

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО И ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инженерное благоустройство и городской транспорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №509) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Городников О.А., руководитель бюро, 100119 Студенческое конструкторское бюро, Gorodnikov.O@vysu.ru

Утверждена на заседании кафедры архитектуры от 01.09.2025 , протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000EB93E5
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели: - познакомить студентов с вопросами взаимосвязи транспортных и архитектурно-планировочных решений, представляющих большой практический интерес при проектировании городских путей сообщения и городских территорий.

Задачи: - изучение типологии территорий, транспортной инфраструктуры, подземных и надземных коммуникаций, благоустройство и озеленение территорий, как для проектирования ландшафта сада, парка, так и территорий прилегающих к исторической застройке, с учетом соблюдения антропометрических данных человека, строительных параметров пешеходных коммуникаций, спортивных площадок, основных характеристик ландшафтных композиций, растительных групп.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Высокие нравственные идеалы	Гуманность Доброжелательность и открытость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Коллективизм Гуманизм	Дисциплинированность Инициативность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Гражданственность Единство народов России	Жизнелюбие Инициативность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		

Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу Права и свободы человека	Доброжелательность и открытость Самостоятельность
--	--	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Б1.В (Вариативная дисциплина)

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (3.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внекаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б1.В	9	4	55	18	36	0	1	0	89	Э			

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Система градостроительного проектирования.	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
2	Вертикальная планировка территории	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
3	Инженерное благоустройство жилых территорий	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
4	Городские пути сообщения	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
5	Транспортная система города	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
6	Транспорт и планировка населенных мест	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
7	Транспортно-пешеходные связи на межмагистральных территориях	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
8	Автостоянки	РД1	1	2	0	9	Практические задания, собеседование

9	Озеленение городских территорий	РД1	1	2	0	10	Практические задания, собеседование
Итого по таблице			9	18	0	89	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Система градостроительного проектирования.

Содержание темы: Тема 1. Задачи инженерного благоустройства и транспортного обслуживания городов Тема 2. Комплексная градостроительная оценка территории .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Вертикальная планировка территории.

Содержание темы: Тема 1. Проектирование рельефа городской территории Тема 2. Организация поверхностного водоотвода на городских территориях .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Инженерное благоустройство жилых территорий.

Содержание темы: Тема 1. Особые случаи инженерной подготовки городских территорий Тема 2. Транспортное и санитарное благоустройство жилых территорий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Городские пути сообщения.

Содержание темы: Тема 1.Связь планировочной структуры города и характера построения улично- дорожной сети Тема 2. Классификация и назначение улиц и дорог города .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Транспортная система города .

Содержание темы: Тема 1. Городской пассажирский транспорт Тема 2.Транспортные узлы – пересечения городских улиц и дорог Тема 3. Транспортное обслуживание планировочных структурных элементов города .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Транспорт и планировка населенных мест .

Содержание темы: Тема 1 Элементы городских улиц и дорог Тема 2 Технико-экономические характеристики городского пассажирского транспорта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Транспортно-пешеходные связи на межмагистральных территориях .

Содержание темы: Инженерная подготовка территории .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Автостоянки .

Содержание темы: Организация стоянок Организация паркинга и стояночных мест .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 9 Озеленение городских территорий .

Содержание темы: Благоустройство жилых территорий .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Горев, А. Э., Городской транспортный комплекс : учебник / А. Э. Горев, О. В. Попова, А. И. Солодкий. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — ISBN 978-5-406-08969-9. — URL: <https://book.ru/book/942419> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

2. Лавыгина, О. Л. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учебное пособие / О. Л. Лавыгина. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325406> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Благоустройство пригородных зеленых зон : методические указания / составитель Т. В. Изотова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171342> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галаева, Н. Л. Учебная ознакомительная практика по специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» : учебно-методическое пособие / Н. Л. Галаева, Е. А. Дорожкина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 34 с. — ISBN 978-5-7264-3081-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342614> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корягина Н. В., Поршакова А. Н. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Пензенский государственный аграрный университет (г. Пенза). , 2021 - 164 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/blagoustroystvo-i-ozelenenie-naselennyh-mest-476962>

4. Овчинников А.С., Васильев С.М., Пахомов А.А. Инженерное обустройство территорий и строительство объектов водопользования : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Волгоградский государственный аграрный университет , 2017 - 124 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107849>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- Autodesk Moldflow 2012 Russian
- Adobe Acrobat 7.0 Profesional Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО И ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации	1.1. Система градостроительного проектирования.	Опрос
		1.5. Транспортная система города	Опрос
РД1	Навык : навыками обеспечения рационального и спользования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям; методами управления качеством проводимых работ на территориях и объектах.	1.2. Вертикальная планировка территории	Опрос
		1.4. Городские пути сообщения	Опрос
		1.7. Транспортно-пешеходные связи на межмагистральных территориях	Опрос
		1.9. Озеленение городских территорий	Опрос

РД1	Умение : осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации ; - осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор;	1.3. Инженерное благоустройство жилых территорий	Опрос	Экзамен в устной форме
		1.6. Транспорт и планировка населенных мест	Опрос	Экзамен в устной форме
		1.8. Автостоянки	Опрос	Экзамен в устной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Опрос	Экзамен	Итого
Лекции	20		20
Практические занятия	40		40
Самостоятельная работа	20		20
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Опрос	Итоговый экзамен	Итого
Лекции	20		20
Практические занятия	40		40
Самостоятельная работа	20		20
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к

		омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные темы для опроса

1. Градостроительная оценка природных условий и физико-геологических процессов

2. Рельеф и его градостроительная оценка
3. Методы проектирования вертикальной планировки территории
4. Проектирование поверхностного стока и ливневой канализации
5. Защита городских территорий от затопления и подтопления.
6. Инженерная подготовка территорий, расчленённых оврагами.
7. Градостроительные особенности в районах действия оползней, селей и лавин.
8. Освоение заболоченных и заторфованных территорий.
9. Инженерная подготовка территории в районах распространения карста.
10. Особенности строительства в районах распространения многолетнемёрзлых грунтов.

11. Строительство в районах распространения дюн и барханов.
12. Инженерные мероприятия по восстановлению нарушенных территорий.
13. Особенности освоения территорий с сейсмическими явлениями.
14. Озеленение городских территорий и искусственных сооружений.
15. Освещение городских территорий.
16. Водный бассейн города.
17. Обводнение и орошение городских территорий.
18. Искусственные покрытия.
19. Инженерное благоустройство спортивных сооружений.
20. Санитарное благоустройство городов.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Опрос проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	17-20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, исп ользуя профессиональную терминологию
хорошо	13-17	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но з атрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	8-12	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный воп рос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	4-7	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	1-3	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.2 Вопросы к экзамену

1. Принципы назначения красных линий улиц и дорог. Расположение зданий и сооружений относительно красных линий.
2. Передвижение населения, общая подвижность населения, транспортная подвижность. Трудность сообщения. Дальность поездки. Средняя дальность. Нижние и верхние пороговые расстояния передвижения пешком, или с использованием транспорта.
3. Расчет плотности магистральной уличной сети и степени непрямолинейности улиц.
4. Пожарные проезды вокруг жилых зданий, их нормирование и параметры.
5. Элементы плана и поперечного профиля городских улиц и дорог.
6. Пересечение городских путей сообщения. Классификация и назначение пересечений.
7. Расчет количества открытых стоянок и гаражей в жилых районах.
8. Расчет количества открытых стоянок и гаражей в общественных центрах.
9. Пересечение городских улиц и дорог в одном и в разных уровнях.
10. Пожарные проезды вокруг общественных зданий, их нормирование и параметры.
11. Категории улиц и дорог городов (классификация).
12. Планировочные решения транспортных пересечений в разных уровнях (обжатый «клеверный лист», «клеверный лист», неполный «клеверный лист»).
13. Планировочные решения транспортных пересечений в разных уровнях (Труба, Т-образные в 2-х уровнях).
14. Транспортное обслуживание жилого района и микрорайона. Принципы членения жилой территории магистральными улицами.
15. Транспортное обслуживание центров городов. Пешеходное движение и доступность к остановкам городского транспорта в центре.
16. Транспортное зонирование центра города.
17. Расположение остановок и стоянок в общественных центрах.
18. Виды стоянок в центре города, число мест на стоянках.
19. Транспортное обслуживание административных, научных и проектных организаций, расчет количества автостоянок.
20. Транспортное обслуживание торговых предприятий и комплексов, загрузка товаров и расчет количества автостоянок.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Экзамен в устной форме проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины

Шкала оценки

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос