

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Тимофеева А.А., кандидат исторических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Alla.Timofeeva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 20.04.2021 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Мордовцев А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577381251
Номер транзакции	0000000000567034
Владелец	Мордовцев А.Ю.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Мордовцев А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577381251
Номер транзакции	000000000056704C
Владелец	Мордовцев А.Ю.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формировать у студентов основополагающие представления о роли истории отечественного государства и права в жизни общества, о развитии российского права и государства;
- формировать знания, умения, владения, достаточные для последующего усвоения отраслевых дисциплин;
- развивать у студентов умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания.

Задачи освоения дисциплины включают:

- изучение закономерностей становления и развития российского государства и права на различных исторических этапах;
- понимание логики формирования и развития политических учреждений и институтов на территории нашей страны, преемственности, заимствования и специфики, имевших место в истории отечественного государства и права;
- приобретение студентами знания фактического материала;
- формирование умения анализировать документы, памятники права и самостоятельно делать выводы;
- формирование исторического сознания студентов, правильного ценностного отношения к прошлому Родины.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	правовых норм, регулировавших социальные и этноконфессиональные отношения в истории России
			Умения:	осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию
			Навыки:	толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий
	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания:	учений, доктрин, подходов к пониманию права, методов, способов, средств познания правовых явлений и процессов, разработанных и реализуемых в рамках истории отечественного государства и права

			Умения:	использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности
			Навыки:	анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	понятия юридического факта и обстоятельства
			Умения:	анализировать юридические факты и обстоятельства
			Навыки:	квалификации фактов и обстоятельств
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	способов толкования нормативных правовых актов
			Умения:	анализировать правовые нормы
			Навыки:	толкования нормативных правовых актов прошлого

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны иметь средний уровень знаний по истории России, владеть навыками первичного анализа исторического источника, знать признаки, сущность государства и права, исторические типы и формы государства и права.

На данную дисциплину опираются «Административное право», «Гражданское право модуль Часть общая», «Конституционное право», «Уголовное право модуль Часть общая».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.Б	1	3	69	34	34	0	1	0	39	ДЗ
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.Б	2	4	69	34	34	0	1	0	75	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Введение в курс «История государства и права России»	2	2	0	2	Собеседование. Реферат.
2	Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)	6	6	0	6	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	4	4	0	5	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
4	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	4	4	0	5	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
5	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	4	4	0	5	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
6	Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	6	6	0	6	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
7	Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	4	4	0	5	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	4	4	0	5	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
2 семестр						
9	Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	6	6	0	12	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
10	Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	4	4	0	9	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
11	Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	4	4	0	9	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
12	Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	4	4	0	9	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
13	Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	4	4	0	9	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
14	Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	4	4	0	9	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.

15	Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	4	4	0	9	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
16	Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	4	4	0	9	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
<b>Итого по таблице</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### 1 семестр

*Тема 1 Введение в курс «История государства и права России».*

Содержание темы: Место истории Российского государства и права в системе юридических и исторических наук. Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению государства и права России и их соотношение. Сравнительно-исторический метод как метод изучения исторического развития государства и права. Хронологические и географические границы российской государственности и действия права. Периодизация истории государства и права. Источники и историография.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию; написание реферата.

*Тема 2 Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.).*

Содержание темы: Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Норманская и антинорманская концепции. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй. Десятичная и дворцово-вотчинные системы управления. Принятие христианства на Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон русский». Церковные уставы. Договоры с Византией. Княжеские уставы. Русская Правда как памятник права, ее источники и основные редакции. Основные черты частного права. Преступление и наказание. Судопроизводство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.).*

Содержание темы: Предпосылки политической децентрализации. Социально-экономические факторы, объективные и субъективные факторы раздробленности. Оформление новых политических центров. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова как феодальных республик. Органы власти и управления. Суд, войско. Развитие права. Источники права. Псковская судная грамота как важнейший памятник периода. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Завоевание русских княжеств татарами-монголами. Особенности общественного и государственного устройства, основные черты права. Сущность и характер зависимости Руси.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 4 Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.).*

Содержание темы: Предпосылки образования русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Государственная централизация и ее особенности. Характеристика основных государственных органов и институтов. Создание и деятельность приказов. Судебные органы. Местные органы управления. Общественный строй. Феодалы, городское население, крестьяне, холопы, кабальные люди. Развитие процесса закрепощения. Развитие русского феодального права. Источники. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Развитие феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство. Становление розыскного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).*

Содержание темы: Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства. Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности. Государственный строй. Укрепление царской власти. Опричнина Ивана Грозного. Высшие органы власти и управления. Боярская Дума. Земские соборы. Органы сословного представительства на местах. Реформа местного самоуправления. Земские и губные суды: понятие, компетенция. Судебные органы, военное устройство. Общественный строй. Правовое положение отдельных сословий. Крепостное право, его экономические и социальные причины. Юридическое оформление. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г.: разработка, характеристика. Соборное Уложение 1649 г. Развитие права феодальной собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 6 Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.).*

Содержание темы: Экономические и социальные предпосылки абсолютизма и его особенности в России. Превращение Московского государства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Изменения в системе престолонаследия. Статус императора. Учреждение Сената и падение его роли в конце XVIII в. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Судебные органы. Полиция. Военная реформа. Императорская власть при преемниках Петра I. Фаворитизм как институт абсолютизма. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма». Реформы местного управления. Учреждения о губерниях 1775 г. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Правовое положение сословий. Развитие права. Источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское

право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Воинский устав Петра I. Следствие и судебный процесс. Характерные черты розыскного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 7 Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.*

Содержание темы: Кризис крепостничества и развитие буржуазных отношений в России. Реорганизация высшего государственного управления. Император, Государственный Совет, Комитет министров, Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы и мещане. Указ «О вольных хлебопашцах» 1803 г. Развитие права. Кодификация российского законодательства. Сперанский М.М. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи. Разработка, структура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 8 Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.).*

Содержание темы: Общий кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. Государственный Совет. Учреждение Совета министров. Манифест о незыблемости самодержавия от 14 апреля 1881 г. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка и основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Введение местного всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Новая судебная организация. Формирование адвокатуры в России. Институт судебных следователей. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа. Изменение налоговой системы. Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры. Университетский устав 1863 г. и автономия университетов. Церковь в системе государственного управления. Святейший синод. Правовое положение национальных окраин. Контрреформы 1880 – 1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1891 г. Закон о военном положении 1892 г. Развитие права. Обновление Свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

## **2 семестр**

*Тема 9 Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.).*

Содержание темы: Особенности развития капитализма в России. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи 1906 г. Государственная Дума в России.



Законодательная деятельность Думы I – IV созывов. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина. Формирование политических партий в России, их программные положения. Вступление в Первую мировую войну. Изменения в государственном аппарате и праве в годы войны. Роспуск Государственной Думы. Февральская революция 1917 г.: предпосылки, ход, итоги. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов и лозунг «Республика Советов».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 10 Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.).*

Содержание темы: Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Выборы в Учредительное собрание. Его созыв и разгон. Формирование советской государственной системы. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Национально-государственное устройство. Изменение общественного строя в стране. Формирование советского права. Источники и особенности советского правотворчества. Акты конституционного значения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России. Разработка и принятие первой советской Конституции 1918 г. Создание основ советского права. Кодекс законов о семье, о труде. Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны. Переход к политике «военного коммунизма». Развитие права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 11 Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.).*

Содержание темы: Экономический и политический кризис в стране. Переход к нэпу. Противоречия развития политической системы. Образование и развитие Союза ССР. Политическая борьба по вопросу о формировании советской федерации. Конституция СССР 1924 г.: общая характеристика. Система высших федеральных органов власти. Разграничение предметов ведения между федерацией и республиками. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры, адвокатуры. Роль Верховного суда СССР. Военная реформа. Реформа ВЧК и создание ГПУ. Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Основные начала Уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодексы РСФСР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 12 Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.).*

Содержание темы: Мировой экономический кризис и его воздействие на СССР. Проблема индустриализации страны. Насильственная коллективизация в деревне. Отказ от политики нэпа и форсирование индустриализации. Реорганизация политической системы в

30-е гг. Усиление роли партийного аппарата. Сращивание партийного аппарата с государственным. Усиление карательно-репрессивного аппарата и силовых наркоматов. Расширение полномочий органов ОГПУ, учреждение Особого совещания при НКВД СССР и «троек» на местах. Политические процессы 30-х гг. Реорганизация милиции. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы. Высшие органы государственной власти СССР. Принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения. Складывание командных методов хозяйственного управления. Основные тенденции развития права в 30-е гг. Источники права. Гражданское право. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права. Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Примерные Уставы колхозов 1930 и 1935 гг. Семейное право. Уголовное право. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Новые составы преступления. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1933 г.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 13 Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы.*

Содержание темы: Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Изменения в государственно-правовой системе в период Великой отечественной войны. Правовой режим военного времени. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального. Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Политические процессы конца 40 – начала 50-х гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Изменения в праве и деятельности правоохранительных органов. Территориальные изменения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 14 Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.*

Содержание темы: Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. Реформы государственного аппарата. Его децентрализация. Реорганизация системы управления промышленностью и строительством. Ликвидация общесоюзных промышленных министерств и создание совнархозов. Экономические и политические последствия реформы. Организационно-правовые меры по освоению целины. Государственное управление в социально-культурной сфере. Органы суда, следствия, прокуратуры, государственной безопасности и внутренних дел. Либерализация режима и начало массовой реабилитации репрессированных по политическим мотивам. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и Гражданский кодекс. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.). Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Основы исправительно-трудового права Союза ССР и союзных республик.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 15 Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991).*

Содержание темы: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы. Противоречия национально-государственного строительства. Усиление административных методов управления промышленностью и строительством. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 и Конституции РСФСР 1978 гг. Основные положения и значение Конституции СССР 1977 г. Нарастание кризиса социализма. Период «перестройки» (1985 – август 1991 гг.). Высшие органы государственной власти и управления СССР. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР. Причины нарастания центробежных тенденций. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы Первого Президента России (12 июня 1991 г.). Право периода «перестройки». Кодификационные работы второй половины 1980-х гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

*Тема 16 Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время).*

Содержание темы: Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране. Августовский путч 1991 г. и начало крушения Советского государства. Распад СССР: предпосылки и современная оценка. Этапы и особенности формирования новой российской государственности. Декларация прав и свобод человека и гражданина (ноябрь 1991 г.) Федеративный договор. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. События сентября – октября 1993 г. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Подготовка и принятие новой Конституции Российской Федерации (1993 г.). Основные положения Конституции, ее оценка. Президент – глава государства. Правительство Российской Федерации. Реформа местного самоуправления. Учреждение Конституционного Суда. Основные направления развития права и его этапы. Источники права новой России. Общая характеристика действующего права РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы – лекциях и коллоквиумах, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, разноуровневых задач и заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в п. 5 настоящей РПД.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы.**

Главная методологическая посылка курса – историческая преемственность в процессе развития государства и права. В связи с этим основное внимание уделяется аналитической работе с источниками, их сравнительному анализу. Определяя причинно-следственные изменения этапов развития общества, государства и отдельных государственно-правовых институтов, студенты должны:

- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России, используя полученные знания не только для оценки прошлого, но и для лучшего понимания современности – социально-политических событий, российского законодательства;
- ориентироваться в историко-правовых проблемах, оценивать научные взгляды, аргументацию сторон, использовать современные методы познания в занятиях наукой.

Активно работая на практических занятиях, студент должен:

- пользоваться историко-правовыми знаниями при анализе и оценке современных событий и тенденций, выявляя их исторические истоки;
- выделять ключевые положения курса, не упуская его систематичности и многообразия, особенностей государственно-правового развития России;
- уметь самостоятельно извлекать знания из историко-правовых источников, находя нужную информацию в разнообразном потоке научно-публицистической литературы;
- уметь участвовать в дискуссии, логично и доказательно излагать свои мысли.

Вопросы по темам и методические указания по подготовке к практическим занятиям содержатся в п. 5.1 фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

В рамках самостоятельной работы студенты, помимо подготовки к практическим занятиям, выполняют рефераты, разноуровневые задачи и задания. Комплекты разноуровневых задач и заданий по темам дисциплины содержатся в учебно-практическом пособии «История отечественного государства и права» (Владивосток, 2013). Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения конкретной жизненной ситуации.

Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради, на заключительном этапе подготовки к практическому занятию. При оценке решения задачи учитывается следующее: понимание содержание документа и способность в нем ориентироваться; проведение правильной юридической квалификации ситуации; обоснование и качество оформления решения. Аналогичным видом самостоятельной работы студентов является составление собственных задач на основе первоисточников.

Темы рефератов и методические указания по их выполнению содержатся в п. 5.3 фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

Аттестация студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Исаев И. А. История государства и права России : Учебник [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2021 - 800 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365279>

2. Рассолов М. М., Никитин П. В. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 319 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-451865>

3. Рассолов М. М., Никитин П. В. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 286 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-451866>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Арутюнян А.А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности : Монография [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2019 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355867>

2. Боброва Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана|Закон и право , 2012 - 264 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447832](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447832)

3. Жеребкин М.В. История России. Вызовы эпохи Романовых : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 456 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350843>

4. Зинякова В.М. История государственных учреждений России (IX в. – 1917 г.) [Электронный ресурс] : Кемеровский государственный университет , 2016 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92367>

5. Карапетян Л. А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX-XX вв. : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Российская академия правосудия , 2012 - 378 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140595](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140595)

6. Кони А.Ф., вступ. ст. Резника Г.М. ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ И РЕЧИ [Электронный ресурс] , 2016 - 589 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-388761>

7. Костомаров Н. И. РУССКАЯ ИСТОРИЯ В ЖИЗНЕОПИСАНИЯХ ЕЕ ГЛАВНЕЙШИХ ДЕЯТЕЛЕЙ [Электронный ресурс] , 2020 - 482 - Режим доступа:

<https://urait.ru/book/russkaya-istoriya-v-zhizneopisaniyah-ee-glavneyshih-deyateley-454527>

8. Медушевский А. Н. Размышления о современном российском конституционализме : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2015 - 176 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258901](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258901)

9. Моисеев В. В. История государственного управления в России : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2018 - 628 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480143](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480143)

10. Мухаев Р. Т. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019 - 770 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-426006>

11. Переясливец Р. И. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Лаборатория книги , 2011 - 96 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142516)

12. Под ред. Сидорова А.В. ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 404 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-nachalo-xx-veka-451431>

13. Россия на переломе эпох (середина XIX — начало XX в.) : практикум [Электронный ресурс] , 2019 - 297 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707842>

14. Синоков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 672 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335810>

15. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI — XVI I вв. : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Языки славянской культуры (ЯСК) , 2015 - 433 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473095](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473095)

16. Чистяков О. И., Кутьина Г. А. ХРЕСТОМАТИЯ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 520 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/hrestomatiya-po-istorii-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-449777>

17. Чураков Д. О., Барсенков А. С., Вдовин А. И. ; Под ред. Чуракова Д.О. ИСТОРИЯ РОССИИ XX — НАЧАЛА XXI ВЕКА В 2 Т. ТОМ 2. 1941—2016 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 374 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-tom-2-1941-2016-450415>

18. Юшков С. В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Зерцало-М , 2010 - 352 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56191](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56191)

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Мультимедийный комплект №1 Проектор Sony VLP-EW255+экран
- Ноутбук SONY VPC-YP2Y1K
- Проектор № 1 Epson EB-480

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat X Pro
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Pro Plus 2016 MAK
- Microsoft Windows Professional 7 Russian
- VMware vSphere 4 Enterprise Plus