

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и  
управление

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Вронская М.В.*

*Пурге А.Р.*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 ,  
протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000FB4212
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Гражданское право является формирование профессиональных компетенций в области регулирования отношений, связанных с участием и (или) управлением в организациях корпоративного типа, имущественных, и взаимосвязанных с ними личных неимущественных отношений участников гражданского оборота.

Задачи освоения дисциплины:

1) формирование знаний в области гражданского права: источники и их особенности, гражданские правоотношения, их виды, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения; понятие и признаки объектов гражданских прав, особенности правового режима; признаки юридических лиц, их виды, нормативные акты, определяющие их статус; понятие и виды сделок, их форму, основания, порядок и последствия недействительности; институт представительства и доверенности; сроки исковой давности и правила их применения; наследственное право как подотрасль гражданского права: основания, порядок реализации и оформления наследственных прав;

2) выработка умения систематизировать и обобщать научный и практический материал в области гражданского права, толковать нормы гражданского законодательства, использовать полученные теоретические знания в области гражданского права в правоприменительной практике;

3) формирование навыков применения гражданско-правовых норм к конкретным судебным делам, подготовки сопровождающих юридическую деятельность правовых документов (сделки, договоры, иски, заявления, протоколы и проч.)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-3 : Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.4к : Толкует нормы права для разрешения конкретной ситуации в рамках гражданского права с учетом правоприменительного практики	РД1	Знание	Основных норм гражданского права в профессиональной деятельности
			РД2	Умение	Толковать нормы права для решения конкретной ситуации в рамках гражданского права
			РД3	Навык	Применения норм права для решения конкретной ситуации с учётом правоприменительной практики

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Права и свободы человека	Ответственность Дисциплинированность Инициативность
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Высокие нравственные идеалы Права и свободы человека	Осознание себя членом общества Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Справедливость Историческая память и преемственность поколений	Настойчивость и упорство в достижении цели Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Доброжелательность и открытость

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовому циклу профессиональных дисциплин федерального компонента (Б.1.), изучается на втором курсе во 2 семестре студентами очной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплины «Правоведение».

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и	ОЗФО	Б1.Б	3	3	6	2	0	0	1	3	102	3

муниципальное управление													
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	РД1, РД2, РД3	0.25	0.5	0	5	Собеседование
2	Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование
3	Граждане как субъекты гражданских правоотношений.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, ролевая игра
4	Общие положения о юридических лицах.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, решение разноуровневых заданий
5	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование
6	Объекты гражданских прав.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, ролевая игра
7	Сделки. Недействительность сделок.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	10	Собеседование, ролевая игра
8	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, решение разноуровневых заданий
9	Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование
10	Общие положения о праве собственности и других вещных правах.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, ролевая игра
11	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, решение кейс-задач
12	Правовой режим общей собственности.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, решение разноуровневых заданий
13	Защита права собственности и иных вещных прав.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, ролевая игра
14	Общие положения о наследовании.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование
15	Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, решение кейс-задач

16	Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, решение кейс-задач
17	Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике.	РД1, РД2, РД3	0.5	0.2	0	5	Собеседование, ролевая игра
<b>Итого по таблице</b>			<b>8.25</b>	<b>3.7</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.*

Содержание темы: Понятие гражданского права и его значение. Гражданское право в системе права России. Частное право и гражданское право. Гражданское право – ядро частного права Российской Федерации. Система гражданского права. Общая и специальная части. Система гражданского права и части Гражданского кодекса РФ. Соотношение гражданского права и смежных отраслей (семейного, предпринимательского, земельного, аграрного, трудового, экологического права). Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Производственные отношения. Виды имущественных отношений. Регулирование гражданским правом личных неимущественных отношений. Виды личных неимущественных отношений. Неимущественные отношения, связанные с имущественными. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, и особенности их регулирования гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования и его характеристика. Частноправовые принципы и основные начала гражданского законодательства. Наука гражданского права, его предмет и, применяемые ею методы научного исследования. Соотношение гражданского права с иными юридическими и другими общественными науками. Источники российского гражданского права: понятие и виды. Гражданское законодательство. Понятие состава гражданского законодательства. Гражданский кодекс – основной источник гражданского права. Особенности принятия действующего ГК. Федеральные законы. Подзаконные акты как источники гражданского права. Иные источники права. Правовой обычай: понятие и условия применения обычаев делового оборота. Судебная практика: применение постановлений пленумов высших судебных инстанций и их значение. Нормы международного права как источники гражданского права. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Применение гражданского законодательства (аналогия права и аналогия закона). Общие положения о гражданском правоотношении. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.*

Содержание темы: Понятие и способы осуществления гражданских прав. Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его формы и последствия. Обход закона как самостоятельная форма злоупотребления правом: понятие, признаки, проблемы применения. Понятие и способы исполнения гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Предмет, форма и порядок защиты. Способы

защиты гражданских прав. Возмещение убытков как основной способ защиты гражданских прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Граждане как субъекты гражданских правоотношений.*

Содержание темы: Правоспособность граждан. Понятие и содержание правоспособности граждан. Имя и место жительства гражданина. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина-предпринимателя. Особенности банкротства физических лиц. Гражданская дееспособность: понятие и содержание. Дееспособность несовершеннолетних, ее виды. Эмансипация. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство. Органы опеки и попечительства. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим: основание и порядок. Акты гражданского состояния и их значение для гражданского оборота.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре используя основную и дополнительную литературу.

### *Тема 4 Общие положения о юридических лицах.*

Содержание темы: Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Средства индивидуализации юридического лица. Филиалы и представительства. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Банкротство юридических лиц: общие положения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению разноуровневых заданий на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 5 Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.*

Содержание темы: Статус публично-правовых образований в гражданском обороте. Особенности участия государства и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях. Ответственность публично-правовых образований в гражданском обороте.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 6 Объекты гражданских прав.*

Содержание темы: Понятие, значение и виды объектов гражданских прав. Понятие, признаки и виды вещей. Недвижимое имущество и его особенности. Государственная

регистрация недвижимости. Новеллы правового регулирования учета и регистрации прав на недвижимое имущество. Деньги как объекты гражданских прав. Цифровые права и денежные суррогаты. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг Результаты работ и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации Нематериальные блага – объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Новые виды нематериальных благ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре на основе изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Сделки. Недействительность сделок.*

Содержание темы: Понятие, признаки и значение сделок. Виды сделок. Форма сделок и последствия её несоблюдения. Условия действительности сделок. Решение собраний как юридический факт Понятие недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Последствия недействительности сделок. Сделки с пороками формы и содержания. Недействительные сделки с пороками субъектного состава. Сделки с пороками воли и их недействительность. Недействительность части сделки. Исковая давность при недействительности сделки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре используя основную и дополнительную литературу.

#### *Тема 8 Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.*

Содержание темы: Гражданско-правовая ответственность – санкция за правонарушение: понятие, особенности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как основная мера ответственности в гражданском праве, объем и порядок возмещения. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда Виды ответственности. Солидарная, долевая и субсидиарная ответственность. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Неустойка как санкция в гражданском праве Основание гражданско-правовой ответственности. Состав гражданско-правового деликта: противоправное поведение, причинно-следственная связь, вред. Вина. Презумпция вины в гражданском праве. Ответственность без вины. Действие случая и непреодолимой силы. Смешанная вина. Совместное причинение вреда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению разноуровневых заданий на основе изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.*

Содержание темы: Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков, определяемых периодами времени. Понятие, применение и значение исковой давности. Виды исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Понятие и правовая природа представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения представительства и его виды. Коммерческое представительство. Понятие форма и виды доверенностей. Действие доверенности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 10 Общие положения о праве собственности и других вещных правах.*

Содержание темы: Понятие и признаки вещного права. Вещное право как структурная часть гражданского права, его место в системе гражданского законодательства и соотношение с обязательственным правом. Вещное право как субъективное право участника вещного правоотношения. Классификация вещных прав по гражданскому законодательству и ее значение (ст. 216 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о видах вещных прав. Концепция совершенствования гражданского законодательства о вещных правах. Экономические отношения собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Их значение и место в системе рыночной экономики. Право собственности как основной вид вещных прав. Понятие права собственности в объективном смысле (как подотрасли гражданского права РФ). Формы собственности по гражданскому законодательству РФ. Принцип равной защиты всех форм собственности. Правоотношение собственности: понятие, структурные особенности, правовая природа и значение. Дискуссия в доктрине о гражданском правоотношении. Субъекты и объекты правоотношения собственности. Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о структуре гражданского субъективного права. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре на основе изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 11 Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.*

Содержание темы: Основания и способы приобретения права собственности Первоначальные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозное имущество, находку, безнадзорных животных, клад, приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку) Производные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности по сделке, приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя) Основания и способы прекращения права собственности (национализация, приватизация, приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации), реквизиция и конфискация, выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится, выкуп бесхозно содержимого имущества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению кейс-задач на основе изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 12 Правовой режим общей собственности.*

Содержание темы: Экономические отношения общей собственности как предмет правового регулирования. Понятие права общей собственности в объективном и субъективном смысле. Основания возникновения и прекращения права общей

собственности. Виды общей собственности (п.п. 2–5 ст. 244 ГК РФ). Характерные черты и особенности правового отношения общей долевой собственности. Понятие, значение и порядок определения долей в праве общей собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю по договору. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли в натуре. Правоотношения общей совместной собственности: понятие, общая характеристика, виды. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел этого имущества и выдел из него доли в натуре. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению разноуровневых заданий, кейс-задач на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 13 Защита права собственности и иных вещных прав.*

Содержание темы: Содержание темы: Конституционные гарантии стабильности отношений собственности в Российской Федерации. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) (ст. 301 ГК РФ). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя: ограничение виндикации (ст. 302 ГК РФ). Расчеты при возврате имущества из незаконного владения (ст. 303 ГК РФ). Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) (ст. 304 ГК РФ). Защита прав владельца, не являющегося собственником (ст. 305 ГК РФ). Защита имущественных интересов собственника при прекращении права собственности в силу закона (ст. 306 ГК РФ). Иски о признании права собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре используя основную и дополнительную литературу.

### *Тема 14 Общие положения о наследовании.*

Содержание темы: Понятие института наследования: история и современность. Наследственное правоотношение: состав и особенности. Недостойные наследники. Особенности правового положения наследственного фонда как субъекта наследования. Понятие и правовая природа наследственной массы. Правила определения места и времени открытия наследства: анализ общего и специального законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: вводная/классическая лекция, практическое занятие в форме опроса по вопросам, выносимым на собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию на основе изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 15 Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.*

Содержание темы: Правовое значение завещания. Условия действительности завещаний, относящиеся к субъекту. Форма завещания. Дополнительные требования, связанные с особенностями оформления. Виды допустимых завещательных распоряжений. Правовые ограничения свободы завещания. Изменение и отмена завещаний, соотношение завещательных распоряжений. Правовое регулирование исполнения завещаний Основания

наследования по закону. Очередность наследников по закону, их состав. Порядок определения долей при наследовании по закону. Наследование по праву представления. Проблемы применения правила об обязательной доле. Особенности наследования выморочного имущества (государством, муниципальными образованиями). Наследственный договор в системе оснований наследования. Понятие, признаки, условия действительности. Особенности заключения, исполнения и прекращения. Отличия от совместного завещания супругов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению кейс-задач используя основную и дополнительную литературу.

#### *Тема 16 Принятие наследства. Оформление наследственных прав.*

Содержание темы: Принятие наследства как порождающий юридический факт. Способы установления, доказывания и оформления факта принятия наследства. Отказ от наследства Форма, содержание, значение свидетельства о праве на наследство. Правовое регулирование раздела наследства. Понятие «наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию и охрану наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за охрану наследственного имущества. Организация описи наследственного имущества. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его форма и содержание. Доверительное управление наследственным имуществом. Порядок деятельности нотариуса при оформлении, организации охраны и доверительного управления наследственным имуществом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: классическая лекция, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, решению кейс-задач на основе изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 17 Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике.*

Содержание темы: Правила раздела наследства и определяющие их факторы. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Особенности раздела имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких родственников. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Особенности раздела имущества при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Особенности раздела имущества при наличии у одного из родственников преимущественного права на неделимую вещь, входящую в состав наследства. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Расходы наследников при приобретении наследства .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие: лекция-дискуссия, проблемно-практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, ролевой игре используя основную и дополнительную литературу.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Для того чтобы получить глубокие и всесторонние знания, и сформировать профессиональные компетенции по дисциплине «Гражданское право», студент должен использовать:

- лекционный материал;
- учебную и научную литературу;
- действующее гражданское законодательство;
- акты судебного толкования (Постановления (Определения) Конституционного Суда РФ, Постановления Пленума ВС РФ; Информационные Письма ВС РФ и пр.), судебную (арбитражную) практику.

В качестве дополнительной литературы по курсу рекомендуется ознакомиться с монографиями ведущих отечественных цивилистов, в частности, М.И. Брагинского, В.В. Витрянского, Б.М. Гонгало и др. Для изучения современных тенденций развития науки гражданского права следует использовать статьи в ведущих реферируемых юридических журналах: «Государство и право», «Право и экономика», «Журнал российского права», «Хозяйство и право», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и др. Для качественной подготовки к практическим занятиям по дисциплине изучение дополнительной литературы обязательно.

Изучив теоретические материалы по отдельной теме, студенту необходимо ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов, соответствующих указанной теме. После изучения нормативно-правовых актов студенту следует ознакомиться с практикой их применения. Руководящая судебная и арбитражная практика, а также решения судов по конкретным делам опубликованы в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант», доступ к которым имеет каждый студент института.

После проработки теоретических и нормативных материалов студент может приступить к выполнению задания по конкретному практическому занятию: готовить ответы на вопросы, вынесенные на собеседование, анализировать судебную практику и формировать аналитическую таблицу для выступления, решать кейсы для их последующей отработки в рамках деловой игры.

В целях контроля освоения знаний по дисциплине «Гражданское право» стоит ориентироваться на перечень итоговых вопросов по курсу.

1. Понятие, принципы и система гражданского права. Отграничение его от всех смежных отраслей права. Роль гражданского права в современных условиях.
2. Понятие и система гражданского законодательства. Кодификация гражданского законодательства.
3. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по лицам.
4. Гражданское правоотношение и его элементы.
5. Юридические факты гражданского права и их классификация.
6. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Опекa и попечительство. Патронаж.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
10. Банкротство гражданина.
11. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
12. Образование и прекращение юридических лиц.

13. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Способы индивидуализации юридических лиц (фирменное наименование, товарный знак и т.п.).
14. Банкротство юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.
15. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
16. Хозяйственные товарищества.
17. Акционерное общество как субъект гражданского права.
18. Производственный кооператив
19. Государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
20. Хозяйственные партнерства
21. Некоммерческие организации как юридические лица.
22. Учреждения как юридические лица.
23. Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
24. Объекты гражданских прав (понятие и виды).
25. Понятие и виды вещей. Особенности правового режима недвижимости
26. Ценные бумаги (понятие, признаки, классификация, правовой режим).
27. Правовое регулирование безналичных ценных бумаг
28. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.
29. Личные нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация, защита).
30. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
31. Понятие и виды сделок.
32. Условия действительности сделок, основания и последствия их недействительности.
33. Форма сделки и последствия её нарушения.
34. Недействительные сделки и их последствия.
35. Представительство и его виды. Доверенность.
36. Понятие и виды сроков исковой давности.
37. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
38. Вещное право как подотрасль гражданского права: понятие, система, признаки вещных правоотношений
39. Понятие собственности и права собственности.
40. Первоначальные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад, приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку)
41. Производные способы приобретения права собственности (приобретение права собственности по сделке, приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя)
42. Основания и способы прекращения права собственности (национализация, приватизация, приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации), реквизиция и конфискация, выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится, выкуп бесхозяйственно содержимого имущества
43. Понятие и виды вещных прав.
44. Право собственности на недвижимость.
45. Право частной собственности граждан
46. Право частной собственности юридических лиц
47. Право публичной собственности

48. Понятие и виды права общей собственности
49. Право общей долевой собственности (понятие и основания возникновения, определение долей, порядок осуществления, отчуждение доли, преимущественное право покупки, раздел имущества и выдел доли, обращение взыскания на долю)
50. Право общей совместной собственности супругов
51. Право общей собственности крестьянского (фермерского) хозяйства
52. Ограниченное вещное право: понятие и соотношение со смежными правами на вещи
53. Виды ограниченных вещных прав
54. Ограниченные вещные права на земельные участки
55. Право хозяйственного ведения
56. Право оперативного управления
57. Понятие защиты вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав
58. Виндикационный иск: понятие и условия удовлетворения
59. Негаторный иск
60. Понятие и особенности личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
61. Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
62. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
63. Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав.
64. Способы защиты нематериальных благ в контексте совершенствования гражданского законодательства
65. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности.
66. Вина и причинная связь как условия гражданско-правовой ответственности. Убытки и их возмещение по гражданскому праву.
67. Общие положения о наследовании
68. Наследование по завещанию
69. Наследование по закону
70. Принятие наследства
71. Оформление наследственных прав

