МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственное регулирование технического состояния автотранспортных средств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Утверждена на заседании кафедры инженерно-технических наук от «____»_____20__г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	00000000010ABCB2
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование технического состояния транспортных средств» является ознакомить студентов с организацией системы контроля технического состояния автотранспортных средств принятой в Российской Федерации и методиками проектирования пунктов технического осмотра автомобилей.

Задачами дисциплины являются :

- изучение студентами основ организации государственного учета транспортных средств и сопутствующей этому документации;
- изучение методов контроля и нормативов технического состояния автомобилей с точки зрения безопасности движения и экологического ущерба;
- овладение существующей системой учета транспортных средств органами ГИБДД МВД РФ;
- изучение действующей нормативно-правовой документации в области безопасности дорожного движения;
- освоение методов, средств и технологий контроля технического состояния автотранспортных средств;
- освоение методов, средств и технологий контроля содержания вредных веществ в отработавших газах.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной профессиональной образовательной программы приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностей, необходимых будущему бакалавру в области совершенствования управлением и повышения эффективности производства будущей профессиональной сферы деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-2 : Способен к оценки безопасной эксплуатации транспортных средств и координации их безопасного перемещения	ПКВ-2.4к : Устанавливает расчётным путём основные параметры движения транспортных средств, влияющие на механизм дорожно-транспортного происшествия, используя методики проведения экспертизы а	РД1	Знание	методы и средства контроля технического состояния подвижного состава; обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
			РД2	Умение	оценивать техническое состояние элементов АТС методами технической диагностики; разрабатывать эксплуатационную документацию; вести надзор за

		анализ технического состояния автотранспортных средств			безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Культурная идентичность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Ответственность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Активная жизненная позиция
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд	Внимательность к деталям

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование технического состояния транспортных средств» в структуре ОПОП относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору – Б.1.ДВ.Б.02.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная	Внеаудиторная		

			(ЗФО, ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.ДВ.Б	7	6	49	32	16	0	1	0	167	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Цели и задачи курса. Требования к специалисту. Область применения полученных знаний. Актуальность обеспечения безопасности технического состояния автомобильного парка	РД1	2	2	0	27	опрос
2	Состояние и причины дорожно-транспортной аварийности и загрязнения окружающей среды, обусловленных неудовлетворительным техническим состоянием автомобилей. Актуальность проблемы контроля технического состояния автомобилей в Российской Федерации	РД2	6	2	0	30	опрос
3	Мировой опыт государственного регулирования по обеспечению безопасности дорожного движения и охране окружающей среды при изготовлении и эксплуатации автомобилей	РД2	6	2	0	34	опрос
4	Государственное регулирование по обеспечению безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды при изготовлении и эксплуатации автомобилей в Российской Федерации. Нормативно- техническая база	РД1	6	4	0	30	опрос; защита презентации
5	Основные положения, требования к технологии работ при проверке транспортных средств при гостехосмотре, и методы проверки в соответствии с ГОСТ Р 51709-2001	РД1, РД3	8	4	0	16	опрос

6	Производственная база, технические средства и методы диагностирования, используемые при контроле технического состояния автомобилей	РДЗ	4	2	0	28	опрос
Итого по таблице			**32**	**16**	**0**	**165**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Цели и задачи курса. Требования к специалисту. Область применения полученных знаний. Актуальность обеспечения безопасности технического состояния автомобильного парка.

Содержание темы: Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Структура курса, его цель и задачи. Основные термины в законодательных актах, стандартах по экспертному анализу технического состояния АТС. Динамика показателей аварийности из-за неудовлетво- рительного технического состояния АТС. Классификация опасных неисправностей АТС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 2 Состояние и причины дорожно-транспортной аварийности и загрязнения окружающей среды, обусловленных неудовлетворительным техническим состоянием автомобилей. Актуальность проблемы контроля технического состояния автомобилей в Российской Федерации.

Содержание темы: Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности дорожного движения. Программы обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Уровень показателей, причины и ущерб от дорожно-транспортной аварийности и загрязнения окружающей среды на автомобильном транспорте, в том числе обусловленных неудовлетворительным техническим состоянием автотранспортных средств, находящихся в эксплуатации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 3 Мировой опыт государственного регулирования по обеспечению безопасности дорожного движения и охране окружающей среды при изготовлении и эксплуатации автомобилей.

Содержание темы: Нормативно-правовая, организационно-методическая и нормативно-техническая база; организационная структура и практика управления техническим состоянием автотранспортных средств путем проведения сертификации и контроля технического состояния транспортных средств в экономически развитых странах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 4 Государственное регулирование по обеспечению безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды при изготовлении и эксплуатации автомобилей в Российской Федерации. Нормативно- техническая база.

Содержание темы: Концепция государственной политики. Система управления техническим состоянием автотранспортных средств. Нормативно-правовая, организационно-методическая и нормативно-техническая база системы управления техническим состоянием автотранспортных средств. Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О стандартизации». Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Закон РФ «О техническом регулировании». Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств» Правила дорожного движения Российской Федерации. Система сертификации продукции и услуг на автомобильном транспорте – «Система сертификации механических транспортных средств и прицепов», «Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей». Нормативно-технические документы по сертификации: стандарты РФ, правила ЕЭК ООН и другие нормативные документы, содержащие требования по безопасности движения и охране окружающей среды на автомобильном транспорте. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 5 Основные положения, требования к технологии работ при проверке транспортных средств при гостехосмотре, и методы проверки в соответствии с ГОСТ Р 51709-2001.

Содержание темы: Правила проведения гостехосмотра автотранспортных средств и прицепов к ним в государственной автомобильной инспекции; Положение о порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств; Положение о проведении конкурса среди юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на участие в проверке технического состояния транспортных средств; требования к персоналу, участвующему в такой проверке; порядок подготовки и переподготовки контролеров технического состояния транспортных средств; требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения и технологии работ при проверке транспортных средств. Изменение показателей эксплуатационных свойств АТС во времени в зависимости от технического состояния автотранспортного средства. Причинно-следственные связи между диагностическими (выходными) параметрами и показателями эксплуатационных свойств. Определение и обозначения терминов для ГОСТ Р 51709-2001.Требования к тормозному управлению (рабочая тормозная система).Требования к тормозному управлению (стояночная тормозная система).Нормативы эффективности торможения АТС при помощи рабочей тормозной системы при проверках на роликовых стендах. Нормативы эффективности торможения АТС при помощи рабочей тормозной системы в дорожных условиях с использованием прибора для проверки тормозных систем. Требования к рулевому управлению. Требования к внешним световым приборам и светоотражающей маркировке. Требования к шинам и колесам. Требования к двигателю и его системам. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 6 Производственная база, технические средства и методы диагностирования, используемые при контроле технического состояния автомобилей.

Содержание темы: Требования к земельному участку, производственному помещению, сооружениям и оборудованию станции государственного технического осмотра, рабочим местам сотрудников Государственной инспекции, а также к персоналу, участвующему в проверке технического состояния транспортных средств. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Функциональное и тестовое диагностирование. Принципиальная схема процесса технического диагностирования. Общие требования, предъявляемые к диагностическим воздействиям. Метод отбора агрегатов и систем АТС для эксплуатационного контроля. Диагностирование механизмов и систем двигателей, агрегатов и узлов трансмиссии, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является усвоение учебной информации и превращение ее в знания, умения и владения. дидактика предполагает, что прежде чем сформировать навыки необходимо получить теоретические знания. На их основе сформировать умения, которые могут превратиться в навыки.

Правильно построенные самостоятельные занятия по дисциплине разрешат трудности в ее изучении. Прочитанный в учебной литературе материал должен быть глубоко усвоен. Студент должен разобраться в теоретическом материале и уметь применить его при решении конкретных задач и при выполнении практических работ.

Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с теоретическим материалом, выполнение индивидуальных работ , подготовку к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов;
- защита презентаций;
- проверки выполнения индивидуальных работ.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Государственное регулирование технического состояния транспортных средств» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их самостоятельно, возникшие при этом вопросы разрешить с ведущим преподавателем на консультации;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных опросов.

Самостоятельная работа студентов распределяется следующим образом:

- самостоятельное изучение тем теоретической подготовки;
- подготовка к практическим занятиям.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006582-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941767 (дата обращения: 31.05.2026)
2. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства : учебник / Г.М. Кутьков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 506 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/974. - ISBN 978-5-16-006053-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1816364 (дата обращения: 31.05.2026)
3. Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник / Е.Л. Савич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 758 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006766-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840470 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Кустиков, А. Д. Современная диагностика автомобильных дизельных двигателей : учебное пособие / А. Д. Кустиков, Н. А. Кузьмин. — Нижний Новгород :НГТУ им. Р. Е. Алексеева, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-502-01808-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492149 (дата обращения: 15.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническое регулирование в области транспортных средств: методические указания : методические указания / составитель В. Е. Калугин. — Омск : СибАДИ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163798 (дата обращения: 15.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600,крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178*178, запасная лампа)

Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-2 : Способен к оценки безопасной эксплуатации транспортных средств и координации их безопасного перемещения	ПКВ-2.4к : Устанавливает расчётным путём основные параметры движения транспортных средств, влияющие на механизм дорожно-транспортного происшествия, используя методики проведения экспертизы а анализ технического состояния автотранспортных средств
		ПКВ-2.4к : Устанавливает расчётным путём основные параметры движения транспортных средств, влияющие на механизм дорожно-транспортного происшествия, используя методики проведения экспертизы а анализ технического состояния автотранспортных средств

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен к оценки безопасной эксплуатации транспортных средств и координации их безопасного перемещения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.4к : Устанавливает расчётным путём основные параметры движения транспортных средств, влияющие на механизм дорожно-транспортного происшествия, используя методики проведения экспертизы а анализ технического состояния автотранспортных средств	РД 1	Знание	методы и средства контроля технического состояния подвижного состава; обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД 2	Умение	оценивать техническое состояние элементов АТС методами технической диагностики; разрабатывать эксплуатационную документацию; вести надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методы и средства контроля технического состояния подвижного состава; обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	1.1. Цели и задачи курса. Требования к специалисту. Область применения полученных знаний. Актуальность обеспечения безопасности технического состояния автомобильного парка	Опрос	Тест
		1.4. Государственное регулирование по обеспечению безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды при изготовлении и эксплуатации автомобилей в Российской Федерации. Нормативно- техническая база	Опрос	Тест
		1.5. Основные положения, требования к технологии работ при проверке транспортных средств при гостехосмотре, и методы проверки в соответствии с ГОСТ Р 51709-2001	Опрос	Тест
РД2	Умение : оценивать техническое состояние элементов АТС методами технической диагностики; разрабатывать эксплуатационную документацию; вести надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1.2. Состояние и причины дорожно-транспортной аварийности и загрязнения окружающей среды, обусловленных неудовлетворительным техническим состоянием автомобилей. Актуальность проблемы контроля технического состояния автомобилей в Российской Федерации	Опрос	Тест
		1.3. Мировой опыт государственного регулирования по обеспечению безопасности дорожного движения и охране окружающей среды при изготовлении и эксплуатации автомобилей	Опрос	Тест

РД3	Навык : по оценке технического состояния АТС и их отдельных элементов.	1.5. Основные положения, требования к технологии работ при проверке транспортных средств при гостехосмотре, и методы проверки в соответствии с ГОСТ Р 51709-2001	Опрос	Тест
		1.6. Производственная база, технические средства и методы диагностирования, используемые при контроле технического состояния автомобилей	Опрос	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	собеседование	Лабораторные работы	Доклад	Индивидуальная работа	Итоговое тестирование	Итого
Лекции	12					12
Практические занятия		18				18
Самостоятельная работа			20	30		50
Промежуточная аттестация					20	20
Итого						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Итоговый тест

перечень вопросов теста

Краткие методические указания

Итоговое тестирование по всем пройденным темам лекционного материала выявляет остаточные знания, умения ориентироваться, сопоставлять и упорядочивать отдельные факты. Учитывается количество правильных ответов, указывающее на усвоение дисциплины.

Шкала оценки

оценка

баллы

описание