

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)**

Направление и направленность (профиль)  
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Восточный язык (китайский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Анкудинова И.Ф., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Irina.Ankudinova@vvsu.ru*

*Завалей А.А., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Anna.Zavaley2020@vvsu.ru*

*Молодых В.И., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Valeriy.Molodyh@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000B56158
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Восточный язык (китайский)» является поэтапное овладение иностранным языком на базовом уровне, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра;
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма;
6. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
7. формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД1	Знание	основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности восточного языка как системы
			РД2	Умение	выстраивать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания
			РД3	Навык	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД4	Знание	норм восточного языка, необходимых для межличностного и делового общения
			РД5	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурного общения

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Восточный язык (китайский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение восточного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.А	3	5	73	0	0	72	1	0	107	ДЗ
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Б	4	6	73	0	0	72	1	0	143	Э
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.В	5	3	73	0	0	72	1	0	35	З
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Г	6	5	109	0	0	108	1	0	71	Э
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Д	7	5	65	0	0	64	1	0	115	Э

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>							
1	你好 (Приветствие)	РД1, РД2, РД3	0	0	16	22	ролевая игра, разноуровневые задания
2	你是哪国人 (Национальность)	РД1, РД2, РД3	0	0	14	22	ролевая игра, разноуровневые задания
3	认识你很高兴 (Знакомство)	РД1, РД2, РД3	0	0	14	22	ролевая игра, разноуровневые задания

4	我的家(Семья)	РД1, РД2, РД3	0	0	14	21	ролевая игра, разноуровневые задания
5	今年他二十岁 (Возраст)	РД1, РД2, РД3	0	0	14	20	ролевая игра, разноуровневые задания
<b>2 семестр</b>							
1	图书馆在食堂北边 (В городе)	РД1, РД2, РД3	0	0	10	20	ролевая игра, разноуровневые задания
2	苹果多少钱一斤 (Покупки)	РД1, РД2, РД3	0	0	12	22	ролевая игра, разноуровневые задания
3	我生病了 (У врача)	РД1, РД2, РД3	0	0	12	25	ролевая игра, разноуровневые задания
4	天气怎么样? (Погода и транспорт)	РД1, РД2, РД3	0	0	12	27	ролевая игра, разноуровневые задания
5	中国节日(Праздники)	РД1, РД2, РД3	0	0	14	27	ролевая игра, разноуровневые задания
<b>3 семестр</b>							
1	她去上海了 (Путешествие в Шанхай)		0	0	18	8	ролевая игра, разноуровневые задания
2	在图书馆 ( В библиотеке)		0	0	18	9	ролевая игра, разноуровневые задания
3	这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды)		0	0	18	0	ролевая игра, разноуровневые задания
4	我听懂了可是记错了 (Почта, таможня)		0	0	18	9	ролевая игра, разноуровневые задания
<b>4 семестр</b>							
1	我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования)	РД1, РД2, РД3	0	0	18	10	ролевая игра, разноуровневые задания
2	你看过越剧没有 (Шаосинская опера)	РД1, РД2, РД3	0	0	16	11	ролевая игра, разноуровневые задания
3	我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена)	РД1, РД2, РД3	0	0	22	14	учебный диалог, разноуровневые упражнения
4	你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии)	РД1, РД2, РД3	0	0	18	12	ролевая игра, разноуровневые задания
5	司机开着车送我们到医院 (Больница)	РД1, РД2, РД3	0	0	16	12	ролевая игра, разноуровневые задания
6	你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая)	РД1, РД2, РД3	0	0	18	12	ролевая игра, разноуровневые задания
<b>5 семестр</b>							
1	入乡随俗 (Обычаи и традиции)	РД1, РД2, РД3	0	0	10	19	ролевая игра, разноуровневые задания
2	礼轻情意重 (Вручение подарков)	РД1, РД2, РД3	0	0	10	19	ролевая игра, разноуровневые задания
3	请多提意见 (Высказать замечание)	РД1, РД2, РД3	0	0	11	19	ролевая игра, разноуровневые задания
4	他们是练太极剑的 (Свободное время)	РД1, РД2, РД3	0	0	11	19	ролевая игра, разноуровневые задания
5	中国人叫她“母亲河” (География)	РД1, РД2, РД3	0	0	11	19	ролевая игра, разноуровневые задания

6	这样的问题现在也不能问了 (Вопросы)	РД1, РД2, РД3	0	0	11	20	ролевая игра, разноуровневые задания
Итого по таблице			0	0	376	440	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### 1 семестр

#### Тема 1 你好 (Приветствие).

Содержание темы: Общие сведения о китайском языке; части речи; лексика, принятая при общении в аудитории и при знакомстве. Структура слога. Инициалы, финалы, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция третьего тона. Нулевой тон. Правила транскрибирования. Порядок слов в предложении. Предложение с качественным сказуемым. Общий вопрос с частицей 吗。 Правила написания иероглифа. Основные черты иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

#### Тема 2 你是哪国人 (Национальность).

Содержание темы: Финалы, инициалы. Изменение тона отрицательной частицы 不。 Страны и национальности. Столицы и основные города мира. Вопросительные слова 什么, 哪。 Структура иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

#### Тема 3 认识你很高兴 (Знакомство).

Содержание темы: Повторение финалей и инициалей и их сочетаемости. Представление себя и собеседника. Имена в Китае. Предложение с глаголом-связкой 是。 Союз 和。 Простые иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

#### Тема 4 我的家(Семья).

Содержание темы: Финалы, инициалы. Эризованные финалы. Названия членов семьи и родственников. Профессия человека. Вопрос о возрасте. Предложения с 有。 Счетные слова и комплекс со счетным словом. Вопросительные слова 谁, 几, 多少。 Наречие 还。 Сложные иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

#### Тема 5 今年他二十岁 (Возраст).

Содержание темы: Встреча. Вопрос о возрасте и дне рождения. Поздравления с днем рождения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложение с именным сказуемым. Глаголы, принимающие два дополнения 送, 教。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

## **2 семестр**

### *Тема 1 图书馆在食堂北边 (В городе).*

Содержание темы: Названия объектов в городе. Существительные-локативы. Описание местоположения объектов с помощью предложений наличия с глаголами 在, 有, 是. Предложные конструкции с 给, 跟. Вопросительная конструкция "..., 好吗?".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

### *Тема 2 苹果多少钱一斤 (Покупки).*

Содержание темы: Названия предметов одежды. Названия продуктов питания. Названия цветов. Покупки в продуктовом магазине и в магазине одежды. Денежные единицы в Китае. Глаголы, принимающие двойное дополнение 给, 找, 问. Вопросительные слова 怎么 и 怎么样. Модальные глаголы 想, 可以. Числительные от 100 до 10000.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

### *Тема 3 我生病了 (У врача).*

Содержание темы: Названия частей тела. Описание симптомов болезни. Запись к врачу. Модальные глаголы 要, 能, 应该. Предложные конструкции с 在. Альтернативный вопрос. Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения цели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

### *Тема 4 天气怎么样? (Погода и транспорт).*

Содержание темы: Времена года. Описание погодных явлений. Названия видов транспорта. Модальные глаголы 会, 可能. Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения способа действия. Модальная частица 了 для обозначения изменения ситуации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

### *Тема 5 中国节日(Праздники).*

Содержание темы: Названия праздников в России и в Китае. Поздравление с праздниками. Описание праздников. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Модальная частица 了 для обозначения завершенной ситуации. Четыре типа предложений. Шесть видов вопросительных предложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и

грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

### 3 семестр

#### *Тема 1 她去上海了 (Путешествие в Шанхай).*

Содержание темы: в банке, модальный дополнительный член образа действия и степени “得”, модальная частица “了<sup>2</sup>”, подтверждение завершения или осуществления действия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

#### *Тема 2 在图书馆 (В библиотеке).*

Содержание темы: в библиотеке, простой дополнительный член направления, предложения с предлогом “把”, дополнительный член времени и меры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

#### *Тема 3 这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды).*

Содержание темы: в магазине, выражение сравнения с предлогом “比”, дополнительный член количества, субстантивированный оборот со структурной частицей “的”, использование “了<sup>1</sup>” и “了<sup>2</sup>” в одном предложении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

#### *Тема 4 我听懂了可是记错了 (Почта, таможня).*

Содержание темы: на почте, в автобусе, дополнительный член результата, предложения с предлогом “把” (2), предложения с глаголом-связкой “是”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

### 4 семестр

#### *Тема 1 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования).*

Содержание темы: предложения с конструкцией “是.... 的”, слова места и направления, предложения наличия, предлог “离”, существительное времени “以后”, беседа о спортивных соревнованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

#### *Тема 2 你看过越剧没有 (Шаосинская опера).*

Содержание темы: указательное местоимение “这么”, местоимение “有的”, конструкция “虽然.....但是.....”, опыт совершения действия в прошлом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и

грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

*Тема 3 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена).*

Содержание темы: действие, которое должно произойти, сложный дополнительный член направления, страдательное предложение без показателей пассива, употребление наречия “就”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

*Тема 4 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии).*

Содержание темы: изменение состояния (1), действие в процессе его протекания, конструкция “从……到……”, союзная конструкция “不但……而且……”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

*Тема 5 司机开着车送我们到医院 (Больница).*

Содержание темы: продолженное действие или состояние, предложения пассива с предлогом “被”, конструкция “如果……就……”, дополнения результата “到” и “在”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

*Тема 6 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая).*

Содержание темы: конструкция “越来越”, употребление наречия “才”, предлог “对”, предложения с глагольным сказуемым, состояние совершения действия, виды дополнительных членов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

## **5 семестр**

*Тема 1 入乡随俗 (Обычаи и традиции).*

Содержание темы: конструкция параллельного действия “一边…一边…”, употребление наречий “更” и “最” для выражения сравнения, предлог “把” (3), глаголы с объектным сочетанием, глагол “比如”, конструкция “对+ сущ.+来说”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

*Тема 2 礼轻情意重 (Вручение подарков).*

Содержание темы: употребление “有/没有” для выражения сравнения, наречия “还” и “再”, результативные морфемы “上” и “开”, риторический вопрос, предложения с последовательно-глагольным сказуемым, конструкция “……之一”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических

заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

*Тема 3 请多提意见 (Высказать замечание).*

Содержание темы: структурная частица “地”, предложения наличия и появления, предложения с предлогом 把(4), удвоение прилагательных, конструкция “好+гл.”, наречие “就”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

*Тема 4 他们是练太极剑的 (Свободное время).*

Содержание темы: модальный дополнительный член, выражение изменения состояния (2), конструкция “又……又……”, союз “要不”, слова “后来” и “以后”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

*Тема 5 中国人叫她“母亲河” (География).*

Содержание темы: числительные больше 10 000, выражение приблизительного количества, выражения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение, конструкция “只要……就……”, конструкция “像+им.об.+一样”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

*Тема 6 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).*

Содержание темы: глагол “算”, наречие “还”, конструкция “够+гл.”, служебные слова “的, 得, 地”, обзор типов предложения с предлогом “把”, наречия “就” и “还”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введённые на занятии преподавателем.

Далее студенту предлагается работать с учебником для запоминания слов и выражений сначала с преподавателем, а затем в режиме самостоятельной работы, выполняя упражнения из учебника и на сайте on-line. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на занятии. Студент обязан прослушать аудиоматериалы, предлагаемые на электронных носителях. Дальнейшее овладение лексикой происходит в процессе работы с текстами для чтения, материалами для аудирования, в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. По завершении каждой темы студенты выполняют тестовые задания. На использование активных и интерактивных методов обучения отводится не менее 60% занятий. В ходе практических занятий используются интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра, эссе) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций). Широко используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов). В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Восточный язык (китайский)» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (работа в ЭОС, работа с медиа материалами).

#### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Балалаева, Н. К. Китайский язык: начальный курс : учебное пособие : в 2 частях / Н. К. Балалаева, Е. Н. Лобанова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022 — Часть 1— 2022. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339527> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иностраный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Новосибирский государственный технический университет , 2019 - 127 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396012>

3. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017318> (дата обращения: 14.12.2023).

4. Юйшина, Е. А. Китайский язык : учебное пособие / Е. А. Юйшина, М. А. Юйшин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-9293-3092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363395> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Куратченко, М. А. Иностраный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Средний уровень : учебное пособие / М. А. Куратченко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4485-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216338> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Савинова, Т. Б. Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166877> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Большой русско-китайский словарь [www.bkrs.info](http://www.bkrs.info)  
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Office 2010 Standart
- Nibelung

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)**

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	РД1	Знание	основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности восточного языка как системы	способность фонетически правильно воспроизвести слово на восточном языке; знание перевода слова на восточном языке и на русском; знание правил построения и употребления грамматической конструкции
	РД2	Умение	выстраивать целостные, связанные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания	грамматическая и лексическая правильность построения устных высказываний; полнота понимания, способность вычленивать требуемую информацию при чтении и аудировании текстов
	РД3	Навык	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей

УК-4.3в : Умеет коммуницировать и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД4	Знание	норм восточного языка, необходимых для межличностного и делового общения	правильность использования фонетики, лексики, грамматики и этикетных нормами восточного языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и делового характера
	РД5	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурного общения	адекватная реакция в различных ситуациях общения и выбор приемлемых средств коммуникации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы	1.1. 你好 (Приветствие)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
		1.2. 你是哪国人 (Национальность)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
			Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа

1.3. 认识你很高兴 (Знакомство)	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
1.4. 我的家(Семья)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
1.5. 今年他二十岁 (Возраст)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.1. 图书馆在食堂北边 (В городе)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование

2.2. 苹果多少钱一斤 (По купки)	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.3. 我生病了 (У врача)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.4. 天气怎么样? (Погода и транспорт)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.5. 中国节日 (Праздники)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа

е соревнования)	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.2. 你看过越剧没有 (Шанхайская опера)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.3. 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование

	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.6. 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.3. 请多提意见 (Высказать замечание)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа

			Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
		5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
		5.5. 中国人叫她“母亲河” (География)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
		5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
РД2	Навык : использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей	1.1. 你好 (Приветствие)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Собеседование

1.2. 你是哪国人 (Nationality)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
1.3. 认识你很高兴 (Significance)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
1.4. 我的家(Семья)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
1.5. 今年他二十岁 (Age)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа

2.1. 图书馆在食堂北边 (В городе)	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.2. 苹果多少钱一斤 (Покупки)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.3. 我生病了 (У врача)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.4. 天气怎么样? (Погода и транспорт)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование

2.5. 中国节日(Праздники)	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.2. 你看过越剧没有 (Шанхайская опера)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.3. 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа

	)	Доклад, сообщение	Собеседование
		Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
		Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
	4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
		Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
		Доклад, сообщение	Контрольная работа
		Доклад, сообщение	Собеседование
		Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
		Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
	4.6. 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
		Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
		Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение		Собеседование	
Разноуровневые задачи и задания		Контрольная работа	
Разноуровневые задачи и задания		Собеседование	
5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа	
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование	
	Доклад, сообщение	Контрольная работа	
	Доклад, сообщение	Собеседование	
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование	
5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа	
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование	
	Доклад, сообщение	Контрольная работа	
	Доклад, сообщение	Собеседование	

	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.3. 请多提意见 (Высказать замечание)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.5. 中国人叫她“母亲河” (География)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа

			Разноуровневые за дачи и задания	Собеседование
РДЗ	Умение : выстраивать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании	1.1. 你好 (Приветствие)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые за дачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые за дачи и задания	Собеседование
		1.2. 你是哪国人 (Национальность)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые за дачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые за дачи и задания	Собеседование
		1.3. 认识你很高兴 (Знакомство)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые за дачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые за дачи и задания	Собеседование
		1.4. 我的家(Семья)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые за дачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые за дачи и задания	Собеседование

1.5. 今年他二十岁 (Возраст)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.1. 图书馆在食堂北边 (В городе)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.2. 苹果多少钱一斤 (Покупки)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.3. 我生病了 (У врача)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа

2.4. 天气怎么样？(Погода и транспорт)	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
2.5. 中国节日(Праздники)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.2. 你看过越剧没有 (Шанхайская опера)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование

4.3. 我们爬上长城来了 ( Великая Китайская стена )	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
4.6. 你快要成“中国通”了 (Знайки Китая)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа

	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.3. 请多提意见 (Высказать замечание)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
5.5. 中国人叫她“母亲河” (География)	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Собеседование

		5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы)	Разноуровневые задания и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задания и задания	Собеседование
			Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Собеседование
			Доклад, сообщение	Контрольная работа
			Доклад, сообщение	Собеседование
			Разноуровневые задания и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задания и задания	Собеседование

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности						
	Разноуровневые задания	Ролевая игра № 1-5	Устный доклад/сообщение № 1-5	Итоговая контрольная работа	Устное собеседование	Итого
Лабораторные занятия	30	5/25*				55
Самостоятельная работа			5/25*			25
Промежуточная аттестация				10	10	20
Итого						100

**\*первая цифра – количество баллов за одно задание, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных заданий в ходе изучения дисциплины**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 деловая игра

#### *Семестр 3*

Ситуация официального общения. Знакомство. Представьте нового сотрудника компании коллегам.

**Студент 1.** Вы начальник компании, представьте нового сотрудника коллеге;

**Студент 2.** Вы новый сотрудник, используйте речевые клише, необходимые при знакомстве;

#### *Семестр 4*

Ситуация официального общения. Диалог: «Скажите, где находится...?».

**Студент 1.** Ваш собеседник - прохожий. Вам нужно узнать, где находится ресторан/цирк/театр/университет/гостиница и как туда добраться.

**Студент 2.** Вам нужно помочь прохожему и рассказать, где находится ресторан/цирк/театр/университет/гостиница и как туда добраться.

#### *Семестр 5*

Ситуация официального общения. Диалог: «В банке»

**Студент 1.** Вы пришли в банк, чтобы обменять деньги. Скажите работнику банка какую сумму вы хотите поменять и на какую валюту.

**Студент 2.** Вы – работник банка. Расспросите клиента, что он хочет. Спросите, какую сумму и в какой валюте он имеет и на какую валюту хочет обменять.

#### *Семестр 6*

Ситуация официального общения. Диалог: «Знакомство с фирмой»

**Студент 1.** Вы собираетесь арендовать помещение. Спросите арендодателя, какие фирмы находятся рядом и чем они занимаются.

**Студент 2.** Вы арендодатель. Расспросите представителя заинтересованной компании их требования к снимаемому помещению.

#### *Семестр 7*

Ситуация официального общения. Диалог: «Выбор потенциального делового партнера»

**Студент 1.** Вы собираетесь дать рекламу и выбираете потенциального партнера. Позвоните в эту компанию и узнайте интересующую вас информацию.

**Студент 2.** Ваша фирма занимается рекламой. Спросите потенциального партнера чем занимается их фирма и какую продукцию они хотят рекламировать.

1. определите коммуникативную интенцию, которую необходимо реализовать в диалоге;
2. подберите языковые средства (лексические, грамматические, коммуникативные) необходимые для ее реализации;
3. составьте диалог

*Шкала оценки*

Баллы	Содержание	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
5	<b>Задание полностью выполнено:</b> цель общения успешно достигнута	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	<b>Речь понятна:</b> в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносятся правильно.
4	<b>Задание выполнено:</b> цель общения в целом достигнута	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	<b>В основном речь понятна:</b> не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
3	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута не полностью	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	<b>В отдельных случаях понимание речи затруднено</b> из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; не правильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0-2	<b>Задание не выполнено:</b> цель общения или не достигнута.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	<b>Речь почти не воспринимается на слух</b> из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

## 5.2 Перечень тем докладов, сообщений

### Семестр 3

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Моя семья».

№2 Подготовьте устное сообщение на тему «Мой день».

### Семестр 4

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Национальные праздники Китая» или «Национальные праздники России».

№ 2 Подготовьте устное сообщение на тему «Погода в моем городе».

### Семестр 5

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Национальная кухня Китая».

№2 Подготовьте устное сообщение на тему «Пекинская опера».

### Семестр 6

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Здоровье».

№ 2 Подготовьте устное сообщение на тему «Спорт-здоровье нации».

### Семестр 7

№ 1 Подготовьте устное сообщение на тему «Достопримечательности Китая».

№ 2 Подготовьте устное сообщение на тему «Добрососедские отношения между Россией и Китаем».

### Краткие методические указания

1. Повторить лексику необходимую для выступления;
2. Составить план выступления;
3. При подготовке сообщения использовать иллюстративный материал и информацию из сети Интернет, а также из других источников.

### Шкала оценки

Баллы	Содержание	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
5	<b>Задание полностью выполнено:</b> цель сообщения успешно достигнута; тема раскрыта в заданном объеме.	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	<b>Речь понятна:</b> в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносятся правильно.
4	<b>Задание выполнено:</b> цель сообщения в целом достигнута, тема раскрыта не в полном объеме.	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	<b>В основном речь понятна:</b> не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
3	<b>Задание выполнено частично:</b> цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	<b>В отдельных случаях понимание речи затруднено</b> из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0-2	<b>Задание не выполнено:</b> цель сообщения не достигнута.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	<b>Речь почти не воспринимается на слух</b> из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

### 5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

#### Примеры заданий на закрепление лексики и грамматики. Семестры 3-7.

##### 1. Задания репродуктивного уровня

Задание 1. Составьте из предложенных слов предложения, соблюдая правильный порядок слов.

Задание 2. Закончите диалоги нужными репликами.

Задание 3. Распределите слова по тематическим группам.

Задание 4. Подберите синонимы/антонимы к словам.

Задание 6. Заполните пропуски необходимыми по смыслу словами.

Задание 7. Соотнесите слова из левой и правой колонок, чтобы получилось словосочетание.

Задание 8. Найдите лишнее слово в группе предложенных слов.

Задание 9. Замените подчеркнутые части предложения, подходящими по смыслу словами.

##### 2. Задания реконструктивного уровня

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту; выберите из

предложенных утверждений истинные.

Задание 2. Закончите предложения подходящими по смыслу глаголами.

Задание 3. Переведите предложения на китайский язык, используя изученные конструкции.

Задание 4. Прочитайте текст и найдите в нем заданную информацию.

Задание 5. Исправьте неверное предложение.

Задание 6. Объедините два предложения в одно, используя парные конструкции.

### **Примеры разноуровневых аудиозаданий. Семестры 3-7.**

#### **1. Задания репродуктивного уровня**

Задание 1. Прослушайте и отметьте знак тона.

Задание 2. Прослушайте и повторите за диктором.

Задание 3. Произнесите слоги, комбинируя финали с услышанными инициалами.

Задание 4. Подчеркните финали/инициали, которые вы слышите.

Задание 6. Прослушайте и подчеркните слог, который вы слышите.

Задание 7. Заполните пропуски словами, которые вы услышали.

Задание 8. Прослушайте и отметьте слово, которое вы услышали.

Задание 9. Прослушайте и отметьте предложение, которое вы услышали.

Задание 10. Прослушайте предложения и отметьте ударное слово.

Задание 11. Прослушайте и определите тип предложения (утверждение, вопрос, побудительное предложение, риторический вопрос).

#### **2. Задания реконструктивного уровня**

Задание 1. Прослушайте текст/диалог и отметьте последующее высказывание как истинное или ложное.

Задание 2. Прослушайте текст/диалог и ответьте на вопросы по тексту.

Задание 3. Прослушайте текст/диалог и закончите предложения подходящими по смыслу глаголами.

Задание 4. Прослушайте текст/диалог и определите порядок следования событий

Задание 5. Прослушайте текст/диалог и найдите в нем заданную информацию.

Задание 6. Прослушайте текст/диалог и расставьте картинки в нужном порядке.

Задание 7. Прослушайте текст/диалог и исправьте неверное утверждение.

Задание 8. Прослушайте текст/диалог и заполните таблицу.

Задание 9. Прослушайте текст/диалог, скажите, какие из предложенных вариантов соответствуют содержанию прослушанного.

Задание 10. Прослушайте текст/диалог, скажите, какие из предложенных вариантов не соответствуют содержанию прослушанного.

Задание 11. Прослушайте текст/диалог и выберите наиболее подходящий заголовок.

#### *Краткие методические указания*

### **Методические указания для выполнения заданий на закрепление лексики и грамматики:**

- изучить лексику/грамматику по теме;

- прочитать заданные тексты и выполнить упражнения

#### **Методические указания для выполнения аудиозаданий:**

- прочитайте первое задание и вопросы;

- прослушайте текст/диалог один раз, выполните первое задание;

- прочитайте второе задание и вопросы к нему;

- прослушайте текст/диалог еще раз, выполните задание.

#### *Шкала оценки*

оценка	Баллы	Описание
отлично	26-30	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%
хорошо	20-25	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	15-19	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%
неудовлетворительно	0-15	количество правильно выполненных заданий 60%

## 5.4 Итоговая контрольная работа

### Семестр 3

1. Распределите иероглифы по колонкам в зависимости от тона первого иероглифа в слове.

a. 抱歉 b. 先生 c. 打球 d. 说 e. 汉语 f. 餐厅 g. 来 h. 知道 i. 晚 j. 高兴  
k. 学生 l. 那 m. 层 n. 昨天 o. 有 p. 行

1 тон + ...	2 тон + ...	3 тон + ...	4 тон + ...

2. Дополните диалоги подходящими по смыслу словами (1-6) или выберите подходящие по смыслу слова из предложенных в рамке (7-11).

1. A: (1) .....? 2. A: 她是 4) ..... ?

B: 是, 她是老师。 B: 她是我们老师。

A: 你 (2) .....? A: 她是 (5) ..... ?

B: 我不是老师, 我是 (3) ...。 B: 她是日本人。她 (6) ... 杨。

A. 时间 B. 怎么样 C. 那 D. 时候 E. 哪儿 F. 什么时候 G. 遍 H. 扁 J. 那儿 K. 京剧

7. 昨天天气 .... ?

8. 明天你有 .... 吗 ?

9. 对不起, 请再说一 ...。

10. 请问, 王小云在...? - 11. 她在 ...。

3. Задайте вопросы, чтобы получить следующие ответы.

1. 请进。 6. 我要咖啡。

2. 琳娜不在宿舍。 7. 我明天去。

3. 学院在这儿。 8. 他是我男朋友。

4. 老师姓马。 9. 对不起, 我不认识马大为。

5. 我学习英语。 10. 免贵姓陈, 叫陈大鹏。

4. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. 很抱歉, 今天我很忙, 恐怕不行。

2. 她哥哥也是语言学院的学生。

3. 我同学都叫我大明, 你也可以叫我大明。

4. 我不知道医院在哪儿。

5. 我不喝咖啡, 我喝水。

### Семестр 4

1. Распределите иероглифы по колонкам в зависимости от тона.

姓, 有, 小, 喝, 请, 来, 年, 跟, 问, 学

1 тон	2 тон	3 тон	4 тон

2. Заполните пропуски соответствующими глаголами. Каждый глагол можно использовать только один раз.

说, 去, 看, 叫, 喜欢, 有, 在, 买

1. \_\_\_\_\_ 什么名字 5. \_\_\_\_\_ 香蕉

2. \_\_\_\_\_ 报 6. \_\_\_\_\_ 英语

3. \_\_\_\_\_ 时间 7. \_\_\_\_\_ 京剧

4. \_\_\_\_\_ 宿舍 8. \_\_\_\_\_ 加拿大

3. Выберите нужное слово, чтобы заполнить пропуски.

还, 也, 再怎么, 怎么样, 昨天

1. 请你 \_ 看一遍。 4. 北京烤鸭 \_ ?

2. 我 \_ 不认识这个男人。 5. 北京烤鸭 \_ 吃 ?

3. 您 \_ 要什么? 6. 你们 \_ 吃了北京烤鸭吗?

两, 二本, 张, 份, 支, 个

7. 我有 2 个弟弟。 10. 三 \_ 本子多少钱?

8. 今天星期 \_\_\_\_。 11. 这 \_ 笔不是我的。

9. 我有 22 块钱。 12. 你有几 \_ 中文文学书?

4. Исправьте ошибки в предложениях.

1. 下午明天你有课吗？ 6. 我哥哥卖书在书店。
2. 我们的大学很有名。 7. 他们也是都美国人。
3. 昨天的京剧不有意思。 8. 这是谁照片？
4. 你喝不喝咖啡吗？ 9. 今天天气好。
5. 我出生一九九一年。 10. 他家有四个人。

**5. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.**

1. 明年我爸爸 六十岁 。
2. 这个星期日我去参加 我哥哥的 生日聚会。
3. 这个星期日 我去参加我哥哥的生日聚会。
4. 我们 星期五 跟中国朋友去游泳。
5. 我们星期五跟中国朋友 去游泳 。
6. 我爸爸是 记者 。
7. 汉语 很不容易 。
8. 我现在 在家 。
9. 我在商场买了 一斤香蕉和一斤苹果 。
10. 星期六我去 中国 。

**Семестр 5**

**1. Закончите следующие диалоги.**

**Совет**

A: 明天是我姐姐的生日。你说我应该给他买什么？

B: 你可以买-----

A: 我应该在哪儿买-----

B: -----

**Приглашение**

A: 星期天你有时间吗？

B: 我-----

A: 我想请你

B: -----

**Звонок по телефону**

(1) A: 喂，哪一位啊？

B: 我是-----

A: 是你啊！你怎么样？有什么事儿？

B: -----

(2) A: 喂，是403号宿舍吗？

B: 是啊，-----

A: 王笑云在吗？

B: -----

A: 请问，她家的电话号码是多少？

-----

B: 谢谢

**Аренда квартиры**

A: 我想租一间房子。

B: 你的宿舍不好吗？

A: 我的宿舍-----，想-----

B: 好，我跟你一起去租房公司。

**2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

1 马达为想买点儿苹果，苹果五块五一斤。他还想买点儿草莓，草莓很贵，一斤十六块，两斤三十。他想买两斤草莓和四斤苹果，一共五十二块钱。他给老板六十块，老板找他八，还送他俩个草莓。

(1) 马达为想买什么？

(2) 一共多少钱？

2 琳娜想买一件羽绒服，她想买大号衣服，大号的羽绒服很合适。她喜欢绿色，这件绿色的羽绒服七百八十块钱，售货员说可以打八五折，是六百六十三块钱。她还想买一

条牛仔裤，她想买中号的牛仔裤，这条大号的牛仔裤不合适，太大。她喜欢黑色，那条黑色的牛仔裤四百九十块钱，售货员说可以打七折，是三百四十三块钱，很便宜。羽绒服和牛仔裤一共一千零六块钱。售货员说可以刷卡，刷卡还可以打九五折，一共九百五十块钱。琳娜没有卡，她给售货员一千零一十块钱，售货员找她四块钱。

- (1) 琳娜想买什么？
- (2) 她想买大好的羽绒服吗？
- (3) 他喜欢黑色吗？
- (4) 那件绿色的羽绒服可以打几折？
- (5) 那条黑色的牛仔裤贵不贵？多少钱？

**3. Составьте из следующих слов предложения.**

- 1/老师 名字 问 他的 我
- 2/他哥哥 给 一条 小云 牛仔裤 黑色的
- 3/琳娜 一盒 松华 送 英国茶
- 4/大为 唱 大家 教 英文歌
- 5/售货员 八块 找我

**4. Переведите на русский язык следующие предложения.**

1. 他对我说：“你很漂亮”。
2. 你从这儿往前走，那儿有一家小吃店。
3. 我想跟妈妈学习做饭。
4. 我来得比我同学早十分钟。
5. 今天天气很冷，我还没把冬天衣服找出来。

**6. Составьте предложения, используя следующие слова.**

- 1.租 2.因此 3. A 与B之间 4.记者 5.眼睛

**Семестр 6**

**1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

- 1.王大年龄25岁，大学（ ）已经三年多了，一直在大学当老师。
  - 2.有一天北京很热，最高（ ）是三十八（ ）。
  - 3.我今天进城买了一件冬天穿的（ ）。
  - 4.这间屋子不大，两个沙发（ ）是一张茶几儿。
  - 5.我们一家三口每天都是六点半（ ）。
- 1 毕业 2 气温，度 3 衣服 4 中间 5 起床

**2. Закончите диалог, используя слова в скобках.**

- 1.A: 小王，听说你有心房子了。  
B: ----- (分配)
2. A: 学习汉语，读和说那个比较容易？  
B: ----- (相比之下)
- 3.A: 你怎么又回来了？  
B: 我忘了拿火车票，----- (只好)
4. A: 他们的住房子问题解决了么？  
B: 经过一年多年的努力，----- (终于)
5. A: 申请去中国留学很容易吧？  
B: 很容易，----- (困难)

**3. Ответьте на вопросы по теме.**

1. 根据中国的生肖，你属什么？
2. 你最喜欢哪个属相？为什么？
3. 十二生肖是那些动物？
4. 你能说“生效”的排列次序吗？
5. 一个动物代表一年，是不是？

**4. Отгадайте загадки на китайском языке.**

1. 五个兄弟，住在一起，名字不同，高矮不齐
2. 一个小姑娘，生在水中央，身穿粉红衫，坐在绿船上
3. 屋子方方，有门没窗，屋外热烘，屋里冰霜
4. 人脱衣服，它穿衣服，人脱帽子，它戴帽子

5. 弟兄七八个，围着柱子坐，只要一分开，衣服就扯破

**5. Переведите на китайский язык.**

В прошлом году мы с семьей купили новый дом, а в этом году переехали в него. К западу от нового дома находится чистая река, а к югу – лесопарк. Вокруг горы, вода, деревья и цветы, пейзаж очень красивый, воздух очень свежий. Каждое утро можно увидеть множество людей, идущих в парк позаниматься спортом, а вечером много людей гуляют вдоль реки. К востоку от нового дома находится начальная школа. Дети каждый день ходят в школу, а после уроков ходят в парк поиграть. Они чувствуют себя очень счастливыми. Мой ребенок учится в этой школе, и так как она находится очень близко к дому, он может каждый день приходить домой на обед. Я очень люблю свой новый дом.

**Семестр 7**

**1 . Закончите предложения, используя данное слово .**

A. 参加

- 1/ 今天晚上有跳舞晚会，-----。
- 2/ 职业高中生课程很多，-----。
- 3/我想明年去中国学习汉语，所以-----。

B.利用

- 1/我打算-----去欧洲旅游。
- 2/职业高中生----- 为一些单位工作。
- 3/他经常----- 为他自己做事。

**2 . Составьте предложения с данными словами.**

1/ 异口同声 2/否认 3/规定 4/惋惜 5/取消

**3 . Вставьте выделенное слово в предложение согласно грамматике.**

1/ 他说A 明天 B去百货公司C 买圣诞节的礼物 D ? 上午还是下午 ?

什么时候

2/我们死都不怕，A还B怕C这一点小小的困难D ?

难道

3/今天我才用A 了 80 B块钱C就买了一套D裙装。

多

4/最近A感冒的人B很多，一连C挂号处D都挤满了人。

几天

5/爷爷A 过 80岁生日时， B大概来了C六七十个人给他D祝寿。

那么

**4. Выберите подходящее слово и вставьте в предложение.**

1/ 开车去有----- 不方便的 ?

A怎么 B什么 C怎么样 D多少

2/音乐会已经结束后，我们去那边吃夜宵----- !

A吗 B呢 C吧 D呀

3/你的汉语口是在不-----流利。

A怎么 B什么 C哪里 D怎么样

4/这个词-----已经学过了吗？你肯定没好好学。

A是不 B不是 C是不是 D是

5/“你这首中文歌唱得真好听！”“-----，还差得远呢！

A什么什么 B哪里哪里 C怎么怎么 D多少多少

**Краткие методические указания**

1. повторите лексику и грамматику по изученным темам
2. внимательно прочитайте указания к заданию
3. выполните задание согласно указаниям

**Шкала оценки**

оценка	Баллы	Описание
отлично	9-10	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%
хорошо	7-8	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	5-6	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%

неудовлетворительно	0-4	количество правильно выполненных заданий 60%
---------------------	-----	--

## 5.5 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

### Семестр 3

我介绍一下	
1/你叫什么名字？你叫什么？	
2/你姓什么？	
3/你是哪国人？你是俄国人吗？	
4/你多大？你今年多大？	
5/你是二零后的吗？	
6/你属什么？	
7/你的生日几月几号？	
8/你是哪儿人？	
9/今天几月几号？星期几？	
10/你哪年出生？	
我的家	
1/你家有几口人？	
2/你有兄弟姐妹吗？	
3/你有姐姐/哥哥/弟弟/妹妹吗？	
4/你有几个哥哥？	
5/你哥哥多大？	
6/你弟弟几岁？	
7/你爸爸做什么工作？	7/他是。。。
8/你有小狗还是小猫？	
9/你有没有男朋友/.../...？	
10/你们家有几个孩子？	
我的学习	
1/你做什么工作？	1/我是。。。
2/你在哪儿学习？	2/我是。。。的学生。
3/你学习什么专业？	
4/你觉得汉语难不难？	
5/你觉得英语难还是汉语难？	
6/你喜欢你的专业吗？	
7/你有没有外语老师？	
8/你们学院的外国学生多不多？	
9/你们班有多少学生？	
10/你星期几有汉语课？	
11/教你英语的老师叫什么名字？	
12/你的汉语/英语怎么样？	
13/你会说汉语/德语/...吗？	
14/«карандаш» /... 汉语怎么说？	14/这叫。。。

### Семестр 4

我喜欢的饭菜	
1/你（不）喜欢吃/喝什么？	
2/你最（不）喜欢吃/喝什么？	
3/你喜欢什么菜/茶/。。。？	
4/你喜欢。。。还是。。。？	
5/你每天都吃早饭/面包/...吗？	
6/你午饭/晚饭/早饭一般/常常/...吃什么？	
7/你们家一般谁做饭？	
8/他/她做的菜哪个最好吃？	
9/你会做饭吗？	
10/你经常去饭店吃饭吗？	

11/你挑食吗？	
12/你是吃货吗？	
13/咖啡怎么样？	
1/你明天/周末/下个星期五/...有时间吗？ 你明天下午有空儿吗？	
2/你今天忙不忙？	
3/请问，马老师在吗？	
4/请问，餐厅/教室/图书馆/...在哪儿？	在。。。层，。。。号 。。。在那儿。
5/你几号/什么时候去北京/...？	
6/北京/...怎么样？	
7/今天天气怎么样？	
8/京剧/电影/...怎么样？	
9/这儿可以吸烟/拍照/刷卡/坐一下/...？	
10/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我们去打球/...，怎么样/好吗？	
11/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我请你喝咖啡/逛街/参加聚会/...，怎么样/好吗/你去不去？	
买东西	
1/苹果一斤多少钱？	
2/你要几斤？	
3/可以刷卡吗？	
4/太贵了，可以便宜点儿吗？	
5/我可以尝一下吗？	
6/你一般去哪儿买东西/衣服/水果/吃的？	
7/你在超市一般/常常/不常买什么？	
8/你（最/不）喜欢什么颜色？	
9/你穿大号的还是中号的？	
10/可以打折吗？	
11/那件衣服可以打九/八/...折吗？	

### Семестр 5

我住的城市	
1/你住的城市叫什么？	
2/你住的城市有两个名字，是不是？	
3/你住的城市叫海参崴吗？	
4/符拉迪沃斯托克市有多少人口？	
5/你的家乡是什么地方？	
6/你住的城市面积多大？	
7/在你住的城市你最喜欢的地方是什么？为什么？	
8/最近你住的城市有发展吗？	
9/符拉迪沃斯托克这个名字有什么含义？	
10/符拉迪沃斯托克市位于在哪里？	
中国的概况	
1/中华人民共和国的简称是中国，是吗？	
2/中国这个国家另外一个名称是什么？	
3/中国人口有多少？	
4/在中国有多少个民族？	
5/现在中国和俄罗斯关系怎样？	
6/中国你知道多少个大城市？	
7/介绍一下中国行政区域的概况	
8/中国有多少个省？	
9/哈尔滨市哪一个省的省会？	
10/你对中国这个国家有兴趣吗？	

### Семестр 6

家庭	
1/现在中国典型的家庭有几口人？	
2/中国孩子是家庭的中心，几乎要什么给什么，你能同意吗？	
3/“小皇帝”这个词有什么含义？	
4/在中国男的多还是女的多？	
5/中国人多大年龄可以结婚？	
6/在家里男方还是女方要做饭？	
7/理想的家庭该有几个孩子？	
8/中国人结婚以后想要女孩儿还是要男孩儿？	
9/你能同意现在中国女性在家庭中的地位不断提升？	
10/你知道现在中国想过独身生活的人多不多？	
买东西（购物）	
1/你自己喜欢购物吗？	
2/男孩子不喜欢逛商店，是不是？	
3/你喜欢在超市还是在便利店买东西？	
4/你一般买贵的还是便宜的东西？	
5/你住的城市有多少超市？	
6/俄罗斯商店的售货员热不热情的？	
7/你是怎么想售货员的工作简单吗？	
8/买东西的时候你看不看价格？	
9/你有没有习惯谈价还价？	
10/便宜的东西好还是贵的东好？	

### *Семестр 7*

中国的节日	
1/你知道中国哪些传统节日？	
2/在过春节的时候，人们都有哪些美好的愿望？	
3/春节过后的第一个传统节日元宵节，对吗？农历几月？	
4/端午节还叫什么？	
5/过端午节人们吃什么？	
6/10月1号是什么节日？	
7/端午节和哪一个诗人的名字有关系？	
8/你自己过不过中国节日？	
9/中国人什么时候放鞭炮？	
10/为什么元宵节也叫“灯节”？	
中国菜	
1/你最喜欢吃中国菜是什么？	
2/你在中国饭馆遇到过什么麻烦？	
3/你知不知道北京烤鸭的吃法？	
4/中国菜通常分为八大菜系，菜系也可以分为四大菜系，对吗？	
5/中国最有名的菜是什么？	
6/中国菜辣不辣？	
7/你自己会不会做中国菜？	
8/你觉得中国菜好吃吗？	
9/俄餐和中餐有什么区别？	
10/火锅是什么意思？	

### *Краткие методические указания*

1. Прочитайте и переведите вопросы.
2. Ответьте письменно на вопросы, записав ответ иероглифами. Добавьте транскрипцию по необходимости.
3. Отчитайте вопросы и ответы.
4. Будьте готовы устно ответить на любые из предложенных вопросов.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

отлично	9-10	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы, ответ не содержит ошибок; студент продемонстрировал знание лексики и грамматики по теме
хорошо	7-8	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы, допущены незначительные ошибки в ответе
удовлетворительно	5-6	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, часть вопросов осталась без ответов, допущены грамматические и лексические ошибки в ответе
неудовлетворительно	0-4	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, не ответил на большую часть вопросов и задний, допущены грубые ошибки в ответе; недостаточные знания лексики и грамматики по теме выступления