

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АУДИТ**  
**БАЗОВЫЙ КУРС**

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственный и муниципальный аудит базовый курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,  
*Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 22.05.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных знаний, умений и навыков ведения контрольной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности в сфере бюджетных правоотношений.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний о бюджетной системе РФ, участниках бюджетного процесса, полномочиях распорядителей, администраторов бюджетных средств, полномочиях публично-правовых образований в бюджетной сфере применительно к сфере финансового контроля и аудита;
- освоение умений оценки эффективности бюджетных расходов в рамках мероприятий проводимых уполномоченными органами внутреннего и внешнего финансового контроля;
- овладение навыками проведения финансово-экономической экспертизы проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и проектов муниципальных правовых актов;
- овладение навыками оценки эффективности государственных и муниципальных целевых программ;
- овладение навыками аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;	Знания:	методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - стандарты экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной работы контрольно-отчетных органов; - методики аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля

	политических, коммерческих некоммерческих организаций	и	Умения:	производить основные операции количественного и качественного анализа; - планировать проведение контрольных мероприятий
			Навыки:	- планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знания:	Основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	
		Умения:	Применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ	
		Навыки:	Оценки экономических и социальных условий осуществления целевых государственных программ	

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

«Государственный и муниципальный аудит базовый курс» является дисциплиной вариативной части учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины ««Государственный и муниципальный аудит базовый курс» основывается на компетенциях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Государственные и муниципальные финансы». На данную дисциплину опираются «Профессиональный практикум», «Расчетно-аналитический практикум».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						CPC	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.В	5	5	13	4	8	0	1	0	167	Э			

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	CPC	
1	Методы оценки эффективности бюджетных расходов	2	4	0	80	Представление доклада-презентации
2	Планирование и организация экспертно-аналитической и контрольной деятельности	2	4	0	87	Представление доклада-презентации.
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

#### Тема 1 Методы оценки эффективности бюджетных расходов.

Содержание темы: Анализ бюджетной и финансовой отчетности Методы оценки эффективности государственных и муниципальных программ Оценка экономических и социальных условий осуществления целевых государственных программ Организация экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной работы Организация и планирование финансового аудита .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия. Презентация докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-презентации.

#### Тема 2 Планирование и организация экспертно-аналитической и контрольной деятельности.

Содержание темы: Планирование и организация экспертно-аналитической и контрольной деятельности. Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция-дискуссия, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-презентации.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

В результате самостоятельного изучения дисциплины студент должен показать сформированность дисциплинарных компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоить основную литературу, рекомендованную программой. Перечень УМО приведен в разделе 8 рабочей программы.

В ходе проведения занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам теории и практики финансового контроля и аудита, выполняют практические задания как индивидуально, так и в малых группах.

Для проведения лекционных занятий используются учебно-наглядные пособия в формате видеолекций, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертных решений управлеченческих задач по рассматриваемым темам с использованием проектного подхода. Комбинированный подход предполагает демонстрирование презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики. В процессе обучения предполагается проведение лекций-дискуссий по наиболее актуальным вопросам оценки НПА.

В процессе обучения предусмотрено проведение нескольких занятий с использованием проектного подхода, предусматривающего работу в группах по наиболее важным, согласованным со слушателями темам программы. Предполагается, что проектному рассмотрению будут подвергнуты наиболее важные, практические вопросы. Итоги проектной работы могут рассматриваться в качестве прототипов управлеченческих решений для применения в практике. Проектный подход предполагает высокую степень участия каждого слушателя в групповой работе в ходе занятия. По итогам занятия участникам групп будет предложено представить краткую защиту проектов. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом степени не только вклада в проектную работу, но и уровня компетенции и проявления лидерских качеств.

Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражаясь в корректности ответов на контрольные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности выполненных работ и аргументированности изложения студентов. Процедура пересдачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357379>

2. Жуков В.Н. Развитие системы внутреннего финансового контроля в транспортных корпорациях с государственным участием : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 306 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347376>

3. Сергеев Л. И. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 271 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyy-audit-448582>

4. Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330245>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Пятковская А. Правовое регулирование расходов бюджета субъекта РФ : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355443>

2. Рогуленко Т.М. - под общ. ред. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2017 - 309 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-audita-408303>

3. Скачко Г.А. Аудит : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2018 - 300 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358129>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационный портал Счетной палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Портал государственного и муниципального аудита <https://portal.audit.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа:

<https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа:  
<https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart