

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Катрин Е.В., ассистент, Кафедра конституционного и административного права,
Ekaterina.Ten19@vvsu.ru*

*Личковаха А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Lichkovakha.AV@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 20.04.2021 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000000599FB5
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000000599FC7
Владелец	Литвинова С.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является:

- формирование целостного представления о конституционно-правовом регулировании в зарубежных странах;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о приемах толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера зарубежных стран;
- развитие умений анализировать содержание источников конституционно-правового регулирования общественных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права зарубежных стран;
- формирование навыков толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера зарубежных стран.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	Приемы толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера зарубежных стран
			Умения:	Анализировать содержание источников конституционно-правового регулирования общественных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права зарубежных стран
			Навыки:	Толкования нормативных правовых актов Толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера зарубежных стран

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина читается в третьем семестре для очной формы обучения, на третьем

курсе для заочной формы обучения и во втором курсе для очно-заочной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Международное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.В	3	3	37	18	18	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	1	0	0	7	Посещение лекции
2	Основы теории конституции	1	1	0	7	Дискуссия, коллоквиум, реферат (эссе), контрольная работа, задачи
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	0	7	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи
4	Конституционно-правовые основы общественного строя	2	2	0	7	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи
5	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	2	2	0	7	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи

6	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2	2	0	7	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи
7	Законодательная власть: парламент	2	2	0	7	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи
8	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2	2	0	8	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи
9	Судебная власть	2	2	0	8	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи
10	Территориальная организация публичной власти	1	2	0	8	Дискуссия, коллоквиум, выступление с рефератом (эссе), решение контрольной работы, задачи
Итого по таблице		17	17	0	73	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Содержание темы: Термины «конституционное» и «государственное право», содержание и их соотношение между собой. Конституционное право как основополагающая отрасль права любого государства. Основные тенденции конституционно-правового развития государств в XX в: социализация, демократизация, интернационализация. Системообразующий характер конституционного права. Параметры конституционного права как отрасли права: предмет; метод правового регулирования; система; источники. Предмет конституционного права: два блока общественных отношений. Первый блок: отношения, регулируемые конституцией того или иного государства, включающие основы всех сфер общественного бытия (правовой статус человека и гражданина, устройство гражданского общества, организация государственного механизма, территориальное устройство государства). Второй блок: отношения, регулируемые иными источниками конституционного права (отношения, связанные с приобретением гражданства; отношения, связанные с деятельностью политических партий; отношения, касающиеся организации и деятельности местного самоуправления и т.д.). Объекты конституционно-правового регулирования; Субъекты конституционно-правового регулирования; Метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права: основополагающие принципы, конституционно-правовые институты, конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права зарубежных стран. Нормативно-правовые акты (конституционные, органические, обычные законы; международные и внутригосударственные договоры; акты исполнительной власти; нормативные акты органов конституционного контроля; регламенты парламентов; акты местного самоуправления). Судебный прецедент. Конституционно-правовой обычай. Доктринальные положения. Своды религиозных правил. Конституционное (государственное) право как наука. Основные направления развития современной науки Конституционного права. Предмет науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Методология науки. Наука Конституционного права в системе юридических наук. Значение науки Конституционного права зарубежных стран. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как

учебная дисциплина. Предмет изучения. Общая и особенная части. В результате изучения данной темы, студент должен усвоить: 1) Конституционное (государственное) право употребляется в трёх значениях. Им обозначается отрасль права, наука, учебная дисциплина. 2) Конституционное (государственное) право, как отрасль права, представляет собой основополагающую отрасль любого государства, т.к. именно нормы этой отрасли права регулируют основы устройства общества, государства и положения в них человека. Предметом правового регулирования конституционного права являются определенные группы общественных отношений, которые складываются в процессе осуществления политической власти. Для конституционного (государственного) права характерен императивный метод правового регулирования. Система данной отрасли представляет собой совокупность взаимодействующих частей и элементов (общие принципы, конституционно-правовые нормы и институты). Источниками конституционного (государственного) права, как формы выражения норм и институтов, в зарубежных странах являются: нормативно-правовые акты, судебный прецедент (для стран англосаксонской правовой семьи), конституционно-правовой обычай, доктринальные положения (для стран англосаксонской правовой семьи), своды религиозных правил (например, в мусульманских странах). 3) Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука представляет собой систему знаний о конституционно-правовых принципах, нормах, институтах, а также отношениях породивших их и регулируемых ими, практике и реализации конституционно-правовых норм и институтов, истории и закономерностях их развития, о различных конституционно-правовых взглядах и теориях. 4) Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина представляет собой систему знаний основных институтов конституционного права зарубежных стран при выявлении их общих черт и отдельных особенностей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Вводное лекционное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции.

Тема 2 Основы теории конституции.

Содержание темы: Происхождение термина «Конституция». Англия – родина конституционализма. Великая Хартия Вольностей 1215г., Хабеас Корпус Акт 1679г., Билль о правах 1689г., 1787г. – дата рождения Конституции. Определение Конституции как исторически сложившегося явления, содержание терминов «Конституция» и «Основной закон» и их соотношение друг с другом. Материальный смысл Конституции. Формальный смысл Конституции. Юридическая и фактическая Конституции. Основные черты Конституции: основополагающий характер; народность; реальность; стабильность. Сущность Конституции. Юридическая и социально-политическая сущность Конституции. Функции Конституции: учредительная, организационная, политическая, идеологическая, юридическая. Содержание Конституции. Предмет Конституции. Юридические свойства Конституции. Действие Конституции. Форма Конституций. Конституции писанные, неписанные и смешанного типа. Конституции кодифицированные (развёрнутые и неразвёрнутые). Структура Конституций: преамбула; основная часть; заключительные, переходные и дополнительные положения; приложения. Язык и стиль Конституций. Способы принятия Конституций. Классификации Конституций. Конституционный контроль (надзор) и его виды. Соотношение терминов «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Органы конституционного контроля (надзора). Объекты конституционного контроля (надзора). Субъекты конституционного контроля (надзора). В результате изучения данной темы студент должен чётко уяснить, что: 1) Конституция – это основной закон государства, документ высшей юридической силы, принимаемый в особом порядке, регулирующий самые стабильные отношения в обществе. 2) Конституция может пониматься в различных значениях (в материальном, формальном, юридическом и фактическом) эти значения тесно между собой связаны и определённым образом тесно соотносятся друг с другом. 3) Конституция обладает определёнными чертами, отличающими

её от других нормативно-правовых актов, выполняет определённые функции в обществе, сущность конституции необходимо рассматривать в двух аспектах в юридическом (как главный источник права в стране) и социально-политическом (как запись реального соотношения социальных и политических сил в обществе). Сущность конституции необходимо уяснить с учётом анализа функций основного закона в государстве (т.е. с учётом направлений воздействия конституции на социальную действительность). Сущность, функции любой конституции получает предметной выражение в её содержании. Содержание конституции определяется предметом правового регулирования данного документа. По форме, структуре, по способу принятия, и т.д. конституции в зарубежных странах имеют определённые отличия друг от друга. 4) Конституционный контроль – как форма проверки актов и действий органов публичной власти на соответствие Конституции – существует только в тех странах, в которых есть писанные конституции, и имеет свои особенности в том или ином государстве. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Содержание темы: Права человека – как основа конституционализма. Дуализм гражданского и политического общества. Соотношение между правами человека и гражданина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина: принципы; конституционная правосубъектность, права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод; гражданство. Естественный характер прав и свобод, равноправие, верховенство международного права в сфере прав человека – принципы правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности. Различие между субъективным правом и свободой. Основные способы конституционного формулирования прав и свобод. Классификации прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Право на жизнь, свободу, физическую целостность и неприкосновенность. Свобода мысли и совести. Тайна частной жизни и коммуникации, неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и поселения. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Право участия в управлении обществом и государством. Избирательные права. Активное избирательное право, пассивное избирательное право. Обязанность граждан принимать участие в выборах (обязательный вотум). Право на объединение, свобода союзов и ассоциаций. Свобода собраний и манифестаций. Свобода информации: свобода слова, свобода выражения мнений, свобода печати и других средств массовой информации. Запрет на распространение сведений, в общественных интересах считающихся тайной. Право петиций. Право и обязанность защиты страны. Экономические, социальные, культурные права, свободы и обязанности. Право частной собственности и её наследования. Свобода хозяйственной инициативы. Труд и связанные с ним социальные права, свободы и обязанности. Право на выбор профессии или занятия. Свобода труда. Запрещение принудительного труда. Право на забастовку. Право на участие в управлении предприятием. Право на здоровую окружающую среду и обязанность беречь её. Обязанность платить налоги. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Право на жилище. Право на образование и академическую свободу. Свобода творчества и свободный доступ к культурным ценностям. Гарантии прав и свобод: внутригосударственные (судебные и внесудебные), международно-правовые. Гражданство – как основа правового положения человека в государстве. Понятия «гражданство» и «подданство» и их соотношение между собой. Способы приобретения гражданства:

филиация, натурализация, восстановление в гражданстве, оптация. Прекращение гражданства: выход из гражданства, лишение гражданства по приговору суда. Режим иностранцев. Безгражданство. Многогражданство. В результате изучения данной темы студент должен знать: 1) Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это система важнейших правовых связей человека с обществом, государством, зафиксированных в конституциях. 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина включает в себя несколько элементов: принципы, права, свободы, обязанности, гарантии прав и свобод. 3) Права человека – это такие права, которые не зависят от гражданства и принадлежат всем людям, проживающим в государстве. 4) Права гражданина – это такие права, которые принадлежат только гражданам государства. 5) Классифицировать права, свободы и обязанности личности можно по разным основаниям. 6) Гражданство – это важнейший институт конституционного права, характеризующий правовую связь лица с государством, порождающую комплекс взаимных прав и обязанностей. Есть определённая разница в правовом статусе тех, кто не состоит в гражданстве того государства, в котором находится. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 4 Конституционно-правовые основы общественного строя.

Содержание темы: Определение общественного строя. Влияние государства на общественный строй. Структура общественного строя. Политическая система. Узкая и широкая трактовка понятия «политическая система» в юридической литературе. Государство: понятие, признаки. Сущность государства. Понятие правового государства. Социальное государство. Светское государство. Теократическое и клерикальное государство. Задачи государства. Функции государства: внешние, внутренние. Государственный механизм. Принципы конституционно-правового регулирования государственного механизма: государственный механизм, государственный аппарат. Политические партии и партийные системы. Определение политической партии. Степень правового регулирования организации и деятельности политических партий в зарубежных странах: регламентация участия политических партий в формировании и функционировании органов государства; определение порядка образования и принципов организационной структуры; определение условий и пределов деятельности политических партий, включая порядок их запрета. Функции политических партий. Классификации политических партий. Организационно-оформленные и организационно не оформленные политические партии. Консервативные, социал-демократические, центристские партии. Конфессиональные партии. Национальные партии. Определение партийной системы. Беспартийные системы. Однопартийные системы. Многопартийные системы: полупартийные, двухпартийные, двух-с-половиной партийные, плюралистические. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических общественных объединений. Общественные организации. Общественные движения. Роль общественных объединений в обществе и государстве. Религиозные общины и церковь. Влияние религиозных общин и церквей на политические процессы, происходящие в обществе. Поликонфессиональные страны, религиозные проблемы в них. Религиозные отношения и их сочетание с расовыми, национальными отношениями. Многоконфессиональность одного народа. Отношения религиозных общин и церквей с властью в условиях тоталитарного, авторитарного, демократического режимов. Конституционно-правовое регулирование статуса церкви. Средства массовой информации. Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Информированность общества – одна из важнейших гарантий его цивилизованного развития. Задачи СМИ – информационная, идеологическая. Взаимодействие СМИ с различными

элементами политической системы. Конституционно-правовая регламентация статуса СМИ. Государственный контроль за деятельностью СМИ. Недопущение монополизма в области СМИ. Злоупотребление свободой печати, диффамация, клевета. Ограничения для СМИ в отношении освещения деятельности некоторых государственных органов. Санкции за нарушения, связанные со свободой печати. Конституционно-правовое регулирование статуса журналиста. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Политический режим. Типология политических режимов. Экономическая система: определение. Конституционное регулирование собственности. Труд. Право на труд. Обязанность трудиться. Нормы, стимулирующие и охраняющие труд. Принципы экономической деятельности государства. Конституционно-правовое регулирование финансовых вопросов: бюджетного процесса, основ налоговой системы, основ статуса центральных банков и т.д. Социальная система. Регламентация отношений между трудом и капиталом. Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Государственная политика в области экологии, здравоохранения, социального обеспечения. Система духовно-культурных отношений. Степень урегулирования конституционным правом. Образование, наука, культура. В результате изучения данной темы студент должен усвоить: 1) Конституции стали регулировать общественный строй более или менее целостным образом только в XX веке; 2) общественный строй – это исторически обусловленная система общественных отношений, сложившаяся в той или иной стране; 3) структура общественного строя включает политическую, экономическую, социальную, духовно-культурную системы; 4) эти системы тесно взаимосвязаны друг с другом и изменения в одной из систем неизбежно вызовут изменения в других системах и в целом в общественном строе; 5) конституционное право зарубежных стран в наименьшей степени регулирует духовно-культурные отношения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 5 Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

Содержание темы: Определение формы правления. Эволюция форм правления в истории зарубежных государств. Современные классификации форм правления. Монархия – как форма правления, её место и значение в современном мире. Её основные признаки. Основные виды конституционной монархии: дуалистическая, парламентарная. Отличительные признаки дуалистической монархии от парламентарной. Республика – как форма правления. Основные разновидности республиканской формы правления. Президентская республика, парламентарная республика, смешанного типа, их отличительные черты. Взаимоотношения между органами государства в республиках президентских, парламентарных, смешанного типа. Лжереспублика. Понятие государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима. Государственный режим в государствах с различными формами правления. В результате изучения данной темы студент должен знать: 1) Форма правления – это определённый способ организации государственной власти. 2) Существует две формы правления – республиканская и монархическая, которые в свою очередь имеют свои разновидности; 3) Государственный режим – это реальный порядок функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Государственный режим следует отличать от формы правления, прежде всего тем, что форма правления – это юридическая модель взаимодействия и соотношения высших органов государственной власти, а государственный режим характеризует реалии их деятельности. Государственный режим следует отличать и от политического режима, т.к. политический режим – это прежде всего способы, формы,

приёмы и методы осуществления политической власти (в том числе, государственной).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 6 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

Содержание темы: Понятие выборов. Социальное предназначение выборов. Роль выборов в политической жизни общества. Виды выборов. Прямые и косвенные выборы. Всеобщие (общие), частичные выборы. Национальные, региональные, местные (локальные) выборы. Очередные и внеочередные выборы. Повторные выборы. Новые выборы. Периодичность выборов. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном значениях. Принципы избирательного права: всеобщность, свобода, равенство, непосредственность, тайна голосования. Избирательные цензы. Избирательный корпус (электорат). Избирательный процесс. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Установление избирательных округов, если речь идёт о выборах в представительный орган, и они производятся по избирательным округам. Установление избирательных участков. Создание избирательных органов. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подсчёт голосов и установление итогов голосования. Возможный второй тур голосования и/или новые выборы. Окончательное определение и опубликование результатов выборов. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения. Избирательные системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная система: система относительного большинства, абсолютного большинства, квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса (полупропорциональная). Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование. Преференция (предпочтение). Панаширование (смешение). Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Отзыв. Определение отзыва и его отличие от отставки выборного лица и лишения мандата тем коллегиальным органом, в состав которого выборное лицо входит. Референдум: понятие и социальная функция референдума. Отличие референдума от выборов. Референдум и плебисцит. Право на участие в референдуме. Предмет референдума. Виды референдума. Процедура проведения референдума. Инициатива о проведении референдума и его назначение. Составление списков участников референдума, образование участков для голосования и органов по организации и подготовке проведения референдума. Агитационная и разъяснительная кампания. Голосование, которое осуществляется с помощью избирательных бюллетеней. Подсчёт голосов. Установление результатов проведения референдума. Правовые последствия референдума. В результате изучения этой темы, студент должен знать: 1) Выборы – это процедура формирования органа публичной власти или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая путем голосования управомоченных лиц, при условии, что на каждый замещаемый таким образом мандат могут претендовать несколько кандидатов. Выборы это важнейшее завоевание демократии, при помощи которого народ осуществляет свою власть. 2) Избирательное право, с одной стороны, это система правовых норм, регулирующих отношения по проведению выборов органов публичной власти, с другой стороны, это комплекс юридических возможностей личности по участию в выборах (право избирать и быть избранным). Важнейшими принципами избирательного права являются – всеобщность, свободный характер, равенство прямое избирательное право, тайное голосование. Эти принципы не одинаково реализуются в

государствах, что зависит прежде всего от уровня развития демократизма. 3) Избирательный процесс – это урегулированная нормами избирательного права деятельность по подготовке и проведению выборов, которая включает множество стадий, каждая из которых имеет общие и особенные черты в том или ином государстве. 4) Избирательная система, в широком смысле, означает комплекс общественных отношений, связанных с проведением выборов, в узком – установленный законом порядок распределения мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования. Выделяют мажоритарную избирательную систему, которая, в свою очередь, имеет разновидности, пропорциональную избирательную систему, избирательную систему смешанного типа, нетрадиционные избирательные системы. Каждая из этих систем имеет как положительные, так и отрицательные стороны. 4) Отзыв – это институт противоположный выборам. Это голосование лиц, уполномоченных наделять выборным мандатом то или иное лицо, по вопросу о досрочном лишении его полномочий. 5) Референдум – это голосование избирателей, посредством которого принимается решение по вопросу государственной важности или местного самоуправления. Наряду с выборами это одна из важнейших форм непосредственной демократии. Большинство стран законодательно закрепило возможность проведения референдумов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 7 Законодательная власть: парламент.

Содержание темы: Понятие парламента. Происхождение парламента. Современный парламент как общенациональный представительный выборный коллегиальный орган. Взаимоотношения парламента и исполнительной власти. Функции парламента. Компетенция парламента как юридическое выражение функций парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция. Абсолютно ограниченная компетенция. Полномочия парламента: в законодательной сфере (принимать законы); в финансовой сфере (право принимать бюджет, устанавливать налоги), в сфере международных отношений (ратификация и денонсация международных договоров); в сфере формирования государственных органов и учреждений; контроль за деятельностью государственных органов и учреждений и должностных лиц. Юридическая и политическая ответственность подконтрольных органов, учреждений, должностных лиц; в сфере обороны и безопасности (право объявлять войну и заключать мир); в судебной сфере (право амнистии и помилования, осуществление процедуры импичмента, образование парламентами и их палатами следственных комиссий для расследования дел, представляющих публичный интерес). Виды актов, посредством которых реализуются полномочия парламента: законы, резолюции, декларации, заявления, обращения, регламенты. Делегирование парламентских полномочий. Делегированное законодательство. Структура парламента и организация его палат. Палаты парламента: их число и порядок формирования. Срок полномочий нижних и верхних палат. Роспуск парламента (палат) организация палат. Председатель палаты парламента. Комитеты парламента: постоянные, временные. Полномочия комитетов. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Основание приобретения парламентского мандата. Срок полномочий парламентариев. Права и обязанности парламентариев (право выступлений и голосований по любым вопросам, обсуждаемым в палате; право на получение информации, необходимой для эффективного осуществления депутатской деятельности; право законодательной инициативы и т.д.). Основные гарантии парламентского мандата: свободный мандат и его отличия от императивного мандата, парламентский иммунитет или неприкосновенность парламентария, парламентский индемнитет (неответственность за высказывание и голосование в

парламенте). Прекращение полномочий парламентариев: обычный порядок, досрочно (в случае смерти, добровольной отставки, принятии палатой решения о лишении парламентария его полномочий). Группы давления. Лоббизм. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры. Сессия. Сессионный порядок работы парламента. Созыв парламента на сессию. Очередные и внеочередные сессии. Процедура пленарных заседаний парламента. Порядок установления повестки дня заседания и обсуждения вопросов. Кворум: для заседаний, для принятия решений. Совместные заседания палат. Работа парламентских комиссий, комитетов. Законодательный процесс: понятие. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Круг субъектов законодательной инициативы. Обсуждение законопроекта. Чтение законопроекта. Первое чтение, его смысл. Второе чтение, его смысл. Отклонение законопроекта во втором чтении законопроекта. Третье чтение законопроекта. Голосование за законопроект. Принятие закона. Одобрение закона второй палатой (если она имеется). Промульгация закона главой государства. Опубликование закона. Вступление закона в юридическую силу. Особенности процедуры принятия финансовых и органических законов. Специальные парламентские процедуры. Процедура выборов и назначений. Формы парламентского контроля за выполнением условий делегирования полномочий. Вопросы и запросы как разновидности контрольных парламентских процедур. Различие между парламентским вопросом и запросом (интерпелляцией). Парламентские расследования. Процедура политической ответственности правительства. Вотум недоверия (выражение недоверия). Конструктивный и деструктивный вотум недоверия. Отказ в доверии. Правовые последствия выражения недоверия или отказа в доверии правительству. Юридическая ответственность должностных лиц перед парламентом. Основания юридической парламентской ответственности должностных лиц. Процедура юридической парламентской ответственности. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента: понятие и назначение. Конституционно-правовое регулирование статуса вспомогательного аппарата. Структура и функции вспомогательного аппарата: вспомогательные службы коллегиальных органов – парламента в целом, палат (комиссий); личные помощники (референты) и секретари парламентариев. Консультанты. Роль вспомогательного аппарата в обеспечении работы парламентариев. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Их общая характеристика. Счётные палаты: понятие, назначение, функции, порядок формирования, процедура работы. Управомоченные по правам человека (омбудсмены): задачи и порядок работы. Прочие конституционные органы, учреждения и должностные лица: Национальный совет экономики и труда в Италии и т.д. При изучении данной темы, студент должен уяснить: 1) В большинстве стран законодательная власть осуществляется парламентом: общенациональным выборным коллегиальным органом, работающем на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей. В некоторых странах, прежде всего в социалистических, законодательную власть осуществляют органы непарламентского типа: советы. 2) Основными функциями парламента являются: принятие законов, представительство, контроль за деятельностью государственного аппарата, участие в формировании органов государственной власти, принятие бюджета и т.д. Компетенция парламента различна в разных странах (неограниченная, ограниченная, абсолютно ограниченная). Часто законодательные полномочия делегируются парламентом правительству. 3) Парламент бывает однопалатный и двухпалатный. Бикамерализм характерен для большинства современных парламентов. 4) Парламенты большинства стран работают сессионно. Важную роль в работе парламентов играют комитеты (постоянные и временные), содействующие палатам парламента в осуществлении их полномочий. 5) Главными характеристиками статуса парламентария являются: основания получения мандата, наличие комплекса прав и обязанностей, гарантии их реализации, ответственность, основания прекращения полномочий. Гарантиями парламентского мандата являются: иммунитет – неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования; индемнитет – неответственность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте. 6) Законодательный процесс – это урегулированный правовыми

нормами порядок деятельности управомоченных субъектов по созданию законов (среди субъектов важнейшим является парламент). Законодательный процесс включает множество стадий, процедура его осуществления имеет особенности в том или ином государстве. 7) Вспомогательный аппарат парламента представляет организацию государственных служащих, которые оказывают научную, организационную и техническую помощь в работе парламента в целом, его палатам, комитетам и парламентариям. Статус вспомогательного аппарата в зарубежных странах редко регулируется конституционно-правовыми актами (обычно это подзаконные акты). 8) Органы, учреждения, должностные лица при парламентах зарубежных стран оказывают парламентам постоянное содействие в осуществлении их функций. Эти органы и учреждения весьма разнообразны по своим задачам, полномочиям, порядку формирования, деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 8 Исполнительная власть: глава государства и правительство.

Содержание темы: Глава государства: понятие и место в системе власти. Взаимоотношения главы государства с ветвями власти. Глава государства при авторитарных и тоталитарных режимах. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Различие в объёме полномочий главы государства при различных формах правления. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Основные системы престолонаследия: салическая, кастильская, австрийская. Решение вопроса в случае вакантности престола и отсутствия законного наследника. Регентство. Требование определённой религиозной принадлежности. Запрещение покидать монарху страну без разрешения парламента либо правительства или без консультации с ними. Неприкосновенность монарха. Искключительное право монарха на особый титул и государственные регалии. Цивильный лист. Супруги царствующих монархов. Личная уния (одно и тоже лицо является монархическим главой нескольких государств). Выборная монархия. Президент: порядок избрания и замещения в республиках президентских, парламентарных и смешанного типа. Определённые требования к кандидатам в президенты, закреплённые в Конституциях. Инаугурация. Привилегии президента. Срок полномочий президента. Полномочия президента. Ответственность президента за правонарушения и границы неответственности президента. Замещение должности Президента в случае его долгосрочного выбытия или препятствия к исполнению им своих обязанностей. Вице-президент. Другие должностные лица, временно замещающие должность президента. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Аппарат главы государства. Правительство: понятие. Политический состав правительства: однопартийный, коалиционный, беспартийный. Временное правительство. Формирование и состав правительства. Компетенция правительства. Конституционно-правовой статус главы правительства. Понятие ведомства. Правительственные, неправительственные, независимые ведомства. Полномочия ведомств. Правовой статус руководителей ведомств. Привилегии и иммунитеты. Несовместимость с определёнными публичными функциями и частными занятиями. Ответственность правительства и его членов. В результате изучения этой темы, студент должен прежде всего знать: 1) Глава государства – это должностное лицо или реже, коллегиальный орган, выступающий символом единства нации, а также официальным представителем государства внутри страны и в международных отношениях. 2) В большинстве стран главой государства является одно лицо (монарх, президент), редко – коллегиальный орган (например, Государственный совет Кубы). 3) Глава государства может принадлежать ко всем трем ветвям власти (Великобритания), к законодательной и

исполнительной власти (Греция, Индия), только к исполнительной власти (США), или ни к одной из них (Германия, Италия, Испания, Япония). 4) Реальная роль главы государства в механизме публичной власти в различных государствах определяется формой правления (например, в абсолютных монархиях глава государства является единоличным правителем, которому принадлежит вся полнота государственной власти). 5) Глава любого государства, как минимум, имеет следующие полномочия: назначать парламентские выборы; созывать парламент на сессии; промульгировать законы; вправе отклонять их, возвращая в парламент для повторного рассмотрения; участвовать в формировании правительства, судейского корпуса, в решении вопроса об отставке правительства; имеет право помилования, предоставления гражданства и даче согласия на выход из него, предоставления убежища, награждения государственными наградами; может заключать договоры. Во многих странах глава государства является верховным главнокомандующим. Прочие полномочия главы государства зависят от формы правления. 6) Полномочия монарха могут прекратиться только в результате смерти или отречения от престола. Полномочия президента прекращаются с истечением сроков полномочий, но возможно и досрочное прекращение: в случае смерти, отставки, смещения с должности в порядке импичмента. В случае временного или досрочного прекращения президентом своих обязанностей их осуществляет либо вице-президент, либо глава верхней палаты или всего парламента (если парламент однопалатный). 7) Правительство – коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране. Такого органа в некоторых странах не существует. Способы формирования правительства во многом зависят от формы правления в государстве. Состав правительства включает его главу, руководителей министерств, в некоторых странах министров без портфеля, т.е. членов правительства, не возглавляющих органов исполнительной власти специальной компетенции. 8) Компетенция правительства большинства стран определяется общим образом. Правительство издает подзаконные акты. Акты законодательного значения оно вправе принимать на основе делегирования ему соответствующих полномочий парламентом. 9) Ответственность правительства и министров может иметь политический и юридический характер. Полномочия правительства и отдельных министров могут прекратиться в очередном порядке и досрочно. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 9 Судебная власть.

Содержание темы: Определение судебной власти. Содержание и объем конституционного регулирования статуса судебной власти в зарубежных странах. Социальная роль судебной власти. Влияние политического фактора на её деятельность. Конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах. Важнейшие организационные принципы: независимость судей и их подчинение только закону; осуществление правосудия только теми судами, которые учреждены законом при запрещении чрезвычайных судов; участие народа в отправлении правосудия; возможность обжалования судебных постановлений в вышестоящие инстанции. Принципы деятельности судов: гласность судебного разбирательства; связанность судей только законами; состязательность и равноправие сторон; устный и очный характер судопроизводства. Англосаксонская (англо-американская) модель судебной системы, её основные признаки. Романо-германская (европейская континентальная) модель судебной системы, её основные признаки. Общая схема судов общей юрисдикции. Система административной юстиции в зарубежных странах. Система административных судов в англо-саксонской и романо-

германской системах права. Цена обращения в суд. Основные черты статуса судей, прокуроров и следователей. Формирование судейского корпуса. Принципы, гарантирующие независимость носителей судебной власти. Несовместимость функций носителя судебной власти с иными занятиями. Понятие магистратуры. Высшие органы судейского сообщества. Организация Конституционных судов (советов). Способы формирования Конституционных судов. Численный состав Конституционных судов. Сроки полномочий для конституционного суда, для членов данного органа. Требования к кандидатам в судьи Конституционных судов. Порядок избрания (назначения) председателей Конституционных судов. Конституционное судопроизводство. Общая процедура. Специальные процедуры. Процедура проверки конституционности законов. Процедура по рассмотрению индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура, её функции. Отсутствие прокуратуры в некоторых странах. Адвокатура: понятие, функции. Конституционно-правовое регулирование статуса адвокатуры в зарубежных странах. Прочие вспомогательные органы и учреждения. Нотариат, судебная полиция, следственные органы. Правовое регулирование их статуса. В результате изучения данной темы, студент прежде всего должен усвоить: 1) Судебная власть – это одна из трех ветвей власти государства в соответствии с теорией разделения властей. Основным направлением ее деятельности является рассмотрение споров, имеющих юридическое значение. 2) Социальная роль судебной власти в обществе состоит в обеспечении господства права. 3) Конституционные принципы судебной власти – это закрепленные в конституциях руководящие идеи, которым должны быть подчинены и правовое регулирование, и практика деятельности судов, Конституционные принципы условно можно разделить на принципы организации судебной системы и принципы деятельности судов. 4) Судебные системы подавляющего большинства зарубежных стран принадлежат к одной из двух, наиболее распространенных, моделей – англосаксонской или романо-германской. Англосаксонская модель возникла раньше романо-германской и характеризуется: исторической приверженностью общему праву, признанием правотворческой роли суда и судебного прецедента как источника права, наличием исключительно апелляционной формы обжалования судебных решений, предельной состязательностью, при которой суд в большей мере пассивен и следит главным образом за соблюдением сторонами процессуальных норм, широким использованием института присяжных заседателей и мировых судей. Романо-германская модель характеризуется развитой законодательной базой, определяющей организацию и деятельность судов, использованием наряду с апелляционной кассационной формы обжалования судебных решений, активной ролью судьи в процессе, относительно меньшей распространенностью институтов присяжных заседателей и мировых судей. В настоящее время наблюдается тенденция к определенному сближению моделей. 5) Судебную власть осуществляют исключительно специализированные государственные органы – суды, образующие соподчиненную иерархию. 6) Административная юстиция – это ветвь судебной власти. Решает споры между гражданами, с одной стороны, и государственными органами, с другой. В большинстве стран административные суды существуют наряду с судами общей юрисдикции. 7) Конституционная юстиция представляет одну из основных форм конституционного контроля, осуществляемого в форме конституционного судопроизводства особого рода судебными органами – конституционными судами, а также квазисудебными органами – конституционными советами, а также сами эти органы. Компетенция органов конституционного контроля неодинакова в разных странах, но главное, что в большинстве стран она охватывает решение споров о соответствии конституции законов, иных правовых актов, принимаемых в данном государстве, толкование конституции. 8) Прокуратура – орган, функции которого обычно заключаются в осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления, в поддержании государственного обвинения в суде, в надзоре за законностью расследования преступлений. Место прокуратуры в системе государственных органов неодинаково в разных странах: США, Франция включают прокуратуру в систему министерства юстиции, Испания, Италия включают прокуратуру в судебную систему, в

Великобритании прокуратура вообще отсутствует. 9) Адвокатура – объединение юристов, профессионально оказывающее юридическую помощь частным лицам, а иногда публичным органам и учреждениям. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

Тема 10 Территориальная организация публичной власти.

Содержание темы: Территориальное устройство государства. Понятие территориального устройства (территориальной организации государства). Территориальное деление государства как географическая основа территориального устройства. Административно-территориальное деление. Политико- территориальное деление. Территориальная автономия. Национально-территориальная автономия. Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная. Признаки унитарного устройства. Децентрализованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Централизованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Признаки федеративного устройства. Договорные и конституционные федерации. Полицентризм федеративного устройства. Гарантии целостности федеративных государств. Право сепарации (выхода из федерации). Территориальный и национальный принцип федеративного устройства. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и её субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Заключение соглашений между федерацией и её субъектами по вопросам своей компетенции. Федеральная интервенция (силовое принуждение субъекта федерации). Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Формы правления и государственные режимы. Законодательные органы их формирование. Численный состав, внутренняя организация. Компетенция. Исполнительные органы. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по парламентскому типу. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Правительство. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по президентской модели. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Судебные органы. Судебная система в субъектах Федерации. Взаимоотношения судов субъектов федерации и федеральных судов. Организация публичной власти на местах. Понятие местного управления. Понятие местного самоуправления. Англо-американская и европейская система демократической организации власти на местах. Основные модели организации публичной власти на местах. В результате изучения данной темы, студент должен прежде всего запомнить: 1) Территориальное устройство государства – это система взаимоотношений между государством в целом и отдельными частями его территории, а точнее, между центральной властью государства и властью его территориальных составляющих. 2) Территориальное деление – основа территориального устройства, система территориальных единиц государства. 3) Политико-территориальное устройство и административно-территориальное устройство – это два вида территориального устройства государства. Политико-территориальное устройство предполагает относительную самостоятельность отдельных частей государства от центральной власти. Административно-территориальное устройство предполагает управление всей территорией только из центра, т.е. самостоятельность отсутствует. 4) Территориальная автономия – самостоятельность политико- территориальных единиц по отношению к центральной власти в рамках конституционного закона. Национально-территориальная автономия – образование,

отличающееся спецификой этнического состава населения. 5) Существуют две формы политико-территориального устройства – унитарная, федеративная. Главное различие между ними состоит в том, что территория унитарного государства непосредственно делится на политико-административные или административные единицы, а территория федерации подразделяется непосредственно на территории государствовподобных образований – субъектов федерации. 6) Государственная организация субъектов федерации, как правило, аналогична той, которая существует на федеральном уровне. 7) Публичная власть в местных территориальных единицах может быть организована либо на началах местного самоуправления, либо на началах государственного местного управления. Местное самоуправление – это деятельность самого населения местной территориальной единицы по управлению местными делами, Местное управление – это деятельность, осуществляемая в местной территориальной единице центральной властью или администрацией вышестоящей территориальной единицы, по управлению вопросами местного значения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме дискуссии, коллоквиума, выступления с рефератом (эссе), контрольной работы, задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции, дискуссии, коллоквиуму, выступлению с рефератом (эссе), выполнению контрольной работы, задачи.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: стандартные и проблемные лекционные занятия и практические занятия с разбором конкретных ситуаций из задач и контрольных работ, дискуссии, коллоквиумы, выступления с рефератом (эссе), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям (решению задач и контрольных работ), дискуссиям, коллоквиумам, выступлениям с рефератом (эссе), самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Материалы для самостоятельной работы (темы дискуссий, коллоквиумов, рефератов (эссе), контрольные работы, задачи) представлены в ФОС.

При выполнении СРС необходимо использовать сайт библиотеки ВГУЭС. Каждый обучающийся должен получить доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При подборе литературы следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке ВГУЭС, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтин Л.М. Конституционное право зарубежных стран : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2018 - 976 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=302354>

2. Попова А. В., Абрамова М. Г. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 371 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-433091>

3. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019 - 422 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575>

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 528 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=339899>

8.2 Дополнительная литература

1. Богдановская И.Ю. Прецедентное право : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 240 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=329833>

2. Гольцов А.Т., Сушина Т.Е., Осипов А.Л. и др. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 160 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=339908>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Зал судебных заседаний
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Mozilla Firefox Russian

10. Словарь основных терминов

Автономия – особое образование в рамках унитарного государства, имеющее внутренне самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц.

Ассоциация – объединение государств по глобальным мировым проблемам.

Бикамеральные парламенты – двухпалатные парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах.

Выборы – способ формирования государственных органов, в основе которого лежит волеизъявление в форме голосования либо непосредственно народа, либо уполномоченных на то лиц.

Гибкая конституция – та, в текст которой легко внести поправку.

Двойной вотум – конституция или поправки в ней принимаются двумя голосованиями. **Естественные права** – принадлежат человеку от рождения и неотделимы от

человеческой жизни. **Жесткая конституция** – та, которую очень трудно изменить.

Избирательная геометрия (джерримендеринг) – наука о нарезке избирательных округов.

Избирательная комиссия – орган по организации выборов.

Избирательная система – способ распределения мандатов между кандидатами по результатам выборов.

Избирательный процесс – урегулированная законом и традициями деятельность по организации и проведению выборов.

Избирательный участок – территория микрорайона в городе или населенного пункта в сельской местности, которая является местом голосования проживающих там избирателей.

Иммунитет – неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования без разрешения палаты.

Императивный мандат – депутат представляет интересы конкретных избирателей, в своих решениях подчинен им и ответственен перед ними, обязан выполнять указы и может быть досрочно отозван избирателями.

Импичмент – досрочное отрешение должностного лица от должности.

Индемнитет – неответственность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте, а также денежное жалование за депутатскую деятельность и иные привилегии.

Интерпелляция – вопрос к члену правительства с получением ответа.

Квота Хэра – простое деление общего числа поданных голосов на число мандатов и определения количества голосов, минимально необходимого для получения 1 мандата. После этого количество голосов, набранное партией, делится на квоту Хэра (число голосов, “равных” 1 мандату) и определяется количество мандатов, которое получит партия.

Кодифицированная конституция – это преимущественно единый документ.

Комплексная кодифицированная конституция – составной частью конституции наряду с ее текстом провозглашаются какие-либо иные акты и декларации.

Конституционные (органические) законы – регулируют, как и конституция, наиболее важные вопросы жизни общества и государства (только подробнее), имеют процедуру принятия, сходную с конституцией, и являются своеобразным продолжением конституции.

Конфедерация – союз государств для решения общей для объединившихся государств задачи.

Образуется на временной основе.

Косвенные выборы – когда избиратели выбирают только органы 1-й ступени, а вышестоящие депутаты всех уровней избираются нижестоящими выборными органами.

Котрассигнатура – совместная подпись государственных документов монархом, с одной стороны, и премьер-министром, министрами, иными должностными лицами – с другой.

Кумулятивный вотум – в многомандатном округе избиратель имеет столько же голосов, сколько “разыгрывается” мандатов, но он может распорядиться своими голосами так, как захочет, - может отдать по голосу разным (лучшим, с его точки зрения) кандидатам, либо отдать сразу все голоса одному из них, либо распределить по-другому.

Личные права – характеризуют статус человека как социально-биологического существа.

Мажоритарная система – при ней вся страна делится на примерно равные по числу избирателей округа, причем о каждого округа обычно избирается один депутат.

Метод делителей – поочередное деление числа голосов, полученных партиями, на последовательный ряд чисел. Мандаты распределяются в соответствии с результатами данного деления.

Метод делителей – число голосов, набранное партией на выборах, делится не на избирательную квоту, а на ряд последовательных чисел (делителей), и мандаты распределяются в соответствии с наибольшим частным от данного деления.

Метод избирательной квоты – определение числа голосов, необходимых для получения 1 мандата, - избирательной квоты затем делении общего числа голосов, полученных партией, на число голосов, необходимых для получения 1 мандата. Результат деления – число мандатов, которое получит партия.

Монокамеральные парламенты – однопалатные парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах.

Назначение выборов – определение даты голосования и начало мероприятий по подготовке выборов.

Октроирование – дарение конституции монархом либо главой государства.

Панаширование – возможность голосовать за кандидатов из разных партийных списков или самому дополнительно вписывать в бюллетень фамилии новых кандидатов.

Парламент – высший законодательный и представительный орган государства.

Плебисцит – особая разновидность референдума, на котором решаются вопросы судьбы государства.

Позитивные права – возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актах, то есть производны от государства.

Политические права – характеризуют человека как гражданина, как участника политической жизни.

Политический режим – совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть в стране.

Права человека - принадлежат только гражданам государства – лицам, имеющим с данным государством устойчивую политико-правовую связь, которая подтверждается специальными документами и фактическим проживанием человека в стране.

Правовой статус личности – совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Преамбула – это краткая и торжественная вступительная часть к конституции.

Преференциональное голосование – избиратель голосует как за партийный список, так и за конкретных кандидатов данного списка, тем самым влияя на расстановку кандидатов внутри списка и очередность получения ими депутатских мандатов.

Пропорциональная избирательная система – избиратель голосует за партию (и, следовательно, за партийный список в целом), а мандаты между партиями распределяются пропорционально числу голосов, полученных партиями на выборах. Полученные каждой партией депутатские мандаты распределяются между ее кандидатами в соответствии с очередностью в партийном списке.

Простой двойной вотум – осуществление двух голосований либо в рамках одной сессии, либо в рамках одной легислатуры парламента.

Прямые выборы – когда депутаты всех уровней избираются непосредственно избирателями.

Региональное государство - территория состоит только из автономий.

Регистрация избирателей – составление списка избирателей, которые имеют право голосовать на предстоящих выборах.

Референдум – всенародное голосование по особо важным для государства вопросам.

Свободный мандат – депутат представляет весь народ, а не только избравших его избирателей, он не связан их волей и невозможен досрочный его отзыв.

Система единственного непередаваемого голоса (система ограниченного вотума) – избиратель в многомандатном округе голосует только за одного конкретного кандидата (а не за партийный список), а победителями становятся несколько кандидатов (их число равно числу мандатов в округе), друг за другом набравшие самое большое число голосов.

Сложный двойной вотум – проведение первого голосования одним составом парламента, а следующего – другим.

Содружество – объединение государств, характеризующихся определенной однородностью, которая может быть обусловлена различными причинами.

Сообщество – объединение государств для решения вопросов, от которых зависят жизнеспособность государства и его статус в мировом сообществе.

Социальные права – закрепляют определенные формы поддержки человека со стороны государства и общества.

Союзы – объединения государств, в основе которых лежат исторические корни, экономическая целесообразность, геополитические факторы и т.д.

Теократическая республика – признаком является придание духовной власти статуса государственной и сосуществование духовной и светской власти в качестве двух взаимосвязанных ветвей государственной власти.

Трудовые права – имеют цель дать человеку определенные гарантии как участнику трудовых отношений.

Унитарное государство – имеет целостную территорию, и его части не имеют собственной государственности.

Учредительное собрание – особый орган, специально избираемый для принятия конституции.

Федерация – такая форма государственного устройства, при которой части единого государства имеют признаки государственности.

Форма государственного устройства – территориальная организация государства, характеризуется уровнем сплоченности государства, объемом прав составляющих его частей, системой отношений и связей между центром и регионами.

Форма правления – порядок организации высшей государственной власти в стране.

Экономические права – признаются за человеком как участником экономической жизни.