

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инвестиционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Алексеенко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 28.04.2025 ,  
протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000EBABF7
Владелец	Пурге А.Р.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Целью** освоения дисциплины "Инвестиционное право" является формирование компетенций позволяющих сформировать у студентов готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Задачами** освоения дисциплины Инвестиционное право являются:

формирование у студентов знаний о понятии инвестиционного права, видах инвестиций, видах инвестиционных режимов, гарантий и способов защиты инвестиций, в том числе иностранных;

формирование умений анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права;

формирование навыков установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей
			РД2	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных
			РД2	Навык	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач
	ПКВ-2.3к : Моделирует поведение участников процессуальных правоотношений	РД3	Знание	характеризовать права и обязанности участников инвестиционного процесса	
		РД3	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса	

		РД3	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса
ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений	РД4	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений
		РД4	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях
		РД4	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Активная жизненная позиция
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Историческая память и преемственность поколений	Способность находить, анализировать и структурировать информацию
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

"Инвестиционное право" является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений, читается в 7 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.ДВ.Г	5	3	13	4	8	0	1	0	95	Э	

## **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие инвестиционного права	РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	1	1	0	15	тест, проведение дискуссии
2	Виды инвестиций	РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4	0.5	1	0	13	Решение кейс-задач
3	Инвестиционный режим	РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4	0.5	1	0	13	решение кейс-задач

4	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	1	0	13	Решение кейс-задач
5	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	1	0	13	Проект
6	Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	1	0	13	Деловая игра
7	Международные инвестиционные споры	РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	0.5	2	0	15	Деловая игра
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	

#### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО**

##### *Тема 1 Понятие инвестиционного права.*

Содержание темы: Место инвестиционного права в российской системе права. Источники инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Предмет, объект, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права. Организатор инвестирования. Инвестиционные фонды как субъекты инвестиционного права. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций. Разрешительный порядок инвестиций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Вводная лекция. Практическое занятие в форме дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту и дискуссии.

##### *Тема 2 Виды инвестиций.*

Содержание темы: Понятие инвестиций: теория объекта и процесса. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции. Критерий контроля как основной показатель прямых инвестиций. Прямые иностранные инвестиции. Понятие иностранного инвестора и их виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в форме лекции-дискуссии. Практическое занятие в форме решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к решению кейс-задач.

### *Тема 3 Инвестиционный режим.*

Содержание темы: Понятие и виды инвестиционных режимов. Влияние норм ВТО на инвестиционный режим в России. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Изъятия ограничительного характера из национального режима, применяемого к иностранным инвестициям. Изъятия преференциального характера из национального режима, применяемого к иностранным инвестициям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие проводится в форме лекции с разбором конкретных ситуаций, при проведении практического занятия используется метод решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к решению кейс-задач.

### *Тема 4 Гарантии осуществления инвестиционной деятельности.*

Содержание темы: Национальные гарантии осуществления инвестиционной деятельности. Международно-правовые гарантии осуществления инвестиционной деятельности. Гарантия защиты от национализации и экспроприации инвестиций. Доктрина Кальво и доктрина Драго. Формула Халла. Понятие национализации. Компенсация при национализации. Понятие экспроприации и ее виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие приводится посредством использования метода решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение практики по теме кейс-задач.

### *Тема 5 Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг.*

Содержание темы: Понятие рынка ценных бумаг. Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность форекс-дилера. Деятельность по управлению ценностями бумагами. Депозитарная деятельность. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг. Деятельность ЦБ РФ на рынке ценных бумаг. Квалифицированные инвесторы. Объекты рынка ценных бумаг. Порядок обращения акций на рынке ценных бумаг. Порядок обращения облигаций на рынке ценных бумаг. Опцион эмитента. Обращение инвестиционных ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие приводится посредством использования метода проектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка проекта.

### *Тема 6 Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.*

Содержание темы: Права инвесторов на рынке ценных бумаг, подлежащие защите: право на участие в управлении корпорацией; право на получение дохода; право на получение информации. Защита прав инвесторов при проведении общих собраний акционеров. Защита прав инвесторов при эмиссии ценных бумаг. Защита прав инвесторов при совершении сделок на рынке ценных бумаг. Защита прав инвесторов в случае предъявления требования акционером требования обществу о выкупе акций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие проводится в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к деловой игре.

### *Тема 7 Международные инвестиционные споры.*

Содержание темы: Понятие и виды международных инвестиционных споров. Порядок разрешения инвестиционных споров в двусторонних инвестиционных договорах.

Международный арбитраж как средство урегулирования инвестиционных споров. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров. Процессуальные аспекты разрешения инвестиционных споров: регламент ЮНСИТРАЛ. Правила Международного Центра по урегулированию инвестиционных споров. Страхование иностранных инвестиций. Международное агентство по страхованию инвестиций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к деловой игре.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины "Инвестиционное право" предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, среди которых деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических казусов в сочетании с внеаудиторной работой. Также предусмотрено проведение тренингов по составлению проектов юридических документов, регистрации юридических лиц, претензионной работы. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Основная цель: формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предполагаются встречи с представителями профессионального сообщества, также предусмотрено участие профессионалов-практиков при проведении тренингов.

Курс ориентирован на применение широкого комплекса новейших технологий, используемых в учебном процессе в целях более продуктивного усвоения студентами соответствующих знаний по дисциплине. Занятия предполагают использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций во время лекций и частично, во время практических занятий. Для поиска нормативно-правовых документов, необходимых для решения казусов и составление проектов документов рекомендуется использовать справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Также в процессе самостоятельной работы студенты могут использовать электронные ресурсы.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью решения кейс-задач, тестирования, проведения деловых игр, выполнения проектов, дискуссий, используется рейтинговая система контроля знаний.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение кейс-задач.

В процессе самостоятельной работы студент должен уметь не только находить проблему, но и предлагать пути ее решения, научиться дискутировать и отстаивать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в сфере гражданских правоотношений. Основу эффективности самостоятельной работы студента составляет умение работать с учебной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины студенты должны овладеть не только теоретическими знаниями, но должны научиться правовыми средствами разрешать практические вопросы. Проработка контрольных вопросов и решение задач помогут закрепить у студентов

положения теории и углублят знание предмета, будут способствовать усвоению нового законодательства и развитию навыков составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов, ведения дискуссий. Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения. Подготовка к практическому занятию предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными источниками права, обзорами судебной практики, в процессе которой делаются необходимые записи. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов научной юридической литературы и периодических изданий, использовать материалы судебной практики. Выступления можно готовить в форме реферативного обзора наиболее актуальных научных статей, монографий, материалов научных конференций и других важных источников научно-практической информации.

Изучение дисциплины завершается в форме текущей аттестации. Студенту следует подготовиться к ней, изучить вопросы. Аттестация проводится посредством ответа на не менее чем два вопроса, выбранных случайным образом.

Вопросы к текущей аттестации:

1. Понятие и виды инвестиций
2. Инвестиционное законодательство
3. Понятие и виды инвестиционных режимов
4. Национализация и экспроприация инвестиций
5. Компенсация за национализацию
6. Ограничительные изъятия из национального режима
7. Осуществление иностранных инвестиций в ЗАТО
8. Правовое регулирование допуска иностранных инвестиций в стратегические сферы
9. Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
10. Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах.
11. Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров.
12. Субъекты инвестиционной деятельности.
13. Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг.
14. Акции и процедура их эмиссии.
15. Международное агентство по страхованию инвестиций.
16. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
17. Формула Халла.
18. Проспект эмиссии облигаций.
19. Критерии определения косвенной экспроприации.
20. Международные гарантии инвестиций.
21. Понятие рынка ценных бумаг.
22. Отраслевые ограничения на совершение ПИИ в РФ.
23. Способы предоставления льгот при осуществлении инвестиционной деятельности.
24. Порядок осуществления инвестиций в общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.
25. Типовое двустороннее соглашение о защите и поощрении инвестиций РФ.
26. Конвенция о создании МЦУИС – основные положения.
27. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций.
28. Место инвестиционного права в Российской системе права.

29. Государственные гарантии как фактор инвестиционной привлекательности.
30. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров.
31. Принципы инвестиционного права.
32. Источники инвестиционного права.
33. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права.
34. Специальные инвестиционные режимы в РФ
35. Правовое регулирование деятельности ТОСЭР
36. Правовое регулирование деятельности Свободного порта Владивосток
37. Правовое регулирование деятельности особых экономических зон
38. Правовой статус резидента ТОСЭР

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 705 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541728> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12914-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543463> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540843> (дата обращения: 12.03.2025).

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Багратуни, К. Ю., Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-466-01867-7. — URL: <https://book.ru/book/946904> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

2. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540487> (дата обращения: 12.03.2025).

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **Основное оборудование:**

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424

- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat X Pro Russian
- Adobe Connect MeetingLic 9.0 MUL NAMED HOST
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standart
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПКВ-2 : Способен представлять и интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи ПКВ-2.3к : Моделирует поведение участника в процессуальных правоотношений
	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-5 «Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений	РД 4	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	корректность и полнота ответа
	РД 4	умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях	корректность и полнота ответа
	РД 4	навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи	корректность и полнота ответа

**Компетенция ПКВ-2 «Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	корректность и полнота ответа
	РД2	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	корректность и полнота ответа
	РД2	Навык	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	корректность и полнота ответа
ПКВ-2.3к : Моделирует поведение участников процессуальных правоотношений	РД3	Знание	характеризовать права и обязанности участников инвестиционного процесса	корректность и полнота ответа
	РД3	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса	корректность и полнота ответа
	РД3	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения					
РД2	Знание : характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	1.1. Понятие инвестиционного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
			Тест	Экзамен в письменной форме	
		1.2. Виды инвестиций	Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
			Тест	Экзамен в письменной форме	

		1.3. Инвестиционный режим	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Международные инвестиционные споры	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	1.1. Понятие инвестиционного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Виды инвестиций	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Инвестиционный режим	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Дискуссия Проект Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме
		1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Дискуссия Проект Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме
		1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Дискуссия Проект Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме
		1.7. Международные инвестиционные споры	Дискуссия Проект Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	1.1. Понятие инвестиционного права	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Виды инвестиций	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Инвестиционный режим	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Международные инвестиционные споры	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД3	Знание : характеризовать права и обязанности участников инвестиционного процесса	1.1. Понятие инвестиционного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Виды инвестиций	Дискуссия	Экзамен в письменной форме

			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Инвестиционный режим	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Международные инвестиционные споры	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РДЗ	Умение : характеризовать цель, задачи участников процесса	1.1. Понятие инвестиционного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Виды инвестиций	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Инвестиционный режим	Дискуссия	Экзамен в письменной форме

			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Международные инвестиционные споры	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
РД3	Навык : разыгрывать роли участников учебного процесса	1.1. Понятие инвестиционного права	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Виды инвестиций	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Инвестиционный режим	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Международные инвестиционные споры	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД4	Знание : перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	1.1. Понятие инвестиционного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме

			Тест	Экзамен в письменной форме
1.2. Виды инвестиций		Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
		Тест	Экзамен в письменной форме	
1.3. Инвестиционный режим		Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
		Тест	Экзамен в письменной форме	
1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности		Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
		Тест	Экзамен в письменной форме	
1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг		Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
		Тест	Экзамен в письменной форме	
1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг		Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
		Тест	Экзамен в письменной форме	
1.7. Международные инвестиционные споры		Дискуссия	Экзамен в письменной форме	
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	
		Тест	Экзамен в письменной форме	
РД4	Умение : определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях	1.1. Понятие инвестиционного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Виды инвестиций	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме

			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
1.3. Инвестиционный режим	1.3. Инвестиционный режим	Дискуссия	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Проект	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Дискуссия	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Проект	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Проект	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Дискуссия	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Проект	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
1.7. Международные инвестиционные споры	1.7. Международные инвестиционные споры	Дискуссия	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Проект	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
		Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме	Экзамен в письменной форме
РД4	Навык : иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи	1.1. Понятие инвестиционного права	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Виды инвестиций	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Инвестиционный режим	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Международные инвестиционные споры	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						Итого
	Тест	Проект	Деловая игра	Дискуссия	Кейс-задачи	Экзамен	
Лекции	10						10
Практические занятия			10	10	20		40
Самостоятельная работа		10					10
Промежуточная аттестация						40	40
Итого	10	10	10	10	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: освоенные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

#### Темы тестов:

1. Понятие инвестиционного права

*Краткие методические указания*

Тест проводится в письменной форме с использованием бумажных бланков ответов. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки

результатов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Тесты предполагают множественный выбор правильных ответов из четырех предложенных вариантов. Тестовое задание выдается на практическом занятии .

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
4	6-8	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
3	3-5	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
2	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
1	0	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

#### **5.2 Дискуссия**

1) Назовите характерные черты организатора инвестирования, отличающие его от иных субъектов хозяйственной деятельности.

2) Соотнесите понятия объект инвестиционной деятельности и объект инвестирования.

3) Назовите отличия инвестора от предпринимателя.

#### *Краткие методические указания*

Ответы на вопросы должны быть полными и развернутыми, иметь ссылки на судебную практику или доктринальные источники подтверждающие позицию студента. Студент должен обосновать свою позицию, уметь аргументировано ее защищать.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	6	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4-5	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2-3	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### **5.3 Пример разноуровневых задач и заданий**

1) В процессе геологоразведочных работ, ООО «Горизонт» (общество с долей иностранного участия 36%) обнаружило на участке недр залежи золота, по предварительным оценочным данным месторождение составило более чем 50 тонн. Однако, приступить к разработке месторождения ООО не успело, так как Правительство

РФ объявило, что разработка на данном участке недр вестись будет Правительством Российской Федерации было принято решение об отказе в предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи полезных ископаемых на данном участке недр сославшись на возникновение угрозы обороне страны и безопасности государства. ООО обратилось с иском в суд.

Квалифицируйте действия инвестора и Правительства РФ. Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения и иска.

2) Шаумянский П.П. является гражданином Российской Федерации и Республики Финляндия. Он владеет 100 % долей в ООО «Ы», которое, в свою очередь, владеет 85% акций АО «Веселый Сазан». АО «Веселый Сазан» и АО «Концепт» заключили предварительный договор, по которому АО «Концепт» продает АО «Веселый Сазан» 51% акций ПАО «Рыбопромысловый Завод имени Стеньки Разина». Известно, что ПАО осуществляет хозяйственную деятельность в сфере вылова и переработки сельди, минтая, трески.

Вы – юрист, приглашенный для сопровождения сделки.

Какие потенциальные риски возможны при ее проведении, какие действия следует предпринять, чтобы их избежать?

3) ООО «М», доля иностранного участия, в котором 50%, планирует ввезти в качестве вклада в уставный капитал, учрежденного им ООО «Н», воздушное судно в целях осуществления хозяйственной деятельности – оказания транспортных услуг. Необходимо ли в данной ситуации при пересечении таможенной границы внесение обеспечения уплаты таможенных пошлин?

4) Иностранный гражданин мистер Хайг решил приобрести 30% акций АО «Биофарм», занимающейся исследованием вирусов и производством антивирусных средств. После заключения сделки, Хайг получил повестку в суд. Истец в лице ФАС оспаривал законность совершенной сделки, и считал её нарушением федерального законодательства.

Квалифицируйте действия инвестора, АО «Биофарм», и ФАС. Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения.

5) Индивидуальный предприниматель гражданин Армении А.А. Григорян построил в 2001 г в РФ завод по производству консервов. Однако через 12 лет предприниматель решил прекратить производство, а ввезенные в РФ в качестве ПИИ дорогостоящие станки переправить в Армению. Таможенные органы начислили пошлину на станки, которую Григорян посчитал незаконной, так как по его мнению закон гарантирует возможность свободного вывоза из РФ ввезенных в неё инвестиций. Предприниматель обратился в суд.

Квалифицируйте действия таможни. Составьте проект искового заявления. Укажите какое решение должен принять суд.

6) Между ООО «Бризли» компанией со 100% иностранным участием и Правительством РФ было заключено концессионное соглашение. По условиям соглашения ООО занималось строительством автомобильной дороги, которая затем должна перейти в собственность общества. К намеченному сроку из-за затяжных дождей ООО не успело построить дорогу полностью, было готово 95% дорожного полотна. Однако, правительство решило разорвать соглашение с обществом, заявив, что оно не исполнило свои обязательства и не передавать дорогу в собственность ООО «Бризли». Инвестор подал иск в суд.

Проведите анализ ситуации. Составьте проект искового заявления, укажите какое решение должен принять суд.

7) Управляющая инвестиционным фондом компания «Сихоте» приняла решение об обмене инвестиционных паев одного открытого паевого инвестиционного фонда на инвестиционные паи другого открытого паевого инвестиционного фонда. Известно, что паевые инвестиционные фонды находятся в доверительном управлении

«Сихоте», а в правилах доверительного управления этих фондов указаны одно и то же лицо, осуществляющее ведение реестра владельцев инвестиционных паев, и один и тот же специализированный депозитарий.

Дайте оценку действиям управляющей компании.

8) В результате списания инвестиционных паев с лицевого счета гражданина Иванова, ему были по его мнению причинены убытки в размере стоимости пая – 1 млн. рублей. ПАО «Инвестиционный фонд «Гризли» заявило, что списание произошло на основании поступившего письменного заявления Иванова, а поэтому никаких убытков не причинено. После этого Иванов обратился в суд.

Дайте оценку действиям ПАО. Какое решение должен вынести суд.

#### *Краткие методические указания*

Решение должно быть представлено со ссылками на законодательство и судебную практику.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	6	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4-5	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2-3	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### **5.4 Проект**

В рамках темы №5 Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг студентам необходимо выполнить и защитить проект по юридическому сопровождению покупки пакета акций публичного акционерного общества.

Исходные данные для подготовки проекта:

Количество акций: 10 000 000

Цена одной акции: 0,59 руб.

Продавец: ООО «Ц», уставный капитал 10 000 руб, стоимость активов 10 000 000 руб.

Покупатель: физическое лицо, гражданин РФ и Израиля

Сфера деятельности ПАО: телекоммуникационные услуги на территории более чем 50% территории РФ.

Количество акций ПАО: 20 000 000 штук обыкновенных акций

#### *Краткие методические указания*

Студенты готовят весь комплект проектов документов необходимых для совершения указанных действий. Предварительно студенты разбиваются на мини-группы (количество определяет преподаватель), каждая из которых готовит презентацию по своему проекту.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную

		ю литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	8-9	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	4-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-3	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5.5 Ролевая игра

### Концепция игры

ООО «Зерно» (стоимость активов без учета акций ПАО 4 000 000 руб., размер уставного капитала 10 000 руб.) являлось владельцем 95 000 акций ПАО «РСК-2». Это подтверждается выпиской из реестра акционеров от 25.05.2017. По договору купли-продажи от 24.05.2017 ООО «Зерно», в лице гендиректора Б продало 92 480 обыкновенных акций ПАО гражданину Ч. Передаточное распоряжение продавцом не выдавалось. Регистратор (ООО «Регистратор-1») при отсутствии передаточного распоряжения 22.06.2017 произвел запись о переходе права собственности на указанные акции к Ч в реестре владельцев ценных бумаг и на лицевом счете приобретателя акций. Оплата акций подтверждается приходным ордером. Оплата по договору в размере 150 000 руб. произведена путем перевода Ч денежных средств на счет ООО «Зерно».

Ч 24.06.2017 без разрешения своей супруги продал акции по цене 300 000 руб. индивидуальному предпринимателю Ш. Это подтверждается договором купли-продажи от 24.06.2017 и распиской. Переход прав на акции был осуществлен 28.06.2017 на основании предоставленного регистратору передаточного распоряжения. 28.06.2017 акции были зачислены на лицевой счет Ш.

Шаурмян Ю.А. и ООО «Стэйтэм Манафучерз Рус» 01.07.2017 заключили на организованных торгах, при посредничестве брокера Пирожкова А.А., договор купли-продажи 70 000 акций по цене 2 500 000 руб., что подтверждается приходным ордером. На основании передаточного распоряжения ООО «Регистратор-1» 03.07.2017 внесло запись в реестр о переходе права собственности на акции ООО. Одновременно с этим Ш продал 22 480 акций ООО «Ц» по цене 5 000 руб, что подтверждается приходным ордером и записью регистратора. 10.10.2017 ООО «Ц» было ликвидировано. Его единственным учредителем был Б., к которому и 10.10.2017 перешли 22480 акций ПАО. 12.10.2017 г. Б продал акции ПАО по цене 100 долларов США созданной по законодательству Каймановых островов «Offshore investments LLC», учредителем которой он и является.

09.10.2017 супруга гражданина Ч – П. решила обратиться с иском к Ш и конечным владельцам акций с требованием признать сделку купли-продажи акций недействительной, т.к. своего согласия на нее он не давал.

Общим собранием участников гражданин Б был отстранен от должности гендиректора ООО «Зерно». Новый гендиректор Грызунов Н.Я. выяснил, что Б осуществлял подозрительные сделки, причиняющие убытки ООО «Зерно». В частности, Б осуществил отчуждение акций ПАО без разрешения общего собрания ООО, между тем данная сделка, по его мнению, являлась крупной. ООО «Зерно» решило обратиться в суд с иском об истребовании акций от их конечных владельцев ввиду недействительности первоначальной сделки.

Краткие методические указания

Студенты распределяются на группы по следующим ролям:

**Роли:**

Судья

Секретарь судьи

Адвокат гражданина Б

Представитель (Юрист) ООО «Зерно»

Адвокат ООО «Стэйтэм Манафучерз Рус»

Адвокат гражданина Ч

Представитель (Юрист) ООО «Регистратор-1»

Адвокат гражданина Ш

Представитель «Offshore investments LLC»

По усмотрению учащихся, могут быть добавлены иные действующие лица в соответствие с фабулой дела.

*Краткие методические указания*

Каждый участник деловой игры письменно готовит свою позицию со ссылками на судебную практику, доктрину, нормативные правовые акты и иные источники. Предварительно перед проведением игры истцы обмениваются с ответчиками своими иском и отзывом на иск. Также документы предоставляются арбитрам. Конкретные сроки согласовываются с преподавателем.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	25	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	11-24	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	6-10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-5	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5.6 Экзаменационные вопросы

Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Разрешительный порядок инвестиций.

Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах.

Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров.

Понятие и виды инвестиций.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг.

Принудительное изъятие иностранных инвестиций.

Акции и процедура их эмиссии.

Ограничительные изъятия в отношении иностранных инвестиций по законодательству РФ.

Международное агентство по страхованию инвестиций.  
Задача прав инвесторов на рынке ценных бумаг.  
Формула Халла.  
Доктрина Кальво.  
Проспект эмиссии облигаций.  
«Дедушкина оговорка» в инвестиционном праве.  
Критерии определения косвенной экспроприации.  
Акция как средство инвестирования.  
Осуществление инвестиций в разведку и добычу полезных ископаемых.  
Международные гарантии инвестиций.  
Отраслевые ограничения на совершение ПИИ в РФ.  
Способы предоставления льгот при осуществлении инвестиционной деятельности.  
Территориальные ограничения на совершение ПИИ в РФ.  
История формирования инвестиционного права РФ.  
Порядок осуществления инвестиций в общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.  
Влияние норм ВТО на регулирование инвестиционных отношений в РФ.  
Облигация как способ инвестирования.  
Порядок осуществления компенсации при экспроприации инвестиций.  
Типовое двустороннее соглашение о защите и поощрении инвестиций РФ.  
Конвенция о создании МЦУИС – основные положения.  
Использование Типового регламента ЮНИСТРАЛ при разрешении инвестиционных споров.  
Практика российских судов по разрешению инвестиционных споров.  
Порядок осуществления иностранных инвестиций в ЗАТО.  
Соотношение преференциального и национального режимов при допуске ПИИ.  
Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу.  
Понятие, виды, классификация, правовое регулирование инвестиционных фондов.  
Субъекты инвестиционного права.  
Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций.  
Место инвестиционного права в Российской системе права.  
Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров.  
Принципы инвестиционного права.  
Формы и способы государственного регулирования инвестиций.  
Источники инвестиционного права.  
Способы государственного регулирования допуска инвестиций в РФ.  
Свободный порт Владивосток как правовой режим.  
Правовой режим ТОР.  
*Краткие методические указания*  
Экзамен производится в виде ответов на вопросы билета. В каждом билете содержится 2 вопроса.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	18-20	Даны полные ответы на все вопросы.
4	15-18	Даны ответы на все вопросы с незначительными ошибками
3	10-15	Дан верный ответ на один вопрос, ответ на второй вопрос содержит ошибки
2	1-9	Дан частично верный ответ на один вопрос
1	0	Ответы не даны или даны неверные ответы