

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000E74D53
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система» являются формирование у студентов компетенции в области основных процедур планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, а также роли органов государственной власти в процессе исполнения бюджета.

Задачи дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2к : Ориентируется в процессе формирования бюджета различных уровней	РД1	Знание	основ составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основных макроэкономических показатели и принципов их расчета
			РД2	Умение	применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ
			РД3	Навык	оценки экономических и социальных условий осуществления целевых государственных программ
			РД4	Знание	экономической сущности и содержания бюджета, бюджетного устройства и основ бюджетного процесса, доходов и расходов бюджетной системы, современных

				проблем бюджетной политики.
		РД5	Знание	законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Внимательность к деталям Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Справедливость Права и свободы человека Созидательный труд	Осознание ценности профессии Гибкость мышления Умение работать в команде и взаимопомощь Инициативность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Справедливость	Внимательность к деталям Умение рефлексировать Гибкость мышления Способность находить, анализировать и структурировать информацию Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Настойчивость и упорство в достижении цели Осознание себя членом общества Коммуникабельность Соблюдение моральных принципов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система» формирует у студентов представление о функционировании бюджетной системы, место дисциплины в учебном плане - по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории финансов, основные нормативные правовые акты, определяющие бюджетное устройство и основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации; уметь анализировать показатели финансово-бюджетного развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики и финансов; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	Б1.Б	4	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Организационно-правовая форма бюджетной системы Российской Федерации	РД4, РД5	6	6	0	15	Дискуссия, список вопросов, разноуровневые задачи и задания
2	Доходная часть бюджета: институционально-правовой механизм управления экономическими отношениями в Российской Федерации	РД1, РД2, РД4	6	6	0	12	Дискуссия, список вопросов, разноуровневые задачи и задания

3	Реализация государственных и муниципальных полномочий в аспекте исполнения расходных обязательств участниками бюджетного процесса в Российской Федерации	РД1, РД2, РД4	6	6	0	12	Дискуссия, список вопросов, разноуровневые задачи и задания
4	Сбалансированность бюджетов всех уровней бюджетной системы	РД1, РД2, РД3	6	6	0	12	Дискуссия, список вопросов, разноуровневые задачи и задания
5	Государственные внебюджетные фонды	РД2, РД5	6	6	0	10	Дискуссия, список вопросов, разноуровневые задачи и задания
6	Исполнение бюджетов – ежегодных финансовых планов органов государственной и муниципальной власти	РД1, РД2, РД3, РД5	6	6	0	10	Дискуссия, список вопросов, разноуровневые задачи и задания
Итого по таблице			36	36	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Организационно-правовая форма бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание темы: 1.1 Бюджет как инструмент реализации государственной (муниципальной) социально-экономической политики 1.1.1 Бюджетное законодательство РФ: правоотношения, структура, нормативные и правовые акты, регулирующие правоотношения 1.1.2 Понятия и функции бюджета, его признаки, принципы бюджетного перераспределения; 1.2 Бюджетное устройство и структура бюджетной системы: характеристика, принципы функционирования всех уровней бюджетной системы 1.2.1 Бюджетные полномочия всех участников бюджетной системы (РФ, субъектов РФ и муниципальных образований) 1.2.2 Правовая форма бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ: принципы разработки, обсуждения и принятия бюджета 1.3 Бюджетная классификация как инструмент реализации учетной политики государства (муниципалитетов) 1.3.1 Состав бюджетной классификации 1.3.2 Классификация доходов бюджетов 1.3.3 Классификация расходов бюджетов 1.3.4 Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов 1.3.5 Классификация операций сектора государственного управления 1.4 Принципы функционирования бюджетной системы 1.4.1 Перечень принципов бюджетной системы их организационно- управленческие признаки в системе государственного и муниципального управления .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические и лекционные занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение нормативно-правовых актов, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Доходная часть бюджета: институционально-правовой механизм управления экономическими отношениями в Российской Федерации.

Содержание темы: 2.1 Институциональные основы формирования доходной части бюджетов всех уровней бюджетной системы: характеристика фискального блока государственной системы управления финансами в РФ, его структура и полномочия 2.2 Виды доходов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ, их формирование и зачисление .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические и лекционные занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение нормативно-правовых актов, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Реализация государственных и муниципальных полномочий в аспекте исполнения расходных обязательств участниками бюджетного процесса в Российской Федерации.

Содержание темы: 3.1 Расходные обязательства Российской Федерации 3.2 Расходные обязательства субъекта Российской Федерации 3.3 Расходные обязательства муниципального образования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические и лекционные занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение нормативно-правовых актов, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Сбалансированность бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Содержание темы: 4.1 Дефицита бюджета по всем уровням бюджетной системы и источники его финансирования: нефтегазовые (Фонд национального благосостояния) 4.2 Государственный и муниципальный долг: структур, виды и срочность 4.3 Государственные (муниципальные) ценные бумаги и их эмитенты: виды, способы выпуска; раскрытие информации, особенности предоставления и исполнения государственных (муниципальных) гарантий по обязательствам, возникшим в результате эмиссии государственных (муниципальных) ценных бумаг 4.4 Внешние долговые требования Российской Федерации 4.5 Межбюджетные трансферты – основа сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ 4.5.1 Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов Российской Федерации нижестоящим бюджетам бюджетной системы РФ: дотации, субвенции, субсидии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические и лекционные занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение нормативно-правовых актов, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Государственные внебюджетные фонды.

Содержание темы: 5.1 Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические и лекционные занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение нормативно-правовых актов, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Исполнение бюджетов – ежегодных финансовых планов органов государственной и муниципальной власти.

Содержание темы: 6.1 Основы исполнения бюджета: сводная бюджетная роспись, бюджетная смета, предельные объемы финансирования (по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета) 6.2 Основы функционирования системы казначейских платежей 6.3 Участники системы казначейских платежей 6.4 Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей 6.5 Основы казначейского обслуживания и сопровождения 6.6 Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности 6.7 Государственный (муниципальный) финансовый контроль – виды, методы осуществления, полномочия органов осуществляющих контроль .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические и лекционные занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение нормативно-правовых актов, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в системе электронного обучения. Темы рефератов, кейс-задачи, творческие задания размещены в ФОС и в ЭОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557357> (дата обращения: 12.11.2024).

2. Кучиева, М. В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс : учебное пособие / В.В. Кучиева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 100 с. - ISBN 978-5-9776-0550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122911> (Дата обращения - 18.06.2025)

3. Левчаев, П. А. Внебюджетные фонды : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 149 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23563. - ISBN 978-5-16-012524-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138941> (Дата обращения -18.06.2025)

4. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039989> (Дата обращения - 18.06.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538064> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Косаренко, Н. Н., Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-406-10008-0. — URL: <https://book.ru/book/948668> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545313> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Управление государственным и муниципальным имуществом : учебник / А. А. Бакулина, Н. Л. Красюкова, О. В. Панина [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева. — Москва : КноРус, 2024. — 445 с. — ISBN 978-5-406-12043-9. — URL: <https://book.ru/book/950311> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности и технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2к : Ориентируется в процессе формирования бюджета различных уровней

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-6.2к : Ориентируется в процессе формирования бюджета различных уровней	РД 1	Знание	основ составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основных макроэкономических показатели и принципов их расчета	полнота освоения материала по, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Умение	применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по планированию и оценке доходов, расходов и финансированию дефицита бюджета бюджетной системы РФ, их исполнению и контролю за обеспечением финансовой дисциплины и выполнения расчетно-графического задания по оценке эффективности выполнения целевых государственных и муниципальных программ
	РД 3	Навык	оценки экономических и социальных условий осуществлен	самостоятельность решения поставленных задач при составлении бюджетных планов

			ия целевых государственных программ	
	РД 4	Знание	экономической сущности и содержания бюджета, бюджетного устройства и основ бюджетного процесса, доходов и расходов бюджетной системы, современных проблем бюджетной политики.	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД 5	Знание	законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1 Знание : основ составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основных макроэкономических показателей и принципов их расчета	1.2. Доходная часть бюджета: институционально-правовой механизм управления экономическим и отношениями в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
		Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
		Список вопросов	Зачёт в форме теста
	1.3. Реализация государственных и муниципальных полномочий в аспекте исполнения расходных обязательств участниками бюджетного процесса в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
		Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
		Список вопросов	Зачёт в форме теста
	1.4. Сбалансированность бюджетов всех уровней бюджетной системы	Дискуссия	Зачёт в форме теста
		Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
		Список вопросов	Зачёт в форме теста

		1.6. Исполнение бюджетов – ежегодных финансовых планов органов государственной и муниципальной власти	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ	1.2. Доходная часть бюджета: институционально-правовой механизм управления экономическим и отношениями в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.3. Реализация государственных и муниципальных полномочий в аспекте исполнения расходных обязательств участниками бюджетного процесса в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.4. Сбалансированность бюджетов всех уровней бюджетной системы	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.5. Государственные внебюджетные фонды	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
1.6. Исполнение бюджетов – ежегодных финансовых планов органов государственной и муниципальной власти	Дискуссия	Зачёт в форме теста		
	Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста		
	Список вопросов	Зачёт в форме теста		
РД3	Навык : оценки экономических и социальных условий осуществления целевых государственных программ	1.4. Сбалансированность бюджетов всех уровней бюджетной системы	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.6. Исполнение бюджетов – ежегодных финансовых планов органов государственной и муниципальной власти	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста

			Список вопросов	Зачёт в форме теста
РД4	Знание : экономической сущности и содержания бюджета, бюджетного устройства и основ бюджетного процесса, доходов и расходов бюджетной системы, современных проблем бюджетной политики.	1.1. Организационно-правовая форма бюджетной системы Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.2. Доходная часть бюджета: институционально-правовой механизм управления экономическим и отношениями в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.3. Реализация государственных и муниципальных полномочий в аспекте исполнения расходных обязательств участниками бюджетного процесса в Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
РД5	Знание : законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;	1.1. Организационно-правовая форма бюджетной системы Российской Федерации	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.5. Государственные внебюджетные фонды	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста
		1.6. Исполнение бюджетов – ежегодных финансовых планов органов государственной и муниципальной власти	Дискуссия	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задания и задания	Зачёт в форме теста
			Список вопросов	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Дискуссия	Задачи и задания	Список вопросов	Экзамен (зачет в форме теста)	Итого
Практические занятия	20	20	20	-	60
Самостоятельная работа	-	20	-	-	20
Промежуточная аттестация	-	-	-	20	20
Итого	20	40	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.2 – Оценка уровня освоения дисциплины

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

Темы для дискуссии (форма доклада):

Тема 1 Организационно-правовая форма бюджетной системы Российской Федерации

1 Перечислить основные нормативные и правовые акты регулирующие бюджетные отношения по уровням бюджетной системы. Оформить в таблицу по уровням бюджетной системе на примере любого региона и муниципалитета соответственно (Например: 1. РФ; 2 Приморский край; 3 Владивостокский городской округ).

2 Раскройте основные функции бюджета.

3 Приведите примеры реализации принципов бюджетного перераспределения.

4 Перечислить принципы бюджетной системы их организационно- управленческие и институциональные признаки в системе государственного и муниципального управления на примере функциональных структур в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

5 Раскройте принципы функционирования всех уровней бюджетной системы

Тема 2 Доходная часть бюджета: институционально-правовой механизм управления экономическими отношениями в Российской Федерации

1 Перечислить основные государственные органы, обеспечивающие формирование доходной части бюджета, в рамках закрепленных полномочий.

2 Рассмотреть функции главных администраторов доходов бюджета по формированию доходной части бюджета на всех уровнях бюджетов бюджетной системы.

3 Обосновать целесообразность предоставления данных о доходах бюджета муниципального образования на платформе «Открытый бюджет для граждан».

4 Дать оценку открытости данных о бюджете в части формирования доходов в субъекте РФ (на выбор)

5 Перечислить виды доходов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ.

Тема 3 Реализация государственных и муниципальных полномочий в аспекте исполнения расходных обязательств участниками бюджетного процесса в Российской Федерации

1 Обосновать роль бюджетных инвестиций в объекты государственной (муниципальной) собственности.

2 Приведите примеры предоставления субсидий в целях финансового обеспечения исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

3 Чем обосновывается предоставление субсидий государственным корпорациям (компаниям), публично-правовым компаниям.

4 Привести примеры предоставления субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями. Описать формы взаимодействия.

5 Описать механизм предоставления субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность.

Тема 4 Сбалансированность бюджетов всех уровней бюджетной системы

1 Раскрыть понятия дефицита (профицита) федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета.

2 Описать условия выдачи (получения) бюджетного кредита. Описать процедуру предоставления бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам.

3 Раскрыть источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджетами. Обосновать нормами БК РФ.

4 Раскрыть основные механизмы управления средствами Фонда национального благосостояния.

5 Раскрыть организационно-правовой механизм обслуживания государственного (муниципального) долга.

4 Описать процедуру предоставления и исполнения государственных гарантий субъектов Российской Федерации, муниципальных гарантий.

5 Перечислить все государственные (муниципальные) гарантии. Какой статьей Бюджетного кодекса они закреплены.

6 Представить методику оценки долговой устойчивости субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Отразить нормативный акт, утверждающий эту методику (Правила).

7 Перечислить все виды государственных (муниципальных) ценных бумаг и их описать процедуру их выпуска.

8 Раскрыть суть Программа предоставления государственных кредитов, описать процедуру заключения соглашений о предоставлении государственных кредитов и внесение изменений в программу предоставления государственных кредитов.

9 Перечислить формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и условия предоставления межбюджетных трансфертов из этих бюджетов.

10 Описать механизм выделения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов, городских округов с внутригородским делением), поселений (внутригородских районов).

11 Описать механизм предоставления субсидии:

- федеральному бюджету из бюджета субъекта Российской Федерации;

- федеральному бюджету из бюджета субъекта Российской Федерации;

- бюджетам субъектов Российской Федерации из бюджета субъекта Российской Федерации. Обосновать нормами БК РФ.

14 Обосновать необходимость выделения дотации местным бюджетам на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов и иные дотации местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.

15 Перечислите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.

Тема 5 Государственные внебюджетные фонды

1 Перечислить этапы эволюции института государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

2 Описать роль Фонда в решении основных социальных задач государства.

3 Раскрыть источники доходов Фонда в части пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

4 Описать роль Фонда в части обязательного медицинского страхования в решении вопросов здоровья граждан РФ.

5 Раскрыть источники доходов Фонда в части обязательного медицинского страхования.

Тема 6 Исполнение бюджетов – ежегодных финансовых планов органов государственной и муниципальной власти

1 Описать особенности оценки эффективности использования бюджетных средств, установленные федеральными законами.

2 Описать участников бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы, ответственных за формирование доходной и расходной части бюджета. Отрастить бюджетные полномочия министерства финансов, федерального казначейства, Счетной палаты РФ.

3 Описать процесс долгосрочного бюджетного планирования на основе прогноза основных характеристик соответствующих бюджетов (консолидированных бюджетов) бюджетной системы Российской Федерации, показателей финансового обеспечения национальных проектов и государственных (муниципальных) программ на период их действия, иных показателей, характеризующих бюджеты (консолидированные бюджеты) бюджетной системы Российской Федерации, а также содержащих основные подходы к формированию бюджетной политики на долгосрочный период.

4 Раскрыть принципы формирования прогноза социально-экономического развития субъекта РФ, МО (на выбор).

5 Обосновать правомерность применения системы бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) в современных условиях. Описать эволюцию данного процесса, опираясь на международный опыт.

Краткие методические указания

Подготовка к дискуссии и участие в дискуссии является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели дискуссии:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом;
- 3) привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде);
- 4) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 5) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др..

Основные задачи студента при подготовке к дискуссии: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать.

Требования к содержанию:

- в тексте должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.

3	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Тема 1 Организационно-правовая форма бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1

Схематично отобразить бюджетное устройство и структуру бюджетной системы с кратким описанием основных бюджетных полномочий в рамках федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ и федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (последняя редакция) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Задание 2

На основании статьи 20 Бюджетного кодекса РФ представить структуру кода классификации доходов по его элементам. На примере любого главного администратора доходов бюджета заполнить все графы классификации (любой уровень бюджетной системы).

Задание 3

На основании статьи 21 Бюджетного кодекса РФ представить структуру кода классификации расходов по его элементам. На примере любого главного распорядителя бюджетных средств заполнить все графы классификации (любой уровень бюджетной системы на выбор).

Тема 2 Доходная часть бюджета: институционально-правовой механизм управления экономическими отношениями в Российской Федерации

Задание 1

Провести анализ формирования доходной части бюджета Приморского края (можно на выбор любой регион ДФО) по видам налогов за три года до текущего бюджетного периода. Составить диаграмму. Сделать выводы.

Задание 2

Дать краткое описание фискальным структурам, обеспечивающим формирование доходной части бюджета. Обосновать правомерность предпринимаемых ими действий, в рамках действующих НПА (по закрепленным полномочиям).

Задание 3

Провести анализ формирования доходной части бюджета любого муниципального образования Приморского края (можно на выбор любой регион ДФО и ОМСУ) по структуре (источникам) доходов за три года до текущего бюджетного периода. Составить диаграмму. Сделать выводы.

Тема 3 Реализация государственных и муниципальных полномочий в аспекте исполнения расходных обязательств участниками бюджетного процесса в Российской Федерации

Задание 1

Разработайте алгоритм распределения бюджетных ассигнований на модернизацию реабилитационного центра для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в N-ском городском округе. Инициатором данного проекта является некоммерческая организация.

Задание 2

Обоснуйте необходимость выделения бюджетных ассигнований на устранение последствий наводнения в муниципальном округе. За счет каких источников осуществляется ликвидация последствий стихии.

Задание 3

Обоснуйте правомерность органов власти региона в части выделения бюджетных ассигнований на устранение замечаний надзорных органов к муниципальному бюджетному учреждению дошкольного образования. За счет каких источников и какая форма передачи бюджетных ассигнований будет использована.

Творческое задание (групповая работа)

Задание выполняется в группах не более 4-х человек.

1. Создать Google Таблицу, в которую каждый участник группы вносит данные по доходам, расходам, дефициту (профициту) бюджета субъекта РФ за 2017-2019 годы (для анализа можно выбрать бюджет любого субъекта РФ).
2. На основе представленных в Google Таблице данных выполнить диаграммы.
3. Сделать соответствующие выводы.
4. Предоставить открытый доступ к Google Таблице.
5. Ссылку на Google Таблицу разместить в ответе на задание (также указать участников группы)

Расчетно-графическая работа «Анализ структуры и динамики доходов бюджета Приморского края»

Для выполнения расчетно-графической работы требуется:

1. Изучить тему: Государственные доходы и расходы.
2. Изучить положения Бюджетного кодекса РФ относительно формирования доходов бюджетов субъектов РФ.
3. Изучить Постановления Администрации Приморского края, касающиеся формирования доходной части краевого бюджета.
4. Указать основные характеристики исполненного бюджета за последние 3 года.
5. На основе бюджетной классификации: провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп.

Методические рекомендации по выполнению задания:

В ходе выполнения расчетно-графической работы используются приемы структурного анализа, то есть рассчитывается удельный вес искомых показателей в общей сумме показателя с более высокой степенью агрегации (уровнем кода). Полученные данные ранжируются.

Расчеты рекомендуется выполнять с помощью программного средства Excel для построения таблиц и круговых диаграмм.

Решение оформляется в виде аналитической записки с отражением всех пунктов задания и приложением расчетных таблиц и диаграмм.

Оформление результатов. Результаты выполненного задания оформляются в нижеприведенных таблицах. Анализ структуры и динамики доходов оформляется в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ структуры и динамики доходов регионального бюджета

Показатель	Год, предшествующий предыдущему		Предыдущий год		Отчетный год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Доходы, всего						
в том числе:						

В таблице 2 приводятся основные показатели, использованные для прогноза доходов краевого бюджета. Прогноз доходов с учетом изменений законодательства оформляется в таблице 3.

Таблица 3 - Изменение доходной базы федерального бюджета в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

Номер	Наименование	Год, предшествующий предыдущему	Предыдущий год	Отчетный год
	Изменение законодательства, всего	у		
	в том числе:			

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Бюджетная система» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение заданий по предложенным темам, дискуссия и ответы на вопросы. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом лекции, учебных изданий и нормативно-правовых актов. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Предусмотрено решение задач на практическом занятии и самостоятельно, том числе в ЭОС.

Творческое задание предполагает выполнение расчетных и аналитических заданий в рамках темы «Государственные доходы и расходы». Студенты в малых группах (до 4-х человек) по своему усмотрению выбирают субъект РФ для анализа его бюджета за 3 года. Задание выполняется в Google Диске или Яндекс Диске с использованием Google Таблицы и иных инструментов.

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.3 Список вопросов к устному собеседованию

Вопросы по теме 1:

- 1 Какие формы по своему содержанию принимает бюджет?
- 2 Что представляет из себя бюджетная система РФ?
- 3 Какие правоотношения, регулируются Бюджетным кодексом Российской Федерации?
- 4 Какие структурные элементы бюджетного законодательства Российской Федерации являются основополагающими?
- 5 Какие нормативные правовые акты, регулируют бюджетные правоотношения?
- 6 Как бюджетное законодательство Российской Федерации коррелируется с нормами международного права?
- 7 Какой срок действия закона (решения) о бюджете во времени?
- 8 Чем обоснованы бюджетные полномочия субъекта РФ?
- 9 Чем обоснованы бюджетные полномочия муниципальных образований?
- 10 Какие принципы бюджетной системы имеют явное институционально-управленческое присутствие в бюджетном процессе?

Вопросы по теме 2:

- 1 На основании чего формируются доходы бюджетов бюджетной системы РФ?

2 Какой механизм зачисления доходов от федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов на обязательное социальное страхование, иных обязательных платежей, других поступлений, являющихся источниками формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации применяется на современном этапе?

3 Имеют ли право налоговые органы передавать сведения о налогоплательщиках, в части принадлежности денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, определенной в соответствии со статьей 45 Налогового кодекса Российской Федерации, к налогам, сборам, страховым взносам, являющимся источниками формирования доходов соответствующего бюджета органам государственной и муниципальной власти?

4 Можно ли невыясненные поступления, зачисленные в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации рассматривать в доходной части бюджета? Пояснить действия относительно данных поступлений.

5 Какие источники рассматриваются как собственные доходы бюджетов. Обоснуйте статьей Бюджетного кодекса РФ?

Вопросы по теме 3:

1 Что лежит в основе формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы?

2 На что направлены бюджетные ассигнования в расходах бюджетов всех уровней бюджетной системы?

3 Что относится к бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Перечислить все направления расходов?

4 За счет каких ресурсов обеспечивается финансирование государственного (муниципального) задания?

5 За счет каких источников обеспечивается выполнение функций казенных учреждений? Назовите статью БК, регулиующую эти назначения.

6 Какие обоснования лежат в основе осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд?

7 В чем особенность формирования реестров закупок?

8 Как формируются бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения?

9 Чем обусловлена необходимость создания резервных фондов исполнительных органов власти? Обоснуйте статьей БК РФ.

Вопросы по теме 4

1 Какова структура государственного долга Российской Федерации, субъекта РФ (на примере Приморского края), муниципального долга (на примере МО на выбор), виды и срочность их долговых обязательств?

2 Какой предельный объем заимствований субъекта Российской Федерации (муниципальных заимствований)?

3 Какие верхние пределы государственного внутреннего и внешнего долга субъекта Российской Федерации, верхние пределы муниципального внутреннего и внешнего долга и предельные значения показателей долговой устойчивости субъекта Российской Федерации, муниципального образования?

4 В чем суть Программ государственных внешних заимствований Российской Федерации, программ государственных внутренних заимствований субъекта Российской Федерации (муниципальных внутренних заимствований)?

5 В чем суть Правил проведения оценки долговой устойчивости субъектов Российской Федерации?

6 Какие особенности государственных гарантий Российской Федерации, предоставляемых в обеспечение исполнения обязательств российских юридических лиц по

кредитам (займам) международных финансовых организаций закреплены в Бюджетной кодексе РФ. Назовите статью.

7 На что направлена программа предоставления государственных кредитов и кто уполномочен устанавливать порядок предоставления государственных кредитов?

8 Какие межбюджетные трансферты, предоставляются из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, и кто является их получателем?

9 Каковы условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации?

10 Каковы доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов и кто осуществляет контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов?

Вопросы по теме 5:

1 Какие задачи возложены государством на Социальный фонд Российской Федерации?

2 Какова структура Социального фонда Российской Федерации?

3 Какова законодательная основа функционирования Социального фонда Российской Федерации?

Вопросы по теме 6:

1 Каковы отдельные функции финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), органов управления государственными внебюджетными фондами, переданные на осуществление Федеральному казначейству? Какой статьей БК РФ они регулируются?

2 Что представляет из себя бюджетная смета, для учреждения какой организационно-правовой формы предназначена?

3 Что такое иммунитет бюджетов, кем и как он используется?

4 Что такое Единый портал бюджетной системы Российской Федерации? Кто его администрирует и как им пользоваться?

5 Как функционирует система казначейских платежей?

6 Кто является участником системы казначейских платежей?

7 Каковы основы функционирования единого казначейского счета?

8 Какой принцип бюджетного мониторинга в системе казначейских платежей?

9 Каковы основные положения бюджетного учета и бюджетной отчетности?

10 Каковы основные виды, объекты государственного (муниципального) финансового контроля?

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Бюджетная система» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение заданий по предложенным темам, дискуссия и ответы на вопросы. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом лекции, учебных изданий и нормативно-правовых актов. Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки

Баллы	Описание
3	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
2	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

1	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
0	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.4 зачёт в форме теста

1 Бюджет государства по своему содержанию может принимать форму:

- а) денежного фонда
- б) финансового плана
- в) финансового актива
- г) финансовой отчетности

2 Бюджетная система Российской Федерации – это:

- а) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ
- б) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах
- в) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ
- г) совокупность консолидированных бюджетов страны

3 Какой из перечисленных бюджетов не включается в бюджетную систему РФ?

- а) бюджет города Санкт-Петербурга
- б) бюджет государственного фонда медицинского страхования Самарской области
- в) бюджет Борского района Нижегородской области
- г) бюджет жилищного внебюджетного фонда муниципального образования «Сокольники»

4 Что не относится к функциям бюджетной системы?

- а) обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций
- б) обеспечение связи и перераспределения средств между бюджетами различных административно-территориальных образований
- в) обеспечение бездефицитного исполнения бюджетов РФ
- г) обеспечение повсеместного контроля за формированием и использованием бюджетных средств

5 Что представляет собой консолидированный бюджет?

- а) совокупность бюджета соответствующего территориального образования и нижестоящих бюджетов, находящихся на его территории
- б) первичный бюджет соответствующего уровня
- в) совокупность минимальных бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований
- г) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов

6 Бюджетная система России на современном этапе:

- а) одноуровневая
- б) двухуровневая
- в) трехуровневая
- г) состоит из четырех уровней

7 Значение и величина бюджета тем больше, чем:

- а) определен более ранний этап исторического развития государства
- б) выше степень концентрации полномочий в руках органов власти
- в) наличие большего количества альтернативных источников финансирования государственных программ
- г) больше функций возложено на государство

8 Бюджетное устройство – это:

- а) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению бюджетов страны
- б) организация бюджетной системы, принципы ее построения
- в) совокупность всех бюджетов на определенной территории
- г) правила предоставления средств из государственного бюджета

9 Сбалансированность бюджета означает, что:

- а) общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированными доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов
- б) направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов
- в) общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов
- г) планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете

10 Какой из принципов бюджетной системы позволяет реализовать бюджетная классификация:

- а) единства
- б) полноты
- в) достоверности
- г) прозрачности
- д) самостоятельности всех бюджетов

11 К какой группе доходов относятся доходы от управления имуществом:

- а) налоговые доходы
- б) неналоговые доходы
- в) безвозмездные поступления
- г) доходы целевых бюджетных фондов

12 К федеральным налогам в России относятся:

- а) налог на доходы физических лиц
- б) налог на имущество физических лиц
- в) налог на имущество юридических лиц
- г) налог на добавленную стоимость
- д) земельный налог

13 Федеральные налоги поступают:

- а) в федеральный бюджет
- б) в бюджеты субъектов РФ
- в) в местные бюджеты
- г) во внебюджетные фонды

14 Бюджеты государственных внебюджетных фондов:

- а) аккумулируют в себе часть бюджетных средств
- б) разрабатываются и утверждаются так же, как и бюджеты в форме закона
- в) принимаются одновременно с федеральным бюджетом
- г) имеют самостоятельное значение и не входят в состав бюджетной системы

15 Взносы в Фонд пенсионного и социального страхования РФ перечисляют:

- а) работник
- б) работодатель
- в) федеральные органы власти
- г) местные органы власти

16 Принцип самостоятельности бюджетной системы означает:

- а) полное отражение поступлений денежных средств в бюджет и направлений их использования
- б) недопустимость административного изъятия дополнительно полученных в бюджет денежных средств

в) необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема бюджетных средств

г) возможность предоставления средств из одного бюджета бюджетной системы в другой на основе межбюджетных трансфертов

17 Отметьте наиболее вероятную ситуацию: если государство снизило уровень налоговых ставок, то:

а) поступления от налогов увеличатся

б) поступления от налогов уменьшатся

в) поступления от налогов не изменятся

г) возможны любые их трех названных вариантов

18 Какой из видов финансовой помощи, используемых в межбюджетных отношениях, отличается наименьшей степенью обязательств финансового свойства:

а) дотации

б) субвенции

в) субсидии

г) пожертвования

19 В состав государственного внешнего долга включаются:

а) объем кредитов иностранных государств России

б) объем кредитов международных кредитных организаций, предоставленных России

в) стоимость государственных ценных бумаг, размещенных на внутреннем рынке

г) сумма кредитов иностранным государствам

20 Основная доля заимствований в структуре государственного долга РФ представлена:

а) кредитами от кредитных организаций

б) кредитами международных финансовых организаций

в) государственными ценными бумагами

г) государственными гарантиями

21 Предметом бюджетного права является:

а) совокупность учений о государственных и муниципальных финансах

б) отношения, складывающиеся в процессе образования, распределения, перераспределения и расходования денежных средств, необходимых для функционирования государства, муниципальных образований и иных субъектов публичного права

в) комплексные отношения, возникающие в процессе аккумулирования и расходования централизованных денежных фондов государства и местного самоуправления

г) бюджет

д) бюджетная политика государства

22 Из нижеперечисленных некорректными с точки зрения науки финансового права и с точки зрения законодательства Российской Федерации являются словосочетания:

а) «бюджет публично-территориального образования»

б) «бюджет учреждения»

в) «местный бюджет»

г) «примерный бюджет»

д) «консолидированный бюджет»

е) «доходный бюджет»

ж) «несбалансированный бюджет»

з) «семейный бюджет»

и) «бюджет Минфина России»

к) «региональный бюджет»

- л) «государственный бюджет»
- м) «бюджет Социального фонда РФ»

23 Выберите понятия, которые соотносятся между собой как часть и целое:

- а) «бюджетные средства» и «денежные средства»
- б) «бюджет» и «бюджетные расходы»
- в) «публичные финансы» и «бюджетное устройство»
- г) «бюджет» и «доходы бюджета»
- д) «бюджетное право» и «бюджетный процесс»
- е) «финансы» и «финансирование»

24 Расставьте в хронологическом порядке следующие стадии бюджетного процесса:

- а) утверждение бюджета
- б) исполнение бюджета
- в) контрольная стадия
- г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
- д) составление проекта бюджета

25 К институтам бюджетного права как подотрасли финансового права относятся:

- а) налоговое право
- б) бюджетное устройство
- в) финансы государственных корпораций
- г) финансы образовательных учреждений
- д) бюджетный процесс
- е) бюджетное право Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления
- ж) бюджетные расходы
- з) расходы на здравоохранение
- и) бюджетные доходы
- к) административная ответственность за совершение правонарушений в бюджетной сфере

26 Под стадией в бюджетном процессе понимается:

- а) рассмотрение проекта бюджета на соответствующий финансовый год
- б) обособленный, самостоятельный и законченный этап деятельности государственных и муниципальных органов, в результате прохождения которого бюджет переходит из одного качественного состояния в другое
- в) квартальная, девятимесячная и годовая отчетность об исполнении бюджета
- г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

27 Бюджетный процесс – это:

- а) одна из форм законодательного процесса
- б) вид юридического процесса, который имеет отличительные особенности и направлен на выполнение финансово-управленческих функций государства
- в) регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

28 Бюджетный (финансовый) год в Российской Федерации соответствует:

- а) календарному году
- б) сельскохозяйственному году
- в) текущему финансовому году и двухлетнему плановому периоду

29 Участниками бюджетного процесса являются:

- а) Президент РФ
- б) министр финансов РФ
- в) директор Бюджетного департамента Минфина России
- г) Российская Федерация
- д) главные распорядители бюджетных средств
- е) распорядители и получатели бюджетных средств
- ж) Федеральное Собрание РФ
- з) представительный орган местного самоуправления
- и) Федеральное казначейство
- к) Счетная палата РФ
- л) депутаты Государственной Думы РФ и члены Совета Федерации РФ
- м) судебные органы
- н) Банк России

30 Непосредственное составление проектов бюджетов осуществляют:

а) Минфин России, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований

- б) органы исполнительной власти
- в) Федеральное казначейство
- г) бюджетные комитеты Государственной Думы РФ, законодательных органов власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований

31 Полный бюджетный цикл длится:

- а) один год
- б) полтора года
- в) три – три с половиной года
- г) пять-шесть лет

32 Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия участники бюджетного процесса:

- а) составление проекта бюджета
- б) утверждение проекта бюджета
- в) исполнение бюджета
- г) составление и утверждение отчета об исполнении бюджета
- д) публичное обсуждение и голосование за принятие бюджета

33 Участники бюджетного процесса:

- а) администраторы доходов бюджета
- б) финансовый орган
- в) представительные органы государственной власти (местного самоуправления)
- г) главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств д) Банк России, уполномоченные кредитные организации
- е) орган по управлению единым счетом бюджета
- ж) Правительство РФ
- з) орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджета
- и) Счетная палата РФ

34 Население Российской Федерации – участник бюджетного процесса:

- а) не является
- б) является
- в) иное

35 Министерство финансов РФ является:

- а) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета
- б) казенным учреждением
- в) главным распорядителем бюджетных средств
- г) органом финансового контроля

д) получателем бюджетных средств

36 Установите, какие принципы бюджетного права нарушаются в перечисленных случаях:

а) принятие нормативного правового акта, устанавливающего новое расходное обязательство России, в котором не предусмотрены источники покрытия возникающих расходов

б) не опубликование раздела федерального бюджета, устанавливающего распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ

в) исключение из бюджета и выделение в прямое распоряжение Президента РФ на специальном счете в Банке России резервного фонда главы государства

г) получение Главным управлением внутренних дел г Москвы бюджетных ассигнований на обеспечение текущей деятельности из федерального бюджета и из бюджета г Москвы

д) получение Академией водного транспорта ассигнований на обеспечение своей деятельности от Министерства образования и науки РФ и Министерства транспорта РФ

е) составление бюджета без учета прогноза социально-экономического развития страны

37 Из перечисленных бюджетов к бюджетной системе Российской Федерации относятся:

а) консолидированный бюджет Российской Федерации

б) федеральный бюджет

в) бюджет Республики Тыва

г) бюджет Союза Беларуси и России

д) консолидированный бюджет Красноярского края

е) бюджет поселка Первомайский Тульской области

ж) бюджет Европейского Союза

з) бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования Приморского края

и) бюджет Фонда пенсионного и социального страхования РФ (Социального фонда)

38 Исполнение бюджета начинается:

а) с начала финансового года

б) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год

в) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления расходов

39 Исполнение бюджета заканчивается:

а) по завершении календарного года

б) по завершении финансового года

в) после утверждения отчета об исполнении бюджета

г) после завершения льготного периода для заключительных оборотов

д) после осуществления всех запланированных расходов

40 Классифицируйте перечисленные этапы (операции) на совершаемые при исполнении бюджета по доходам (1) и совершаемые при исполнении бюджета по расходам (2):

а) возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов

б) доведение утвержденных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств

в) зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов и иных поступлений в бюджетную систему

г) распределение поступлений в бюджетную систему между бюджетами различных уровней по утвержденным законом нормативам

д) подтверждение денежных обязательств

е) подтверждение исполнения денежных обязательств

ж) санкционирование оплаты денежных обязательств

з) уточнение назначения платежей в бюджеты бюджетной системы

и) принятие бюджетных обязательств

41 Классифицируйте перечисленных участников бюджетного процесса на участников исполнения бюджета по доходам (а) и участников исполнения бюджета по расходам (б):

1) Федеральное казначейство

2) Государственная Дума РФ

3) Банк России

4) главные распорядители бюджетных средств

5) администраторы поступлений в бюджет

6) распорядители бюджетных средств

7) получатели бюджетных средств

8) главные администраторы поступлений в бюджет

42 Перечень главных администраторов доходов федерального бюджета содержится:

а) в ведомственной бюджетной классификации Российской Федерации

б) в Сводном реестре главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, главных администраторов и администраторов доходов федерального бюджета, главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета

в) в приложении к федеральному закону о федеральном бюджете на очередной финансовый год

г) в классификации доходов бюджета

д) в указах о применении бюджетной классификации, утвержденных Минфином России

43 Проект федерального закона о федеральном бюджете вносится Правительством РФ в Государственную Думу РФ не позднее:

а) 30 мая

б) 27 сентября

в) 26 августа

г) 1 октября

44 Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете:

а) в четырех чтениях

б) на секретном совещании, так как он включает секретные статьи расходов

в) в двух чтениях

г) в трех чтениях

45 В первом чтении проекта федерального закона о Федеральном бюджете на текущий год и плановые периоды Государственная Дума РФ рассматривает:

а) концепцию, основные характеристики бюджета

б) проект бюджета по статьям

в) объем доходной и расходной частей, размер дефицита бюджета и источники его финансирования

г) бюджет в целом

46 Отчет об исполнении федерального бюджета должен быть представлен в Государственную Думу РФ не позднее:

а) не позднее 15 июня текущего года

б) не позднее 30 сентября текущего года

в) не позднее 1 декабря текущего года

г) до 1 августа текущего года

47 Счетная палата РФ проводит проверку отчета об исполнении федерального бюджета и представляет заключение в Совет Федерации и Государственную Думу РФ:

- а) ежеквартально
- б) 1 раз в полугодие
- в) ежемесячно

48 Государственная Дума РФ рассматривает отчет об исполнении федерального бюджета:

- а) до истечения полутора месяцев после получения заключения Счетной палаты РФ
- б) до 1 октября текущего года
- в) до 1 декабря текущего года
- г) до истечения текущего года

49 Полномочиями бюджетного контроля обладают следующие участники бюджетного процесса:

- а) Счетная палата РФ
- б) Росфиннадзор
- в) Минфин России
- г) ФНС России
- д) контрольно-счетные органы субъектов РФ
- е) Федеральное казначейство
- ж) граждане РФ
- з) главные распорядители бюджетных средств

50 Иммуниет бюджетов – это:

- а) принцип бюджетного права
- б) полномочие одного из участников бюджетного процесса
- в) метод бюджетного права
- г) институт бюджетного права
- д) правильные варианты ответа отсутствуют
- е) независимость бюджетов одного уровня бюджетной системы от бюджета другого уровня бюджетной системы
- ж) способность самостоятельно осуществлять бюджетный процесс, формировать доходную и расходную части бюджета
- з) правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов допускается только по решению органов прокуратуры и суда
- и) правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется только на основании судебного акта

51 Органы внешнего финансового контроля – это:

- а) Министерство финансов Российской Федерации
- б) органы бюджетно-финансового надзора
- в) Счетная палата Российской Федерации
- г) Центральный банк Российской Федерации

52 Государственный финансовый контроль осуществляют следующие органы исполнительной власти:

- а) Министерство финансов Российской Федерации
- б) финансовые органы субъектов Российской Федерации
- в) Федеральное казначейство
- г) муниципальные финансовые органы

53 Блокировку расходов получателя бюджетных средств при наличии нарушений бюджетного законодательства производят:

- а) контрольно-счетные органы
- б) финансовые органы
- в) банки, обслуживающие получателей бюджетных средств
- г) главные распорядители бюджетных средств

54 Объектами аудита эффективности на региональном уровне являются:

- а) бюджетные средства муниципальных образований
- б) главные распорядители средств регионально бюджета
- в) получатели средств регионального бюджета
- г) государственная собственность Российской Федерации

55 Основанием для применения меры воздействия в форме предупреждения о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса является:

- а) нецелевое использование бюджетных средств
- б) несвоевременное предоставление отчетности
- в) неперечисление или несвоевременное перечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств
- г) осуществление государственных или муниципальных закупок с нарушением установленного порядка

56 Право контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации:

- а) производить блокировку расходов при наличии нарушений в проверяемой организации
- б) производить изъятие бюджетных средств
- в) направлять руководству проверяемой организации предписания об устранении выявленных недостатков
- г) приостанавливать операции по счетам в кредитных организациях

57 Орган, назначающий на должность Председателя Счетной палаты Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Совет Федерации Российской Федерации
- г) Государственная дума Российской Федерации

58 Меры ответственности, принимаемые при установлении фактов нарушения бюджетного законодательства:

- а) блокировка расходов
- б) изъятие бюджетных средств
- в) наложение штрафа
- г) прекращение деятельности учреждения

59 Отметить соответствие финансовых институтов уровню финансовой системы (1 - международный 2 - федеральный 3 - региональный 4 - местный)

- а) Министерство финансов Приморского края
- б) Центральный Банк РФ
- в) Таможенная служба РФ
- г) Внешэкономбанк (ВЭБ.РФ)
- д) Управление финансов города Владивостока

60 Органы, осуществляющие муниципальный финансовый контроль:

- а) финансовые органы субъектов Российской Федерации
- б) органы финансово-бюджетного надзора
- в) финансовые органы муниципальных образований
- г) налоговые органы

61 Организационная структура контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации:

- а) самостоятельные юридические лица
- б) входят в состав аппарата законодательных органов субъектов Российской Федерации
- в) входят в состав администрации субъектов Российской Федерации
- г) подчиняются Счетной палате Российской Федерации

62 Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

- а) единства бюджетной системы РФ

- б) самостоятельности бюджетов
- в) согласования интересов
- г) демократического централизма
- д) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

63 Видами бюджетов в составе бюджетной системы РФ являются:

- а) государственный бюджет
- б) поселковый бюджет
- в) республиканский бюджет республики в составе РФ
- г) консолидированный бюджет РФ
- д) окружной бюджет автономного округа

64 Видами бюджетов, входящими в консолидированный бюджет Приморского края, являются:

- а) районные бюджеты
- б) городские бюджеты
- в) краевой бюджет
- г) бюджеты сельских поселений
- д) территориальный фонд пенсионного и социального страхования

65 Региональному уровню бюджетной системы РФ соответствуют виды бюджетов:

- а) областного
- б) поселкового
- в) федерального округа
- г) районного
- д) краевого

66 Местному уровню бюджетной системы РФ соответствуют виды бюджетов:

- а) областной
- б) поселковый
- в) федеральный
- г) районный
- д) краевой
- е) городской

67 Бюджетная система РФ в соответствии с бюджетным кодексом РФ представляет собой совокупность:

- а) бюджетов государственных внебюджетных фондов
- б) бюджетов субъектов РФ
- в) бюджетов сельских поселений

68 Принцип единства бюджетной системы РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусматривает:

- а) единство правовой базы
- б) доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета
- в) единый порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- г) единство принципов бюджетного процесса в Российской Федерации
- д) при составлении бюджета любого уровня уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета

69 Принцип самостоятельности бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предполагает право органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления:

- а) самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов

- б) вводить дополнительные налоги и сборы, не предусмотренные законодательством РФ
- в) устанавливать специальные налоговые режимы на соответствующей территории
- г) самостоятельно использовать экономию в расходах либо дополнительные доходы, полученные в ходе исполнения соответствующих бюджетов
- д) самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов

70 Принцип самостоятельности бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предполагает:

- а) разграничение расходных полномочий между уровнями власти
- б) наличие собственных источников доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- в) право самостоятельно осуществлять бюджетный процесс на соответствующем уровне бюджетной системы РФ
- г) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов совокупному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
- д) право на получение дотации из вышестоящего бюджета на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности

71 Принцип единства бюджетной системы РФ предполагает:

- а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) единство денежной системы
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов
- г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- д) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ

72 Содержание принципа «самостоятельности бюджетов» бюджетной системы РФ:

- а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) единство денежной системы
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов
- г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- д) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ

73 Принцип «разграничения доходов и расходов между уровнями» бюджетной системы РФ предполагает:

- а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) единство денежной системы
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов
- г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

д) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ

74 Доходы, поступающие в федеральный бюджет:

а) безвозмездные перечисления от международных организаций

б) кредиты, полученные от кредитных организаций

в) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета

г) налог на имущество предприятий

д) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ

е) штраф за неуплату налога на прибыль организаций

ж) регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской

деятельностью

з) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ

и) курортный сбор

к) таможенный сбор

75 Виды расходов, финансируемых из федерального бюджета :

а) осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности

б) обеспечение деятельности Счетной палаты РФ

в) научно-исследовательские расходы, обеспечивающие научно-технический прогресс

г) муниципальное дорожное строительство

д) погашение государственного долга субъектов РФ

76 Виды расходов, финансируемых из федерального бюджета :

а) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ

б) государственная поддержка воздушного транспорта

в) финансовая поддержка субъектов РФ

г) обеспечение правоохранительной деятельности д) проведение местных референдумов

77 Налоговые доходы федерального бюджета:

а) таможенная пошлина

б) налог на имущество физических лиц

в) штраф за неполную уплату акциза на водку

г) налог на операции с ценными бумагами

д) доходы от внешнеэкономической деятельности

78 Неналоговыми доходами федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ являются:

а) кредиты, полученные от кредитных организаций

б) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ

в) прибыль Банка России

г) госпошлина за совершение нотариальных действий

д) плата за пользование водными объектами

79 Источники финансирования дефицита федерального бюджета:

а) резервный фонд Правительства РФ

б) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации

в) прибыль Банка России

г) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ

д) кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ

80 Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета:

а) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

б) поступления от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ

в) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ

- г) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ
- д) государственные займы, осуществляемые в валюте РФ путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

81 Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета:

- а) дивиденды по акциям, принадлежащим РФ
- б) кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ
- в) кредиты международных финансовых организаций, предоставленные Российской Федерации в иностранной валюте
- г) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ
- д) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета

82 Собственные доходы федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- а) безвозмездные перечисления от правительств иностранных государств
- б) налог на имущество предприятий
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности

83 Виды расходов, финансируемых из городского бюджета г Владивостока:

- а) расходы на оплату ежегодных отпусков сотрудников Дальневосточного федерального университета
- б) расходы на оплату труда персонала интернатного учреждения Министерства социальной защиты Приморского края
- в) расходы на приобретение факса для Управления федерального казначейства Министерства финансов РФ по Приморскому краю
- г) расходы на командировки и служебные разъезды внештатных сотрудников управления финансов администрации Владивостокского городского округа
- д) расходы по текущему ремонту оборудования и инвентаря средней школы № 79 г. Владивостока

84 Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- а) субвенции из федерального бюджета
- б) кредиты, полученные от кредитных организаций
- в) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации
- г) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- д) дивиденды по акциям, находящимся в собственности субъекта РФ

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система» проходит в виде экзамена - тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за

счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Шкала оценки

Баллы	Описание
16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.