

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность и специализация

38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Катрин Е.В., ассистент, Кафедра конституционного и административного права, Ekaterina.Ten19@vvsu.ru

Яровенко В.В., доктор юридических наук

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 01.04.2020 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Верещагина А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461135
Номер транзакции	0000000000484D70
Владелец	Верещагина А.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000490348
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами использования криминалистической техники и грамотным проведением следственных и процессуальных действий в процессе расследования преступлений, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- 2) формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Умения:	использовать криминалистические средства и методы для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Знания:	основных способов, методов, методик расследования и раскрытия преступлений
	ПСК-3	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Умения:	использовать основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений в сфере экономики
			Навыки:	применения соответствующих технико-криминалистических средств в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Криминалистика» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность относится к дисциплинам базовой части и читается в 7

семестре для очной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Специальная подготовка (Предпринимательское право)», «Уголовное право», «Экономический анализ». На данную дисциплину опираются «Административное право», «Информационная безопасность предприятия», «Специальная подготовка (Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.01 Экономическая безопасность	ОФО	С.1.Б	7	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Введение в криминалистику: общая теория и система-тика	1	1	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
2	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
3	Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
4	Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами	2	2	0	3	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
5	Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума

6	Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
7	Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
8	Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
9	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
10	Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
12	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
13	Тактика обыска и выемки	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
14	Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
15	Общие положения криминалистической методики	1	1	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
16	Методика расследования краж	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
17	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	2	2	0	4	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
18	Методика расследования убийств	2	2	0	2	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
19	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	2	2	0	2	опрос, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в криминалистику: общая теория и система-тика.

Содержание темы: Развитие учения о предмете криминалистики. Современные представления о предмете криминалистики. Характеристика специфических закономерностей, составляющих ее предмет. Общие и специальные задачи криминалистики

на современном этапе. Специальные задачи криминалистики: разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства; разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предупреждения преступлений; использование положительного опыта, накопленного за рубежом; подготовка кадров криминалистических подразделений МВД России. Криминалистика в системе научного знания. Место криминалистики в системе юри-дических наук. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Система криминалистики: теоретические основы (введение в криминалистику), криминалистическая техника, тактика, методика, Понятие и содержание структурных элементов криминалистики. Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники: использование специалистами-криминалистами в производстве следственных действий; использование следователями и сотрудниками органов дознания; использование криминалистики в экспертных исследованиях; использование оперативно-розыскными службами. Методы криминалистики; понятие и классификация. Общенаучные (частные) методы криминалистики, их структура, содержание и практическое использование. Специальные методы: собственно-криминалистические и заимствованные криминалистикой. Критерии оценки специальных методов. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 2 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Содержание темы: Понятие следов в криминалистике. Следы в широком и узком смысле. Закономерно-сти образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов по различным основаниям. Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабовидимые и невидимые (латентные). Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков. Предметы, материалы и вещества как следы преступления. Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве. Общие правила осмотра следов. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления. Участие специалиста-криминалиста в обнаружении и осмотре следов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 3 Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Особенности обнаружения следов человека. Значение следов рук в раскрытии преступлений. Система методов выявления невидимых потожировых папиллярных узоров. Проявление следов с помощью паров йода. Выявление следов рук порошками. Окрашивание следов рук химическими веществами. Современные физические методы выявления давних следов рук: вакуумное напыление и авторадиграфия. Перспективы использования радиоактивных изотопов для выявления потожировых следов

папиллярных узоров. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествия. Использование универсальных упаковочных средств для упаковки следов рук.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 4 Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами.

Содержание темы: Обнаружение и фиксация следов зубов человека. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.). Особенности отбора экспериментальных образцов с использованием пластичных масс. Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах. Локальные и периферические следы зубов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 5 Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Обнаружение следов ног и обуви человека. Особенности обнаружения следов ног и обуви человека на твердых поверхностях (поверхностные следы). Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транс-портных средств. Особенности упаковки поверхностных следов. Особенности упаковки объектов с огнестрельными повреждениями. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств. Особенности упаковки материалов и веществ. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 6 Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов. Упаковка орудий взлома и инструментов. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специа-листом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таб-лиц. Предположительное определение функциональных и анатомо-морфологических харак-теристик человека по его следам одежды. Упаковка предметов со следами орудий взлома и одежды .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 7 Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона. Особенности фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия. Фотографические способы фиксации следов рук. Копирование следов. Применение силиконовых паст для изготовления копий объемных следов. Способы фиксации и изъятия давних следов рук. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. Предположительное определение модели и марки машины. Упаковка предметов со следами транспортных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 8 Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ. Цели и задачи предварительного исследования оружия и следов его применения специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам. Предварительное определение дистанции и направления выстрела. Упаковка предметов со следами оружия и выстрела. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека. Участие судебно-медицинского эксперта в обнаружении следов выстрела на теле человека. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 9 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.

Содержание темы: Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов в криминалистике. Развитие определения микрообъектов. Роль микрообъектов в раскрытии преступлений. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов. Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности фиксации микрообъектов. Использование липких материалов для изъятия микрообъектов. Изъятие и упаковка предметов с микрообъектами. Предварительное исследование микрообъектов с целью получения розыскной информации. Составление розыскных таблиц. Процессуальное оформление изъятия микрообъектов. Перспективы использования достижений естественных и технических наук в исследовании микрообъектов. Понятие криминалистической одорологии и возможности ее использования в раскрытии преступлений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 10 Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.

Содержание темы: Предмет, содержание и система криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в криминалистике. Правовые, психологические, логические, этические и нравственные основы криминалистической тактики. Соблюдение законности при разработке и применении положений криминалистической тактики. Принципы криминалистической тактики: законность, объективность, плановость, динамичность, экономичность. Связь криминалистической тактики с уголовно-процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, другими науками. Тактика следственных действий. Тактика производства следственных действий. Стадии следственного действия. Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей. Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз. Понятие, виды и характеристика тактических приемов. Разработка тактических приемов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Содержание темы: Сущность и виды следственного осмотра. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений. Принципы следственного осмотра. Научно-технические методы и средства, применяемые при производстве следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи. Этапы осмотра. Участие в осмотре специалистов. Подготовка к осмотру места происшествия. Участие специалистов в выборе и подготовке научно-технических средств. Тактические приемы осмотра места происшествия. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной сложной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск одорологической информации и микрообъектов. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия техническими средствами. Упаковка специалистом предметов – вещественных доказательств, одорологических следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Осмотр трупа. Специалисты, участвующие в его проведении. Особенности осмотра трупа и прилегающей местности при дорожно-транспортном происшествии и пожаре. Использование специалистом-криминалистом тактических приемов и технических средств для получения сведений о личности потерпевшего и преступника, а также о других обстоятельствах происшедшего события. Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера. Особенности осмотра трупа на месте пожара, транспортного происшествия, при расследовании нарушений правил техники безопасности. Эксгумация трупа. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа. Упаковка предметов, следов и микрообъектов, обнаруженных на теле и одежде трупа. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов. Участие специалистов в осмотре предметов и документов. Использование специалистом-криминалистом технических средств и специальных методов для предварительного исследования предметов и документов. Помощь специалистов в анализе, фиксации, изъятии и упаковке предметов и документов. Освидетельствование: сущность, цели и задачи. Использование познаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрочастиц на теле освидетельствуемого. Изъятие проб и образцов. Помощь специалистов в упаковке и изъятии доказательственной информации, полученной при исследовании тела человека, фиксация хода и результатов

освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной следователем в ходе осмотра. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 12 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Содержание темы: Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента. Участие в нем специалистов-криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожаро-технической экспертизы, физиков и др. Виды следственного эксперимента. Сущность реконструкции обстановки, методы и средства, используемые при ее производстве. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для получения доказательственной информации о возможности восприятия конкретных фактов или явлений совершения определенных действий, установления механизма события или образования следов. Этапы следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Консультация специалистов. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, в подборе реквизитов, необходимых для проведения опытов. Использование в ходе следственного эксперимента измерительных средств, оптических приборов, средств связи и освещения. Использование фото и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Использование познаний специалистов при оценке следователем результатов следственного эксперимента, определения путей их использования в расследовании. Проверка показаний на месте. Общие тактические приемы проверки показаний на месте. Использование познаний специалистов в ее планировании и проведении. Использование технических средств для фиксации хода результатов проверки показаний на месте: фотосъемка и видеозапись. Использование результатов проверки показаний на месте в процессе расследования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 13 Тактика обыска и выемки.

Содержание темы: Виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки. Особенности личного обыска. Тактические приемы проведения личного обыска. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска. Виды тайников. Способы их обнаружения при личном обыске. Фиксация, изъятие и упаковка обнаруженного. Обыск помещений. Тактические приемы его производства. Особенности обыска городских квартир, жилого дома в сельской местности, служебного помещения. Виды тайников в помещениях. Способы их обнаружения. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников. Непосредственное использование специалистами сложной поисковой аппаратуры и иных научно-технических средств. Методика работы специалистов с поисковыми средствами. Помощь специалистов в отыскании на изъятых предметах невидимых (слабовидимых) следов, микрообъектов, фиксация и упаковка обнаруженных следов и предметов. Обыск участков местности. Тактика его производства. Виды тайников на местности. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников и невидимых (слабовидимых) следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксация и упаковка предметов. Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в

автомобилях, самолетах, железнодорожных вагонах, иных транспортных средствах. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников в транспортных средствах, а также следов и микрообъектов на обнаруженных предметах. Выемка. Тактика проведения. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования обнаруженного при выемке. Помощь в отборе предметов выемки. Фиксация хода и результатов выемки техническими средствами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 14 Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.

Содержание темы: Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования. Соблюдение законности при получении сравнительных образцов. Использование специалистов и применения научно-технических средств и методов при получении образцов для сравнительного исследования, необходимых для проведения экспертиз. Использование познаний специалистов при назначении экспертиз для определения степени полноты собранных для исследования материалов, количества и точности формулировок вопросов, возможностях науки. Отбор образцов, содержащих микрообъекты, одорологические следы человека и др. Консультации специалистов о путях и способах использования в доказывании экспертных заключений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 15 Общие положения криминалистической методики.

Содержание темы: Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Ее правовые основы. Источники методики расследования: нормы уголовного закона, уголовно-процессуального права, положения общей теории криминалистической техники и тактики, передовой опыт органов внутренних дел, прокуратуры и юстиции, положения теории уголовного и уголовно-процессуального права, теории оперативно-розыскной деятельности и других наук. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание. Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой. Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений. Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. Содержание криминалистической характеристики преступлений: способы совершения преступлений; обстоятельства, характеризующие участников преступлений; время, место и обстановка совершения преступлений; объект преступного посягательства и др. Ситуации расследования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 16 Методика расследования краж.

Содержание темы: Криминалистическая характеристика краж. Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого. Участие специалиста-криминалиста

в личном обыске подозреваемого, осмотре его одежды, обуви и вещей, изъятых при задержании, производстве обыска по месту жительства. Первоначальные следственные действия при заявлении о краже. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение и изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения розыскной информации. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании краж. Последующие следственные действия. Участие специалиста-криминалиста в проверке показаний на месте и следственных экспериментах. Способы выявления и разоблачения инсценированных краж, совершенных организованной группой. Особенности расследования краж автотранспортных средств. Помощь специалистов-криминалистов в подготовке материалов на экспертизу. Назначение криминалистических экспертиз: дактилоскопической, трасологической, материалов, веществ и изделий. Назначение комплексных экспертиз. Использование помощи специалистов и экспертов для выявления причин и условий, способствовавших совершению краж. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 17 Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

Содержание темы: Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Участие специалиста-криминалиста в допросе потерпевших и свидетелей. Изготовление субъективного портрета преступника. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при раскрытии и расследовании грабежей и разбойных нападений. Участие специалистов-криминалистов в личном обыске и осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, предметов и микрообъектов. Участие специалиста-криминалиста в производстве обыска по месту жительства подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов пальцев рук и микрообъектов, выявленных на обнаруженных предметах. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка искомых предметов. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на сбербанки, совершенные организованными группами. Помощь специалиста-криминалиста в подготовке материалов на экспертизу. Назначение судебных экспертиз: дактилоскопической, трасологической, баллистической, экспертизы холодного оружия, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, почвоведческой и др. Проведение комплексных исследований. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 18 Методика расследования убийств.

Содержание темы: Особенности расследования убийств. Первоначальные следственные действия. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Обнаружение,

фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок и композиционных портретов разыскиваемых. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании убийств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, веществ и микрочастиц. Участие специалиста-криминалиста в обысках. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов пальцев рук и микрочастиц на обнаруженных вещах. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Последующие следственные действия. Помощь специалиста-криминалиста следователю в подготовке материалов на экспертизу. Назначение экспертиз: судебно-медицинской, дактилоскопической, трасологической, криминалистической экспертизы веществ и изделий, судебно-биологической, почвоведческой и др. Проведение комплексных исследований материальных следов преступления. Особенности расследования при обнаружении неопознанных трупов, расчлененных трупов и скелетированных останков. Использование помощи специалиста-криминалиста для получения информации, облегчающей установление личности потерпевшего. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Тема 19 Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

Содержание темы: Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности расследования ДТП. Осмотр места происшествия, транспортных средств, трупа. Участие специалиста в осмотре. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования следов, предметов и веществ, обнаруженных на месте происшествия, для получения информации, облегчающих розыск транспортного средства, на котором совершено преступление. Составление ориентировки на разыскиваемое транспортное средство. Последующие следственные действия. Участие специалиста в проведении следственных экспериментов, в сборе и подготовке материалов на экспертизу. Назначение экспертиз: автотехнической, транспортно-трасологической, металлографической, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, судебно-медицинской и др. Проведение комплексных исследований для установления факта контактного взаимодействия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме опроса, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к опросу, выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, практикума.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Для участия в опросе или тестировании обучающийся осуществляет самостоятельную подготовку по теме лекционного или практического занятия, основываясь на выделенных дидактических единицах.

Составление подборки нормативно-правовых актов и судебных решений по заданной теме, обеспечивается предоставлением соответствующих ресурсов библиотеки ВГУЭС, в частности таких баз законодательства как «Консультант плюс», «Гарант», посредством

использования иных полнотекстовых баз данных

Для выполнения практических заданий обучающийся изучает научную и учебную литературу по соответствующей теме.

Подготовка практических заданий выполняется обучающимися самостоятельно, на практических занятиях разбираются допущенные ошибки, и производится их исправление.

Для лучшего усвоения обучающимися материала во время проведения лекций любого вида используется мультимедийное оборудование.

Обучающиеся посещают консультации. Взаимодействие с научным руководителем осуществляется также посредством электронной почты.

Встреча с представителями правоохранительных органов Приморского края осуществляется посредством достижения преподавателем (заведующим кафедрой) соответствующей договоренности. Во время встречи обучающиеся задают интересующие их вопросы по теме выступления приглашенного лица. Тема сообщается обучающимся заблаговременно.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, составление программы занятия);

основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы)

заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

При выполнении СРС необходимо использовать сайт библиотеки ВГУЭС. Каждый обучающийся должен получить доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При подборе литературы следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке ВГУЭС, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

Для комплексного усвоения знаний по дисциплине «Криминалистика» студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru . Для работы в базе нужна личная регистрация, которую можно пройти, получив пароль доступа в библиотеке ВГУЭС.

При освоении материала, изложенного в рекомендуемой учебной и специальной литературе, необходимо учитывать, что криминалистическая техника и тактика развиваются

достаточно динамично, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные и иные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов студенты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем, содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Россинская Е. Р. Криминалистика : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 464 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337448>
2. Сологуб Наталья Николаевна. Криминалистика [Электронный ресурс] , 2018 - 217 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671251>
3. Яблоков Н. П., Александров И. В. ; Под общ. ред. Александро. КРИМИНАЛИСТИКА В 5 Т. ТОМ 1. ИСТОРИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 205 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-1-istoriya-kriminalistiki-425015>
4. Яблоков Н.П. Криминалистика : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 752 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=338219>

8.2 Дополнительная литература

1. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 224 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=333322>

2. Под ред. Александрова И.В. КРИМИНАЛИСТИКА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 353 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-praktikum-434014>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat X Pro
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian

10. Словарь основных терминов

Алиби (от лат. alibi — где-либо в другом месте) — юридический термин, применяемый в уголовном праве, понимаемый, как наличие обстоятельств, свидетельствующих о невозможности нахождения обвиняемого или подозреваемого в момент совершения преступления на месте преступления. В частности, алиби обвиняемого

может быть признано доказанным, если будет достоверно установлено, что он находился в момент преступления в другом месте. Такое алиби называется объективным. Иногда также выделяется субъективное алиби, под которым понимается невозможность совершения преступления в связи с особенностями личности обвиняемого.

Аморальность - неприятие моральных устоев общества, нигилистическое отношение к нравственным нормам, духовный распад личности.

Антропологические и антропометрические методы – методы, необходимые при установлении личности погибшего по костным останкам, при формализованном описании внешности человека для его розыска и выработки критериев последующего опознания и пр.;

Анатомические признаки - описание головы, шеи, плеч, спины и груди, рук и ног, лица в деталях (прически, лба, бровей, носа, глаз, рта, губ, зубов, подбородка и т.д.

Антропометрия - метод изучения человеческого тела и его частей, состоящий в их точном измерении для установления особенностей физического строения.

Баллистика – (от греч. β?λλειν — бросать) — наука о движении тел, брошенных в пространстве, основанная на математике и физике. Она занимается, главным образом, исследованием движения снарядов, выпущенных из огнестрельного оружия, ракетных снарядов и баллистических ракет. Различают внутреннюю баллистику, занимающуюся исследованием движения снаряда в канале орудия, в противоположность внешней баллистике, исследующей движение снаряда по выходу из орудия. Под внешней баллистикой понимают, как правило, науку о движении тел в воздушном и безвоздушном пространстве под действием только внешних сил. Слово «внешний» в данном термине происходит от рассмотрения движения артиллерийского снаряда вне орудийного ствола. Существует также понятие терминальной (конечной) баллистики, имеющий отношение к взаимодействию снаряда и тела, в которое он попадает, и движению снаряда после попадания.

Биотип человека - типология человека, определяемая по индивидуальным особенностям симпатико-адреналиновой системы (САС).

Версия - предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела, основанное на доказательствах и других фактических материалах конкретного уголовного дела и построенное с учетом опыта расследования аналогичных дел, а также возможное объяснение их возникновения и характера.

Виктимизация - процесс превращения лица в жертву преступления и результат этого процесса как на единичном, так и на массовом уровне.

Виктимность - повышенная способность человека в силу ряда духовных и физических качеств при определенных объективных обстоятельствах становиться объектом для преступного посягательства.

Виктимология - учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

Генетика (от греч. genesis - происхождение) - наука о законах наследственности и изменениях организма человека.

Дактилоскопия – исследование узоров папиллярных линий ногтевых фаланг.

Дерматоглифика – изучает папиллярные узоры всех отделов человека (ладоней, подошвенной поверхности стоп и пальцев рук).

Дерма - нижний слой, собственно кожа (верхняя часть дермы состоит из рядов сосочков, в которых расположены протоки потовых желез).

Документы – любые средства информации: письменные, фото-, киноленты, фонограммы и видеозаписи.

Дактилоскопическая экспертиза – исследование с целью идентификации личности.

Деликт - проступок, правонарушение.

Идентификация - опознание чего-либо или кого-либо, процесс сличения объекта с ранее сформированным образом.

Криминалистика – прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему

специальных приемов, методов и средств собирания. Фиксации, исследования и использования судебных доказательств.

Криминалистическая идентификация – учение об общих принципах и правилах отождествления конкретных единичных материальных объектов (образований) по их возможным отображениям в момент события преступления на основе специально разработанных методов с целью установления однозначной связи с этим событием.

Криминалистический прием — наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств и предотвращении преступлений.

Криминалистическая методика – система теоретических положений, а также научно-технических методов, обнаружения, фиксации и исследования доказательств.

Криминалистическая техника – совокупность реально существующих приборов, технических устройств, приспособлений, применяемых для указанных целей (узкое значение).

Криминалистическая регистрация – информационная система, объединяющая различные виды криминалистических учетов объектов – носителей информации о преступлении, причастных к нему лицах, предметах, способствующая раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Криминалистическая рекомендация — научно обоснованный и апробированный практикой совет, касающийся выбора и применения средств, приемов и методик собирания, исследования, оценки и использования доказательств.

Криминалистическая тактика – учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений система приёмов, позволяющих наиболее эффективно использовать возможности каждого следственного и судебного действия и оперативно-розыскных мероприятий с учетом конкретной обстановки по делу.

Меры предупреждения преступности - широкий комплекс взаимосвязанных мер, средств, направленных на выявление и устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению.

Меры профилактического воздействия - правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, официальное предостережение, профилактический учет, профилактическая помощь, профилактическая паспортизация предприятий, учреждений и организаций, криминологическая экспертиза, профилактическое предписание.

Мотив преступления - побуждения (состояния) индивида, вызывающие его определенную активность, направляющие и стимулирующие противоправное действие (бездействие). В роли мотивов могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.

Поведение девиантное (отклоняющееся) - поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное или аморальное поведение; является результатом асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на "лабые места личности.

Пороскопическое исследование – изучение формы и особенностей взаимного расположения на отпечатках, папиллярных линиях следов от пор.

Письмо – средство запечатления мысли.

Почерк – след движения руки лица, остающийся при написании текста.

Предупреждение преступности - комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых государственными органами и общественностью в целях предупреждения преступности и устранения причин, ее порождающих.

Преступление - предусмотренное уголовным законом общественно-опасное деяние (действие или бездействие).

Профилактика правонарушений - социально-правовая деятельность государственных и негосударственных органов, организаций и учреждений, а также общественных объединений и отдельных граждан по выявлению, устранению либо нейтрализации причин

и условий правонарушений и оказанию корректирующего воздействия на лиц, склонных к совершению правонарушений, в целях недопущения последних.

Профилактическая беседа - проводится сотрудниками соответствующих правоохранительных и контролирующих органов, а также работниками других субъектов профилактики правонарушений с лицами, совершившими правонарушение и от которых вновь можно ожидать совершения правонарушений.

Профилактическое предписание - направляется предприятиям, организациям и учреждениям по результатам профилактической проверки, рассмотрения материалов конкретного дела о преступлении (правонарушении) соответствующими правоохранительными и контролирующими органами, в котором указываются меры, подлежащие выполнению для устранения (нейтрализации) причин и условий правонарушений, срок их осуществления и ответственность за невыполнение.

Регистрация уголовная - специально разработанная система учета преступников, а также лиц, пропавших без вести, и некоторых видов объектов, имеющих значение при расследовании уголовных дел, в целях их розыска, идентификации, статистики и получения о них справочных сведений.

Реквизиты документа — обязательные и официально установленные его составляющие.

Система мер предупреждения преступности - совокупность взаимосвязанных разнообразных мер, объединенных единой целью устранения причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.

Система субъектов предупреждения преступности - совокупность объединенных единой целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности во взаимосвязи и по согласованию во времени и пространстве.

Судебная фотография — система научных положений, принципов, которые позволяют наиболее рационально и эффективно использовать технические средства, приёмы и методы фотографирования для фиксации доказательственной информации при производстве отдельных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий и представления этой информации суду при проведении судебных экспертиз с целью обнаружения, фиксации, исследования доказательств, а также для предупреждения преступлений.

Судебная видеозапись — дополнительное средство фиксации, позволяющее зафиксировать объекты, явления в процессе динамики.

Следы — любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах, явившихся результатом подготовки, совершения или сокрытия преступления (широкое значение).

Следы ног — результат контакта подошвы босых или обутой ног человека с поверхностью грунта, пола или иного следовоспринимающего объекта.

Судебная баллистика — система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее рациональному и эффективному использованию разрабатываемых криминалистических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их действия с целью установления истины по уголовному делу.

Словесный портрет — система признаков криминалистического описания внешности человека.

Тактический риск — возможность негативного результата при проведении следственного действия или тактической комбинации. Задача следователя — действовать, избегая риска, но поскольку это практически невозможно, стремиться к тому, чтобы его минимизировать. Этой цели должно служить и тактическое решение.

Тактическое решение — выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или на ее отдельные компоненты, на ход и результаты расследования и его элементы и определение методов, приемов и средств достижения этой цели.

Тактический приём — разработанное тактикой, апробированная на практике

расследования преступлений научная рекомендация о способе действий и линии поведения лица, осуществляющего расследование преступлений, применяемая для полного и всестороннего выяснения обстоятельств произошедшего события и эффективного проведения следственных действий.

Трасология – раздел криминалистики, изучающий следы и разрабатывающий приёмы, методы и научно-технические средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.

Условия преступности объективные - недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин правонарушений.

Характер преступности - определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников. Характер преступности выявляется через ее структуру.

Эвристика - теория и практика организации познавательного поиска в информационно дефицитных исходных ситуациях.

Экспертиза криминологическая - оценка криминологами проектов законов, правительственных решений, криминологической обстановки в том или ином регионе, актов или нормативных документов государственных и общественных организаций, а также предварительная оценка проектов программ, имеющих криминологическое значение.

Эпидермис (надкожница) – верхний слой кожи.

Эджескопия – изучение особенностей рисунка краев отпечатков папиллярных линий.

Язык криминалистики — это система понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков.