

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Тимофеева А.А., кандидат исторических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Alla.Timofeeva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	000000000025EBFB
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	000000000025EBFC
Владелец	Литвинова С.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формировать у студентов основополагающие представления о роли истории отечественного государства и права в жизни общества, о развитии российского права и государства;
- формировать знания, умения, владения, достаточные для последующего усвоения отраслевых дисциплин;
- развивать у студентов умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания.

Задачи освоения дисциплины включают:

- изучение закономерностей становления и развития российского государства и права на различных исторических этапах;
- понимание логики формирования и развития политических учреждений и институтов на территории нашей страны, преемственности, заимствования и специфики, имевших место в истории отечественного государства и права;
- приобретение студентами знания фактического материала;
- формирование умения анализировать документы, памятники права и самостоятельно делать выводы;
- формирование исторического сознания студентов, правильного ценностного отношения к прошлому Родины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	правовых норм, регулировавших социальные и этноконфессиональные отношения в истории России
			Умения:	осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию
			Навыки:	толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий
	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания:	методов, способов, средств познания правовых явлений и процессов, разработанных и реализуемых в рамках истории отечественного государства и права
			Знания:	учений, доктрин, подходов к пониманию права

			Умения:	использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности
			Навыки:	анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	понятия юридического факта и обстоятельства
			Умения:	анализировать юридические факты и обстоятельства
			Навыки:	квалификации фактов и обстоятельств
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	способов толкования нормативных правовых актов
			Умения:	анализировать правовые нормы
			Навыки:	толкования нормативных правовых актов прошлого

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны иметь средний уровень знаний по истории России, владеть навыками первичного анализа исторического источника, знать признаки, сущность государства и права, исторические типы и формы государства и права.

На данную дисциплину опираются «Административное право», «Гражданское право модуль Часть общая», «Конституционное право», «Уголовное право модуль Часть общая».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	1	3	17	4	12	0	1	0	91	ДЗ
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Введение в курс «История государства и права России»	2	0	0	11	Реферат.
2	Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII в.).	0	2	0	12	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)	0	2	0	11	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
4	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)	2	0	0	12	Реферат.
5	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	0	2	0	11	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
6	Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)	0	2	0	12	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
7	Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	0	2	0	11	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
8	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)	0	2	0	11	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
2 семестр						
9	Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)	2	0	0	16	Реферат.
10	Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	2	0	0	16	Реферат.
11	Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)	0	2	0	16	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
12	Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)	0	2	0	16	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
13	Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы	0	2	0	16	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
14	Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.	0	2	0	16	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.

15	Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)	0	2	0	16	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
16	Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)	0	2	0	15	Собеседование. Реферат. Решение разноуровневых задач и заданий.
Итого по таблице		8	24	0	218	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Введение в курс «История государства и права России».

Содержание темы: Место истории Российского государства и права в системе юридических и исторических наук. Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению государства и права России и их соотношение. Сравнительно-исторический метод как метод изучения исторического развития государства и права. Хронологические и географические границы российской государственности и действия права. Периодизация истории государства и права. Источники и историография.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 2 Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII в.).

Содержание темы: Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Норманская и антинорманская концепции. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй. Десятичная и дворцово-вотчинные системы управления. Принятие христианства на Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон русский». Церковные уставы. Договоры с Византией. Княжеские уставы. Русская Правда как памятник права, ее источники и основные редакции. Основные черты частного права. Преступление и наказание. Судопроизводство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 3 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.).

Содержание темы: Предпосылки политической децентрализации. Социально-экономические факторы, объективные и субъективные факторы раздробленности. Оформление новых политических центров. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова как феодальных республик. Органы власти и управления. Суд, войско. Развитие права. Источники права. Псковская судная грамота как важнейший памятник периода. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Завоевание русских княжеств татаро-монголами. Особенности общественного и государственного устройства, основные черты права.

Сущность и характер зависимости Руси.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 4 Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.).

Содержание темы: Предпосылки образования русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Государственная централизация и ее особенности. Характеристика основных государственных органов и институтов. Создание и деятельность приказов. Судебные органы. Местные органы управления. Общественный строй. Феодалы, городское население, крестьяне, холопы, кабальные люди. Развитие процесса закрепощения. Развитие русского феодального права. Источники. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Развитие феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство. Становление розыскного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).

Содержание темы: Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства. Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности. Государственный строй. Укрепление царской власти. Опричнина Ивана Грозного. Высшие органы власти и управления. Боярская Дума. Земские соборы. Органы сословного представительства на местах. Реформа местного самоуправления. Земские и губные суды: понятие, компетенция. Судебные органы, военное устройство. Общественный строй. Правовое положение отдельных сословий. Крепостное право, его экономические и социальные причины. Юридическое оформление. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г.: разработка, характеристика. Соборное Уложение 1649 г. Развитие права феодальной собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 6 Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.).

Содержание темы: Экономические и социальные предпосылки абсолютизма и его особенности в России. Превращение Московского государства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Изменения в системе престолонаследия. Статус императора. Учреждение Сената и падение его роли в конце XVIII в. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Судебные органы. Полиция. Военная реформа. Императорская власть при преемниках Петра I. Фаворитизм как институт абсолютизма. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма».

Реформы местного управления. Учреждения о губерниях 1775 г. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Правовое положение сословий. Развитие права. Источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Воинский устав Петра I. Следствие и судебный процесс. Характерные черты розыскного процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 7 Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.

Содержание темы: Кризис крепостничества и развитие буржуазных отношений в России. Реорганизация высшего государственного управления. Император, Государственный Совет, Комитет министров, Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы и мещане. Указ «О вольных хлебопашцах» 1803 г. Развитие права. Кодификация российского законодательства. Сперанский М.М. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи. Разработка, структура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 8 Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.).

Содержание темы: Общий кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. Государственный Совет. Учреждение Совета министров. Манифест о незыблемости самодержавия от 14 апреля 1881 г. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка и основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Введение местного всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Новая судебная организация. Формирование адвокатуры в России. Институт судебных следователей. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа. Изменение налоговой системы. Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры. Университетский устав 1863 г. и автономия университетов. Церковь в системе государственного управления. Святейший синод. Правовое положение национальных окраин. Контрреформы 1880 – 1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1891 г. Закон о военном положении 1892 г. Развитие права. Обновление Свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

2 семестр

Тема 9 Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.).

Содержание темы: Особенности развития капитализма в России. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи 1906 г. Государственная Дума в России. Законодательная деятельность Думы I – IV созывов. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина. Формирование политических партий в России, их программные положения. Вступление в Первую мировую войну. Изменения в государственном аппарате и праве в годы войны. Распуск Государственной Думы. Февральская революция 1917 г.: предпосылки, ход, итоги. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов и лозунг «Республика Советов».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 10 Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.).

Содержание темы: Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Выборы в Учредительное собрание. Его созыв и разгон. Формирование советской государственной системы. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Национально-государственное устройство. Изменение общественного строя в стране. Формирование советского права. Источники и особенности советского правотворчества. Акты конституционного значения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России. Разработка и принятие первой советской Конституции 1918 г. Создание основ советского права. Кодекс законов о семье, о труде. Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны. Переход к политике «военного коммунизма». Развитие права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 11 Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.).

Содержание темы: Экономический и политический кризис в стране. Переход к нэпу. Противоречия развития политической системы. Образование и развитие Союза ССР. Политическая борьба по вопросу о формировании советской федерации. Конституция СССР 1924 г: общая характеристика. Система высших федеральных органов власти. Разграничение предметов ведения между федерацией и республиками. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры, адвокатуры. Роль Верховного суда СССР. Военная реформа. Реформа ВЧК и создание ГПУ. Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Основные начала Уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодексы РСФСР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к

промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 12 Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.).

