст., бухгалтер – 1 ст., менеджер по продажам – 2 ст., менеджер по снабжению – 1 ст., токарь – 1 ст., сборщик-установщик – 2 ст., кладовщик – 1 ст.

2. Для установления графиков рабочего времени нужно создать соответствующие графики в Разделе **Компания → Компания → Все справочники → Сотрудники → Шаблоны графиков.**

Графики работы сотрудников могут быть по дням недели или по сменам. Выбрать варианты в соответствии со спецификой деятельности компании.

При заполнении графиков работы сотрудников (Разделе **Компания → Компания → Все справочники → Сотрудники → Графики работы сотрудников**) создать графики работы по должностям и при их заполнении использовать соответствующий **Шаблон расписания** (поле в правом верхнем углу окна), который будет соответствовать соответствующему графику работы сотрудника.

3. В рамках групп сотрудников создать следующую структуру:

Администрация: администрация, отдел продаж, отдел снабжения.

Основное подразделение: производство; склад материалов, склад готовой продукции.

4. Выполнить принятие на работу сотрудников способом 1 или способом 2:

Способ 1. При вводе нового сотрудника. Из карточки сотрудника открыть форму для ввода условий работы сотрудника. После нажатия кнопки «Готово» будет автоматически сформирован документ Прием на работу на одного сотрудника.

Способ 2. В документе Прием на работу. В разделе Зарплата создать документ Прием на работу. На вкладке Сотрудники указать сотрудников (в одном документе их может быть несколько), принимаемых на работу, их должности и подразделения.

Дата принятия на работу сотрудников – январь текущего года г.

Выбрать принадлежность сотрудника соответствующей группе.

Выбрать соответствующий график работы сотрудника.

5. Заполнить **Табель** рабочего времени сотрудников за февраль 2023 г (период регистрации). в соответствии с производственным календарем для каждого из принятых сотрудников.

Табель может быть заполнен в двух режимах: **по дням** или **за период** (соответствующие кнопки переключения рядом с периодом регистрации в верхней части окна).

Необходимо заполнить вид рабочего времени (Раздел **Зарплата → Справочники → Виды рабочего времени**), кол-во отработанных дней и часов для каждого сотрудника.

Контрагенты

1. Заполнить справочники контрагентов (поставщики и покупатели) в разделах **Продажи** и З**акупки**. Необходимо создать от 5 до 10 контрагентов в каждой категории.
2. Для каждого контрагента заполняются разделы:

- наименование компании;
- контакты;
- юридические данные;
- детали;
- ответственное лицо за связь с контактом.

1. Аналогично заполнить не менее 5 потенциальных клиентов в категории **Лиды** раздела **CRM**.

Номенклатура

1. **Классификатор единиц измерения**. Для ввода, редактирования и хранения информации об используемых единицах измерения предназначен специальный справочник.

Чтобы войти в режим работы с данным справочником:

раздел **Компания → Все справочники →** раздел **Номенклатура → Классификатор единиц измерения.**

В открывшемся окне нажать кнопку «Подобрать из классификатора».

Выбрать необходимые единицы измерения планируемой номенклатуры товаров, работ, услуг и нажать ОК.

2. **Номенклатура**. Для перехода в режим работы со справочником номенклатуры в панели навигации раздела **Продажи → Номенклатура.**

Для удобства работы рекомендуется однотипные и сходные номенклатурные позиции объединять в группы, например, Обувь, Одежда, Игрушки, Автозапчасти и т. п. Это позволит структурировать хранение данных и упростит процесс поиска требуемой позиции, что особенно актуально при работе с большими объемами информации.

Создание номенклатурной позиции:

1. кнопка «Создать».
2. Тип «**Запас**».
3. В окошке рядом со ловами «**В группе**» нажать + и создать группы товарной номенклатуры (одежда, обувь и тп.)
4. В поле **Тип** из раскрывающегося списка выбирается тип номенклатуры. Значение данного параметра определяет состав реквизитов элемента номенклатуры и порядок использования. Возможен выбор одного из перечисленных ниже вариантов:

• Запас – материальные запасы, подлежащие складскому учету;

• Работа – подрядные работы производственного характера (строительство дома, пошив одежды и т. п.);

• Услуга – услуги сервисного характера, (туристическое обслуживание, услуги парикмахера, юридические услуги и т. п.);

• Операция – технологические операции, осуществляемые в процессе выполнения работ, оказания услуг, производстве продукции;

• Расход – услуги сторонних организаций, относящиеся на затраты фирмы (аренда помещения и т. п.);

• Вид работ – вид работ, на который может быть установлена расценка.

1. Далее, наверху, в окошке «**Категория**» нажать + и заполнить категории в рамках товарных групп (например, женская, мужская, детская в товарной группе «одежда»; зима, лето, демисезон в товарной группе «обувь»). В рамках категории можно создавать подкатегории: одежда → мужская → верхняя → куртка.
2. Вписать наименование товара. Наименование для печати совпадает.
3. Выбрать ед. измерения в соответствующем окошке.
4. Ввести артикул с клавиатуры, например 001.
5. В разделе «**Закупка и производство**» указать Способ пополнения, поставщика и срок пополнения.

10. В верхней части поля справа нажать ссылку **«+Новая цена**». Установить размер оптовой цены на товар.

11. Еще раз нажать на ссылку **«+ Новая цена**» и создать размер учетной цены на товар. Это тип цен, который устанавливает цены не для покупателей, а используется для учетной, или базовой, цены номенклатуры. В качестве учетной цены может выступать, например, плановая себестоимость.

12. Еще раз нажать на ссылку **«+ Новая цена**» и создать размер розничной цены на товар. Розничную цену установить, как Динамический тип с процентом наценки.

13. В верху рабочего поля нажать синюю ссылку «**Характеристика**». Установить «галочки» для **Использовать характеристики** и **Обязательное заполнение характеристики**. Нажав кнопку «**Создать**», создать не менее 2х характеристик товара (например, размер и цвет для одежды).

14. В верху рабочего поля нажать синюю ссылку «**Цены контрагентов»** и установить поставщика; вид цены, по которой товар у него закупался; закупочную цену поставщика.

15. По аналогичной схеме сделать **номенклатуру работ** (сборка, упаковка, монтаж и т.п.) **и услуг** (консультация, доставка и т.п.)

16. Зайти в раздел **Продажи → Формирование цен → Виды цен** и поставить там «галочки» напротив всех видов цен.

17. Сформировать прайс-лист в разделе **Продажи → Прайс-листы**, используя настройки в правом поле.

Прайс-лист должен содержать информацию о товарах и разные виды цен на этот товар. Количество видов товаров в номенклатуре должно быть не менее 8. Количество групп – не менее 2х, количество дополнительных характеристик – не менее 2х.

Краткие методические указания

Каждая лабораторная работа состоит из двух частей. В первой части задание приводится с описанием хода работы с подробными комментариями. Во второй части нет инструкций по выполнению заданий, так как студенты закрепляют навык работы и демонстрируют умение применять приобретенные знания. В лабораторных работах осваиваются навыки, которые необходимы, чтобы качественно выполнить проект, а затем и в профессиональной деятельности.

Шкала оценки

Шкала оценки лабораторных работ

Оценка	Баллы	Описание
5	77-85	Студент демонстрирует навыки на итоговом уровне: может свободно выполнять практиче ские задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умени ями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	65-76	Студент демонстрирует навыки на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаю тся незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, пере носе умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка	Баллы	Описание
3	51-64	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	0-50	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.

5.2 Вопросы для защиты лабораторных работ

Примерные вопросы на для защиты проекта

1. Каков основной вид деятельности вашей компании?
2. Какую систему налогообложения использует ваша компания?
3. Какой объем товарооборота получился у вашей компании за прошедший период?
4. Насколько увеличилась клиентская база компании по сравнению с исходными данными?
5. С каким количеством поставщиков работает ваша компания?
6. Какой из поставщиков является вашим основным поставщиков ТМЦ?
7. Какой(ие) график(и) работы сотрудников используют на вашем предприятии?
8. Сколько рабочих дней было у ваших сотрудников в марте?
9. Каковы основные характеристики вашего производства?
10. Какой финансовый результат получила ваша компания за прошедший период?

Краткие методические указания

При подготовке к защите проекта следует просмотреть весь материал, созданный в результате выполнения лабораторных работ: обозначать результаты работы, описывать ход работы, уметь быстро найти нужны раздел, блок программы или создать необходимый отчет.

Шкала оценки

Шкала оценки защиты проекта

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	11-14	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	6-10	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1- 5	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.