

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конструирование одежды модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, elena.legenzova@vvsu.ru

Слесарчук И.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Slesarchuk@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.02.2025 , протокол №

4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000E0D6FC
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Конструирование одежды модуль 2» является получение базовых теоретических и практических знаний проектирования плечевой и поясной одежды на основе изучения методики конструирования ЕМКО СЭВ.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о разработке конструкций одежды различных объемно-пространственных форм по методике ЕМКО СЭВ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД1	Знание	методы конструирования одежды
			РД2	Навык	разработки конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами
			РД3	Умение	конструировать плечевую и поясную одежду

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Созидательный труд	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Ответственность Дисциплинированность Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Внимательность к деталям Гибкость мышления Самостоятельность

		Стремление к познанию и саморазвитию Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд	Умение рефлексировать Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструирование одежды модуль 2» является базовой частью в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Конструирование одежды модуль 2» базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды модуль 1», «Методы соединения деталей одежды», «Основы композиции костюма», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности модуль 1». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «Проектирование изделий на нетиповую фигуру», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производств», а также при проведении научно-исследовательской работы в семестре, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.Б	3	3	73	36	0	36	1	0	35	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Цели и задачи курса. Сравнительная характеристика методик конструирования одежды		4	0	0	3	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
2	Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).	РД1	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	РД1, РД2, РД3	6	0	0	3	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
4	Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	РД3	8	0	8	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы, отчет по лабораторной работе
5	Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ	РД3	6	0	8	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы, отчет по лабораторной работе
6	Изготовление макета женского платья с втачным рукавом на типовую фигуру		0	0	6	4	Отчет по лабораторной работе
7	Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ	РД2, РД3	8	0	8	6	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы, отчет по лабораторной работе
Итого по таблице			36	0	30	32	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Цели и задачи курса. Сравнительная характеристика методик конструирования одежды.

Содержание темы: Классификация и характеристика современных методов построения разверток поверхности деталей одежды (методов конструирования). Задачи и содержание курса «Конструирование одежды модуль 2». Классификация методов конструирования одежды. Общая характеристика приближенных методов конструирования: муляжного, пропорционально-расчетных и расчетно-аналитических. Виды расчетных формул. Общая характеристика инженерных методов конструирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 2 Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).

Содержание темы: Основные теоретические положения. Отличительные особенности методики. Принципы разработки методики. Универсальность методики для всех половозрастных групп.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 3 Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ.

Содержание темы: Особенности системы размерных признаков. Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ. Принципы расчета конструктивных прибавок и технологических припусков и их распределение по участкам конструкции. Особенности построения чертежей конструкции основных деталей плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы.

Тема 4 Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Лекция. Определение горизонтальных и вертикальных конструктивных уровней. Особенности построения плечевого среза спинки. Расчет плечевой вытачки. Расчет и построение детали переда. Расчет и построение нагрудной вытачки. Построение конструкции плечевой части переда Лабораторная работа. Задание: 1.Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции женского платья или мужского пиджака (по выбору) 2.Выполнить расчет конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру 3.Построить чертеж конструкции деталей переда и спинки на типовую фигуру в масштабе 1:1 4.Изготовить макет базовой основы плечевой одежды .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы; подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 5 Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Лекция. Выбор исходных данных. Построение базовой основы рукава. Построение модельной конструкции. Лабораторная работа. Задание: 1.Выполнить расчет конструкции втачного двухшовного рукава на типовую фигуру 2. Построить чертеж конструкции втачного двухшовного рукава на типовую фигуру в масштабе 1:1 3. Изготовить макет втачного двухшовного рукава.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы; подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Изготовление макета женского платья с втачным рукавом на типовую фигуру.

Содержание темы: Задание: 1. Изготовить лекала для раскроя основных деталей. 2. Выполнить раскладку деталей на макетной ткани. 3. Соединить детали временной строчкой и выполнить примерку макета на манекене. 4. Сформулировать выводы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 7 Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ.

