

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru*

*Хазизулин В.Б., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Khazizulin.V@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2025 , протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000E0FBA5
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является получение обучаемыми знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, формирование представления о специфике преступных деяний и деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий, а также формирование творческой личности сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами.

Задачи курса:

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;

- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;

- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;

- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;

- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-3 : Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1к : Формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи	РД1	Навык	выполнения отдельных видов криминалистической экспертизы
			РД3	Знание	норм материального и процессуального права
			РД3	Умение	Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>1 Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Права и свободы человека	Ответственность Внимательность к деталям Осознание себя членом общества
<b>2 Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы Права и свободы человека	Жизнелюбие Ответственность Осознание себя членом общества
<b>3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Права и свободы человека	Ответственность Внимательность к деталям
<b>4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Права и свободы человека	Внимательность к деталям Коммуникабельность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, читается в 7 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	4	5	8	2	0	0	1	5	172	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в криминалистику: общая теория и систематика.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тестирование, практическое занятие
2	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
3	Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.25	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
4	Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.25	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
5	Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами	РД1, РД1, РД1	0.25	0.25	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
6	Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	РД1, РД1, РД1	0	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
7	Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
8	Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
9	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.	РД1, РД1, РД1	0	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
10	Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.25	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	РД1, РД1, РД1	0	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
12	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
13	Тактика обыска и выемки.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.25	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.

14	Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.25	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
15	Общие положения криминалистической методики.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
16	Методика расследования краж.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
17	Методика расследования грабежей и разбойных нападений.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	9	собеседование, тесты, практическое задание.
18	Методика расследования убийств.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	7	собеседование, тесты, практическое задание.
19	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.	РД1, РД1, РД1	0.25	0.5	0	7	собеседование, тестирование, практическая работа
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

##### *Тема 1 Введение в криминалистику: общая теория и систематика.*

Содержание темы: Развитие учения о предмете криминалистики. Современные представления о предмете криминалистики. Характеристика специфических закономерностей, составляющих ее предмет. Общие и специальные задачи криминалистики на современном этапе. Специальные задачи криминалистики: разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства; разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предупреждения преступлений; использование положительного опыта, накопленного за рубежом; подготовка кадров криминалистических подразделений МВД России. Криминалистика в системе научного знания. Место криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Система криминалистики: теоретические основы (введение в криминалистику), криминалистическая техника, тактика, методика, Понятие и содержание структурных элементов криминалистики. Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники: использование специалистами-криминалистами в производстве следственных действий; использование следователями и сотрудниками органов дознания; использование криминалистики в экспертных исследованиях; использование оперативно-розыскными службами. Методы криминалистики; понятие и классификация. Общенаучные (частные) методы криминалистики, их структура, содержание и практическое использование. Специальные методы: собственно-криминалистические и заимствованные криминалистикой. Критерии оценки специальных методов. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практического занятия путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.*

Содержание темы: Понятие следов в криминалистике. Следы в широком и узком смысле. Закономерности образования следов. Понятие слеодообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов по различным основаниям. Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабозримые и незримые(латентные). Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков. Предметы, материалы и вещества как следы преступления. Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве. Общие правила осмотра следов. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления. Участие специалиста-криминалиста в обнаружении и осмотре следов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 3 Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами.*

Содержание темы: Особенности обнаружения следов человека. Значение следов рук в раскрытии преступлений. Система методов выявления незримых потожировых папиллярных узоров. Проявление следов с помощью паров йода. Выявление следов рук порошками. Окрашивание следов рук химическими веществами. Современные физические методы выявления давних следов рук: вакуумное напыление и автордиография. Перспективы использования радиоактивных изотопов для выявления потожировых следов папиллярных узоров. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествия. Использование универсальных упаковочных средств для упаковки следов рук.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 4 Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.*

Содержание темы: Обнаружение и фиксация следов зубов человека. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.). Особенности отбора экспериментальных образцов с использованием пластичных масс. Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах. Локальные и периферические следы зубов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 5 Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами.*

Содержание темы: Обнаружение следов ног и обуви человека. Особенности обнаружения следов ног и обуви человека на твердых поверхностях (поверхностные следы Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транспортных средств. Особенности упаковки поверхностных следов. Особенности упаковки объектов с огнестрельными повреждениями. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств. Особенности упаковки материалов и веществ. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 6 Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.*

Содержание темы: Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов. Упаковка орудий взлома и инструментов. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. Предположительное определение функциональных и анатомо-морфологических характеристик человека по его следам одежды. Упаковка предметов со следами орудий взлома и одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 7 Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.*

Содержание темы: Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона. Особенности фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия. Фотографические способы фиксации следов рук. Копирование следов. Применение силиконовых паст для изготовления копий объемных следов. Способы фиксации и изъятия давних следов рук. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. Предположительное определение модели и марки машины. Упаковка предметов со следами транспортных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 8 Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.*

Содержание темы: Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ. Цели и задачи предварительного исследования оружия и следов его применения специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам. Предварительное определение дистанции и направления выстрела. Упаковка предметов со следами оружия и выстрела. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека. Участие судебно-медицинского эксперта в обнаружении следов выстрела на теле человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.



*Тема 9 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.*

Содержание темы: Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов в криминалистике. Развитие определения микрообъектов. Роль микрообъектов в раскрытии преступлений. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов. Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности фиксации микрообъектов. Использование липких материалов для изъятия микрообъектов. Изъятие и упаковка предметов с микрообъектами. Предварительное исследование микрообъектов с целью получения розыскной информации. Составление розыскных таблиц. Процессуальное оформление изъятия микрообъектов. Перспективы использования достижений естественных и технических наук в исследовании микрообъектов. Понятие криминалистической одорологии и возможности ее использования в раскрытии преступлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 10 Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.*

Содержание темы: Предмет, содержание и система криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в криминалистике. Правовые, психологические, логические, этические и нравственные основы криминалистической тактики. Соблюдение законности при разработке и применении положений криминалистической тактики. Принципы криминалистической тактики: законность, объективность, плановость, динамичность, экономичность. Связь криминалистической тактики с уголовно-процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, другими науками. Тактика следственных действий. Тактика производства следственных действий. Стадии следственного действия. Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей. Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз. Понятие, виды и характеристика тактических приемов. Разработка тактических приемов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.*

Содержание темы: Сущность и виды следственного осмотра. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений. Принципы следственного осмотра. Научно-технические методы и средства, применяемые при производстве следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи. Этапы осмотра. Участие в осмотре специалистов. Подготовка к осмотру места происшествия. Участие специалистов в выборе и подготовке научно-технических средств. Тактические приемы осмотра места происшествия. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной сложной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск одорологической информации и микрообъектов. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия техническими

средствами. Упаковка специалистом предметов – вещественных доказательств, одорологических следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Осмотр трупа. Специалисты, участвующие в его проведении. Особенности осмотра трупа и прилегающей местности при дорожно-транспортном происшествии и пожаре. Использование специалистом-криминалистом тактических приемов и технических средств для получения сведений о личности потерпевшего и преступника, а также о других обстоятельствах происшедшего события. Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера. Особенности осмотра трупа на месте пожара, транспортного происшествия, при расследовании нарушений правил техники безопасности. Эксгумация трупа. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа. Упаковка предметов, следов и микрообъектов, обнаруженных на теле и одежде трупа. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов. Участие специалистов в осмотре предметов и документов. Использование специалистом-криминалистом технических средств и специальных методов для предварительного исследования предметов и документов. Помощь специалистов в анализе, фиксации, изъятии и упаковке предметов и документов. Освидетельствование: сущность, цели и задачи. Использование познаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрочастиц на теле освидетельствуемого. Изъятие проб и образцов. Помощь специалистов в упаковке и изъятии доказательственной информации, полученной при исследовании тела человека, фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной следователем в ходе осмотра.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 12 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.*

Содержание темы: Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента. Участие в нем специалистов-криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожарно-технической экспертизы, физиков и др. Виды следственного эксперимента. Сущность реконструкции обстановки, методы и средства, используемые при ее производстве. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для получения доказательственной информации о возможности восприятия конкретных фактов или явлений совершения определенных действий, установления механизма события или образования следов. Этапы следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Консультация специалистов. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, в подборе реквизитов, необходимых для проведения опытов. Использование в ходе следственного эксперимента измерительных средств, оптических приборов, средств связи и освещения. Использование фото и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Использование познания специалистов при оценке следователем результатов следственного эксперимента, определения путей их использования в расследовании. Проверка показаний на месте. Общие тактические приемы проверки показаний на месте. Использование познаний специалистов в ее планировании и проведении. Использование технических средств для фиксации хода результатов проверки показаний на месте: фотосъемка и видеозапись. Использование результатов проверки показаний на месте в процессе расследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 13 Тактика обыска и выемки.*

Содержание темы: Виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки. Особенности личного обыска. Тактические приемы проведения личного обыска. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска. Виды тайников. Способы их обнаружения при личном обыске. Фиксация, изъятие и упаковка обнаруженного. Обыск помещений. Тактические приемы его производства. Особенности обыска городских квартир, жилого дома в сельской местности, служебного помещения. Виды тайников в помещениях. Способы их обнаружения. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников. Непосредственное использование специалистами сложной поисковой аппаратуры и иных научно-технических средств. Методика работы специалистов с поисковыми средствами. Помощь специалистов в отыскании на изъятых предметах невидимых (слабовидимых) следов, микрообъектов, фиксация и упаковка обнаруженных следов и предметов. Обыск участков местности. Тактика его производства. Виды тайников на местности. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников и невидимых (слабовидимых) следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксация и упаковка предметов. Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в автомашинах, самолетах, железнодорожных вагонах, иных транспортных средствах. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников в транспортных средствах, а также следов и микрообъектов на обнаруженных предметах. Выемка. Тактика проведения. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования обнаруженного при выемке. Помощь в отборе предметов выемки. Фиксация хода и результатов выемки техническими средствами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 14 Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.*

Содержание темы: Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования. Соблюдение законности при получении сравнительных образцов. Использование специалистов и применения научно-технических средств и методов при получении образцов для сравнительного исследования, необходимых для проведения экспертиз. Использование познаний специалистов при назначении экспертиз для определения степени полноты собранных для исследования материалов, количества и точности формулировок вопросов, возможностях науки. Отбор образцов, содержащих микрообъекты, одорологические следы человека и др. Консультации специалистов о путях и способах использования в доказывании экспертных заключений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 15 Общие положения криминалистической методики.*

Содержание темы: Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Ее правовые основы. Источники методики расследования: нормы уголовного закона, уголовно-процессуального права, положения общей теории криминалистической техники и тактики, передовой опыт органов внутренних дел, прокуратуры и юстиции, положения теории уголовного и уголовно-процессуального права, теории оперативно-розыскной деятельности и других наук. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание. Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой. Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений. Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. Содержание криминалистической характеристики преступлений: способы совершения преступлений; обстоятельства, характеризующие участников преступлений; время, место и обстановка совершения преступлений; объект преступного посягательства и др. ситуации расследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 16 Методика расследования краж.*

Содержание темы: Криминалистическая характеристика краж. Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого. Участие специалиста-криминалиста в личном обыске подозреваемого, осмотре его одежды, обуви и вещей, изъятых при задержании, производстве обыска по месту жительства. Первоначальные следственные действия при заявлении о краже. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение и изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения розыскной информации. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании краж. Последующие следственные действия. Участие специалиста-криминалиста в проверке показаний на месте и следственных экспериментах. Способы выявления и разоблачения инсценированных краж, совершенных организованной группой. Особенности расследования краж автотранспортных средств. Помощь специалистов-криминалистов в подготовке материалов на экспертизу. Назначение криминалистических экспертиз: дактилоскопической, трасологической, материалов, веществ и изделий. Назначение комплексных экспертиз. Использование помощи специалистов и экспертов для выявления причин и условий, способствовавших совершению краж.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 17 Методика расследования грабежей и разбойных нападений.*

Содержание темы: Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Участие специалиста-криминалиста в допросе потерпевших и свидетелей. Изготовление субъективного портрета преступника. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при раскрытии и расследовании грабежей и разбойных нападений. Участие специалистов-криминалистов

в личном обыске и осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, предметов и микрообъектов. Участие специалиста-криминалиста в производстве обыска по месту жительства подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов пальцев рук и микрообъектов, выявленных на обнаруженных предметах. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка искомым предметом. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на сбербанки, совершенные организованными группами. Помощь специалиста-криминалиста в подготовке материалов на экспертизу. Назначение судебных экспертиз: дактилоскопической, трасологической, баллистической, экспертизы холодного оружия, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, почвоведческой и др. Проведение комплексных исследований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 18 Методика расследования убийств.*

Содержание темы: Особенности расследования убийств. Первоначальные следственные действия. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок и композиционных портретов разыскиваемых. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании убийств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, веществ и микрочастиц. Участие специалиста-криминалиста в обысках. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов пальцев рук и микрочастиц на обнаруженных вещах. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Последующие следственные действия. Помощь специалиста-криминалиста следователю в подготовке материалов на экспертизу. Назначение экспертиз: судебно-медицинской, дактилоскопической, трасологической, криминалистической экспертизы веществ и изделий, судебно-биологической, почвоведческой и др. Проведение комплексных исследований материальных следов преступления. Особенности расследования при обнаружении неопознанных трупов, расчлененных трупов и скелетированных останков. Использование помощи специалиста-криминалиста для получения информации, облегчающей установление личности потерпевшего.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 19 Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.*

Содержание темы: Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности расследования ДТП. Осмотр места происшествия, транспортных средств, трупа. Участие специалиста в осмотре. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования следов, предметов и веществ, обнаруженных на месте происшествия, для получения информации, облегчающих розыск транспортного средства, на котором совершено преступление. Составление ориентировки на разыскиваемое транспортное средство. Последующие следственные действия. Участие специалиста в

проведении следственных экспериментов, в сборе и подготовке материалов на экспертизу. Назначение экспертиз: автотехнической, транспортно-трассологической, металлографической, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, судебно-медицинской и др. Проведение комплексных исследований для установления факта контактного взаимодействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к лабораторным занятиям установлены программой. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования и примерные образцы тестов, а также комплект лабораторных заданий содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям и лабораторным занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистика» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и лабораторному занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Лабораторное занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего лабораторного занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и лабораторным занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними

формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561372> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516769> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17759-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559218> (дата обращения: 18.06.2025).

4. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14512-0. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539555> (дата обращения: 12.03.2025).

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535513> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.2 *Дополнительная литература***

1. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02852-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536884> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Топорков, А. А., Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11328-8. — URL: <https://book.ru/book/948623> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Научно-практический журнал "Энциклопедия судебной экспертизы". - <http://www.proexpertizu.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Сообщество криминалистов и экспертов - <http://kriminalisty.ru/>

5. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Криминалистическая лаборатория
- Система аудиовизуального представления информации

### Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-3 : Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1к : Формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении и юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.1к : Формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи	РД 1	Навык	выполнения отдельных видов криминалистической экспертизы	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	норм материального и процессуального права	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения			

РД1	Знание : нормативных правовых актов, регулирующих проведение экспертиз; выделения принципов проведения экспертизы	1.1. Введение в криминалистику: общая теория и систематика.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данным и следами.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микробъектов.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.13. Тактика обыска и вьемки.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.14. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.15. Общие положения криминалистической методики.	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.16. Методика расследования краж.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.18. Методика расследования убийств.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.19. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы	1.1. Введение в криминалистику: общая теория и систематика.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данным и следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
1.8. Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
	Тест	Экзамен в письменной форме		
1.9. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
	Тест	Экзамен в письменной форме		
1.10. Понятие и система криминалистической та	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		

		тики, ее роль в раскрытии преступлений.	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.13. Тактика обыска и выемки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.14. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.15. Общие положения криминалистической методики.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.16. Методика расследования краж.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.18. Методика расследования убийств.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.19. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : выполнения отдельных видов криминалистической экспертизы	1.1. Введение в криминалистику: общая теория и систематика.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данным и следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.4. Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микробъектов.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.13. Тактика обыска и выемки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.14. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.15. Общие положения криминалистической методики.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.16. Методика расследования краж.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.18. Методика расследования убийств.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.19. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме



## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Разноуровневые задачи и задания	Итоговый тест	Экзамен	Итого
Лекции <sup>[1]</sup>	10				10
Практические занятия		20			20
Самостоятельная работа		10			10
Промежуточная аттестация			20	40	60
Итого	10	30	20	40	100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1 Введение в криминалистику: общая теория и систематика.

1. Развитие учения о предмете криминалистики.
2. Современные представления о предмете криминалистики.
3. Характеристика специфических закономерностей, составляющих ее предмет.
4. Общие и специальные задачи криминалистики на современном этапе.
5. Специальные задачи криминалистики: разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства; разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предупреждения преступлений; использование положительного опыта, накопленного за рубежом; подготовка кадров криминалистических подразделений МВД России.
6. Криминалистика в системе научного знания.
7. Место криминалистики в системе юридических наук.
8. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность.
9. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.
10. Система криминалистики: теоретические основы (введение в криминалистику), криминалистическая техника, тактика, методика,
11. Понятие и содержание структурных элементов криминалистики.
12. Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники: использование специалистами-криминалистами в производстве следственных действий; использование следователями и сотрудниками органов дознания; использование криминалистики в экспертных исследованиях; использование оперативно-розыскными службами.
13. Методы криминалистики; понятие и классификация.
14. Общенаучные (частные) методы криминалистики, их структура, содержание и практическое использование.
15. Специальные методы: собственно-криминалистические и заимствованные криминалистикой.
16. Критерии оценки специальных методов.
17. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

1. Понятие следов в криминалистике.
2. Следы в широком и узком смысле.
3. Закономерности образования следов.
4. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов.
5. Классификация следов по различным основаниям.
6. Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабовидимые и невидимые (латентные).
7. Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков.
8. Предметы, материалы и вещества как следы преступления.
9. Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве.
10. Общие правила осмотра следов.
11. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления.
12. Участие специалиста-криминалиста в обнаружении и осмотре следов.

Тема 3 Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Особенности обнаружения следов человека.
2. Значение следов рук в раскрытии преступлений.
3. Система методов выявления невидимых потожировых папиллярных узоров.
4. Проявление следов с помощью паров йода.
5. Выявление следов рук порошками.
6. Окрашивание следов рук химическими веществами.
7. Современные физические методы выявления давних следов рук: вакуумное напыление и автордиография.
8. Перспективы использования радиоактивных изотопов для выявления потожировых следов папиллярных узоров.
9. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествия.
10. Использование универсальных упаковочных средств для упаковки следов рук.

Тема 4 Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.

1. Обнаружение и фиксация следов зубов человека.
2. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.).
3. Особенности отбора экспериментальных образцов с использованием пластичных масс.
4. Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах.
5. Локальные и периферические следы зубов.

Тема 5 Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Обнаружение следов ног и обуви человека.
2. Особенности обнаружения следов ног и обуви человека на твердых поверхностях (поверхностные следы)
3. Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транспортных средств.
4. Особенности упаковки поверхностных следов.
5. Особенности упаковки объектов с огнестрельными повреждениями.
6. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств.
7. Особенности упаковки материалов и веществ.
8. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.

Тема 6 Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов.
2. Упаковка орудий взлома и инструментов.
3. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом.
4. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
5. Составление розыскных таблиц.

6. Предположительное определение функциональных и анатомо-морфологических характеристик человека по его следам одежды.
7. Упаковка предметов со следами орудий взлома и одежды

Тема 7 Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Обнаружение и осмотр следов транспортных средств.
2. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.
3. Особенности фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.
4. Фотографические способы фиксации следов рук.
5. Копирование следов.
6. Применение силиконовых паст для изготовления копий объемных следов.
7. Способы фиксации и изъятия давних следов рук.
8. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом.
9. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
10. Составление розыскных таблиц.
11. Предположительное определение модели и марки машины.
12. Упаковка предметов со следами транспортных средств.

Тема 8 Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ.
2. Цели и задачи предварительного исследования оружия и следов его применения специалистом-криминалистом.
3. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
4. Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам.
5. Предварительное определение дистанции и направления выстрела.
6. Упаковка предметов со следами оружия и выстрела.
7. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека.
8. Участие судебно-медицинского эксперта в обнаружении следов выстрела на теле человека.

Тема 9 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.

1. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов в криминалистике.
2. Развитие определения микрообъектов.
3. Роль микрообъектов в раскрытии преступлений.
4. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов.
5. Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
6. Особенности фиксации микрообъектов.
7. Использование липких материалов для изъятия микрообъектов.
8. Изъятие и упаковка предметов с микрообъектами.
9. Предварительное исследование микрообъектов с целью получения розыскной информации.

10. Составление розыскных таблиц.
11. Процессуальное оформление изъятия микрообъектов.
12. Перспективы использования достижений естественных и технических наук в исследовании микрообъектов.
13. Понятие криминалистической одорологии и возможности ее использования в раскрытии преступлений.

Тема 10 Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.

1. Предмет, содержание и система криминалистической тактики.
2. Место криминалистической тактики в криминалистике.
3. Правовые, психологические, логические, этические и нравственные основы криминалистической тактики.
4. Соблюдение законности при разработке и применении положений криминалистической тактики.
5. Принципы криминалистической тактики: законность, объективность, плановость, динамичность, экономичность.
6. Связь криминалистической тактики с уголовно-процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, другими науками.
7. Тактика следственных действий.
8. Тактика производства следственных действий.
9. Стадии следственного действия.
10. Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей.
11. Формы участия специалистов в следственных действиях.
12. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий.
13. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз.
14. Понятие, виды и характеристика тактических приемов.
15. Разработка тактических приемов.

Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

1. Сущность и виды следственного осмотра.
2. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений.
3. Принципы следственного осмотра.
4. Научно-технические методы и средства, применяемые при производстве следственного осмотра.
5. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи.
6. Этапы осмотра.
7. Участие в осмотре специалистов.
8. Подготовка к осмотру места происшествия.
9. Участие специалистов в выборе и подготовке научно-технических средств.
10. Тактические приемы осмотра места происшествия.
11. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения.
12. Использование специалистами поисковой и иной сложной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации.
13. Поиск одорологической информации и микрообъектов.

14. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия техническими средствами.
15. Упаковка специалистом предметов – вещественных доказательств, одорологических следов и микрообъектов.
16. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств.
17. Осмотр трупа.
18. Специалисты, участвующие в его проведении.
19. Особенности осмотра трупа и прилегающей местности при дорожно-транспортном происшествии и пожаре.
20. Использование специалистом-криминалистом тактических приемов и технических средств для получения сведений о личности потерпевшего и преступника, а также о других обстоятельствах происшедшего события.
21. Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера.
22. Особенности осмотра трупа на месте пожара, транспортного происшествия, при расследовании нарушений правил техники безопасности.
23. Эксгумация трупа.
24. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа.
25. Упаковка предметов, следов и микрообъектов, обнаруженных на теле и одежде трупа.
26. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи.
27. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов.
28. Участие специалистов в осмотре предметов и документов.
29. Использование специалистом-криминалистом технических средств и специальных методов для предварительного исследования предметов и документов.
30. Помощь специалистов в анализе, фиксации, изъятии и упаковке предметов и документов.
31. Освидетельствование: сущность, цели и задачи.
32. Использование познаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрочастиц на теле освидетельствуемого.
33. Изъятие проб и образцов.
34. Помощь специалистов в упаковке и изъятии доказательственной информации, полученной при исследовании тела человека, фиксация хода и результатов освидетельствования.
35. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной следователем в ходе осмотра.

#### Тема 12 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

1. Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента.
2. Участие в нем специалистов-криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожаро-технической экспертизы, физиков и др.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Сущность реконструкции обстановки, методы и средства, используемые при ее производстве.
5. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для получения доказательственной информации о возможности восприятия конкретных фактов или явлений совершения определенных действий, установления механизма события или образования следов.
6. Этапы следственного эксперимента.

7. Подготовка к следственному эксперименту.
8. Консультация специалистов.
9. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, в подборе реквизитов, необходимых для проведения опытов.
10. Использование в ходе следственного эксперимента измерительных средств, оптических приборов, средств связи и освещения.
11. Использование фото и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.
12. Использование познания специалистов при оценке следователем результатов следственного эксперимента, определения путей их использования в расследовании.
13. Проверка показаний на месте.
14. Общие тактические приемы проверки показаний на месте.
15. Использование познаний специалистов в ее планировании и проведении.
16. Использование технических средств для фиксации хода результатов проверки показаний на месте: фотосъемка и видеозапись.
17. Использование результатов проверки показаний на месте в процессе расследования.

#### Тема 13 Тактика обыска и выемки.

1. Виды и задачи обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску и выемке.
3. Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки.
4. Особенности личного обыска.
5. Тактические приемы проведения личного обыска.
6. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска.
7. Виды тайников.
8. Способы их обнаружения при личном обыске.
9. Фиксация, изъятие и упаковка обнаруженного.
10. Обыск помещений.
11. Тактические приемы его производства.
12. Особенности обыска городских квартир, жилого дома в сельской местности, служебного помещения.
13. Виды тайников в помещениях.
14. Способы их обнаружения.
15. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников.
16. Непосредственное использование специалистами сложной поисковой аппаратуры и иных научно-технических средств.
17. Методика работы специалистов с поисковыми средствами.
18. Помощь специалистов в отыскании на изъятых предметах невидимых (слабовидимых) следов, микрообъектов, фиксация и упаковка обнаруженных следов и предметов.
19. Обыск участков местности.
20. Тактика его производства.
21. Виды тайников на местности.
22. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников и невидимых (слабовидимых) следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксация и упаковка предметов.

23. Обыск транспортных средств.
24. Особенности тактики обыска в автомашинах, самолетах, железнодорожных вагонах, иных транспортных средствах.
25. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников в транспортных средствах, а также следов и микрообъектов на обнаруженных предметах.
26. Выемка.
27. Тактика проведения.
28. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования обнаруженного при выемке.
29. Помощь в отборе предметов выемки.
30. Фиксация хода и результатов выемки техническими средствами.

Тема 14 Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.

1. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Требования, предъявляемые к ним.
3. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
4. Соблюдение законности при получении сравнительных образцов.
5. Использование специалистов и применения научно-технических средств и методов при получении образцов для сравнительного исследования, необходимых для проведения экспертиз.
6. Использование познаний специалистов при назначении экспертиз для определения степени полноты собранных для исследования материалов, количества и точности формулировок вопросов, возможностях науки.
7. Отбор образцов, содержащих микрообъекты, одорологические следы человека и др.
8. Консультации специалистов о путях и способах использования в доказывании экспертных заключений.

Тема 15 Общие положения криминалистической методики.

1. Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Ее правовые основы.
3. Источники методики расследования: нормы уголовного закона, уголовно-процессуального права, положения общей теории криминалистической техники и тактики, передовой опыт органов внутренних дел, прокуратуры и юстиции, положения теории уголовного и уголовно-процессуального права, теории оперативно-розыскной деятельности и других наук.
4. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание.
5. Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой.
6. Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений.
7. Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
8. Содержание криминалистической характеристики преступлений: способы совершения преступлений; обстоятельства, характеризующие участников преступлений; время, место и обстановка совершения преступлений; объект преступного посягательства и др.
9. Ситуации расследования.



## Тема 16 Методика расследования краж.

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого.
3. Участие специалиста-криминалиста в личном обыске подозреваемого, осмотре его одежды, обуви и вещей, изъятых при задержании, производстве обыска по месту жительства.
4. Первоначальные следственные действия при заявлении о краже.
5. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
6. Обнаружение и изъятие образцов для сравнительного исследования.
7. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения розыскной информации.
8. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании краж.
9. Последующие следственные действия.
10. Участие специалиста-криминалиста в проверке показаний на месте и следственных экспериментах.
11. Способы выявления и разоблачения инсценированных краж, совершенных организованной группой.
12. Особенности расследования краж автотранспортных средств.
13. Помощь специалистов-криминалистов в подготовке материалов на экспертизу.
14. Назначение криминалистических экспертиз: дактилоскопической, трасологической, материалов, веществ и изделий.
15. Назначение комплексных экспертиз.
16. Использование помощи специалистов и экспертов для выявления причин и условий, способствовавших совершению краж.

## Тема 17 Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
3. Участие специалиста-криминалиста в допросе потерпевших и свидетелей.
4. Изготовление субъективного портрета преступника.
5. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
6. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств.
7. Изъятие образцов для сравнительного исследования.
8. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого.
9. Составление ориентировок.
10. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при раскрытии и расследовании грабежей и разбойных нападений.
11. Участие специалистов-криминалистов в личном обыске и осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого.
12. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, предметов и микрообъектов.
13. Участие специалиста-криминалиста в производстве обыска по месту жительства подозреваемого.
14. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов пальцев рук и микрообъектов, выявленных на обнаруженных предметах.
15. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка искомых предметов.
16. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.

17. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на сбербанки, совершенные организованными группами.
18. Помощь специалиста-криминалиста в подготовке материалов на экспертизу.
19. Назначение судебных экспертиз: дактилоскопической, трасологической, баллистической, экспертизы холодного оружия, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, почвоведческой и др.
20. Проведение комплексных исследований.

#### Тема 18 Методика расследования убийств.

1. Особенности расследования убийств.
2. Первоначальные следственные действия.
3. Участие специалистов в осмотре места происшествия.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств.
5. Изъятие образцов для сравнительного исследования.
6. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого.
7. Составление ориентировок и композиционных портретов разыскиваемых.
8. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании убийств.
9. Участие специалиста-криминалиста в осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого.
10. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, веществ и микрочастиц.
11. Участие специалиста-криминалиста в обысках.
12. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов пальцев рук и микрочастиц на обнаруженных вещах.
13. Изъятие образцов для сравнительного исследования.
14. Последующие следственные действия.
15. Помощь специалиста-криминалиста следователю в подготовке материалов на экспертизу.
16. Назначение экспертиз: судебно-медицинской, дактилоскопической, трасологической, криминалистической экспертизы веществ и изделий, судебно-биологической, почвоведческой и др.
17. Проведение комплексных исследований материальных следов преступления.
18. Особенности расследования при обнаружении неопознанных трупов, расчлененных трупов и скелетированных останков.
19. Использование помощи специалиста-криминалиста для получения информации, облегчающей установление личности потерпевшего.

#### Тема 19 Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
2. Особенности расследования ДТП.
3. Осмотр места происшествия, транспортных средств, трупа.
4. Участие специалиста в осмотре.
5. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств.
6. Изъятие образцов для сравнительного исследования следов, предметов и веществ, обнаруженных на месте происшествия, для получения информации, облегчающих розыск транспортного средства, на котором совершено преступление.
7. Составление ориентировки на разыскиваемое транспортное средство.
8. Последующие следственные действия.

9. Участие специалиста в проведении следственных экспериментов, в сборе и подготовке материалов на экспертизу.
10. Назначение экспертиз: автотехнической, транспортно-трассологической, металлографической, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, судебно-медицинской и др.
11. Проведение комплексных исследований для установления факта контактного взаимодействия.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## **5.2 Экзаменационные вопросы**

Тема 1 Введение в криминалистику: общая теория и систематика.

1. Развитие учения о предмете криминалистики.
2. Современные представления о предмете криминалистики.
3. Характеристика специфических закономерностей, составляющих ее предмет.
4. Общие и специальные задачи криминалистики на современном этапе.
5. Специальные задачи криминалистики: разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства; разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предупреждения преступлений; использование положительного опыта, накопленного за рубежом; подготовка кадров криминалистических подразделений МВД России.
6. Криминалистика в системе научного знания.
7. Место криминалистики в системе юридических наук.
8. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность.
9. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.
10. Система криминалистики: теоретические основы (введение в криминалистику), криминалистическая техника, тактика, методика,
11. Понятие и содержание структурных элементов криминалистики.
12. Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники: использование специалистами-криминалистами в производстве следственных действий; использование следователями и сотрудниками органов дознания; использование криминалистики в экспертных исследованиях; использование оперативно-розыскными службами.
13. Методы криминалистики; понятие и классификация.
14. Общенаучные (частные) методы криминалистики, их структура, содержание и практическое использование.
15. Специальные методы: собственно-криминалистические и заимствованные криминалистикой.

16. Критерии оценки специальных методов.
17. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

1. Понятие следов в криминалистике.
2. Следы в широком и узком смысле.
3. Закономерности образования следов.
4. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов.
5. Классификация следов по различным основаниям.
6. Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабовидимые и невидимые (латентные).
7. Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков.
8. Предметы, материалы и вещества как следы преступления.
9. Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве.
10. Общие правила осмотра следов.
11. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления.
12. Участие специалиста-криминалиста в обнаружении и осмотре следов.

Тема 3 Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Особенности обнаружения следов человека.
2. Значение следов рук в раскрытии преступлений.
3. Система методов выявления невидимых потожировых папиллярных узоров.
4. Проявление следов с помощью паров йода.
5. Выявление следов рук порошками.
6. Окрашивание следов рук химическими веществами.
7. Современные физические методы выявления давних следов рук: вакуумное напыление и автордиография.
8. Перспективы использования радиоактивных изотопов для выявления потожировых следов папиллярных узоров.
9. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествия.
10. Использование универсальных упаковочных средств для упаковки следов рук.

Тема 4 Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.

1. Обнаружение и фиксация следов зубов человека.
2. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.).
3. Особенности отбора экспериментальных образцов с использованием пластичных масс.
4. Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах.
5. Локальные и периферические следы зубов.

Тема 5 Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Обнаружение следов ног и обуви человека.
2. Особенности обнаружения следов ног и обуви человека на твердых поверхностях (поверхностные следы)
3. Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транспортных средств.
4. Особенности упаковки поверхностных следов.
5. Особенности упаковки объектов с огнестрельными повреждениями.
6. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств.
7. Особенности упаковки материалов и веществ.
8. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.

Тема 6 Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов.
2. Упаковка орудий взлома и инструментов.
3. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом.
4. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
5. Составление розыскных таблиц.
6. Предположительное определение функциональных и анатомо-морфологических характеристик человека по его следам одежды.
7. Упаковка предметов со следами орудий взлома и одежды

Тема 7 Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Обнаружение и осмотр следов транспортных средств.
2. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.
3. Особенности фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.
4. Фотографические способы фиксации следов рук.
5. Копирование следов.
6. Применение силиконовых паст для изготовления копий объемных следов.
7. Способы фиксации и изъятия давних следов рук.
8. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом.
9. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
10. Составление розыскных таблиц.
11. Предположительное определение модели и марки машины.
12. Упаковка предметов со следами транспортных средств.

Тема 8 Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

1. Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ.
2. Цели и задачи предварительного исследования оружия и следов его применения специалистом-криминалистом.
3. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий.

4. Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам.
5. Предварительное определение дистанции и направления выстрела.
6. Упаковка предметов со следами оружия и выстрела.
7. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека.
8. Участие судебно-медицинского эксперта в обнаружении следов выстрела на теле человека.

Тема 9 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.

1. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов в криминалистике.
2. Развитие определения микрообъектов.
3. Роль микрообъектов в раскрытии преступлений.
4. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов.
5. Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
6. Особенности фиксации микрообъектов.
7. Использование липких материалов для изъятия микрообъектов.
8. Изъятие и упаковка предметов с микрообъектами.
9. Предварительное исследование микрообъектов с целью получения розыскной информации.
10. Составление розыскных таблиц.
11. Процессуальное оформление изъятия микрообъектов.
12. Перспективы использования достижений естественных и технических наук в исследовании микрообъектов.
13. Понятие криминалистической одорологии и возможности ее использования в раскрытии преступлений.

Тема 10 Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.

1. Предмет, содержание и система криминалистической тактики.
2. Место криминалистической тактики в криминалистике.
3. Правовые, психологические, логические, этические и нравственные основы криминалистической тактики.
4. Соблюдение законности при разработке и применении положений криминалистической тактики.
5. Принципы криминалистической тактики: законность, объективность, плановость, динамичность, экономичность.
6. Связь криминалистической тактики с уголовно-процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, другими науками.
7. Тактика следственных действий.
8. Тактика производства следственных действий.
9. Стадии следственного действия.
10. Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей.
11. Формы участия специалистов в следственных действиях.
12. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий.
13. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз.
14. Понятие, виды и характеристика тактических приемов.

## 15. Разработка тактических приемов.

### Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

1. Сущность и виды следственного осмотра.
2. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений.
3. Принципы следственного осмотра.
4. Научно-технические методы и средства, применяемые при производстве следственного осмотра.
5. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи.
6. Этапы осмотра.
7. Участие в осмотре специалистов.
8. Подготовка к осмотру места происшествия.
9. Участие специалистов в выборе и подготовке научно-технических средств.
10. Тактические приемы осмотра места происшествия.
11. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения.
12. Использование специалистами поисковой и иной сложной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации.
13. Поиск одорологической информации и микрообъектов.
14. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия техническими средствами.
15. Упаковка специалистом предметов – вещественных доказательств, одорологических следов и микрообъектов.
16. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств.
17. Осмотр трупа.
18. Специалисты, участвующие в его проведении.
19. Особенности осмотра трупа и прилегающей местности при дорожно-транспортном происшествии и пожаре.
20. Использование специалистом-криминалистом тактических приемов и технических средств для получения сведений о личности потерпевшего и преступника, а также о других обстоятельствах происшедшего события.
21. Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера.
22. Особенности осмотра трупа на месте пожара, транспортного происшествия, при расследовании нарушений правил техники безопасности.
23. Эксгумация трупа.
24. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа.
25. Упаковка предметов, следов и микрообъектов, обнаруженных на теле и одежде трупа.
26. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи.
27. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов.
28. Участие специалистов в осмотре предметов и документов.
29. Использование специалистом-криминалистом технических средств и специальных методов для предварительного исследования предметов и документов.
30. Помощь специалистов в анализе, фиксации, изъятии и упаковке предметов и документов.
31. Освидетельствование: сущность, цели и задачи.
32. Использование познаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрочастиц на теле освидетельствуемого.

33. Изъятие проб и образцов.
34. Помощь специалистов в упаковке и изъятии доказательственной информации, полученной при исследовании тела человека, фиксация хода и результатов освидетельствования.
35. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной следователем в ходе осмотра.

#### Тема 12 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

1. Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента.
2. Участие в нем специалистов-криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожаро-технической экспертизы, физиков и др.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Сущность реконструкции обстановки, методы и средства, используемые при ее производстве.
5. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для получения доказательственной информации о возможности восприятия конкретных фактов или явлений совершения определенных действий, установления механизма события или образования следов.
6. Этапы следственного эксперимента.
7. Подготовка к следственному эксперименту.
8. Консультация специалистов.
9. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, в подборе реквизитов, необходимых для проведения опытов.
10. Использование в ходе следственного эксперимента измерительных средств, оптических приборов, средств связи и освещения.
11. Использование фото и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.
12. Использование познания специалистов при оценке следователем результатов следственного эксперимента, определения путей их использования в расследовании.
13. Проверка показаний на месте.
14. Общие тактические приемы проверки показаний на месте.
15. Использование познаний специалистов в ее планировании и проведении.
16. Использование технических средств для фиксации хода результатов проверки показаний на месте: фотосъемка и видеозапись.
17. Использование результатов проверки показаний на месте в процессе расследования.

#### Тема 13 Тактика обыска и выемки.

1. Виды и задачи обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску и выемке.
3. Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки.
4. Особенности личного обыска.
5. Тактические приемы проведения личного обыска.
6. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска.
7. Виды тайников.
8. Способы их обнаружения при личном обыске.



9. Фиксация, изъятие и упаковка обнаруженного.
10. Обыск помещений.
11. Тактические приемы его производства.
12. Особенности обыска городских квартир, жилого дома в сельской местности, служебного помещения.
13. Виды тайников в помещениях.
14. Способы их обнаружения.
15. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников.
16. Непосредственное использование специалистами сложной поисковой аппаратуры и иных научно-технических средств.
17. Методика работы специалистов с поисковыми средствами.
18. Помощь специалистов в отыскании на изъятых предметах невидимых (слабовидимых) следов, микрообъектов, фиксация и упаковка обнаруженных следов и предметов.
19. Обыск участков местности.
20. Тактика его производства.
21. Виды тайников на местности.
22. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников и невидимых (слабовидимых) следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксация и упаковка предметов.
23. Обыск транспортных средств.
24. Особенности тактики обыска в автомашинах, самолетах, железнодорожных вагонах, иных транспортных средствах.
25. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников в транспортных средствах, а также следов и микрообъектов на обнаруженных предметах.
26. Выемка.
27. Тактика проведения.
28. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования обнаруженного при выемке.
29. Помощь в отборе предметов выемки.
30. Фиксация хода и результатов выемки техническими средствами.

Тема 14 Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.

1. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Требования, предъявляемые к ним.
3. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
4. Соблюдение законности при получении сравнительных образцов.
5. Использование специалистов и применения научно-технических средств и методов при получении образцов для сравнительного исследования, необходимых для проведения экспертиз.
6. Использование познаний специалистов при назначении экспертиз для определения степени полноты собранных для исследования материалов, количества и точности формулировок вопросов, возможностях науки.
7. Отбор образцов, содержащих микрообъекты, одорологические следы человека и др.
8. Консультации специалистов о путях и способах использования в доказывании экспертных заключений.

Тема 15 Общие положения криминалистической методики.

1. Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Ее правовые основы.
3. Источники методики расследования: нормы уголовного закона, уголовно-процессуального права, положения общей теории криминалистической техники и тактики, передовой опыт органов внутренних дел, прокуратуры и юстиции, положения теории уголовного и уголовно-процессуального права, теории оперативно-розыскной деятельности и других наук.
4. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание.
5. Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой.
6. Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений.
7. Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
8. Содержание криминалистической характеристики преступлений: способы совершения преступлений; обстоятельства, характеризующие участников преступлений; время, место и обстановка совершения преступлений; объект преступного посягательства и др.
9. Ситуации расследования.

#### Тема 16 Методика расследования краж.

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого.
3. Участие специалиста-криминалиста в личном обыске подозреваемого, осмотре его одежды, обуви и вещей, изъятых при задержании, производстве обыска по месту жительства.
4. Первоначальные следственные действия при заявлении о краже.
5. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
6. Обнаружение и изъятие образцов для сравнительного исследования.
7. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения розыскной информации.
8. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании краж.
9. Последующие следственные действия.
10. Участие специалиста-криминалиста в проверке показаний на месте и следственных экспериментах.
11. Способы выявления и разоблачения инсценированных краж, совершенных организованной группой.
12. Особенности расследования краж автотранспортных средств.
13. Помощь специалистов-криминалистов в подготовке материалов на экспертизу.
14. Назначение криминалистических экспертиз: дактилоскопической, трасологической, материалов, веществ и изделий.
15. Назначение комплексных экспертиз.
16. Использование помощи специалистов и экспертов для выявления причин и условий, способствовавших совершению краж.

#### Тема 17 Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
3. Участие специалиста-криминалиста в допросе потерпевших и свидетелей.

4. Изготовление субъективного портрета преступника.
5. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
6. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств.
7. Изъятие образцов для сравнительного исследования.
8. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого.
9. Составление ориентировок.
10. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при раскрытии и расследовании грабежей и разбойных нападений.
11. Участие специалистов-криминалистов в личном обыске и осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого.
12. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, предметов и микрообъектов.
13. Участие специалиста-криминалиста в производстве обыска по месту жительства подозреваемого.
14. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов пальцев рук и микрообъектов, выявленных на обнаруженных предметах.
15. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка искомых предметов.
16. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
17. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на сбербанки, совершенные организованными группами.
18. Помощь специалиста-криминалиста в подготовке материалов на экспертизу.
19. Назначение судебных экспертиз: дактилоскопической, трасологической, баллистической, экспертизы холодного оружия, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, почвоведческой и др.
20. Проведение комплексных исследований.

#### Тема 18 Методика расследования убийств.

1. Особенности расследования убийств.
2. Первоначальные следственные действия.
3. Участие специалистов в осмотре места происшествия.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств.
5. Изъятие образцов для сравнительного исследования.
6. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого.
7. Составление ориентировок и композиционных портретов разыскиваемых.
8. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании убийств.
9. Участие специалиста-криминалиста в осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого.
10. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, веществ и микрочастиц.
11. Участие специалиста-криминалиста в обысках.
12. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов пальцев рук и микрочастиц на обнаруженных вещах.
13. Изъятие образцов для сравнительного исследования.
14. Последующие следственные действия.
15. Помощь специалиста-криминалиста следователю в подготовке материалов на экспертизу.
16. Назначение экспертиз: судебно-медицинской, дактилоскопической, трасологической, криминалистической экспертизы веществ и изделий, судебно-биологической, почвоведческой и др.

17. Проведение комплексных исследований материальных следов преступления.
18. Особенности расследования при обнаружении неопознанных трупов, расчлененных трупов и скелетированных останков.
19. Использование помощи специалиста-криминалиста для получения информации, облегчающей установление личности потерпевшего.

Тема 19 Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
2. Особенности расследования ДТП.
3. Осмотр места происшествия, транспортных средств, трупа.
4. Участие специалиста в осмотре.
5. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств.
6. Изъятие образцов для сравнительного исследования следов, предметов и веществ, обнаруженных на месте происшествия, для получения информации, облегчающих розыск транспортного средства, на котором совершено преступление.
7. Составление ориентировки на разыскиваемое транспортное средство.
8. Последующие следственные действия.
9. Участие специалиста в проведении следственных экспериментов, в сборе и подготовке материалов на экспертизу.
10. Назначение экспертиз: автотехнической, транспортно-трасологической, металлографической, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, судебно-медицинской и др.
11. Проведение комплексных исследований для установления факта контактного взаимодействия.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### **5.3 Пример разноуровневых задач и заданий**

1: С помощью учебников, справочников для следователей, экспертов, а также Интернет ресурсов выполнить практические задания по криминалистической технике: фотоснимки сделать надлежащего качества и оформить в качестве фото-таблиц; в необходимых случаях выполнить схематические зарисовки, планы; сформулировать вопросы для судебных экспертов.

2: С помощью учебников, справочников для следователей, экспертов, а также Интернет ресурсов выполнить практические задания по криминалистической тактике: оформить протоколы следственных действий согласно требований уголовно-процессуального кодекса РФ, оформить фото-таблицы надлежащего качества; составить постановления о назначении судебных экспертиз и сформулировать вопросы для разрешения экспертами.

3: Определите знания, каких наук использованы при проведении данных исследований:

12 сентября 2012 г. следователь УВД Калининского района Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

а) комплексной КИВМИ-почерковедческой экспертизы для определения идентичности почерка на предсмертной записке и установления состава красителя, которым были выполнены записи;

б) судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти;

4: На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту.

1. В ночь с 13 на 14 сентября 2012 г. в дер. Степное выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н. В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.

2. 17 сентября 2012 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью.

5: Укажите, какие обстоятельства можно установить по следам, указанным в задаче?

13 сентября 2011 г. участковый уполномоченный полиции ОВД Дзержинского района Попов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г. в кв. 17 д. 24 по улице Гоголя выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.

6: Укажите формы фиксации доказательственной информации. Оцените действия специалиста.

12 сентября 2011г. При осмотре квартиры гр. Бойко В.С. проживающего по адресу: Широкая ул., дом 4, кв. 2 установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем её взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов В.В. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку.

#### *Краткие методические указания*

При выполнении практикума стоит учитывать сложность и трудоёмкость отдельных заданий. Посещение занятий и выполнение заданий значительно упрощает самостоятельную работу. Кроме того, для выполнения отдельных заданий студент может получить рекомендации от практических работников.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### **5.4 Итоговый тест**

1. Природа науки криминалистики:

техническая;

юридическая;

интегративная;

техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику; закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;

разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;

разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. К специальным методам науки криминалистики относятся:

наблюдение, сравнение, эксперимент;

измерение, сопоставление, описание;

сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

Тест 6. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений:

А. Бертильон;

Г. Гросс;

Е.Ф. Буринский;

В. Гершель;

Г. Фолдс.

7. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

«Судебная экспертиза документов»;

«Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений»;

«Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;

«Очерки по следственной части. Практика»;

«Дактилоскопия как метод регистрации».

8. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы:

в 1892г. в Москве;

в 1914г. в Одессе;

в 1900г. в Киеве;

в 1912г. в С.Петербурге;\*

в 1913г. в Москве.

9. Официально дактилоскопия как метод розыска и регистрации преступников была введена в России в:

- 1) 1899 году;
- 2) 1902 году;
- 3) 1906 году;
- 4) 1908 году;
- 5) 1911 году.

10. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

1 этап: конец XIX в. – середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов – середина 60-х годов XX в.; 3 этап: с середины 60-х годов XX в. по настоящее время;

1 этап: начало XX в. – середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов – конец 80-х годов XX в.; 3 этап: с конца 80-х годов XX в. по настоящее время;

1 этап: начало XIX в. – середина 50-х годов XX в.; 2 этап: середина 50-х годов XX в. по настоящее время;

1 этап: начало XX в. – середина 60-х годов XX в.; 2 этап: середина 60-х годов XX в. по настоящее время;

1 этап: конец XIX в. – середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов – конец 80-х годов XX в.; 3 этап: с конца 80-х годов XX в. по настоящее время.

11 Научные основы системных исследований в криминалистике стали формировать:

- 1) в 80-х годах XIX в.;
- 2) в 20-х годах XX в.;
- 3) в 50-х годах XX в.;
- 4) в 60-х годах XX в.;
- 5) в 90-х годах XX в.

12. Основоположником системного (структурного) подхода при определении предмета криминалистики был:

- 1) Р.С. Белкин;
- 2) В.М. Колдин;
- 3) С.Е. Вицин;
- 4) А.И. Винберг;
- 5) П.С. Явич.

13. Основоположником теории криминалистической идентификации является:

- В.Я. Колдин;
- С.М. Потапов;
- М.Я. Сегай;
- Н.В. Терзиев;
- В.П. Колмаков;
- 6) Ю.Г. Корухов.

14. Конечная цель криминалистической идентификации:

установление тождества конкретного объекта;

дифференциация объектов;

классификация объектов;

установление природы объекта.

15. Идентифицируемыми объектами являются:

следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;

следы выстрела на преграде, следы взрыва;

человек, обувь, орудие взлома, пистолет;

следы на пулях, гильзах, следы запаха.

16. Конечная цель классификационных исследований:

отнесение объекта к определенной группе;

установление тождества конкретного объекта;  
установление свойств и состояний объектов;  
установление целого по частям.

17. Конечная цель диагностических исследований:

установление тождества конкретного объекта;  
установление свойств и состояний объектов;  
установление целого по частям;

установление групповой принадлежности.

18. Криминалистическую идентификацию различают:

- 1) по признакам внешнего строения объекта;
  - 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
  - 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- все ответы правильные.

19. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.

20. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

- 1) на общие и частные;
- 2) на внешние и внутренние;
- 3) на качественные (атрибутивные) и количественные;
- 4) все ответы правильные.

*Краткие методические указания*

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	4	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	3	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий



## Ключи ФОС «Криминалистика»

### Раздел I. Научные основы криминалистики Предмет, методология, система криминалистики

**Вопрос 1. Кто предложил использовать слово “криминалистика” для обозначения науки?**

1. Д.И. Менделеев.
2. Е.Ф. Буринский.
3. Ганс Гросс.
4. Эдмонд Локар.
5. С.М. Потапов.

**Вопрос 2. В каком году впервые опубликована книга известного австрийского криминалиста “Руководство для судебных следователей как система криминалистики”?**

1. В 1850 г.
2. В 1898 г.
3. В 1908 г.

**Вопрос 3. Что лежит в основе процессов, изучаемых криминалистикой?**

1. Закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.
2. Объективные законы развития природы и общества.
3. И закономерности и объективные законы, указанные в ответах 1, 2.
4. Все варианты ответов неправильны.

**Вопрос 4. Кто сформулировал определение: «криминалистика – наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений»?**

1. Б.М. Шавер.
2. А.И. Винберг.
3. Ю.И. Краснобаев.
4. Р.С. Белкин.
5. А.Н. Васильев.

**Вопрос 5. Фундаментальная или прикладная наука криминалистика?**

1. Криминалистика относится к числу фундаментальных наук.
2. Криминалистика – это прикладная наука.
3. Криминалистика – это и фундаментальная и прикладная наука одновременно.

**Вопрос 6. Является ли криминалистика правовой наукой?**

1. Да, поскольку она отпочковалась от науки уголовно-процессуального права.
2. Криминалистика – не правовая наука, поскольку предметом ее изучения не являются правовые нормы и правоотношения.
3. Криминалистика – специальная наука, задача которой обеспечение уголовного судопроизводства средствами и методами обнаружения и исследования источников информации в целях получения сведений об обстоятельствах уголовного дела
4. Да, так как она относится к числу учебных дисциплин, изучаемых в юридических учебных заведениях.
5. Все варианты ответов неправильны.

**Вопрос 7. Признаки правовой науки следующие:**

1. Предназначенность для использования в судопроизводстве Российской Федерации.
2. Связь с явлениями, имеющими юридическое значение.
3. Правовые нормы и соответствующие им отношения как элементы предмета науки.
4. Все варианты ответов правильны.

**Вопрос 8. К числу элементов предмета науки криминалистики не относятся:**

1. Источники информации об обстоятельствах, подлежащих установлению в уголовном процессе.
2. Средства и методы обнаружения и исследования источников информации.
3. Вопросы планирования расследования преступлений.
4. Методика расследования отдельных видов преступлений.
5. Учение о версиях.
6. Все указанные в вариантах ответов 1 – 5 элементы относятся к предмету науки криминалистики.

**История развития криминалистики.**

**Криминалистическая идентификация и диагностика**

**Вопрос 1. Кто из указанных ниже выдающихся ученых, не внес вклад в развитие криминалистики в дореволюционной России:**

1. Я.И. Баршев.

2. С.Н. Трегубов.
3. Г.К. Скамони.
4. Е.Ф. Буринский
5. Все указанные выше лица внесли значительный вклад в развитие криминалистики.

**Вопрос 2. Кто создал теорию криминалистической идентификации?**

1. М.В. Ломоносов.
2. Г. Гросс.
3. В.И. Громов.
4. С.М. Потапов.
5. А.И. Винберг.

**Вопрос 3. В каком году вышел в свет первый в Советской России учебник по криминалистике?**

1. В 1925 г.
2. В 1935-1936 г.г.
3. В 1940 г.

**Вопрос 4. Что такое криминалистическая идентификация?**

1. Это метод сравнения двух объектов.
2. Это процесс установления тождества объекта по его следу.
3. Это один из видов судебной экспертизы.
4. Это метод установления материального объекта по его признакам в следах-отображениях или в отделившихся от него фрагментах и частицах вещества (материала).
5. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 5. Какое из нижеследующих положений относится к принципам криминалистической идентификации:**

1. Деление объектов идентификации на делимые и неделимые.
2. Деление объектов идентификации на идентифицируемые и идентифицирующие.
3. Деление объектов идентификации на следообразующие и следовоспринимающие.
4. Деление объектов идентификации на отображающие и отображаемые.
5. Все положения относятся к принципам криминалистической идентификации.

**Вопрос 6. Укажите основную задачу криминалистической идентификации.**

1. Установить сходство двух объектов.
2. Установить тождество двух следов.
3. Установить тождество конкретного объекта.

4. Установить общие и частные признаки объекта.
5. Установить общие и частные признаки следа.

### **Вопрос 7. Какое утверждение неправильно?**

1. В силу закона тождества каждый материальный конкретный объект индивидуален, тождественен только самому себе.
2. Исследовать при производстве в идентификационной экспертизы можно след – отображение, фрагмент какого-либо предмета, частицу какого-либо вещества (материала).
3. Проверяемыми называются объекты, среди которых может оказаться искомый.
4. Исследуемый объект всегда имеет признаки искомого объекта.
5. Разновидностью идентификации является идентификация по мысленному образу.

### **Вопрос 8. Какой ответ неправильный:**

1. Диагностика – это частный метод исследования.
2. Диагностика – это метод, сущностью которого является распознавание какого-либо объекта путем его непосредственного изучения и сопоставления полученных данных с уже известными представлениями о подобных объектах или с образцами таких же объектов.
3. В уголовном судопроизводстве диагностика используется при производстве следственных и судебных действий, судебных экспертиз, оперативно-розыскных мероприятий.

## **Раздел II. Криминалистическая техника**

### **Общие положения криминалистической техники.**

#### **Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическое следствие**

### **Вопрос 1. Какое утверждение не правильно?**

1. Криминалистическая техника – это раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая техника – это система технических средств, используемых в решении задач уголовного судопроизводства.
3. Криминалистическая техника как раздел науки является учением о технических средствах, используемых при производстве следственных действий, судебных экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий для обнаружения и исследования источников информации в целях получения достоверных сведений об обстоятельствах расследуемого события.
4. Под разработкой технических средств понимается не только их конструирование в буквальном смысле, но и использование достижений технического прогресса вообще, приспособление к нуждам уголовного судопроизводства технических средств из различных научных и производственных отраслей человеческой деятельности.

5. Под криминалистической техникой понимаются только те технические средства, которые специально разработаны для использования при производстве следственных и судебных действий.

**Вопрос 2. По какому признаку средства фотосъемки, видео- и аудиозаписи в уголовном судопроизводстве можно отнести к одному виду?**

1. Возможность использования в целях расследования преступлений.
2. Возможность фиксации информации о расследуемом преступлении.
3. Возможность копирования предметов, следов, документов, людей, процессов и других источников информации в уголовном судопроизводстве.
4. Конструктивная сложность всех указанных технических средств.

**Вопрос 3. Кто открыл фотографию как средство запечатления объектов?**

1. Ж.Н. Ньепс и Л. Ж. Дагер.
2. Е.Ф. Буринский.
3. А. Бертильон.
4. С.М. Потапов.

**Вопрос 4. Отрасль криминалистической техники трасология – это учение о следах – отображениях рельефа поверхности материальных объектов, о средствах и методах их обнаружения и исследования. Что выходит за рамки этого определения трасологии?**

1. Изучение механизма образования и классификация следов трасологического происхождения.
2. Разработка технических средств и соответствующих методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и предметов со следами.
3. Разработка и совершенствование методов диагностического и идентификационного исследования следов при производстве следственных действий и судебных экспертиз.
4. Разработка и совершенствование системы криминалистических учетов следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений (следов рук, следов орудий взлома и др.).
5. Общая теория криминалистического следоведения.

**Вопрос 5. Что в криминалистике называется «следом»?**

1. Любое материальное изменение на месте происшествия, внесенное на него преступником.
2. Отображения рук, ног или орудий преступления на предметах обстановки места происшествия.
3. Материально фиксированное отображение свойств одного объекта на другом, возникшее в причинной связи с событием преступления.

4. Отображение свойств одного объекта на другом, обнаруженное и закрепленное в материалах уголовного дела.

5. Признаки внешнего строения объекта, отобразившиеся на другом объекте.

**Вопрос 6. Какие из перечисленных ниже следов относятся к следам - предметам?**

1. Части предмета, имеющие общую линию разделения.
2. Частицы лакокрасочного покрытия, отделившиеся в момент наезда на пешехода и закрепившиеся на его одежде.
3. Следы нажима предметом.
4. Ценности, нажитые преступным путем.

**Вопрос 7. Какие из перечисленных ниже следов можно использовать для индивидуальной идентификации человека, который их оставил?**

1. Следы —отображения внешнего строения его кожных узоров.
2. Следы обуви на влажной земле.
3. Отрезанный локон волос.
4. Лоскут одежды.

**Вопрос 8. Какой вид папиллярных узоров наиболее распространен?**

1. Дуговые узоры.
2. Завитковые узоры.
3. Петлевые узоры.
4. Частота встречаемости у всех видов узоров одинакова.

**Вопрос 9. Укажите виды следов ног человека.**

1. Следы—наложения.
2. Следы отслоения.
3. Следы ног в носках.
4. Следы поверхностные.
5. Следы объемные.

**Вопрос 10. Укажите основные детали следа обуви.**

1. Следы пальцев ноги.
2. След свода.
3. След пятки.
4. След щечки.
5. След промежуточной части.

**Вопрос 11. Укажите основные детали следа босой ноги.**

1. След подметки.
2. След мыска.

3. След колена.
4. След голеностопа.
5. След свода.

## **Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.**

### **Криминалистическое исследование документов**

#### **Вопрос 1. Что понимается под огнестрельным оружием?**

1. Огнестрельным оружием является приспособление для поражения человека на расстоянии.
2. Огнестрельное оружие – это устройство для поражения человека или животного пулей.
3. Огнестрельное оружие – это устройство, конструктивно предназначенное для поражения на расстоянии человека или иной преграды снарядом (пулей, дробью, картечью), движущимся за счет энергии сгоревшего пороха.
4. Огнестрельное оружие – это устройство, стреляющее посредством воспламенения пороха или другого взрывчатого вещества.
5. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

#### **Вопрос 2. Что понимается под холодным оружием?**

1. Любой предмет, который можно использовать для поражения живой или иной цели.
2. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели.
3. Правильны оба ответа.
4. Ни один из ответов не является правильным.

#### **Вопрос 3. Что относится к основным факторам выстрела?**

1. Штанцмарка, надрывы краев повреждения, зона опаления, зона обугливания, зона отложения копоти, зона отложения или внедрения не полностью сгоревших порошинок, пятна смазки, поясок обтирания, термическое воздействие на некоторые синтетические материалы.
2. Проникающие повреждения (“сквозные” и “слепые”), поверхностные повреждения (касательные, следы рикошета, вмятины).
3. Все, следы, указанные в двух первых ответах.
4. Ни один ответ не является правильным.

#### **Вопрос 4. Дополнительным фактором выстрела не является:**

1. Штанц-марка.
2. Надрывы краев повреждений на тканях в результате воздействия пороховых газов.
3. Следы термического воздействия.
4. Окапчивание преграды и несгоревшие порошинки.

5. Поясок обтирания.
6. След рикошета.

**Вопрос 5. Из каких частей состоят патроны к боевому огнестрельному оружию?**

1. Гильза, капсюль, пороховой заряд, картонные прокладки, снаряд (пуля).
2. Гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд (пуля или картечь).
3. Гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля.
4. Ни один из ответов не является правильным.

**Вопрос 6. Для приведения в действие самодельных взрывных устройств не могут быть использованы:**

1. Запалы.
2. Взрыватели.
3. Капсюли-детонаторы.
4. Огнепроводные шнуры.
5. Курительные трубки.
6. Все перечисленные выше предметы могут быть использованы для приведения в действие самодельных взрывных устройств.

**Вопрос 7. Признаком травления в документе является:**

1. Логическое нарушение содержания текста.
2. Изменение цвета бумаги.
3. Деформация бумаги.
4. «Красное сторно».
5. Утоньшение слоя бумаги.

**Вопрос 8. Признаком подчистки в документе является:**

1. Приподнятость волокон бумаги.
2. Изменение цвета красителя бумаги.
3. Разрывы краев документа.
4. Проявление люминесценции.

**Вопрос 9. Что изучается при криминалистическом исследовании письма?**

1. Содержание документа, материал, из которого он изготовлен, следы воздействия с целью изменения его содержания.
2. Письменная речь и почерк.
3. Все, что указано в 1-м и 2-м ответах.
4. Все ответы неправильны.

**Вопрос 10. Что изучается при техническом исследовании документов?**

1. Письменная речь и почерк.



2. Содержание документа, письменная речь и почерк, материал документа.

3. Реквизиты документа, материал, из которого он изготовлен, следы воздействия с целью изменения его содержания.

4. Все, что указано в 1-м и 2-м ответах.

## **Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация**

**Вопрос 1. Кто из известных криминалистов научно обосновал возможность использования признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений?**

1. Ганс Гросс.
2. Роберт Гейндль.
3. Вильям Гершель.
4. Альфонс Бертильон.
5. Е.Ф. Буринский.

**Вопрос 2. Основными собственными элементами и признаками внешнего облика человека являются:**

1. Функциональные, анатомические.
2. Цвет и форма волос.
3. Элементы папиллярного узора.
4. Мочка, козелок, противокозелок.

**Вопрос 3. Назовите источники информации о внешнем облике человека.**

1. Люди, документы, труп и костные останки.
2. Процессуальные документы.
3. Люди, документы, труп, костные останки, фотоснимки.
4. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 4. Назовите общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.**

1. Применение специальной (стандартизированной) терминологии; описание производится анфас и в правый профиль; описание производится применительно к нормальному (стандартному) положению головы и состоянию внешности.

2. Соблюдение последовательности в описании; описание с максимальной полнотой; выделение при описании особенностей.

3. Все правила, указанные в 1-м и 2-м ответах.

4. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 5. Раскройте содержание понятия “особые приметы”.**

1. Особые приметы характеризуются редкой встречаемостью и высокой устойчивостью. Особые приметы, отличающиеся особой выраженностью, наглядностью, называются броскими.

2. Под особыми приметами понимаются признаки, резко отличающиеся от групповых, как случайные элементы, чрезвычайно выраженные по форме, размерам, положению, а также в виде заметных следов травм и операций, татуировок и их содержания.

3. Оба ответа правильны, взаимно дополняют друг друга.

4. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 6. Назовите виды учетов криминалистической регистрации.**

1. Местные и центральные.

2. Оперативно-справочные учеты, алфавитные картотеки, учет по способам совершения преступлений.

3. Криминалистические, дактилоскопические учеты, учет лиц, пропавших без вести.

4. Оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные.

5. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические.

**Вопрос 7. К какому виду учета относятся алфавитные картотеки и дактилоскопические картотеки?**

1. К оперативно-справочному учету.

2. К оперативно-розыскному учету.

3. К криминалистическому учету.

**Вопрос 8. Разновидностью какого учета является учет стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия?**

1. Разновидностью криминалистического учета.

2. Разновидностью оперативно-справочного учета.

3. Разновидностью оперативно-розыскного учета.

4. Это самостоятельный вид учета.

**Вопрос 9. К какому виду учета относятся коллекции орудий взлома?**

1. К оперативно-справочному учету.

2. К розыскному учету.

3. К криминалистическим справочно-вспомогательным коллекциям.

**Раздел III. Криминалистическая тактика**

**Общие положения криминалистической тактики.**

**Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

**Вопрос 1. Какое утверждение неправильно?**

1. Под следственной ситуацией в криминалистике понимается совокупность сведений о преступлении в целом, об отдельных эпизодах

преступной деятельности либо отдельных обстоятельствах уголовного дела, которыми располагает следователь к определенному моменту расследования.

2. Следственная ситуация – это постоянно меняющееся состояние расследования.

3. Следственная ситуация становится стабильной, как правило, лишь на заключительном этапе расследования – к моменту составления обвинительного заключения, если следователь убежден в достаточности полученных им доказательств.

4. В криминалистике различают типичные, атипичные, конкретные, конфликтные и бесконфликтные ситуации.

5. Все утверждения правильны.

### **Вопрос 2. Виды следственных ситуаций**

1. Критические ситуации.
2. Не проблемные ситуации.
3. Экспертные ситуации.
4. Ситуации–инсинуации.
5. Аварийные ситуации.

**Вопрос 3. Основными принципами планирования расследования преступления являются:**

1. Индивидуальность.
2. Реальность.
3. Динамичность.
4. Оперативность.
5. Все вышеперечисленные.

### **Вопрос 4. Следственная версия – это:**

1. Обобщенные данные следственной практики об аналогичных преступлениях.
2. Криминалистические особенности совершения определенного вида преступления.
3. **Криминалистически значимые факты об условиях, в которых производится расследование преступления.**
4. **Предположение следователя, связанное с расследуемым событием преступления.**
5. **Правильного ответа нет.**

**Вопрос 5. Что не отражается в плане расследования по уголовному делу?**

1. Следственные версии
2. Следственные действия и другие мероприятия
3. Сроки проведения запланированных мероприятий.
4. Ответственные за исполнение плановых мероприятий.
5. Отметка об исполнении.

6. Необходимость и сроки сообщения прокурору о результатах проведенных мероприятий.

**Вопрос 6. Следственное действие – это:**

1. Работа следователя по планированию расследуемого уголовного дела.
- 2. Действия следователя направленные на получение доказательственной информации или создание необходимых условий для ее получения путем применение тактических приемов.**
3. Любые действия следователя, осуществляемые в рамках предварительного следствия.

**Вопрос 7. Цель фиксации хода и результатов следственного действия:**

1. Закрепление результатов следственного действия.
- 2. Обеспечение максимально полного и верного отражения всего содержания следственного действия и достигнутых результатов.**
3. Возможность дальнейшего ознакомления с результатами следственного действия других участников процесса.
4. Своевременное и оперативное расследование преступления.
5. Правильного ответа нет.

**Вопрос 8. Что такое криминалистический прием:**

1. Линия поведения следователя при выполнении следственного действия.
2. Способ применения научно-технических средств.
3. Порядок действий следователя при выборе методики расследования конкретного преступления.
- 4. Наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.**

Вопрос 9. В каком из представленных вариантов наиболее полно перечислены требования, предъявляемые к осмотру места происшествия?

1. Оперативность, непосредственность, всесторонность, активность.
2. Законность, своевременность, планомерность, объективность.
3. Активность, результативность, научность, добросовестность.
4. Требовательность, предусмотрительность, этичность, уверенность.
5. Правильного ответа нет.

**Вопрос 10. Способы осмотра места происшествия:**

1. Диагональный.
- 2. Концентрированный.**
3. Радиальный.
4. Эксцентрический.

**Вопрос 11. Основные способы фиксации результатов осмотра места происшествия:**

1. Составление протокола осмотра места происшествия.
2. Изъятие вещественных доказательств.
3. Видео- и фотосъемка места происшествия.
4. Составление планов и схем.
5. Все вышеперечисленные способы.

**Вопрос 12. Что означает понятие место происшествия?**

1. Место происшествия – это помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления (похищенное имущество, труп или части трупа, спрятанное преступником оружие и т.д.).
2. Место, на котором совершено преступление.
3. Понятие места происшествия включает в себя содержание 1 и 2 ответов.
4. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 13. Когда осуществляется подготовительный этап осмотра места происшествия?**

1. До прибытия на место происшествия.
2. По прибытии на место происшествия.
3. После получения сообщения о преступлении и по прибытии на место происшествия.

**Вопрос 14. Что такое освидетельствование?**

1. Разновидность следственного осмотра.
2. Самостоятельное следственное действие.
3. Подготовительная стадия судебно-медицинской экспертизы.

**Тактика обыска, выемки, допроса, очной ставки и предъявления для опознания**

**Вопрос 1. Каковы особенности производства обыска в жилище?**

1. Обыск производится только в присутствии работников домоуправления.
2. Обыск производится только с разрешения лиц проживающих в жилище.
3. Обыск производится на основании судебного решения.
4. Обыск производится только с санкции соответствующего прокурора.

**Вопрос 2. Время проведения обыска:**

1. С 9:00 до 19:00.

2. С 06:00 до 00:00.

3 Обыски не допускаются в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательства.

4. В любое время суток, для того чтобы обеспечить внезапность.

5. ответы 2 и 3.

**Вопрос 3. Отличие выемки от обыска:**

1. При выемке присутствие понятых не обязательно.

2. На производство обыска необходима санкция прокурора.

3. Выемка производится только в помещении.

**4. При выемке следователь точно знает, какие и у кого находятся предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела.**

Вопрос 4. Виды допроса:

1. Допрос потерпевшего.

2. Допрос свидетеля.

3. Допрос эксперта.

4. Допрос обвиняемого.

5. Все вышеперечисленное.

**Вопрос 5. Использование технических средств фиксации при допросе:**

1. Допрос всегда производится с использованием видеозаписи.

2. Применение технических средств при допросе производится по инициативе следователя или ходатайства допрашиваемого.

3. При допросе обязательно применение аудиозаписи.

4. При допросе обязательно использование фотосъемки.

**Вопрос 6. В каких случаях чаще всего возникает конфликтная ситуация?**

1. При допросе несовершеннолетних.

2. При допросе подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

3. При допросе подозреваемого, обвиняемого.

4. Во всех случаях, указанных в 1 – 3 ответах.

5. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 7. Назовите основной прием, применяемый при допросе в условиях конфликтной ситуации.**

1. Психологическое воздействие.

2. Обещание смягчения наказания.

3. Объяснение подозреваемому (обвиняемому), что ему все равно не удастся уйти от ответственности, что его вина все равно будет доказана.

4. Предъявление доказательств.

5. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 8. Какое утверждение не соответствует правилам производства очной ставки?**

1. Следователь вправе провести очную ставку, если в показаниях допрошенных ранее лиц имеются существенные противоречия.
2. Допрашиваемые лица поочередно дают показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка.
3. После дачи показаний следователь может задавать вопросы каждому из допрашиваемых лиц.
4. В ходе очной ставки следователь вправе предъявлять вещественные доказательства и документы.
5. Защитник, участвующий в производстве очной ставки, не вправе задавать вопросы допрашиваемым.

**Вопрос 9. С помощью каких органов чувств производится опознание?**

1. Зрения.
2. Слуха.
3. Зрения и слуха.
4. Опознание возможно с помощью любого органа чувств.
5. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 10. Кто является субъектом опознания?**

1. Потерпевшие и свидетели.
2. Подозреваемые и обвиняемые.
3. Потерпевшие, свидетели, подозреваемые, обвиняемые.
4. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 11. Где должен находиться опознаваемый среди других предъявляемых лиц во время проведения следственного действия?**

1. В центре.
2. Справа.
3. Слева.
4. Опознаваемый может по своему выбору занять любое место среди других предъявляемых лиц.
5. Опознаваемый занимает место по указанию следователя.

**Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Назначение и производство судебной экспертизы**

**Вопрос 1. Цель следственного эксперимента:**

1. Дополнительное изучение обстановки на месте происшествия.
2. Проверка возможности восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события.
3. Воспроизведение обстоятельств совершения преступления на месте происшествия.

4. Правильного ответа нет.

**Вопрос 2. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте:**

1. Существенных отличий нет.

2. Проверка показаний на месте производится с выездом на место, которое указало допрашиваемое лицо. Следственный эксперимент может проводиться в любом месте.

3. Следственный эксперимент проводится только с обвиняемым и потерпевшим. С остальными участниками расследования проводится проверка показаний на месте.

4. Правильного ответа нет.

**Вопрос 3. Назовите цели проверки показаний на месте:**

1. Обнаружение новых доказательств.

2. Проверка ранее установленных доказательств.

3. Установление и устранение причин противоречий в показаниях, и установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

4. Обнаружение новых доказательств и проверка ранее установленных доказательств.

5. Все цели проверки показаний на месте, указанные в 1 – 4 ответах.

**Вопрос 4. Чем отличается проверка показаний от других следственных действий?**

1. Ничем не отличается.

2. Отличие состоит в том, что проверка показаний это комплексное следственное действие, в нем сочетаются элементы допроса, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, предъявления для опознания, обыска.

3. Проверка показаний на месте принципиально отличается от любого иного следственного действия.

4. Правильной является совокупность 2-го и 3-го ответов.

5. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 5. Какие лица относятся к числу обязательных участников проверки показаний на месте?**

1. Следователь, лицо, показания которого предполагается проверить, понятые, работники полиции, осуществляющие охрану, специалисты.

2. Только следователь, лицо, показания которого предполагается проверить, и понятые.

3. Ни один ответ не является правильным.

**Вопрос 6. Какие меры может предпринять следователь в целях предотвращения побега подозреваемого или обвиняемого при проведении проверки показаний на месте?**



1. Обеспечить усиленную охрану.
2. Надеть на подозреваемого (обвиняемого) наручники.
3. Отказаться от проведения следственного действия.
4. Меры, указанные в 1-м и 2-м ответах.
5. Меры, указанные в 1-м, 2-м и 3-м ответах.

**Вопрос 7. Могут ли участники проверки задавать вопросы лицу, показания которого проверяются?**

1. Могут.
2. Не могут.
3. Могут только с разрешения следователя.

**Вопрос 8. Судебные экспертизы проводятся:**

1. Только в экспертных учреждениях.
2. Только по месту производства предварительного следствия.
3. Только в федеральных, региональных (областных) или районных центрах.
4. Только штатными экспертами.

**5. Правильного ответа нет.**

**Вопрос 9. Кому поручается производство повторной экспертизы?**

1. Повторная экспертиза производится тем же экспертом, который выполнял первичную экспертизу.
2. Повторная экспертиза производится другим экспертом.
3. Повторная экспертиза производится другим экспертом, но с участием эксперта, которым выполнена первичная экспертиза.

**Вопрос 10. В каких случаях производство экспертизы обязательно?**

1. Для установления причин смерти и характера телесных повреждений.
2. Для определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости или способности к моменту производства по делу отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими.
3. Для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.
4. Для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего в тех случаях, когда это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют.
5. Во всех случаях, указанных в ответах 1 – 4.

**Раздел IV. Методика расследования преступлений**

**Общие положения криминалистической методики. Методики расследования убийств, изнасилований, преступлений против**

## **собственности, преступных нарушений правил безопасности дорожного движения**

### **Вопрос 1. Что не относится к криминалистической характеристике преступления?**

1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики вида преступления: содержание состава преступления в соответствии с конкретной ст. УК РФ, распространенность и степень общественной опасности преступного деяния.

2. Способы совершения и сокрытия преступления.

3. Особенности личности преступника.

4. Особенности личности потерпевшего.

5. Особенности оставляемых преступником следов.

6. Все перечисленные в пунктах 1 – 5 элементы относятся к криминалистической характеристике преступления.

### **Вопрос 2. Какие действия не относятся к способу совершения преступления?**

1. Действия по подготовке к совершению преступления.

2. Действия преступника непосредственно на месте совершения преступления.

3. Действия по сокрытию следов преступления.

4. Оставление на месте преступления “визитной карточки” в виде определенной надписи, записки, рисунка и т.п.

5. Действия по сбыту похищенных объектов (через скупщика краденного, сдача в ломбард, случайным покупателям и т.д.).

6. Все указанные выше действия могут быть составляющими способа совершения преступления.

### **Вопрос 3. Какое обстоятельство не относится УПК РФ к числу обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних?**

1. Возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения.

2. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности.

3. Влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

4. Наличие у несовершеннолетнего дедушки и бабушки.

5. Способность несовершеннолетнего в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, если имеются данные, свидетельствующие об отставании несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанном с полным психическим расстройством.

### **Вопрос 4. Признается ли невменяемым лицо, совершившее преступное деяние в состоянии патологического опьянения?**

1. Признается.
2. Не признается.
3. Признается по усмотрению судебно-психиатрической экспертизы.

**Вопрос 5. Какое обстоятельство не подлежит установлению, если деяние совершил невменяемый?**

1. Вина, умысел, мотив.
2. Факт совершения деяния.
3. Наличие психического расстройства.
4. Характер и размер вреда, причиненного деянием.
5. Все указанные обстоятельства подлежат установлению.

**Вопрос 6. При какой ситуации предварительное расследование по делам о кражах начинается, в основном, с производства оперативно-розыскных мероприятий?**

1. Преступление очевидно, преступник задержан “с поличным” или по “горячим” следам.
2. Кража имеет место, преступник не задержан, но известен, либо о нем имеется информация, достаточная для организации его розыска.
3. Кража имеет место, однако преступник с места происшествия скрылся, неизвестен, сведений, необходимых для организации его розыска у следователя нет.

**Вопрос 7. Кто принимает решение о производстве расследования следственной группой?**

1. Прокурор по собственной инициативе либо по представлению начальника следственного отдела.
2. Начальник следственного отдела.
3. Следователь, принявший дело к своему производству, с согласия прокурора.
4. Судья в соответствии с представлением прокурора.

**Вопрос 8. Какие положения не отражаются в методике расследования отдельного вида преступления?**

1. Криминалистическая характеристика конкретного вида преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида (группы).
3. Планирование первоначального этапа расследования по делам данной категории.
4. Круг и последовательность первоначальных и последующих следственных действий, розыскных и организационных мероприятий.
5. Порядок (программа, алгоритм) действий следователя на каждом этапе расследования с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций.
6. Все указанные в пунктах 1-6 положения относятся к содержанию

методики расследования отдельного вида преступления.

**Вопрос 9. Какие из указанных элементов входят в криминалистическую характеристику преступления?**

**1. Описание наиболее распространенных способов совершения преступления.**

2. Служебная характеристика лица, совершившего преступление.

3. Характеристики использованных преступником транспортных средств.

4. Правильного ответа нет.