

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и
управление

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контроль в системе государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Андреев В.А.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	0000000000FEACCS5
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины - получение знаний алгоритмов мониторинга и оценки качества управленческих решений в процессе контроля в системе публичной власти Российской Федерации. Задачи - овладеть умениями информационного и документационного обеспечения процессов контроля в системе публичной власти Российской Федерации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.3к : Ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы	РД1	Знание	алгоритмов мониторинга и оценки качества управленческих решений в процессе контроля в системе публичной власти Российской Федерации
			РД2	Навык	информационного и документационного обеспечения процессов контроля в системе публичной власти Российской Федерации.
			РД3	Умение	применять методы контроля в зависимости от его задач

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Созидательный труд	Системное мышление
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Справедливость	Эмоциональный интеллект

Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Пунктуальность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд	Целеполагание и целеустремленность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Основы организации местного самоуправления в Российской Федерации и Основы организации государственного управления в субъектах РФ. Входные требования включают навыки статистического анализа и методов наблюдения и сравнения фактов, информационных данных.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	4	4	7	2	0	0	1	4	137	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	

1	Теоретические и правовые основы осуществления государственного и муниципального контроля	РД1	1	0	0	68	Оценка доклада-сообщения, оценка проекта
2	Контроль в системе государственного и муниципального управления	РД2	1	0	0	69	Оценка доклада-сообщения, оценка проекта
Итого по таблице			2	0	0	137	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Теоретические и правовые основы осуществления государственного и муниципального контроля.

Содержание темы: Государственный и муниципальный контроль: понятие, классификация назначение, функции и требования, этапы. Государственный и муниципальный контроль: конституционные и правовые основы осуществления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклад сообщения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-презентации.

Тема 2 Контроль в системе государственного и муниципального управления.

Содержание темы: Государственный и муниципальный контроль: понятие, классификация назначение, функции и требования, этапы. Государственный и муниципальный контроль: конституционные и правовые основы осуществления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклад сообщения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-сообщения.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Обучающиеся, по согласованию с преподавателем, определяют источники информации и тематические разделы лекций для самостоятельной работы. Для оценки эффективности самостоятельной работы, могут быть предложены опросы и тестирование,

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 132 с. - ISBN 978-5-9729-1844-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171146> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125206> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Соловьев, А. А. Государственный и муниципальный контроль : учебник для вузов / А. А. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21855-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582307> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Агибалова, О. Ю. Контроль и надзор в системе публичной власти : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Агибалова, Ю. В. Агибалов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Воронежский филиал). – Воронеж : Научная книга, 2024. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725464> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4446-1920-9. – Текст : электронный.

2. Кочелорова, Г. В. Контроль и ревизия : учебное пособие / Г.В. Кочелорова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133456> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и
управление

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.3к : Ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-6.3к : Ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы	РД 1	Знание	алгоритмов мониторинга и оценки качества управленческих решений в процессе контроля в системе публичной власти Российской Федерации	соответствие правовым нормам и нормативным требованиям
	РД 2	Навык	информационного и документационного обеспечения процессов контроля в системе публичной власти Российской Федерации.	соблюдение сроков и полнота отражения информации в 1С
	РД 3	Умение	применять методы контроля в зависимости от его задач	корректность результатов контроля

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : алгоритмов мониторинга и оценки качества управленческих решений в процессе контроля в системе публичной власти Российской Федерации	1.1. Теоретические и правовые основы осуществления государственного и муниципального контроля	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
РД2	Навык : информационного и документационного обеспечения процесса контроля в системе публичной власти Российской Федерации.	1.2. Контроль в системе государственного и муниципального управления	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

ид учебной деятельности	Наименование оценочного средства		
	Доклад, сообщение	Тест	Итого
Лекции			
Практические занятия	40	30	70
Промежуточная аттестация		30	30
Итого	40	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
2. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок
3. Система текущего и оперативного контроля как фактор обеспечения эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций
4. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ограничения при проведении проверки
5. Документарная и выездная проверка
6. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки
7. Методика проведения мониторинга эффективности государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
8. Место и роль Закона № 294-ФЗ в системе регулирования контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации
9. Контрольно-надзорные полномочия федеральных органов исполнительной власти
10. Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации
11. Понятие и виды муниципального контроля
12. Субъект муниципального контроля. Сфера муниципального контроля
13. Порядок осуществления муниципального контроля. Кадровое и финансовое обеспечение муниципального контроля
14. Понятие и сущность ГМК. Общие и конкретные требования к контролю.
15. Характеристики и функции государственного контроля
16. Критерии оценки системы ГМК
17. Этапы процесса контроля
18. Современные тенденции развития управленческого контроля
19. Виды ГМК
20. Парламентский контроль: понятие, виды, формы осуществления.
21. Президентский контроль: правовые основания, субъекты и их полномочия.
22. Правительственный контроль: понятие, виды, формы осуществления
23. Счетная палата РФ как субъект парламентского контроля: порядок формирования, полномочия и практика деятельности
24. Соотношение понятий «контроль» и «надзор»
25. Финансовый контроль: понятие, классификация по различным основаниям
26. Правовые основы осуществления финансового контроля в РФ
27. Судебный контроль в РФ
28. Зарубежный опыт осуществления парламентского контроля
29. Контроль за деятельностью исполнительных органов государственной власти
30. Проблемы и перспективы развития и совершенствования государственного

- и муниципального контроля.
31. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
 32. Объекты, субъекты, предмет, цели, задачи и принципы контроля
 33. Принципы организации государственного (муниципального) финансового контроля.

Краткие методические указания

Доклад, сообщение должны содержать краткое изложение одной из актуальных проблем рассматриваемой темы. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке (<http://elibrary.ru>). К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

Шкала оценки

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Слушатель демонстрирует сформированность компетенций на продвинутом уровне : обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Слушатель демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Слушатель демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, слушатель допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, умения не сформированы.

5.2 Контрольный тест

1. Важнейшим требованием к контролю является объективность. Данное требование

1. заключено в незамедлительной реализации результатов контроля, когда выводы преобразованы в корректирующие решения, которые подлежат безусловному исполнению и повторному контролю.

2. Отражает реальную отдачу результатов контроля, улучшение состояния организационной деятельности, предупреждение провалов и просчетов.

3. Она выражается в беспристрастности тех, кто выполняет функции контроля

4. нет правильного ответа

2. Вставьте пропуски:

..... предусматривает проведение исследования готовности всех подчиненных органов (подразделений) к выполнению функциональных обязанностей, поставленных новых задач, указаний, приказов, плановых позиций, а также охватывает процесс доведения до исполнителей программы действия и проверку полноты ее усвоения.

19

1. Предварительный контроль

2. Промежуточный (текущий) контроль

3. Итоговый контроль
- 3 Надзор как самостоятельный вид контрольно-надзорной деятельности по обеспечению законности и дисциплины в процессе реализации исполнительной власти обладает следующими признаками:
 1. отсутствие организационной подчиненности субъектов надзора и поднадзорных объектов;
 2. возможность оценки деятельности поднадзорных объектов только с точки зрения законности и по достаточно узкому кругу специальных вопросов;
4. Контроль в системе управления
 1. выполняет функцию обеспечения достижения управленческого результата.
 2. является способом установления обратной связи между объектом и субъектом управления,
10. Основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок является истечение трех лет со дня
 - 1) государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя;
 - 2) окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя
- 11.. Парламентский контроль осуществляют
 1. палаты Федерального Собрания РФ
 2. комитеты, комиссии
12. Парламентский контроль как вид госконтроля относится к
 1. общему законодательному контролю
 2. политическому контролю
 3. финансовому контролю
13. К формам парламентского контроля относятся следующие:
 1. контроль за разработкой, принятием, а также за реализацией федеральных законов
 2. организация и проведение парламентских (депутатских) расследований
 3. приглашение и заслушивание отчетов, докладов, сообщений, предложений руководителей органов государственной власти;
14. Правительственный контроль является
 1. финансовым контролем
 2. административным контролем
 3. межведомственным контролем
 4. ведомственным контролем
15. Финансовый контроль осуществляется
 1. за исполнением государственного бюджета
 2. за исполнением бюджетов внебюджетных фондов
 3. за распоряжением государственной собственностью

Краткие методические указания

Тест содержит 20 вопросов, студент может выбрать для ответа любые 15 вопросов. Тест содержит вопросы, имеющие несколько варианты ответа.

Шкала оценки

Тест считается выполненным при результате: не менее 90% от возможных за тест баллов - оценка зачтено (30 баллов);

70% от возможных за тест баллов - оценка зачтено (21 балл);

50% от возможных за тест баллов - оценка не зачтено (15 баллов);

менее 50% от возможных за тест баллов - оценка не зачтено (0 баллов).

В случае наличия в тестовом вопросе нескольких правильных вариантов ответа, за вопрос ставится 1 балл при указании всех правильных вариантов, при выборе одного правильного ответа из нескольких – 0,5 балла.