МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Красова Е.В.*

*Филичева Т.П.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

| | |
|---|---|
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000F713F6 |
| Владелец | Ослопова М.В. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

"Внешнеэкономическая деятельность" – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана глобализацией мирового хозяйства, интеграцией России в международные экономические отношения и необходимостью адаптации российских предприятий к мирохозяйственным связям. Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на различных уровнях социально-экономических систем. Задачами дисциплины являются:

- получение знаний по теоретическим, нормативно-правовым, методическим основам осуществления внешнеэкономической деятельности;
- формирование умений оценивать и анализировать состояние субъектов внешнеэкономической деятельности, применять методы регулирования ВЭД;
- формирование навыков взаимодействия субъектов ВЭД с государственными органами, партнерами, контрагентами и другими участниками ВЭД.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН) | ПКВ-1 : Способен осуществлять ведение и управление внешнеэкономической деятельностью компании | ПКВ-1.2к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество | РД1 | Знание | теоретических, нормативно-правовых и методических основ осуществления внешнеэкономической деятельности |
| | | | РД2 | Умение | осуществлять оценку и анализ состояния субъектов внешнеэкономической деятельности, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений |
| | | ПКВ-1.3к : Взаимодействует с государственными органами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности | РД3 | Навык | базового взаимодействия субъектов ВЭД с государственными органами, применения методов регулирования ВЭД, включая установление деловых контактов, подготовку внешнеэкономических сделок, заключение контрактов |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| **Воспитательные задачи** | **Формирование ценностей** | **Целевые ориентиры** |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности | Служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Осознание ценности профессии<br>Финансовая грамотность<br>Ответственное отношение к окружающей среде и обществу |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Формирование ответственного отношения к труду | Взаимопомощь и взаимоуважение | Дисциплинированность<br>Эмоциональный интеллект<br>Умение работать в команде и взаимопомощь |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики | Созидательный труд | Системное мышление<br>Гибкость мышления<br>Способность находить, анализировать и структурировать информацию |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Права и свободы человека | Мотивированность<br>Коммуникабельность<br>Инициативность<br>Лидерство |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

«Внешнеэкономическая деятельность» относится к базовому циклу дисциплин учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Международный менеджмент.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче-ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес-тации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 38.03.02 Менеджмент | ОФО | Б1.В | 3 | 3 | 37 | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 71 | Э |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности | РД1 | 2 | 2 | 0 | 8 | Собеседование |
| 2 | Внешнеторговые сделки и операции | РД1, РД2, РД3 | 4 | 4 | 0 | 16 | Собеседование, практическая работа |
| 3 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | РД1, РД3 | 6 | 6 | 0 | 23 | Внешний вебинар |
| 4 | Анализ субъектов внешнеэкономической деятельности | РД1, РД2, РД3 | 4 | 4 | 0 | 16 | Собеседование, практическая работа |
| 5 | Деловые коммуникации ВЭД | РД2, РД3 | 2 | 2 | 0 | 8 | Практическая работа |
| **Итого по таблице** | | | **18** | **18** | **0** | **71** | |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Понятие и определение внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Виды, формы и факторы ВЭД. Участники и посредники ВЭД. Структура мировой экономики и роль ВЭД. Нормативно-правовая база международных связей и сотрудничества России. Структура внешней торговли России и факторы, ее формирующие.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: ответы на вопросы, закрепление изучаемых понятий и методов, выполнение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

*Тема 2 Внешнеторговые сделки и операции.*

Содержание темы: Понятие и сущность внешнеторговой операции и сделки. Виды операций ВЭД и внешнеторговых сделок. Этапы подготовки внешнеторговой сделки. Нормативная основа осуществления операций и сделок ВЭД, типовые документы.

Базисные условий поставки товаров ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: ответы на вопросы, закрепление изучаемых понятий и методов, выполнение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

*Тема 3 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Основные положения валютного, таможенного, налогового законодательства в области ВЭД. Контрольные мероприятия в отношении соблюдения законодательства. Возможные схемы незаконной налоговой оптимизации. Последствия применения методов агрессивного-налогового планирования в области ВЭД, методы противодействия таким методам. Таможенное регулирование ВЭД: таможенный контроль, оформление товаров и транспортных средств. Декларирование товаров и транспортных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: ответы на вопросы, закрепление изучаемых понятий и методов, выполнение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

*Тема 4 Анализ субъектов внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Алгоритм оценки и анализа деятельности компании, осуществляющей ВЭД, выявления сильных и слабых сторон международной компании. Цель, задачи и методы анализа. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние, конкурентоспособность компании и эффективность ее ВЭД. Интерпретация получаемых оценок. Выбор и обоснование управленческого решения в компании ВЭД. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: ответы на вопросы, закрепление изучаемых понятий и методов, выполнение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

*Тема 5 Деловые коммуникации ВЭД.*

Содержание темы: Особенности международного делового общения и сотрудничества. Основы поиска и принципы установления отношений с партнерами. Этапы и тактические приемы ведения переговоров. Подготовка и заключение внешнеэкономических сделок. Понятие делового протокола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: ответы на вопросы, закрепление изучаемых понятий и методов, выполнение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает посещение лекций, активную работу студентов на практических занятиях, выполнение всех видов заданий, прохождение аттестационных мероприятий. Для закрепления материала необходима продуктивная самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям, в частности, к собеседованиям, выполнению практических заданий, а также прохождение онлайн-курса "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности". Самостоятельная работа студентов включает изучение презентаций, учебных пособий, дополнительных материалов, в том числе материалов авторитетных открытых источников сети Интернет. При изучении дисциплины студенту рекомендуется:

- ознакомиться с рабочей программой дисциплины, разобраться в тематике и структуре курса, в системе распределения учебного материала, в формах контроля и получаемых баллах;
- ознакомиться с презентациями преподавателя, списком рекомендуемой литературы и основными интернет-источниками; организовать быстрый поиск нужной информации по каждой теме и систематическое вдумчивое изучение материала;
- обращаться за консультацией к преподавателю в назначенное время при возникновении вопросов и затруднений, быть готовым к повторному прочтению материала для лучшего его усвоения.

### 5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564909 (дата обращения: 01.09.2025).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582682 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебник для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566302 (дата обращения: 01.09.2025).

4. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588840 (дата обращения: 19.05.2026).

5. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567284 (дата обращения: 01.09.2025).

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Агафонова, А. А. Тенденции и пути развития российского рынка логистических услуг / А. А. Агафонова, И. В. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2026. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729344 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр.: с. 117-129. – ISBN 978-5-4499-5521-0. – DOI 10.23681/729344. – Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562072 (дата обращения: 01.09.2025).

3. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

4. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580667 (дата обращения: 01.09.2025).

5. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559946 (дата обращения: 01.09.2025).

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Интерактивная доска Panaboard UB-T580W
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Мультимедийный проектор №1 Sony VPL-SW525
- Проектор № 3 Panasonic PT-EX600EK
- Проекционный экран №2 Digis

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН) | ПКВ-1 : Способен осуществлять ведение и управление внешнеэкономической деятельностью компании | ПКВ-1.2к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество |
| | | ПКВ-1.3к : Взаимодействует с государственными органами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен осуществлять ведение и управление внешнеэкономической деятельностью компании»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ПКВ-1.2к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество | РД 1 | Знание | теоретических, нормативно-правовых и методических основ осуществления внешнеэкономической деятельности | Полнота и правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной лексики |
| | РД 2 | Умение | осуществлять оценку и анализ состояния субъектов внешнеэкономической деятельности, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений | Полнота и правильность расчетов в рамках анализа состояния субъектов внешнеэкономической деятельности, выбора управленческих решений |
| ПКВ-1.3к : Взаимодействует с государственными органами и в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности | РД 3 | Навык | базового взаимодействия субъектов ВЭД с государственными органами, применения методов регулирования ВЭД, включая установление деловых контактов, подготовку внешнеэкономических сделок, заключение контрактов | Корректность выбора методов взаимодействия со всеми участниками ВЭД, обоснованность использования управленческих практик |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : теоретических, нормативно-правовых и методических основ осуществления внешнеэкономической деятельности | 1.1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности | Собеседование | Тест |
| | | 1.2. Внешнеторговые сделки и операции | Собеседование | Тест |
| | | 1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Внешний вебинар | Тест |
| | | 1.4. Анализ субъектов внешнеэкономической деятельности | Собеседование | Тест |
| РД2 | Умение : осуществлять оценку и анализ состояния субъектов внешнеэкономической деятельности, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений | 1.2. Внешнеторговые сделки и операции | Практическая работа | Тест |
| | | 1.4. Анализ субъектов внешнеэкономической деятельности | Практическая работа | Тест |
| | | 1.5. Деловые коммуникации ВЭД | Практическая работа | Тест |
| РД3 | Навык : базового взаимодействия субъектов ВЭД с государственными органами, применения методов регулирования ВЭД, включая установление деловых контактов, подготовку внешнеэкономических сделок, заключение контрактов | 1.2. Внешнеторговые сделки и операции | Практическая работа | Тест |
| | | 1.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Внешний вебинар | Тест |
| | | 1.4. Анализ субъектов внешнеэкономической деятельности | Практическая работа | Тест |
| | | 1.5. Деловые коммуникации ВЭД | Практическая работа | Тест |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Собеседование | Практические задания | Внешний вебинар | Тест | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия | 20 | 30 | | | 50 |
| Самостоятельная работа | | | 30 | | 30 |
| Промежуточная аттестация | | | | 20 | 20 |
| Итого | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

1. К основным формам международных экономических отношений относят:

а) финансирование посредников

б) межгосударственное регулирование МЭО

в) международная торговля

г) инвестиционное сотрудничество

2. Субъектами внешнеэкономической деятельности являются:

а) юридические и физические лица, которые имеют лицензию на право осуществления внешнеэкономической деятельности

б) товары, работы, услуги, объекты интеллектуальной собственности, перемещаемые через существующие национальные границы

в) юридические и физические лица, которые занимаются предпринимательской деятельностью в соответствии с действующим законодательством данной страны и могут осуществлять ВЭД

г) товары, работы, услуги, объекты интеллектуальной собственности российского производства, предназначенные для экспорта

3. Количественные ограничения экспорта и импорта вводит:

А) президент РФ;

Б) правительство РФ;

В) руководители субъектов РФ;

Г) соответствующие министерства.

4. Договор между двумя сторонами, регулирующий условия купли-продажи товаров во внешней торговле, называется:

а) Лицензионный договор

б) Контракт (договор внешнеторговый)

в) Дарственная

г) Договор аренды

5. Формальной формой внешнеторговой сделки не является:

а) Импорт товаров

б) Экспорт услуг

в) Лизинг оборудования

г) Внутреннее ценообразование

6. Документ, являющийся ключевым при оформлении внешнеторговой сделки и сопровождающий груз при перевозке, называется:

а) Товарно-транспортная накладная

б) Акт приема-передачи

в) Административный регламент

г) Кредитное соглашение

7. Термин «Инкотермс» во внешнеторговых операциях 2010 означает:

а) Страхование груза

б) Межгосударственные таможенные тарифы

в) Международные правила толкования торговых терминов

г) Срок оплаты по контракту

8. Руководство государство внешнеторговой политикой РФ осуществляет:

А) президент РФ;

Б) правительство РФ;

В) руководители субъектов РФ;

Г) соответствующие министерства.

9. Величину ставок таможенного тарифа определяет:

А) президент РФ;

Б) правительство РФ;

В) руководители субъектов РФ;

Г) соответствующие министерства.

10. Временные меры по защите внутреннего рынка РФ принимает:

А) президент РФ;

Б) правительство РФ;

В) руководители субъектов РФ;

Г) соответствующие министерства.

11. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

А) внешнеторговый контракт;

Б) закон РФ «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;

В) Конституция РФ;

Г) гражданский кодекс РФ.

12. Преобладание административных форм государственного регулирования говорит о:

а) протекционистском характере внешнеэкономической политики

б) умеренном характере внешнеэкономической политики

в) политике открытой экономики

г) политике фритредерства

13. К федеральному уровню системы органов государственного регулирования ВЭД специальной компетенции относятся:

а) президент

б) правительство

в) министерство экономического развития

г) министерство промышленности и торговли

д) федеральная таможенная служба

14. Органом исполнительной власти специальной компетенции, курирующим вопросы ВЭД, является:

а) министерство транспорта и путей сообщения

б) министерство иностранных дел

в) министерство внутренних дел

г) министерство промышленности и торговли

15. Система экспортного контроля нужна для контроля за:

а) вывозом научно-технической информации

б) вывозом сырья

в) вывозом вооружений и военной техники

г) качеством экспортируемых товаров и услуг

16. Принципом государственного регулирования внешнеторговой деятельности является:

а) приоритет административного контроля

б) приоритет законодательства страны-экспортера

в) равенство участников

г) приоритет административных мер регулирования

17. Орган, осуществляющий выдачу лицензий на проведение внешнеторговых операций с отдельными категориями товаров:

а) правительство

б) министерство экономического развития

в) министерство промышленности и торговли

г) федеральная таможенная служба

18. Таможенная пошлина – это:

а) разновидность косвенного налога, которым облагается товар при его перемещении через таможенную границу

б) сбор, который уплачивается при перемещении товаров через таможенную границу

в) налог, которым облагается товар в ходе международной торговли

г) разновидность прямого налога, который уплачивают импортеры и экспортеры

19. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» был принят:

а) 13 октября 1995 года

б) 12 мая 2004 года

в)8 декабря 2003 года

г) 1 июля 2010 года

20. Виды ставок таможенных пошлин установлены в:

а) законе «О таможенном регулировании в РФ»

б) законе «О таможенном тарифе»

в) таможенном кодексе таможенного союза

г) налоговом кодексе РФ

*Краткие методические указания*

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо дисциплинированно посещать лекции, самостоятельно закреплять материал, используя учебные пособия и материалы. В перечне тестовых вопросов содержатся: вопросы с единственно верным ответом, вопросы со множественным выбором и вопросы с самостоятельной записью ответа. Правильность каждого ответа оценивается в соответствии с типом задания. Задания представляют каждую из пройденных тем.

*Шкала оценки*

При правильных ответах на все тестовые вопросы студент получает 20 баллов.

| Оценка | Баллы | |
|---|---|---|
| 5 | 18-20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает в сестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную |

| | | |
|---|---|---|
| | | литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями |
| 4 | 13-17 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности |
| 3 | 9-12 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний |
| 2 | Ниже 9 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительном выполнении заданий |

**5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ**

**Задание 1**. По договору купли-продажи на условиях CIF во Владивосток ввезена партия трикотажных изделий. Счет выставлен на сумму 450 294 долларов США. Расходы по выгрузке товара в порту назначения с судна – 120 долларов США и вывоза товара из порта 64 доллара США. В соответствии с базисным условием поставки продавец обязан оплатить расходы и фрахт, необходимые для поставки товаров в порт назначения. Продавец заключает договор страхования и пересылает полис вместе с другими документами получателю. Определить таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию Владивостока.

**Задание 2**. Компания «РосТехИмпорт» импортирует промышленное оборудование из Китая. В последнем квартале были проведены импортные операции со следующими характеристиками:

- Общая стоимость закупленного оборудования по контрактам — 1 200 000 долларов США.
- Средний курс USD к рублю за период оплаты — 75 руб./долл. США.
- Таможенные платежи (пошлины, НДС и другие сборы) составили 10% от стоимости оборудования в рублях.
- Транспортные расходы от портовой загрузки до склада компании — 3% от стоимости оборудования в рублях.
- Внутренние затраты на таможенное оформление, доставку и доставку до производства — 1 200 000 рублей.
- За счет импортного оборудования объемы производства увеличились, что позволило повысить выручку компании на 15 000 000 рублей в квартал.
- Дополнительные постоянные административные расходы, связанные с импортом, составили 1 000 000 рублей в квартале.

Задания:

1) Рассчитать общие затраты компании на импортные операции в рублях за квартал.

2) Определить экономический эффект от ввоза оборудования с учетом роста выручки и затрат.

3) Оценить эффективность импортных операций, выражая их в валютах, — как влияние экономического эффекта на затраты.

4) Сделайте выводы о поддержке продолжения подобных импортных операций.

**Задание 3**. Ситуация на предприятии: Вы – менеджер внешнеэкономического отдела компании, который планирует развивать рынок жизни и наладить сотрудничество с потенциальным партнером из Китая. Перед вами стоит задача найти и выйти на контакт с подходящим бизнес-партнером, а затем провести первый металл с целью создания долгосрочных деловых отношений.

Задания:

1) Определите критерии отбора надежного партнера в Китае (например, сфера деятельности, масштабы компании, финансовая устойчивость, опыт внешнеэкономической работы).

2) Напишите, какие источники и инструменты вы будете использовать для поиска надежного партнера (например, торговые площадки, отраслевые выставки, торгово-промышленные палаты, специализированные онлайн-ресурсы).

3) Составьте план первого контакта: что и в какой форме вы будете делать (например, подготовка и представление коммерческих предложений, проведение видеозвонка, обмен презентациями).

4) Опишите ключевые этапы и темы для обсуждения первых переговоров с азиатским партнером.

5) Назовите 3 возможных фактора риска при установлении деловых отношений с иностранным партнером и предложите способы их минимизации.

*Краткие методические указания*

Для успешного выполнения практических работ необходимо изучить лекции, материал из рекомендуемого учебного материала, возможно из авторитетных открытых источников. Рекомендуется следующий алгоритм решения заданий:

1) анализ условий: собрать необходимую информацию, дополнительные сведения, определить необходимые методики для решения;

2) поиск пути решения — выдвижение гипотез — составление плана решения;

3) реализация полученного плана: ход решения задачи, представить расчеты, дать пояснения;

4) проверка полученного решения: интерпретация полученных значений, конечные выводы, оценка, при каких практических ситуациях можно применить используемые методы.

Практические задания выполняются индивидуально на практических занятиях, в том числе у доски. Выполнение заданий предполагает, с одной стороны, точность, аккуратность и внимательность при работе с информацией, с другой стороны, задействует эрудицию, системное мышление, аналитические способности. При необходимости можно коллективно обсудить методы и результаты решения практических работ, перекрестно ответить на интересующие студентов вопросы.

*Шкала оценки*

За выполнение практических работ студент может получить до 50 баллов за семестр.

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 44-50 | Студент демонстрирует самостоятельность при выборе методов выполнения задания, активно использует знания, полученные в рамках теоретического обучения, задействует дополнительные материалы и источники информации. Грамотно анализирует и интерпретирует данные. При выполнении задания использует профессиональную экономическую лексику и лексику по направлению (профилю) подготовки. Демонстрирует понимание ситуации, видение решения, способность пояснить свое видение другим. |
| 4 | 36-43 | Студент демонстрирует относительную самостоятельность при выборе методов выполнения задания, использует знания, полученные в рамках теоретического обучения, задействует дополнительные материалы и источники информации. Достаточно разумно анализирует и интерпретирует данные, но может допускать при этом неточности, негрубые ошибки. При выполнении задания использует преимущественно профессиональную лексику по направлению (профилю) подготовки. Демонстрирует общее понимание ситуации и общее видение решения. Способен в общих чертах пояснить свое видение другим. |
| 3 | 25-35 | Студент демонстрирует среднюю степень самостоятельности при выборе методов выполнения задания, использует ограниченный круг теоретических и практических знаний. Поверхностно анализирует и интерпретирует данные, допускает неточности, ошибки, связанные с недостаточной глубиной проработки материала. При выполнении задания использует преимущественно общую, разговорную лексику, незначительно – профессиональную лексику по направлению (профилю) подготовки. Демонстрирует неполное понимание ситуации и не способен аргументированно обосновать решения. |
| 2 | ниже 25 | Студент демонстрирует низкую степень самостоятельности при выборе методов выполнения задания, использует ограниченный круг теоретических и практических знаний. Не способен анализировать и интерпретировать данные, допускает неточности, грубые ошибки, связанные с незнанием материала. При выполнении задания использует преимущественно общую, разговорную лексику. Демонстрирует непонимание ситуации и не способен аргументированно обосновать решения. |

**5.3 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования**

1. Приведите классификацию субъектов международной торгово-посреднической деятельности.
2. Что такое внешнеэкономическая операция?
3. В чем суть договора внешнеторговой сделки?
4. Как определить объем прав посредников на рынке и их вознаграждение?
5. В чем состоит сущность компенсационных сделок?
6. Какие операции осуществляются в рамках промышленного сотрудничества?
7. Назовите виды международных перевозок.
8. Каковы этапы транспортно-экспедиционного обслуживания перевозок?
9. Какие документы составляют товарно-транспортную документацию?
10. Какие международные транспортные коридоры существуют в России?
11. В чем заключаются контрактные риски? А риски грузовых перевозок?
12. В чем состоит основное влияние государства на ВЭД?
13. Какие особенности налогового регулирования ВЭД в России?
14. Каковы основные этапы таможенного оформления экспортируемых и импортируемых товаров?
15. Назовите основные методы управления ВЭД на предприятии.
16. Что представляет собой внешнеэкономическая политика на предприятии?
17. По какому алгоритму осуществляются оценка и анализ ВЭД предприятия?
18. Приведите примеры показателей анализа ВЭД.
19. Какими показателями измеряется эффективность внешнеэкономических операций?
20. Чем отличается деловое общение от других видов коммуникаций?
21. Что такое деловой протокол?

*Краткие методические указания*

Целью собеседования является оценка степени понимания студентом важнейших вопросов, связанных с развитием международного бизнеса. В процессе подготовки к собеседованию студент:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно использовать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонаучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

*Требования к собеседованию:*

- ответ должен относиться к поставленному вопросу;
- ответ должен быть грамотным и логичным;
- ответ должен содержать демонстрацию собственного обоснованного мнения студента.

*Шкала оценки*

Собеседование предусматривается в рамках первых четырех тем. По итогам собеседования студент может получить до 30 баллов в семестр.

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 26-30 | Студент отвечает четко, уверенно, аргументирует точку зрения, использует профессиональную лексику, критически оценивает существующие подходы, возможно и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для ответа |
| 4 | 20-25 | Студент в целом отвечает четко, представляя свою позицию, но затрудняется с аргументацией, подтверждает общее знание материалов по теме |
| 3 | 14-19 | Студент отвечает неуверенно, демонстрирует отрывочные знания, слабо аргументирует точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Ниже 14 | Студент не отвечает либо отвечает не по вопросу, демонстрирует слабые знания, не аргументирует точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на дополнительные вопросы |

**5.4 Опрос по материалу вебинара**

Содержание оценочного средства представлено ресурсом https://stepik.org/course/175452/promo?search=3905182097.

*Краткие методические указания*

Методические указания представлены ресурсом https://stepik.org/course/175452/promo?search=3905182097.

*Шкала оценки*

За прохождение онлайн-курса студент может получить до 30 баллов.

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 26-30 | Студент прошел обучение в рамках онлайн-курса «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности». Может классифицировать методы гос регулирования, разбирается в способах осуществления операций ВЭД, понимает, что такое регулирование и контроль, знает, какие последствия бывают за некорректное или неполное выполнение обязательств перед государством. При аттестации по курсу получил результат, соответствующий 88-100% усвоению материала. |
| 4 | 21-25 | Студент прошел обучение в рамках онлайн-курса «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности». В целом, может классифицировать методы гос регулирования, частично разбирается в способах осуществления операций ВЭД, понимает, что такое регулирование и контроль, примерно знает, какие последствия бывают за некорректное или неполное выполнение обязательств перед государством. При аттестации получил результат, соответствующий 70-87% усвоению материала. |
| 3 | 15-20 | Студент проходил обучение в рамках онлайн-курса «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности». Имеет поверхностное представление о методах гос регулирования, слабо разбирается в способах осуществления операций ВЭД, поверхностно понимает, что такое регулирование и контроль, и какие последствия бывают за некорректное или неполное выполнение обязательств перед государством. При аттестации получил результат, соответствующий 50-69% усвоению материала. |
| 2 | От 0 до 14 | Студент не проходил обучение в рамках онлайн-курса «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», либо проходил, но завершил его, получив аттестационный результат, соответствующий ниже 50% усвоению материала. |