

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление и направленность (профиль)

40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.06.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1538) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

*Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Aleksey.Mamychev@vvsu.ru](mailto:Aleksey.Mamychev@vvsu.ru)*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Georgiy.Trigub@vvsu.ru](mailto:Georgiy.Trigub@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 05.04.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000009D8E8E
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000009D8E8E1
Владелец	Пурге А.Р.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП.

Приобретение данных компетенций необходимо для эффективного осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области правового регулирования общественных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- понять логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- иметь представление о различных концепциях науки и критериях научности, о специфике социально-гуманитарных наук, о месте и роли юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания и ее структуре;
- исходя из проблемного характера современной гуманитаристики, уметь ставить и анализировать в диалогической парадигме проблемы теории и истории права, отраслевых юридических наук;
- на основе анализа ведущих направлений мировой юриспруденции и с учетом особенностей эволюции отечественной юридической науки и практики в XX веке уметь оценить современное состояние и охарактеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России;
- овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоправедения;
- понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык организации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования;
- изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания. Разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.06.01 «Юриспруденция» (ЮРП)	ПК-4	способность адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития научной области; правил юридической техники в области права и государства

		практике государственной и правовой политике.	Умения:	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий; осуществлять разработку правовых норм в соответствии с полученными результатами научных исследований
			Навыки:	владения методами прикладных юридических исследований; применения правил юридической техники при внедрении научных разработок в форме законопроектирования
	ПК-5	готовность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов.	Знания:	основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженных в передовых научных исследованиях
			Умения:	разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения
			Навыки:	подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы аспиранту для успешного осуществления научных исследований.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История и философия науки». На данную дисциплину опираются «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.06.01 Юриспруденция	ЗФО	А1.ДВ.А	3	3	5	2	2	0	1	0	103	3

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	1	0	0	13	не предусмотрены
2	Античные истоки европейской юриспруденции	0	0	0	10	не предусмотрены
3	Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию	0	0	0	10	не предусмотрены
4	Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения	0	0	0	10	не предусмотрены
5	Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения	0	1	0	10	участие в коллоквиуме, проведение тестирования, подготовка к проведению дискуссии, в том числе к круглому столу.
6	Идеи права в классической немецкой философии. Истоки марксистской концепции права	0	0	0	10	не предусмотрены
7	История юридической науки: период становления в России. Политические теории русских мыслителей XIX – начала XXI века	0	0	0	10	не предусмотрены
8	Советский этап в истории юридической науки в России	0	0	0	10	не предусмотрены
9	Российская юридическая наука на современном этапе	1	0	0	10	не предусмотрены
10	Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом	0	1	0	10	участие в коллоквиуме, проведение тестирования, подготовка к проведению дискуссии, в том числе к круглому столу.
<b>Итого по таблице</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Юридическая наука в системе гуманитарного знания.*

Содержание темы: Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические. Классический «идеал научности» и его критика в современной

философии науки. Естественные науки и социально-гуманитарные науки: от раскола к «взаимопониманию». Роль междисциплинарных исследований. Социальные и гуманитарные науки. Правоведение как социально-гуманитарная наука. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Юридическая наука и политология. Основные концепции структуры юридической науки. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания. Философия права и отраслевые юридические науки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 2 Античные истоки европейской юриспруденции.*

Содержание темы: Зарождение идей права в Древней Греции. Концепция софистов о праве. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции. Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 3 Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию.*

Содержание темы: Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции. Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность, стоики и «аподиктическая логика». Основные школы римской юридической науки. Римское право и юридическое государствоведение. Расцвет и упадок римской юриспруденции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 4 Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения.*

Содержание темы: Юриспруденция Средневековья. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Школа глоссаторов. Конфликт права и закона. Гуманистическое направление в юриспруденции. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

аттестации.

*Тема 5 Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения.*

Содержание темы: Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Антропоцентричность права. Развитие теорий естественного права как обще-философского направления юридической науки. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Г. Гроция. Макиавелли: государство и право. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М. Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: проведение коллоквиума, тестирование, проведение дискуссии, в том числе круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к участию в коллоквиуме, подготовка к тестированию, подготовка к проведению дискуссии, в том числе к проведению круглого стола.

*Тема 6 Идеи права в классической немецкой философии. Истоки марксистской концепции права.*

Содержание темы: Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. Эмпирическое учение о позитивном праве Канта. Метафизика Канта: основные постулаты. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте. Учение о праве Г. Гегеля. Понятийное единство права и государства по Гегелю. Аналитическая юриспруденция. Марксистские представления о науке. Типология права и государства марксистов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

*Тема 7 История юридической науки: период становления в России. Политические теории русских мыслителей XIX – начала XXI века.*

Содержание темы: Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России (XVIII – первая половина XIX в.). Развитие юридического образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Университетская наука. Краткие биографические сведения об ученых-юристах. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направление в юридической науке. Между-народные связи российской юридической науки. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского Политические идеи Н.М. Карамзина. Политико-правовые программы декабристов Политико-правовые доктрины славянофилов Политические идеи П.Я. Чаадаева Политические взгляды А.И. Герцена. Политические идеи Н.П. Огарева. Политические взгляды В.Г. Белинского. Политическая концепция Н.Г. Чернышевского. Политические идеи Н.А. Добролюбова. Концепция монархической государственности в учениях К.Д. Кавелина и Н.К. Леонтьева. «Либерально-консервативная» модель конституционной монархии Б.Н. Чичерина. Политическая идеология консервативной государственности К.П. Победоносцева. Учение Л.А. Тихомирова

о монархической форме правления. Сравнительный анализ монархических доктрин И.А. Ильина и И.Л. Солоневича. Возрождение идеи монархической государственности в работах митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Иоанна.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 8 Советский этап в истории юридической науки в России.*

Содержание темы: Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки. Участие ученых-юристов в государственном и правовом строительстве, защите внешнеполитических позиций Советского государства. Отражение в юридической науке деформации законности, нарушений прав человека. Восстановление принципов законности после XX съезда КПСС, участие ученых-юристов в модернизации государственно-правовой системы, кодификации советского законодательства. Советская юридическая наука периода «развитого социализма»: масштабность задач и консерватизм решений. Основные итоги и достижения российской юридической науки советского периода.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 9 Российская юридическая наука на современном этапе.*

Содержание темы: Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90-х годов XX века. Новые задачи российской юридической науки в эпоху рыночных реформ. Российская правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 10 Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом.*

Содержание темы: Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества». К. Поппер («Открытое общество и его враги») и Ф. Фукуяма («Конец истории»). Упразднение государства и «общество кочевников» Ж. Агтали. Обоснование перехода власти от государства к транснациональным корпорациям. Политико-правовые взгляды американских неоконсерваторов. Диспенсациализм и десакрализованное христианство. «Manifest Destiny» как обоснование глобальной роли США. Теории «экспорта демократии». Постмарксистский левый дискурс. Критика современных государственно-правовых реалий Запада у Н. Хомски. Книга «Империя» как манифест современного левого дискурса. «Новые правые» в современной Европе. Критика христианской истории государства и права у А. де Бенуа. Возвращение «новых правых» к органицизму и «философии жизни». Французская философия постмодернизма (Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр и др.) и ее влияние на теорию государства и права. М. Фуко: история государства и права как история сексуальности и наказания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: проведение коллоквиума, тестирование, дискуссия, в том числе круглый стол.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к участию в

коллоквиуме, подготовка к тестированию, подготовка к проведению дискуссии, в том числе подготовка круглому столу.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников по тематике лекций.

Конспект учебной и научной литературы должен содержать реферативную запись основных вопросов дисциплины, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим аспирантом. В процессе работы с учебной и научной литературой аспирант может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов).

Самостоятельная работа аспирантов связана с выполнением индивидуальных и групповых заданий, поиском информации по изучаемым темам.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. История и методология юридической науки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2021 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361087>
2. История и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 283 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327956>
3. История и методология юридической науки : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2021 - 496 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362407>
4. Марченко М.Н., Абросимова Е.А., Полянский П.Л. и др. Теория и методология юридической науки. В 2 частях : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352662>
5. Марченко М.Н., Абросимова Е.А., Полянский П.Л. и др. Теория и методология юридической науки: Часть 2 : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339445>
6. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938068> (дата обращения: 26.02.2024).

### 8.2 Дополнительная литература

1. В.К. Трофимов. Философия, история и методология науки [Электронный ресурс] : Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА , 2014 - 131 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327138>
2. Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. История и методология юридической науки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339500>
3. Корнев А.В., Веденеев Ю.А., Завьялов Ю.С. и др. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 528 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337010>
4. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991043> (дата обращения: 26.02.2024).
5. Селютина Е. Н., Холодов В. А. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 224 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-469973>

### 8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа:

<https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

### Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010

## **10. Словарь основных терминов**

**Антикумулятивизм** - модель историографии науки, рамках которой история науки предстает как череда революционных смен систем знания.

**Антиномичность** объекта познания– понимание объекта познания как сложного, обладающего многоуровневой организацией, внутренне противоречивого, многоаспектного.

**Антропный принцип** – интерпретация мира как «человекообразной» системы, т.е. связи всего происходящего во Вселенной с человеком как разумным существом.

**Герменевтический круг** - метод исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием.

**Гносеология** – (греч. gnosis – познание, logos – учение) теория познания, раздел философии, изучающий источники, средства и условия истинности научного познания.

**Гносеологический объективизм** - идея суверенности разума, объективности и предметности знания, достигаемой за счет исключения всего того, что относится к субъекту и процедурам его познавательной деятельности.

**Гносеологический оптимизм** - вера в абсолютную познаваемость законов мироздания с целью обретения власти над вещами, природой.

**Детерминизм** – признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки.

**Диалогизм** – представление о диалоге как универсальном способе организации научного знания.

**Дисциплинарный синкретизм** – нерасчлененное единство научного знания.

**Интернализм** - модель историографии науки, в рамках которой развитие науки понимается как саморазвитие – разворачивание внутренней логики познавательных

процессов.

**Кумулятивизм** – модель историографии науки, в рамках которой история науки предстает как эволюционный процесс накопления и усовершенствования знания.

**Методологический монизм** – абсолютизация того или иного метода как единственно истинного.

**Методологический плюрализм** – многообразие исследовательских подходов и методов.

**Механистический детерминизм** - представление о жесткой причинно-следственной связи явлений мира, их подчиненности законам динамического типа, дающим предсказания точно определенного, однозначного характера.

**Механицизм** – понимание мира как механической системы, редуцирование всех систем к механическим системам.

**Натуроцентризм** – определение природы как универсальной основы всего сущего, объяснение мира посредством апелляции к природе.

**Наука** – форма познания мира, сфера общественного сознания, имеющая в своем основании особый тип познания - научный рационализм.

**Научная гипотеза** - допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве.

**Научная истина** - достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений.

**Научная картина мира** – предельно обобщенная модель действительности, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы.

**Научная проблема** - вопрос или комплекс вопросов, возникающих в процессе научного познания, решение которых представляет теоретическую или практическую значимость.

**Научная теория** - система принципов, идей, выражающих сущность, глубинные связи изучаемого объекта во всей его целостности и конкретности как единство многообразного.

**Научный закон** – форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира.

**Научный метод** – способ научного познания, представляющий собой систему принципов, норм, процедур, организующих научно-исследовательский процесс.

**Объект научного познания**– фрагмент бытия, на который направлена познавательная активность субъекта научного познания.

**Онтология** – (греч. ontos – сущее, logos – учение) учение о бытии, раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия.

**Организмизм** - представление о мире как едином организме - большой, саморазвивающейся системе.

**Парадигма** - совокупность устойчивых и общезначимых норм, теорий, методов научной деятельности, предполагающая единство в толковании теории, в организации эмпирических исследований.

**Предмет научного познания (предметное поле научного познания)** - конкретный аспект (аспекты) исследуемого объекта, на который направлено внимание исследователя.

**Принцип дополненности** – представление о том, что только совокупность взаимоисключающих понятий, объяснительных конструкций дает полное представление об изучаемых явлениях как целостных объектах.

**Прогрессизм** – вера в возможность преобразования и улучшения окружающей социальной и материальной среды посредством развития человеческого разума.

**Рациоцентризм** – представление о разумном, основании и рациональном устройстве мира.

**Рефлексия** – способность мышления сделать своим предметом мышление.

**Статистический детерминизм** - неклассическое понимание причинности как статистической закономерности и вероятностной зависимости.

**Структурный функционализм** - методология юридических исследований,

рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение.

**Субъект научного познания** - личность или социальная группа, осуществляющая научное исследование.

**Сциентизм** – квалификация научного знания как ведущей формы культуры и главной производительной силы общества.

**Формационный подход** - методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первоначально-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии.

**Экстернализм** - модель историографии науки, в рамках которой развитие науки понимается как процесс, обусловленный внешними – социальными, культурными, экономическими и т.д. факторами.

**Эпистемология** – (греч episteme - знание, logos – учение) теория научного познания.

**Юридическая аксиология** - методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу.

**Юридическая герменевтика** - методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания.

**Юридическая синергетика** - методология юридических исследований, рассматривающая правовую сферу жизни общества и ее элементы как большие, сложные открытые, неравновесные, нелинейные динамические системы, обладающие обратной связью и существующие лишь в условиях постоянного обмена энергией - информацией с внешней средой.

**Юридическая феноменология** - методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе.

**Юридический позитивизм** – методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе.

**Юридический постмодернизм** - методология юридических исследований, позиционирующие право, как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти.

**Юридический прагматизм** - методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации.