

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОБЩАЯ**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданское право модуль Часть общая» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Вронская М.В.*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 ,  
протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000F94931
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД1	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечисляет элементы гражданских правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм гражданского права; подбирать нормы права к гражданским правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения гражданского права
			РД1	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры гражданских правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в

				анализируемой ситуации; подбирать форму гражданского права, нормы которого регулируют гражданские отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание гражданских правоотношений	
			РД1	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД3	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации
			РД4	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно,

				аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
			РД5	Умение объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гуманизм Справедливость Высокие нравственные идеалы Права и свободы человека	Ответственность Дисциплинированность Внимательность к деталям Осознание ценности профессии Осознание себя членом общества Активная жизненная позиция
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Гражданственность Справедливость Приоритет духовного над материальным Взаимопомощь и взаимоуважение	Ответственность Осознание ценности профессии Умение рефлексировать Способность находить, анализировать и структурировать информацию Сопереживание и эмпатия Доброжелательность и открытость Стремление к познанию и саморазвитию
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Гражданственность Справедливость Взаимопомощь и взаимоуважение	Настойчивость и упорство в достижении цели Гибкость мышления Креативное мышление Любознательность Индивидуальность Активная жизненная позиция

<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Гражданственность Справедливость Права и свободы человека Взаимопомощь и взаимоуважение	Жизнелюбие Дисциплинированность Внимательность к деталям Осознание ценности профессии Гибкость мышления Креативное мышление Коммуникабельность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	2	3	8	2	2	0	1	3	100	3
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	2	3	8	2	2	0	1	3	100	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>							
1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	13	Собеседование
2	Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	12	Собеседование

3	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	12	Собеседование, ролевая игра
4	Общие положения о юридических лицах	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	11	собеседование, решение разноуровневых заданий
5	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	11	собеседование
6	Объекты гражданских прав	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	11	Собеседование, ролевая игра
7	Сделки. Недействительность сделок	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	12	собеседование
8	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	13	собеседование
<b>2 семестр</b>							
9	Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	11	собеседование
10	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	10	собеседование
11	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	10	Собеседование, решение кейс-задач
12	Правовой режим общей собственности	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	10	Собеседование, решение разноуровневых заданий, кейс-задач
13	Защита права собственности и иных вещных прав.	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	10	Собеседование, ролевая игра
14	Общие положения о наследовании	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	10	собеседование
15	Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор	РД6, РД6, РД6, РД7	0.5	1	0	10	собеседование, кейс-задачи
16	Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	РД6, РД6, РД6, РД7	0.25	0.5	0	10	собеседование, кейс-задачи
17	Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике	РД6, РД6, РД6, РД7	0.25	0.5	0	14	Собеседование, ролевая игра
<b>Итого по таблице</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

### 1 семестр

*Тема 1 Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.*

Содержание темы: Понятие гражданского права и его значение. Гражданское право в системе права России. Частное право и гражданское право. Гражданское право – ядро частного права Российской Федерации. Система гражданского права. Общая и специальная части. Система гражданского права и части Гражданского кодекса РФ. Соотношение гражданского права и смежных отраслей (семейного, предпринимательского, земельного,

аграрного, трудового, экологического права). Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Производственные отношения. Виды имущественных отношений. Регулирование гражданским правом личных неимущественных отношений. Виды личных неимущественных отношений. Неимущественные отношения, связанные с имущественными. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, и особенности их регулирования гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования и его характеристика. Частноправовые принципы и основные начала гражданского законодательства. Наука гражданского права, его предмет и, применяемые ею методы научного исследования. Соотношение гражданского права с иными юридическими и другими общественными науками. Источники российского гражданского права: понятие и виды. Гражданское законодательство. Понятие состава гражданского законодательства. Гражданский кодекс – основной источник гражданского права. Особенности принятия действующего ГК. Федеральные законы. Подзаконные акты как источники гражданского права. Иные источники права. Правовой обычай: понятие и условия применения обычаев делового оборота. Судебная практика: применение постановлений пленумов высших судебных инстанций и их значение. Нормы международного права как источники гражданского права. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Применение гражданского законодательства (аналогия права и аналогия закона). Общие положения о гражданском правоотношении. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 2 Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.*

Содержание темы: Понятие и способы осуществления гражданских прав. Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его формы и последствия. Обход закона как самостоятельная форма злоупотребления правом: понятие, признаки, проблемы применения. Понятие и способы исполнения гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Предмет, форма и порядок защиты. Способы защиты гражданских прав. Возмещение убытков как основной способ защиты гражданских прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Граждане как субъекты гражданских правоотношений.*

Содержание темы: Правоспособность граждан. Понятие и содержание правоспособности граждан. Имя и место жительства гражданина. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина-предпринимателя. Особенности банкротства физических лиц. Гражданская дееспособность: понятие и содержание. Дееспособность несовершеннолетних, ее виды. Эмансипация. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство. Органы опеки и попечительства. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим: основание и порядок. Акты гражданского состояния и их значение для гражданского оборота.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре используя основную и дополнительную литературу.

#### *Тема 4 Общие положения о юридических лицах.*

Содержание темы: Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Средства индивидуализации юридического лица. Филиалы и представительства. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Банкротство юридических лиц: общие положения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению разноуровневых заданий на основе изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.*

Содержание темы: Статус публично-правовых образований в гражданском обороте. Особенности участия государства и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях. Ответственность публично-правовых образований в гражданском обороте.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Объекты гражданских прав.*

Содержание темы: Понятие, значение и виды объектов гражданских прав. Понятие, признаки и виды вещей. Недвижимое имущество и его особенности. Государственная регистрация недвижимости. Новеллы правового регулирования учета и регистрации прав на недвижимое имущество. Деньги как объекты гражданских прав. Цифровые права и денежные суррогаты. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Результаты работ и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Нематериальные блага – объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Новые виды нематериальных благ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре на основе изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Сделки. Недействительность сделок.*

Содержание темы: Понятие, признаки и значение сделок. Виды сделок. Форма сделок и последствия её несоблюдения. Условия действительности сделок. Решение собраний как юридический факт. Понятие недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Последствия недействительности сделок. Сделки с пороками формы и

содержания. Недействительные сделки с пороками субъектного состава. Сделки с пороками воли и их недействительность. Недействительность части сделки. Исковая давность при недействительности сделки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию и лекции.

#### *Тема 8 Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.*

Содержание темы: Гражданско-правовая ответственность – санкция за правонарушение: понятие, особенности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как основная мера ответственности в гражданском праве, объем и порядок возмещения. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда. Виды ответственности. Солидарная, долевая и субсидиарная ответственность. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Неустойка как санкция в гражданском праве. Основание гражданско-правовой ответственности. Состав гражданско-правового деликта: противоправное поведение, причинно-следственная связь, вред. Вина. Презумпция вины в гражданском праве. Ответственность без вины. Действие случая и непреодолимой силы. Смешанная вина. Совместное причинение вреда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **2 семестр**

#### *Тема 9 Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.*

Содержание темы: Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков, определяемых периодами времени. Понятие, применение и значение исковой давности. Виды исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Понятие и правовая природа представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения представительства и его виды. Коммерческое представительство. Понятие форма и виды доверенностей. Действие доверенности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Общие положения о праве собственности и других вещных правах.*

Содержание темы: Понятие и признаки вещного права. Вещное право как структурная часть гражданского права, его место в системе гражданского законодательства и соотношение с обязательственным правом. Вещное право как субъективное право участника вещного правоотношения. Классификация вещных прав по гражданскому законодательству и ее значение (ст. 216 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о видах вещных прав. Концепция совершенствования гражданского законодательства о вещных правах. Экономические отношения собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Их значение и место в системе рыночной экономики. Право собственности как основной вид вещных прав. Понятие права собственности в объективном смысле (как

подотрасли гражданского права РФ). Формы собственности по гражданскому законодательству РФ. Принцип равной защиты всех форм собственности. Правоотношение собственности: понятие, структурные особенности, правовая природа и значение. Дискуссия в доктрине о гражданском правоотношении. Субъекты и объекты правоотношения собственности. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о структуре гражданского субъективного права. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, ролевой игре путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 11 Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.*

Содержание темы: Основания и способы приобретения права собственности Первоначальные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад, приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку) Производные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности по сделке, приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя) Основания и способы прекращения права собственности (национализация, приватизация, приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации), реквизиция и конфискация, выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится, выкуп бесхозяйственно содержимого имущества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению кейс-задач на основе изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 12 Правовой режим общей собственности.*

Содержание темы: Экономические отношения общей собственности как предмет правового регулирования. Понятие права общей собственности в объективном и субъективном смысле. Основания возникновения и прекращения права общей собственности. Виды общей собственности (п.п. 2–5 ст. 244 ГК РФ). Характерные черты и особенности правового отношения общей долевой собственности. Понятие, значение и порядок определения долей в праве общей собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю по договору. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли в натуре. Правоотношения общей совместной собственности: понятие, общая характеристика, виды. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел этого имущества и выдел из него доли в натуре. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению разноуровневых заданий, кейс-задач на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 13 Защита права собственности и иных вещных прав.*

Содержание темы: Конституционные гарантии стабильности отношений собственности в Российской Федерации. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) (ст. 301 ГК РФ). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя: ограничение виндикации (ст. 302 ГК РФ). Расчеты при возврате имущества из незаконного владения (ст. 303 ГК РФ). Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) (ст. 304 ГК РФ). Защита прав владельца, не являющегося собственником (ст. 305 ГК РФ). Защита имущественных интересов собственника при прекращении права собственности в силу закона (ст. 306 ГК РФ). Иски о признании права собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре используя основную и дополнительную литературу.

### *Тема 14 Общие положения о наследовании.*

Содержание темы: Понятие института наследования: история и современность. Наследственное правоотношение: состав и особенности. Недостойные наследники. Особенности правового положения наследственного фонда как субъекта наследования. Понятие и правовая природа наследственной массы. Правила определения места и времени открытия наследства: анализ общего и специального законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 15 Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.*

Содержание темы: Правовое значение завещания. Условия действительности завещаний, относящиеся к субъекту. Форма завещания. Дополнительные требования, связанные с особенностями оформления. Виды допустимых завещательных распоряжений. Правовые ограничения свободы завещания. Изменение и отмена завещаний, соотношение завещательных распоряжений. Правовое регулирование исполнения завещаний Основания наследования по закону. Очередность наследников по закону, их состав. Порядок определения долей при наследовании по закону. Наследование по праву представления. Проблемы применения правила об обязательной доле. Особенности наследования выморочного имущества (государством, муниципальными образованиями). Наследственный договор в системе оснований наследования. Понятие, признаки, условия действительности. Особенности заключения, исполнения и прекращения. Отличия от совместного завещания супругов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению кейс-задач используя основную и дополнительную литературу.

### *Тема 16 Принятие наследства. Оформление наследственных прав.*

Содержание темы: Принятие наследства как порождающий юридический факт. Способы установления, доказывания и оформления факта принятия наследства. Отказ от наследства Форма, содержание, значение свидетельства о праве на наследство. Правовое

регулирование раздела наследства. Понятие «наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию и охрану наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за охрану наследственного имущества. Организация описи наследственного имущества. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его форма и содержание. Доверительное управление наследственным имуществом. Порядок деятельности нотариуса при оформлении, организации охраны и доверительного управления наследственным имуществом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению кейс-задач на основе изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 17 Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике.*

Содержание темы: Правила раздела наследства и определяющие их факторы. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Особенности раздела имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких родственников. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Особенности раздела имущества при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Особенности раздела имущества при наличии у одного из родственников преимущественного права на неделимую вещь, входящую в состав наследства. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Расходы наследников при приобретении наследства .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре используя основную и дополнительную литературу.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582643> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-018457-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171237> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Дерхо, Д. С. Гражданское право России. Общая часть : учебное пособие / Д.С. Дерхо. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2223653. - ISBN 978-5-16-021414-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223653> (дата обращения: 31.05.2026)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Гражданское право. Общая часть : Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений [Электронный ресурс] : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики , 2016 - 238 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181235>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд.,

испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543928> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596> (дата обращения: 12.03.2025).

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5

- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat X Pro Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Microsoft Win 7 - МАК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОБЩАЯ**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2026

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД 3	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации	корректность и полнота ответа
	РД 4	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргу	корректность и полнота ответа

			ментированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
	РД 5	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке	корректность и полнота ответа

**Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД 1	Знание	давать определение и назвать юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечисляет элементы гражданских правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм гражданского права; подбирать нормы права к гражданским правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения гражданского права	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры гражданских правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму гражданского права, нормы которого регулируют гражданс	корректность и полнота ответа

		кие отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание гражданских правоотношений	
	РД 1	Навык Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД6	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы гражданских правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к гражданским правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения гражданского права	1.1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
	Собеседование		Зачет в письменной форме	
	Собеседование		Экзамен в устной форме	
	1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	
		Кейс-задача	Экзамен в устной форме	
		Собеседование	Зачет в письменной форме	
		Собеседование	Экзамен в устной форме	
	1.4. Общие положения о юридических лицах	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	

			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.6. Объекты гражданских прав	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Сделки. Недействительность сделок	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		2.10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.11. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.12. Правовой режим общей собственности	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.13. Защита права собственности и иных вещных прав.	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.14. Общие положения о наследовании	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.15. Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
Кейс-задача	Экзамен в устной форме			
Собеседование	Зачет в письменной форме			
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		2.16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.17. Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
РД6	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры гражданских правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют гражданские отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений	1.1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.4. Общие положения о юридических лицах	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Публично-правовые образования как субъект	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме

		ы гражданских правоотношений	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.6. Объекты гражданских прав	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Сделки. Недействительность сделок	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
2.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме		
	Собеседование	Зачет в письменной форме		
	Собеседование	Экзамен в устной форме		
2.10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме		
	Собеседование	Зачет в письменной форме		
	Собеседование	Экзамен в устной форме		
2.11. Способы (основания) приобретения и прек	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме		

		ращения права собственности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.12. Правовой режим общей собственности	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.13. Защита права собственности и иных вещных прав.	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.14. Общие положения о наследовании	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.15. Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в устной форме			
Собеседование	Зачет в письменной форме			
Собеседование	Экзамен в устной форме			
2.17. Раздел наследства в законодательстве и пр	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме		

		авоприменительной пра ктике	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменно й форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД6	Навык : Принимать учас тие в разыгрывании пра воприменительного про цесса; подготавливать (у частвовать в процессе п одготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая поз иция	1.1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-пр авового регулирования. Гражданско-правовой м етод регулирования общ ественных отношений	Ролевая игра	Зачет в письменно й форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменно й форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Общая характерист ика осуществления и за щиты гражданских прав	Ролевая игра	Зачет в письменно й форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменно й форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Граждане как субъек ты гражданских правоо тншений	Ролевая игра	Зачет в письменно й форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменно й форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.4. Общие положения о юридических лицах	Ролевая игра	Зачет в письменно й форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменно й форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Публично-правовые образования как субъек ты гражданских правоо тншений	Ролевая игра	Зачет в письменно й форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменно й форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
1.6. Объекты гражданск их прав	Ролевая игра	Зачет в письменно й форме		

			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Сделки. Недействительность сделок	Ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность	Ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.11. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	Ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.12. Правовой режим общей собственности	Ролевая игра	Зачет в письменной форме

			Ролевая игра	Экзамен в устной форме	
			Собеседование	Зачет в письменной форме	
			Собеседование	Экзамен в устной форме	
			2.13. Защита права собственности и иных вещных прав.	Ролевая игра	Зачет в письменной форме
				Ролевая игра	Экзамен в устной форме
				Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.14. Общие положения о наследовании	Собеседование	Экзамен в устной форме	
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме	
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме	
			Собеседование	Зачет в письменной форме	
		2.15. Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор	Собеседование	Экзамен в устной форме	
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме	
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме	
			Собеседование	Зачет в письменной форме	
		2.16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	Собеседование	Экзамен в устной форме	
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме	
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме	
			Собеседование	Зачет в письменной форме	
		2.17. Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике	Собеседование	Экзамен в устной форме	
			Ролевая игра	Зачет в письменной форме	
Ролевая игра	Экзамен в устной форме				
Собеседование	Зачет в письменной форме				
РД7	Навык : использовать профессиональную лексику	1.1. Гражданское право в системе права России.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	

у в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически и верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в устной форме
	1.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в устной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
	1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений	Собеседование	Экзамен в устной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в устной форме
	1.4. Общие положения о юридических лицах	Собеседование	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в устной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в устной форме
	1.5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Собеседование	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в устной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в устной форме
	1.6. Объекты гражданских прав	Собеседование	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в устной форме
		Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в устной форме
1.7. Сделки. Недействительность сделок	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	

			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.11. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.12. Правовой режим общей собственности	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		2.13. Защита права собственности и иных вещных прав.	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.14. Общие положения о наследовании	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.15. Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		2.17. Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
Кейс-задача	Экзамен в устной форме			
Собеседование	Зачет в письменной форме			

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету

Тема 1.1 Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений  
Перечень вопросов для зачёта в устной форме:

1. Понятие гражданского права. Частноправовые начала в гражданском праве. Система права РФ и место в ней гражданского права РФ. Гражданское право – отрасль частного права.
2. Предмет гражданского права. Понятие имущества и имущественных отношений. Материальные, экономические, производственные отношения.
3. Личные неимущественные отношения и их виды
4. Метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права и структура Гражданского кодекса РФ. Гражданское законодательство и источники гражданского права. Состав гражданского законодательства.
6. Обычаи, обычай делового оборота, обыкновения: сходства, различия
7. Акты судебной практики и их значение в системе норм гражданского права.
8. Применение норм международного права в гражданском праве.
9. Действие норм гражданского права. Обратная сила норм гражданского права. Аналогия в гражданском праве Российской Федерации.

Тема 1.2 Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Понятие и состав гражданского правоотношения. Субъекты правоотношения. Гражданская правосубъектность. Объекты гражданских правоотношений. Виды правоотношений в гражданском праве.

2. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
3. Злоупотребление правом, его формы и последствия.
4. Обход закона как самостоятельная форма злоупотребления правом: понятие, признаки, проблемы применения
5. Понятие и способы исполнения гражданских обязанностей.
6. Защита гражданских прав. Предмет, форма и порядок защиты. Способы защиты гражданских прав.
7. Проблемы применения самозащиты гражданских прав в гражданских правоотношениях.
8. Возмещение убытков как основной способ защиты гражданских прав.

#### Тема 1.3 Граждане как субъекты гражданских правоотношений Перечень вопросов для устного собеседования

1. Правоспособность граждан. Понятие и содержание правоспособности граждан.
2. Имя и место жительства гражданина.
3. Гражданская дееспособность: понятие и содержание.
4. Дееспособность несовершеннолетних, ее виды. Эмансипация.
5. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
6. Опекa и попечительство. Органы опеки и попечительства. Патронаж.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим: основание и порядок.
8. Предпринимательская деятельность граждан.
9. Банкротство гражданина-предпринимателя.
10. Особенности банкротства физических лиц
11. Акты гражданского состояния и их значение для гражданского оборота.

#### Тема 1.4 Общие положения о юридических лицах Перечень вопросов для устного собеседования

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Теории юридического лица.
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Средства индивидуализации юридических лиц и их деятельности. Филиалы и представительства.
4. Органы юридического лица. Ответственность юридического лица и органов по обязательствам юридического лица.
5. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
6. Реорганизация юридического лица.
7. Ликвидация юридического лица.
8. Банкротство юридических лиц: общие положения.

#### Тема 1.5 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений Перечень вопросов для устного собеседования

1. Классификация юридических лиц.
2. Соотношение хозяйственных товариществ и обществ.
3. Хозяйственные товарищества.
4. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью

5. Акционерные общества: правовое положение
6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия.
7. Производственные кооперативы
8. Хозяйственные партнерства
9. Особенности правового статуса крестьянского фермерского хозяйства

10. Общая характеристика правового статуса некоммерческих организаций
11. Некоммерческие корпоративные организации
12. Некоммерческие унитарные организации

Тема 1.6 Объекты гражданских прав

Перечень вопросов для устного собеседования

1. Понятие, значение и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие, признаки и классификация вещей.
3. Недвижимое имущество и его особенности. Учет и государственная регистрация недвижимости.
4. Деньги как объекты гражданских прав. Валютные ценности.
5. Цифровые права. Денежные суррогаты.
6. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды.
7. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг
8. Результаты работ и услуги: сходства и различия
9. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации

10. Нематериальные блага – объекты гражданских прав.

11. Компенсация морального вреда.

12. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

13. Новые виды нематериальных благ.

Тема 1.7 Сделки. Недействительность сделок.

Перечень вопросов для устного собеседования

1. Понятие, признаки и значение сделок.
2. Виды сделок, их юридическая квалификация
3. Форма сделок и последствия её несоблюдения.
4. Условия действительности сделок.
5. Решение собраний как юридический факт
6. Понятие недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые.
7. Последствия недействительности сделок.
8. Сделки с пороками формы и содержания.
9. Недействительные сделки с пороками субъектного состава.

10. Сделки с пороками воли и их недействительность.

11. Недействительность части сделки. Исковая давность при недействительности сделки.

Тема 1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер

Перечень вопросов для устного собеседования

1. Гражданско-правовая ответственность – санкция за правонарушение: понятие, особенности
2. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как основная мера ответственности в гражданском праве, объем и порядок возмещения

3. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда
4. Виды ответственности. Солидарная, долевая и субсидиарная ответственность.
5. Ответственность за неисполнение денежных обязательств
6. Неустойка как санкция в гражданском праве
7. Основание гражданско-правовой ответственности. Состав гражданско-правового деликта: противоправное поведение, причинно-следственная связь, вред. Вина
8. Презумпция вины в гражданском праве. Ответственность без вины. Действие случая и непреодолимой силы. Смешанная вина. Совместное причинение вреда.

Тема 2.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве.
2. Исчисление сроков, определяемых периодами времени.
3. Понятие, применение и значение исковой давности. Виды исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
6. Понятие и правовая природа представительства. Субъекты представительства.
7. Основания возникновения представительства и его виды.
8. Коммерческое представительство.
9. Понятие форма и виды доверенностей.

10. Действие доверенности.

Тема 2.10 Общие положения о праве собственности и других вещных правах  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Понятие и признаки вещного права. Вещное право как структурная часть гражданского права, его место в системе гражданского законодательства и соотношение с обязательственным правом.
2. Классификация вещных прав по гражданскому законодательству и ее значение (ст. 216 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о видах вещных прав. Концепция совершенствования гражданского законодательства о вещных правах.
3. Вещное право как субъективное право участника вещного правоотношения.
4. Экономические отношения собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Их значение и место в системе рыночной экономики. Право собственности как основной вид вещных прав. Понятие права собственности в объективном смысле (как подотрасли гражданского права РФ).
5. Правоотношение собственности: понятие, структурные особенности, правовая природа и значение. Дискуссия в доктрине о гражданском правоотношении. Субъекты и объекты правоотношения собственности (ст. ст. 212, 130, 132 ГК РФ).
6. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о структуре гражданского субъективного права. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества (ст. ст. 210 и 211 ГК РФ).
7. Формы собственности по гражданскому законодательству РФ. Принцип равной защиты всех форм собственности (ст. 8 Конституции РФ, ст. 212 ГК РФ).

Тема 2.11 Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Основания и способы приобретения права собственности
2. Первоначальные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад, приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку)
3. Производные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности по сделке, приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя)
4. Основания и способы прекращения права собственности (национализация, приватизация, приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации), реквизиция и конфискация, выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится, выкуп бесхозяйственно содержимого имущества

#### Тема 2.12 Правовой режим общей собственности Перечень вопросов для устного собеседования

1. Экономические отношения общей собственности как предмет правового регулирования. Понятие права общей собственности в объективном и субъективном смысле (п. 1 ст. 244 ГК РФ). Основания возникновения и прекращения права общей собственности. Виды общей собственности (п.п. 2–5 ст. 244 ГК РФ).
2. Характерные черты и особенности правового отношения общей долевой собственности. Понятие, значение и порядок определения долей в праве общей собственности (ст. 245 ГК РФ). Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности (ст. ст. 246–249). Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю по договору (ст. ст. 250, 251 ГК РФ).
3. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли в натуре (ст. 252 ГК РФ).
4. Правоотношения общей совместной собственности: понятие, общая характеристика, виды. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел этого имущества и выдел из него доли в натуре (ст. ст. 253, 254 ГК РФ). Обращение взыскания на долю в общем имуществе (ст. 255 ГК РФ).
5. Общая совместная собственность супругов. Особенности раздела общего имущества супругов. Ответственность супругов по долгам (ст. 256 ГК РФ).
6. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности раздела этого имущества. Собственность хозяйственного товарищества или производственного кооператива, образованного на базе имущества крестьянского хозяйства (ст. ст. 257–259 ГК РФ).

#### Тема 2.13 Защита права собственности и иных вещных прав Перечень вопросов для устного собеседования

1. Конституционные гарантии стабильности отношений собственности в Российской Федерации. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) (ст. 301 ГК РФ). Анализ судебной и арбитражной практики

3. Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя: ограничение виндикации (ст. 302 ГК РФ).
4. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения (ст. 303 ГК РФ).
5. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск) (ст. 304 ГК РФ). Анализ судебной и арбитражной практики
6. Защита прав владельца, не являющегося собственником (ст. 305 ГК РФ). Защита имущественных интересов собственника при прекращении права собственности в силу закона (ст. 306 ГК РФ). Анализ судебной и арбитражной практики
7. Иски о признании права собственности. Анализ судебной и арбитражной практики

Тема 2.14 Общие положения о наследовании  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Понятие института наследования: история и современность
2. Наследственное правоотношение: состав и особенности
3. Недостойные наследники
4. Наследственный фонд как субъект. Особенности учреждения и порядок осуществления деятельности.
5. Понятие и правовая природа наследственной массы
6. Правила определения места и времени открытия наследства: анализ общего и специального законодательства

Тема 2.15 Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Правовое значение завещания
2. Условия действительности завещаний, относящиеся к субъекту
3. Форма завещания. Дополнительные требования, связанные с особенностями оформления
4. Виды допустимых завещательных распоряжений
5. Правовые ограничения свободы завещания
6. Изменение и отмена завещаний, соотношение завещательных распоряжений
7. Правовое регулирование исполнения завещаний
8. Наследственный договор: понятие, свойства. Отличие от совместного завещания супругов. Особенности исполнения и прекращения.
9. Основания наследования по закону
10. Очередность наследников по закону, их состав
11. Порядок определения долей при наследовании по закону
12. Наследование по праву представления
13. Проблемы применения правила об обязательной доле.
14. Особенности наследования выморочного имущества (государством, муниципальными образованиями).

Тема 2.16 Принятие наследства. Оформление наследственных прав  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Принятие наследства как правопорождающий юридический факт
2. Способы установления, доказывания и оформления факта принятия наследства
3. Отказ от наследства
4. Форма, содержание, значение свидетельства о праве на наследство
5. Правовое регулирование раздела наследства

Тема 2.17 Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике  
Перечень вопросов для устного собеседования

1. Правила раздела наследства и определяющие их факторы.
2. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
3. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.
4. Особенности раздела имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких родственников.
5. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Особенности раздела имущества при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.
6. Особенности раздела имущества при наличии у одного из родственников преимущественного права на неделимую вещь, входящую в состав наследства.
7. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Расходы наследников при приобретении наследства

#### *Краткие методические указания*

На устное собеседование выносятся темы по дисциплине. Студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с содержанием учебной литературы и с базовыми нормативно-правовыми актами по соответствующей теме. Обязательным условием при подготовке к теоретическим вопросам по темам является использование дополнительной специальной литературы. Для надлежащей и глубокой проработки вопроса студентам следует самостоятельно провести анализ опубликованной практики судов общей юрисдикции и/ или арбитражных судов по соответствующей тематике; составить аналитическую таблицу.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
1	5	Вопросы раскрыты содержательно в полном объеме на основе теоретических исследований, специальной научной литературы, материалов правоприменительной практики, действующего законодательства.
2	4	Вопросы раскрыты на основе действующего законодательства, теоретических доктринальных источников, но без учета анализа правоприменительной практики
3	3-2	Вопросы раскрыты исключительно на основании действующего гражданского законодательства
4	0	При ответе студент использует законодательство, утратившее юридическую силу, не владеет понятийным аппаратом по теме, не использовал для подготовки ответа специальную юридическую литературу, материалы правоприменительной практики

### **5.2 Пример разноуровневых задач и заданий**

#### ***Разноуровневые задания по следующим темам:***

#### Тема 1.3 Граждане как субъекты гражданских правоотношений

- 1) Напишите проект решения суда по делу об ограничении дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками. Фабулу придумайте так, чтобы решение содержало отказ в удовлетворении просьбы заявителя
- 2) Напишите проект заявления 17-ти летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным с обоснованием этой просьбы при условии, что отец подростка согласен на его эмансипацию, а мать категорически возражает.
- 3) Составьте проект решения суда по делу, при рассмотрении которого выяснилось, что в результате несчастного случая погибли отец и мать детей 10 и 17 лет, у которых нет близких родственников. Со ссылкой на закон обоснуйте, какими лицами и какие действия должны быть предприняты в целях охраны законных интересов и прав этих детей?
- 4) Родионов и Петрухина, имевшие двух малолетних детей, расторгли брак. Родионов сказал, что уезжает на заработки в Якутию, но никто не должен знать где он

находится. Бывшей жене он посоветовал через год подать заявление в суд о признании его безвестно отсутствующим, что позволит ей получать пенсию на двоих детей по случаю потери кормильца. По заявлению Петрухиной через год суд вынес такое решение, на основании которой ей была назначена пенсия на детей. Спустя два года после вынесения данного решения стало известно, что Родионов осужден и отбывает наказание. Обоснуйте, какими лицами и какие действия должны быть предприняты в приведенной ситуации. Напишите проекты соответствующих документов.

5) Составьте схему «Обстоятельства, от которых зависит решение вопроса о возврате имущества лицу, объявленному умершим, в случае его явки»

#### Тема 1.4 Общие положения о юридических лицах

1) анализ судебной практики по спорам регистрации и ликвидации юридических лиц

Анализ не менее 10-15 судебных постановлений (решения суда первой инстанции, апелляционные определения) и подготовка аналитической записки согласно следующим аспектам:

- Соответствие судебного постановления нормам материального права;
- Какие источники права служат основой вынесенного решения/определения;
- Было ли рассмотрено решение первой инстанции в вышестоящих инстанциях в порядке обжалования;
- Какие правовые проблемы (пробелы, коллизии) можно выделить на основе анализа правоприменительной практики ;
- Какие правовые способы устранения выявленных проблем можно использовать (если предложения носят не авторский характер, обязательна ссылка на источник заимствования и конкретного автора).

#### Тема 1.7 Сделки. Недействительность сделок.

1) Составьте перечень норм ГК РФ, в соответствии с которыми нарушение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность

2) Составьте проекты завещаний:

- подписанного непосредственно наследодателем и удостоверенного нотариусом
- подписанного рукоприкладчиком и удостоверенного лицом, имеющим право совершать нотариальные действия
- совершенного в чрезвычайных обстоятельствах

3) Используя ГК РФ, опишите формы пороков воли и случаи несоответствия воли и волеизъявления участников сделки.

4) Постройте схему признаков, свидетельствующих о незаконности содержания сделки в части: предмета; основных прав и обязанностей; способов защиты и ответственности

5) Пользуясь ГК РФ составьте примерный перечень ничтожных и оспоримых сделок

6) Подготовьте проект искового заявления с требованием о признании недействительной мнимой сделки

7) Составьте таблицу с указанием видов недействительных сделок со ссылкам на нормы ГК РФ, влекущих последствия в виде:

- двухсторонней реституции
- односторонней реституции
- недопущения реституции
- взыскания убытков в пользу потерпевшего
- взыскания в доход государства всего полученного стороной (причитающегося стороне) о сделке

8) Анализ не менее 10-15 судебных постановлений (решения суда первой инстанции, апелляционные определения) и подготовка аналитической записки согласно следующим аспектам:

- Соответствие судебного постановления нормам материального права;
- Какие источники права служат основой вынесенного решения/определения;
- Было ли рассмотрено решение первой инстанции в вышестоящих инстанциях в порядке обжалования;
- Какие правовые проблемы (пробелы, коллизии) можно выделить на основе анализа правоприменительной практики ;
- Какие правовые способы устранения выявленных проблем можно использовать (если предложения носят не авторский характер, обязательна ссылка на источник заимствования и конкретного автора).

Тема 1.8 Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер

1) Приведите примеры статей ГК РФ, в которых встречаются понятия «вина», «умысел», «грубая неосторожность», «неосторожность», «отсутствие должной заботливости и осмотрительности»

2) Перечислите статьи ГК, в которых предусматривается ответственность независимо от вины

3) Составьте схему «Состав гражданского правонарушения» с указанием случаев (со ссылками на соответствующее законодательство, когда в порядке исключения не требуется наличие тех или иных условий ответственности)

4) Составьте таблицу «Виды неустойки» с примерами правовых норм, устанавливающих неустойку каждого вида

5) Составьте таблицу увеличения и уменьшения размера имущественной ответственности вследствие действий должника и кредитора

6) Приведите примеры статей правовых актов, в которых ответственность должника ограничивается определенным размером

7) Приведите примеры казусов и непреодолимой силы и укажите в каких случаях и почему возможно наступление гражданско-правовой ответственности.

Тема 2.9 Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность

1) Составьте таблицу «Классификация сроков» в российском гражданском праве. Приведите пример по каждому виду сроков

2) Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Приведите пример по каждому виду требований.

3) Пользуясь ГК РФ, составьте таблицу «Виды представительства»

4) Составьте проекты:

- доверенности на получение стипендии

- доверенности на покупку (продажу) жилого дома (квартиры), принадлежащего продавцу на праве собственности

- доверенности на управление автомобилем

- генеральной доверенности, выданной руководителем юридического лица директору филиала

- доверенности, выданной руководителем юридического лица адвокату на представительство интересов юридического лица в суде со всеми возможными полномочиями

5) Анализ не менее 10-15 судебных постановлений (решения суда первой инстанции, апелляционные определения) и подготовка аналитической записки согласно следующим аспектам:

- Соответствие судебного постановления нормам материального права;
- Какие источники права служат основой вынесенного решения/определения;
- Было ли рассмотрено решение первой инстанции в вышестоящих инстанциях в порядке обжалования;
- Какие правовые проблемы (пробелы, коллизии) можно выделить на основе анализа правоприменительной практики ;
- Какие правовые способы устранения выявленных проблем можно использовать (если предложения носят не авторский характер, обязательна ссылка на источник заимствования и конкретного автора).

#### *Краткие методические указания*

Разноуровневые задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу правоприменительной информации, умению толкования и применения законодательных положений для решения профессиональных задач, навыкам подготовки правового (ых) документов.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	3	Полностью сформировавшееся умение анализировать судебную практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, а также демонстрирует способность самостоятельно формулировать аналитические критерии)
4	2	Сформировавшееся умение анализировать судебную практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа)
3	1	Неполное умение анализировать судебную практику по заданным критериям (студент не до конца показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, нечетко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, не понимает значимость и способы использования информации)
2	0	Наличие фрагментарных умений анализировать судебную практику по заданным критериям (студент не понимает связи между отдельными элементами анализируемого дела, не способен выделить ключевые факты и обстоятельства спора)
1	0	Полное отсутствие умения анализировать судебную практику по заданным критериям (студент демонстрирует полную неспособность отразить элементы анализируемого дела, отказывается выполнять задание)

### **5.3 Задания для решения кейс-задачи**

#### **Кейс-задачи**

Тема 2.11 Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности  
1)

Сухов и Тарелкин были соседями по дачным участкам и давними друзьями. На участке. Принадлежащем Тарелкину, находились дачный дом и отдельно стоящая пристройка, которая использовалась как летняя кухня и примыкала к участку Сухова. После реконструкции дома необходимость в летней кухне отпала. Зная, что сосед увлекается живописью и сам пишет картины, Тарелкин предложил Сухову переделать пристройку по своему вкусу и расположить в ней художественную мастерскую.

С согласия Тарелкина Сухов расширил и утеплил бывшую летнюю кухню, надстроил второй этаж, установил дополнительные окна и верхний свет, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты.

Некоторое время спустя Тарелкин попросил Сухова возместить ему стоимость летней кухни. «Мы с тобой старинные приятели, поэтому цена будет минимальной», заявил он Сухову. «Как же так?» - удивился Сухов. – Ведь ты подарил мне эту кухню в знак признания моего таланта! И я за свой счет фактически сам перестроил ее»

Чтобы уладить конфликт, друзья обратились к мировому судье.

Дайте юридический анализ спорной ситуации

2)

Повар ресторана «Обжора», приглашенный к известному артисту для приготовления пикника, разделывал крупного карпа и обнаружил внутри рыбы старинный платиновый перстень с крупным бриллиантом. Повар рассказал об этом артисту, который передал эту историю владельцу магазина «Вкусные радости», где был куплен карп. Вскоре обнаружился и собственник перстня – популярный писатель. Который месяц назад по лицензии ловил карпов в пруду рыбоводческого хозяйства и случайно уронил перстень в пруд.

Каждый из участников истории заявил свои притязания на перстень.

Повар заявил, что именно он обнаружил перстень.

Артист утверждал. Что перстень принадлежит ему, ибо является кладом, найденным в имуществе (рыбе), принадлежащем ему на праве собственности.

Владелец магазина просил передать перстень ему, поскольку он продал только рыбу, но не перстень, который проглотил карп.

Писатель потребовал вернуть перстень, утверждая, что перстень является семейной драгоценностью и что раньше он никогда не расставался с перстнем, все время носил его на мизинце левой руки. Писатель указывал на выгравированные на перстне инициалы своего деда и ссылался на показания свидетелей, которые подтверждали принадлежность перстня семье писателя и факт его потери во время рыбалки.

Дайте юридический анализ спорной ситуации

3)

Николаева и Кошкина обратились в суд с иском к Жилину о признании права собственности на земельный участок и дом в дачно-строительном кооперативе в размере 1/3 доли. Истцы утверждали, что до смерти Жилиной они постоянно пользовались домом и земельным участком, которые были фактически разделены между тремя семьями. Однако решением общего собрания членов ДСК в кооператив был принят только Жилин. Который начал препятствовать им в пользовании домом. Тем самым права Кошкиной и Николаевой как наследников умершего члена кооператива были нарушены, а потому решение общего собрания членов ДСК является незаконным. Суд отказал в удовлетворении исковых требований на том основании, что Жилина не являлась собственницей дачи и земельного участка. Как отмечалось в решении суда, Жилиной на праве собственности принадлежал только пай, который был наполовину выплачен и завещан детям в равных долях.

Получив решение суда, Жилин, который после смерти матери единолично внес на счет кооператива оставшуюся часть пая и продолжал пользоваться домом. Обратился в местную администрацию с просьбой зарегистрировать его право собственности на дачный дом и земельный участок.

Решите дело

4)

В 2014 г. местная администрация села Красное Ярославской области на основании ст.222 ГК РФ обратилась в суд с иском к Моргунову о безвозмездном изъятии в муниципальную собственность дома как построенного ответчиком при отсутствии установленных разрешений на строительство, решения об отводе земельного участка и проекта.

При рассмотрении спора были установлены следующие обстоятельства.

В 2008 г. Моргунов, который постоянно проживал в селе Красное и работал механизатором в животноводческом комплексе ЗАО «Луч», обратился к главе поселковой администрации с просьбой выделить земельный участок для строительства жилого дома. Глава поселковой администрации и районный архитектор указали Моргунову место для строительства дома и сделали на его заявлении надписи, подтверждающие, что отводимый

земельный участок не занят и не планируется под общественную застройку. Действия сотрудников администрации Моргунов расценил как разрешение на строительство дома, которое было завершено в 2012 г. К моменту предъявления иска в доме постоянно проживал Моргунов и члены его семьи, из которых четверо взрослых работали в ЗАЛЮ «Луч», а трое несовершеннолетних детей учились в местной школе.

Местная администрация настаивала на сносе дома, поскольку в установленном порядке проект дома не утверждался, решение об отводе земельного участка для строительства дома не принималось.

Моргунов предъявил к местной администрации встречный иск требованием выделить ему в порядок, установленном законом, земельный участок, на котором располагается его дом, и утвердить проект дома. К исковому заявлению Моргунов приложил заключение районного архитектора о том, что расположение дома не нарушает генеральный план застройки и общий архитектурный вид села, а дом соответствует строительным нормам и правилам.

Решите дело

5)

В мае 2014 г. Михаил Рябинин обратился в суд с иском о выселении из принадлежащего ему жилого дома Лобанова, который незаконно занимал дом. В исковом заявлении было указано, что бревенчатый жилой дом, расположенный в деревне Сосновка Тверской области, принадлежал на праве собственности отцу Михаила Рябинина Василию Рябинину. Который умер в феврале 1987 г. Михаил Рябинин в это время отбывал наказание в местах лишения свободы и вышел из колонии в июле 2013 г. Михаил Рябинин заявил, что никому не сообщал о месте своего нахождения и не имел других родственников, кроме отца. О смерти отца он узнал только после освобождения, а потому не смог вовремя принять наследство и распорядиться домом. Нотариус, к которому обращался Михаил Рябинин, отказался выдать ему свидетельство о праве на наследство в связи с пропуском срока, установленного для принятия наследства.

Лобанов подал встречный иск о признании за ним права собственности на спорный жилой дом, который он приобрел в силу приобретательной давности. Лобанов утверждал, что приехал в Сосновку в поисках дачи и обнаружил подходящий дом, пригодный для постоянного проживания. Соседи сказали, что дом заброшен, хозяев нет и в доме никто не живет. С мая 1989 г. Лобанов поселился в доме. Регулярно ремонтировал его, поддерживал в пригодном для жилья состоянии, платил за свет, ухаживал за садом и огородом. В 2000 году Лобанов обращался в местную администрацию с просьбой зарегистрировать его право собственности на дом, но администрация ему отказала на том основании, что в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним собственником указанного дома и обладателем права пожизненного наследуемого владения в отношении находящегося под домом земельного участка значится покойный Василий Рябинин.

При рассмотрении спора в июне 2014 года выяснилось, что после предъявления иска Лобанов полностью разобрал дом и подал в местную администрацию заявление с просьбой предоставить ему на возмездной основе земельный участок, на котором ранее располагался спорный дом, для строительства нового дома.

Решите дело

Тема 2.12 Правовой режим общей собственности

**№1.** Индивидуальный предприниматель Филимонов в течение трех лет находился в фактическом браке с гражданкой Серегиной, вел с ней общее хозяйство. Решив построить для совместного проживания индивидуальный жилой дом в п. Тимирязево, Филимонов получил целевой кредит в коммерческом банке, закупил необходимые строительные материалы и от своего имени заключил договор подряда с производственным кооперативом.

Однако, после принятия дома в эксплуатацию, право собственности на него было зарегистрировано на имя Серегиной, которая после очередного семейного конфликта, связанного со злоупотреблением Филимоновым спиртных напитков, потребовала от Филимонова освободить принадлежащий ей на праве собственности дом. А поскольку последний отказался добровольно выехать из дома, Серегина обратилась с иском в суд о принудительном выселении Филимонова.

Решите спор. Чьи права подлежат защите в данном споре? Можно ли и как защитить права Филимонова? Дайте правовое обоснование вашему решению.

**№2.** Братья Алексей и Василий получили по наследству двухэтажный жилой дом, первый этаж которого был каменным, а второй — деревянным. Их доли в праве собственности согласно завещанию были равными. По соглашению между братьями в пользование Андрея был передан первый этаж, а второй занял Василий.

Во время грозы в результате удара молнии возник пожар, и второй этаж сгорел. Василий потребовал от Андрея предоставить ему две комнаты из четырех, расположенных на первом этаже — для него и его семьи. Полученное страховое возмещение он предложил израсходовать на восстановление второго этажа. Андрей ответил отказом.

Решите спор. *Какова правовая природа отношений между участниками общей собственности? Нормами какого института следует руководствоваться, разрешая спор между братьями? Какому суду подсуден данный спор?*

**№3.** Супруги Ивановы проживали в квартире, находящейся в доме жилищно-строительного кооператива. Членом кооператива являлся муж. В январе 2012 года он полностью выплатил паевой взнос за квартиру.

*Какие правовые последствия связаны с этим юридическим фактом? На каком праве и кому стало принадлежать жилое помещение?*

**Вариант задачи №1:** В феврале 2005 года брак между супругами Ивановыми был расторгнут. При разделе имущества Иванов настаивал на том, что квартира не является общим имуществом. Иванов представил суду доказательства, что деньги на строительство квартиры в ЖСК по договору займа ему предоставила его мать. Какое юридическое значение имеет данное обстоятельство при решении вопроса о праве собственности на квартиру? Обоснуйте свой ответ нормами ГК РФ и СК РФ.

**Вариант задачи №2.** Ивановы вступили в брак в 1990. Иванов являлся членом кооператива уже более 2 лет. В феврале 2005 года брак между супругами был расторгнут. Иванова выехала из квартиры, пай с 2005 года полностью был выплачен Ивановым. Имеет ли Иванова какую-нибудь долю в праве собственности на кооперативную квартиру? Обоснуйте свой ответ.

**№4.** Братья Михаил и Петр получили в наследство от отца жилой дом в поселке Кисловка. Доля Михаила составляла 2/3, доля Петра — 1/3. По соглашению между братьями Михаил занимал три комнаты, а Петр одну. При этом Петр фактически не пользовался данным помещением, поскольку постоянно проживал в приватизированной квартире в г. Томске.

Через некоторое время Михаил также решил переехать в Томск на постоянное место жительства. Он предложил Петру продать дом, а вырученную сумму поделить в соответствии с долями. Петр ответил отказом. Тогда Михаил потребовал в суде принудительного раздела дома.

При рассмотрении дела суд установил, что выделить долю Петра в натуре невозможно, в связи с чем в иске Михаилу было отказано.

*Правильно ли решение суда? Посоветуйте братьям, как разрешить спорную ситуацию и сохранить хорошие отношения между близкими людьми. Обоснуйте ваш вариант ее разрешения.*

**№5.** После смерти отца Васильев, состоящий в браке с гражданкой Мироновой, получил по наследству автомобиль «Жигули». Через год после принятия наследства Васильев попал в аварию.

Степень повреждений автомобиля составила 60 % от его первоначальной стоимости, что подтверждалось заключением технической экспертизы, проведенной ООО «Предприятие автосервиса». Поскольку авария была вызвана случайными причинами, все расходы на восстановительный ремонт понес сам Васильев. После ремонта Васильев продал автомобиль своему брату.

Миронова, узнав о продаже, подала в суд иск о признании сделки недействительной как совершенной без ее согласия. Возражая против иска, Васильев заявил, что машину он получил по наследству от отца и поэтому право собственности на автомобиль принадлежит только ему и он вправе самостоятельно осуществлять принадлежащее ему право собственности.

Решите спор. Какое юридическое значение имеет факт восстановления поврежденного автомобиля в период нахождения спорящих сторон в браке?

### Тема 2.13 Защита права собственности и иных вещных прав

**№1.** ОАО «Аграрник» предъявило к коммерческому банку (КБ) «Фонд» (ПАО) иск об истребовании здания. В обоснование своих требований истец ссылаясь на то, что в 2006 г. принадлежавшее ему здание было продано ОАО «Мой город». Впоследствии в отношении здания было совершено три сделки. Последним покупателем являлся ответчик - КБ «Фонд». Истец представил суду доказательства, что он здание не продавал, на договоре подпись генерального директора подделана.

Банк не признал исковые требования и указал следующее. Здание он приобрел у организации, указанной в качестве собственника в государственном реестре прав на недвижимое имущество. О предшествующих сделках с предметом спора он ничего не знал. Как добросовестный приобретатель он стал собственником здания, и в силу этого последнее не может быть у него истребовано. Кроме того, им проведены капитальный ремонт здания и переоборудование его помещений под банковский офис на общую сумму 8 млн. долларов США. Согласно заключению экспертизы в результате реконструкции создан совершенно новый объект нежилого фонда.

Арбитражный суд, признав банк добросовестным и возмездным приобретателем, тем не менее иск удовлетворил, сославшись на то, что здание выбыло из владения собственника (истца) помимо его воли.

*Какие изложенные в задаче обстоятельства имеют значение для дела? Можно ли считать постановленное судом решение законным обоснованным? Можете ли вы предложить иной вариант решения спорной проблемы, обосновав свой вариант решения проблемы?*

**№2.** Департамент недвижимости Администрации г. Кедровый по договору купли-продажи, заключенному в соответствии с законодательством о приватизации, передал ОАО «Высшая Лига» нежилое помещение. Переход права собственности был надлежащим образом зарегистрирован в регистрирующем органе. Через некоторое время ОАО «Высшая Лига» продало помещение ООО «Правовые технологии». Переход права собственности к ООО «Правовые технологии» также был зарегистрирован в установленном законом порядке.

Прокурором области по результатам проверки в интересах г. Кедрового был предъявлен иск о признании недействительным договора купли-продажи, по которому ОАО «Высшая Лига» приватизировало нежилое помещение. Арбитражный суд данный иск удовлетворил. После этого Департамент обратился в арбитражный суд с иском об истребовании у ООО «Правовые технологии» спорного помещения, ссылаясь на то, что договор купли-продажи, по которому состоялась приватизация, признан

недействительным, а поэтому у акционерного общества права собственности не возникло, и оно не вправе было отчуждать помещение ООО «Правовые технологии».

*Подлежит ли иск удовлетворению? Обоснуйте ваше решение. В подтверждение решения приведите нормы материального права, позволяющие истребовать имущество у ответчика.*

**№3.**Гражданка Данилова передала индивидуальному предпринимателю (ИП) Смирновой норковую шубу для ремонта. Смирнова, испытывая серьезные финансовые трудности, понимая, что поступает противоправно, тем не менее продала шубу, принадлежащую Даниловой, гражданке Анисимовой, которая в свою очередь передала ее в комиссионный магазин для продажи.

Данилова опознала свою шубу выставленную на продажу в комиссионном магазине. Она предъявила иск к комиссионному магазину об истребовании своей шубы.

Возражая против иска, представитель комиссионного магазина обратил внимание суда на то, что шуба принадлежит комитенту Анисимовой, поэтому она и должна отвечать по иску. Анисимова, привлеченная в процесс в качестве второго ответчика, заявила, что шубу возвращать не намерена, поскольку уже не сможет приобрести аналогичный товар по столь низкой цене, по какой она приобрела его у Смирновой. Кроме того, она не знала и не могла знать, что шуба не принадлежит продавцу.

*Какие вопросы должен исследовать суд при рассмотрении данного дела и какое решение следует принять? Какое значение добросовестность и безвозмездность (или возмездность) имеют при рассмотрении таких исков?*

**№4.**Кононов был осужден на три года лишения свободы. Пока он отсутствовал, его имущество поделили между собой его родственники. Брат Кононова разобрал принадлежащий последнему дом и перевез его в другое место. При сборке дома размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 м<sup>2</sup>, изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня была вынесена из дома в специально построенное помещение), некоторые элементы дома были заменены полностью или частично (рамы, пол, крыша, фундамент). Сестра Кононова забрала себе телевизор, видеоцентр, предметы домашней обстановки и обихода (ковры, мебель, кухонную утварь).

Через полтора года Кононов был условно-досрочно освобожден и, прибыв в свой поселок, выяснил, что все его имущество присвоено родственниками. Кононов предъявил брату и сестре виндикационные иски об истребовании имущества.

Возражая против иска, брат Кононова заявил, что затратил значительные средства на перенос и переустройство дома, однако в счет возмещения причиненных Кононову убытков он готов приобрести для него комнату в коммунальной квартире. Сестра же Кононова пояснила суду, что ковры, видеоцентр и телевизор она уже продала через комиссионный магазин и поэтому может вернуть только кухонную утварь и мебель.

*Какое решение должен принять суд? Имеются ли условия для удовлетворения виндикационного иска Кононова?*

**№5.**В отношении индивидуального предпринимателя (ИП) Керимбаева было возбуждено уголовное дело по обвинению в коммерческом подкупе и мошенничестве. Ущерб, причиненный Керимбаевым потерпевшим, составил 470 тыс. руб. Постановлением следователя СК России по Томской области на имущество Керимбаева, находящееся в складских помещениях, наложен арест, а сами эти помещения опечатаны.

С иском к органу, возбудившему уголовное дело, обратилось АО «Кузбассуголь», требуя освободить имущество от ареста и не чинить препятствий в осуществлении права собственности. В обоснование своих требований истец указал, что еще до ареста имущества между ним и Керимбаевым был заключен договор купли-продажи, в силу которого складские помещения были приобретены обществом в собственность. Тогда же был зарегистрирован переход права собственности на эти помещения и они были внесены в уставный капитал общества.

По мнению представителя ответчика, не признавшего исковых требований, Керимбаев продолжает оставаться фактическим собственником помещений, в них хранится имущество, сокрытое от органов предварительного следствия и от потерпевших — гражданских истцов, причем имущество это нажито преступным путем.

*Решите спор. Подлежит ли требование истца удовлетворению? Может ли прокуратура являться ответчиком по данному иску? Какие нормы подлежат применению к спорным правоотношениям? Кто может являться ответчиком по таким искам? Обоснуйте ваш ответ.*

Тема 2.15 Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.

Анализ судебного решения и обоснование в письменной виде собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

Решение Судебной коллегии по гражданским делам Тверского областного суда от 11 сентября 2003 г. N 33-1856: «Л.В.Ф. и ее дочери Л.С.Е. и К.Л.Е. обратились с иском к К.Р.Н. и ее дочерям К.Л.Ю., В.Г.Ю. о признании недействительным завещания, составленного Л.А.В. от 3 апреля 1998 года, и о признании недействительным свидетельства о праве на наследство по закону, выданного 23 марта 1999 года Кимрской государственной нотариальной конторой. В обоснование своих требований указали, что 31 января 1998 года трагически погиб Л.Е.Н. - супруг Л.В.Ф. и сын наследодателя Л.А.В. Воспользовавшись данным обстоятельством его сестра К.Р.Н. отвезла их мать Л.А.В. к нотариусу Д.Н.Н., где было составлено завещание, по которому все имущество завещала внучкам - дочерям К.Р.Н., К.Л.Ю. и В.Г.Ю. 27 августа 1998 года Л.А.В. умерла. 23 марта 1999 года К.Р.Н. получила в нотариальной конторе свидетельство о праве на наследство по закону. Полагают, что завещание и свидетельство о праве на наследство должны быть признаны недействительными, поскольку Л.А.В. в последние годы страдала забывчивостью, путала имена, фамилии близких ей людей. На состояние ее психики существенно повлияла гибель ее сына. В момент составления завещания она не понимала значения своих действий. Все свое имущество Л.А.В. всегда собиралась оставить всем внучкам поровну. При выдаче свидетельства о праве на наследство нотариальная контора не указала условия завещательного отказа, в соответствии с которым Л.С.Е. и К.Л.Е. должно быть предоставлено право бессрочного пользования земельным участком и домом.

Ответчицы иск не признали, указывая, что Л.А.В. понимала значение своих действий, до самой смерти она находилась в здравом уме и рассудке.

...В кассационной жалобе представитель В.Г.Ю. по доверенности Р.С.В. просит решение суда отменить, указывая, что имеющиеся в материалах дела показания свидетелей в отношении состояния Л.А.В. носят крайне противоречивый характер, при вынесении решения суд руководствовался показаниями свидетелей только со стороны истцов, не принимая пояснения государственного нотариуса Д.Н.Н., суд неправильно сделал вывод о психическом состоянии наследодателя в момент оформления завещания, позиция нотариуса в процессе была неправильно оценена, Л.А.В. никогда не находилась под наблюдением врача-психиатра, но суд данное обстоятельство оставил без внимания, суд необоснованно обращается к выводам повторной посмертной судебно-психиатрической экспертизы, не принимая заключение первоначальной экспертизы, необоснованно отвергая заключения врачей-психиатров и письменную консультацию профессора Т., суд не применил годичный срок исковой давности по оспоримым сделкам к завещанию.

В кассационной жалобе нотариуса Д.Н.Н. ставится вопрос об отмене решения суда по следующим основаниям. Заключение экспертов предвзято, выполнено без учета медицинских документов, основано только на показаниях лиц, заинтересованных в исходе данного дела, Л.А.В. по день смерти находилась под наблюдением врачей г. Дубны, которые не могли не заметить бы отклонений в ее психике, но эти врачи не были опрошены в судебном заседании, выводы врача-психиатра К. судом оставлены без внимания, экспертное исследование являлось дополнительным, первая экспертиза пришла к выводу о

недостаточности материалов для экспертного исследования, но затем экспертам был предоставлен для исследования тот же объем медицинской документации, и они сделали экспертное заключение.

...При рассмотрении дела на основании определения суда была проведена посмертная судебно-психиатрическая экспертиза, согласно заключению которой от 11 февраля 2002 года Л.А.В. в момент составления завещания 2 апреля 1998 года ввиду значительной степени выраженности психиатрических расстройств была лишена способности понимать значение своих действий и руководить ими.

Не доверять заключению экспертизы, составленному врачами-специалистами Тверского областного клинического психоневрологического диспансера, у суда оснований не имелось.

Экспертное заключение от 11 февраля 2002 года было сделано на основании данных, дополнительно собранных судом в судебных заседаниях 11 марта и 22 ноября 2001 года.

Данное заключение было оценено судом согласно ст. 67 ГПК РФ в совокупности с другими доказательствами по делу, в частности, с показаниями свидетелей. ...Суд обоснованно указал, что не доверять показаниям родных сестер Л.А.В. оснований нет, сестры на протяжении длительного времени поддерживали с наследодателем родственные отношения, регулярно общались. К показаниям свидетелей со стороны ответчиков суд отнесся критически, как к не соответствующим обстоятельствам дела».

**1.** Руслан Рясов был убит упавшим на него куском балкона. У него остался каменный дом, состоящий из четырех комнат, кухни и веранды, в котором он проживал с женой Ларисой Лариной и дочерью Светой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Жигули». Завещание он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Рясова обратились: супруга погибшего - Лариса Ларина, мать погибшего - Вера Воронова и дядя – Даниил Рясов. Причем мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Ларина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Рясова по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Ларина объяснила, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Лариной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

**Вопросы:**

1. При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Рясова?
2. Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Лариной?
3. Какие документы будут удостоверять происхождение ребенка от Руслана Рясова и Ларисы Лариной?
4. Какие действия необходимо совершить Ларисе Лариной с целью увеличения своей доли в имуществе наследодателя?
5. Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

**2.** Никита Алымов, житель г. Череповца, проживал в собственном деревянном доме, состоящем из двух комнат и кухни, с женой – Зинаидой Замятиной. После рождения дочери Валерии он уехал в г. Санкт-Петербург с целью обучения в вузе. Когда он был на втором курсе, у него в трамвае выкрали бумажник с паспортом. При получении нового паспорта он скрыл факт женитьбы. После окончания института Никита женился на своей сокурснице - Анне Анненковой, жительнице г. Санкт-Петербурга, и прописался в квартире ее родителей. Однако свои отношения и1089 с первой женой не прерывал. Он помогал ей деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии. Через два года после поступления на работу Никита при содействии администрации завода получил двухкомнатную квартиру из муниципального фонда и

поселился в ней со второй женой и сыном Григорием, 2 лет. Позднее он приватизировал квартиру на свое имя. В 2002 г. Никита погиб при испытании новой военно-морской техники. К этому времени его дочери от первого брака Валерии исполнилось 12 лет, а сыну от второго брака Григорию - 4 года. Завещание погибший не оставил. О смерти мужа и дне его похорон Зинаида Замятина узнала от его брата – Виктора Алымова, проживавшего также в г. Череповце. Во время похорон мужа ей стало известно, что у него была вторая семья и собственная квартира в г. Санкт-Петербурге. Зинаида Замятина подала в районный суд г. Санкт-Петербурга иск о признании брака своего мужа с Анной Анненковой недействительным. С заявлениями о принятии наследства Никиты к нотариусу обратились обе супруги, их дети и брат Виктор.

**Вопросы:**

1. Имеются ли основания для признания судом брака Никиты Алымова с Анной Анненковой недействительным? Если да, то с какого дня этот брак может быть признан недействительным?

2. Вправе ли Анна Анненкова требовать своей доли в имуществе Никиты, нажитого в период совместного проживания с ним? А в случае признания их брака недействительным?

3. Кто из наследников погибшего должен быть призван к наследованию его имущества? Кто из наследников является обязательным наследником?

4. Каков состав наследственного имущества Никиты? В каком городе наследники должны подавать заявления нотариусу о принятии наследства?

5. В каких долях будут наследовать имущество погибшего лица, призванные к наследованию?

6. Какой орган и почему должен быть уведомлен об открытии наследства Никиты ?

3. Глеб Голубев погиб в авиакатастрофе. Через два года после этого его жена Елена была лишена родительских прав в отношении его сына Саши, 4 лет. Ребенок был усыновлен супругами Арбузовыми. В решении суда об усыновлении по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Голубевой указывалось о том, что личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Голубева сохраняются. В 2002 г. бабушка Саши - Галина Голубева утонула в реке. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Голубевой обратились ее родственники: племянница - Вероника Вилкова, брат Тимофей Татаринков и от имени Саши - его усыновительница - Александра Арбузова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

**Вопросы:**

1. Вправе ли был суд в своем решении об усыновлении Саши Голубева супругами Арбузовыми указать, что у него сохраняются родственные отношения с родственниками умершего отца?

2. С помощью какого документа Александра Арбузова доказала, что усыновленный ею Саша имеет право на долю в наследстве его кровной бабушки?

3. Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Голубевой?

4. Предприниматель Леонид Леонтьев был застрелен при выходе из автомобиля у подъезда собственного дома. Его наследственное имущество состояло из кирпичного двухэтажного дома, земельного участка, десяти бензоаправочных станций, автомобиля «Мерседес» и денежного вклада в Сбербанке РФ. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего - Виктория Леонтьева; мать погибшего - Надежда Леонтьева, 65 лет, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец

первой жены погибшего - Степан Сотников, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 2 лет до смерти наследодателя и находившийся и1085 на его полном иждивении; жена от первого брака погибшего - Любовь Леонтьева, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего - Анастасия Алферова, 50 лет; тетя погибшего – Галина Галкина, 70 лет.

**Вопросы:**

1. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества Леонида Леонтьева?
2. Какая очередь наследников должна быть призвана к наследованию, поскольку Леонид Леонтьев не оставил завещания?
3. Кто из указанных в задаче лиц является обязательными наследниками?
4. Является ли наследником ребенок Леонида Леонтьева от первого брака?  
Кто имеет право подать заявление о принятии наследства от его имени?

5. Писатель Петухов, 80 лет, будучи гражданином Российской Федерации, с 1992 г. проживал в Австрии в г. Вене. В 2002 г. он утонул во время летнего наводнения. У него осталось следующее имущество: кирпичный дом, состоящий из пяти комнат, и земельный участок, на котором он расположен, в г. Тамбове, в котором жила его двоюродная внучка - Екатерина Ельникова; трехкомнатная квартира в г. Вене; автомобиль «Рено» - в г. Вене; денежный вклад в одном из банков в г. Вене. Перечисленное имущество не было завещано. К нотариусу г. Тамбова с заявлениями о принятии наследства Петухова обратились: его двоюродная внучка - Екатерина Ельникова; его двоюродная тетя - Марта Мухина, 70 лет, жительница г. Тамбова, состоявшая на иждивении погибшего; его бывшая супруга Елизавета Петухова, 65 лет, проживавшая в г. Тамбове и ставшая нетрудоспособной через шесть месяцев после расторжения брака, которой он был обязан платить алименты по решению районного тамбовского суда, но после отъезда за границу перестал их выплачивать.

**Вопросы:**

1. Каким образом лица, указанные в задаче, могут доказать свое родство с Петуховым?
2. Кто из лиц, подавших заявление о принятии наследства Петухова, должен быть призван к наследованию? К какой очереди относятся эти наследники?
3. Вправе ли нотариус г. Тамбова вести дело о наследстве Петухова? Если нет, то кто должен вести это дело?
4. Кто из лиц, указанных в задаче, и почему является обязательным наследником Петухова?

**Тема 2.16 Принятие наследства. Оформление наследственных прав**

1. Если наследник пользовался, не будучи собственником, и продолжает пользоваться имуществом наследодателя – например, в квартире наследодателя проживала его супруга (квартира является *собственностью умершего супруга*), а после смерти наследодателя она продолжала проживать в той же квартире. Дает ли это обстоятельство основание заключить, что переживший супруг принял наследство? Если квартира была общей совместной собственностью супругов, но переживший супруг с момента открытия наследства и до окончания срока, предоставленного для принятия наследства, не проживал в данной квартире, не нес никаких расходов по её содержанию, не совершил действий, указанных в законе, которые свидетельствовали бы о фактическом принятии им наследства, не обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства, следует ли считать его принявшим наследство

2. В завещании Павла от 11.09.2004 г. Николай был назван наследником его квартиры. В завещании от 23.03.2005 г. – наследником автомобиля. В завещании от 01.05.2005 г. – наследником земельного участка. 22.04.07 г. Павел умер. Николай отказался

принять наследство по завещанию от 23.03.2005 г., но подал заявление о принятии наследства по завещанию от 11.09.2004 г. и 01.05.2005 г. В заявлении о принятии наследства Николай заявил так: «принимаю квартиру и земельный участок, завещанные мне Павлом. Отказываюсь от наследования по закону и по завещанию от 23.03.2005 г.» Правомерно ли заявление Николая?

**3.** К наследству после смерти отца были призваны три сына Алексей, Григорий, Кирилл. Алексей отказался от наследства в пользу своего сына Игоря и двоюродного брата Бориса (племянника наследодателя). У Григория и Кирилла возникли сомнения в правомерности отказа в пользу Игоря, поскольку он не может быть призван к наследству по праву представления при живом отце, и в пользу Бориса, который является наследником не призванной к наследству второй очереди. Насколько обоснованы их сомнения?

**4.** Наследник Иванов пришел к нотариусу и в устной форме заявил о принятии наследства, заявление не написал. Принял ли Иванов наследство? Какие наступают последствия в случае несоблюдения формы такой сделки как принятие наследства? Если Иванов лично не подавал заявление нотариусу о принятии наследства, а отправил его заказным письмом, и при этом его подпись на заявлении не была засвидетельствована нотариусом, следует ли считать, что он принял наследство?

#### *Краткие методические указания*

Кейс задачи представляют собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. При ответе на кейс задачу студент должен верно решить, и обосновать принятое решение со ссылкой на конкретные статьи закона и акты судебного толкования.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	5	Студент верно установил все значимые обстоятельства казуса, сделан юридически значимый вывод и представлено решение казуса на основании применения норм гражданского законодательства и судебной практики.
4	4-3	Студент верно установил не все значимые обстоятельства казуса, сделан юридически значимый вывод и представил решение казуса на основании применения норм гражданского законодательства, не сославшись на материалы правоприменительной практики
3	2-1	Студент верно установил все значимые обстоятельства казуса, сделан юридически значимый вывод, однако не нашел нормы материального права, обосновывающие выводы.
2	0	Студент, не разрешил юридический казус либо неверно сделал выводы и (или) истолковал положения гражданского законодательства применительно к обстоятельствам, описанным в юридическом казусе.

### **5.4 Задания для ролевой игры**

#### *Ролевая игра по следующим темам:*

1. Споры, вытекающие из признания гражданина недееспособным/ограниченно дееспособным
2. Споры о защите нематериальных благ
3. Споры о признании сделок недействительными
4. Споры о возмещении убытков, взыскании неустойки
5. Споры, связанные с оспариванием права собственности
6. Споры, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав
7. Наследственные споры

#### *Краткие методические указания*

Учебная группа преподавателем делится на три группы (9 человек в группе). Каждой команде, преподавателем, дается фабула дела, представляющая собой конкретный юридический спор. Юридический спор должен быть разрешен в судебном порядке на практическом занятии.

Команда определяет роли основных участников (судья, истец, ответчик,) и вспомогательных лиц (свидетели, эксперты, специалисты, представители, адвокаты) путем самостоятельной выборки в ходе обсуждения/назначается преподавателем. Каждый участник судебного спора при содействии остальных членов команды разрабатывает процессуальные и правовые документы, обосновывающие правовую позицию по делу. Предварительно преподавателем озвучиваются этапы судебного разбирательства.

Проведение судебного разбирательства по существу спора с участием (выступлением) всех лиц, участвующих в деле, представлением правовых и процессуальных документов, заслушиванием свидетелей и т.п. Каждая из трех команд последовательно разыгрывает судебное разбирательство. По инициативе преподавателя, из числа студентов, не принимающих конкретное ролевое участие в судебном разбирательстве, могут быть избраны присяжные заседатели (до 6 лиц), включая председателя, которые наблюдают за судебным процессом каждой из команд и оценивают достаточность и достоверность представленных доказательств, красноречивость, владение навыками ораторского искусства

#### *Шкала оценки*

№	Критерии оценивания	Общее число баллов за критерий оценки (10 баллов)
1.	Подготовка сопровождающих процессуальных и правовых документов (исковое заявление, отзыв, доказательственные документы в обоснование правовой позиции)	3
1.	Соблюдение процедуры судебного разбирательства по ролям из числа основных участников (судья, истец, ответчик, представитель, адвокат)	3
1.	Соблюдение процедуры судебного разбирательства по ролям из числа вспомогательных участников (свидетели, эксперты, гос и муниципальные органы и др.)	2
1.	Правильное применение норм материального права для разрешения спора	2

#### **5.5 Экзаменационные вопросы**

1. Понятие, принципы и система гражданского права. Отграничение его от всех смежных отраслей права. Роль гражданского права в современных условиях.
2. Понятие и система гражданского законодательства. Кодификация гражданского законодательства.
3. Гражданское правоотношение и его элементы.
4. Юридические факты гражданского права и их классификация.
5. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
6. Способы защиты гражданских прав. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
7. Злоупотребление правом в гражданском праве: понятие, разновидности, последствия
8. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений
9. Правоспособность и дееспособность граждан.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
11. Банкротство гражданина.
12. Опекa и попечительство. Патронаж.
13. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
14. Государственная регистрация юридических лиц: основания, порядок
15. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Способы индивидуализации юридических лиц и их деятельности (фирменное наименование, товарный знак и т.п.).
16. Образование и прекращение юридических лиц: общая характеристика
17. Реорганизация юридических лиц: основания и порядок
18. Основания и порядок ликвидации юридических лиц

19. Банкротство юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.
20. Общая характеристика правового статуса некоммерческих организаций. Особенности государственной регистрации
21. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
22. Хозяйственные товарищества.
23. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью
24. Акционерное общество как субъект гражданского права.
25. Производственный кооператив
26. Государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
27. Хозяйственные партнерства
28. Крестьянские фермерские хозяйства
29. Некоммерческие корпоративные организации как юридические лица (знать особенности правового статуса всех разновидностей)
30. Некоммерческие унитарные организации как юридические лица (знать особенности правового статуса всех разновидностей)
31. Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
32. Объекты гражданских прав (понятие и виды).
33. Документарные ценные бумаги (понятие, признаки, классификация, правовой режим).
34. Бездокументарные ценные бумаги (понятие, признаки, классификация, правовой режим).
35. Личные нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация, защита).
36. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности
37. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
38. Особенности правового режима недвижимости. Новеллы в области государственной регистрации.
39. Институт сделок в гражданском праве: понятие признаки, разновидности
40. Форма сделки и последствия её нарушения.

41. Понятие собственности и права собственности.

42. Первоначальные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад, приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку)

43. Производные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности по сделке, приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя)

1. Основания и способы прекращения права собственности (национализация, приватизация, приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации), реквизиция и конфискация, выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится, выкуп бесхозяйственно содержимого имущества
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Право собственности на недвижимость.
4. Право частной собственности граждан
5. Право частной собственности юридических лиц
6. Право публичной собственности

7. Понятие и виды права общей собственности
8. Право общей долевой собственности (понятие и основания возникновения, определение долей, порядок осуществления, отчуждение доли, преимущественное право покупки, раздел имущества и выдел доли, обращение взыскания на долю)
9. Право общей совместной собственности супругов
10. Право общей собственности крестьянского (фермерского) хозяйства
11. Ограниченное вещное право: понятие и соотношение со смежными правами на вещи
12. Виды ограниченных вещных прав
13. Право хозяйственного ведения
14. Право оперативного управления
15. Понятие защиты вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав
16. Виндикационный иск: понятие и условия удовлетворения
17. Негаторный иск
18. Понятие и особенности личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
19. Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
20. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
21. Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав.
22. Новые способы защиты нематериальных благ в контексте совершенствования гражданского законодательства
23. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности.
24. Вина и причинная связь как условия гражданско-правовой ответственности. Убытки и их возмещение по гражданскому праву.
25. Общие положения о наследовании
26. Наследование по завещанию
27. Наследование по закону
28. Оформление наследственных прав
29. Наследование отдельных видов наследственного имущества

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к итоговому экзамену по дисциплине, студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	41-60	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок