

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Уксуменко А.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Alena.Uksumenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000073A040
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000073A042
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система» являются формирование у студентов компетенции в области основных процедур планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, а также роли органов государственной власти в процессе исполнения бюджета.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений	Знания:	основные понятия, категории и инструменты для решения задач в бюджетной сфере, основы формирования бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
			Умения:	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, оценивать социально-экономические последствия управленческих решений в бюджетной сфере
			Навыки:	сбора, обработки и анализа бюджетных данных
	ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знания:	основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность бюджетной системы
			Умения:	анализировать бюджетные данные и прогнозировать развитие бюджетной системы РФ

			Навыки:	использования методов анализа бюджетных данных при планировании доходов и расходов бюджетов бюджетной системы
	ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знания:	основы законодательства, регулирующего бюджетные правоотношения
			Умения:	выявлять тенденции развития бюджетного, налогового и валютного законодательства
			Навыки:	извлечения необходимой информации из законодательных актов для решения конкретных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система» формирует у студентов представление о функционировании бюджетной системы, место дисциплины в учебном плане - вариативная

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории финансов, основные нормативные правовые акты, определяющие бюджетное устройство и основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации; уметь анализировать показатели финансово-бюджетного развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики и финансов; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Финансы», «Экономическая теория модуль 1», «Экономическая теория модуль 2». На данную дисциплину опираются «Валютное регулирование и валютный контроль», «Внеэкономическая деятельность», «Государственный и муниципальный аудит базовый курс».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1.В	5	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Бюджетная система и бюджетный процесс	8	8	0	16	Реферат
2	Государственные доходы и расходы	10	10	0	20	Решение кейс-задачи № 1
3	Государственная бюджетная политика	8	8	0	16	Творческое задание 1 (групповая работа)
4	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	6	6	0	12	Решение кейс-задачи № 2
5	Государственный и муниципальный контроль	4	4	0	7	Расчетно-графическое задание
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Бюджетная система и бюджетный процесс.

Содержание темы: Бюджет как историческая категория. Бюджет как социально-экономическая категория. Функции бюджета. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны. Дефицит бюджета. Временные рамки бюджета. История бюджета России. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс и его участники. Бюджетная классификация. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 2 Государственные доходы и расходы.

Содержание темы: Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Структура доходов бюджетной системы РФ. Налоговая реформа в Российской Федерации. Содержание бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики. Политика государственных доходов. Государственные расходы. Политика государственных расходов в РФ. Фонды в структуре бюджетной системы. Классификация, социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования источников фондов и направлений их использования. Бюджетные и внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный долг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 3 Государственная бюджетная политика.

Содержание темы: Бюджетная политика. Политика в области доходов бюджета. Политика в области расходов бюджета. Политика в области обеспечения сбалансированности бюджета. Политика эффективного управления государственным, муниципальным долгом. Политика в области межбюджетных отношений. Результативность бюджетной политики. Участники бюджетной политики. Инструменты реализации бюджетной политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 4 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

Содержание темы: Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Модель фискального федерализма. Модель конкурентного федерализма. Канадская модель бюджетного федерализма. Специфика российской модели. Этапы развития Российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

Тема 5 Государственный и муниципальный контроль.

Содержание темы: Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, решения ситуационных задач (кейс-задач), выполнения контрольных и творческих работ, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в

рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Самостоятельная работа студентов вынесена в ЭОС. Темы рефератов, кейс-задачи, творческие задания размещены в ФОС и в ЭОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. Бюджетная система и система налогов и сборов РФ : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2017 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=230546>

2. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 308 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358574>

3. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2020 - 296 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352079>

8.2 Дополнительная литература

1. Нечаев А.С., Антипин Д.А., Антипина О.В. Бюджетная система Российской Федерации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 266 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329940>

2. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс] , 2018 - 140 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676288>

3. Пешкова Х. В. Бюджетное устройство России : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 176 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355275>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian