

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструктивное моделирование одежды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Розанова Е.А.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000FD23C7
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» является формирование системы знаний, умений и навыков в области технического моделирования плечевой и поясной одежды, проектирование изделий с рукавами сложных покроев, проектирование новых моделей одежды по базовым основам.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие повысить качественный уровень проектируемой одежды.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- изучения методов проектирования изделий с рукавами сложных покроев;
- получение практических навыков по проектированию новых моделей одежды с использованием базовых основ;
- освоение способов, приемов, методов технического моделирования;
- получение навыков по разработке технического описания на модель.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД1	Знание	методы и приемы проектирования новых моделей одежды
			РД2	Навык	выбора конкретного технического решения при разработке изделий легкой промышленности промышленными методами
			РД3	Умение	обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке изделий легкой промышленности промышленными методами

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Единство народов России	Доброжелательность и открытость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Высокие нравственные идеалы	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Жизнь	Индивидуальность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Гражданственность	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности, профиль "Технология моды"». Данный курс совместно с другими дисциплинами участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструктивное моделирование одежды» базируется на изучении таких дисциплин, как «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Методы соединения деталей одежды», «Основы формообразования в одежде», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 2». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «САПР одежды», "Процессы изготовления швейных изделий модуль 1" а также при вы, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ЗФО	Б1.Б	3	4	17	4	0	12	1	0	127	Э
---	-----	------	---	---	----	---	---	----	---	---	-----	---

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы и приемы технического моделирования	РД1	2	0	0	30	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Методы технического моделирования	РД2, РД3	0	0	4	20	Отчет по лабораторной работе
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покроев		0	0	4	20	Отчет по лабораторной работе
2	Проектирование изделий с рукавами сложных покроев	РД2	2	0	0	20	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Проектирование новых моделей одежды с использованием базовых основ	РД1, РД2, РД3	0	0	4	37	Отчет по лабораторной работе
Итого по таблице			4	0	12	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Методы и приемы технического моделирования.

Содержание темы: Методы технического моделирования 1, 2, 3 вида.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 1 Методы технического моделирования.

Содержание темы: Пользуясь шаблонами, выполнить : простой перевод вытачки, коническое и параллельное расширение, подрез, драпировку.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.

Содержание темы: Выбор исходных данных и построение конструкций с цельновыкроенным рукавом, с рукавом покроя реглан, с рукавом рубашечного покроя.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 2 Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.

Содержание темы: Расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом, с рукавом покроя реглае, с рукавом рубашечного покроя.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 3 Проектирование новых моделей одежды с использованием базовых основ.

Содержание темы: Техническое описание модели. Выбор базовой основы. Расчет масштабного коэффициента. Преобразование базовой основы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию, соответствующую теме занятий.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

- Материально-техническое обеспечение: Стол раскройный с 2-х сторон.тумбами на металлокаркасе

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021685-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235149> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования : учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018962-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2260109> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Основы композиции (в проектировании костюма) : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d3a9e7d53fc09.40597441. - ISBN 978-5-16-019087-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223506> (дата обращения: 31.05.2026)

4. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222987> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227167> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Чертежные столы

Программное обеспечение:

- □ САПР Грация 401

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД 1	Знание	методы и приемы проектирования новых моделей одежды	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Навык	выбора конкретного технического решения при разработке изделий легкой промышленности промышленными методами	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД 3	Умение	обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке изделий легкой промышленности промышленными методами	корректность выбора методов (инструментов) решения задачи; обоснованность принимаемых решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : методы и приемы проектирования новых моделей одежды	1.1. Методы и приемы технического моделирования	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
		1.3. Проектирование новых моделей одежды с использованием базовых основ	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : выбора конкретного технического решения при разработке изделий легкой промышленности промышленными методами	1.1. Методы технического моделирования	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
		1.2. Проектирование изделий с рукавами сложных кроев	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
		1.3. Проектирование новых моделей одежды с использованием базовых основ	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД3	Умение : обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке изделий легкой промышленности промышленными методами	1.1. Методы технического моделирования	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
		1.3. Проектирование новых моделей одежды с использованием базовых основ	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятельности	Экзамен	Лаб. работы №№ 1 - 4	Индивидуальные ситуационные задания	Итого
Лекции				
Лабораторные занятия		60		40
Самостоятельная работа			20	20
Промежуточная аттестация	20			20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред

		усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример заданий на лабораторную работу

Тема № 1. Методы и приемы технического моделирования одежды

Задание: пользуясь базовыми основами в М1:5 выполнить

1. Простой перевод выточки
2. Построение рельефов
3. Построение кокетки
4. Параллельное расширение
5. Коническое расширение
6. Подрез
7. Драпировку
8. Построение цельновыкроенного рукава и рукава реглан из втачного

Тема №2. Проектирование изделий с рукавами сложных покроев.

Задание:

1. Выбрать исходные данные для расчета конструкций изделий с рукавами сложных покроев.
2. Выполнить расчет и построение конструкции с цельновыкроенным рукавом мягкой и отвесной формы.
3. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом покроя реглан.
4. Выполнить расчет и построение конструкции с рукавом рубашечного покроя.
5. Изготовить макеты на типовую фигуру.

Тема №3. Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ.

Задание: по эскизу модели выполнить

1. Анализ модели.
2. Подбор соответствующей базовой основы в масштабе 1:5
3. Уточнение базовой основы.
4. Выполнить перевод модельных особенностей с эскиза на чертеж с использованием масштабного коэффициента.

Тема №4. Разработка технического описания модели.

Задание: пользуясь структурой и содержанием выполнить техническое описание 5 моделей различного ассортимента

Краткие методические указания

Задания для выполнения лабораторных работ должны выполняться в строгом соответствии с алгоритмом установленном в методике. Результаты выполнения заданий оформляются в виде отчета установленной формы и графической части (чертежа)

конструкции). Результаты выполнения оцениваются в совокупности, при этом максимальная оценка составляет 60 баллов.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	54-60	Задания выполнены полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	49-53	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	44-48	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	до 47	При выполнении работы допущены существенные ошибки, чертежи выполнены небрежно.
1	0	Задание не выполнено.