

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешекономическая деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Филичева Т.П., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Filicheva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 22.05.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000047773F
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000477747
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Внешнеэкономическая деятельность – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана глобализацией мирового хозяйства и международных экономических отношений, вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО) и необходимостью адаптации российских предприятий к мирохозяйственным связям.

Целью изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность» формирование у будущих специалистов необходимых знаний в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на различных уровнях социально-экономических систем.

Задачи: получить практические навыки поиска партнеров на внешнем рынке, документального оформления купли-продажи и перемещения товаров и услуг от экспортера к импортеру, проведения международных расчетов, организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и оценки ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	Нормативно-правовую базу и показатели внешнеэкономической деятельности предприятия.
			Умения:	Интерпретировать показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность предприятия
			Навыки:	Техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия
			Умения:	Анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений при осуществлении им внешнеэкономической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понятия механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, регионов и страны в целом.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономическая теория».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1.В	5	6	55	36	18	0	1	0	161	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	4	2	0	20	тест
2	Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	4	2	0	20	тест
3	Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	6	3	0	20	дискуссия
4	Внешнеторговый контракт	6	3	0	20	Деловая игра. Защита проекта.
5	Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	4	2	0	20	Кейс
6	Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	4	2	0	20	Решение задач
7	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	4	2	0	21	дискуссия

8	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	4	2	0	20	дискуссия
Итого по таблице		36	18	0	161	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание.

Содержание темы: Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности. Специфические факторы развития внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Сотрудничество России с Европейским союзом. Посредники во внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, разбор практических ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы.

Тема 2 Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.

Содержание темы: Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие. Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне. Российское законодательство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентаций и решение тестовых заданий.

Тема 3 Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций.

Содержание темы: Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Виды торгово-посреднических отношений. Классификация внешнеторговых операций: Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы и разбор практических ситуаций.

Тема 4 Внешнеторговый контракт.

Содержание темы: Формы и особенности делового общения. Принципы установления рабочих отношений с деловыми партнерами. Основные этапы и тактические приемы ведения переговоров. Стиль делового общения, характерный для представителей разных стран. Деловой протокол. Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов. Валютно-финансовые условия контракта: цена, общая сумма, условия платежа. Претензии и санкции. Форсмажор, арбитраж, другие условия контрактов. Приложения и дополнения к контракту. Типичные ошибки при заключении контракта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, решение кейса, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, подготовка презентации по кейсу и разработка проекта.

Тема 5 Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС.

Содержание темы: Сущность базисных условий поставки товаров. Цель создания сборника ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКОТЕРМС. Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Основные группы и термины. Особенности применения терминов ИНКОТЕРМС-2000. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, решение кейса.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентации по кейсу, решение практических ситуаций.

Тема 6 Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ.

Содержание темы: : Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Таможенная очистка товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, решение задач, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, решение задач и практических ситуаций.

Тема 7 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Правовая основа расчетных отношений. Валюта и валютные операции. Валютные рынки. Внутренний валютный рынок России. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Основы организации международных расчетов. Формы международных расчетов. Банковские гарантии в практике международных расчетов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, дискуссия, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентации и работа с источниками литературы.

Тема 8 Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Содержание темы: Целевая функция внешнеэкономической деятельности предприятия. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества. Оценка конкурентоспособности предприятия и его предприятия. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, групповая работа. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ управления ВЭД предприятия. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ управления ВЭД предприятия. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции и практические занятия, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, участие в деловой игре, решение кейсов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Тематика кейсов, дискуссий, презентаций и задачи представлены в ФОСе

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Методические указания для самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;
- поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;
- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;
- выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);
- выполнение письменных заданий (анализ конкретных ситуаций);
- подготовка к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

СРС реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;
- в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

Методические указания для отдельных видов работ.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Метод анализа конкретных ситуаций.

Использование данного метода предполагает формирование небольших подгрупп/команд для работы над проектом, дальнейшую презентацию ими результатов исследования и обсуждение в группе представленных подходов и идей. В процессе изучения дисциплины «Внешекономическая деятельность» студенты формируют навыки по заключению торговых контрактов.

Метод анализа ситуаций относится к интерактивным технологиям и направлены на:

- соединение теории и практики в принятии решения по методам выхода предприятий на внешний рынок, по выборам методов определения таможенной стоимости товаров;
- представление возможных вариантов по принятию решений на деловых переговорах;

Студенты:

- приобретают коммуникативные навыки точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации и пр.;
- развивают презентационные умения, навыки представления информации;
- вырабатывают уверенность в себе и в своих силах, убежденность в том, что в реальной практической ситуации они смогут профессионально решать управленческие проблемы;
- формируют у себя устойчивые навыки рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций;
- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения;
- расширяют практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию и приобщиться к управленческой деятельности;
- осуществляют самооценку и, на её основе, самокоррекцию индивидуального стиля общения;
- осваивают партнерские отношения и приобретают навыки делового человека и лидера;

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354532>
2. Иванов М. Ю., Иванова М. Б. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356106>
3. Орлова Е. О. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала [Электронный ресурс] , 2017 - 183 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646225>
4. Сберегаев Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 369 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344157>
5. Чурсин А.А., Муртузалиева С.Ю. Внешнеэкономическая деятельность организации : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 332 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=348465>

8.2 Дополнительная литература

1. Денисенко М.А., Дубин А.К., Иванов И.Н. и др. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 297 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=162725>
2. Евченко Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] , 2015 - 69 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637066>
3. Евченко Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] , 2015 - 44 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637067>
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук Samsyng R40 Celeron M430
- Проектор Casio XJ-V1
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Валюта платежа – валюта, в которой производятся расчеты за осуществляемые поставки. Обычно совпадает с валютой цены и называется валютой контракта или валютой расчетов.

Валютная политика – комплекс мер, предпринимаемых государством в сфере валютно-кредитных отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

Валютная система – форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международными соглашениями.

Валютное управление – фиксация курса национальной валюты к иностранной валюте. Причем выпуск национальной валюты полностью обеспечен запасами иностранной (резервной) валюты.

Валютный режим – механизм поддержания соотношения между обменным курсом валюты одной страны и валюты другой страны.

Декларант – лицо, перемещающее товары, и таможенный брокер (посредник), декларирующие таможенному органу товары и транспортные средства от своего имени.

Квотирование – количественное ограничение экспорта/импорта товаров, устанавливаемое Правительством РФ на определенный срок.

Конвертируемость – это наличие или отсутствие валютных ограничений и валютного контроля.

Лицензирование – выдача лицензий на экспорт/импорт товаров.

Международные расчеты – это регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с международными экономическими, политическими и культурными отношениями.

Нетарифное регулирование – это воздействие государства на предпринимательскую деятельность во внешнеэкономической сфере, использующее экономические и административные меры.

Протекционизм – это защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

Свобода торговли – устранение ограничений во внешнеэкономических отношениях.

Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности – установление таможенных пошлин.

Экспортная субсидия – дотация производителю или экспортеру, возмещающая часть его издержек производства и обращения товара.

Экспортные премии – экономические рычаги финансового и ценового характера, используемые государством для поощрения вывоза определенных видов продукции и предоставления услуг иностранным гражданам.