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582643> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561422> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Маштаков, И. В. Гражданское право 1 : учебно-методическое пособие / И. В. Маштаков. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-8259-1692-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506048> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562685> (дата обращения: 01.09.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511375> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897302> (Дата обращения - 16.05.2025)

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации

- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Adobe Acrobat X Pro Russian
- □ Adobe Reader 10 Russian
- □ Google Sketch UP 7 Pro
- □ Microsoft Office Professional Plus 2010
- □ Microsoft Win 7 - MAK
- □ Project Expert

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и  
управление

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-3 : Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.4к : Толкует нормы права для разрешения конкретной ситуации в рамках гражданского права с учетом правоприменительного пр актики

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.4к : Толкует нормы права для разрешения конкретной ситуации в рамках гражданского права с учетом правоприменительного практики	РД 1	Знание	Основных норм гражданского права в профессиональной деятельности	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	Толковать нормы права для решения конкретной ситуации в рамках гражданского права	Корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	Применения норм права для решения конкретной ситуации с учётом правоприменительной практики	Корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : Основных норм гражданского права в профессиональной деятельности	1.1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданского-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.4. Общие положения о юридических лицах.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.6. Объекты гражданских прав.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.7. Сделки. Недействительность сделок.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.11. Способы (основания) приобретения и прек	Собеседование	Зачёт в форме теста

		ращения права собственности.	Тест	Зачёт в форме теста
		1.12. Правовой режим общей собственности.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.13. Защита права собственности и иных вещных прав.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.14. Общие положения о наследовании.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.15. Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.17. Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике.	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : Толковать нормы права для решения конкретной ситуации в рамках гражданского права	1.1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовые методы регулирования общественных отношений	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.4. Общие положения о юридических лицах.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста

		1.6. Объекты гражданских прав.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.7. Сделки. Недействительность сделок.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.11. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.12. Правовой режим общей собственности.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.13. Защита права собственности и иных вещных прав.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.14. Общие положения о наследовании.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.15. Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
		1.17. Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста

РДЗ	Навык : Применения норм права для решения конкретной ситуации с учётом правоприменительной практики	1.1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.4. Общие положения о юридических лицах.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.6. Объекты гражданских прав.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.7. Сделки. Недействительность сделок.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.9. Сроки в гражданском праве. Представительство. Доверенность.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.11. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
		1.12. Правовой режим общей собственности.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста

			Кейс-задача	Зачёт в форме теста
	1.13. Защита права собственности и иных вещных прав.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста	
		Кейс-задача	Зачёт в форме теста	
	1.14. Общие положения о наследовании.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста	
		Кейс-задача	Зачёт в форме теста	
	1.15. Наследование по завещанию и по закону. Наследственный договор.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста	
		Кейс-задача	Зачёт в форме теста	
	1.16. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста	
		Кейс-задача	Зачёт в форме теста	
	1.17. Раздел наследства в законодательстве и правоприменительной практике.	Деловая и/или ролевая игра	Зачёт в форме теста	
		Кейс-задача	Зачёт в форме теста	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности						
	Собеседование	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра	Итого
Лекции		7				7
Практические занятия	10	15	18	10	30	83
Самостоятельная работа			5		5	10
Промежуточная аттестация						100
Итого	10	22	23	10	35	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

#### Фонд тестовых заданий

1. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством

- 1) применяются правила российского законодательства РФ
- 2) применяются правила международного договора
- 3) применяются правила по решению суда
- 4) вопрос не урегулирован законодательством

2. Нормативно-правовые акты вступают в силу, по общему правилу, с момента официального опубликования

1. Федеральный закон РФ 2. Указ Президента РФ 3. Постановление Правительства РФ	A. Через 5 дней B. Через 7 дней C. Через 10 дней D. Через 9 дней E. Через 15 дней
---	---

3. Соглашение об изменении или расторжении договора фрахтования морского судна совершается в \_\_\_\_\_ форме, в какой был заключен договор.

4. Основанием гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности является

- 1) наличие вины (умысла или неосторожности)
- 2) нарушение договорных норм, за исключением случаев действия форс-мажорных обстоятельств

3) нарушение действующего законодательства РФ

4) нарушение обычаев делового оборота

*Краткие методические указания*

Краткие методические указания

Тест состоит из 10-15 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить либо утвердительного предложения, которое необходимо продолжить либо в виде пропущенного слова (цифры), которые необходимо дописать. В задании верным является один вариант либо несколько вариантов ответа. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся у преподавателя.

#### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	5	Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов
4	4	Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов
3	3	Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов
2	1-2	Количество верных ответов составляет не превышает 60% от общего числа вопросов

### 5.2 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

#### **Вопросы по темам/разделам дисциплины к собеседованию**

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права.

1. Дайте понятие принципа гражданского права.
2. Действие закона во времени?

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

1. Виды гражданских правоотношений?
2. Содержание гражданского правоотношения?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

1. В каких случаях возникает полная дееспособность физических лиц до 18 лет?
2. Основания для объявления гражданина умершим?

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

1. Организационно-правовая форма коммерческих юридических лиц?
2. Основания для начала процедуры банкротства юридических лиц?

Тема 6. Сделки.

1. Что такое реальная сделка?
2. Основания для совершения сделки в устной форме?

#### *Краткие методические указания*

#### Краткие методические указания

Устные собеседования включают в себя перечни вопросов по темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения на практическом занятии. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп либо доводятся до сведения студента на лекционном занятии, предшествующем практическому занятию. Перечни вопросов находятся у преподавателя.

#### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины)
4	4	Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
3	3	Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы)
2	1-2	Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии)

### 5.3 деловая игра

#### Деловая и/или ролевая игра

#### Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Концепция игры:

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с объявлением судна без вести пропавшего и выплаты страхового возмещения.

Роли:

А Со стороны ответчика:

1 Страхования компания

Б Со стороны истца:

1 Владелец судна

2 Адвокат

В Суд

1 Судья

2 Секретарь судебного заседания

Результат:

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

*Краткие методические указания*

Краткие методические указания

Практическое занятие проводится в форме деловой игры «Модель судебного заседания»: группа разбивается на малые группы, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, судья и т.д.), каждая малая группа получает в работу заранее, на предшествующем лекционном занятии, одну из ситуаций, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	28-30	участие в деловой/ролевой игре, аргументированное отстаивание своей позицию, использование норм материального и процессуального права
4	10-27	участие в деловой/ролевой игре, использование норм материального и процессуального права
3	1-10	участие в деловой/ролевой игре

### 5.4 Задания для решения кейс-задачи

#### Задания для решения кейс-задачи

1. Супруги Николай и Елена Сергеевы во время поездки из г. Омска в г. Кемерово попали в автомобильную катастрофу. Николай Сергеев от полученных травм скончался на месте, а его супруга Елена с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в г. Кемерово, где скончалась, не приходя в сознание.

Николай умер 15 марта в 23 ч. 20 мин. по местному времени. Елена умерла 16 марта в 06 ч. 30 мин. по местному времени.

После смерти супругов Сергеевых остался дом в г. Омске, принадлежавший им на праве совместной собственности, в котором кроме них проживали их дети 7 и 11 лет, а также родители Елены. Кроме того, у Николая осталась однокомнатная квартира в г. Кемерово, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.

*Определите время и место открытия наследства после смерти супругов Сергеевых. Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супругов Сергеевых и в каком порядке?*

2. Л. Быкова, после смерти отца, обратилась к нотариусу с просьбой о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Нотариус отказала в выдаче свидетельства о праве на наследство, т.к. у наследодателя отсутствовали правоустанавливающие документы на имущество – гаражный бокс, а также квартиру, в которой проживал наследодатель – Ш. Быков.

Гаражный бокс был построен на земельном участке, предоставленном отцу Л. Быковой решением районного исполкома от 26.09.1979, для строительства гаража. В 1980 году гараж был построен, наследодатель пользовался гаражом как собственным имуществом, однако документы о праве собственности на гаражный бокс не были оформлены.

Квартира, в которой проживал Ш. Быков, являлась муниципальной собственностью. В январе 2014 года Ш. Быков обратился в местную администрацию с заявлением о приватизации квартиры, однако 03.02.2014 Ш. Быков умер, не успев заключить договор о передаче квартиры в собственность. Его дочь Л. Быкова, являясь единственным наследником первой очереди, фактически приняла наследство, пользуясь гаражом и квартирой.

*Входят ли квартира и гараж в состав наследства? Возможно ли защитить интересы наследницы в указанной ситуации?*

3. После смерти Кузнецова организация, в которой он работал – НИИ курортологии, обратилась с иском к его дочери о передаче организации всего наследства умершего, ссылаясь на его письмо к друзьям, в котором Кузнецов писал, что все свое имущество он оставляет НИИ. Работники НИИ в суде подтвердили, что Кузнецов неоднократно говорил, что все, что у него есть, он намерен оставить Институту. Суд иск удовлетворил.

*Правильно ли решение суда? Можно ли указанное в задаче письмо признать завещанием? В какой форме составляется завещание? Может ли воля наследодателя подтверждаться свидетельскими показаниями?*

*Краткие методические указания*

Краткие методические указания

Кейс-задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны принять юридически значимое решение. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов на практическом занятии. На этапе самостоятельной работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Кейс-задачи находятся у преподавателя.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Полностью сформировавшееся владение навыком принятия юридически значимого решения (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, учитывает при принятии решения межотраслевые связи норм права, осознает вариативность спорной ситуации и способен влиять на ее разрешение путем доказывания определенных обстоятельств)
4	4	Сформировавшееся владение навыками принятия юридически значимых решений (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, однако не до конца осознает вариативность спорной ситуации, влияние на тот или иной вариант разрешения спора доказанности определенных обстоятельств)
3	2-3	Неполное владение навыком принятия юридически значимого решения (студент воспроизводит в своих действиях процесс применения права, но допускает ошибки предварительной квалификации, установления юридически значимых обстоятельств, юридической квалификации)
2	0-1	Наличие фрагментарного владения навыками принятия юридически значимых решений (студент не понимает связь между этапами процесса применения права и выполнением учебного задания)

## 5.5 Пример разноуровневых задач и заданий

### 5.5 Комплект разноуровневых задач и заданий

1. Оформление самостоятельного искового заявления о взыскании ущерба, причиненного утратой багажа, а также взыскании провозной платы

2. Оформление самостоятельных исковых заявлений о расторжении договора аренды недвижимого имущества.
3. Поиск и аргументированное доказательство наличия ошибок в предложенном образце договора купли-продажи жилого помещения. Составление самостоятельного проекта договора дарения.
4. Решение юридического казуса.

*Краткие методические указания*  
Краткие методические указания

Разноуровневые задачи и задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу правоприменительной информации. В состав заданий и задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам, формы аналитических таблиц, проекты исковых заявлений, проекты заявлений о вынесении судебного приказа, комплекты документов, необходимых для определенной ситуации, различные договоры в сфере семейных правоотношений. Все материалы доводятся до сведения студентов непосредственно на практическом занятии. Формы таблиц, документов и сценарии находятся у преподавателя; актуальные материалы судебной практики извлекаются из справочных поисковых систем.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	6	Полностью сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, а также демонстрирует способность самостоятельно формулировать аналитические критерии и составлять юридические документы)
4	3-5	Сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, умеет составлять юридические документы)
3	2-3	Неполное умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не до конца показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, нечетко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, не понимает значимость и способы использования информации, не умеет полностью правильно составлять юридические документы)
2	1	Наличие фрагментарных умений анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не понимает связи между отдельными элементами анализируемого дела, не способен выделить ключевые факты и обстоятельства спора, не умеет составлять юридические документы)

### 5.6 Вопросы к зачету (письменная форма)

Перечень вопросов к зачёту формулируется преподавателем ежегодно в начале освоения дисциплины и доводится до сведения студентов. Также экзамен может быть проведен в виде теста СИТО, размещенного на сайте [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)

*Краткие методические указания*

Краткие методические указания:

При подготовке к письменному зачёту студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала). На экзамен выносятся минимум 3 вопроса. Конкретные вопросы определяются случайным образом. Во время экзамена преподаватель может задавать дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

*Шкала оценки*

### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
«хорошо»	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
«удовлетворительно»	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
«не удовлетворительно»	0-60	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
«хорошо»	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
«удовлетворительно»	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
«не удовлетворительно»	0-60	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок