

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ИНВЕСТИЦИИ

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инвестиции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Попова И.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от «___»_____20__г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000FA1810
Владелец	Попова И.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель: сформировать у студентов понимание механизмов инвестирования, роли инвестиций в мировой экономике и международных экономических отношениях, а также навыки оценки инвестиционных проектов и анализа страновых рисков.

Задачи:

- освоить базовые понятия инвестиционного анализа;
- изучить источники и формы международного инвестирования;
- научиться оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- анализировать страновые и политические риски;
- понимать роль международных институтов и соглашений в регулировании инвестиций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ОПК-4 : Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований в сфере национальной экономики, устанавливает причинно- следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности в экономической сфере	РД1	Знание терминологию при определении инвестиций, методы оценки проектов, механизмы международного движения капитала и особенности инвестиционного климата в ключевых регионах мира.
			РД2	Умение осуществлять расчёты, делать выводы и формулировать решения при оценке инвестиционных проектов и принятии решения об инвестировании
			РД3	Умение работает с показателями эффективности инвестиций, систематизирует данные из международных источников, презентует результаты анализа и формулирует рекомендации по снижению инвестиционных рисков.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Созидательный труд	Осознание ценности профессии Креативное мышление Индивидуальность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Гибкость мышления Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Справедливость	Дисциплинированность Коммуникабельность Инициативность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Права и свободы человека	Настойчивость и упорство в достижении цели Доброжелательность и открытость Лидерство

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Инвестиции" относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.01 Зарубежное регионоведение	ОФО	Б1.Б	3	2	37	18	18	0	1	0	35	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в инвестиции. Основные понятия и категории	РД1	2	2	0	4	тестирование, решение кейс-задач
2	Инвестиции и экономический рост. Роль инвестиций в глобальной экономике	РД2	2	2	0	4	тестирование, решение кейс-задач
3	Источники и формы финансирования инвестиций	РД1, РД2	2	2	0	4	тестирование, решение кейс-задач
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	РД2, РД3	4	4	0	7	тестирование, решение кейс-задач
5	Риски в инвестиционной деятельности. Страновые и политические риски	РД2, РД3	2	2	0	4	тестирование, решение кейс-задач
6	Международное движение капитала. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)	РД1, РД3	2	0	2	4	тестирование, решение кейс-задач
7	Инвестиционный климат и политика государств. Международные соглашения по защите инвестиций	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	тестирование, решение кейс-задач
8	Региональные особенности инвестиционной деятельности	РД1, РД2	2	2	0	4	тестирование, решение кейс-задач
Итого по таблице			18	16	2	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в инвестиции. Основные понятия и категории.

Содержание темы: Понятие инвестиций, капитальных вложений, инвестиционного проекта. Классификация инвестиций: по объектам вложения, срокам, формам собственности, степени риска. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Прямые и портфельные инвестиции: различия и особенности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

Тема 2 Инвестиции и экономический рост. Роль инвестиций в глобальной экономике.

Содержание темы: Модели экономического роста и роль инвестиций. Влияние инвестиций на производительность, инновации и занятость. Глобальные тенденции в инвестиционной деятельности, роль ТНК.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

Тема 3 Источники и формы финансирования инвестиций.

Содержание темы: Внутренние и внешние источники финансирования. Банковское кредитование, облигационные займы, акционерное финансирование. Роль международных финансовых институтов (МБРР, ЕБРР и др.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

Тема 4 Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Содержание темы: Сущность и особенности инвестиционного проекта. Методы оценки: NPV, IRR, PP, DPP, PI. Учёт инфляции, ставок дисконтирования, денежных потоков. Анализ чувствительности и сценарный анализ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

Тема 5 Риски в инвестиционной деятельности. Страновые и политические риски.

Содержание темы: Классификация инвестиционных рисков: финансовые, операционные, страновые, политические. Методы оценки и управления рисками (диверсификация, хеджирование, страхование). Индексы странового риска (например, Economist Intelligence Unit).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

Тема 6 Международное движение капитала. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ).

Содержание темы: Теории ПИИ (теория интернализации, эклектическая парадигма Даннинга и др.). Мотивы компаний к выходу на зарубежные рынки. Глобальные потоки ПИИ: динамика, география, отраслевая структура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

Тема 7 Инвестиционный климат и политика государств. Международные соглашения по защите инвестиций.

Содержание темы: Факторы инвестиционного климата: институциональная среда, инфраструктура, квалификация рабочей силы. Инструменты государственной политики по привлечению инвестиций. Международные договоры по защите инвестиций, инвестиционный арбитраж.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

Тема 8 Региональные особенности инвестиционной деятельности.

Содержание темы: Специфика инвестиционных процессов в Европе, Азии, Латинской Америке, Африке. Региональные инициативы по привлечению инвестиций (например, АСЕАН, МЕРКОСУР). Культурные и институциональные особенности, влияющие на инвестиционную деятельность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает работу студентов на всех лекционных и практических занятиях, выполнение контрольных (аттестационных) мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Написание конспекта лекций: в ходе лекционных занятий можно вести конспектирование учебного материала: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самоподготовка (работа с литературой): в ходе подготовки к занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940009> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-394-05410-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082675> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Инвестиции : методические указания / составители А. М. Балтина, И. В. Яковлева. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502807> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Складорова, Ю. М. Иностраннные инвестиции : учебник / Ю. М. Складорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510218> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a0a8e08457c07.91244123. - ISBN 978-5-16-013086-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006043> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИНВЕСТИЦИИ

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ОПК-4 : Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований в сфере национальной экономики, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности в экономической сфере

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований в сфере национальной экономики, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности в экономической сфере	РД 1	Знание	терминологию при определении инвестиций, методы оценки и проектов, механизмы международного движения капитала и особенности инвестиционного климата в ключевых регионах мира.	Корректно использует терминологию при определении инвестиций, знает методы оценки и проектов, механизмы международного движения капитала и особенности инвестиционного климата в ключевых регионах мира.
	РД 2	Умение	осуществлять расчёты, делать выводы и формулировать решения при оценке инвестиционных проектов и принятии решения об инвестировании	умеет осуществлять корректные расчёты, делать обоснованные выводы и формулировать применимые решения при оценке инвестиционных проектов

				ов и принятии решения об инвестировании
	РД 3	Умение	работает с показателями эффективности инвестиций, систематизирует данные из международных источников, презентует результаты анализа и формулирует рекомендации по снижению инвестиционных рисков.	уверенно работает с показателями эффективности инвестиций, корректно систематизирует данные из международных источников, презентует результаты анализа и формулирует рекомендации по снижению инвестиционных рисков.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : терминологию при определении инвестиций, методы оценки проектов, механизмы международного движения капитала и особенности инвестиционного климата в ключевых регионах мира.	1.1. Введение в инвестиции. Основные понятия и категории	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.3. Источники и формы финансирования инвестиций	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.6. Международное движение капитала. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.7. Инвестиционный климат и политика государств. Международные соглашения по защите инвестиций	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.8. Региональные особенности инвестиционной деятельности	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : осуществлять расчёты, делать выводы и формулировать решения при оценке инвестиционных проектов и принятии решения об инвестировании	1.2. Инвестиции и экономический рост. Роль инвестиций в глобальной экономике	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста

		1.3. Источники и формы финансирования инвестиций	Тест	Зачёт в форме теста
		1.4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.5. Риски в инвестиционной деятельности. Страновые и политические риски	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.7. Инвестиционный климат и политика государств. Международные соглашения по защите инвестиций	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.8. Региональные особенности инвестиционной деятельности	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
РДЗ	Умение : работает с показателями эффективности и инвестиций, систематизирует данные из международных источников, презентует результаты анализа и формулирует рекомендации по снижению инвестиционных рисков.	1.4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.5. Риски в инвестиционной деятельности. Страновые и политические риски	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.6. Международное движение капитала. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.7. Инвестиционный климат и политика государств. Международные соглашения по защите инвестиций	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			Итого
	Тесты	Кейс-задачи	Зачет в форме теста	
Практические занятия	20	60	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Кейс «Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам»

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа:

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факторы подтверждают Ваше предположение?
3. Какие формы и виды инвестиций были использованы в ходе реализации данного проекта?

Краткие методические указания

Для решения кейс-задачи студент должен использовать теоретические материалы, изученные им на лекционных и предыдущих практических занятиях. Ответы на кейс-задачу должны быть полными и корректными.

Шкала оценки

Шкала оценки:

№	Баллы	Описание
5	55-60	Сформировавшееся систематическое знание теоретических аспектов инвестиционной деятельности
4	45-54	В целом сформировавшееся знание основных аспектов инвестиционной деятельности
3	37-44	Неполное знание основных аспектов инвестиционной деятельности
2	25-36	Фрагментарное знание основных аспектов инвестиционной деятельности
1	0-24	Отсутствие знания основных аспектов инвестиционной деятельности

5.2 Контрольный тест

Совокупностью стоимостей ресурсов, стоимостью и временем выполнения работ проекта определяется
1) полный резерв времени
2) диаграмма Ганта
3) сроки поставки ресурсов
4) стоимость проекта
Оценка всех затрат по проекту эквивалентна оценке его

1) эффективности 2) стоимости 3) времени выполнения 4) срокам поставки ресурсов
Расчетная стоимость вычисляется как сумма 1) бюджетных и фактических затрат 2) фактических затрат на текущую дату и "необходимо для завершения" 3) бюджетных затрат и освоенного объема 4) бюджетных затрат и "необходимо для завершения"
Расходы, планируемые при производстве работ, называются 1) бюджетные затраты 2) фактические затраты 3) освоенный объем 4) отклонение по затратам
Основные параметры работы 1) объем 2) план 3) бюджет 4) ресурсы

Краткие методические указания

Прочитайте текст и выберите правильный(е) вариант(ы) ответа.

Шкала оценки

Шкала оценки:

№	Баллы	Описание
5	18-20	Сформировавшееся систематическое знание основных аспектов инвестиционной деятельности
4	15-17	В целом сформировавшееся знание основных аспектов инвестиционной деятельности
3	12-14	Неполное знание основных аспектов инвестиционной деятельности
2	8-11	Фрагментарное знание основных аспектов инвестиционной деятельности
1	0-7	Отсутствие знания основных аспектов инвестиционной деятельности

5.3 зачёт в форме теста

Эффективность проекта в целом включает 1) социально-экономическую эффективность проекта 2) коммерческую эффективность проекта 3) эффективность участника проекта 4) эффективность финансирования проекта
Основные принципы оценки эффективности проекта 1) моделирование денежных потоков 2) разработка ресурсного графика 3) учет фактора времени 4) построение сетевой модели
Сведения об экономическом окружении проекта включают 1) нормативно-правовое окружение 2) прогноз инфляции 3) сведения о системе налогообложения 4) сведения о возможных поставщиках
Проценты по кредиту включаются в расчет денежного потока 1) от инвестиционной деятельности 2) от операционной деятельности 3) от финансовой деятельности 4) суммарного накопленным итогом
Коммерческая норма дисконта 1) определяется с учетом альтернативной эффективности использования капитала

2) отражает эффективность отдельных предприятий и других участников
3) характеризует минимальные требования общества к эффективности проекта
4) отражает альтернативную стоимость бюджетных средств
Инвестиционные проекты, у которых внутренняя норма доходности больше нормы дисконта имеют
1) отрицательный ЧДД и поэтому неэффективны
2) срок окупаемости, больший срока реализации проекта
3) имеют положительный ЧДД и поэтому эффективны
4) индекс доходности инвестиций меньше единицы.

Краткие методические указания

Прочитайте текст и выберите правильный(е) вариант(ы) ответа.

Шкала оценки

Шкала оценки:

№	Баллы	Описание
5	18-20	Сформировавшееся систематическое знание основных аспектов инвестиционной деятельности
4	15-17	В целом сформировавшееся знание основных аспектов инвестиционной деятельности
3	12-14	Неполное знание основных аспектов инвестиционной деятельности
2	8-11	Фрагментарное знание основных аспектов инвестиционной деятельности
1	0-7	Отсутствие знания основных аспектов инвестиционной деятельности