Содержание темы: Лекция. Особенности выбора исходных данных. Построение конструкции прямой двухшовной юбки. Построение конструкции брюк (мужских или женских) Лабораторная работа Задание: 1. Выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции брюк 2. Выполнить расчет конструкции брюк на типовую фигуру 3. Построить чертеж конструкции брюк на типовую фигуру в масштабе 1:1.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала, основываясь на учебных пособиях, приведенных в списке основной литературы; подготовка отчета по лабораторной работе.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Программа дисциплины "Конструирование одежды модуль 2" предусматривает проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
3. Оформление отчетов по лабораторным работам.
4. Изготовление макетов.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на

рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b896e8d303c31.55884955. - ISBN 978-5-16-018524-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995329> (дата обращения: 03.05.2023)

2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979931> (дата обращения: 06.09.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Божко, П. И., Конструирование и моделирование одежды с применением САПР : учебное пособие / П. И. Божко. — Москва : Русайнс, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-466-01658-1. — URL: <https://book.ru/book/946363> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Вилкова, М. Р., Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль : учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. — Москва : КноРус, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-406-11759-0. — URL: <https://book.ru/book/949666> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Жулева, Е. М., Основы проектирования одежды : учебное пособие / Е. М. Жулева. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11060-7. — URL: <https://book.ru/book/948683> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-5 : Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.1к : Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	РД 1	Знание	методы конструирования одежды	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Навык	разработки конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД 3	Умение	конструировать плечевую и поясную одежду	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методы конструирования одежды	1.2. Особенности Единой методики конструирования одежды стран-членов СЭВ (ЕМКО СЭВ).	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД2	Навык : разработки конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами	1.3. Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
		1.7. Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ	Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
РД3	Умение : конструировать плечевую и поясную одежду	1.3. Выбор исходных данных для разработки чертежей конструкций по методике СЭВ	Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.4. Проектирование базовой конструкции плечевой одежды по ЕМКО СЭВ	Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Проектирование втачного рукава по ЕМКО СЭВ	Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Проектирование поясной одежды по ЕМКО СЭВ	Лабораторная работа	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятельности	Собеседование	Лаб. работы	Экзамен в устной форме	Итого
Лекции	20			20
Лабораторные занятия		60		60
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример заданий на лабораторную работу

Задание:

- выбрать исходные данные для расчета и построения конструкции (женского платья, пальто, мужского пиджака, жакета) заданной силуэтной формы;
- построить базовую конструкцию плечевого изделия на типовую фигуру в масштабе 1:1;
- изготовить макет и выполнить примерку на манекене соответствующей типовой фигуры.

Краткие методические указания

Требования к отчету:

- отчет состоит из графической и текстовой части;
- в текстовой части привести результаты выбора исходных данных и расчеты конструкции, представленные в табличных формах:

Таблица 1 – Размерные признаки для расчета конструкции (указать наименование изделия) на фигуру... (указать ведущие размерные признаки типовой фигуры)

Порядковый номер размерного признака в стандарте	Наименование размерного признака	Обозначение	Величина, см
1	Рост	T1	164

Таблица 2 – Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкции (указать наименование изделия, силуэт) с втачным рукавом

Номер системы	Отрезок	Величина, см		
		ПК	ПТ	П
1	11-91	1,39	0,71	2,10

- в текстовой части представить расчет конструкции в табличной форме.

Таблица 3 – Расчет конструкции (указать наименование изделия, силуэт) с втачным рукавом на фигуру... (указать ведущие размерные признаки типовой фигуры)

Номер системы	Отрезок	Формула	Величина, см	Примечание
1	11-91	$T40+(T7-T12)+П$	Все размеры по формуле	

- в
- в графической части представить чертеж базовой конструкции для типовой фигуры
- М 1:1;

- в отчете указать какие дефекты посадки были обнаружены в процессе примерки.
Шкала оценки

1. Точность выполнения задания (полное соответствие заданным параметрам и размерам, правильность построения, отсутствие ошибок) — 45%
2. Качество выполнения конструкторской документации (полнота и правильность оформления чертежей) — 25%
3. Качество выполнения макета — 20%
4. Качество оформления отчета по работе — 10%

5.2 Вопросы к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сравнительный анализ различных методик конструирования одежды. Сравнительный анализ исходных данных. Анализ принципов расчета основных конструктивных параметров и графических способов построения криволинейных контуров

2. Особенности методики конструирования швейных изделий ЦНИИШП. Общая характеристика методики ЦНИИШП. Особенности исходных данных для построения конструкций. Предварительный расчет конструктивных параметров изделия. Особенности основных этапов построения чертежа конструкции мужской и женской плечевой одежды

3. Особенности системы размерных признаков. Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ. Принципы расчета конструктивных прибавок и технологических припусков и их распределение по участкам конструкции.

4. Расчет и построение сетки чертежа. Расчет и построение детали спинки по ЕМКО СЭВ.

5. Расчет и построение детали переда. Расчет и построение нагрудной вытачки. Построение конструкции плечевой части переда по ЕМКО СЭВ.

6. Расчет и построение конструкции втачного рукава по ЕМКО СЭВ. .

7. Расчет и построение конструкции юбки по ЕМКО СЭВ. Особенности выбора исходных данных. Особенности выбора конструктивных параметров для различных форм.

8. Расчет и построение конструкции брюк по ЕМКО СЭВ. Особенности выбора исходных данных. Особенности выбора конструктивных параметров для различных форм.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Экзамен проводится в устно-письменной форме. При выставлении баллов за экзамен учитываются ответы на дополнительные вопросы:

1. Какие способы конструирования одежды вам известны?
2. Дайте характеристику приближенных методов конструирования на примере ЕМКО ЦОТШЛ
3. На какие классы делятся методы конструирования одежды?
4. В чем особенности исходной информации приближенных и инженерных методов конструирования?
5. Охарактеризуйте приближенные методы конструирования.
6. В чем сущность муляжного способа конструирования одежды?
7. Охарактеризуйте пропорционально-расчетные способы конструирования одежды.
8. Охарактеризуйте расчетно-аналитические методы конструирования.
9. Перечислите виды используемых в расчетно-аналитических методах расчетных формул и дайте их характеристику.
10. В чем особенности исходной информации для конструирования одежды по методике ЦНИИШП?

11. Как выполняется предварительный расчет конструкции по методике ЦНИИШП?
12. Каковы особенности основных этапов построения чертежа конструкции одежды по методике ЦНИИШП?
13. Охарактеризуйте методику ЕМКО СЭВ.
14. В чем состоят отличительные особенности методики ЕМКО СЭВ?
15. В чем особенности исходной информации для конструирования одежды по ЕМКО СЭВ?
16. В чем особенности системы размерных признаков, используемых в ЕМКО СЭВ?
17. Охарактеризуйте систему прибавок, припусков и допусков, принятых в ЕМКО СЭВ.
18. Дайте классификацию конструктивных прибавок.
19. Дайте классификацию технологических припусков.
20. Дайте понятие о физиолого-гигиенической прибавке и методе ее определения.
21. Дайте понятие о динамической прибавке и принципах ее определения.
22. Дайте понятие о прибавке на пакет и методе ее определения.
23. В чем особенности разработки чертежа конструкции спинки и переда по ЕМКО СЭВ?
24. В чем особенности разработки чертежа конструкции рукава по ЕМКО СЭВ?
25. В чем особенности построения чертежа конструкции брюк по ЕМКО СЭВ?

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	20	студент полно, четко и ясно отвечает на все вопросы экзаменационного билета, в том числе и на дополнительные, во время итогового собеседования
4	15	студент полно, четко и ясно отвечает на все вопросы экзаменационного билета, но не вполне точно на дополнительные во время итогового собеседования
3	10	студент не вполне четко и ясно отвечает на все вопросы экзаменационного билета, в том числе и на дополнительные, во время итогового собеседования
2	0	студент затрудняется ответить на все вопросы экзаменационного билета, в том числе и на дополнительные, во время итогового собеседования

5.3 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Вопросы собеседования по теме 1

1. Какие основные методы конструирования одежды вы знаете?
2. В чем заключается разница между методами конструирования одежды 1-го и 2-го классов?
3. Что такое муляжный метод и как он применяется в настоящее время в конструировании одежды?
4. Объясните принцип использования метода линий разворачивания в конструировании.
5. Какие преимущества и недостатки есть у расчетно-аналитических методов конструирования?
6. Что такое "расчетно-пропорциональные методы" и как они отличаются от других методов?
7. Какой метод конструирования наиболее подходит для разработки одежды сложных моделей?
8. В чем заключается роль компьютерных технологий в современных методах конструирования?

Вопросы собеседования к теме 2

1. Что такое методика ЕМКО СЭВ и в чем ее основные принципы?

2. Какие основные этапы включает процесс конструирования по методике ЕМКО СЭВ?
3. Чем отличается методика ЕМКО СЭВ от традиционных методов конструирования одежды?
4. Какие преимущества дает использование методики ЕМКО СЭВ при проектировании одежды?

Краткие методические указания

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Готовиться к собеседованию необходимо последовательно, с учетом представленных контрольных вопросов по теме. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную рабочей программой учебную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если даны ответы на все контрольные вопросы и определения понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это будет способствовать успешному освоению материала и эффективному использованию его на практических занятиях. При подготовке необходимо также выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем. При подготовке к собеседованию необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	30-36	студент отвечает на все вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами и демонстрируя до полнительные знания
4	20-29	студент отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами
3	11-19	студент отвечает на вопросы в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
2	0-10	Студент при ответе на вопросы демонстрирует фрагментарные знания лекционного курса и учебной литературы

Ключи к оценочным материалам по дисциплине «Конструирование одежды модуль 2»

5.1 ОТВЕТЫ НА ЛР

Лабораторная работа 1: Построение базовой конструкции плечевого изделия (ЕМКО СЭВ)

Задание:

- 2).
 - Выбрать исходные размерные признаки (см. табл. 1), определить прибавки (табл. 2).
 - Выполнить расчёты по формулам (табл. 3).
 - Построить чертёж базовой конструкции в масштабе 1:1.
 - Провести примерку макета, выявить дефекты посадки.

Ключи (ответы):

- Корректный выбор размерных признаков (например, обхват груди, ширина плеч).
- Точные расчёты по формулам методики ЕМКО СЭВ.
- Чертёж соответствует методике, все конструктивные линии и детали оформлены.
- В отчёте приведён анализ дефектов посадки макета, указаны возможные причины и способы устранения^[1].

Лабораторная работа 2: Конструкция втачного рукава (ЕМКО СЭВ)

Задание:

- Заполнить таблицы исходных данных (табл. 1-2).
- Выполнить расчёты (табл. 3).
- Построить чертежи одношовного и двухшовного рукава в масштабе 1:1.
- Провести примерку, описать дефекты.

Ключи (ответы):

- Полнота исходных данных.
- Точность расчётов.
- Чертежи выполнены по методике, различия между одношовным и двухшовным вариантом отражены.
- Описаны выявленные дефекты (например, излишнее натяжение, складки) и предложены корректировки^[1].

Лабораторная работа 3: Базовая конструкция брюк (ЕМКО СЭВ)

Задание:

- Заполнить таблицы исходных данных (табл. 1-2).
- Выполнить расчёт конструкции (табл. 3).
- Построить чертёж базовой конструкции брюк в масштабе 1:1.

Ключи (ответы):

- Корректность исходных данных.
- Точность расчёта.
- Соответствие геометрии чертежа методике.
- В отчёте отражены выявленные дефекты посадки^[1].

Лабораторная работа 4: Сравнительный анализ макетов (ЦОТШЛ vs ЕМКО СЭВ)

Задание:

- Изготовить лекала по обеим методикам, выполнить раскладку.
- Провести примерку макетов, выявить различия в посадке.

Ключи (ответы):

- Качество лекал и рациональность раскладки.
- Анализ дефектов посадки для каждой методики.
- Глубина анализа различий посадки и их причин.
- Выводы по преимуществам и недостаткам каждой методики^[1].

Лабораторная работа 5: Базовая конструкция прямой юбки (ЕМКО СЭВ)

Задание:

- Заполнить таблицы исходных данных (табл. 1-2).
- Выполнить расчёты (табл. 3).
- Построить чертёж юбки в масштабе 1:1.
- Провести примерку, проанализировать дефекты.

Ключи (ответы):

- Полнота и корректность исходных данных.
- Точность расчёта.
- Соответствие чертежа методике.
- Анализ дефектов посадки и предложения по их устранению^[1].

Общие методические указания для всех лабораторных работ:

- В отчёте обязательно приводить таблицы исходных данных, расчётов, графическую часть (чертежи), анализ дефектов посадки.
- Все расчёты должны быть оформлены в табличной форме.
- Для каждого изделия указывать ведущие размерные признаки, конструктивные прибавки и припуски.
- В графической части — чертёж базовой конструкции для типовой фигуры в масштабе 1:1.
- В отчёте указывать дефекты посадки, выявленные при примерке макета.

5.2 ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Тема 1: Сравнительная характеристика методик конструирования

- Современные методы построения разверток: приближённые (ЕМКО, ЦОТШЛ), инженерные, муляжные.
- Задачи курса: освоение методик построения конструкций, анализ и коррекция дефектов, сравнение методик.
- Отличия ЕМКО СЭВ: универсальность для разных групп, упрощённые расчёты, адаптация к массовому производству.
- Принципы универсальности: использование типовых фигур, система размерных признаков.
- Основные теоретические положения: расчёт по формальным формулам, учёт прибавок и припусков^[2].

Тема 2: Исходные данные в ЕМКО СЭВ

- Система размерных признаков: основные (обхват груди, талии, бёдер), дополнительные.
- Распределение прибавок и припусков по участкам конструкции.
- Принципы расчёта: нормативные таблицы, зависимость от вида изделия.
- Выбор ведущих признаков: зависит от типа изделия (платье, брюки, юбка).
- Влияние вида изделия на допуски: разные требования к свободе облегания и технологическим припускам^[2].

Тема 3: Проектирование плечевой одежды (ЕМКО СЭВ)

- Алгоритм определения конструктивных уровней: горизонтальные и вертикальные линии, анатомические ориентиры.
- Расчёт плечевой вытачки на спинке: по формулам, с учётом индивидуальных особенностей.
- Методика построения переда с нагрудной вытачкой: последовательность построения, корректировка по фигуре.

- Особенности конструирования плечевого среза спинки: плавность линий, балансировка.

- Типичные дефекты посадки: складки, натяжение, способы устранения — корректировка вытачек, балансов^[2].

Тема 4: Проектирование втачного рукава (ЕМКО СЭВ)

- Исходные данные: длина рукава, обхват плеча, ширина манжеты.
- Этапы построения: построение оката, определение длины, ширины, оформление швов.

- Отличия одношовного и двухшовного: конструкция, технология пошива.

- Корректировка при дефектах: изменение высоты оката, ширины рукава.

- Взаимосвязь проймы и оката: балансировка для правильной посадки^[2].

Тема 5: Проектирование поясной одежды и макетирование

- Алгоритм построения юбки: определение основных линий, распределение прибавок.

- Особенности конструирования брюк: различия мужских и женских моделей, учёт анатомии.

- Критерии выбора прибавок: вид изделия, назначение, ткань.

- Цель макетирования: проверка посадки, выявление дефектов.

- Выводы по анализу макетов: сравнение методик, рекомендации по улучшению посадки^[2].

Методические указания:

- При ответах необходимо демонстрировать знание специфики ЕМКО СЭВ, умение сравнивать методики, связь теории с практикой, знание алгоритмов построения и коррекции дефектов.

5.3 ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Вопросы и ключи:

1. Какие способы конструирования одежды вам известны?

— Приближённые, инженерные, муляжные, пропорционально-расчётные, расчётно-аналитические.

2. Дайте характеристику приближённых методов конструирования на примере ЕМКО, ЦОТШЛ.

— Используют упрощённые формулы, типовые размерные признаки, подходят для массового производства.

3. На какие классы делятся методы конструирования одежды?

— Приближённые, инженерные, муляжные.

4. В чём особенности исходной информации приближённых и инженерных методов?

— Приближённые: типовые признаки, нормативные таблицы; инженерные: индивидуальные измерения, сложные расчёты.

5. Охарактеризуйте приближённые методы конструирования.

— Простота, массовость, стандартизация, ограниченная индивидуализация.

6. В чём сущность муляжного способа?

— Построение конструкции непосредственно на фигуре или манекене, высокая индивидуализация.

7. Охарактеризуйте пропорционально-расчётные способы.

— Использование пропорций тела, расчёт по формулам.

8. Охарактеризуйте расчётно-аналитические методы.

— Использование сложных формул, учёт множества параметров, высокая точность.

9. Виды расчётных формул и их характеристика.

— Линейные, нелинейные, эмпирические, аналитические.

10. Особенности исходной информации для ЦНИИШП.

— Индивидуальные измерения, учёт особенностей фигуры.

11. Предварительный расчёт конструкции по ЦНИИШП.

— Определение основных линий, расчёт прибавок, построение базовой сетки.

12. Этапы построения чертежа по ЦНИИШП.

— Последовательность: построение сетки, нанесение основных линий, детализовка.

13. Охарактеризуйте методику ЕМКО СЭВ.

— Универсальность, стандартизация, расчёт по типовым формулам.

14. Отличительные особенности методики ЕМКО СЭВ.

— Упрощённые формулы, быстрый расчёт, массовое производство.

15. Особенности исходной информации для ЕМКО СЭВ.

— Типовые размерные признаки, нормативные таблицы.

16. Система размерных признаков в ЕМКО СЭВ.

— Основные и дополнительные признаки, используемые для расчёта конструкции.

17. Система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ.

— Прибавки на свободу облегаия, технологические припуски, допуски на обработку.

18. Классификация конструктивных прибавок.

— Физиолого-гигиенические, динамические, на пакет, технологические.

19. Классификация технологических припусков.

— На обработку швов, подгибку, соединение деталей.

20. **Понятие физиолого-гигиенической прибавки и метод её определения.**
— Прибавка для обеспечения комфорта, определяется по нормативам.

21. **Понятие динамической прибавки и принципы её определения.**
— Прибавка для свободы движения, зависит от назначения изделия.

22. **Понятие прибавки на пакет и метод её определения.**
— Прибавка на толщину подкладки и других слоёв.

23. **Особенности разработки чертежа спинки и переда по ЕМКО СЭВ.**
— Стандартизированные формулы, учёт типовых признаков.

24. **Особенности разработки чертежа рукава по ЕМКО СЭВ.**
— Расчёт оката, ширины, длины по формулам.

25. **Особенности построения чертежа брюк по ЕМКО СЭВ.**
— Учёт особенностей фигуры, стандартизированные формулы^[3].

Методические указания:

- Ответы должны быть полными, с примерами расчётов, схемами, сравнением методик.

- В случае отсутствия конкретных ключей в приложенных документах, использовать теоретические пояснения и алгоритмы выполнения заданий.