

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Направление и направленность (профиль)

40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История учений о праве и государстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.06.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1538) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 12.04.2022 , протокол № 29

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	00000000087D320
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	00000000087D321
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретического мышления аналитика-юриста, позволяющее ему самостоятельно оценивать и сопоставлять наиболее важные политико-правовые учения прошлого и современности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить этапы формирования научной правовой мысли;
- проанализировать основные направления политико-правовой мысли, идеи и взгляды выдающихся представителей политической и правовой мысли прошлого;
- выявить закономерности и особенности развития учений о праве и государстве в отечественной науке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.06.01 «Юриспруденция» (ЮРП)	ПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.	Знания:	теоретических основ, актуальных проблем и тенденций развития государственно-правовых феноменов
			Умения:	составлять план по заданной теме, проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов
			Навыки:	применения различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки
	ПК-4	способность адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития научной области; правил юридической техники в области права и государства
			Умения:	сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику и государственную правовую политику
			Навыки:	владения методами прикладных юридических исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной

программы

Дисциплина «История учений о праве и государстве» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули), вариативная часть. Содержание курса связано с дисциплинами, использующими методы историко-правовых учений.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История и философия науки».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
40.06.01 Юриспруденция	ОФО	А1.В	5	3	9	4	4	0	1	0	99	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет и метод истории учений о праве и государстве	2	0	0	19	не предусмотрены
2	Учения о праве и государстве в Древнем мире	0	2	0	20	выполнение творческого задания
3	Учения о праве и государстве Средневековья	0	0	0	20	не предусмотрены
4	Учения о праве и государстве Возрождения и Реформации	2	0	0	20	не предусмотрены
5	Учения о праве и государстве истории России	0	2	0	20	участие в дискуссии, в том числе в круглом столе.
Итого по таблице		4	4	0	99	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет и метод истории учений о праве и государстве.

Содержание темы: Предмет истории учений о праве и государстве. Место истории учений о праве и государстве среди других юридических наук и взаимосвязь с ними.

Соотношение исторических и теоретических аспектов внутри дисциплины.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Учения о праве и государстве в Древнем мире.

Содержание темы: Становление, развитие и особенности политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Политические и правовые учения в Древнем Египте и Вавилоне, в Древней Индии и Китае. Древнегреческие мыслители раннего периода (IX - VI вв. до н.э.) о государстве и праве. Мифологический и философский подход к политико-правовым проблемам. Рационалистические идеи софистов. Сократ о государстве и праве. Учения Платона об идеях и идеальном государственном устройстве. Неоплатонизм. Политико-правовые воззрения Аристотеля. Понятие государства, его форм. Аристотель о собственности и справедливости. Обоснование рабства. Кризис древнегреческой государственности и политико-правовой идеологии этого периода. Эпикур, стоики. Полибий о государственных формах правления и их круговороте. Характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Римские стоики, их влияние на взгляды римских юристов о праве и его видах. Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин о взаимоотношениях церкви и власти. Его обоснование рабства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению и выполнение творческого задания.

Тема 3 Учения о праве и государстве Средневековья.

Содержание темы: Основные черты политико-правового мировоззрения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Схоластика. Фома Аквинский и его учение о государстве, законах и их видах, праве, церкви и их соотношениях. Критика теократических идей в средневековых ересях. Марсилий Падуанский о народе - суверене, законодательной и исполнительной властях, обязательности закона для всех лиц в государстве. Религиозно - политическая и правовая идеология ислама в странах Арабского Востока. Критика феодализма в политико-правовой мысли Средней Азии. Политические и правовые идеи выдающихся мыслителей Закавказья. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 4 Учения о праве и государстве Возрождения и Реформации.

Содержание темы: Общая характеристика политико-правовой идеологии эпохи Возрождения и Реформации. Учение Н. Макиавелли о природе человека, формах государства, соотношении политики и морали - как революция в политическом мышлении, проложившая путь от средних веков к новому времени. Макиавеллизм. Система политико-юридических взглядов М. Лютера. М. Мюнцер и его политическая программа. Кальвинизм. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден. Утопический социализм XVI- XVII вв. Томас Мор и Томмазо Кампанелла. Идея «естественного права» и «общественного договора» в буржуазном юридическом мировоззрении XVII в. Г. Гроций о праве, его видах, соотношении права и закона. Развитие теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах Б. Спинозы. Абсолютизм в политико-юридической доктрине Т. Гоббса. Развитие политико-правовой идеологии в трудах индипендентов,

левеллеров, диггеров в период английской буржуазной революции. Джон Локк как идеолог раннебуржуазного либерализма, социального компромисса. Его представления о происхождении и задачах государства, разделении властей. Естественно-правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. С. Пуфендорф, Х. Вольф. Итальянские просветители Дж. Вико и Ч. Беккариа. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 5 Учения о праве и государстве истории России.

Содержание темы: Политико-правовые идеи Древней Руси. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона – первое произведение русской религиозно-политической мысли. Соотношение Ветхого и Нового Заветов – Закона и Благодати. «Поучение Владимира Мономаха» – завещание Великого князя своим сыновьям. Идеальный образ христианского государя. Концепция псковского монаха Филофея «Москва – третий Рим» и её роль в оформлении официальной идеологии русского централизованного государства. Сущность и объем государственной и церковной власти. Церковно-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Соотношение государственной власти и власти церковной. Политическая программа И.С. Пересветова. Идея реализации законности во всех формах общественной и государственной деятельности. Политические взгляды А. Курбского. Политико-правовые взгляды Ивана Тимофеева. Исторический труд И.Тимофеева «Временник». Обоснование истоков правильного правления. Идеология просвещенного абсолютизма. Симеон Полоцкий – проводник западной культуры и образованности. Теоретическое обоснование необходимости установления просвещенной монархии. Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича. Понятия социального и политического рабства. Концепция просвещенной монархии. Политические и правовые взгляды Ф. Прокоповича. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве». Проекты государственных реформ. Государственно-правовые взгляды В.Н. Татищева. Концепция естественного права и договорного происхождения государства как теоретическая основа взглядов В.Татищева. Политические взгляды М.М. Щербатова. Развитие естественно-правовой теории и концепции договорного происхождения государства. Мыслитель о формах правления. Монархия ограниченная и абсолютная. Взгляды С.Е. Десницкого на государство и право. Предложения об учреждении в России законодательной, «судительной» и «наказательной» власти. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева. Критика самодержавия и крепостничества. Идеи народной революции и республиканизма. Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского. Проект Сперанского об установлении в России конституционной монархии с разделением властей. Понятие права и его соотношение с нравственностью. Политические и правовые взгляды Н.М. Карамзина. Охранительная идеология. Карамзин как родоначальник русского консерватизма. Концепция культурной самобытности России. Политико-правовые идеи декабристов. П.И. Пестель о сущности государства и права. Проекты преобразований государственного строя и правовой системы России по «Русской Правде» Пестеля. Государство как приведенное в законный порядок общество. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Идея конституционной монархии. Принцип разделения власти. Идея народного суверенитета. Соотношение нравственного и общественного законов Политико-правовая идеология западничества. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Западническая интерпретация истории и политико-правовой культуры России. Критика крепостничества и самодержавия. Политическая идеология славянофильства. Тема самобытной истории России. Формула «православие, самодержавие, народность». Политические взгляды И.С. и К.С. Аксаковых, И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, Ю.Ф. Самарина. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: проведение дискуссии, в том числе круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе к проведению круглого стола.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Целями самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с научными и литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточный контроль).

Результаты всех видов самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 88 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330020>
2. Исаев И. А. История государства и права России : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2021 - 800 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365279>
3. Лазарев В.В. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 800 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359489>
4. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 704 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352558>
5. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2021 - 704 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368422>

8.2 Дополнительная литература

1. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 688 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=297424>
2. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372751>
3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 704 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328460>
4. Попова А.В. История политических и правовых учений : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2017 - 238 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309395>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Натяжной экран, 152*203 см
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010

10. Словарь основных терминов

Абсолютизм (от лат. *absolutus* — безусловный) — форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках одного лица — монарха. Отличается чрезвычайно высокой степенью централизации государственной власти.

Аристократия (греч. *aristokratia*, от *aristos* — лучший и *kratos*— власть — буквально власть лучших, знатнейших) — форма правления, при которой государственная власть принадлежит привилегированному знатному меньшинству. Как форма правления аристократия противостоит монархии и демократии.

Артхашастра — древнеиндийский трактат практических рекомендаций по управлению государством.

Архия (отгреч. *archi* — власть, правление) — политически организованное, управляемое властью общество, формирующее государство.

Бланкизм — политическое течение, названное по имени французского коммуниста-утописта Л. О. Бланки, основывающееся на заговорщической тактике в революционном движении, когда узкая группа революционеров-заговорщиков готовит восстание; тактика бланкизма признавалась в России одним из течений народников (П. Н. Ткачев).

Брахманизм — одно из ведущих направлений древнеиндийской идеологии, направленной на утверждение верховенства знати и жрецов.

Буддизм — возникшее в Древней Индии религиозно-философское учение, выдвинувшее идею освобождения человека от страданий путем отказа от желаний и достижения «высшего просветления» — нирваны.

Былина — русское народное сказание, эпос.

Бюргерство — средний слой, новая социальная группа (купцы, банкиры, руководители цеховых корпораций, зажиточные ремесленники и др.) западноевропейских городов Средневековья, социальная база будущих буржуа.

Варны — различные социальные группы свободных индусов, неравных по своим правам, общественному положению и обязанностям.

Вассал — феодал, получавший земельное владение (лен) от более крупного феодала с несением в его пользу ряда повинностей.

Веды — древнеиндийские священные книги, учебники религиозных ритуалов.

Волюнтаризм (от лат. *voluntas* — воля) — термин впервые введен Ф. Теннисом в 1883 г., идеалистическое направление в философии и психологии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия и организации человеческой деятельности. Противостоит интеллектуализму (или рационализму).

Гандизм — многоплановое учение лидера национально-освободительного движения Индии и партии Индийский национальный конгресс — Махатма Ганди.

Гегельянство — идеалистическое течение, исходившее из учения Гегеля и развивавшее его идеи. Делится на несколько направлений: младогегельянцы (левое гегельянство) подчеркивают решающую роль личностного, субъективного фактора в истории; старогегельянцы (правогегельянство) рассматривают философскую систему Гегеля как рациональную форму богословия; «ортодоксальное» (промежуточное положение) гегельянство стремилось сохранить учение Гегеля в его «чистоте».

Гегемонизм — навязывание взглядов, политических установок, политики одним субъектом другому (или другим). В основе гегемонизма — расистские идеи о духовном и интеллектуальном неравенстве людей, о праве элиты диктовать свою волю «низшим».

Генезис — возникновение и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, явлению, предмету.

Глоссаторы (экзегеты) — толкователи законов, римского права. Школа глоссаторов была основана в Болонье.

Государство — основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей, общественных групп и ассоциаций, а также связей между ними; центральный институт власти и концентрированное осуществление этой властью политики.

Гражданские права и свободы — основа конституционно-правового статуса гражданина государства, определяющая возможности его участия в политической, социальной и культурной жизни общества.

Гражданское общество — в идеале общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, относительно независимое от государства, но взаимодействующее с ним; общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения. Развитое гражданское общество в условиях правового государства имеет гарантии личной безопасности граждан, социально-экономической безопасности. Основная тенденция влияния гражданского общества на властные структуры и политику в целом состоит в ограничении политического отчуждения. При этом власть над людьми и их объединениями допускается только в пределах решения проблем свободного развития человека и общества.

Гуманизм — совокупность идей, взглядов и представлений, выражающих истинную ценность человека как высшего начала бытия, на основе светского мировоззрения, противостоящего духовному господству церкви.

Дань — натуральный (денежный) побор с покоренных племен и народов на Руси известна с IX в.; при татаро-монгольском иге собиралась в пользу Золотой Орды.

Даосизм — направление политической мысли Древнего Китая, учение о дао — «пути», согласно которому человек должен следовать природе и жить естественной жизнью в духовном личном совершенствовании.

Движение неприсоединения — движение, объединяющее страны, которые провозгласили основой своего внешнеполитического курса неучастие в военно-политических блоках; движением осуждается неокOLONиализм, расизм, отстаивается независимая политика неприсоединившихся стран.

Деидеологизация — понятие, объединившее широко распространенные в 50-е гг. XX в. в западном обществоведении социально-философские концепции, провозгласившие «конец идеологии» в обществе и возможность построения свободной, чистой от идеологических наслоений науки.

Джихад — «усиление»: борьба за веру, борьба на пути Аллаха. Первоначально понималась борьба в защиту и распространение ислама. Оспаривалось в VII в. Ас-Саури утверждением, что джихад — лишь рекомендуемый мусульманам акт, становится их обязанностью тогда, когда они подвергаются нападению.

Диггеры — крайне левое крыло революционной демократии в период Английской буржуазной революции, объединявшее интересы деревенской и городской бедноты. Видный теоретик — Дж. Уинстенли.

Диктатура (лат. *dictatura*) — неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей во главе с лидером авторитарного типа, имя которого или используемая им социально-политическая идея дают определение тому или иному виду диктаторского правления (цесаризм, абсолютизм, неконституционная монархия, бонапартизм, диктатура класса, партии, тоталитаризм на религиозной основе и т. д.).

Дискриминация (от лат. *discriminatio* — различие) — ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и др. признакам. Одна из крайних форм расовой дискриминации — сегрегация (отделение) — политика принудительного отделения одних людей от других, ограничения в правах по мотивам расовой или национальной принадлежности, насильное переселение на специально выделенные территории (резервация, гетто). Политика дискриминации каких-либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида (уничтожение полностью или частично).

Доктрина — систематизированное учение (философское, политическое, идеологическое), руководящий теоретический или политический принцип; иногда используется при обозначении взглядов с элементами догматики, защиты ранее устоявшихся понятий.

Дхарма — в Древней Индии закон жизни, богоустановленный порядок, которому должна следовать каждая варна.

Евразийство — научный кружок, общественное движение русской молодой интеллигенции, направленное на осмысление проблем бытия и духовного начала на пространстве Евразии (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Флоровский, М. Шахматов, Г. Вернадский и др.).

Ересь (греч. *hairises* — особое вероучение) — особое вероучение, отклоняющееся от официального вероучения какой-либо религии. Служили религиозной оболочкой социального протеста народных масс против феодального строя и поддерживающей его католической церкви.

Естественное право — одно из широко распространенных понятий политической мысли, обозначающее совокупность принципов, правил, прав, ценностей, продиктованных естественной природой человека и тем самым как бы не зависящих от конкретных социально-политических условий и государства.

Закономерность — объективно существующая, повторяющаяся связь явлений общественной жизни, этапов исторического процесса.

Законы Ману — политико-правовой памятник Древней Индии, законоучительский трактат, содержащий кодекс социальной жизни древнеиндийского общества.

Иджма — общее согласие общины, один из источников мусульманского права. Опирается на аксиому о невозможности принятия общиной ложного решения.

Избранная Рада — неофициальное правительство русского государства в 40-50 гг. XIV в. при правлении Ивана IV, в которое входил и князь Андрей Курбский.

Имамат — одна из основных исламских категорий, руководство общей молитвой.

Император — повелитель, новый титул русских монархов, впервые введенный в России в 1721 г. и означавший дальнейшее усиление самодержавной, неограниченной власти царя.

Институционализм — направление государственоведения в XX в., рассматривающее политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан — «институций» (семья — партия — профсоюзы и т. д.); вторичный термин — «институционализация» понимается как организационно-правовое закрепление общественных отношений.

Иррационализм — идеалистическое философское направление, отрицающее возможность разумного, логического познания действительности; основным видом познания признается инстинкт, воображение, воля, интуиция, т. е. «бессознательное».

Историзм — принцип рассмотрения действительности как развивающейся и изменяющейся во времени.

Кааба — образ камня, как символ ключа к небесному Храму, божественное знамение.

Канонисты — создатели школы, занимавшиеся систематизацией папских декретов, решений церковных соборов.

Кальвинизм — одно из направлений протестантизма, основанное Жаном Кальвином, деятелем Реформации; основу кальвинизма составляла доктрина о божественном предопределении людских судеб, проповедовался мирской аскетизм.

Кантианство — критицизм, учение И. Канта и его последователей.

Категорический императив — всеобщий, обязательный, нравственный закон, которому должны подчиняться все люди независимо от их происхождения, социального положения и т. д.

Католицизм (от греч. — всеобщий, вселенский) — разновидность христианства, особо распространенная в Западной Европе в Средние века.

Кияс — решение дел по аналогии, способ толкования и применения права.

Кондоминиум (от лат. *com* — вместе и *dominium* — владение) — двойная суверенность, общее управление одной территорией двумя или большим числом государств.

Конституционализм — система организации государственной власти, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления, где законодательно определены отношения между обществом и государством.

Колониализм — политическое, экономическое, духовное порабощение стран, менее развитых в социально-экономическом отношении.

Колонизация — заселение и освоение окраинных земель своей страны (так называемая внутренняя колонизация, характерная для России).

Консерватизм (от лат. *conservare* — сохранять) — политическая философия, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народным движениям; умонастроение, присущее как достаточно широким общественным группам, оформленным политическим силам, так и отдельным индивидам; оно характеризуется приверженностью традициям, упорядоченности, отвергает революционные настроения.

Концепция — понимание, система, трактовка предмета, явления, процесса; основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их освещения.

Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия.

Конфуцианство — учение древнекитайского мыслителя Конфуция (551 -479 гг. до н. э.), имеющее в своей основе принцип добродетели.

Коран — священная книга мусульман, первоисточник мусульманского права. Юридические положения Корана зафиксированы в «правовых строфах», устанавливающих личный статус, регламентирующих судебную процедуру, касающихся вопросов гражданского, уголовного, финансового права и др.

Летопись — историческое литературное произведение. На Руси были известны летописные своды.

Лютеранство — вероучение немецкого богослова Мартина Лютера, вождя эпохи Реформации, об «оправдании верой» (о «спасении» человека искренностью его веры), об отрицании роли церкви как посредника между человеком и Богом.

Макиавеллизм (от имени Н. Макиавелли, автора трактата «Государь») — способ политической деятельности, основанный на манипуляции людьми, не пренебрегающий любыми средствами ради достижения поставленной цели, прежде всего достижения и удержания власти.

Массовое сознание — один из видов общественного сознания, наиболее реальная форма его практического существования; свойственен неструктурированным множествам людей (массам).

Методология — система принципов, способов организации и построения

теоретической и практической деятельности.

Мессианиззм (от древнееврейского — помазанник) — 1. религиозное учение о спасителе мира; 2. воззрения на особую роль какого-либо народа, государства, общественной группы, организации, личности в изменении к лучшему хода мирового развития, общественного порядка, конкретно-исторической кризисной ситуации.

Мимикрия политическая (англ. *mimicry* — подражательство) — приспособление к окружающей социально-политической среде, к сложившимся условиям жизни ради достижения каких-либо выгод. **Миссионерство** (от лат. *missio* — посылка, поручение) — деятельность религиозных организаций, направленная на распространение их вероучения и культа среди иноверцев.

Модернизация — процесс перехода от стабильного «традиционного» к непрерывно меняющемуся, динамичному современному индустриальному или постиндустриальному обществу. **Моизм** — учение моистов, выражающее интересы мелких собственников и отстаивающее идеи всеобщей любви и социального равенства.

Монархия (от греч. *monarchia* — единовластие) — форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства — монарха и передается по наследству. Монархии подразделяются на абсолютные и ограниченные, конституционные.

Нативизм — немодифицированность, индивидуальность, сохранение культурных ценностей в неизменном виде.

Нонконформизм (от лат. *non* — нет, *conformis* — сходный) — в первичном значении не приемлющий общепризнанного религиозного учения, сектант, требующий реформы государственной церкви.

Нормативизм — позитивистское направление в правовой науке XX в., считающее главной задачей юридической науки изучение действующих норм права вне зависимости от социально-экономических условий, т. е. изучение права «в чистом виде».

Общественный договор — учение (теория) о происхождении государства согласно договору между людьми, в котором предусматривается добровольный отказ отдельных лиц от части их естественных прав в пользу государственной власти.

Опричнина — система внутривнутриполитических мер Ивана Грозного во второй половине XVI в., направленная на подавление боярской оппозиции с созданием репрессивного механизма.

Органическая теория — теория Г. Спенсера, английского социолога, отождествляющая строение и функции государства со строением и функциями живого организма; государство — общественный организм, состоящий из людей, как живой организм из клеток.

Олигархия (греч. *oligarchia*, от *oligos* — немногий, немногочисленный и *arche* — власть) — власть немногих в государстве или в мире финансов.

Парламентаризм — система организации и функционирования власти, характеризующаяся разделением законодательной и исполнительной функций при ведущем положении парламента, как выборного законодательного органа.

Патриаршество — система церковного управления во главе с патриархом. С введением в России патриаршества с 1589 года русская церковь получила полную самостоятельность.

Позитивизм — философское направление, утверждающее, что все познаваемое (подлинное) знание есть совокупный результат специальных наук; наука не нуждается в какой-либо стоящей над ней философии, как исследовании мировоззренческих проблем, а роль науки ограничивается описанием, систематизацией фактов и явлений.

Политическая система общества — целостная, упорядоченная совокупность политических институтов, политических ролей, отношений, процессов, принципов политической организации общества, подчиненных кодексу политических, социальных, юридических, идеологических, культурных норм, историческим традициям и установкам политического режима государства. .

Политический режим — составная часть понятия «форма государства», включающая методы и приемы осуществления политической (государственной) власти.

Полис — типичная форма организации общества для Древней Греции, город — государство (объединение с единой властью и общественной жизнью).

Полития — республиканский строй в Древних Афинах, понятие смешанной формы государства, введенной Аристотелем и сочетающей лучшие качества олигархии и демократии.

Популизм (лат. *populus* — народ) — исторически-политическая технология, риторика, отличающаяся неопределенной и обычно демагогической апелляцией к народу. Первое порождает второе, которое, в свою очередь, поддерживает первое.

Права человека — неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, основное понятие естественного и вообще всякого права в целом.

Право — одна из нормативных систем, регулирующих отношения в обществе, действия и поведение людей, функционирование объединений и государственных органов. Характеризуется общеобязательностью его правил, их определенностью, поддержкой и охраной авторитетом и силой государства.

Правовая культура — высокое место права в общественной жизни, уровень его развития; общее состояние законодательства, правосознания граждан, работы правотворческих и правоприменительных органов.

Правовое государство — тип государства с функционированием режима конституционного правления, развитой правовой системой, эффективной судебной властью при реальном разделении властей, социальным контролем политики и власти.

Православие — одно из направлений христианства, сложившееся на территории Византийской империи и утвердившееся в Древнерусском государстве.

Предмет — категория, обозначающая целостность, выделяемая из мира объектов в процессе познания.

Преемственность — связь между различными этапами развития, сущность которой состоит в сохранении определенных элементов.

Пресвитериане — в период английской буржуазной революции религиозно-политическая партия, выражающая интересы богатого купечества, банкиров и части обуржуазившегося дворянства.

Принцип — первооснова, обобщающая и распространяющая какие-либо положения на все явления той области, из которой он (принцип) выделен.

Разделение властей — политико-правовая доктрина, согласно которой в правовом государстве должны существовать самостоятельно и независимо друг от друга ветви (направления, функции) государственной власти: законодательная, исполнительная, судебная, с эффективным взаимодействием и взаимным контролем.

Разночинцы — юридически не оформленная категория населения в России XIX в., выходцы из разных сословий (духовенства, купечества, мещанства), носители демократической идеологии.

Республика (лат. *respublica* — госуд. дела, политика) — форма правления, при которой суверенные права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо большинству их.

Русская правда — свод древнерусского права, включающий Правду Ярослава Мудрого и другие источники.

Социальное государство — понятие, обозначающее государство современного демократического типа в условиях относительно стабильной и развитой экономики.

Социальные теории организации — теории, связанные с проблемами управления и менеджмента и направленные на изучение условий более эффективного функционирования социальных систем.

Статус (от лат. *status* — состояние) — совокупность прав и обязанностей, определяющих юридическое положение лица, государственного органа или международной организации.

Статут (от лат. *statuere* — постановлять, решать) — 1. устав учреждения или организации; 2. законодательные акты в отдельных государствах (Великобритания, США); 3. положение о государственном знаке отличия — ордене.

Стяжательство — течение, основанное Иосифом Волоцким, направленное на создание экономически могущественной монастырской организации. Стяжательская позиция теоретически оправдывалась использованием церковной собственности на «благие дела» (строительство монастырей, помощь бедным и др.)

Судебник — кодификация норм обычного права, уставная грамота, княжеские указы.

Сунна — второй источник мусульманского права, сборник преданий (хадисов) о поступках и высказываниях Мухаммеда. Специфическое руководство для мусульман, «священное предание».

Суннизм — доминирующее, «правоверное» течение в исламе, поддерживающее сильные общинные традиции, в т.ч. избрание халифа.

Схоластика — средневековая, религиозно-идеалистическая «школьная» философия, основанная на церковных догматах. Представители — схоласты стремились рационально обосновать христианское вероучение.

Теория — система основных идей в определенной отрасли знания; форма научного знания.

Теория насилия — теория Людвиг Гумпловича, австрийского социолога и юриста, обосновывающая происхождение государства в результате применения внешнего или внутреннего насилия одних людей над другими.

Тирания (греч. *tyrannia*)