МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КОРЕЕВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Год набора на ОПОП

2025

Форма обучения

очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Корееведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Ни Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Zhanna.Ni2021@vvsu.ru

Радаев П.Е., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Petr.Radaev2020@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 30.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000E12AB7
Владелец	Коновалова Ю.О.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Корееведение» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями Кореи, основными государственными и народными корейскими праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры Кореи; расширение кругозора и повышения общего уровня культуры студентов.

Задачи освоения дисциплины:

-овладение студентами знаниями в области социальной и культурной жизни Кореи;

-совершенствование навыков и умений работы с учебной и справочной литературой;

-воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям народов разных стран.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	Знание исторических факторов, оказывающих влияние на формирование корейской ментальности и языка.
			РД2	Умение	Умеет применять полученные знания при осуществлении коммуникаций с носителями языка, основываясь на знании уникальных особенностей корейского менталитета.
			РД3	Навык	Владеет понятийным аппаратом курса; имеет навыки работы в многонациональном коллективе

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Единство народов России	Уважение традиций

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы	Уважение к другой культуре
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Созидательный труд	Любознательность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Корееведение" входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (Модуль), предметно-методический модуль по профилю "Корейский язык". Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	1	3	37	0	36	0	1	0	71	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы		Кол-во часов, отведенное на	Форма

		Код результата обучения	Лек	Практ	Лаб	СРС	текущего контроля
1	Знакомство с Кореей.	РД1	0	2	0	4	устный опрос, собеседование, презентация
2	Краткая история Кореи	РД1, РД2, РД3	0	4	0	8	устный опрос, собеседование, презентация
3	Новейшая история Кореи	РД1, РД2, РД3	0	2	0	4	устный опрос, собеседование, презентация
4	Знакомство с формой государственного строя Кореи	РД1	0	2	0	4	устный опрос, собеседование, презентация
5	Религии Кореи	РД1	0	4	0	8	устный опрос, собеседование, презентация
6	Вокруг жизни	РД1	0	4	0	8	устный опрос, собеседование, презентация
7	Введение в корейский этикет	РД1, РД3	0	4	0	8	устный опрос, собеседование, презентация
8	Культура Кореи	РД1, РД3	0	4	0	8	устный опрос, собеседование, презентация
9	Корейская волна 한류	РД1	0	4	0	8	устный опрос, собеседование, презентация
10	Корея сегодня	РД1	0	2	0	4	устный опрос, собеседование, презентация
11	Введение в корейский язык.	РД1	0	4	0	7	устный опрос, собеседование, презентация
Итого по таблице			**0**	**36**	**0**	**71**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Знакомство с Кореей.

Содержание темы: Имя на карте. Гимн Республики Корея. Флаг Республики Корея. Значения триграмм на флаге. Государственные праздники.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 2 Краткая история Кореи.

Содержание темы: Миф о создании корейского государства (Миф о Тангуне). Доисторический период и Древний Чосон. Асадаль. Эпоха трех государств и Объединенное Силла. Корё. Чосон. Корея в XX веке. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 3 Новейшая история Кореи.

Содержание темы: Два государства на Корейском полуострове. История разделения Кореи, граница между Республикой Корея и КНДР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 4 Знакомство с формой государственного строя Кореи.

Содержание темы: Внутренняя и внешняя политика РК. Внутренняя и внешняя политика КНДР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 5 Религии Кореи.

Содержание темы: Шаманизм. Пять стихий мироздания. Шаманизм. Мир духов. Даосизм. Буддизм. Сон-буддизм. Вон-буддизм. Конфуцианство. Связь даосизма и конфуцианства. Христианство. Чучхэ и современные корейские этические учения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 6 Вокруг жизни.

Содержание темы: Рождение. Смерть. Свадьба. Обряды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 7 Введение в корейский этикет.

Содержание темы: Вежливость. Обращение. Корейская еда. Этикет за столом. Общение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 8 Культура Кореи.

Содержание темы: Категория 정. Категория лица 체면. Образование. Конкуренция. Категории 한 и 흥. Родственные связи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 9 Корейская волна 한류.

Содержание темы: Корейская традиционная музыка. Виды, жанры. Традиционные музыкальные инструменты. Современная корейская музыка. Кинематография. Корейская волна 한류.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 10 Корея сегодня.

Содержание темы: Современность. Техника. Мода.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

Тема 11 Введение в корейский язык.

Содержание темы: История создания корейского алфавита. Корейский алфавит. Некоторые особенности корейского языка - общие сведения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа со страноведческими материалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение страноведческих материалов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, консультации) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493091 (дата обращения: 01.03.2023).

2. Давыдов, С. В. Культурный ассимилятор. Страны Азии (Южная Корея, Китай, ОАЭ, Япония) : учебно-методическое пособие / С. В. Давыдов, А. А. Самохвалова, Ю. А. Елисеев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431171 (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. ?? ???? Фольклор Кореи / Д.Б. Жанчипова, Д.С. Цыденова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2021 .— 65 с. — ISBN 978-5-9793-1643-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/775960 (дата обращения: 04.08.2025)

2. Зуева И. История и культура стран изучаемых языков (английский язык) : учебное пособие / Зуева И., В.— Москва : КноРус, 2019. — 161 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07226-4. — URL: https://book.ru/book/931785 (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434087 (дата обращения: 03.05.2023).

4. Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 744 с. - ISBN 978-5-288-06225-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907095 (Дата обращения -18.06.2025)

5. Ловчев, В. М., Свежий взгляд педагога на Страну утренней свежести, или культура Кореи в контексте предмета «Межкультурные коммуникации и конфликты» : монография / В. М. Ловчев. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-466-01782-3. — URL: https://book.ru/book/946401 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

6. Шмакова Н.Н.(Первый автор). ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ [Электронный ресурс] : Оренбург: ОренПечать , 2019 - 85 - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/683627

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: https://book.ru/
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
9. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Микрофон behringer C-1
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW225OM
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОРЕЕВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКР-1 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД 1	Знание	Знание исторических факторов, оказывающих влияние на формирование корейской ментальности и языка.	Знает особенности формирования корейской ментальности, исторический контекст.
	РД 2	Умение	Умеет применять полученные знания при осуществлении коммуникаций с носителями языка, основываясь на знании уникальных особенностей корейского менталитета.	Применяет знания по предмету для построения эффективной межкультурной коммуникации.
	РД 3	Навык	Владеет понятийным аппаратом курса; имеет навыки работы в многонациональном коллективе	Применяет полученные знания в научной и профессиональной сферах

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Знание исторических факторов, оказывающих влияние на формирование корейской ментальности и языка.	1.1. Знакомство с Кореей.	Опрос	Опрос
		1.2. Краткая история Кореи	Опрос	Опрос
		1.3. Новейшая история Кореи	Опрос	Опрос
		1.4. Знакомство с формой государственного строя Кореи	Опрос	Опрос
		1.5. Религии Кореи	Опрос	Опрос
		1.6. Вокруг жизни	Опрос	Опрос
		1.7. Введение в корейский этикет	Опрос	Опрос
		1.8. Культура Кореи	Опрос	Опрос
		1.9. Корейская волна 한류	Опрос	Опрос
		1.10. Корея сегодня	Опрос	Опрос
		1.11. Введение в корейский язык.	Опрос	Опрос
РД2	Умение : Умеет применять полученные знания при осуществлении коммуникаций с носителям и языка, основываясь на знании уникальных особенностей корейского менталитета.	1.2. Краткая история Кореи	Опрос	Опрос
		1.3. Новейшая история Кореи	Опрос	Опрос
РД3	Навык : Владеет понятийным аппаратом курса; имеет навыки работы в многонациональном коллективе	1.2. Краткая история Кореи	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
			Доклад, сообщение	Опрос
			Опрос	Доклад, сообщение
			Опрос	Опрос
		1.3. Новейшая история Кореи	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
			Доклад, сообщение	Опрос

			Опрос	Доклад, сообщение
			Опрос	Опрос
		1.7. Введение в корейский этикет	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
			Доклад, сообщение	Опрос
			Опрос	Доклад, сообщение
			Опрос	Опрос
		1.8. Культура Кореи	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
			Доклад, сообщение	Опрос
			Опрос	Доклад, сообщение
			Опрос	Опрос

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности			
	Устный опрос	Доклад	Итого
Практические занятия	60 (4x15)		60
Промежуточная аттестация		40	40
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к

		омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные темы для опроса

Опрос 1:

1. Каковы значения символов на флаге РК?
2. Каковы значения символов на флаге КНДР?
3. Какова история создания корейского алфавита? Каким было письмо до этого времени?
4. Миф о Тангуне.
5. Ранняя история Кореи.
6. Каковы взаимоотношения Кореи и соседних государств в период ранней истории Трех государств - Чосон?
7. Приведите примеры влияния конфуцианства в повседневной жизни корейского общества.
8. История даосизма в Корее.
9. Шаманизм в Корее.
10. Как шаманизм проявляется в повседневной жизни в Корее

Опрос 2:

1. Ритуалы и церемонии.
2. Какие существующие по настоящее время древние корейские традиции вы знаете? Откуда они пришли?
3. Философско-религиозное течение «чхондогё».
4. Какие современные корейские этические учения вы знаете?
5. Проявление конфуцианства в бизнесе.
6. Есть ли религия в КНДР? Дайте развёрнутый ответ.
7. Что такое Чучхе? каковы основные идеи? В чем его предпосылки?
8. Концепт «чон» и примеры проявления «чон» в жизни.
9. Концепт «хан»
10. Концепт «хын»

Опрос 3:

1. Концепт «нунчхи»
2. Концепт «ёю»
3. Концепт «пунвиги»
4. Концепт «кибун»
5. Отношения старший-младший.
6. Этикет и вежливость в корейском обществе.
7. Сколько у корейца имен? Дайте развернутый ответ.
8. Как в корейском обществе проявляются родственные связи? Какое влияние они имеют в общественной и политической жизни? Приведите примеры.

9. Понятие корпоративной культуры в РК
10. Национализм.

Опрос 4:

1. Образование в РК.
2. Образование в КНДР.
3. Жизнь в КНДР: путь к светлому будущему или выживание?
4. Корейская кухня.
5. Отношение к женщине в древности и в настоящее время.
6. Корейская волна «Халлю»
7. В чем, на ваш взгляд, уникальная особенность и привлекательность K-POPа?
8. Мода в Корее.
9. Феномен корейской косметической промышленности.
10. Особенности политической жизни в РК.

Краткие методические указания

1. Обозначить требования к дисциплине студентов, озвучить критерии оценки ответов студентов
2. Опрос студентов может быть осуществлен в следующих видах: а) в виде блиц-опроса с максимально возможным количеством опрашиваемых студентов; б) каждый вопрос темы раскрывается одним студентом в развернутой форме с привлечением дополнительного (помимо лекционного) материала.
3. Для максимизации возможности проверки знаний всех студентов в группе на каждом семинарском занятии необходимо проводить тестовый контроль знаний на 10 минут.
4. По окончании ответа студента на вопрос преподаватель выносит на обсуждение группы дискуссионные моменты обсуждаемого вопроса.
5. О проведении контрольной работы студенты должны быть извещены заранее. При проведении контрольной работы студентам запрещается пользоваться телефонами, планшетами и т.д.
6. В конце каждого занятия необходимо довести до сведения студентов оценки, полученные за устные ответы. Оценки, полученные за решение задач, ответы на тесты и другие работы, также необходимо проставлять в текущих блок рейтинговой оценки студента.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	13-15	Ответ выполнен в заданном объеме; студент демонстрирует владение тем атикой, адекватной поставленной задаче; дает развернутые ответы на доп олнительные вопросы;
хорошо	10-12	Ответ выполнен частично; студент демонстрирует владение тематикой, д остаточной для выполнения поставленной задачи; студент может ответит ь на дополнительные вопросы;
удовлетворительно	6-9	Ответ выполнен частично; студент демонстрирует владение тематикой, н едостаточной для выполнения поставленной задачи; студент может ответ ить на дополнительные вопросы, но не дает развернутые ответы;
неудовлетворительно	0-5	Ответ выполнен частично; студент демонстрирует владение тематикой, н едостаточной для выполнения поставленной задачи; студент не может отв етить на дополнительные вопросы;

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. История конфуцианства в Корее. Влияние конфуцианства в современной жизни.

2. История буддизма в Корее. В чем главные особенности? Виды буддизма в Корее.
3. Взаимосвязь даосизма, буддизма, конфуцианства и шаманизма в повседневной жизни корейцев.
4. Концепт «чон»
5. Концепты «хан» и «хын»
6. Этикет и вежливость в корейском обществе.
7. Корейская волна «Халлю»
8. Политика РК в отношении соседних государств в настоящее время
9. Чучхе. Основные идеи. Предпосылки.
10. Понятие корпоративной культуры в РК
11. Распространение христианства в РК.
12. История политической жизни в РК.

Краткие методические указания

1. выберите одну из тем;

2. подготовьте материал по теме;

3. при подготовке сообщения используйте иллюстративный материал и информацию из сети Интернет, а также из других источников;

4. представьте материал в виде сравнительных таблиц, графиков или диаграмм;

5. будьте готовы ответить на дополнительные вопросы по теме;

6. представьте информацию в виде презентации (18-20 слайдов) и раздаточного материала.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	31-40	Доклад выполнен в заданном объеме; студент демонстрирует владение те матикой, адекватной поставленной задаче; дает развернутые ответы на до полнительные вопросы; есть презентация, слайды.
хорошо	21-30	Доклад выполнен частично; студент демонстрирует владение тематикой, достаточной для выполнения поставленной задачи; студент может ответи ть на дополнительные вопросы; презентация отсутствует или выполнена в недостаточном объеме;
удовлетворительно	11-20	Доклад выполнен частично; студент демонстрирует владение тематикой, недостаточной для выполнения поставленной задачи; студент может отве тить на дополнительные вопросы, но не дает развернутые ответы; презент ация отсутствует;
неудовлетворительно	0-10	Доклад выполнен частично; студент демонстрирует владение тематикой, недостаточной для выполнения поставленной задачи; студент не может о тветить на дополнительные вопросы; презентация отсутствует.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. История конфуцианства в Корее. Влияние конфуцианства в современной жизни.
   Сегодня пейзаж конфуцианских школ, храмов, мест отправления служения предкам и стипендии минимизируются, сводятся к статусу просто исторических культурных артефактов, значимых только для туристов и учёных, а также для поддержания в сохранности исторических памятников культуры. Однако конфуцианские ценности имеют огромное воздействие на души корейцев. Более того, конфуцианство уже более не распознаётся как религия, сочетается с даосизмом, христианством, буддизмом, и в то же время людям позволительно исповедовать конфуцианские верования.
   Сильные элементы конфуцианской мысли всё ещё существуют в повседневных административных или организационных иерархиях[неизвестный термин], но постоянство ритуалов и само их исполнение, которые всё это породили, исчезают. Вследствие того, что конфуцианские учебные программы были упразднены в школах, а отправление богослужений отменено в качестве обязательного, у людей появилось чувство, что чего-то жизненно важного не хватает корейской истории, что привело к возрождению конфуцианства в конце 1990-х. Зарубежные учёные также проявляют интерес к корейскому конфуцианству как к доминирующему элементу правления, делающему новоиспечённую элиту зависимой от всех атрибутов конфуцианства, принесённых ещё с XIV в.
   В культурном смысле всё ещё сохранились основные традиции: корейское гончарное дело, корейская чайная церемония, корейские сады, корейская флористика, следующие конфуцианским принципам и конфуцианской эстетике. Каллиграфия и высокая поэзия продолжают это наследие. В фильмах, в школьных учебниках по обучению манерам в рамках образовательной программы приведены комичные ситуации, сочетающиеся с сатирами из ранних литературных работ конфуцианства. Верность школе и преданность учителю являются всё ещё важными жанрами в популярных комедиях.
2. История буддизма в Корее. В чем главные особенности? Виды буддизма в Корее.
   Буддизм проник в Корею во второй половине IV в. Первым из трёх существовавших в то время на Корейском полуострове государств, где он начал распространяться, было Когурё. В 372 ко двору когурёского вана вместе с послом китайского царства Ранняя Цинь прибыл монах Сундо, привёзший изображение Будды и буддийскую литературу. Вскоре были созданы и первые монастыри. В Пэкче буддизм появился на 12 лет позже, когда в 384 туда прибыл из Восточной Цзинь монах Маранантха. В третьем государстве — Силла попытки пропаганды буддизма отмечены ещё в V в., но официально буддизм был принят ваном Попхыном в 527. После этого (в 60-х гг. VII в. Силла объединила полуостров) распространение буддизма пошло быстрыми темпами, буддизм в Корее преимущественно махаянистского толка, причём большое значение имел культ бодхисаттв. Буддийская литература поступала из различных центров Китая, там же обучались корейские монахи, в результате чего развитие буддизма в Корее в значительной степени определялось влиянием китайского буддизма.
3. Взаимосвязь даосизма, буддизма, конфуцианства и шаманизма в повседневной жизни корейцев.
   После 1945 в Северной Корее буддизм был практически уничтожен, но на Юге начал обретать популярность. Настоящий подъём его начался в 60-х гг. и во многом связан с приходом к власти в 1961 Пак Чонхи, который, в отличие от большинства прежних

политиков (христиан-протестантов), был буддистом. Провозглашённый им лозунг «национального возрождения» открывал перед буддизмом широкие перспективы. Число храмов, монастырей и последователей буддизма начало быстро расти. Доля последних в населении страны, составлявшая в начале — середине 60-х гг. 2-3%, в конце 60-х гг. увеличилась примерно в 5 раз, в начале 70-х гг. составила приблизительно 25% населения, а в конце 70-х гг. ок. 40%, оставив далеко позади число последователей протестантизма. В настоящее время в Южной Корее насчитывается 18 основных школ (не считая школы Вонбульгё, которая признается отдельным религиозным течением), главной из которых является Чоге, объединяющая подавляющее большинство корейских буддистов. Основными её органами являются журнал «Пупрун» и газета «Тэхан пульгё», в ведении школы находятся университет Тонгук и ряд других учебных заведений. Южно-корейские буддисты играют всё более заметную роль в мировом буддийском движении.

4. Концепт «чон»

한

Негодование, обида, возмущение

Тоска, отчаяние

신바람

체면

흥

Чистая радость, счастье

"Представьте себе бога Земли, которому вы преподносите алкоголь, он этому так рад, что земля начинает трястись - это и есть хын"

"Лицо"

Высокий статус - высокий духовный уровень

1960-1970 - "face inflation"

"Казаться, а не быть

Психологическое давление

Законы о клевете и о настоящих именах

음주가무

정

Культурный код

1) "Чувствующая душа"

2) Чувство дружбы или любви

3) Affection, attachment

4) Чувство любви, заботы, привязанности, развивающееся в рамках межличностных отношений (Christopher K. Chung, M.D. & Samson Cho, M.D.)

1) Ключ к пониманию данного типа культуры (Энциклопедия культурологии)

2) Уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру.

초코파이의 정, 정의 초코파이
정실

5. Концепты «хан» и «хын»
   Хан — это не только тоска от неосуществлённого желания, печаль от несвободы и несправедливости, но и положительные, светлые эмоции — надежда, подъём. Последние ма- нифестируют себя через понятие хын (興), буквально означающее «воодушевление», «удовольствие».
   Хын (흔/ 興) – чувство предельно чистой радости. На интернет-портале Корейской культурно-информационной службы при Министерстве культуры, спорта и туризма правительства Республики Корея на английский язык понятие хын (흔) переводят как «fun and excitement, two emotions felt from dance» веселье и экзальтация, испытываемая во время танца [8]. Важно отметить, что хын (흔) – это радость и счастье, которое человек испытывает в моменте совершения какого-либо действия, зачастую носящего праздничную коннотацию, а не как результат какого-либо свершения, достижения или длительного процесса; напротив, это мимолетное и всепоглощающее инстинктивное чувство в мгновении. По мнению Пак Иль Чжуна, исследователя эмоций в контексте корейской философии и религии, именно чувство безудержного счастья хын (흔) помогает справиться с чувством тоски и безысходности хан, являясь его прямым противопоставлением [12, с. 244-245]. Также, южнокорейский исследователь Сим Гван Хён рассматривает взаимоотношения эмоций хын (흔) и хан как динамичную циркуляцию: «Если чувство хын не находит выхода, оно аккумулируется в чувство хан, в свою очередь, когда подавляемый хан высвобождается, чувство хын (흔) начинает играть наиболее яркими красками» [12, с. 247]. В качестве примеров, иллюстрирующих рассматриваемое понятие, предлагаются следующие:
   저절로 흥이 나다 само собой налаживаться, подниматься (о настроении)
   흥을 돋우다 увеличивать удовольствие
   흥이 식다 / 깨지다 исчезать (о задоре, интересе)
   흥을 깨기 зануда; человек, чье присутствие отравляет общее веселье
   되잡아 흥이다 валить с больной головы на здоровую (фразеологизм)
6. Этикет и вежливость в корейском обществе.
   В Южной Корее этикет представляет собой свод социальных норм поведения, регулирующих человеческое взаимодействие, в основном происходящих из корейского конфуцианства и сосредоточенных на основных конфуцианских ценностях. Помимо общепринятых норм поведения, корейский этикет включает в себя, информацию о том как нужно вести себя ответственно с учетом социального статуса. Хотя большинство аспектов этикета и определяются историей страны, обычаи могут быть ограничены определенными регионами или зависеть от других культур, а именно Китая, Японии и Соединенных Штатов. Корейская волна «Халлю»
7. Политика РК в отношении соседних государств в настоящее время.
   Согласно конституции Шестой республики Южной Кореи за реализацию внешней политики отвечает президент страны и Государственный совет при условии одобрения парламентом. Президент и Государственный совет периодически отчитываются о внешних связях перед законодательной властью, через премьер-министра и министра иностранных дел страны. Президент назначает послов без одобрения законодательной власти, однако не имеет права заключать соглашения с другими странами без её одобрения. Согласно статье 60 конституции Республики Корея: объявление войны, отправка войск за границу и размещение иностранных войск на территории страны также подлежат одобрению законодательной власти. В

парламенте Республики Корея функционирует Комитет по иностранным делам, который выносит свои предложения для обсуждения на пленарных заседаниях. Парламент может также создать специальные комитеты для рассмотрения вопросов, имеющих особое значение для государства.

Согласно конституции страны, основные принципы внешней политики устанавливаются президентом. Главными советниками по внешней политике в Государственном совете являются: премьер-министр, возглавляющий кабинет министров, а также министр иностранных дел. Время от времени эти должностные лица могут быть вызваны для дачи пояснений в парламент Республики Корея. В статье 63 конституции страны сказано, что парламент может рекомендовать отстранить от должности премьер-министра или члена Государственного совета. В статье 91 конституции республики Корея указано, что Совет национальной безопасности принимает участие в формировании принципов внешней, военной и внутренней политики, связанной с национальной безопасностью, но утверждаются они Государственным советом. Национальное агентство разведки (по функционалу соответствует структурам США: Центральному разведывательному управлению и Федеральному бюро расследований), имеет право докладывать президенту своё видение внешней политики и вносить предложения по её корректировке.

Дипломатические миссии Республики Корея осуществляют свои функции в других государствах и являются проводником внешней политики государства. Министерство иностранных дел имеет структурные и территориальные подразделения. Сотрудники министерства иностранных дел являются гражданскими государственными служащими, имеющими высшее образование, а также сдавшие экзамен при поступлении на службу. Должности в министерстве иностранных дел являются престижными, поэтому привлекают множество образованных людей, которым еще предстоит пройти суровый отбор Исследовательского института международных дел. В конце 1980-х годов в этом институте была очень строгая учебная программа в области международной дипломатии, специализированной и интенсивной языковой подготовки.

8. Чучхе. Основные идеи. Предпосылки.

Чучхе — это известный дальневосточный философский термин, употреблявшийся в значении «вещь с точки зрения субъекта» и использовавшийся в корейской средневековой мысли. Схожее понятие «чучхесон» использовал в своей идеологии Пак Чон Хи, понятие «идеи чучхе» встречалось и в политической жизни Южной Кореи[8], однако там это служило синонимом национал-консерватизма[9]. Ранним популяризатором чучхе в более близком к современному значении был участник национально-освободительного и анархистского движения Син Чхэхо.

В КНДР чучхе как официальная идеология считается гармоничной трансформацией идей марксизма-ленинизма на основе древнекорейской (конфуцианской) философской мысли.

Впервые термин «чучхе» прозвучал в речи Ким Ир Сена «Об искоренении догматизма и формализма в идеологической работе и об установлении чучхе» (кор. 사상사업에서 교조주의와 형식주의를 퇴치하고 주체를 확립할 데 대하여), произнесенной 28 декабря 1955 года[10]. В этой речи Ким Ир Сен подчеркивал, что для успеха революции в Корее, помимо изучения марксизма-ленинизма, истории КПСС и китайской революции, необходимо большее внимание к корейской истории и традициям корейского народа[11].

По официальной точке зрения историков КНДР, долгое время считалось, что идеи чучхе провозгласил Ким Ир Сен в 1930 году в селе Калунь (Китай)[12], а в настоящее время считается, что идеи чучхе начали формироваться с момента образования «Союза свержения империализма» (17 октября 1926 года). Зарубежные исследователи в большинстве считают, что идеи чучхе начинали формироваться с

середины 1950-х годов, когда северокорейскому руководству потребовалось обосновать сокращение экономических и культурных связей с СССР[8] и освободиться от советского и китайского влияния в области идеологии[10][13].

Идеи чучхе как «опоры на собственные силы» из области идеологии перешли со временем и в области экономики, обороны и в другие сферы. В 1970 году учение чучхе получило статус официальной идеологической платформы Трудовой партии Кореи, что было закреплено в уставе ТПК.

По Конституции 1972 года, КНДР — суверенное социалистическое государство, которое в своей деятельности руководствуется идеями «чучхе», что означает, что все вопросы внутренней жизни должны решаться с позиций опоры на собственные силы.

В КНДР идеология чучхе именовалась также кимирсенизмом (или кимизмом). Кимирсенизм воспринял многие черты сталинизма. Корейские идеологи воспринимали кимизм как творческое применение сталинской версии марксизма-ленинизма в корейском контексте, а сам сталинизм — как единственную ортодоксальную версию марксизма-ленинизма. Ким Ир Сен провозглашался «величайшим марксистом-ленинцем нашего времени», Однако, уже к концу 60-х кимерсинизм развился в полноценную самостоятельную идеологию, существенно отличающуюся от сталинизма. С начала 70-х стала отрицаться роль сталинизма в становлении идеологии чучхе, а затем изменился и взгляд на неё, как варианта марксизма-ленинизма[14]. Как утверждалось, кимизм, как «новая и уникальная система революционных взглядов, теория и методология, обосновывающая необходимость перехода к эпохе опоры на собственные силы» не являлся марксизмом-ленинизмом и даже превосходил его[13].

В 1980-е годы Ким Ир Сен выпустил ряд статей об идеях чучхе, окончательно сформировавших её как философскую систему. Однако основополагающего текста, который излагал бы суть учения чучхе, нет. Хотя термин постоянно встречается в работах Ким Ир Сена, труд под названием «Об идеях чучхе» (1982) был написан Ким Чен Иром и напоминает скорее краткий курс основных постулатов, а не серьёзный теоретический труд.

Отмечается, что со временем значение общеуниверсальных элементов в идеологии «чучхе» уменьшалось, и все более заметную роль в нём стал играть традиционный корейский национализм[10]. Если поначалу чучхе рассматривалось северокорейскими идеологами как прямое продолжение идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, то теперь его трактуют скорее как продолжение корейской традиционной мысли[15].

В КНДР идеи чучхе воспринимаются просто как полная совокупность трудов Ким Ир Сена и Ким Чен Ира

9. Понятие корпоративной культуры в РК

Южно–Корейская компания Vatech была основана в 1992 году. Используя передовые технологии и последние научные разработки ей удалось стать ведущим производителем рентген-оборудования для стоматологии. Продукция компании представлена в более чем 100 странах мира. На чем основывается подобный успех? Одним из факторов, безусловно, является особая корпоративная культура, присущая компаниям из Южной Кореи.

Культура Южной Кореи самобытна во множестве ее проявлений. И в этом плане культура труда не стала исключением. Одним из аспектов стремительного экономического роста страны в конце XX века исследователи считают стиль управления и особое отношение корейцев к работе.

Отношение к труду закладывается у жителей Кореи с детства. Начиная с ранних лет, они записываются на дополнительные кружки, помимо основной школы. Учась в старшей школе, обычный школьник тратит порядка 5-6 часов на сон, все остальное

посвящено подготовке к экзаменам, позволяющим поступить в приличный университет.

10. Распространение христианства в РК.

Христианство впервые проникло на территорию Кореи в XVIII веке. Под влиянием духовного кризиса группа аристократов обратилась к христианской (католической) литературе, поставляемой из Китая на китайском языке. Первым корейским христианином считается Ли Сын Хун. Несмотря на репрессии местных властей христианская община Кореи в конце XIX века насчитывала уже 10 тыс. человек. Центром подготовки местных священников был португальский порт Макао.

Протестантизм пресвитерианского толка попал в Корею из США в 1884 году. Своеобразным апостолом Кореи стал Гораций Аллен. На следующий год из США прибыли пресвитерианин Хорас Дж. Андервуд и миссионер Методистской епископальной церкви Генри Дж. Аппенцеллер. Именно протестанты впервые перевели Библию на корейский язык в 1887 году[1].

Христианские миссии становились центрами вестернизации (при общинах появлялись школы и больницы) и национально-освободительного движения, поскольку распространение Библии на корейском способствовало консолидации общества и распространению национальной письменности.

Национальный совет церквей Кореи (кор. 한국 기독교 교회 협의회, англ. National Council of Churches in Korea, NCCK) основан в Корее в 1924 году как «Национальный христианский совет Кореи», который в 1946 году получил своё нынешнее название[2].

Сегодня крупными протестантскими деноминациями являются пресвитериане, методисты, баптисты, адвентисты, англикане, сторонники Армии Спасения и Ассамблей Бога.

В Корее находится самая крупная в мире харизматическая церковь — Церковь Полного Евангелия Ёыйдо, старший пастор Чо Ёнги.

К 1990-м годам христиане (преимущественно протестанты) составляли около 6 млн человек и 60 тыс. церквей[3].

В XXI веке корейские христианские проповедники достигли Таджикистана (Сонмин Сунбогым)[4] и Афганистана[5].

Согласно отчётам правительства Южной Кореи количество христиан на момент 2012 года составляло примерно 29% населения или же около 15 миллионов человек

11. История политической жизни в РК.

Первая республика

Республика Корея была основана 15 августа 1948 года. Республика Корея заявляет о преемственности с Временным правительством, созданным 13 апреля 1919 года. Данная преемственность основана на факте победы одного из основателей Временного правительства — Ли Сын Мана на всеобщих президентских выборах, прошедших под эгидой ООН с участием международных наблюдателей, и во исполнение Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН февраля 1948 года. Но данные выборы проходили без участия влиятельной Коммунистической партии Кореи (согласно проведённым американцами опросам, около 70% жителей Юга разделяли социалистические идеи), деятельность которой на Юге была запрещена американскими оккупационными властями[1]. Первым президентом стал Ли Сын Ман; а 9 сентября 1948 года образовалась Корейская Народно-Демократическая Республика во главе с Ким Ир Сеном. В том же году была принята первая конституция Южной Кореи.

Режим Ли Сын Мана быстро обрёл черты правой авторитарной диктатуры, в 1948-1949 году многие его политические противники были или убиты, или вынуждены бежать на Север[2].

В апреле 1948 г. на острове Чеджудо произошло восстание из-за конфликта эмигрантов с континента и местными жителями острова. В ходе его подавления правительственные войска убили, по разным оценкам, от 14 до 20 тысяч жителей острова[3].

Период Первой Республики был отмечен войной между Северной и Южной Кореями, проходившей с активным участием вооружённых сил США, Китая и СССР. Война нанесла огромный материальный и экономический ущерб обеим странам.

Первая Республика завершила своё существование в 1960 году после «апрельской революции» и последовавших за ней выборов.

Вторая Республика

После студенческой революции власть на короткое время перешла ко временной администрации во главе с Хо Чоном. 29 июля 1960 года состоялись выборы, на которых победила Демократическая Партия. Это событие ознаменовало переход ко Второй Республике. Президентом был выбран Юн Бо Сон.

Третья Республика

Пак одержал победы и в следующих выборах, состоявшихся в 1967 году, набрав 51,4 % голосов. В 1971 году генерал Пак Чон Хи объявил чрезвычайное положение в стране.

Во время Третьей Республики был ратифицирован мирный договор с Японией, а отношения с США стали более близкими, в основном благодаря легализации размещения американских вооружённых сил на территории страны. Южная Корея оказывала поддержку США во время Вьетнамской войны; через боевые действия прошло в общей сложности около 300 000 южнокорейских солдат.

В экономической сфере наметился серьёзный прогресс, принятые экономические меры позволили существенно увеличить ВВП страны.

5.2 Примерные темы для опроса

Опрос 1:

1. Каковы значения символов на флаге РК?

   Современный флаг Республики Корея был принят в 1948 году. Он является вариацией на основе флага «тхэгыкки» (кор. 태극기, флаг Великих Начал) — государственного флага Чосона (с 1883 по 1897) и Корейской империи (с 1897 по 1910), использовавшегося также Временным правительством Республики Корея (с 1919 по 1948). Оригинальный тхэгыкки был утверждён в 1882 году императором Коджоном (кор. 고종).

   Белый цвет является национальным цветом Кореи. Центральная эмблема отражает взгляды на Вселенную как единое целое (даосизм); в этой фигуре две противоположные энергии «инь» и «ян» объединяются и взаимодействуют (инь соответствует элемент синего цвета, а ян — красного). Инь и ян — Великие Начала, по-корейски «тхэгык» (кор. 태극), поэтому флаг получил название «Тхэгыкки», флаг Великих Начал (кор. 태극기). По углам расположены триграммы, которые также состоят из «инь» (разорванные полоски) и «ян» (сплошные полоски). Триграммы означают (от верхней части древка по часовой стрелке): небо, юг, лето и воздух; Луну, запад, осень и воду; Землю, север, зиму и землю; Солнце, восток, весну и огонь. Чёрный цвет означает бдительность, стойкость, справедливость и целомудрие.

   Периодически на законодательном уровне в композицию флага вносятся небольшие изменения: в 1950 году были повёрнуты триграммы, в 1984 году разрывы в их полосках были уменьшены, в 1997 и 2011 годах менялись оттенки центральной эмблемы

2. Каковы значения символов на флаге КНДР?
   Белый цвет фона символизирует яркость, чистоту и мир, а инь и ян эмблемы означают первозданную гармонию. Четыре триграммы 'кон', 'гон', кам' и 'ри' символизируют небо, землю, воду и огонь соответственно.
3. Какова история создания корейского алфавита? Каким было письмо до этого времени?
   Хангы́ль — система письма, изобретённая в Корее для записи корейского языка в XV веке под руководством Седжона Великого. Хангыль был создан как для дополнения, так и для замены китайских иероглифов (в Корее носят название ханча). В начале хангыль был «простонародным» письмом, но после получения Кореей независимости от Японии в середине XX века хангыль стал основной системой записи слов корейского языка[1].
   В хангыле слова пишутся поблочно, блоки морфо-слоговые, составляются из букв. Хангыль создавался для передачи как корейских, так и китайских слов, хотя буквы для записи исключительно китайских звуков устарели и были удалены из алфавита. Слог должен состоять хотя бы из одной согласной и хотя бы из одной гласной буквы. Для корейского языка XV века блок хангыля соответствовал слогу, но для XX века это уже неверно. В 1948 году в Северной Корее были предложены новые шесть букв, которые сделали бы хангыль полностью морфемным, но реформа не прижилась.
4. Миф о Тангуне.
   Легенда о Тангуне повествует о рождении первого короля Кореи и основании первого корейского государства, (Старого) Чосона, в дату, которую часто считают 2333 годом до н. э .
5. Ранняя история Кореи.
   Археологические находки говорят, что люди современного вида (Человек разумный) появились на территории Корейского полуострова примерно 70 000 лет назад. В провинциях Хамгён-Пукто, Пхёнан-Намдо, Кёнгидо и Чхунчхон-Пукто находят множество каменных орудий труда, относящихся к палеолиту. Люди тех лет жили в пещерах и строили примитивные дома, жили охотой и собирательством.
   Древнейшая керамика на Корейском полуострове относится к 8000 году до н. э. Керамические предметы 3500-2000 годов до нашей эры (т. н. «керамика Чыльмун» (кор. 즐문토기) или керамика с гребенчатым орнаментом) находят по всей территории полуострова, а также в Приморском крае, Монголии и Маньчжурии. Керамика Чыльмун по своим основным характеристикам весьма сходна с относящимися к тому же периоду керамикой культуры Дзёмон в Японии[1][2].
   Современная историческая наука относит летописные упоминания («Хвандан коги», «Кювон сахва», «Самгук юса» и др.) о существовавших в то время корейских государствах Хвангук, Синси и Пэдальгук к области мифов.
6. Каковы взаимоотношения Кореи и соседних государств в период ранней истории Трех государств - Чосон?
   Чосон (кор. 조선, в романизации Joseon, Choson, Chosun) — корейское[3] государство, существовавшее с 1392 до 1897 года. В этот период страной правила династия Ли. Официальное название — Государство Великий Чосон (대조선국 Тэджосон-гук), название с 1897 до 1910 года — Корейская империя (대한제국 Тэхан чегук).
   Официально была основана Ли Сонге (королём Тхэджо), воеводой, известным своей борьбой против японских пиратов, совершавших набеги на полуостров. Позднее генерал Ли низложил нескольких последних королей династии Корё.
7. Приведите примеры влияния конфуцианства в повседневной жизни корейского общества.
   Корейское конфуцианство (кор. 한국의 유교?, 韓國儒敎?) — это направление конфуцианства, образовавшееся под культурным влиянием Китая,

распространилось в Корее и оказало существенное влияние на ее историю. Конфуцианство повлияло на формирование системы моральных ценностей, жизненного уклада и социальных отношений в корейском обществе. Принципы конфуцианства легли в основу корейского законодательства и юриспруденции. Иногда конфуцианство в Корее рассматривается в качестве прагматичного инструмента сплочения нации без гражданских войн и внутренний разногласий, унаследованных от династии Корё и ранее

8. История даосизма в Корее.

   Даосизм в Корее — религиозно-философское учение, получившее распространение на территории корейского полуострова в период правления династии Тан. Особенность корейского даосизма заключается в синкретизме традиционных китайских положений учения о Дао и протокорейских народных верований.

   До недавнего времени предмет исследования даосизма в Корее получал лишь ограниченное внимание от историков культуры. Корейский буддизм, конфуцианство и протокорейский шаманизм были и остаются объектом интенсивных философских, антропологических, социологических и исторических исследований, но даосизм, если его исследуют, обычно сводится к теме источников литературных сюжетов в традиции корейской культуры.

   Отсутствие научного интереса к даосизму в Корее объясняется давними предположениями о том, что даосизм оставил незначительный след в истории Кореи, поскольку ему, в отличие от буддизма и конфуцианства, не хватало институциональной базы. Политическая институциональность была отвергнута как конфуцианской, так и буддийской элитами, как подрывная деятельность нормального социального и этического поведения, о чем свидетельствует неоднократное осуждение даосизма в историографических источниках.

   Эти предположения, однако, основаны на ограниченном определении даосского учения, некритическом понимании конфуцианской историографии и чрезмерной зависимости от конфуцианских историографических текстов. Когда рассматриваются альтернативные источники (фольклор, мифы, биографические эссе), в подавляющем большинстве присутствуют свидетельства о частой ритуальной практике корейского дао и позитивной оценке даосских идей в культуре в целом.

   Ещё одна проблема заключается в том, что большое количество корейских ученых полагают, что корейский даосизм не был импортирован из Китая в определенное время, а, по сути своей, является корейской традицией, которая разделяет характеристики с китайским даосизмом. Официальные исторические записи отмечают, что в Древней Корее, около седьмого века н. э., даосизм был передан из Китая эпохи Тан, но до этого существовала традиционная форма веры и поклонения, очень похожая на китайский даосизм и часто описываемая как коренной «корейский даосизм»[1]. В подтверждение этого приводятся «Миф о Тангуне»[1] и другие мифологические рассказы, связанные с созданием Кореи, очевидно, созданные под влиянием идеи о бессмертии. С этой точки зрения «корейский даосизм» тесно связан с древней коренной культурой. Он имел решающее значение для формирования уникального характера корейской культуры, и это было особенно важно в то время в истории, когда было необходимо подчеркнуть корейскую политическую и культурную самобытность.

9. Шаманизм в Корее.

   Корни корейского шаманизма уходят в глубокое прошлое — он развился из языческих верований племён древнего Чосона. Документальные свидетельства шаманизма стали появляться в период Трёх королевств. В исторических сведениях о народах Пуё, Когурё и других имеются указания на почитание ими духов земли, неба и воздуха, хранителей холмов и рек, почвы, пещер и даже тигра. В особенности

ими почитались небо и утренняя звезда. Наряду с одухотворением видимой природы и её сил стояло, по-видимому, общераспространённое представление о том, что после смерти человека душа его продолжает жить, требуя для своего существования подношения со стороны живых.

Шаманизм упоминается и в главных исторических документах о древней Корее — «Самгук юса» и «Самгук саги». Ритуальные обряды шаманизма продолжали процветать и в эпоху Корё, однако начиная с периода Чосон, когда официальной религией стало конфуцианство, шаманизм стал преследоваться, тем не менее не теряя популярности среди простого народа. Во время японской оккупации в начале XX века националистически ориентированные фольклористы начали продвигать идею о том, что шаманизм представляет древнюю религию Кореи и проявление её национальной культуры; позже эту идею активно продвигали сами шаманы.

Свобода вероисповеданий, провозглашённая в Южной Корее после Второй мировой войны позволила сохранить шаманизм как религию, но преследования продолжилось после Военной революции 16 мая и правления Верховного совета национальной перестройки в рамках Нового общественного движения. После окончания Корейской войны преследование религиозных течений шаманизма продолжилось в КНДР, в настоящее время осуществление шаманских культов на территории КНДР сопряжено с большими рисками и сложностями со стороны Департамента государственной безопасности КНДР. Более позитивная оценка шаманизма произошла в Республике Корея с конца 1970-х годов, особенно после того, как практикующие шаманы были связаны с демократическим движением и стали рассматриваться как источник корейской культурной самобытности.

10. Как шаманизм проявляется в повседневной жизни в Корее?

    Сейчас шаманизм практически утерял свои позиции. Ритуальные обряды шаманизма в Корее можно увидеть, например, во время фольклорных фестивалей или народных праздников. Однако даже сейчас при решении сложных проблем или в тяжёлых ситуациях корейцы обращаются к шаманам за помощью. Основное проявление шаманизма в современной Корее — это гадальные дома («чом чип»), где можно предугадать свою судьбу, заранее узнать о работе, женитьбе или результатах важных экзаменов.

Опрос 2:

1. Ритуалы и церемонии.

   Семейные встречи во время крупных праздников, таких как Соллаль (Лунный Новый год) и Чхусок (Корейский День благодарения), наполнены традиционными ритуалами, такими как сэбэ (глубокие поклоны) и чхаре (обряды почитания предков), во время которых семьи чтят своих предков подношениями и особыми блюдами, такими как суп с рисовыми пирожками и сонпён.

2. Какие существующие по настоящее время древние корейские традиции вы знаете? Откуда они пришли?

   Ритуал как набор правил совершения обряда в корейском шаманизме называется «кут» («гут»). Во время кута шаман общается с духами (камлает) — поёт и танцует, входя в состояние транса. При исполнении ритуала одежда шамана меняется несколько раз.

   Кут содержит три основных элемента — дух, олицетворяющий предмет поклонения, человека, который обращается к духу, и шамана как связующее звено между первыми двумя.

   Исполнение кута отличается в зависимости от региона, от предназначения ритуала, объекта поклонения. Кроме того, каждый шаман вносит свои индивидуальные элементы в ритуал.

   Основные виды ритуалов — нэрим кут, тодан кут и сситким кут.

Нэрим кут (кор. 내림굿)

Это обряд инициации. Во время исполнения обряда в человека, который собирается стать шаманом, вселяется дух. Кандидат страдает от неизвестной болезни, которая называется синбён. Она также известна как болезнь духа и характеризуется потерей аппетита, визуальными и слуховыми галлюцинациями. Нэрим кут излечивает эту болезнь, превращая человека в шамана.

Тодан кут (도당굿)

Этот ритуал распространён в центральных провинциях Южной Кореи. Целью является обеспечение процветания и развития отдельной деревни или посёлка. Обряд проводится ежегодно или раз в несколько лет, обычно во время празднования Нового Года или весной.

Сситким кут (씻김굿)

Обряд используется для очищения души больного человека. С древних времён в Корее существовало поверье, что после смерти душа не может попасть в царство мёртвых, если она недостаточно чиста. Обряд наблюдается в основном на юго-западе Кореи.

Чохон кут

Обряд изгнания злых духов, который взывает и успокаивает духи умерших.

Региональные обряды

Ритуалы не приурачиваются к григорианскому календарю. Обычно они связаны с определённым событием (смерти, рождению) или проводятся в определённую дату по лунному календарю.

3. Философско-религиозное течение «чхондогё».

   Чхондогё (кор. 천도교?, 天道教?), или чхондоизм, — национальное религиозное движение Кореи, возникшее в XX веке в качестве преемника движения тонхак XIX века[1]. С корейского языка чхон-до переводится как «небесный путь», где чхон — небо, а до — путь.

   Вобрало в себя элементы буддизма, конфуцианства, христианства и даосизма, впоследствии возникло множество различных сект и религиозных течений на основе чхондогё. Число приверженцев в начале XXI века — 1,13 миллиона человек в Южной Корее[2] и 2,8 миллиона человек в Северной Корее

4. Какие современные корейские этические учения вы знаете?

   Корейцы превозносят послушание, самодисциплину, вежливость, уважение родителей и старших. Все это, как известно, является важной составляющей этики конфуцианства [14], широко развитой в странах Восточной Азии и, как мы видим, входит в число жизненных ценностей корейцев Республики Корея.

5. Проявление конфуцианства в бизнесе.

   Последнее по времени конфуцианское течение формируется в 1970-е годы в США, в рамках совместной работы американских китаеведов и приехавших из Китая исследователей, учившихся на Западе. Данное направление, призывающее к обновлению конфуцианства с использованием западной мысли, называется «новым конфуцианством[англ.]» или «постконфуцианство»[9] (後儒家hòu rújiā). Ярчайшим его представителем является Ду Вэймин[англ.] (杜維明, род. 1940), работающий одновременно в Китае, США и на Тайване. Его влияние на интеллектуальные круги США столь значительно, что американский исследователь Роберт Невилл (род. 1939) даже ввёл в употребление полушутливый термин «Бостонское конфуцианство» (Boston Confucianism). Это указывает на то, что в Китае в XX в. произошёл самый мощный за всю его историю духовный сдвиг, вызванный культурным шоком от слишком резкого соприкосновения с принципиально чуждыми моделями культуры и образа жизни, и попытки его осмысления, даже ориентированные на китайское культурное наследие, выходят за рамки собственно конфуцианства.

Таким образом, за более чем 2500-летнее существование конфуцианство сильно менялось, оставаясь при этом внутренне цельным комплексом, использующим одинаковый базовый набор ценностей.

6. Есть ли религия в КНДР? Дайте развёрнутый ответ.
   В КНДР нет государственной религии. Государство гарантирует свободу вероисповедания. В стране имеются последователи буддизма, христианства, римско-католической церкви и приверженцы чхондогё .
7. Что такое Чучхе? каковы основные идеи? В чем его предпосылки?
   Чучхе́ (кор. 주체, 主體?) — северокорейская национал-коммунистическая государственная идеология, разработанная Ким Ир Сеном (руководителем страны в 1948—1994 годах) в противовес «импортному марксизму». Как полагают корееведы, основной причиной разработки чучхе было стремление Ким Ир Сена подчеркнуть независимость КНДР от влияния сталинизма и маоизма, а также дать идеологическое обоснование своей личной власти и власти преемников[6]. Конституция КНДР закрепляет руководящую роль чучхе в государственной политике, определяя его как «мировоззрение, в центре которого — человек и революционные идеи, нацеленные на осуществление самостоятельности народных масс»
8. Концепт «чон» и примеры проявления «чон» в жизни.
   한
   Негодование, обида, возмущение

   Тоска, отчаяние

   신바람
   체면
   흥
   Чистая радость, счастье

   "Представьте себе бога Земли, которому вы преподносите алкоголь, он этому так рад, что земля начинает трястись - это и есть хын"

   "Лицо"
   Высокий статус - высокий духовный уровень
   1960-1970 - "face inflation"
   "Казаться, а не быть
   Психологическое давление
   Законы о клевете и о настоящих именах
   음주가무
   정
   Культурный код

   1) "Чувствующая душа"

   2) Чувство дружбы или любви

   3) Affection, attachment

   4) Чувство любви, заботы, привязанности, развивающееся в рамках межличностных отношений (Christopher K. Chung, M.D. & Samson Cho, M.D.)

1) Ключ к пониманию данного типа культуры (Энциклопедия культурологии)

2) Уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру.

초코파이의 정, 정의 초코파이
정실

9. Концепт «хан»
Хан — это не только тоска от неосуществлённого желания, печаль от несвободы и неспра- ведливости, но и положительные, светлые эмоции — надежда, подъём. Последние ма- нифестируют себя через понятие хын (興), буквально означающее «воодушевление», «удовольствие».
10. Концепт «хын»
Хын (흔/ 興) – чувство предельно чистой радости. На интернет-портале Корейской культурно-информационной службы при Министерстве культуры, спорта и туризма правительства Республики Корея на английский язык понятие хын (흔) переводят как «fun and excitement, two emotions felt from dance» веселье и экзальтация, испытываемая во время танца [8]. Важно отметить, что хын (흔) – это радость и счастье, которое человек испытывает в моменте совершения какого-либо действия, зачастую носящего праздничную коннотацию, а не как результат какого-либо свершения, достижения или длительного процесса; напротив, это мимолетное и всепоглощающее инстинктивное чувство в мгновении. По мнению Пак Иль Чжуна, исследователя эмоций в контексте корейской философии и религии, именно чувство безудержного счастья хын (흔) помогает справиться с чувством тоски и безысходности хан, являясь его прямым противопоставлением [12, с. 244-245]. Также, южнокорейский исследователь Сим Гван Хён рассматривает взаимоотношения эмоций хын (흔) и хан как динамичную циркуляцию: «Если чувство хын не находит выхода, оно аккумулируется в чувство хан, в свою очередь, когда подавляемый хан высвобождается, чувство хын (흔) начинает играть наиболее яркими красками» [12, с. 247]. В качестве примеров, иллюстрирующих рассматриваемое понятие, предлагаются следующие:
저절로 흥이 나다 само собой налаживаться, подниматься (о настроении)
흥을 돋우다 увеличивать удовольствие
흥이 식다 / 깨지다 исчезать (о задоре, интересе)
흥을 깨기 зануда; человек, чье присутствие отравляет общее веселье
되잡아 흥이다 валить с больной головы на здоровую (фразеологизм)

Опрос 3:

1. Концепт «нунчхи»

Нунчхи 눈치, иногда нунчи (눈치) - корейское понятие, обозначающее тонкое искусство и способность слушать и оценивать настроение других. Это особенностей корейского культурного явления.

Необходимость иметь и применять нунчхи обусловлена склонностью корейцев к непрямому выражению эмоций, не категоричности суждений, немногослов-ности,

сдержанности — того требуют конфуцианские традиции, сохраняющие огромное значение в корейском обществе.

Стремление открыто и многословно высказывать свое мнение, демонстрировать эмоции, скорее всего, будет воспринято корейцами как несерьезность, незрелость, легкомысленность.

2. Концепт «ёю»

Ёю 여유

Избыток чего-либо; нечто свободное, лишнее, дополнительное; что-то, что остается

Слово используется в самых разных контекстах и встречается во фразах «нет ёю (свободного времени) на что-то», «нет ёю (лишних денег), чтобы что-то себе позволить», «не хватает ёю (пространства), чтобы что-то вместить». Но наиболее интересно оно звучит, когда речь идет о личностных и деловых качествах людей: ёю — одна из важнейших характеристик идеального руководителя и вообще успешного человека. Обладающий ёю человек умеет сохранять спокойствие и присутствие духа даже в критических ситуациях. Он не суетится, не отвлекается, не тратит энергию на пустяки, умеет отделять важное от второстепенного. Сознает ограниченность собственных ресурсов и способен делегировать часть задач помощникам, помнит о том, что что-то может пойти не так, и обязательно учитывает это при долгосрочном планировании.

3. Концепт «пунвиги»

Пунвиги(분위기) - это общее настроение группы, психологический климат в коллективе, нюансы, которые необходимо мгновенно считать, чтобы вести себя правильно и адекватно ситуации.

Этим же словом называют контекст, предше-ствующий, например, заключению сделки или важным переговорам: едва ли они будут успешны без атмосферы взаимного доверия и друже-любия.

Это слово может звучать и в геополитическом смысле. Например, пунвиги между Северной и Южной Кореей будет означать контекст вокруг отношений двух стран.

Также оно используется, когда говорят об атмосфере и энергетике какого-то места, например, кафе.

4. Концепт «кибун»

В переводе слово означает «настроение», «душевное состояние» или «чувство», но это размытое, можно сказать, западное представление о том, какой смысл в действительности корейцы вкладывают в него. Взаимоотношения южнокорейцев основаны на гармонии. Поддержание баланса очень важно там, где человеку необходимо сказать «нет» или неправду. Кибун не имеет прямого перевода, поскольку концепция относится одновременно к настроению и чувствам.Чтобы сохранить целостность кибун других людей не в ущерб себе, придётся повозиться. Попытка игнорировать наверняка навлечёт если не беду, то уж точно изрядно подпортит «карму»: когда Вы попросите, и Вам всё же удастся привлечь человека к

каким-либо действиям, нарушающим его кибун, он, скорее всего, Вам не поможет. Немного раздражающим фактором в общении европейца с южнокорейцем является тонкая грань между высказываними и эмоциями, так как задеть чей-либо кибун очень просто, причём делами ежедневными: критикой, аргументацией, сообщением плохих новостей или невнимательным отношением к социальному статусу корейца. В бизнесе публичное порицание менеджера будет означать оскорбление кибун, равно как и нарушение субординации начальства. Такое вот взаимное неуважение. Корейцы ценят устойчивый кибун более чем объективную правду или справедливость. Другая тенденция из кажущихся противоречий культуры Кореи – преувеличение значимости чувственного восприятия действительности. Степень, до которой они могут зацикливаться на своем эмоциональном состоянии, европейцу могут показаться практически абсурдной. Кибун доминирует в социальных отношениях и требует следить за неприкосновенностью. Иногда кибун ассоциируют с гордостью, честью, однако это неотъемлемая часть Вас; оно не только проникает в Вашу сущность, но и незаметно окружает, как дымка. Нарушить кибун легко: несчастьем или неуважением, унижением, безрассудством или оскорблением, чем угодно, что разрушает гармонию отношений между людьми. Не соблюсти кибун означает нанести вред внутренней сущности человека, что может иметь негативные последствия как на ментальном, так и на физическом уровнях.

5. Отношения старший-младший.

Взаимоотношения 2. «старший — младший», «родители-дети»

Одной из важных основ социального порядка, по Конфуцию, было строгое повиновение старшим. Любой старший, отец, чиновник, государь — это беспрекословный авторитет для младшего, подчиненного, подданного. Слепое повиновение его воле, слову, желанию — это элементарная норма для младших и подчиненных, как в рамках государства, так и в рядах клана. Обязательным считалось не только уважение к старшему по возрасту, но и к старшему по положению, чину, званию, мастерству. Конфуции любил говорить, что государство — это большая семья, а семья — малое государство. Основа семьи — беспрекословное пови-новение детей родителям, младших старшим. Даже если отец недобродетелен, сын обязан лишь смиренно увещевать родителя. Родители с самого раннего детства забо-тятся об образовании, воспитании детей, дети же должны были заботиться о старости родителей.

В наше время, несмотря на то, что традиция «взаимного должноствования» родителей и детей сохранилась, и почитание старших младшими остается основой поведения, именно, в семейных взаимоотношениях происходит конфликт вестернизации общества и традиционных конфуцианских установок.

Раньше конфуцианский культ предков способствовал расцвету культа семьи, интересы семьи всегда превосходи-ли интересы одной взятой личности. Подросшего сына женили, дочь выдавали замуж по выбору и решению родителей.

Но сейчас страна идет по пути распада патриархальных отношений, переходит к новому типу семьи: неиерархиче-ской, индивидуалистической. Либерализация половой мо-рали, общественное разрешение разводов, проникновение идей об «американской мечте», феминистические взгляды на права мужчин. Семейные узы ослабевают из-за того, что подавляющее большинство взрослых детей больше не

хотят жить с родителями и даже отказываются их обеспечивать, хотя в прошлом это был долг старшего сына.

6. Этикет и вежливость в корейском обществе.

Многое из корейской культуры заложено в ее обычаях, традициях и этикете. 1. Корейцы проводят различие между использованием двух рук для рукопожатия и одной рукой. Кто-то более высокого ранга может обращаться одной рукой к кому-то более низкого ранга, но не наоборот. То же самое относится и к получению того, что вам дарят. Убедитесь, что вы принимаете предметы обеими руками. Вы также можете получить это правой рукой, если будете держать правое запястье левой рукой. Это простое действие будет иметь большое значение.

Поклон обычно делают кому-то старше или более высокого ранга более молодые люди или лица более низкого ранга. Точно так же, если кто-то вежливо кланяется вам при пожатии руки, также вежливо кланяться в ответ. Безопасно кланяться кому-то старше или занимающему более высокое положение по отношению к вам, независимо от того, делает ли он этот жест первым.

В Южной Корее употребление алкоголя часто является частью культуры, и вы никогда не должны наливать себе напиток. Вы будете наливать напиток кому-то другому, и он ответит вам тем же. Также важно не использовать только одну руку, когда наливаете кому-то другому.

Писать чье-либо имя красными чернилами - плохая примета. Обращайте внимание на цвета, которые вы используете. Раньше имена умерших людей писали красными чернилами в семейных книгах регистрации и на траурных плакатах.

7. Сколько у корейца имен? Дайте развернутый ответ.

Корейские имена тесно связаны с китайскими традициями. До середины 16 века в стране не было собственной письменности, поэтому в официальных документах использовали китайские иероглифы. Их подбирали по значению и звучанию в соответствии с корейскими именами. Помимо имени и фамилии в странах используются поны — обозначения местности, откуда идет тот или иной род. Например, вместе с фамилией Ким дополнительно дается обозначение Мирян, Кёнджу, Кимхэ или других территориальных единиц страны. В Корее обязательным считается изучение родословной, поэтому генеалогические деревья жителей страны легко прослеживаются вплоть до десятого века.

Люди с одной фамилией и одним поном считаются кровными родственниками, поэтому не могут вступать в брак.

Изначально фамилии в стране были только у людей знатного происхождения. Простолюдины пользовались только личным именем. Для людей высших сословий существовало несколько вариантов имен, часть из них они выбирали самостоятельно. Это касалось, к примеру, прозвищ, которые также служили псевдонимами. Они ставились перед фамилией и широко использовались для обращения к человеку.

Каждый иероглиф имени обозначал один слог, поэтому такие фамилии стали традиционными. Встречаются также двусложные фамилии, но их насчитывается чуть больше десятка.

Выбрать китайское иероглифическое обозначение имени ребенку можно только из специального реестра, который включает около пяти тысяч слов-слогов.

8. Как в корейском обществе проявляются родственные связи? Какое влияние они имеют в общественной и политической жизни? Приведите примеры.

Существуют три принципа — земляческие связи, родственные связи и связи однокашников. Эти три вида связей сложными путами оплетают все корейское общество и являются линиями своего рода силового поля, во многом определяющего как направленность социальных и политических движений, так и зигзаги личных карьер и судеб. Выходцы из одной провинции, члены одного клана, выпускники одного университета или даже одной полной средней школы образуют сплоченную группу, которая обладает своей собственной внутренней иерархией и члены которой оказывают друг друга самую разную помощь, способствуют карьерному продвижению друг друга. Присущее корейцам недоверие к чужакам ведет к тому, что почти все дружеские и личные связи также возникают внутри таких корпораций. Связи по клановому, земляческому или университетскому принципу не слишком афишируются в Корее, однако реальное их значение огромно. Не зная этого обстоятельства, практически невозможно понять многое в современном корейском обществе (подробный анализ этих связей и описание основных политических, финансовых, армейских и административных группировок

Ни для кого не секрет, что, например, практически все корейские политические партии по сути являются не объединениями лиц со схожими политическими взглядами, а союзом крупных политиков, каждый из которых имеет собственную территориальную, региональную базу. Базой Демократико-либеральной партии, находившейся у власти в 1988-1997 гг., являлись города Пусан (родина президента Ким Ён Сама, родившегося на маленьком островке неподалеку от этого порта) и расположенный поблизости от него Тэгу (родина президента Ро Дэ У), в то время как наиболее крупная оппозиционная партия, которая неоднократно меняла свои названия и фактически представляет из себя группу поддержки известного оппозиционного лидера Ким Тэ Чжуна, ставшего президентом в начале 1998 года, опирается по преимуществу на район города Кванджу, который с давних времен считается родиной оппозиции и весьма скептически относится к Сеулу и сеульским порядкам. Корейцы в шутку называют провинцию Южная Чолла, центром которой является Кванджу — "Независимой Республикой Чолла". Слияния и расколы корейских политических партий почти всегда вызваны маневрами местных политических группировок. Все это было, в частности, ярко продемонстрировано во время президентских выборов 1992 г., на которых Ким Ён Сам получил 72, 6% голосов в Пусане — центре "своей" провинции Кёнсан, но только 4,2% в Чолла, в то время как его соперник Ким Тэ Чжун в своей вотчине — Кванджу набрал 90,8% голосов, а в Пусане — только 12,4 % (не случайно, однако, что и эта цифра примерно совпадает с количеством проживающих в Пусане выходцев из пров. Кёнсан). Примерно такой же, более или менее ярко выраженный "территориальный" либо клановый характер носят и многие крупные корейские концерны. Любопытно, что сами корейцы весьма критически относятся к территориально-земляческому

характеру политической жизни своей страны и стремятся к реформам, но старые традиции, тем не менее, никак не уходят в прошлое. Надо сказать, что корейские ученые и публицисты, признавая факт существования группировок, обычно оценивают их как явление негативное и высказывают надежду на их постепенную ликвидацию в будущем.

Чувство принадлежности к группе весьма характерно для корейца и не случайно с немалым единодушием выделяется в качестве важной особенности национального характера. В мнениях по этому вопросу едины и корейские [206, с.45; 97, с.84], и иностранные специалисты [410, с.281; 411]. Для корейца характерно стремление постоянно ориентироваться на ту группу, к которой он принадлежит, и если и не ставить ее интересы выше собственных, то уж, по крайней мере, относиться к ним с должным пиететом. Отмечаемая многими черта корейского языкового обихода — склонность к употреблению местоимения первого лица во множественном числе даже там, где это, на европейский взгляд, весьма нелогично (например, "наша жена" вместо "моя жена") — кажется лингвистическим отражением этой особенности корейского сознания. Такие группы весьма разнообразны, однако в их роли чаще всего выступают семья, клан, земляческое объединение, союз соучеников, и тп.

9. Понятие корпоративной культуры в РК

Отношение к труду закладывается у жителей Кореи с детства. Начиная с ранних лет, они записываются на дополнительные кружки, помимо основной школы. Учась в старшей школе, обычный школьник тратит порядка 5-6 часов на сон, все остальное посвящено подготовке к экзаменам, позволяющим поступить в приличный университет.

На этапе получения диплома, процесс обучения не заканчивается. Высокий уровень конкуренции среди молодых специалистов заставляет их постоянно повышать свою квалификацию и получать различные сертификаты и рекомендации. Также стоит отметить позитивное отношение к службе в армии со стороны общества.

В итоге, свою первую работу рядовой кореец зачастую находит после 25 лет. При этом в начале карьеры сотрудников корейских компаний ждут трудные времена, ведь на них ложится самый большой объем работ. К этому стоит добавить специфическое отношение со стороны более опытных коллег. Это обусловлено тем, что корпоративная культура Кореи является строго иерархичной и возраст, и статус играет огромную роль. Опытный сотрудник выступает в роли наставника для молодых коллег. Официально продолжительность рабочего дня составляет 9 часов. Однако, зачастую работники проводят на рабочем месте больше времени, чем это указано в трудовом договоре. Существует традиция, согласно которой работники не могут уйти с работы раньше, чем их руководитель. Подобная ситуация происходит и с отпусками, в среднем в Корее не принято отдыхать более 15 дней в году. Уделяя работе личное время, сотрудник демонстрирует лояльность компании и ценность, которую он представляет для работодателя. Проводя столь значительное время на работе, коллеги становятся второй семьей для сотрудника. Это позитивным образом влияет на отношения внутри коллектива. Принято совместно отмечать приятные события, так, например, на день рождения именинник приносит угощение в офис. Отдельно стоит выделить корпоративы, распространенные в корейских компаниях.

10. Национализм.

Национализм в РК в той или иной форме является важнейшей составляющей почти всех идеологических пакетов современной корейской политики. Очевидно, что национализм является мощнейшим мобилизующим фактором, средством сплотить нацию. Особенно хорошо это работает в практически мононациональной стране, которой Корея являлась до самого недавнего времени. Поэтому в Южной Корее национализм пользуется поддержкой как со стороны государства, так и со стороны тех сил, которые считают себя противниками нынешнего истеблишмента и рассчитывают, что им удастся прийти к власти, напирая на собственные патриотические добродетели и суровую непреклонность.

Именно власть и оппозиция, действуя в унисон, всячески разжигают антияпонские страсти, ведь национализму нужен враг, а Япония — удобный и, главное, безопасный враг. Никакие словесные нападки не влияют на экономические отношения двух стран, в которых движущим мотором является взаимная выгода, а в военно-стратегическом отношении Япония мало интересует Сеул, сделавший ставку на двухсторонний союз с США. Едва ли не главная тема для корейских националистов — споры вокруг островов Токто. В целом корейский антияпонизм вызван объективными причинами: памятью о жестоком колониальном правлении, равно как и тем обстоятельством, что японцы официально не признали своей вины за былые преступления.

Опрос 4:

1. Образование в РК.
   Получение хорошего образования в Южной Корее имеет решающее значение для любого корейца, поэтому задача поступления в престижное учебное заведение придается наивысший приоритет, а сам процесс сдачи вступительных экзаменов может иметь достаточно напряженный характер[1][2]. Корейские государственные административные органы четко выстраивают и контролируют весь образовательный процесс с ранних лет ребёнка и до его последнего года в старшей школе. Наибольшее предпочтение отдается математике, корейскому и английскому языкам, точным наукам и наукам об обществе. Физической культуре не уделяется сходного внимания, поскольку она не считается образовательным предметом, как следствие, у многих школ отсутствует должный спортивный инвентарь. Южная Корея была первой страной, обеспечившей высокоскоростной доступ к Интернету во всех образовательных учреждениях от начальных школ до ВУЗов[3].
   Учебный год поделён на два семестра. Первый начинается в марте и заканчивается в середине июля, второй начинается в конце августа и заканчивается в середине февраля. Летние каникулы проходят в период с конца июля до позднего августа, а зимние — с позднего декабря и до раннего февраля, а также, помимо этого, имеется короткий период выходных с середины до конца февраля. Учебная программа жёстко не систематизирована и может варьироваться от одного учебного заведения к другому.
2. Образование в КНДР.
   Образование в Корейской Народно-Демократической Республике (кор. 조선민주주의인민공화국의_교육) — всеобщее государственное обучение, финансируемое правительством КНДР. Образование в КНДР бесплатное и обязательное. Уровень грамотности населения очень высокий — 99 %. Дети получают 1 год обучения в детском саду, а потом учатся в четырёхлетней начальной школе, затем обучаются в шестилетней средней школе, после чего поступают в университет. Самый престижный университет в КНДР — Университет имени Ким Ир Сена. В Северной Корее существуют и такие известные университеты как:

Политехнический университет имени Ким Чхэка, Университет иностранных языков, который обучает дипломатов и торговых чиновников свободному владению иностранными языками, Университет имени Ким Хён Джика, который готовит учителей.

Пхеньянский университет науки и технологий, находящийся вне Пхеньяна, начал создаваться в 2001 году и широко финансировался корейскими и американскими евангелистами. Его первый класс должен был открыться в 2003 году, но были некоторые задержки. Большинство недавних сообщений говорило о том, что он мог быть открыт осенью 2010 года

3. Жизнь в КНДР: путь к светлому будущему или выживание?

ВВП КНДР принадлежит к ряду беднейших стран мира, занимая 213-е место из 230 по ВВП на душу населения. ВВП по паритету покупательной способности, по оценке ЦРУ, составляет эквивалент 40 млрд долларов США, или 1500 долл. на душу населения.

Некоторые из основных проблем в Северной Корее – это постоянный голод и недоедание. Есть два способа, которыми северокорейцы могут приобретать продукты питания: через небольшие легальные или черные рынки и через предоставленные правительством рационы. Согласно Всемирной продовольственной программе, правительство Северной Кореи распределяло 400 граммов в день на человека в январе 2017 года. Это значительно ниже рекомендуемого ООН количества в 600 граммов в день на человека.

Северокорейцы регулярно становятся жертвами наводнений и засух: с последнего наводнения в 2016 году погибли 133 человека. Правительство не может оказать существенное влияние на ежедневный рацион северокорейцев. Во время «Мартовского марша», пропагандистской идиомы с 1994 по 1998 год, когда Северная Корея терпела сильнейший голод, вк время которого, около миллиона человек умерли. Дети являются первыми жертвами недоедания, где в Северной Корее коэффициент детской смертности в десять раз выше, чем в Южной Корее.

4. Корейская кухня.

Мир хорошо знаком с корейскими технологиями, корейской косметикой и медициной. И если вы хотите глубже проникнуть в удивительную культуру страны Утренней Свежести, тесное знакомство стоит начать с ее кухни. Да, корейцы любят острую и пряную еду, но в нашем списке вы найдете и другие блюда, которые восхищают своей простотой и вкусом.

1. Кимчи (김치 – острый салат из пекинской капусты)

Без квашеных овощей корейская трапеза немыслима. Кимчи – это больше, чем еда: это ритуал и особая культура, которая, кстати, входит в список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО. Двойная ферментация в рассоле не только обеспечивает нужный пряный вкус, но и насыщает кимчи молочнокислыми бактериями. Именно поэтому кимчи считается залогом здоровья и долголетия.

2. Соллонтхан (설렁탕 – белый густой суп из мяса и костей говядины)

Этот культовый суп варят из костей и мяса вола, причем варят очень долго – около 10 часов. В результате бульон приобретает необычный белый цвет и очень насыщенный вкус. Соллонтхан подается с кусочками мяса, репчатого лука и чеснока и обязательно посыпается щепоткой зеленого лука. Принято считать, что лучший вкус суп набирает к полуночи, поэтому в это время его часто подают в ресторанах.

3. Пибимпап (비빔밥 – Смесь риса с разными овощами)

Это незатейливое блюдо, по сути, является миксом из нескольких ингредиентов. В Корее пибимпап часто подают на обед в самолете. В него входят рис, обжаренные овощи, говядина и грибы, все это заправляется соевым соусом и перцовой пастой и

украшается жареным яйцом. Ингредиенты могут варьировать в зависимости от местности (например, морепродукты вместо мяса), но прелесть блюда остается неизменной – просто, вкусно и очень сытно!

4. Сундубу Чиге (순두부 찌개 – Густой суп из мягкого тофу)
Правильнее всего его называть мягким рагу: консистенция блюда гуще, чем у супа, и менее плотная, чем у каши. Главный секрет Сундубу чиге – глиняный горшок, в котором и томится рагу, впитывая в себя чудесные ароматы рыбы, мяса, морепродуктов, овощей, грибов и пасты Гочуджан (고추장). В рагу обязательно добавляется сыр тофу (두부), который и обеспечивает мягкую и нежную текстуру рагу. Блюдо едят с отварным рисом и острыми закусками.

5. Самгетхан (삼계탕 – Суп из цыпленка)
Волшебный летний суп готовится из цыпленка, риса, чеснока, фиников, женьшеня и специй. Это вовсе не парадокс - горячий и острый суп хорошо спасает от изнуряющей жары. Однако он будет не менее полезен и хмурой осенью, когда иммунитету требуется подзарядка. Цыпленок фаршируется рисом, чесноком и финиками, затем варится в бульоне до готовности и подается в большой миске с топпингом и зеленым луком. Причем один цыпленок – это одна порция.

6. Хобакджук (호박죽 – Каша из сладкой тыквы)
Сладкую тыквенную кашу с рисом корейцы едят на завтрак. Кстати, блюдо высоко оценила актриса Меган Фокс. Хобакджук имеет приятную зернистую консистенцию и тонкий аромат, и вкусен как в горячем, так и в холодном виде. Каша довольно легкая, что особенно хорошо для людей, которые не любят тяжелую пищу.

7. Хотток (호떡 – Жареная лепешка со сладкой начинкой)
Восхитительное лакомство, которое в Корее продают на улицах, часто называют блинами, но по сути это хрустящие жареные лепешки с мягкой начинкой из дробленых орехов, меда и корицы. Чудесный вкус и чарующий аромат хотток запомнятся вам надолго, и вы наверняка захотите приготовить это блюдо для своих домашних.

8. Кальби (갈비 – Свиные ребрышки в остром соусе)
Куда же без всеми любимого барбекю? Кальби – это жареные свиные ребрышки с луком. Казалось бы, все предельно просто, но секрет кроется в специальном маринаде. Он имеет удивительный кисло-сладко-острый вкус: помимо соевого соуса и кукурузного сиропа, здесь добавлено фруктовое пюре из яблок, груш или цитрусовых. А чеснок, перец и имбирь обеспечивают нужную степень жгучести.

9. Пульгоги (불고기 – Говядина в соевом соусе)
Еще один вид корейского барбекю, на этот раз из маринованной говядины, которую часто называют огненной. Для маринада используется соевый и кунжутный соус, сливовый сок и приправы. Тонкие длинные ломтики пульгоги заворачивают в салат и приправляют перцовой пастой. Сумасшедшие ощущения гарантированы!

10. Чапчхэ (잡채 – Лапша из бататы с овощами)
Название этого блюда происходит от слов «чап»(잡) - «смешивать» и «чхэ»(채) - «овощи». В 17 веке Чапчхэ считалось императорской закуской, а сегодня это любимое блюдо корейцев. Овощи, грибы и зелень, смешанные с крахмальной лапшой, подаются на свадьбе или дне рождения, и могут служить как закуской, так

и основным блюдом. Причем в холодном виде Чапчхэ не теряет вкуса и приятной жевательной текстуры.

11. Токпокки (떡볶이 – Рисовые палочки с овощами в остром соусе)
Культовые рисовые палочки, пропитанные острым и пряным соусом – популярный корейский фаст-фуд. Секрет успеха кроется в том, что рис сам по себе обладает пресным вкусом, поэтому вбирает вкус и аромат подливы. Нежная текстура палочек Тток(떡) очень приятна. В Токпокки можно добавить мясо или рыбу, овощи, вареное яйцо, тофу(두부) и зелень, создавая свой собственный обед или ужин.

12. Куксу (국수 — Лапша с овощами в холодном бульоне)
Быть в Корее и не попробовать холодный суп Куксу – все равно, что не отведать окрошки в России. Суп готовится из специального бульона Мури (무리): вода, соевый соус, уксус и специи не кипятятся, а настаиваются в холодном виде. «Начинка» супа – салаты Чуми(추미): вареное мясо, тонко нашинкованные овощи и яичные блинчики. Чуми (추미) раскладывают по порционным мискам и заливают кисло-острым бульоном. Суп сдабривается луком, чесноком и перцем.

5. Отношение к женщине в древности и в настоящее время.
Положение женщины в корейском обществе было и остается весьма и весьма противоречивым. Основой воспитания были конфуцианские нормы. Женщинам вменялось выполнять обязанности почтительной дочери, послушной невестки, верной жены и заботливой матери, соблюдая все предписанные конфуцианством правила.
6. Корейская волна «Халлю»
По одной версии, выражение «корейская волна» распространилось в конце 1990-х годов с подачи Министерства культуры и туризма Кореи, которое распространяло музыкальные диски с надписью «халлю»[4]. По другой версии, этот термин был введён в обиход пекинскими журналистами ещё в середине 1990-х и отражал быстрорастущую популярность южнокорейской индустрии развлечений в Китае[4][5]. Культурологи считают, что важной точкой старта «корейской волны» стали слова президента Южной Кореи Ким Ёнса́ма, который в 1994 году «определил культурную индустрию как важное направление развития». Особое значение экспорт культуры как товара приобрёл после Азиатского финансового кризиса 1997 года.
7. В чем, на ваш взгляд, уникальная особенность и привлекательность K-POPа?
Что общего у фигуристки Евгении Медведевой, рестлера Джона Сины и актера Райана Рейнольдса? Все они являются преданными фанатами корейской музыки, проще говоря K-pop. Вполне возможно, что термин K-pop ни о чем вам не говорит или же вы представляете себе бесчисленных одинаковых корейских мальчиков и девочек, поющих что-то на незнакомом языке.
Тем не менее, объемы продаж в индустрии K-pop оцениваются десятками миллионов долларов. В 2021 году южнокорейские экономисты оценили вклад сверхпопулярной K-pop-группы BTS в экономику страны в 4,65 млрд долларов. С корейскими поп-звездами, которых называют «айдолами» (от англ. Idol – идол, кумир), заключают контракты модные бренды, например, Dior, Valentino, Tiffany; артисты K-pop имеют миллионы фанатов по всему миру.
Музыкальный журнал Rolling Stone определил K-pop как смесь западного электропопа, хип-хопа, современного ритм-н-блюза. В треках обязательно присутствуют запоминающиеся «крючки», исполняемые в большинстве случаев на английском языке.

Кроме того, жанр полагается на высоко отточенную хореографию, внешнюю яркость исполнителей и мощные визуальные эффекты.

8. Мода в Корее.
   К ключевым тенденциям корейской моды относят влияние k-pop культуры, гармоничное сочетание традиций и современности, минимализм, многослойность, популярность одежды оверсайз, открытость к экспериментам с текстурами и объемами.
9. Феномен корейской косметической промышленности.
   Важная особенность корейской косметики – это соединение уходовых и декоративных продуктов. Производители стремятся создавать средства, которые ухаживают за кожей, даже если их первоначальное назначение – макияж.
10. Особенности политической жизни в РК.
    Согласно конституции Шестой республики Южной Кореи за реализацию внешней политики отвечает президент страны и Государственный совет при условии одобрения парламентом. Президент и Государственный совет периодически отчитываются о внешних связях перед законодательной властью, через премьер-министра и министра иностранных дел страны. Президент назначает послов без одобрения законодательной власти, однако не имеет права заключать соглашения с другими странами без её одобрения. Согласно статье 60 конституции Республики Корея: объявление войны, отправка войск за границу и размещение иностранных войск на территории страны также подлежат одобрению законодательной власти. В парламенте Республики Корея функционирует Комитет по иностранным делам, который выносит свои предложения для обсуждения на пленарных заседаниях. Парламент может также создать специальные комитеты для рассмотрения вопросов, имеющих особое значение для государства.
    Согласно конституции страны, основные принципы внешней политики устанавливаются президентом. Главными советниками по внешней политике в Государственном совете являются: премьер-министр, возглавляющий кабинет министров, а также министр иностранных дел. Время от времени эти должностные лица могут быть вызваны для дачи пояснений в парламент Республики Корея. В статье 63 конституции страны сказано, что парламент может рекомендовать отстранить от должности премьер-министра или члена Государственного совета. В статье 91 конституции республики Корея указано, что Совет национальной безопасности принимает участие в формировании принципов внешней, военной и внутренней политики, связанной с национальной безопасностью, но утверждаются они Государственным советом. Национальное агентство разведки (по функционалу соответствует структурам США: Центральному разведывательному управлению и Федеральному бюро расследований), имеет право докладывать президенту своё видение внешней политики и вносить предложения по её корректировке.
    Дипломатические миссии Республики Корея осуществляют свои функции в других государствах и являются проводником внешней политики государства. Министерство иностранных дел имеет структурные и территориальные подразделения. Сотрудники министерства иностранных дел являются гражданскими государственными служащими, имеющими высшее образование, а также сдавшие экзамен при поступлении на службу. Должности в министерстве иностранных дел являются престижными, поэтому привлекают множество образованных людей, которым еще предстоит пройти суровый отбор Исследовательского института международных дел. В конце 1980-х годов в этом институте была очень строгая учебная программа в области международной дипломатии, специализированной и интенсивной языковой подготовки.