

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
НАУКИ

Направление и направленность (профиль)

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История и методология политической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №900) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Matychev@vvsu.ru

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000002CE129
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000002CFA3A
Владелец	Гриванов Р.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения аспирантами дисциплины «История и методология политической науки» является их подготовка к деятельности в общественно-политической, социокультурной, экономической сферах, к реализации своих профессиональных знаний в структурах государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), в деятельности политических партий и общественно-политических движений, региональных и международных организаций; развитие их умения квалифицированно разбираться в системе современных международных отношений; в особенностях политической культуры, в проблемах современного взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества.

Задачами являются:

- выявление основных тенденций в историческом развитии представлений о предмете и методе политического исследования;
- выявление основных проблем методологии современного политического исследования;
- ознакомление с возможностями и приемами адаптации современных методологий политического исследования к нуждам конкретной исследовательской программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-1	владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) и умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований? и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических	специфику подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах	применять современные научные исследования и разработки в сфере политологии для решения актуальных теоретико-практических задач

		процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)	Навыки:	применения методологии политической науки к анализу современных политических явлений и процессов
ПК-4		способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологии? с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий? по реализации сформированных политических стратегий? и программ	Знания:	основные содержательные характеристики, факторы и доминанты развития современного политического процесса и технологии управления рисковыми и конфликтогенными процессами
			Умения:	проводить анализ тенденций и направлений трансформации политического процесса на geopolитическом, региональном и локальном уровнях
			Навыки:	рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и методология политической науки» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули), вариативная часть. Содержание курса связано с дисциплинами, использующими методы историко-политических учений.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История и философия науки». На данную дисциплину опираются «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						CPC	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
41.06.01 Политические науки и регионоведение	ОФО	A1.B	5	3	9	4	4	0	1	0	99	Э			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	CPC	
1	Предмет и метод политического исследования в Древнем мире	2	0	0	9	не предусмотрены
2	Предмет и метод политического исследования в Средневековье	0	2	0	9	выполнение творческого задания
3	Предмет и метод политического исследования в Новое время	0	0	0	9	не предусмотрены
4	Рационалистическая методология анализа политических процессов	2	0	0	9	не предусмотрены
5	Позитивистская методология политического исследования. Модернизационная парадигма	0	2	0	9	участие в дискуссии, в том числе в круглом столе.
6	Парадигма постмодернизма в современных политических исследованиях	0	0	0	10	не предусмотрено
7	Эмпирическая и источниковая база политического исследования	0	0	0	11	не предусмотрено
8	Актуальность проблемы политического исследования. Цель и задачи исследования.	0	0	0	11	не предусмотрено
9	Гипотеза в политическом исследовании	0	0	0	11	не предусмотрено
10	Презентация методологии в политическом исследовании. Новизна и достоверность, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.	0	0	0	11	не предусмотрено
Итого по таблице		4	4	0	99	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет и метод политического исследования в Древнем мире.

Содержание темы: Особенности мировоззрения древних обществ на этапе перехода от до политического состояния к политическому. Мифы и внутри социальные конфликты, как предмет внимания мыслителей древности. Политические утопии как исследовательский метод. Личность и действия правителя как предмет теоретизирования. Циклическая телеологическая методология анализа политического. Логика как метод политического исследования. Обобщение и систематизация политического опыта стран и народов. Периодизация политических процессов. Формирование «классической» парадигмы политической мысли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Предмет и метод политического исследования в Средневековье.

Содержание темы: Мировоззренческие сдвиги в сознании обществ Старого света на этапе перехода от Античности к Средневековью. Влияние ислама и христианства на предметное поле теоретизирования о политике. Линейная телеологическая и эсхатологическая методология анализа политического. Политическая власть как власть «от Бога». Проблема легитимности и ответственности власти. Конфликт политики и морали, цели и средств, как предмет политического исследования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению и выполнение творческого задания.

Тема 3 Предмет и метод политического исследования в Новое время.

Содержание темы: Открытие Нового света, Реформация, религиозные войны и развитие буржуазных отношений в Старом свете, как основа мировоззренческих сдвигов в общественном сознании. Просвещенный абсолютизм, подданство и гражданство, религиозное и светское начало легитимности государственной власти, властный суверенитет и «народный суверенитет», Конституция, как предметы политического теоретизирования. Методологическая функция идеи «естественных» прав и свобод личности. Органистская методология. Политические ценности (свобода, законность, гражданственность, справедливость) как предмет и метод исследования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 4 Рационалистическая методология анализа политических процессов.

Содержание темы: Религиозные корни и антиклерикализм политической философии Просвещения. Методологическая функция идеи «естественных» прав и свобод человека. Политическая мысль как предмет политического исследования. Критический метод изучения политической мысли. Проблема «всеобщего блага» в предметном поле политических исследований эпохи Просвещения. Качественные методы политического исследования. «Разум» и «традиция» как предмет и метод политического исследования. Влияние просветительской традиции европейской политической науки на методологию российских политических исследований в прошлом и настоящем. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной

аттестации.

**Тема 5 Позитивистская методология политического исследования.
Модернизационная парадигма.**

Содержание темы: Проблема отношения к опытному знанию в Древности и Средневековье. Влияние успехов точных и естественных наук на формирование представлений о «научной методологии», о критериях научности труда исследователя, достоверности его результатов. Опыт как критерий истины. Представление о «позитивном» политическом знании как предпосылке основе изменения существующего политического порядка («утопический социализм»). Непрерывность социально-политических процессов как предмет «позитивного» политического знания. Применение количественных методов для исследования политических процессов. Формирование модернизационной парадигмы в научном знании. Методологическая функция идеи «модернизации» в современных политических исследованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: проведение дискуссии, в том числе круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе к проведению круглого стола.

Тема 6 Парадигма постмодернизма в современных политических исследованиях.

Содержание темы: Рискогенность развития цивилизации по пути непрерывных изменений и осознание этого факта научным сообществом. Кризис позитивистской версии модернизационной парадигмы и модернистских представлений о политическом прогрессе. Концепции «постиндустриального» и «информационного» обществ. Постмодернистская реакция на кризис позитивистских представлений и риски произвола в области научной методологии. Проблема «конца истории» и конца «рациональности» в современной политико-философской мысли. Проблемы практического применения постмодернистских философских установок при определении предмета политического исследования, формировании исследовательской программы, построении системы исследовательской аргументации и определении критериев достоверности полученного результата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 7 Эмпирическая и источниковая база политического исследования.

Содержание темы: Политический опыт и постановка опытов в политике. Использование в политических исследованиях исторического, социологического и юридического знания, как знания «опытного». Качественные и количественные характеристики такого «опытного» знания. Проблема верифицируемости и фальсифицируемости в политическом исследовании «опытного» знания, позаимствованного из других гуманитарных и социальных наук. Мнение исследователей-предшественников как «опытное» политическое знание. Теоретические и практические основания для определения круга источников информации для доведения политического исследования до достоверного, теоретически и практически значимого результата. Использование учебной литературы в качестве источника политического исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 8 Актуальность проблемы политического исследования. Цель и задачи

исследования.

Содержание темы: Динамика представлений политологического сообщества об актуальности исследуемых проблем. Теоретические и прикладные аспекты актуальности. Субъективные и объективные основания признания научной проблемы актуальной. Современность политического предмета как основание для заключения об актуальности его изучения. Проблема определения меры значимости политической проблемы, выбранной для исследования, для прогресса политологического знания. Символический аспект актуальности исследуемой политической проблемы. Формирование «стандартного набора» актуальных проблем политического исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 9 Гипотеза в политическом исследовании.

Содержание темы: Гипотеза в структуре программы диссертационного исследования. Общие принципы формулирования гипотезы в политическом исследовании. Соответствие гипотезы распределению материала по разделам диссертационного исследования. Проблема точности формулировки исследователем исходных условий решаемой им научной задачи и ожидаемых результатов такого решения. Методологическая функция гипотезы в политическом исследовании. Связь гипотезы исследования с обоснованием его актуальности, анализом научной литературы и постановкой цели и задач исследования. Подтвержденност и неподтвержденност гипотезы в политическом исследовании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 10 Презентация методологии в политическом исследовании. Новизна и достоверность, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Содержание темы: Выбор адекватной предмету методологии изучения предмета политической науки. Проблема «комплексности» методологии, используемой в диссертационном исследовании. Методологическая последовательность исследователя политики. Методологическая эклектика и противоречия в теоретических основах политического исследования. Эклектичность методологии политического исследования, как критерий вероятной недостоверности его результатов и источник сомнений в их теоретической новизне. Соответствие характеристик методологии диссертационного исследования, заявленным в нем цели и задачам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Целями самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с научными и литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы аспирантов по

дисциплинам учебного плана:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточный контроль).

Результаты всех видов самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 88 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330020>

2. Лазарев В.В. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2016 - 800 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=208068>

3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 704 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328460>

4. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 704 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352558>

8.2 Дополнительная литература

1. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 688 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=297424>
2. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2013 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=81013>
3. Методология политической науки : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2017 - 200 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495218
4. Попова А.В. История политических и правовых учений : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2017 - 238 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309395>
5. Толочко А. В. История и методология политической науки : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина , 2016 - 53 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498264

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Натяжной экран, 152*203 см
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Проектор № 1Epson EB-480
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader

- Microsoft Office Professional Plus 2010