

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное судопроизводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Верещагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра конституционного и административного права, [alla.vereschagina@vvsu.ru](mailto:alla.vereschagina@vvsu.ru)*

*Грудинина А.П., старший преподаватель, Кафедра конституционного и административного права, [Anastasiya.Grudinina1@vvsu.ru](mailto:Anastasiya.Grudinina1@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 01.04.2020 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Верещагина А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461135
Номер транзакции	0000000000286412
Владелец	Верещагина А.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	000000000029075E
Владелец	Литвинова С.Ф.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Конституционное судопроизводство является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с конституционным судопроизводством как разновидностью судопроизводства, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства;

2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства;

3) ознакомление обучающихся с системой организации конституционного судопроизводства;

4) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания:	источников правового регулирования деятельности лиц, участвующих в конституционном судопроизводстве, базовой терминологии конституционного судопроизводства
			Умения:	проводить поиск, отбор, систематизацию источников права, регулирующих деятельность лиц, участвующих в конституционном судопроизводстве
			Навыки:	определения источников, применимых для регулирования отношений в конкретной ситуации
	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	системы юридических фактов в области конституционного судопроизводства, доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере

			Умения:	выполнять первичную квалификацию споров, подлежащих разрешению в рамках конституционного судопроизводства, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации
			Навыки:	определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
			Знания:	системных связей между источниками конституционного судопроизводства (по юридической силе, сфере действия), структурных связей между статьями, параграфами, главами, разделами нормативных правовых актов
			Умения:	анализировать содержание источников конституционного судопроизводства с использованием приемов и способов толкования норм права
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Навыки:	установления истинного содержания норм, регулирующих конституционное судопроизводство

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное судопроизводство» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучается в восьмом семестре для очной формы обучения, на пятом курсе для очно-заочной обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Конституционное право», «Судебные и правоохранительные органы», «Теория государства и права».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1,ДВ.Г	5	3	19	6	12	0	1	0	89	3

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина. Конституционное судебное процессуальное право	1	1	0	9	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
2	Принципы конституционного судопроизводства. Подведомственность дел	0	1	0	10	Собеседование, решение кейс-задач, тест
3	Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательство в конституционном судопроизводстве	1	1	0	10	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
4	Стадии конституционного судебного процесса	0	2	0	10	Собеседование, решение кейс-задач, тест
5	Решение конституционного суда российской федерации. Правовые позиции конституционного суда Российской Федерации	1	2	0	10	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
6	Конституционный судебный процесс в субъектах российской федерации. Взаимоотношения конституционного суда российской федерации и конституционных (уставных) судов субъектов российской федерации. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов российской федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти	0	2	0	10	Собеседование, решение кейс-задач, тест
7	Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации не вступивших в законную силу международных договоров российской федерации. Рассмотрение дел о компетенции	1	1	0	10	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест

8	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	1	1	0	10	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
9	Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение иных категорий дел	1	1	0	10	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
<b>Итого по таблице</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина. Конституционное судебное процессуальное право.*

Содержание темы: Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права. Источники науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права. Предмет конституционного судебного процессуального права. Метод конституционного судебного процессуального права. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве. Источники конституционного судебного процессуального права. Система конституционного судебного процессуального права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению кейс-задач, к тесту .

*Тема 2 Принципы конституционного судопроизводства. Подведомственность дел.*

Содержание темы: Понятие принципов конституционного судопроизводства. Система принципов конституционного судопроизводства. Значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип независимости суда и судей. Принцип процессуальной экономии. Дела о проверке конституционности международных договоров. Дела о разрешении споров о компетенции. Дела о толковании Конституции РФ. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президенту РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления. Иные категории дел.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

*Тема 3 Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательство в конституционном судопроизводстве.*

Содержание темы: Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие, собеседование, решение и

обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению кейс-задач, к тесту .

#### *Тема 4 Стадии конституционного судебного процесса.*

Содержание темы: Понятие конституционного судебного процесса. Стадии конституционного судебного процесса. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращений. Предварительное изучение обращения судьями. Назначение дел к слушанию. Подготовка дел к слушанию. Судебное разбирательство. Вынесение итогового решения. Вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

#### *Тема 5 Решение конституционного суда российской федерации. Правовые позиции конституционного суда Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие «Решение Конституционного Суда РФ». Виды решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к решениям. Исправление неточностей решений Конституционного Суда РФ. Разъяснение решений Конституционного Суда РФ. Пересмотр решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Соотношение решений Конституционного Суда Российской Федерации и решений Европейского Суда по правам человека. Нормативный характер решений Конституционного Суда РФ. Виды правовых позиций Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению кейс-задач, к тесту .

#### *Тема 6 Конституционный судебный процесс в субъектах российской федерации. Взаимоотношения конституционного суда российской федерации и конституционных (уставных) судов субъектов российской федерации. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов российской федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции, иными органами государственной власти.*

Содержание темы: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие, образование, компетенция. Конституционное (уставное) судопроизводство. Решения конституционных (уставных) судов и их правовые позиции. Содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Перспективы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Взаимоотношение конституционных (уставных) судов с судами общей юрисдикции. Взаимоотношение конституционных (уставных) судов с судами арбитражной юрисдикции. Взаимоотношение конституционных (уставных) судов с иными органами государственной власти. Взаимоотношение конституционных (уставных) судов с общественными организациями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию,

подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

*Тема 7 Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации не вступивших в законную силу международных договоров российской федерации. Рассмотрение дел о компетенции.*

Содержание темы: Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки обращения с запросом. Итоговое решение по делу обращения с запросом. Юридическое значение решения по делу обращения с запросом. Субъекты права на обращение с ходатайством. Критерии допустимости обращения с ходатайством. Пределы проверки обращения с ходатайством. Итоговое решение по делу обращения с ходатайством. Юридическое значение решения по делу обращения с ходатайством.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению кейс-задач, к тесту .

*Тема 8 Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.*

Содержание темы: Субъекты права на обращение с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Субъекты права на обращение с запросом. Порядок оформления и подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Критерии допустимости жалобы. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов. Итоговое решение по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов. Предмет запроса. Содержания запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки и виды итоговых решений по делам о конституционности законов по запросам судов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению кейс-задач, к тесту .

*Тема 9 Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение иных категорий дел.*

Содержание темы: Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы толкования. Итоговое решение по делу . Юридические последствия решения по делу . Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в совершении тяжкого преступления. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ. Послания Конституционного Суда Российской Федерации. Выступление конституционных (уставных) судов с законодательной инициативой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению кейс-задач, к тесту .



## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение кейс-задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Подготовка к лекции.** Подготовка к лекционным занятиям осуществляется студентами по темам, определённым рабочей программой дисциплины. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер в целях выявления проблемных вопросов по теме лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Подготовка к лекции необходимо осуществлять к каждой лекции, установленной учебным расписанием. Подготовка к лекции позволяет активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в обсуждении проблемных вопросов лекции, задавать более детальные вопросы, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п., что является необходимым условием для успешного усвоения материала. Посещение лекционных занятий является обязательным для обучающихся и предполагает фиксирование обучающимися ключевой информации в конспектах лекций.

**Подготовка к собеседованию.** Подготовка к собеседованию включает самостоятельное изучение материала лекции, изучение дополнительной литературы по теме практического занятия, составление письменного конспекта, позволяющего дать развернутый устный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках каждой темы (раздел 5 РПД), изучение нормативных правовых актов по теме занятия, анализ правовых позиций Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции, мировых судей по вопросам темы занятия, предполагающим наличие судебной практики.

При подборе литературы следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций.

**Подготовка к решению кейс-задач.** Подготовка к решению кейс-задач предполагает самостоятельное решение кейс-задач с опорой на материал лекции, нормативные правовые акты и судебную практику. Решение кейс-задачи осуществляется в письменном виде.

Текущая аттестация осуществляется на основе результатов работы студентов на занятиях аудиторной формы и решения тестов, включающих вопросы по теме текущего занятия.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия, а именно презентационные материалы, видеоролики, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : Монография [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2018 - 592 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=320784>
2. Комарова В.В. Конституционный судебный процесс : Учебник [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2019 - 352 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327764>
3. Митюков М.А. Конституционный судебный процесс : Учебник [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2017 - 352 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=219012>
4. Хабибуллина Г. Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Статут , 2017 - 224 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497300](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497300)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. ВОПРОСЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РЕШЕНИЯХ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Практическое пособие [Электронный ресурс] , 2020 - 228 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-451958>
2. Зорькин В.Д. Право против хаоса : Монография [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2018 - 368 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329203>
3. Нудненко Л.А. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018 - 472 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-412680>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Зал судебных заседаний
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации
- Экран рулонный

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Reader 10 Russian
- Firefox
- Flash Player
- Microsoft Office 2007 Suites Russian
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Windows

## **10. Словарь основных терминов**

Конституционный Суд – это высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных актов действующей конституции.

Конституционный Суд Российской Федерации - является высшим судебным органом защиты конституционного строя РФ, осуществляющим судебную власть в форме конституционного судопроизводства.

Конституция – это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства. Конституция — один из важнейших институтов демократии.

Права человека и гражданина – институт конституционного права, занимающийся регламентацией прав, свобод и обязанностей граждан РФ, иностранных граждан, бипатридов и лиц без гражданства в РФ.

Суд первой инстанции — судебный орган, уполномоченный проводить

разбирательство дела по существу с целью осуждения или оправдания подсудимого — по уголовному делу и удовлетворения иска или отказа в иске — по гражданскому делу.

Судебная власть - разновидность государственной власти, заключающейся в рассмотрении разрешении.

Судебная система — это совокупность всех действующих в Российской Федерации в соответствии с её Конституцией судов, объединенная единством задач судебной власти, принципов организации и деятельности судов, построенная с учетом федеративного и административно-территориального устройства государства.