Содержание темы: Мировой экономический кризис и его воздействие на СССР. Проблема индустриализации страны. Насильственная коллективизация в деревне. Отказ от политики нэпа и форсирование индустриализации. Реорганизация политической системы в 30-е гг. Усиление роли партийного аппарата. Сращивание партийного аппарата с государственным. Усиление карательно-репрессивного аппарата и силовых наркоматов. Расширение полномочий органов ОГПУ, учреждение Особого совещания при НКВД СССР и «троек» на местах. Политические процессы 30-х гг. Реорганизация милиции. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы. Высшие органы государственной власти СССР. Принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения. Складывание командных методов хозяйственного управления. Основные тенденции развития права в 30-е гг. Источники права. Гражданское право. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права. Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Примерные Уставы колхозов 1930 и 1935 гг. Семейное право. Уголовное право. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Новые составы преступления. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1933 г.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 13 Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы.

Содержание темы: Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Изменения в государственно-правовой системе в период Великой отечественной войны. Правовой режим военного времени. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального. Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Политические процессы конца 40 – начала 50-х гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Изменения в праве и деятельности правоохранительных органов. Территориальные изменения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 14 Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.

Содержание темы: Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. Реформы государственного аппарата. Его децентрализация. Реорганизация системы управления промышленностью и строительством. Ликвидация общесоюзных промышленных министерств и создание совнархозов. Экономические и политические последствия реформы. Организационно-правовые меры по освоению целины. Государственное управление в социально-культурной сфере. Органы суда, следствия, прокуратуры, государственной безопасности и внутренних дел. Либерализация режима и начало массовой реабилитации репрессированных по политическим мотивам. Развитие

права. Начало новой кодификации законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и Гражданский кодекс. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.). Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Основы исправительно-трудового права Союза ССР и союзных республик.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 15 Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991).

Содержание темы: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы. Противоречия национально-государственного строительства. Усиление административных методов управления промышленностью и строительством. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 и Конституции РСФСР 1978 гг. Основные положения и значение Конституции СССР 1977 г. Нарастание кризиса социализма. Период «перестройки» (1985 – август 1991 гг.). Высшие органы государственной власти и управления СССР. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР. Причины нарастания центробежных тенденций. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы Первого Президента России (12 июня 1991 г.). Право периода «перестройки». Кодификационные работы второй половины 1980-х гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

Тема 16 Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время).

Содержание темы: Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране. Августовский путч 1991 г. и начало крушения Советского государства. Распад СССР: предпосылки и современная оценка. Этапы и особенности формирования новой российской государственности. Декларация прав и свобод человека и гражданина (ноябрь 1991 г.) Федеративный договор. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. События сентября – октября 1993 г. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Подготовка и принятие новой Конституции Российской Федерации (1993 г.). Основные положения Конституции, ее оценка. Президент – глава государства. Правительство Российской Федерации. Реформа местного самоуправления. Учреждение Конституционного Суда. Основные направления развития права и его этапы. Источники права новой России. Общая характеристика действующего права РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие (по технологии «Перевернутый класс»).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию с решением разноуровневых задач и заданий; написание реферата; подготовка к промежуточной аттестации (тестированию).

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы – лекциях и коллоквиумах, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, разноуровневых задач и заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в п. 5 настоящей РПД.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы.

Главная методологическая посылка курса – историческая преемственность в процессе развития государства и права. В связи с этим основное внимание уделяется аналитической работе с источниками, их сравнительному анализу. Определяя причинно-следственные изменения этапов развития общества, государства и отдельных государственно-правовых институтов, студенты должны:

- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России, используя полученные знания не только для оценки прошлого, но и для лучшего понимания современности – социально-политических событий, российского законодательства;
- ориентироваться в историко-правовых проблемах, оценивать научные взгляды, аргументацию сторон, использовать современные методы познания в занятиях наукой.

Активно работая на практических занятиях, студент должен:

- пользоваться историко-правовыми знаниями при анализе и оценке современных событий и тенденций, выявляя их исторические истоки;
- выделять ключевые положения курса, не упуская его систематичности и многообразия, особенностей государственно-правового развития России;
- уметь самостоятельно извлекать знания из историко-правовых источников, находя нужную информацию в разнообразном потоке научно-публицистической литературы;
- уметь участвовать в дискуссии, логично и доказательно излагать свои мысли.

Вопросы по темам и методические указания по подготовке к практическим занятиям содержатся в п. 5.1 фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

В рамках самостоятельной работы студенты, помимо подготовки к практическим занятиям, выполняют рефераты, разноуровневые задачи и задания. Комплекты разноуровневых задач и заданий по темам дисциплины содержатся в учебно-практическом пособии «История отечественного государства и права» (Владивосток, 2013). Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения конкретной жизненной ситуации.

Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради, на заключительном этапе подготовки к практическому занятию. При оценке решения задачи учитывается следующее: понимание содержание документа и способность в нем ориентироваться; проведение правильной юридической квалификации ситуации; обоснование и качество оформления решения. Аналогичным видом самостоятельной работы студентов является составление собственных задач на основе первоисточников.

Темы рефератов и методические указания по их выполнению содержатся в п. 5.3 фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

Аттестация студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 800 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351977>

2. Под ред. Чистякова О.И. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 434 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-431749>

3. Под ред. Чистякова О.И. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 469 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-431760>

8.2 Дополнительная литература

1. Архипова, Татьяна Григорьевна. История государственной службы в России. XVIII-XX века : учебное пособие / Т. Г. Архипова, М. Ф. Румянцева, А. С. Сенин - М. : Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та , 2001 - 230с.

2. Барсенков, Александр Сергеевич. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 : учебное пособие для студ. вузов / А. С. Барсенков - М. : АСПЕКТ ПРЕСС , 2002 - 367с.

3. Беляев, Иван Дмитриевич. Земский строй на Руси [Текст] / И. Д. Беляев ; сост. и вступ. ст. Ю. В. Кривошеев - СПб. : Наука , 2004 - 362, [6] с. - В кн.: Судьбы земщины и выбор. начала на Руси. Земские соборы на Руси. Крестьяне на Руси.

4. Беляев, Иван Дмитриевич. История русского законодательства : учебное пособие для вузов / И. Д. Беляев - СПб. : Лань , 1999 - 640 с.
5. Буганов, Виктор Иванович. Петр Великий и его время / В. И. Буганов - М. : Наука , 1989 - 192с.
6. Бушуев, Сергей Владимирович. История государства Российского : историко-библиографические очерки: [в 2 кн.] . Кн. 1. : IX-XVI вв. / С. В. Бушуев, Г. Е. Миронов; Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина - М. : Кн. палата , 1991 - 542с. : ил.
7. Бушуев, Сергей Владимирович. История государства Российского : историко-библиографические очерки: [в 2 кн.] . Кн. 2. : XVII-XVIII вв. / С. В. Бушуев - М. : Кн. палата , 1994 - 414с.
8. Василевский, Илья Маркович. Романовы. От Михаила до Николая : история в лицах и документах / И. М. Василевский - Ростов н/Д : МАПРЕКОН , 1993 - 384 с.
9. Васильев, Андрей Васильевич. Законодательство и правовая система дореволюционной России [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Васильев - СПб. : Питер , 2004 - 224 с.
10. Владимирский-Буданов, Михаил Флегонтович. Обзор истории русского права [Текст] / М. Ф. Владимирский-Буданов - М. : Территория будущего , 2005 - 800 с.
11. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России / [авт. кол.: В. М. Панеях, Е. В. Анисимов, А. Н. Цамутали и др.; отв. ред. Б. В. Ананьин; Санкт-Петербургский Ин-т истории РАН] - М. : ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис , 2006 - 734 с.
12. Гимпельсон, Ефим Гилевич. Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской империи [Текст] / Е. Г. Гимпельсон - М. : Собрание , 2006 - 128 с.
13. Ежов, Михаил Викторович. История государственного управления и государственной службы России [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Ежов, Г. В. Ежова - СПб. : ИВЭСЭП : Знание , 2004 - 240 с.
14. Законодательство Екатерины II . Т. 1. / Авт. Д.Ю.Арапов, Г.М.Давидян, А.В.Звонарев и др.; Отв. ред. О.И.Чистяков, Т.Е.Новицкая - М. : Юрид. лит. , 2000 - 1053с.
15. Законодательство Екатерины II . Т. 2. / Авт. В.М.Клеандрова, Г.А.Кутыгина, Т.Е.Новицкая и др.; Отв. ред. О.И.Чистяков, Т.Е.Новицкая - М. : Юрид. лит. , 2001 - 981с.
16. Законодательство Петра I / Сост. В.М.Клеандрова - М. : Юрид. лит. , 1997 - 880с.
17. Зинякова В. М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2016 - 265 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481647
18. Исаев, Максим Анатольевич. Толковый словарь древнерусских юридических терминов : От договоров с Византией до уставных грамот Моск. государства / М. А. Исаев - М. : Спарк , 2001 - 118с.
19. История России : учебное пособие . Ч. 1. : От Древней Руси к императорской России (IX-XVIII вв.) / М. М. Горинов, Л. М. Ляшенко; под общ. ред. В. П. Дмитренко; Ин-т рос. истории РАН, О-во "Знание" России - М. : Знание России , 1994 - 192с.
20. История российской государственности : учебное пособие для студ. дистанц. обучения / [сост.: Л. А. Коханова, Т. С. Алексеева] ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования - 3-е изд., стереотип. - М. : МГИУ , 2007 - 336 с. - Библиогр. : с.328-329.
21. Кавелин, Константин Дмитриевич. Основные начала русского судостроительства от уложения 1649 г. до учреждения о губерниях 1775 г. / К. Д. Кавелин - М. : ЛИБРОКОМ , 2011 - 112 с.
22. Кони, Анатолий Федорович. Избранное / А. Ф. Кони - М. : Сов. Россия , 1989 - 496 с.
23. Коржихина, Татьяна Петровна. История российской государственности / Т. П. Коржихина, А. С. Сенин - М. : Интерпракс , 1995 - 347с.
24. Костомаров, Николай Иванович. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров; [изд. подготовил Ю. Медведев] - М. : Эксмо , 2009 - 1024 с. : ил.

25. Кравец, Игорь Александрович. Конституционализм и российская государственность в начале XX века : учебное пособие / И. А. Кравец ; Новосиб. юрид. ин-т Томского гос. ун-та - М. : Маркетинг , 2006 - 368 с.
26. Кравец, Игорь Александрович. Формирование российского конституционализма : Проблемы теории и практики / И.А.Кравец - М. : ЮКЭА , 2001 - 360с.
27. Кутафин, Олег Емельянович. Судебная власть в России : История. Документы: В 6 т. . Т. I. : Начала формирования судебной власти / О.Е.Кутафин, В.М.Лебедев, Г.Ю.Семигин - М. : Мысль , 2003 - 701с. : ил.
28. Кутафин, Олег Емельянович. Судебная власть в России : История. Документы: В 6 т. . Т. II. : Период абсолютизма / О.Е.Кутафин, В.М.Лебедев, Г.Ю.Семигин; Науч. ред. С.А. Колунтаев - М. : Мысль , 2003 - 848с. : ил.
29. Кутафин, Олег Емельянович. Судебная власть в России : История. Документы: В 6 т. . Т. III. : От Свода законов к судебной реформе 1864 г. / О.Е.Кутафин, В.М.Лебедев, Г.Ю.Семигин; Науч. ред. А.В. Наумов - М. : Мысль , 2003 - 829с. : ил.
30. Кутафин, Олег Емельянович. Судебная власть в России : История. Документы: В 6 т. . Т. IV. : На рубеже веков: Эпоха войн и революций / О.Е.Кутафин, В.М.Лебедев, Г.Ю.Семигин; Отв. ред. И.А. Исаев - М. : Мысль , 2003 - 677с. : ил.
31. Кутафин, Олег Емельянович. Судебная власть в России : История. Документы: В 6 т. . Т. V. : Советское государство / О.Е.Кутафин, В.М.Лебедев, Г.Ю.Семигин; Отв. ред. Р.С. Мулукаев, А.Я. Малыгин - М. : Мысль , 2003 - 829с.
32. Кутафин, Олег Емельянович. Судебная власть в России : История. Документы: В 6 т. . Т. VI. : Российская Федерация / О.Е.Кутафин, В.М.Лебедев, Г.Ю.Семигин; Отв. ред. Л.Б. Алексеева - М. : Мысль , 2003 - 893с. : ил.
33. Маньков, Аркадий Георгиевич. Уложение 1649 года - кодекс феодального права России [Текст] : монография / А. Г. Маньков - 2-е изд., испр. - М : Изд-во Гос. публ. б-ка России , 2003 - 370 с.
34. Медушевский, Андрей Николаевич. Размышления о современном российском конституционализме / А. Н. Медушевский - М. : РОССПЭН , 2007 - 176 с.
35. Моисеев В. В. История государственного управления в России : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2018 - 628 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480143
36. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В.В. Момотов - М. : Зерцало-М , 2003 - 416с.
37. Пайпс, Ричард. Россия при старом режиме [Текст] / Р. Пайпс - М. : Захаров , 2004 - 496 с.
38. Пушкарев, Сергей Германович. Обзор русской истории [Текст] : учебное пособие для вузов / С. Г. Пушкарев - 5-е изд., стереотип. - СПб. : Лань , 2003 - 432 с. : ил.
39. Развитие русского права в первой половине XIX века / Е.А.Скрипилев, С.И.Штамм, В.М.Клеандрова и др.; Отв. ред. Е.А.Скрипилев; Рос. АН, Ин-т государства и права - М. : Наука , 1994 - 314(1)с.
40. Реабилитация : политические процессы 30-50-х годов / под ред. А. Н. Яковлева - М. : Политиздат , 1991 - 461с. : ил.
41. Рогов, Владимир Александрович. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV-XVII вв. / В. А. Рогов - М. : Юрист , 1995 - 288с.
42. Сизиков М.И. История государства и права России с конца XVII до начала XIX века : учебное пособие / М. И. Сизиков - М. : ИНФРА-М , 1998 - 320с.
43. Смирнов А. Очерки семейных отношений по обычному праву русского народа / А. Смирнов - 2-е изд..Репринт. - М. : ЛИБРОКОМ , 2011 - 264 с.
44. Соболева, Надежда Александровна. Символы России / Н. А. Соболева, В. А. Артамонов - М. : Панорама , 1993 - 207с. : ил., нот.
45. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал : в 2 т. . Т. 1. : От вооруженного восстания в Петрограде до второй сверхдержавы мира / под ред. Ю. Н. Афанасьева - М. : Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та , 1997 - 507с.

46. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал : в 2 т. . Т. 2. : Апогей и крах сталинизма / под ред. Ю. Н. Афанасьева - М. : Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та , 1997 - 761с.
47. Суд присяжных в России: громкие уголовные процессы, 1864-1917 гг. : Сборник / Сост. Казанцев С.М. - Л. : Лениздат , 1991 - 510с.
48. Тимофеева, Алла Александровна. История отечественного государства и права : учебно-практическое пособие [для студентов вузов] / А. А. Тимофеева ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2013 - 148 с.
49. Юридический энциклопедический словарь / [авт.: М. Я. Буянова, Е. Б. Ганюшкина, Б. В. Ганюшкин и др.]; отв. ред. М. Н. Марченко - М. : Проспект , 2009 - 816 с.
50. Юшков, Серафим Владимирович. История государства и права России (IX-XIX вв.) : Учебное пособие / С.В.Юшков - Ростов н/Д : Феникс , 2003 - 736с.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Мультимедийный комплект №1 Проектор Sony VLP-EW255+экран
- Ноутбук SONY VPC-YP2Y1K
- Проектор № 1Epson EB-480

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat X Pro
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Pro Plus 2016 MAK
- Microsoft Windows Professional 7 Russian
- VMware vSphere 4 Enterprise Plus