

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ФИНАНСОВЫЙ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП  
2017

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет финансовый» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Алексеева Л.Ф., доцент, Кафедра экономики и управления, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000005A1C1F
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000005A1C25
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет финансовый является формирование у бакалавров теоретических знаний и профессиональных практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли;
- формирование возможностей использования учетной информации для управления коммерческой организацией;
- усвоение теоретических основ по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знания:	нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет финансовый
			Умения:	формировать учетные данные по всем участкам учетной работы экономического субъекта
			Навыки:	методическими приемами и процедурами по всем участкам учетной работы экономического субъекта
	ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во	Знания:	методику начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Умения:			проводить расчеты по налогам, сборам и страховым взносам	

		внебюджетные фонды	Навыки:	приемами оформления платежных документов и бухгалтерскими записями по налогам, сборам и страховым взносам
--	--	--------------------	---------	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет финансовый относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина продолжает формирование компетенций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет и налоговое планирование организаций», «Практический аудит», «Управленческий учет».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.В	3	5	13	4	8	0	1	0	167	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы бухгалтерского финансового учета.	0	0	0	10	Тесты, практические задачи.
2	Учет денежных средств организации	0	0	0	10	Тесты, практические задачи.
3	Учет текущих обязательств и расчетов	0	1	0	10	Тесты, практические задачи.

4	Учет основных средств.	1	0	0	10	Доклады по вопросам изучаемой темы, тесты.
5	Учет нематериальных активов.	0	0	0	12	Тесты, практические задачи.
6	Учет материально-производственных запасов.	1	1	0	11	Доклады по вопросам изучаемой темы, тесты.
7	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	1	1	0	10	Доклады по вопросам изучаемой темы, тесты, практические задачи.
8	Учет расходов организации.	0	1	0	10	Тесты, практические задачи.
9	Учет выпуска и продаж готовой продукции.	1	1	0	12	Доклады по вопросам изучаемой темы, тесты, практические задачи.
10	Учет кредитов и займов	0	1	0	10	Тесты, практические задачи.
11	Учет финансовых вложений	0	0	0	10	Тесты, практические задачи.
12	Учет внешнеэкономической деятельности организации	0	0	0	10	Тесты, практические задачи.
13	Учет формирования финансового результата и распределение прибыли	0	1	0	10	Тесты, практические задачи.
14	Учет расчетов по налогам и сборам.	0	1	0	10	Тесты, практические задачи.
15	Учет капитала и резервов.	0	0	0	10	Тесты, практические задачи.
16	Бухгалтерская отчетность	0	0	0	12	Тесты, практические задачи.
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### *Тема 1 Основы бухгалтерского финансового учета.*

Содержание темы: Бухгалтерский финансовый учет в системе управления. Пользователи информации учета. Финансовый и управленческий учет. Основное содержание финансового учета: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, движение финансовых потоков за отчетный период, финансовых результатов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика организации. 1 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

### *Тема 2 Учет денежных средств организации.*

Содержание темы: Общие положения о денежной системе, наличные и безналичные расчеты. Учет денежных средств. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных счетах организации. Учет операций по специальным счетам в банках. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

### *Тема 3 Учет текущих обязательств и расчетов.*

Содержание темы: Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов

по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетных операций, основанных на уступке требования. Учет взаимозачетных операций. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на практических занятиях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 4 Учет основных средств.*

Содержание темы: Основные средства, их характеристика, классификация, оценка, задачи учета. Аналитический и синтетический учет наличия и движения основных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств Учет операций по финансовой аренде основных средств. Инвентаризация и оценка основных средств. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 5 Учет нематериальных активов.*

Содержание темы: Состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, решение практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 6 Учет материально-производственных запасов.*

Содержание темы: Материально-производственные запасы, их состав, классификация, оценка, задачи учета. Документальное оформление поступления и отпуска материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складе и их взаимосвязь с данными бухгалтерского учета. Организация синтетического учета материально-производственных запасов Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах. Инвентаризация материально-производственных запасов, их переоценка, учет результатов инвентаризации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 7 Учет расчетов с персоналом по оплате труда.*

Содержание темы: Оплата труда и порядок её расчета Учет численности работников,

отработанного времени и выработки. Формы, системы и виды оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций, выплат социального характера. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Расчет удержаний из заработной платы работников. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, структурным подразделениям, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат. Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленным займам, по возмещению материального ущерба и прочим операциям. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 8 Учет расходов организации.*

Содержание темы: Общие правила формирования расходов организации, их состав и классификация. Группировка затрат по основным признакам: по временным периодам, по отношению к продукту (прямые и косвенные), по эффективности использования ресурсов (производительные и непроизводительные). Состав, характеристика других производительных затрат. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете. Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, выполненных работ, оказанных услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на практических занятиях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям .Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 9 Учет выпуска и продаж готовой продукции.*

Содержание темы: Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции): о готовой продукции, ее составе и способах оценки. Учет продаж продукции, работ, услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 10 Учет кредитов и займов.*

Содержание темы: Кредиты и займы. Учет расчетов с банками по кредитам. Учет займов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных

технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на практических занятиях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 11 Учет финансовых вложений.*

Содержание темы: Понятие и классификация финансовых вложений. Учет инвестиций в акции. Учет вложений в облигации. Учет прочих финансовых вложений. Переоценка инвестиций в ценные бумаги. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 12 Учет внешнеэкономической деятельности организации.*

Содержание темы: Учет валютных ценностей и операций. Учет внешнеэкономических операций. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 13 Учет формирования финансового результата и распределение прибыли.*

Содержание темы: Учет распределения финансового результата. Учет распределения прибыли. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на практических занятиях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, решение практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 14 Учет расчетов по налогам и сборам.*

Содержание темы: Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу. Учет прочих налогов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на практических занятиях - презентации, представленных - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 15 Учет капитала и резервов.*

Содержание темы: Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности и формирование уставного капитала. Учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм собственности. Учет резервного капитала. Учет добавочного

капитала. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценивание ценных бумаг). Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет дивидендов (начисленных).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

#### *Тема 16 Бухгалтерская отчетность.*

Содержание темы: Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Сводная бухгалтерская отчетность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Руконт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Практические задачи, темы докладов, тестовые вопросы, вопросы к экзамену приведены в ФОС и ЭОС.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в

доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Алексеева Г. И. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 238 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyuy-uchet-otdelnye-vidy-obyazatelstv-447818>

2. Алисенов А. С. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 464 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyuy-uchet-431442>

3. Воронченко Т. В. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 354 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyuy-uchet-v-2-ch-chast-2-454642>

4. Гетьман В.Г., Керимов В.Э., Бабаева З.Д. и др. Бухгалтерский учет : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 601 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=330746>

5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 584 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345088>

6. Никандрова Л.К., Акатьева М.Д. Финансовый учет : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 280 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=337718>

7. Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., Петров А. М. Финансовый учет и отчетность : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2019 - 464 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354428>

8. Под ред. Дмитриевой И.М., Малицкой В.Б., Харакоз Ю. В. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 490 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyuy-uchet-445696>

## **8.2   Дополнительная литература**

1.   Алексеева Г. И. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 238 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-otdelnye-vidy-obyazatelstv-447818>

2.   Мельникова Л.А., Петров А.М. Бухгалтерский учет финансовых резервов и оценочных обязательств : Монография [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2019 - 96 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333600>

## **8.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1.   СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2.   Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.   Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>

4.   Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5.   Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6.   Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7.   Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

·   Мульт. медийный комплект № 2: Проектор Panasonic PT-LX26HE, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture

### Программное обеспечение:

·   Microsoft Office 2010 Standart