

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Султанова Е.В., кандидат социологических наук, начальник управления,
Управление развития образования, Ekaterina.Batalova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол
№ 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	0000000000DDA83B
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, комплексных знаний, умений и навыков в области государственного и муниципального управления.

В рамках поставленной цели решаются следующие основные задачи:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-5 : Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1к : Ориентируется в информационной инфраструктуре государственных и муниципальных органов власти в рамках выполнения ими их основных функций и полномочий	РД1	Знание основ информационно-коммуникационных технологий, информационно-правовых и государственных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности
			РД2	Навык - работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность
			РД3	Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Достоинство Милосердие Историческая память и преемственность поколений Высокие нравственные идеалы Взаимопомощь и взаимоуважение	Гибкость мышления Стремление к познанию и саморазвитию Культурная идентичность Уважение к старшим Уважение традиций Любовь к искусству
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Милосердие Крепкая семья Гуманизм Единство народов России Взаимопомощь и взаимоуважение	Настойчивость и упорство в достижении цели Целеполагание и целеустремленность Доброжелательность и открытость Осознание себя членом общества Любовь к стране
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Коллективизм Историческая память и преемственность поколений Высокие нравственные идеалы Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Мотивированность Внимательность к деталям Финансовая грамотность Умение рефлексировать Гибкость мышления Креативное мышление Любознательность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Жизнь Достоинство Коллективизм Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Настойчивость и упорство в достижении цели Внимательность к деталям Доброжелательность и открытость Самообучение Решительность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" относится к базовой части учебного плана ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Управление территориальным развитием. Промежуточная аттестация по курсу – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	Б1.Б	3	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление	РД1, РД2, РД3	6	3	0	10	Собеседование; доклад-презентация, сообщение.
2	Предыстория теории государственного управления	РД1, РД2, РД3	2	1	0	10	Доклад-презентация, сообщение; конспект.
3	Основные парадигмы теории государственного управления	РД1, РД2, РД3	1	1	0	10	доклад-презентация, сообщение, конспект.
4	Политическое управление	РД1, РД2, РД3	1	0	0	9	доклад-презентация, сообщение, конспект.
5	Государственная политика и административные системы	РД1, РД2, РД3	2	1	0	10	доклад-презентация, сообщения, конспект.
6	Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень	РД1, РД2, РД3	6	3	0	10	Контрольный тест; конспект лекций.
7	Государственное управление в субъектах Российской Федерации.	РД1, РД2, РД3	6	3	0	10	Собеседование; доклад-презентация, сообщение.
8	Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации	РД1, РД2, РД3	6	3	0	10	Собеседование; доклад-презентация, сообщение.
9	Информационное обеспечение государственного управления	РД1, РД2, РД3	6	3	0	10	Итоговый тест, конспект лекций.
Итого по таблице			36	18	0	89	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление.

Содержание темы: Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения. Государство как субъект управления. Государственный аппарат. Государственная служба. Процесс институционализации государственного управления. Принципы и модели в государственном управлении. Разработка и принятие решений в системе государственного управления. Основы государственной политики. Разработка, реализация, мониторинг, контроль и оценка государственной политики. Программы как современные технологии государственного планирования и управления. Эффективность и результативность государственного и муниципального управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 2 Предыстория теории государственного управления.

Содержание темы: Древний Восток: истоки управленческой мысли. Античная мысль об управлении. Управленческая мысль Средневековья и Возрождения. Управленческие идеи Нового времени. Новейшая история управленческой мысли. Управление как наука. Теория государственного управления как наука: этапы развития.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Открытая образовательная платформа <https://stepik.org/course/61250/syllabus>.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 3 Основные парадигмы теории государственного управления.

Содержание темы: Классическая школа и ее направления (1900-1930). Школа человеческих отношений (1930-1960). Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Школа поведенческих наук и ее основные направления. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Открытая образовательная платформа <https://stepik.org/course/61250/syllabus>.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 4 Политическое управление.

Содержание темы: Правительственные учреждения: кто принимает решения? Идеология власти: цели управления. Конституция и процедурные аспекты управления. Законодательные органы власти в механизме управления. Исполнительные органы власти: порядок формирования и их функции. Государственная администрация: назначение и ее структура. Судебная власть и ее функции в механизме управления. Модели взаимодействия правительственных учреждений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Открытая образовательная платформа <https://stepik.org/course/61250/syllabus>.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 5 Государственная политика и административные системы.

Содержание темы: Государственная политика и ее модели. Виды государственной политики. Критерии оценивания государственной политики. Кризис социального

государства и поиски эффективной модели. Современные административные системы: страновые различия. Централизованная публичная администрация разных стран. Функциональная децентрализованная администрация. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Открытая образовательная платформа <https://stepik.org/course/61250/syllabus>.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 6 Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень.

Содержание темы: Институт президента как главы государства. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Государственная Дума ФС РФ. Структура и формы работы Государственной Думы. Порядок избрания Государственной Думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть и правоохранительные органы России. Методология государственной политики. Основы разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Основные направления социальной, демографической, региональной и структурной политики РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 7 Государственное управление в субъектах Российской Федерации.

Содержание темы: Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Региональное управление в Российской Федерации: основные проблемы и направления. Экономическое районирование и кластеризация российских регионов. Новые технологии управления регионами в Российской Федерации: программы развития, агломерации, кластеры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 8 Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации.

Содержание темы: Сущность, принципы, правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации. Модели организации местного самоуправления. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 9 Информационное обеспечение государственного управления.

Содержание темы: Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования. Информационное обеспечение государственного управления. Формы участия населения в государственном управлении. Активность населения как участника экономических отношений. Общественные институты контроля. Информационная безопасность. Информационная политика. Коммуникации и их виды в государственном управлении. Информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении. Инновационные формы и механизмы государственного и муниципального управления. Инновационные технологии в государственном управлении. Виды стратегических инноваций в сфере государственного и муниципального управления. Технологии управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности. Внедрение инноваций в системе государственного управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line».

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками анализа и принятия решений по проблемам толерантного общения, соблюдая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В рамках лекционных занятий осуществляется чтение лекций по основным вопросам курса, а также использование интерактивных образовательных технологий, таких как проведение семинара-дискуссии, с разбором конкретных ситуаций. Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к семинарским занятиям планируется активная внеаудиторная самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р. Т. Мухаев, Р. А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913810> (Дата обращения -18.06.2025)

2. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х. А. Константиныди. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0590-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006827> (Дата обращения -18.06.2025)

3. Солодилов, А. В., Основы государственного и муниципального управления . : учебное пособие / А. В. Солодилов. — Москва : Юстиция, 2023. — 371 с. — ISBN 978-5-406-10648-8. — URL: <https://book.ru/book/946258> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1986688> (дата обращения: 06.09.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538064> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544286> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Смоленский, М. Б., Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12934-0. — URL: <https://book.ru/book/952993> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. — Москва : Норма, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-047-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977972> (Дата обращения -18.06.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Портал государственного и муниципального аудита <https://portal.audit.gov.ru/>

4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>

5. Президент Российской Федерации: официальный сайт <http://www.kremlin.ru/>

6. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

9. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультим. комплект: проектор Panasonic PT-LX26HE/потолочн. крепление Tuarex Corsa-2002/клемн. модуль Kramer WX-1N/коннектор Kramer CON/экран Lumien Master Picture 180*180см

- Ноутбук Samsyng R40 Celeron M430

- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Adobe Reader

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-5 : Способен использовать в профессиональной деятельности и информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1к : Ориентируется в информационной инфраструктуре государственных и муниципальных органов власти в рамках выполнения ими их основных функций и полномочий

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.1к : Ориентируется в информационной инфраструктуре государственных и муниципальных органов власти в рамках выполнения ими их основных функций и полномочий	РД 1	Знание	основ информационно-коммуникационных технологий, информационно-правовых и государственных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	корректность ответов на поставленные теоретические вопросы
	РД 2	Навык	- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность	обоснованность и системность работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность
	РД 3	Умение	решать задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий	корректность в решении поставленных задач, корректность выбора информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основ информационно-коммуникационных технологий, информационно-правовых и государственных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	1.1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.2. Предыстория теории и государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.3. Основные парадигмы теории государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.4. Политическое управление	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.5. Государственная политика и административные системы	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект

			Собеседование	Тест
		1.6. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.7. Государственное управление в субъектах Российской Федерации.	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.9. Информационное обеспечение государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
РД2	Навык : - работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность	1.1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.2. Предыстория теории и государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект

			Собеседование	Тест
		1.3. Основные парадигмы теории государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.4. Политическое управление	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.5. Государственная политика и административные системы	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.6. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.7. Государственное управление в субъектах Российской Федерации.	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект

			Собеседование	Тест
		1.9. Информационное обеспечение государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
РДЗ	Умение : решать задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий	1.1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.2. Предыстория теории и государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.3. Основные парадигмы теории государственного управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.4. Политическое управление	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.5. Государственная политика и административные системы	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект

		1.6. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень	Собеседование	Тест
			Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
		1.7. Государственное управление в субъектах Российской Федерации.	Собеседование	Тест
			Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
		1.8. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации	Собеседование	Тест
			Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект
		1.9. Информационное обеспечение государственного управления	Собеседование	Тест
			Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Конспект

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

	Оценочное средство**
--	----------------------

Вид учебной деятельности	Собеседование	Доклад- (сообщение)	Тест по темам (2-5)	Контрольный тест	Конспект	Итоговый тест	Итого
Лекции					20		20
Лабораторные занятия							
Практические занятия	10	10	10			30	60
ЭОС							
Промежуточная аттестация				20			20
Итого	10	10	10	20	20	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Бюрократия как организация. Бюрократическое управление.
 Доверительное управление государственным имуществом.
 Антикризисное управление государственной собственностью.
 Законность и ответственность в государственном управлении.
 Реализация государственной политики в процессе управления.
 Современные информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении.
 Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
 Культура государственного управления.
 Государственное регулирование малого предпринимательства.
 Связи с общественностью в системе государственного управления.
 Проблемы федерализма в государственном управлении.

Государственное управление социально-экономическими процессами в условиях развития рыночных отношений.

Контроль и надзор в системе государственного управления.

Общественное управление социальными конфликтами.

Государственное управление в сфере религиозных отношений.

Государственное управление национальными отношениями.

Взаимодействие государственных и муниципальных органов управления.

Государственное управление: методы, средства, технологии.

Государственное управление в административно-политической сфере.

Государственное управление сферой труда и занятости населения.

Государственное управление социально-культурной сферой.

Государственное управление антимонопольной политикой и государственным имуществом.

Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.

Государственная служба как социально-правовой институт и сфера деятельности.

Коррупция. Борьба с коррупцией в системе государственного управления.

Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Территориальная организация государственного управления.

Муниципальные системы управления зарубежных стран.

Правовые основы организации местного самоуправления в развитых европейских государствах и в Российской Федерации (сравнительный анализ).

Муниципальное образование и его полномочия.

Ресурсы муниципального образования.

Организация взаимодействия органов государственного и муниципального управления при формировании условий опережающего организационно-экономического развития территорий: законодательные основы, принципы и противоречия.

Стратегическое планирование развития муниципального образования.

Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

Инновационные формы и методы корпоративного и публичного управления. Особенности создания и методология развития региональных модулей национальной инновационной системы: принципы построения и развития, организационные структуры и системы управления, оценка эффективности.

Правовое регулирование деятельности, обязанностей и функций портала Госуслуг.

Понятие электронного правительства и кто выполняет работы по его эксплуатации.

Принципы и цели создания электронного правительства.

Государственная программа «Информационное общество».

База данных реестра федеральных государственных информационных систем.

Кластерный подход к инновационному развитию территорий.

Краткие методические указания

Доклад – устное выступление студентов с целью изложения основных аспектов по избранной теме.

Одной из ключевой составляющей доклада является умение вести диалог. ***Способы и приемы ведения диалога, в процессе обсуждения доклада слушателями и выступающим:***

- умение обращения к аудитории в начале выступления и по ходу доклада;
- обладание навыкам ораторского искусства;
- спокойное и уравновешенное выслушивание критических замечаний к тексту доклада;
- использование технических средств для презентации доклада.

Подготовка к докладу осуществляется студентом самостоятельно, за исключением, коллективных докладов по одной теме.

Этапы подготовки к докладу-презентации

1. Выбор научной проблемы.
2. Составление плана выступления.
3. Сбор информации для доклада-презентации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой.
4. Анализ собранного материала.
5. Письменное изложение материала.
6. Оформление доклада согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
7. Оформление доклада в форме презентации, с помощью компьютерных программ.
8. Выступление докладчика на семинарском занятии.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
отлично	10	Сформировавшееся систематическое знание - специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; - основных административных процессов и принципов их регламентации; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации; - концепции электронного правительства; - управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ.
хорошо	5	В целом сформировавшееся знание - специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; - основных административных процессов и принципов их регламентации; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации; - концепции электронного правительства; - управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ.
удовлетворительно	3	Неполное знание - специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; - основных административных процессов и принципов их регламентации; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации; - концепции электронного правительства; - управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ.
неудовлетворительно	2	Фрагментарное знание - специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; - основных административных процессов и принципов их регламентации; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации; - концепции электронного правительства; - управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ.
неудовлетворительно	1	Отсутствие знания - специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; - основных административных процессов и принципов их регламентации; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации; - концепции электронного правительства; - управленческих инноваций в деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ.

5.2 Итоговый тест

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и цифру, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа.

1. Легитимная власть основана на

- 1) силе и организованности государственного аппарата
- 2) выборности высших органов власти
- 3) успешном экономическом развитии страны
- 4) установлении и соблюдении правовых механизмов управления

2. Деятельность государства по практической реализации законов общественного развития, организации общественных отношений в целях обеспечения государственных интересов и проводимой государством политики

- 1) государственное управление
- 2) государственный аппарат
- 3) государственный механизм
- 4) геополитика

3. Совокупность государственных органов, осуществляющих функции государства: представительные, исполнительные, судебные органы, прокуратура, армия и др.

- 1) государственное управление
- 2) государственный аппарат
- 3) государственный механизм
- 4) геополитика

4. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам

- 1) парламент
- 2) средства массовой информации
- 3) партии, общественные организации
- 4) некоммерческие организации
- 5) высшее непосредственное выражение власти народа
- 6) общественная палата РФ
- А) государство
- В) институт гражданского общества
- С) референдум и свободные выборы

5. Финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ осуществляет

- 1) Счетная палата РФ
- 2) Министерство экономического развития РФ
- 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- 4) Министерство финансов

6. Правовой основой формирования федеративных отношений служит(ат)

- 1) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) Указы Президента РФ
- 4) Постановления Правительства РФ

7. Должностная единица, которая не является источником публичной власти

- 1) Председатель Правительства
- 2) губернатор
- 3) глава муниципального образования
- 4) председатель комитета территориального общественного самоуправления

8. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит

1)самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления

2)совместно с органами государственной власти субъектов Федерации

3)самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций

4)совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций

9. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются

1)местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица

2)индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью

3)те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

4)участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

10. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется

1)федеральным законодательством о местном самоуправлении

2)собранием граждан

3)уставом муниципального образования

4)главой муниципального образования

11. Основное назначение Совета безопасности РФ осуществлять подготовку решений

1)Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз

2)Президента в области военного строительства

3)по обеспечению безопасности граждан

4)по формированию благоприятных условий жизнедеятельности населения

12. Принцип государственного управления, который воспроизводит народовластие в государственном управлении, это принцип

1)разделения властей

2)правовой упорядоченности

3)демократизма

4)организационно-технологический

13. Принципы, отражающие характер, закономерности и специфику организационной структуры государственного управления, и служащие отправными моментами при ее формировании и совершенствовании и при организации государственно-управляющих воздействий, называются

1)организационно-структурными

2)функционально-структурными

3)общественно-политическими

4)организационно-технологическими

14. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для

1)унитарного государства

2)федерации

3)конфедерации

4)монархии

15. Ресурс государственного управления, связанный с рациональным разделением государственной власти и государственного управления по

национально-государственным и территориально-государственным образованиям, административно-территориальным единицам государства, - это _____ фактор

16. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к

- 1)общим методам государственного регулирования экономики
- 2)специальным методам государственного регулирования экономики
- 3)косвенным методам государственного регулирования экономики
- 4)прямым методам государственного регулирования экономики

17. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для

- 1)финансовой политики
- 2)валютной политики
- 3)денежно-кредитной политики
- 4)социальной политики

18. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для

- 1)финансовой политики
- 2)валютной политики
- 3)денежно-кредитной политики
- 4)социальной политики

19. Высшей формой государственного регулирования являются

- 1)программирование
- 2)прогнозирование
- 3)планирование
- 4)мониторинг

20. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется

- 1)программирование
- 2)прогнозирование
- 3)планирование
- 4)программно-целевое управление

21. Инструментами регулирования долга являются

- 1)рефинансирование
- 2)погашение долга
- 3)прощение долга
- 4)отказ государства от обязательств

22. Главные цели государственной экономической политики

- 1)обязательное удовлетворение интересов партий, победивших на выборах
- 2)обеспечение стабильного развития общества и свободного развития всех граждан
- 3)первоочередное решение задач перспективного развития страны
- 4)неотложное выполнение одобренных народом программ (целей)

23. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности

- 1)согласование и рассмотрение возможных альтернатив
- 2)выявление проблемы
- 3)распределение ответственности
- 4)определение целей
- 5)сбор необходимой информации
- 6)разработка мероприятий по реализации решения

7)выбор варианта решения

24. Суть принципа децентрализации регионального управления заключается в

1)отходе от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали

2)выделении финансовых ресурсов под заранее определенные цели

3)перемещении принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка

4)способности системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды

25. Государство использует следующие экономические методы государственного регулирования

1)бюджетно-налоговую и денежно кредитную политику

2)регулирующие действия, связанные с обеспечением правовой инфраструктуры

3)меры запрета, меры разрешения меры принуждения

4)внешнеэкономическую политику

26. Меры необходимые для достижения финансово-экономической стабилизации в переходные экономики

1)отмена государственного контроля за ценами

2)сокращение дефицита государственного бюджета

3)свобода частного предпринимательства

4)отмена государственной монополии внешнеэкономической деятельности

27. Процесс принятия решений по реализации государственной политике не включает в себя

1)выявление проблемы

2)выбор времени разработки политики

3)сбор необходимой информации

4)разработка мероприятий по реализации политики

28. Нормативная модель системы государственного управления необходима для

1)совершенствования системы государственного управления

2)выделения существенных свойств

3)нормирования труда управленцев

4) закрепления порядка реализации процесса управления

29. Проведение эффективной экономической политики основано на базовом принципе

1)приоритета привлекательной политической идеологии (идеи)

2)удовлетворения экономических интересов ведущих политических сил страны

3)учета объективности и первичной роли экономического базиса

4)единоначалия

30. Эффективность экономической политики может возрасти при

1)дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования

2)повышении роли рыночных механизмов

3)укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства

4)сокращении импорта

31. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме

1)общероссийский электронный Кремль

2)универсальная электронная карта

3)многофункциональный центр

4)портал государственных услуг

32. Построение электронного правительства в России не предусматривает ...

1)обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности

- 2)создание инфраструктуры пространственных данных РФ
- 3)формирование единого пространства электронного взаимодействия
- 4)оцифровку объектов культурного наследия

33. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...

- 1)создание единой системы учета записей актов гражданского состояния
- 2)формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи
- 3)внедрение системы голосования через Интернет
- 4)развитие системы межведомственного электронного взаимодействия
- 5)развитие государственной автоматизированной системы «Управление»

34. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает ...

- 1)обучение служащих с использованием дистанционных технологий
- 2)электронный доступ граждан к персональным данным служащих
- 3)электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих
- 4)автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу

35. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

- 1)«Электронные интерактивные технологии»
- 2)«Электронное правительство»
- 3)«Электронный диалог»
- 4)«Электронный регион»
- 5)«Электронный федерализм»

36. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с Государственной программой «Информационное общество»

- 1)демократизация политической системы
- 2)ликвидация монополии одной партии
- 3)ликвидация nepотизма в государственном аппарате
- 4)снижение административных барьеров

Краткие методические указания

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и цифру, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	30	Задание выполнено полностью и абсолютно правильно – 100%
4	15	Задание выполнено полностью, но содержит некоторые неточности и несущественные ошибки, исправления. Количество неверных ответов не более 20-30%
3	7	Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют 31-50%
2	3	Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют более 50 %

5.3 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. основные понятия и структура теории бюрократии К. Маркса-В.П. Макаренко;
2. Теория бюрократии М. Вебера,
- 3.Концепция М. Восленского.
4. Теория «бюрократического поля» П. Бурдьё.
- 5.Концепция бюрократии М. Крозье.

Краткие методические указания

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем на каждом семинарском занятии. Студенту после публичного выступления задаются вопросы в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому

материалу дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов - 10. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им теме для сообщения ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
4	5	В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках изучаемой дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3	3	В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
2	2	Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

5.4 Конспект лекции

Древний Восток: истоки управленческой мысли.

Античная мысль об управлении.

Управленческая мысль Средневековья и Возрождения.

Управленческие идеи Нового времени. Новейшая история управленческой мысли.

Управление как наука. Теория государственного управления как наука: этапы развития.

Краткие методические указания

Студенты в течение семестра ведут конспект лекций, самостоятельно отражают в них основные идеи заслушанных лекций, сообщений. Студенты в конце семестра, на последней паре семинарского занятия предоставляют на проверку конспект лекций состоящий из 9 тем изученного материала по дисциплине. При условии предоставления всех лекций ставится 20 баллов. При условии отсутствия какой-либо лекции баллы снижаются, а студентом отрабатывается данная лекция на консультации.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
4	10	В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках изучаемой дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3	5	В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
2	2	Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

5.5 Контрольный тест

1 Из каких элементов состоит право собственности?

- 1) права владения, права пользования, права распоряжения;
- 2) права владения, права пользования, права дарения;
- 3) права владения, права распоряжения;
- 4) права пользования, права распоряжения

2 Срок, в течение которого продавец гарантирует качество товара, может быть установлен:

- 1) гарантийным листом.
- 2) договором покупки-продажи.
- 3) законом.
- 4) покупателем.

3 Налог - это:

- 1) элемент доходной и расходной части бюджетной классификации;

- 2) правовая категория, с помощью которой право собственности переходит от одного субъекта к другому;
- 3) обязательный платеж, поступающий от юридических и физических лиц в бюджет соответствующего уровня на основании законодательных актов;
- 4) финансовый элемент, с помощью которого субъекты предпринимательской деятельности увеличивают свою прибыль.

4. Банк - это:

- 1) юридическое лицо, которое на основании лицензии государства исключительное право осуществлять в совокупности банковские операции с физическими и юридическими лицами;
- 2) государственная организация, в которой доля капитала, принадлежащего хотя бы одному нерезиденту, превышает 10%;
- 3) общественная организация, которая на правах финансово-кредитного учреждения вправе предоставлять кредиты;
- 4) коммерческое финансово-кредитное учреждение, имеющее право на открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

5. Какое из утверждений правильное? А. Когда вы платите за квартиру, вы вступаете в договорные имущественные отношения. Б. Вы пользуетесь городским транспортом, оплачиваете свой проезд - это значит, что вы вступаете с владельцами городского транспорта в определённые договорные отношения.

- 1) Только А правильно.
- 2) Только Б правильно.
- 3) Оба варианта правильны.
- 4) Оба варианта ошибочны

6. Какие средства производства могут быть частной собственностью:

- 1) земля.
- 2) орудия труда.
- 3) капитал.
- 4) все вышеперечисленное.

7. Объектами финансовых отношений являются:

- 1) прибыль, налоги, ценные бумаги;
- 2) валовой общественный продукт и национальный доход;
- 3) денежные доходы;
- 4) государство, предприятия, граждане.

8. По форме собственности предприятия подразделяются на:

- 1) частные, муниципальные, государственные;
- 2) коммунальные, государственные, на смешанной форме собственности;
- 3) унитарные, корпоративные, иностранные;
- 4) все вышеперечисленные.

9. Студент Петров купил у своего знакомого мобильный телефон. Он ему доверяет, так как тот работает в салоне техники. Этот договор покупки-продажи является:

- 1) договором между физическим и юридическим лицом.
- 2) договором между двумя юридическими лицами
- 3) договором двумя физическими лицами.
- 4) они ничего не подписывали, поэтому это не договор покупки-продажи.

10. По составу субъектов хозяйственные договоры делятся на:

- 1) двусторонние и многосторонние;
- 2) формальные, реальные, консенсуальные;
- 3) предыдущие, основные, генеральные, текущие;
- 4) договоры присоединения, содержание которых определяется при их заключении.

11. Как называли собственника земель в Средние века?

- 1) буржуазия.
- 2) феодал.
- 3) собственник.
- 4) земельный управитель.

12. Какое из утверждений правильное? А. Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности не равноправны. Б. Муниципальная собственность — это имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям.

- 1) Только А правильно.
- 2) Только Б правильно.
- 3) Оба варианта правильны.
- 4) Оба варианта ошибочны.

13. К субъектам финансовых правоотношений относятся:

- 1) национальный доход и валовой общественный продукт;
- 2) государство, предприятия, граждане;
- 3) поступления от государственных займов;
- 4) налоги, ценные бумаги, валюты.

14. В каком документе РФ записано, что право собственности защищается законом?

- 1) Законе о собственности.
- 2) Трудовом кодексе.
- 3) Административном кодексе.
- 4) Конституции РФ.

15. Выберите способ, благодаря которому можно стать собственником вещи?

- 1) изготовить ее.
- 2) получить по наследству.
- 3) в законном порядке приобрести право на имущество, не имеющее собственника.
- 4) все вышеперечисленное.

Краткие методические указания

Контрольный тест представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверить объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на аттестационной неделе выдается на семинарском занятии контрольный тест на 30 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 20 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 20 до 2. Тест не пересдается. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	Допускается 2 неправильных ответа
4	10	Допускается 4 неправильных ответа
3	5	Более 6 неправильных ответов
2	2	Более 15 не правильных ответов

5.6 Примеры тестовых заданий

1 Какая из трактовок понятия «собственность» наиболее правильная?

- 1) Это законное право владения и распоряжения данным видом имущества;
- 2) Это закреплённое законом право физического или юридического лица на аренду данного имущества;
- 3) Это экономические отношения по поводу купли-продажи имущества между гражданами и государством;

4) Это закреплённое традициями и обычаями право на приобретение и владение имуществом.

2 Какие виды собственности из перечисленных ниже не существуют?

- 1) Акционерная собственность;
- 2) Муниципальная собственность;
- 3) Корпоративная собственность;
- 4) Федеральная собственность
- 5) Все перечисленные виды существуют.

3 Кому принадлежит выражение «Собственность — это кража»

- 1) Карлу Марксу, который взял это выражение эпиграфом к своему фундаментальному труду «Капитал»;
- 2) Теоретику анархизма Пьеру-Жозефу Прудону;
- 3) Вождю мирового пролетариата В.И. Ленину, который привёл его в работе «Лучше меньше, да лучше»;
- 4) И.В. Сталину, который применил данный тезис в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

4 Американская компания Lunar Embassy продаёт право на собственность на Луне и других планетах. Законно ли это с точки зрения международного права?

- 1) Да, законно, поскольку нет прямых запретов на такую торговлю;
- 2) Нет, незаконно, поскольку некоторые страны не признают за компанией данного права;
- 3) Да, законно, поскольку юрисдикция США распространяется на все объекты — в том числе, находящиеся за пределами Земли;
- 4) Нет, незаконно, поскольку ООН не утвердила устав данной компании на Генеральной ассамблее.

5 Является ли собственностью МОК эмблема из пяти переплетённых колец или это общая собственность людей Земли?

- 1) Эмблема из пяти колец является общемировым достоянием и не принадлежит только МОК;
- 2) Эмблема из пяти колец является официально зарегистрированной торговой маркой и принадлежит только МОК;
- 3) Эмблема из пяти колец является древнегреческим символом и принадлежит правительству Греции;
- 4) Эмблема из пяти колец является исключительной собственностью Национальных олимпийских комитетов.

6 Является ли авторское право вечной собственностью или оно ограничено во времени правовыми нормами?

- 1) Авторское право на литературные произведения не ограничивается законом по времени;
- 2) Авторское право на литературные произведения ограничивается законом по времени (например, в течение жизни автора плюс 70 лет);
- 3) Авторское право на литературные произведения ограничивается согласно нормам международного права тремя годами для иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 4) Авторское право признаётся только для дружественных государств.

7 Оффшорные компании создаются, чтобы:

- 1) Скрыть собственника (собственников) данной компании;
- 2) Минимизировать суммы выплачиваемых налогов;
- 3) Скрыть национальность и гражданство владельца, защитить бизнес от враждебных действий;
- 4) Упростить бухгалтерский учёт;
- 5) Всё указанное верно.

8 Компания из РФ зарегистрировала свою торговую марку. Конкурент стал использовать похожий бренд. Кто занимается подобными случаями посягательства на интеллектуальную собственность?

- 1) Минэкономразвития РФ;
- 2) Минфин РФ;
- 3) Торгово-промышленная палата;
- 4) Федеральная антимонопольная служба.

9 В селе имеется церковь. Кому принадлежит право собственности на неё?

- 1) Господу Богу;
- 2) Всем верующим из данного населённого пункта;
- 3) Епархии как юридическому лицу;
- 4) Священнику, служащему в данном храме на постоянной основе.

10 Что такое конфискация имущества, осуществляемая государством?

- 1) Это наделение имуществом какого-либо лица за заслуги перед страной;
- 2) Это изъятие в доход государства всего или части имущества лица по тем или иным основаниям;
- 3) Это изъятие у взяточников и коррупционеров любых нематериальных активов (в том числе биткоинов);
- 4) Это временная приостановка права пользования имуществом до судебного решения.

Краткие методические указания

Тест по темам (2-5) представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверить объем усвоенных знаний и умений обучающегося полученных в результате работы на онлайн. Открытая образовательная платформа <https://stepik.org/course/61250/syllabus>. Студенту на семинарском занятии тест на 30 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 10 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 10 до 2. Тест не пересдается. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Допускается 2 неправильных ответа
4	5	Допускается 4 неправильных ответа
3	3	Более 6 неправильных ответов
2	2	Более 15 не правильных ответов

Тестовые задания

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
2	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
3	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
8	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
11	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	1	1 б – полный правильный ответ

		0 б – остальные случаи
15	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
16	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
18	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
19	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Тестовые задания

Номер задания	Верный ответ	Критерии
20	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
21	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
22	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
23	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
24	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
25	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
26	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
27	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
28	2	1 б – полный правильный

		ответ 0 б – остальные случаи
29	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
30	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
31	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
32	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
33	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
34	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
35	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
36	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
38	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Тестовые задания

Номер задания	Верный ответ	Критерии
39	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
40	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
41	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

42	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
43	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
44	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
45	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
46	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
47	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
48	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
49	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
50	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
51	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
52	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
53	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
54	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
55	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
56	2	1 б – полный правильный ответ

		0 б – остальные случаи
57	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Тестовые задания

Номер задания	Верный ответ	Критерии
58	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
59	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
60	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Устный опрос (собеседование)

1. **Власть муниципальная** – разновидность публичной власти, связанная с реализацией функций местного самоуправления.

2. **Высшее должностное лицо** – должностное лицо, представляющее субъект Российской Федерации и возглавляющее его исполнительную ветвь власти (высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации).

3. **Городское поселение** – один из типов муниципального образования в России; город или посёлок городского типа, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

4. **Город федерального значения** – город, являющийся субъектом Российской Федерации. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65), такой статус имеют три города: Москва, Санкт - Петербург и Севастополь.

5. **Государство** – это особая организация политической, публичной власти, которая выражает интересы всего народа или доминирующей части социально-неоднородного общества, имеет свою территорию, суверенитет, издает законы, собирает налоги с целью нормального функционирования общества и выступает как субъект международных отношений.

6. **Государственная власть** – это разновидность социальной власти, отраженной в государственных правовых институтах, отделенных от населения. Назначение: осуществлять политическую власть, регулировать общественные отношения с помощью государственного аппарата.

7. **Государственный орган** – это составная часть механизма государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия властного характера по управлению конкретной сферой общественной жизни и тесно взаимодействует с другими элементами государственного механизма, образуя единое целое.

8. **Государственный аппарат** – это система управленческих, исполнительно - распорядительных и контролирующих органов, с помощью которых государство выполняет свои основные функции.

9. **Государственное решение** – одна из технологий управления государством, заключающая в себе интенцию к обновлению и ее реализацию.

10. **Государственное учреждение** – некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально - культурных или иных

функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично.

11. Государственная политика – это целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер.

12. Государственное управление – практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу.

13. Государственное управление – деятельность всего государственного аппарата по регулированию общественных отношений, по управлению как общественными, так и собственными делами.

14. Децентрализация в государственном управлении – процесс рассредоточения власти из центра по регионам и налаживание местного самоуправления за счет получения части полномочий от центральной власти является децентрализацией.

15. Должностное лицо – лицо, осуществляющее по назначению или по результатам выборов функции представителя власти, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями занимающее в государственных учреждениях, предприятиях, организациях, партиях, общественных учреждениях, организациях и формированиях должности, связанные с выполнением организационно - распорядительных или административно - хозяйственных обязанностей.

16. Дума Государственная – нижняя палата Федерального Собрания, высший законодательный орган власти в Российской Федерации наряду с Советом Федерации, правовой статус которой определен в пятой главе Конституции Российской Федерации.

17. Законодательная инициатива – стадия законодательного процесса, состоящая в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона.

18. Инфраструктура – совокупность учреждений, систем управления, связи и т. п., обеспечивающая деятельность общества или какой-то его сферы.

19. Институт (от лат. Institutum – установление, учреждение) – совокупность фундаментальных норм и образцов общественной организации, установленных законами или обычаями конкретного человеческого сообщества.

20. Кластер — сконцентрированная на территории группа взаимосвязанных организаций: поставщиков продукции, комплектующих или специализированных услуг; инфраструктуры; научно-исследовательских институтов; вузов и других организаций, взаимодополняющих друг друга и усиливающих конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом.

21. Кодекс – законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей. Структура кодекса часто отражает систему отрасли.

22. Конфедерация – союз суверенных государств для осуществления конкретных совместных целей или действий.

23. Коррупция (от лат. — продажность, развращенность, испорченность) — разновидность преступной деятельности должностных лиц, использующих доверенные им государством или обществом права и властные полномочия в корыстных целях.

24. Межселенная территория – территория в составе муниципального района, не включенная в состав территорий городских и сельских поселений.

25. Местное самоуправление – организации и деятельности граждан, обеспечивающие самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории.

26. Методы государственного управления – совокупность приемов, способов, средств воздействия государственной власти на общество в целом и отдельных его представителей, в частности, обеспечивающая достижение государством определенной цели.

27. **Министерство Федеральное** – называется федеральный орган исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности.

28. **Муниципальное управление** – это составная часть местного самоуправления, связанная с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование и взаимодействие с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни населения муниципалитета.

29. **Местное сообщество** – это население, проживающее в городских, сельских поселениях и на других территориях, в границах которых осуществляется местное самоуправление.

30. **Муниципальная деятельность** – это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

31. **Муниципальное образование** – это территория, в пределах которой граждане реализуют свое конституционное право на местное самоуправление непосредственно и (или) через выборные органы местного самоуправления.

32. **Муниципальный район** – муниципальное образование, объединяющее несколько городских, сельских поселений и, возможно, межселенных территорий, объединённых общей территорией.

33. **Народовластие** – волеизъявление народа в управлении государством непосредственно или через представителей, которое осуществляется свободно народом, но в соответствии с требованиями закона, его суверенной волей и интересами государства. В РФ власть легитимируется и контролируется народом, гражданами РФ.

34. **Органы местного самоуправления** – это органы муниципального образования, создаваемые им для осуществления функций публичного управления на своей территории в целях обеспечения публичных интересов, развития экономики и социально-культурной сферы и решения местных вопросов жизнедеятельности населения.

35. **Полномочия** – ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия некоторых сотрудников на выполнение определенных задач (фактически командовать людьми).

36. **Представительный орган** – это выборные органы, обладающие правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования.

37. **Регион** — территория, обладающая общностью природных, социально-экономических национально-культурных и прочих условий.

38. **Регулятивное управление** — это одно из направлений административных реформ (форма проявления Public Administration), которое воплощается в институционализации разнообразных форм координирования деятельности органов государственной власти между собой, зарубежными партнерами, населением.

39. **Свободная экономическая зона** – территория, в отношении которой принято особо благоприятное экономическое законодательство, в инфраструктуру которой вкладываются крупные инвестиции ввиду некоторых преимуществ конкретных компактных территорий.

40. **Субвенции** – денежные средства, выделяемые на конкретные цели и на определенный срок, подлежащие возврату в случае неиспользования их по назначению и в срок.

41. **Субсидии** – денежные средства, выделяемые безвозмездно на долевых началах.

42. **Служба Федеральная** – общее название федерального органа государственного управления (исполнительной власти) в Российской Федерации – России. Основная функция: контроль и надзор за исполнением правовых норм в определенной сфере, а также оказание услуг.

43. **Субъект РФ** – государственно-правовое образование РФ. Субъекты РФ образуют в совокупности РФ. Конституция устанавливает шесть видов субъектов РФ:

республика в составе РФ, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ.

44. **Территория** – это отделенная границами часть земного шара, на которую распространяется суверенитет государства. Территориальное разделение населения порождает социальные институты: гражданство, подданство, иностранный гражданин, лицо без гражданства. Государство обладает территориальным верховенством в пределах своих границ (это единство и полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства над населением и лицами без гражданства).

45. **Территориальное общественное самоуправление** – это самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения.

46. **Технопарки** – структуры, создаваемые, как правило, на базе университетов или реструктуризации промышленных зон, пользующиеся государственной (региональной) поддержкой в виде государственных (региональных) заказов, льготной или бесплатной аренды помещений.

47. **Управленческое решение** – один из видов социального действия, воплощающийся в стремлении к изменению социальной системы (общества, предприятия).

48. **Унитарное государство** – форма государственного устройства, при которой его составные части являются административно - территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования.

49. **Управление** – деятельность органов государственной власти.

50. **Федеральный округ** – территория, на которой Президента РФ представляет его полномочный представитель (полпред), являющийся одним из руководящих сотрудников Администрации Президента Российской Федерации и в ряде случаев замещающий президента на местах.

51. **Федеральная целевая программа** – комплекс мероприятий, согласованный по срокам их исполнения и объему требуемых ресурсов, обеспечивающих реализацию цели развития экономического объекта.

52. **Функция государственного управления** – комплекс однородных работ либо по осуществлению управления соответствующим территориальным образованием в целом (общая функция) или отдельной отраслью хозяйства (частная функция), либо по обеспечению деятельности органа управления (вспомогательная функция).

53. **Электронное правительство (e-government)** – система электронного документооборота государственного управления, основанная на автоматизации всей совокупности управленческих процессов, служащая цели повышения эффективности государственного управления и снижения издержек социальных коммуникаций всех членов общества.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
- 1 б – полный правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Задания с развернутым ответом

Доклад-презентация, сообщение

Тема 1 Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление.

Содержание темы. Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения. Государство как субъект управления. Государственный аппарат. Государственная служба. Процесс институционализации государственного управления. Принципы и модели в государственном управлении. Разработка и принятие решений в системе государственного управления. Основы государственной политики. Разработка, реализация, мониторинг, контроль и оценка государственной политики. Программы как современные

технологии государственного планирования и управления. Эффективность и результативность государственного и муниципального управления.

Ответ: Государственное и муниципальное управление — это один из видов управления вообще. Следовательно, ему свойственны все перечисленные выше признаки субъектно-объектного воздействия. Специфика государственного и муниципального управления обусловлена главным образом тем, что объектом такого воздействия является общество, которое признается кибернетикой наиболее сложной и наименее предсказуемой субстанцией.

Государственное и муниципальное управление неверно отождествлять с управлением обществом. Социальное управление шире, поскольку: 1) его субъектами, помимо государства и его институтов, могут быть политические партии, группы давления, группы интересов, средства массовой коммуникации, формальные и неформальные лидеры; 2) арсенал методов воздействия на общество отличен от того инструментария, которым располагает государство. В процессе общественного управления могут использоваться как формально-правовые, так и психологические, морально-этические, харизматические средства влияния (например, воздействие неформального харизматического лидера на коллектив). Специфика управленческого труда бюрократии, а главное, ее функциональная близость к государственным ресурсам неизбежно приводят к ее обособлению от остального общества, появлению собственных целей, интересов, ценностей, субкультуры. Таким образом, *государственное и муниципальное управление* — это особый вид общественного управления, который отличается: спектром субъектов воздействия, особым инструментарием влияния, высокой степенью автономии от окружающего социума.

Фундаментальным термином науки о государственном управлении является категория государственная власть. Государственная власть — официально установленное, юридически закрепленное право, возможность и способность субъекта воздействовать на объект государственного управления. Государственная власть осуществляется посредством государственного управления. Государственное управление — это целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие политических и административных субъектов на общественные явления, процессы и отношения

Государственное управление осуществляется в официально установленных географических границах, в рамках конкретной ограниченной территории. Для федеральных органов власти — это территория всего государства, для региональных органов власти — территория региона, для территориальных отраслевых государственных органов — подведомственное им пространство (сфера деятельности). Именно территориальный фактор отличает государственное управление от деятельности политической партии, которая может осуществляться как в границах всего государства, так и на его части, либо за его пределами. Наконец, в арсенале средств и ресурсов государственного управления имеются такие уникальные инструменты воздействия, как право и легальное принуждение. Так, в современном государстве право принимать законы имеет только законодательный представительный орган власти — парламент.

Управление подразделяют на виды по различным признакам или основаниям.

1. В зависимости от сфер общественной жизнедеятельности различают:

- управление обществом в целом;
- экономическое управление;
- социальное управление;
- политическое управление;
- духовно-идеологическое управление.

2. В зависимости от природы субъекта управления.

- государственное управление (субъект управления – государство);
- общественное управление (управляющий субъект – общество и его структуры);
- менеджмент (субъект управляющего воздействия – предприниматель, хозяин дела, собственник);

– местное самоуправление (управляющий субъект – население муниципального образования).

3. В зависимости от структуры общественных отношений:

- экономическим и политическим развитием общества;
- социальным и духовным развитием общества.

4. По объекту управления:

- экономическое (хозяйственное);
- социально-политическое; – управление духовной жизнью.

5. По характеру и объему охватываемых управлением общественных явлений:

- управление обществом;
- управление государством;
- управление отраслями и сферами народного хозяйства;
- управление предприятиями, организациями, учреждениями.

Признаки и функции управления. Отдельно несколько слов о признаках и функциях социального и государственного управления. Социальное управление (управление обществом) – воздействие на все, многие или отдельные сферы общественной жизни, управление общественными процессами. Являясь одним из видов управления, социальное управление обладает рядом признаков:

- это управление присутствует только там, где проявляется совместная деятельность людей;
- его главное назначение заключается в упорядочивающем воздействии на участников совместной деятельности;
- объектом воздействия социального управления является поведение и взаимоотношения участников совместной деятельности;
- регулирование поведения участников совместной деятельности достигается в рамках общественных связей;
- основой социального управления является соподчиненность воли участников управленческих отношений;
- реализация задач социального управления осуществляется через субъекты управления, в основе формирования которых лежит общий интерес людей и их волеизъявление.

Социальное управление выполняет следующие функции:

- организация – формирование системы управления, упорядочение управленческих отношений между субъектом и объектом управления;
- взаимодействие и координация, осуществляемые для достижения общих целей;
- планирование – определение направлений, целей управленческой деятельности, способов и средств их достижения;
- сбор и обработка информации;
- прогнозирование – научное предвидение изменений в развитии каких-либо явлений или процессов на основе объективных данных;
- контроль и учет. Свойства (признаки) государственного управления. Среди прочих видов управления государственное управление занимает особое место в силу только ему присущих свойств: Исключительность субъекта управления, которым является государство, его властная сила, которой не обладает никакой другой субъект управления. Исключительный характер полномочий государства как субъекта управления – государственная власть. Распространенность на все общество и даже влияние за его пределами в рамках проводимой государством международной политики.

Государственное управление (управление государственными делами) – целенаправленное организованное воздействие государства и его институтов на сферы государственной жизни для изменения их в соответствии с целями государственной политики. Основными характерными признаками государственного управления являются: – выполнение общезначимых организующих функций; – носит исполнительно-распорядительный характер; – подзаконность использования властных полномочий и

деятельности уполномоченных субъектов; – непрерывный характер воздействия; – исключительный характер управляющего субъекта и др. В связи с этим главными целями управления являются: – упорядочение системы; – сохранение структуры системы; – обеспечение функционирования системы.

Принципы управления:

1. Публичный характер властных полномочий управляющего субъекта по регулированию социальных отношений.

2. Централизация и иерархичность органов (субъектов) управления, как предпосылка их стабильности и функционирования как единого целого.

3. Единство руководства и разделение управленческого труда. Определение общих целей управления находится у одного субъекта, который осуществляет единое руководство всей системой. Разделение управленческого труда, его специализация по определенной сфере регулирования обеспечивает качество и персональную ответственность.

4. Единство распорядительства и конкретность исполнителей. Конкретный субъект управления регулирует строго определенный круг объектов и определяет конкретного исполнителя, что способствует ответственности в вопросе достижения конечной цели управления.

5. Подчиненность деятельности государственной и муниципальной службы интересам государственного и муниципального управления.

6. Учет и анализ информации по обратной связи. Совершенствование и внимание к результатам принимаемых управляющим субъектом решений по регулированию, учет поведения объекта управления после воздействия на него позволяет оперативно влиять на процессы в обществе.

7. Стабильность управленческого аппарата. Чем больше управленческий опыт, тем выше квалификация, общая культура, качество работы управленческого аппарата, обоснованность принимаемых решений.

Субъект управления есть структурно-организованная социальная общность, выполняющая функции руководства и воздействующая на объект с целью перевода его в новое состояние. Субъектами государственного и муниципального управления являются соответствующие органы, должностные лица. К ним относятся органы управления от Парламента и Правительства, министерств и ведомств на федеральном уровне до отдела местной администрации, а среди должностных лиц от Президента России до начальника паспортного стола.

Объект управления представляет собой структурированную социальную общность, функционирующую под направляющим воздействием управляющего субъекта для достижения общих целей системы управления. Иными словами, объектом государственного и муниципального управления являются общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей, поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц и отдельных граждан, приобретающее общественное значение.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)

2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

Тема 2 Предыстория теории государственного управления

Содержание темы: Древний Восток: истоки управленческой мысли. Античная мысль об управлении. Управленческая мысль Средневековья и Возрождения. Управленческие идеи Нового времени. Новейшая история управленческой мысли. Управление как наука. Теория государственного управления как наука: этапы развития.

Ответ: Представления о модели эффективного управления государственными

делами и хозяйством первоначально зародились на Востоке, где впервые появляется государство.

Представления об управлении носили по большей части фрагментарный характер и акцентировали свое внимание на добродетелях правителей, от которых зависит процветание государства. По форме правления это были *восточные деспотии*, где духовная и светская власть концентрировалась в руках правителя, который опирался на многочисленный репрессивный аппарат, ритуал и традицию.

Важную роль в ее развитии сыграло *конфуцианство*. *Конфуций* (551—479) исходил из постулата, что управление государством есть *управление людьми*. Управление людьми должно осуществляться с помощью *ритуалов* и *морали*, а не посредством законов и наказания. Идея естественного неравенства была перенесена Конфуцием из природы на общество и приобрела форму возрастной градации, которая переходит в социальную: иначе говоря, деление между пожилыми и молодыми приобретает форму отношений между высшими и низшими — благородными и простолюдинами. Представления о почитании старшего поколения, бытовавшие в общинах, Конфуций преобразовал в *патриархальную модель* государства. Государство он понимал как огромную *семью*, в которой правитель как глава семьи заботится о своих детях, а те отвечают ему покорностью. Авторитет руководителя обуславливается обладанием им высокими добродетелями, и подтверждать это он должен как каждодневным трудом на благо других, так и соблюдением ритуала, соответствующего его должности.

Для конфуцианства характерна *меритократическая модель* государственного управления, которая предполагает назначение на должность не по родству, а на основании заслуг и способностей. Критерием при этом служила успешная сдача государственных экзаменов на должность. Подобная модель страдает утопичностью.

Эффективную систему управления предложил государственный деятель эпохи Цинь *Шан Ян* (390—338 до н.э.) — основоположник *легизма*. Его система управления более реалистична, поскольку опирается на систему законов (*leges*) и суровых наказаний, которые осуществляет аппарат *полицейского государства*.

Первый *специализированный* трактат по управлению — *Артхашастра* («Наука о политике», или «Наука о пользе») встречается в *Древней Индии*. Его автором считается *Каутилья*, советник царя Чандрагупты I (317—293 до н.э.). Управление государством должно соответствовать достижению трех целей: а) законности (религии), б) пользе (или богатству) и в) любви (или наслаждению).

Античная управленческая мысль Древней Греции и Рима была сконцентрирована на поиске идеального государства и совершенной модели управления, с помощью которых можно обеспечить согласие и порядок в полисе, преодолеть постоянные столкновения интересов, конфликты, смягчить природное и социальное неравенство людей. Государство-полис понималось античными мыслителями как самая совершенная форма человеческого общежития, а государственное управление — единственным средством достижения гармонии и порядка.

Признавая неравенство людей по природе, *Платон* (427—347 до н.э.) развивает *нормативную* (ценностную) интерпретацию государственного управления. Высшую цель управления он видит в достижении целостности общества через обеспечение согласия всех общественных сословий на основе принципа *справедливости*, когда каждый занимается своим делом

Полития — идеальная модель управления — *Аристотель* (384—322 до н.э.)

Теологическая доктрина государства. Католицизм рассматривал государство и его учреждения как часть глобального божественного порядка, созданного Богом и не подлежащего каким-либо изменениям. Классическое истолкование канонической доктрины о государстве дал *Фома Аквинский* (1225—1274).

Эпоха Позднего Возрождения связана с именем итальянского мыслителя *Никколо Макиавелли* (1469—1527). К анализу государственного администрирования он впервые подходит прагматично, рассматривая управление как *набор технологий* по осуществлению

государственной власти.

Французский философ *Шарль Монтескье* (1689—1755) полагал, что свободное развитие может быть гарантировано лишь в том случае, если власть в государстве будет разделена на три обособленные ветви, каждая из которых станет сдерживать и уравновешивать другие. В работе «О духе законов» Монтескье сформулировал *теорию разделения властей* на три равные ветви.

В научный оборот термин «правовое государство» ввели немецкие юристы Р. Мольте и К. Велькер в первой трети XIX в. Базовый принцип правового государства — верховенство закона. XX век обогатил характеристику правового государства новыми чертами: приоритет прав человека; свободный, независимый суд; принцип верховенства конституции (основного закона) по отношению ко всем другим законам; взаимная ответственность гражданина и государства; принцип разделения властей; приоритет норм международного права. Идея правового государства закреплена в конституциях современных государств.

Новое время (XVIII—XX вв.) характеризуется возникновением *национальных* государств и *гражданского* общества, где нет сословных перегородок и предрассудков, установлено формальное равенство всех и каждого перед законом. Механизмом, гарантирующим эти права и свободы, выступало *государство*.

Автором концепции *ограниченного* правления, где государство понималось как «ночной сторож», был английский философ *Джон Локк* (1632—1704). По его мнению, гражданское общество

о как ассоциация свободных индивидов учреждает государство

Основные постулаты теории правового государства были сформулированы еще в XIX в. немецким философом *Иммануилом Кантом*.

Набор этих разнородных теорий государственного управления — историцистской, марксистской, консервативной, фашистской, — противостоящих либеральной традиции, объединяет одно обстоятельство: они ориентированы на *активную* роль государства и *интервенционистские* методы государственного управления.

Французский мыслитель *Ж.-Ж. Руссо* (1712—1778) предложил *теорию общественного договора*, при котором индивиды жертвуют всеми своими правами в пользу государства, заключая договор объединения.

Согласно *К. Марксу* (1818—1883) и *Ф. Энгельсу* (1820—1895), государство возникло на определенном уровне развития производительных сил, когда общественное разделение труда привело к возникновению частной собственности, имущественного неравенства людей и расколу общества на антагонистические классы.

Манипулятивная модель управления. Одним из авторов ее был немецкий философ *Ф. Ницше* (1844—1900). В центре внимания этой консервативной теории управления — поведение лидера и свойственные ему методы руководства, его представления о ведомых.

Процесс превращения фрагментарных знаний об управлении, накопленных предшествующим развитием, в *самостоятельную* науку государственного управления связан с именами *М. Вебера* и *В. Вильсона*. Их идеи оказали решающее воздействие на становление теории государственного управления как научной дисциплины. В их работах были сформулированы три *основополагающие идеи науки государственного управления*:

1) государственное управление делится на две основные сферы — *политическое* управление и государственное *администрирование*;

2) государственная администрация (бюрократия) осуществляет *вспомогательную* роль и находится в подчинении у политического руководства;

3) кандидаты на политические должности в административном аппарате избираются или назначаются на определенный период времени, а все государственные служащие должны отбираться на основе конкурсных экзаменов и служить на постоянной основе (принцип пожизненного найма)

Развитие теории государственного управления было связано с осмыслением трех способов согласования интересов в обществе — *иерархией, рынком и дискурсом*, которые

порождали различную институциональную конфигурацию управляющих структур и надлежащих процедур их административной деятельности. В этом случае *управление* можно представить как процесс взаимодействия государства и общества, представленного заинтересованными группами, процесс *посредничества* между интересами групп в политике, который может быть основан на *подчинении*, *торге* и *коммуникации*.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

Тема 3 Основные парадигмы теории государственного управления.

Содержание темы. Классическая школа и ее направления (1900-1930). Школа человеческих отношений (1930-1960). Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Школа поведенческих наук и ее основные направления. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства».

Ответ: Понятие «парадигма» ввел в оборот американский ученый Томас Кун в работе «Структура научных революций».

Парадигма — классическая научная разработка, воспринимаемая в качестве образца и основы научной традиции. В качестве модели теоретического истолкования проблемы она задает логику организации знаний и формирует у исследователя определенное понимание управленческих явлений.

В теории государственного управления парадигмы именуются школами и направлениями.

Классическая школа управления включает в себя *два* направления: школу *научного менеджмента* и *административную* школу. Наиболее сильные стороны классической школы заключаются в научном осмыслении всех управленческих связей в системе *корпоративного* и *государственного* управления.

В начале XX в. теория научного менеджмента была разработана *Фредериком Тейлором* (1856—1915), *Генри Эмерсоном* (1853—1931) и *Генри Фордом* (1863—1947). Они рассматривали *управление* как механизм, действующий в результате комбинации ряда *факторов*, с помощью которых можно добиваться определенных целей с максимальной эффективностью при минимальных затратах ресурсов.

Родоначальником *административной* школы считается французский ученый *Анри Файоль* (1841 — 1925), возглавлявший созданный им Центр административных исследований в Париже. Его «теория администрации» изложена в книге «Общий и промышленный менеджмент». Он доказывал, что сформулированные им принципы управления являются универсальными и применимы практически повсюду: в экономике, правительственных службах и учреждениях, в армии и на флоте. Файоль дал классическое определение научному управлению: «Управлять — значит предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать; предвидеть, то есть учитывать грядущее и выработать программу действия; организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный — организм учреждения; распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать; координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия; контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям»^[1].

За административной школой в 30-е гг. XX в. в теории государственного управления возникла школа *человеческих отношений*. Она подвергла критике классическую школу за механицизм и игнорирование роли человека, его потребностей, невнимание к проблемам мотивации работников как факторов эффективности управления производством, организацией. Первоначально многие идеи школы были высказаны *Мэри Паркер Фоллет* (1868—1933). Она впервые обращается к природе человека и мотивам его поведения в процессе управления, описывая его в терминах власти и авторитета.

Основателем направления считается американский психолог и социолог *Элтон Мэйо* (1880—1954). Он сформулировал *базовый* принцип, лежащий в основе теории человеческих отношений - принцип *индивидуальных* различий, который необходимо учитывать в управлении.

Сторонники эмпирической школы *К. Мидлер, У. Т. Форд, Г. Саймондс* претендовали на роль создателей *всеобщей* науки управления, или *менеджеризма* – *искусство управления людьми*.

Отцом школы социальных систем считается *Честер Барнард* (1886—1961) – теория организации управления.

Социальная сеть (англ, social network) — это объединение социальных позиций — социальных акторов и их связей.

Социальная сеть состоит из группы *узлов*, которыми являются социальные акторы (люди или организации), и *связей* между ними (социальных взаимодействий) по поводу обмена *ресурсами*. В рамках социальной сети социальные акторы группируются на основе сходства занимаемых позиций, связей и по типу ресурсов, циркулирующих между данными позициями. По мнению одного из авторов теории социальных сетей *Ричарда Эмерсона* (1923—1982), в сложных и нелинейно развивающихся обществах люди имеют неравный доступ к значимым ресурсам (богатству, информации, власти и т.д.). Разнотипные акторы (бизнесмены, чиновники, обыватели) включены в сетевой обмен по поводу этих благ и ресурсов. Именно отношения зависимости приводят к тому, что люди и организации вступают в те или иные типы социальных взаимодействий, образуя социальные сети, среди них — рынок, политика, право, государство.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

Тема 4 Политическое управление.

Содержание темы. Правительственные учреждения: кто принимает решения? Идеология власти: цели управления. Конституция и процедурные аспекты управления. Законодательные органы власти в механизме управления. Исполнительные органы власти: порядок формирования и их функции. Государственная администрация: назначение и ее структура. Судебная власть и ее функции в механизме управления. Модели взаимодействия правительственных учреждений.

Ответ: Политическое управление, во-первых, понимается как макроуправление, как интегрирующее воздействие на все сферы общества с целью поддержания его целостности и устойчивого развития. А. И. Соловьев отмечает, что "отличительные черты политического управления демонстрируют ориентацию государства на решение жизненно важных для общества задач, выполняемых в рамках сохранения территориальной целостности, суверенитета, безопасности, стабильности.

Понятие «политическое управление» используется для обозначения тех видов управленческих отношений, которые возникают по поводу определения перспектив развития общества в целом. Фактически речь идет об управляющем воздействии политики на общество, прежде всего в лице государства, способного вырабатывать с учетом интересов различных социальных групп стратегии экономического, социального и культурного развития страны. Близкими по значению к такому пониманию политического управления являются категории "государственная политика" и "публичная политика". Под государственной политикой понимают «форму комплексной, совместной деятельности органов власти и управления по выдвижению и реализации долговременных целей как в обществе в целом, так и в его отдельных сферах в направлении оптимизации отношений государства и социума, поддержания социальной стабильности и наиболее полной реализации общеколлективных интересов». Публичная политика (*public policy*)

интерпретируется как процесс участия граждан в принятии государственных решений, имеющих жизненно важное значение для общества.

Политическое управление, как один из методов управления, включает механизм специфических приемов воздействия (например, административного воздействия при использовании административного властного ресурса, или система манипулирования, или система организации конкурентной разведки, или система бенчмаркетингового исследования, или система информационной поддержки, или система целевых приоритетов). Политическое управление: - процесс принятия и проведения в жизнь политических решений; - функция реализации власти в различных сферах деятельности (экономической, муниципальной, духовной) с учетом их специфики и стратегической концепции властных полномочий и условий функционирования политических институтов. Процессы политического управления отражают технологию, процедуру политического воздействия государственных органов власти на социальную, экономическую и политическую жизнь общества.

Политическое управление конкретными объектами отражает процессы процедуры (технологии) политического воздействия государственных органов власти на социальную, экономическую и политическую жизнь общества.

Политические технологии – совокупность наиболее целесообразных приемов, способов, процедур реализации функций политической системы, направленных на повышение эффективности политического процесса и достижение желаемых результатов в сфере политики. Политические технологии включают в себя приемы достижения как немедленного локального кратковременного результата (тактика), так и глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия). Использование политических технологий определяет эффективность политического управления, регулирования политических процессов, устойчивость политической системы и всего политического пространства.

Управление - практическое действие власти.

Политические технологии в системе политических управленческих отношений реализуются в сфере социальных систем. К основным чертам политики Государственного управления можно отнести: его масштабность, многообразие, нормотворческий характер, обезличенность, использование властных ресурсов и прав на «легитимное насилие». Особенности управления в государственных учреждениях и политических организациях проявляются через организационные рамки, статусные ресурсы, нормативность и бюрократизацию. К основным чертам политического управления относят: отсутствие властных ресурсов и права создавать общеобязательные нормы, использование специфических приемов и методов влияния и воздействия на мотивацию населения.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Тема 5 Государственная политика и административные системы.

Содержание темы. Государственная политика и ее модели. Виды государственной политики. Критерии оценивания государственной политики. Кризис социального государства и поиски эффективной модели. Современные административные системы: страновые различия. Централизованная публичная администрация разных стран. Функциональная децентрализованная администрация.

Ответ: Государственная политика - сложившийся предмет деятельности государства в основных сферах общественной жизни: экономической, политической, социальной, духовной, религиозной, правовой. Государственная политика разрабатывается и реализуется государственными институтами сообразно их историческим задачам и целям на данном этапе.

Государственная политика —это основные принципы, нормы и направления деятельности (в более широком смысле — вся деятельность) органов государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) по осуществлению делегированной им гражданским обществом государственной (общественной) власти. 3. Государственная

политика — одна из основных сфер общественной жизни, связанной с отношениями между различными социальными субъектами (политическими партиями, общественными объединениями по различным интересам и т. п.) по поводу установления, организации, функционирования и изменения власти в обществе (в государстве).

Типы общепризнанных в западном мире внутригосударственных альтернатив политики, которые представляют сущность процесса политики. Это распределительный подход, подход регулирования конкуренции, подход регулирования защиты законности и перераспределительный подход.

Распределительная политика используется для того, чтобы содействовать деятельности частного сектора или оказывать прямую поддержку отдельным группам в обществе на индивидуальной реципиентивной основе. Наиболее общая форма распределительной политики — это прямые платежи или субсидии для поддержания определенного уровня дохода. Примерами распределительной политики являются социальные пособия и пособия по безработице, субсидии определенным секторам экономики, таким как производители сельскохозяйственной продукции или определенные отрасли промышленности.

Регулирующая политика Следующий тип государственной политики - политика по регулированию конкуренции. Этот политический подход используется для поддержания некоторого уровня рыночной конкуренции, где безграничная конкуренция была бы вредна для общественности. Область, где политика по регулированию конкуренции является подходящей, находится в предоставлении определенных общественных товаров и услуг или в использовании находящихся в собственности государства оборудования, средств обслуживания. Ярким примером политики регулирования конкуренции является лицензирование или предоставление франчайз (франшиз) государственными организациями фирмам частного сектора. К ним относятся такие сферы, как предоставление теле- и радиочастот корпорациям частного сектора.

Защитно-регулятивная политика Один из типов политики носит название протективно-регулятивной. Цель этой политики — не ограничение конкуренции, а требование от того, кто занят определенной деятельностью, подчинения законам и процедурным требованиям в управлении этой деятельностью. Управление в пределах этих правил позволяет гражданам быть защищенными от вредной и мошеннической деятельности фирм частного сектора. Примеры такой политики включают регулирование банковской деятельности, требования по составлению отчетов на финансовом рынке, одобрение применения лекарств и медицинских средств государственными органами до их продажи населению и регулирование определенных видов бизнеса и деятельности профсоюзов.

Перераспределительная политика Следующий тип государственной политики носит название политики перераспределения. Этот политический подход служит для перераспределения уровня богатства и дохода в обществе и для изменения определенных политик или гражданских прав, основанных на прошлом опыте, которые не соответствуют существующим социальным и политическим ценностям. Пример метода перераспределения богатства — это прогрессивная система налогообложения, где те, кто зарабатывает больше, платят большую долю налогов, чем те, кто зарабатывает меньше. Примеры перераспределительной политики в политической и социальной сферах включают предоставление определенным группам населения возможности обучаться и иметь постоянную работу, в которой им могут отказать.

Административно-правовая политика, которая связана с законодательной и нормотворческой деятельностью государственных органов власти. А также есть стратегическая политика, которая охватывает взаимоотношения с зарубежными государствами, включает иностранную и оборонную политику. Следующий тип - антикризисная политика проводится государством в случае возникновения чрезвычайных обстоятельств (стихийные бедствия, экономический или политический кризис), которые требуют специальных действий от органов государственной власти. Выделяют также

общегосударственную, региональную и местную политику.

Инструменты государственной политики

1. Прямые, административные методы (контроль, управление, ограничения, квоты).
2. Косвенные методы (налоги, кредиты, тарифы, дотации).

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Тема 6 Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень

Содержание темы. Институт президента как главы государства. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Государственная Дума ФС РФ. Структура и формы работы Государственной Думы. Порядок избрания Государственной Думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть и правоохранительные органы России. Методология государственной политики. Основы разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Основные направления социальной, демографической, региональной и структурной политики РФ.

Ответ: Система публичной власти в Российской Федерации базируется на Конституции Российской Федерации и объединяет органы государственной и муниципальной власти, взаимодействующие для решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории.

В России существует трехуровневая структура власти: федеральная, региональная и муниципальная (местное самоуправление). Государственная власть реализуется на первых двух уровнях, источником государственной власти является многонациональное население. Муниципальная власть осуществляется на территории муниципальных образований, таких как городские округа, муниципальные округа или внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения, и источником ее является местное сообщество.

Механизм реализации государственной власти имеет решающее значение для общественной жизни, поскольку является инструментом, позволяющим осуществлять власть народа, который выступает как носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. Система органов публичной власти, в свою очередь, обязана гарантировать реализацию всех основ конституционного строя России, представленного демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

В современном понимании представительной демократии публичная власть представлена в разных формах, определенных Конституцией Российской Федерации. Каждая форма включает в себя собственную систему органов, которые обеспечивают ее властное воздействие на общественные отношения. Государственная власть, например, публичная государственная власть реализуется через органы государства, органы государственного образования или органы государственно-общественного муниципального образования, если последний наделён законом соответствующими государственно-властными полномочиями. С другой стороны, муниципальная власть осуществляется через органы местного самоуправления, которые не являются частью государственной власти, согласно статье 12 Конституции РФ.

Во главе государства стоит Президент РФ. Система органов государственной власти представлена на рисунке 1, 2.

Система органов власти

Ветви государственной власти	Система федеральных органов государственной власти РФ	Система региональных органов государственной власти (субъектов РФ)
Законодательная (представительная) власть	Федеральное собрание (Государственная Дума, Совет Федерации)	Государственные собрания, законодательные собрания, краевые (областные) думы.
Исполнительная власть	<u>Правительство РФ</u> Федеральные министерства и ведомства Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах	Правительства, администрации, возглавляемые президентами в республиках, губернаторами в иных субъектах РФ Региональные министерства, комитеты, управления, департаменты и т. д.
Судебная власть	Федеральные суды	Конституционные (уставные) суды, Мировые судьи

Рисунок 1 – Система органов власти

Органы власти	Полномочия
Президент Российской Федерации	- Избирается на 6 лет - Является главой и представительным лицом государства - Возглавляет Совет Безопасности и является Верховным главнокомандующим Вооружённых сил РФ - Предоставляет гражданство и политическое убежище для иностранных граждан - Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства - Назначает Председателя Правительства если Госдума согласна с кандидатурой и дала согласие - Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти - Назначает выборы в Государственную Думу. Обладает правом законодательной инициативы. Вносит поправки в обсуждаемые законопроекты, и пользуется правом вето - Отвечает за охрану суверенитета РФ, а также ее государственной целостности и независимости - Гарантирует исполнение Конституции, соблюдение прав и свобод человека и гражданина
Совет Федерации — верхняя палата Федерального Собрания	- Утверждение изменения границ субъектов РФ - Утверждение введения военного или чрезвычайного положения - Решение вопроса об использовании Вооружённых сил РФ за пределами территории страны - Назначает выборы Президента РФ - Отрешение Президента РФ от должности - Назначение на должность судей Конституционного и Верховного судов РФ

	- Назначение на должность и освобождение от должности: Генерального прокурора РФ, заместителя Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов, части членов Центральной избирательной комиссии РФ - Утверждает или отправляет на доработку законопроекты, принятые Госдумой
Госдума — нижняя палата Федерального Собрания	- Даёт согласие или несогласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ - Обсуждает и принимает внесенные законопроекты - Назначает и освобождает от должности: Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов, Уполномоченного по правам человека в РФ - Объявляет амнистию - Выдвигает обвинение против Президента РФ с целью отрешения его от должности
Правительство РФ	- Разрабатывает государственный бюджет и исполняет его - Обеспечивает проведение государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии - Управляет федеральной собственностью - Осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности - Издаёт постановления и распоряжения
Конституционный суд РФ	- Разрешает дела о соответствии Конституции всех нормативно-правовых актов, принимаемых в стране - По жалобам граждан на нарушение конституционных прав осуществляет проверку закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле - Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти, между гос. органами субъектов РФ - Даёт толкование Конституции РФ
Верховный суд РФ	- Осуществляет гражданское, уголовное, административное судопроизводство - Осуществляет разбирательство по экономическим спорам

Государственный орган – представляет собой элемент государственного аппарата, наделённый государственно-властными полномочиями и реализующий свои компетенции по поручению государства в порядке, установленном им. Все органы власти действуют во взаимодействии и осуществляют взаимный контроль

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Тема 7 Государственное управление в субъектах Российской Федерации.

Содержание темы. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Региональное управление в Российской Федерации: основные проблемы и направления. Экономическое районирование и кластеризация российских

регионов. Новые технологии управления регионами в Российской Федерации: программы развития, агломерации, кластеры.

Ответ: Государственное управление в субъектах Российской Федерации осуществляется в рамках единой системы публичной власти, которая включает органы государственной власти, государственные органы и органы местного самоуправления.

Некоторые принципы деятельности этой системы:

- обеспечение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- верховенство Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов на всей территории страны;
- государственная и территориальная целостность РФ;
- распространение суверенитета РФ на всю её территорию;
- единство системы публичной власти;
- согласованное функционирование и взаимодействие органов публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти;
- признание и гарантированность местного самоуправления, его самостоятельность в пределах своих полномочий и осуществление на всей территории РФ.

Систему органов государственной власти субъекта РФ составляют:

- законодательный орган субъекта РФ;
- высшее должностное лицо субъекта РФ;
- высший исполнительный орган субъекта РФ;
- иные органы государственной власти субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

Полномочия органов государственной власти субъекта РФ устанавливаются Конституцией РФ, федеральными законами, конституцией (уставом) и законами субъекта РФ.

Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти

Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления осуществляется Конституцией РФ, федеральными законами и договорами о разграничении полномочий.

Согласно части 2 статьи 4 федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют:

- законодательный орган субъекта Российской Федерации;
- высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (глава субъекта Российской Федерации);
- высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации (правительство субъекта Российской Федерации);
- иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

Тема 8 Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации.

Содержание темы: Сущность, принципы, правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации. Модели организации местного самоуправления. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Ответ:

Понятие местного самоуправления. Следуя положениям Европейской Хартии местного самоуправления среди демократических основ российского государства, Конституция РФ закрепила народовластие, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие и местное самоуправление. Выделение местного самоуправления из системы органов государственного управления, свидетельствует как о децентрализации, так и об особых основах взаимоотношения центральных органов власти государства и органов власти его субъектов с органами местного самоуправления, а также о выделении особой сферы местных вопросов, решаемых самими гражданами. В связи с этим местное самоуправление может рассматриваться в качестве: – основ конституционного строя России; – права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения; – формы народовластия.

Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения:

- признает основным субъектом права население муниципально- 194 го образования;
- устанавливает, что осуществление этого права возможно, как в форме непосредственного волеизъявления, так и через свои представительные и иные выборные органы, а также через территориальное общественное самоуправление;
- устанавливает право населения создавать самостоятельное муниципальное образование;
- обеспечивается правом каждого гражданина России на участие в местном самоуправлении;
- устанавливает самостоятельность муниципального образования и его независимость от государства и обязывает государство создавать необходимые условия и содействовать осуществлению данного права.

Местное самоуправление как форма народовластия:

- имеет свой субъект – население, граждане муниципального образования;
- занимает особое место в демократическом механизме управления обществом и государством, поскольку ему предоставлено право решать не только вопросы местного значения, но и осуществлять отдельные государственные полномочия;
- имеет свой объект управления – вопросы местного значения, касающиеся обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования;
- выражается в его финансово-экономической самостоятельности и обособленности его органов управления обществом и государством;
- проявляется в особой ответственности органов местного самоуправления – подотчетности населению муниципального образования и различными формами контроля населения за деятельностью этих органов и их должностных лиц;
- предполагает управление муниципальной собственностью в интересах и с учетом мнения населения муниципального образования;
- отражает исторические и иные местные традиции общественного управления.

Принципы и функции местного самоуправления. В основе организации и деятельности населения и формируемых им органов по самостоятельному управлению местными делами лежат общие начала и идеи обязательные для органов государственной власти Федерации и её субъектов, а также органов муниципальных образований.

Для принципов местного самоуправления характерно следующее:

- устанавливают единые основы построения и функционирования муниципальной власти на всей территории российского государства;
- являясь теоретической основой муниципального строительства, они помогают

уяснить сущность, отличительные черты и признаки местного самоуправления;

- позволяют объективно оценить действующую систему местного самоуправления с позиций развития народовластия на местах;
- способствуют сохранению преемственности в развитии институтов местного самоуправления;
- выступают в качестве своеобразных гарантий реализации прав населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

К общим принципам местного самоуправления можно отнести следующие.

1. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения.
2. Организационная обособленность местного самоуправления, его органов в системе государственного управления и взаимодействие с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций.
3. Сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан.
4. Соответствие материально-финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям.
5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
6. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
8. Законность в организации и осуществлении местного самоуправления.
9. Гласность местного самоуправления.
10. Государственная гарантированность местного самоуправления.

Функции местного самоуправления:

1. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
2. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами.
3. Обеспечение комплексного развития территории муниципального образования.
4. Обеспечение удовлетворения социально-культурных, коммунально-бытовых и других жизненно важных потребностей населения муниципального образования.
5. Охрана общественного порядка.
6. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Тема 9 Информационное обеспечение государственного управления.

Содержание темы. Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования. Информационное обеспечение государственного управления. Формы участия населения в государственном управлении. Активность населения как участника экономических отношений. Общественные институты контроля. Информационная безопасность. Информационная политика. Коммуникации и их виды в государственном управлении. Информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении. Инновационные формы и механизмы государственного и муниципального управления. Инновационные технологии в государственном управлении. Виды стратегических инноваций в сфере государственного и муниципального управления. Технологии управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности. Внедрение инноваций в системе государственного управления.

Ответ: Информация как совокупность каких-либо сведений, данных, факторов, характеристик о составляющих предметах, явлениях, процессах, отношениях, событиях и

т.д., собранных и систематизированных в пригодную для использования форму составляет основу государственного управления. По существу, все управленческие процессы – это не что иное, как поиск, фиксация, анализ, оценка, закрепление, распространение социальной информации, т.е. той информации, которая связана с отражением, познанием и преобразованием различных форм жизнедеятельности людей.

Информационное обеспечение представляет собой совокупность информационных ресурсов (банков данных), средств, методов и технологий сбора, обработки, накопления и выдачи информации.

Управленческая информация – это часть социальной информации, которая выделена из ее общего массива по критериям пригодности к обслуживанию государственно-правовых процессов формирования и реализации управленческих воздействий.

Такая информация должна быть ориентирована, по крайней мере, по следующим направлениям: во-первых, по месту и роли государства в системе частной и общественной жизнедеятельности людей и, соответственно, по компетенции конкретных государственных органов; во-вторых, по характеру и иерархии законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих обязательной реализации в управленческих процессах; в-третьих, по свойствам, формам и закономерностям управляемых объектов, которые дифференцируют и конкретизируют управляющие воздействия различных государственных органов, а также формируют специфические виды правоотношений.

Можно выделить следующие источники, объективно порождающие управленческую информацию:

- нормы законодательных и иных актов, уполномочивающие государственные органы и государственных служащих на принятие определенных управленческих решений или совершение управленческих действий в обозначенном времени и направлении;
- обращение граждан в государственные органы по реализации своих законных интересов и субъективных прав (обслуживание и защита прав и свобод граждан);
- обязательные указания вышестоящих государственных органов, подлежащие исполнению нижестоящими и обеспечивающие реальность государственного управления;
- факты, выявляемые отношения в процессах контроля, которые отражают состояние управляемых объектов, а также уровень функционирования управляющих компонентов;
- проблемные, конфликтные, экстремальные и иные сложные ситуации, нуждающиеся в оперативном и активном, сильном вмешательстве государственных органов и должностных лиц (управленческая информация о кризисных состояниях общественных процессов).

Информация, используемая в системе государственного управления разнообразна и разнородна, она имеет свою природу и особые формы. Она позволяет описать внешнеполитическую, экологическую, социально-политическую и др. обстановку, проследить динамику тех или иных процессов, реализуемых в государстве и обществе.

Информацию, используемую в государственном управлении, можно классифицировать по разным признакам. Ее можно разделить на официальную и неофициальную, общезначимую и региональную, горизонтальную и вертикальную, по содержанию и целевому назначению, по степени доступности, а также на основе ее соотношения со временем (информация о прошлом, в режиме реального времени, прогнозы о будущем).

Информация, из каких бы источников она ни шла, и кто бы ни выступал ее носителем, непременно должна соответствовать требованиям актуальности, достоверности, достаточности, доступности, оперативности, адекватности для принятия соответствующих решений.

Цель информационного обеспечения административно-государственного управления состоит в том, чтобы на базе собранных исходных данных получить обработанную, агрегированную информацию, которая должна служить основой для принятия управленческих решений. Для достижения этой цели необходимо обеспечить

сбор первичной информации, ее хранение, распределение между структурными подразделениями государственного органа и их работниками, подготовить к переработке, переработать, предоставить органу управления в переработанном виде, провести анализ, обеспечить прямые и обратные связи ее циркуляции. Все это невозможно эффективно делать без средств вычислительной техники и новых информационных технологий. Эффективность принимаемых решений зависит от качества информации, средств и методов ее обработки. Одной из важнейших проблем информационного обеспечения государственного управления является определение достаточности информационного обеспечения.

Современное развитие государства выдвигает на первый план решение глобальной социально-управленческой задачи – формирование единого информационно-правового пространства, что позволит рационально и эффективно решать проблему информационного взаимодействия органов государственной власти, обеспечить оперативность, обоснованность, корректность принимаемых решений.

Уровень ее информационного обеспечения, степень оснащенности современными техническими, технологическими, телекоммуникационными системами определяют эффективность государственного управления. Применение микроэлектроники, информатики, микропроцессов, роботов и других современных обслуживающих средств открывает возможность перевода всей работы с информацией на новые научные и технические уровни.

Важный аспект информационного обеспечения государственного управления связан с развитием ее технической базы. Распространение получают комбинированные информационные системы, сочетающие механические средства ручного обращения с информацией, электронно-вычислительную технику и человеческий разум.

Можно выделить несколько направлений в области информационного обеспечения государственного управления. Это чисто *технико-технологическое направление*, решаемое специалистами в области электронно-вычислительной техники и информатики. *Другое направление* – непосредственно управленческое состоит в стандартизации и унификации управленческой информации. *Третье направление* определяется развитием профессиональной и психологической подготовки персонала управления. И *четвертое направление* связано с тем, что информация в государственном управлении при обработке и хранении ее любыми средствами во многом имеет правовой характер, основана на правовых нормах и часто служит юридическим основанием для принятия управленческих решений. Для этого необходимо юридически решать вопросы о непосредственном взаимодействии информационной системы и системы государственного управления, а также о полномочиях должностных лиц совершать юридически значимые действия путем введения соответствующей информации в информационную систему.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.