

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Муслиенко И.М.*

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 28.04.2026 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000F8D7AF
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами конституционного строя РФ, конституционно-правовым статусом человека и гражданина в РФ, организации и деятельности системы федеральных органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

Задачи курса:

1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного строя РФ, системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;

2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных конституционно-правовых ситуациях;

3) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

4) овладение комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства;

5) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства;

6) ознакомление с системой организации конституционного судопроизводства;

7) применение полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3к : Характеризует учредительное значение конституционного права РФ и зарубежных стран для формирования, функционирования и развития государств и их правовых систем	РД1	Знание	Основных положений Конституции РФ
			РД1	Умение	Толкует нормы конституции РФ; характеризует форму и основные характеристики государства (в том числе политический
			РД1	Навык	Определяет значение норм конституции для определения публичного порядка государства и содержания системы права

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Осознание себя членом общества
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Права и свободы человека	Активная жизненная позиция
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Историческая память и преемственность поколений	Любовь к стране

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Конституционное право" относится к обязательной части учебного плана, читается в 3 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	2	3	8	4	0	0	1	3	100	Э
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	2	4	9	4	0	0	1	4	135	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Конституционное право: понятие, нормы и источники.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	7	Собеседование, тест, кейс-задачи
2	Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
3	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
4	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
5	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
6	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
7	Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
8	Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
9	Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
10	Президент Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
11	Федеральное Собрание Российской Федерации	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи

12	Конституционный статус сенатора и депутата в Российской Федерации	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
13	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	РД1, РД1, РД1	0.2	0.4	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
14	Конституционные основы правосудия . Судебная система Российской Федерации	РД1, РД1, РД1	0.2	0.4	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
15	Полномочия и организация Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль	РД1, РД1, РД1	0.2	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
16	Конституционные основы деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор	РД1, РД1, РД1	0.1	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
17	Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	РД1, РД1, РД1	0.1	0.6	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
18	Экономические и правовые основы местного самоуправления	РД1, РД1, РД1	0.2	0.4	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>			<b>3.4</b>	<b>10.2</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

##### *Тема 1 Конституционное право: понятие, нормы и источники.*

Содержание темы: Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двуетная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства. Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в правовой системе и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смыслах. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России.

Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права. Акты Центральной избирательной комиссии. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Обычай как источник конституционного права. Система конституционного права и система конституционного законодательства: понятие, основы построения, тенденции развития. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.*

Содержание темы: Конституционно-правовые отношения, их особенности. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве. Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 3 Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.*

Содержание темы: Основные теоретические положения общего учения о конституции. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции. Фактическая и юридическая конституции. Классификация конституционных актов, типы и виды конституций. Фиктивная и реальная, писанная и неписанная, гибкая и жесткая. Юридические свойства конституции. Способы принятия и форма конституционных актов. Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития. Особенности российского конституционализма. Развитие конституционной теории и практики в дореволюционной России. Конституции Советской России и СССР. Конституционное государство, конституционный строй и гражданское общество. Основные признаки конституционного государства. Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции. Создание и деятельность Конституционной комиссии. Созыв и работа

Конституционного Сопровождения. Указ Президента о поэтапной конституционной реформе и его последствия. Переходный период. Референдум 12 декабря 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений. Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ. Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности. Функции Конституции – основные направления ее реализации. Порядок принятия и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание РФ как высший орган учредительной власти в РФ и перспективы его создания. Федеральные конституционные законы о внесении поправок в Конституцию РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 4 Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.*

Содержание темы: Понятие народовластия. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета. Формы народовластия в РФ. Понятие непосредственной и представительной демократии, их признаки и разграничение. Непосредственная и представительная демократия как неотъемлемый признак демократического государственного режима. Выборы, референдум и местное самоуправление как формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 5 Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.*

Содержание темы: Функции российского государства и их конституционное закрепление. Форма российского государства и ее конституционно-правовые характеристики. Форма правления как организация верховной власти. Республика как форма правления. Соотношение демократии и республики. Конституционные признаки республиканской формы правления в России. Конституционный принцип разделения властей и его особенности в организации верховной власти в России. Форма государственного устройства как территориальная организация государства и государственной власти. Федерация как форма территориальной организации российского государства. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции РФ. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение

властных функций и полномочий между Федерацией и ее субъектами; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов Федерации. Понятие и виды политических режимов. Политико-правовой режим и его конституционно-правовые основы в Российской Федерации. Характеристика российского государства как демократического и правового. Конституционный принцип верховенства права, особенности его закрепления и реализации в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство. Свобода совести и формы ее реализации. Право на объединение и формы его реализации. Формы собственности и их правовое закрепление в Конституции РФ. Свобода экономической деятельности как гарантия экономического развития Российской Федерации. Гарантии свободы экономической деятельности РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 6 Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.*

Содержание темы: Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование. Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление. Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Гражданство России и гражданство республик в ее составе. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации.

Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. Полномочия Президента РФ, комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по ним. Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма. Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования. Понятие административно-территориального устройства и его принципы. Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц, их

правовое положение. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты. Особенность организации государственной власти в отдельных республиках. Парламентарные и президентские республики. Система органов государственной власти в краях, областях, автономной области, автономных округах, городах федерального значения. Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и полномочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение. Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 8 Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.*

Содержание темы: Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный корпус. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования. Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 9 Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.*

Содержание темы: Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса в РФ, их правовой статус. Правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу и Совет Федерации. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов, порядок

их образования. Избирательные участки, порядок их образования. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования, компетенция. Списки избирателей и порядок его составления. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов. Виды выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Требования к порядку проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Избирательные системы, применяемые на выборах в органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления. Требования к лицам, избираемым на государственные должности субъектов РФ и выборные должности органов местного самоуправления. Виды избирательных комиссий, действующих на выборах в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их полномочия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Президент Российской Федерации.*

Содержание темы: Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 11 Федеральное Собрание Российской Федерации.*

Содержание темы: Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение. Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы. Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание. Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 12 Конституционный статус сенатора и депутата в Российской Федерации.*

Содержание темы: Конституционно-правовой статус сенатора и депутата в Российской Федерации. Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет, индемнитет. Ответственность депутата. Правовой статус депутата Законодательного Собрания Приморского края. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 13 Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.*

Содержание темы: Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства. Конституционный порядок формирования Правительства и его состав.

Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ. Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 14 Конституционные основы правосудия . Судебная система Российской Федерации.*

Содержание темы: Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей. Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов. Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 15 Полномочия и организация Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль.*

Содержание темы: Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Понятие и принципы конституционного контроля и конституционного надзора, их роль, политико-правовое значение и организационные формы. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 16 Конституционные основы деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор.*

Содержание темы: Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Прокурорский надзор. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 17 Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления.*

Содержание темы: Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия. Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 18 Экономические и правовые основы местного самоуправления.*

Содержание темы: Понятие экономических основ местного самоуправления. Местный бюджет, местные доходы и расходы. Местный бюджетный процесс. Управление муниципальной собственностью. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения как способы формирования доходной части бюджета. Местные налоги и сборы и правила их установления. Понятие муниципально-правового акта. Система муниципально-правовых актов. Устав муниципального образования как акт высшей юридической силы в системе муниципально-правовых актов. Решения референдума и схода граждан как виды муниципально-правовых актов. Решения представительных органов муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципально-правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебник для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567965> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебник для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588783> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535441> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Конституционное право зарубежных стран : практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 216 с. — DOI 10.12737/2068218. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2236169> (дата обращения: 31.05.2026)

5. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559015> (дата обращения: 01.09.2025).

6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535536> (дата обращения: 12.03.2025).

7. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541972> (дата обращения: 12.03.2025).

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806> (дата обращения: 10.11.2023).

2. Приходько, Т. В. Защита прав в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532192> (дата обращения: 15.12.2023).

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44

- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- □ Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3к : Характеризует учредительное значение конституционного права РФ и зарубежных стран для формирования, функционирования и развития государств и их правовых систем

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-1.3к : Характеризует учредительное значение конституционного права РФ и зарубежных стран для формирования, функционирования и развития государств и их правовых систем	РД1	Знание	Основных положений Конституции РФ	корректность и полнота ответа
	РД1	Умение	Толкует нормы конституции РФ; характеризует форму и основные характеристики государства (в том числе политический)	корректность и полнота ответа
	РД1	Навык	Определяет значение норм конституции для определения публичного порядка государства и содержания системы права	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очно-заочная форма обучения

РД1	Знание : Основных положений Конституции РФ	1.1. Конституционное право: понятие, нормы и источники.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. Президент Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.12. Конституционный статус сенатора и депутата в Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.13. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство в Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.14. Конституционные основы правосудия. Судебная система Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.15. Полномочия и организация Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.16. Конституционные основы деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.17. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.18. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : Толкует нормы конституции РФ; характеризует форму и основные характеристики государства (в том числе политический)	1.1. Конституционное право: понятие, нормы и источники.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.10. Президент Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.12. Конституционный статус сенатора и депутата в Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.13. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.14. Конституционные основы правосудия. Судебная система Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.15. Полномочия и организация Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	Экзамен в письменной форме			
1.16. Конституционные основы деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
	Тест	Экзамен в письменной форме		
1.17. Конституционно-правовые основы систем	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		

		ы органов местного самоуправления	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.18. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : Определяет значение норм конституции и для определения публичного порядка государства и содержания системы права	1.1. Конституционное право: понятие, нормы и источники.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов России	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		йской Федерации и органы местного самоуправления.		
		1.10. Президент Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.12. Конституционный статус сенатора и депутата в Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.13. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.14. Конституционные основы правосудия. Судебная система Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.15. Полномочия и организация Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.16. Конституционные основы деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.17. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.18. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности за первый семестр:

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Тесты	Экзамен		
Лекции <sup>[1]</sup>	10					10
Практические занятия	10	30	10			50
Самостоятельная работа			10			10
Промежуточная аттестация				30		30
Итого	20	30	20	30		100

Распределение баллов по видам учебной деятельности за второй семестр:

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Экзамен		
Лекции <sup>[1]</sup>	10					10
Практические занятия	10	30	10			50
Самостоятельная работа			10			10
Промежуточная аттестация				30		30
Итого	20	30	20	30		100

<sup>[1]</sup> В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тема 16. Президент Российской Федерации

1. Главы государств – конституционные модели в современном мире.
2. Президент Российской Федерации: основы конституционного статуса и полномочия. Конституционные функции Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.
4. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства.
5. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию.
6. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам.
7. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата.
8. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти.
9. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства.
10. Прекращение полномочий Президента.
11. Акты Президента Российской Федерации: их значение и юридическая сила. Соотношение закона и указа. Делегированное законодательство.
12. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
13. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер.
14. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей.
15. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Основания и правовая процедура.

#### *Краткие методические указания*

Подготовка к собеседованию включает самостоятельное изучение материала лекции, изучение дополнительной литературы по теме практического занятия, составление письменного конспекта, позволяющего дать развернутый устный ответ на вопросы рассматриваемые в рамках каждой темы (раздел 5 РПД), изучение нормативных правовых актов по теме занятия, анализ правовых позиций Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции, мировых судей по вопросам, предполагающим анализ судебной практики.

#### *Шкала оценки*

### 5.2 Примеры тестовых заданий

1. Предмет конституционного права как отрасли права
  - 1) международно-правовые отношения
  - 2) межгосударственные отношения
  - 3) государственно-правовые отношения
  - 4) гражданско-правовые отношения
2. В основу концепции конституционного строя Российской Федерации положены идеи
  - 1) приоритета интересов органов государственной власти Российской Федерации

2) приоритета интересов органов государственной власти субъектов Российской Федерации

3) приоритета прав и свобод человека

4) приоритета прав и свобод гражданина

3. Высшее непосредственное выражение власти народа

1) референдум и свободные выборы

2) право на равный доступ граждан Российской Федерации к государственной службе

3) право граждан Российской Федерации на отправление правосудия

4) право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

1) Президент Российской Федерации

2) федеральные органы государственной власти

3) субъекты Российской Федерации

4) многонациональный народ Российской Федерации

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится

1) административно-процессуальное законодательство

2) федеральное коллизионное право

3) ядерная энергетика

4) метрическая система и исчисление времени

*Краткие методические указания*

По итогам изучения каждой темы студенту предлагается решить тест. Подготовка к решению теста подразумевает повторение пройденного материала по теме, знание основных терминов и правовых институтов.

*Шкала оценки*

### **5.3 Задания для решения кейс-задачи**

1. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства?
2. Ранее в Конституции Республики Тыва содержалась статья о возможности создания независимо от России самостоятельных таможен на территории республики. Соответствует ли это Конституции РФ? Ответ подтвердите соответствующими статьями.
3. Несколько известных предпринимателей обратились с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, препятствуют развитию экономических отношений.

*Краткие методические указания*

Подготовка к решению кейс-задач предполагает самостоятельное решение кейс-задач с опорой на материал лекции, нормативные правовые акты и судебную практику. Решение кейс-задачи осуществляется в письменном виде.

*Шкала оценки*

#### **5.4 Вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
4. Конституция РФ как источник конституционного права.
5. Нормативный договор как источник конституционного права.
6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Регламент законодательного (представительного) органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
10. Классификация конституционно-правовых норм.
11. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
13. Субъекты конституционно-правовых отношений.
14. Объекты конституционно-правовых отношений.
15. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
16. Закрепление основ конституционного строя в Конституции.
17. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Формы осуществления народовластия.
18. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в России.
19. Конституционные основы многопартийности в РФ. Политические партии в механизме народовластия.
20. Российская Федерация как правовое государство.
21. Российская Федерация как социальное государство.
22. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод граждан России. Права и обязанности человека и права гражданина.
23. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
24. Институт гражданства в РФ.
25. Государственное устройство РФ как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Принципы федеративного устройства России.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
28. Понятие и источники избирательного права как института конституционного права России.
29. Избирательные системы: понятие и виды.
30. Избирательный процесс:
31. Сущность и юридическая природа государственной власти.
32. Основные принципы организации системы органов государственной власти в Российской Федерации.
33. Понятие и признаки органа государства.

34. Принципы организации и деятельность органов государственной власти в РФ.
35. Институт Президента РФ.
36. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ.
37. Федеральное Собрание РФ.
38. Правовой статус сенатора и статус депутата в РФ. Полномочия депутата.

Гарантии депутатской деятельности.

39. Законодательный процесс в РФ: понятие, субъекты, стадии.

40. Судебная власть и судебная система в РФ.

41. Понятие, назначение и конституционные принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры.

42. Понятие и система местного самоуправления. Федеральное законодательство о  
*Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*