МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет отраслевой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Бубновская Т.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6223E
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет отраслевой является формирование у бакалавров актуальных знаний о современной системе организации бухгалтерского учета и порядка формирования отчетности на предприятиях, осуществляющих предпринимательскую деятельность в различных отраслях экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности экономических субъектов;

– приобретение системы знаёний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности в различных отраслях, направленной на получение прибыли;

- формирование возможностей использования учетной информации для управления коммерческой организацией;

– усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности	ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности	РД1	Умение	отражать факты хо-зяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы
		ПКВ-2.2к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации	РД2	Навык	владение механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Жизнь	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Взаимопомощь и взаимоуважение	Настойчивость и упорство в достижении цели
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм	Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Бухгалтерский учет отраслевой относится к дисциплинам по выбору Б.1.ДВ.Б.01. и продолжает формирование компетенций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опирается профессиональная практика.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОЗФО	Б1.ДВ.Б	3	5	13	8	4	0	1	0	167	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Бухгалтерский учет в промышленности	РД1, РД2	2	1	0	28	Тесты, ситуационные задачи
2	Бухгалтерский учет в торговле	РД1, РД2	2	1	0	28	Тесты, ситуационные задачи
3	Бухгалтерский учет в строительстве	РД1, РД2	1	0.5	0	28	Тесты, ситуационные задачи
4	Бухгалтерский учет на транспорте	РД1, РД2	1	0.5	0	28	Тесты, ситуационные задачи
5	Бухгалтерский учет в сфере услуг	РД1, РД2	1	0.5	0	28	Тесты, ситуационные задачи
6	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	РД1, РД2	1	0.5	0	27	Тесты, ситуационные задачи
Итого по таблице			**8**	**4**	**0**	**167**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Бухгалтерский учет в промышленности.

Содержание темы: Общие вопросы методологии и организации бухгалтерского (финансового) учета в промышленности. Отраслевые особенности бухгалтерского (финансового) учета: учет внеоборотных и текущих активов; особенности учета затрат на производство; учет производства и выпуска готовой продукции; порядок формирования финансового результата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Бухгалтерский учет в торговле.

Содержание темы: Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. Особенности документооборота в торговых организациях. Учет операций по приобретению товаров. Учет операций по реализации товаров и определение финансовых результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 3 Бухгалтерский учет в строительстве.

Содержание темы: Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Особенности учета затрат на строительство. Учет расчетов заказчика - застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика - застройщика. Учет прочих доходов и расходов застройщика. 2.1.6. Учет законченного строительством объекта. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных

строительных работ. Особенности договора строительного подряда. Документальное оформление подрядных строительных работ. Затраты на производство. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. Расчеты за выполненные работы. Формирование финансовых результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 4 Бухгалтерский учет на транспорте.

Содержание темы: Бухгалтерский (финансовый) учет ресурсов транспортной деятельности. Бухгалтерский (финансовый) учет расходов на осуществление транспортной деятельности и калькулирование себестоимости. Бухгалтерский (финансовый) учет продаж транспортных услуг и финансовых результатов деятельности. Бухгалтерский (финансовый) учет расчетов с бюджетом по налогам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 5 Бухгалтерский учет в сфере услуг.

Содержание темы: Сущность учета оказания услуг. Принципиальные подходы к построению бухгалтерского учета в сфере сервиса. Учет материально-производственных запасов в сфере услуг. Особенности бухгалтерского учета в туризме: особенности туристских услуг и организационные основы их оказания. Документирование фактов хозяйственной жизни. Порядок отражения в бухгалтерском учете доходов, расходов и финансовых результатов, связанных с оказанием туристских услуг. Организация отражения затрат и калькулирование себестоимости туристских услуг в системе управленческого учета. Особенности бухгалтерского учета в образовании: нормативное регулирование и содержание образовательных услуг. Особенности процесса оказания образовательных услуг. Документирование оказания образовательных услуг. Учет доходов и расходов в образовательной деятельности. Учет затрат и калькулирование себестоимости образовательных услуг. Особенности бухгалтерского учета аутсорсинговых компаний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 6 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Нормативное регулирование бухгалтерского (финансового) учета внешнеэкономической деятельности. Особенности бухгалтерского (финансового) учета денежных средств и расчетов в иностранной валюте. Особенности бухгалтерского (финансового) учета экспортных операций. Особенности бухгалтерского (финансового) учета импортных операций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написания реферата, решения ситуационных задач (практических работ), самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа студентов при подготовки к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в обучающей среде Moodle. Самостоятельная работа студентов вынесена в ЭОС. Темы рефератов, практические задачи размещены в ФОС и ЭОС.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Алимова, М. С. Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях. Учет в торговле и общественном питании : учебное пособие / М. С. Алимова, С. А. Алимов. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-9929-1393-4. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409496 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587546 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Островская, О. Л. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19826-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589387 (дата обращения: 19.05.2026).

4. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю.И. Сигидов, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. Ю.И. Сигидова, Г.Н. Ясменко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1937130. - ISBN 978-5-16-018235-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937130 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

2. Касьянова, С. А. Бухгалтерский учет в ресторанно-гостиничном бизнесе и туризме : учебник / С.А. Касьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1171922. - ISBN 978-5-16-020793-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193098 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Смолькин, В. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме : учебно-методическое пособие / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383009 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности	ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности
		ПКВ-2.2к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности	РД 1	Умение	отражать факты хо-зяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	Правильно ведет учетные процедуры по основным объектам учета
ПКВ-2.2к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации	РД 2	Навык	владение механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	Применяет методику формирования форм отчетности с отраслевыми особенностями

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очно-заочная форма обучения				
РД1	Умение : отражать факты хо-зяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	1.1. Бухгалтерский учет в промышленности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Бухгалтерский учет в торговле	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Бухгалтерский учет в строительстве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Бухгалтерский учет на транспорте	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Бухгалтерский учет в сфере услуг	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
РД2	Навык : владение механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	1.1. Бухгалтерский учет в промышленности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Бухгалтерский учет в торговле	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Бухгалтерский учет в строительстве	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Бухгалтерский учет на транспорте	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Бухгалтерский учет в сфере услуг	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

			Тест	Тест
		1.6. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Тест	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Ситуационные задачи (анализ и разбор конкретных ситуаций)	Тест	Экзамен (тест)	Итого
Практические занятия	40	20		80
Самостоятельная работа	20			
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	60	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 анализ и разбор конкретных ситуаций

Задание 1 по особенностям бухгалтерского учета в промышленности

На основе приведенных ниже исходных данных:

— определите финансовый результат от продажи, если учет ведется по отгрузке;

— приведите бухгалтерские проводки.

Исходные данные

В отчетном периоде организация реализовала готовую продукцию на сумму 236000 руб. (в том числе НДС по ставке 20 %). Расходы на продажу составили 27 000 руб. Себестоимость отгруженной продукции — 170 000 руб.

На расчетный счет предприятия поступила выручка в сумме 20000 руб.

Задание 2 по особенностям бухгалтерского учета в торговле

Используя приведенные ниже исходные данные, отразите в форме «Решение» бухгалтерские записи по хозяйственным операциям.

Исходные данные

Торговая организация заключила с поставщиком договор на поставку партии товара. Стоимость закупаемых товаров - 236 100 руб., в том числе НДС - 39 350 руб.

Товар получен торговой организацией. Денежные средства в оплату товара перечислены поставщику.

Решение

Содержание хозяйственной операции	**Сумма**	**Корреспонденция сетов**	
		Дебет	**Кредит**
Отражена стоимость полученного товара			
Отражена сумма НДС			
Отражена сумма НДС, подлежащая вычет у			
Отражена сумма денежных средств, перечисленных поставщику в счет оплаты товара			

Задание 3 по особенностям бухгалтерского учета в туризме

Исходные данные. Туроператор организует тур на посещение музея, старинного монастыря и замка. Затраты на тур для 40 чел. составляют:

− трансфер – 80 000 р.;

− входной билет в музей – 10 000 р.;

− услуги гида во время экскурсии – 10 000 р.;

− посещение монастыря – 10 000 р.;

− входной билет в замок – 10 000 р.;

Накладные расходы составляют 20 % от суммы прямых затрат на тур.

Расходы на рекламу – 8 500 р.

Задание: рассчитать производственную себестоимость тура, составить калькуляцию на человека и отразить бухгалтерские записи.

Задание 4 по особенностям бухгалтерского учета в строительстве

На основании приведенных ниже исходных данных:

- определите стоимость кирпича, которую бухгалтер должен списать на себестоимость ремонтных работ: методом ФИФО, по средней себестоимости;

- составьте бухгалтерские записи по списанию объекта;

- прокомментируйте эффективность методов списания для целей формирования финансового результата текущего отчетного периода.

Исходные данные

Строительная фирма ООО «Стройресурс» закупила кирпич марки М-150 для выполнения строительных работ. Кирпич покупали тремя партиями по 10000 шт. в каждой.

Партия	**Дата приобретения**	**Стоимость без НДС, руб.**	**Стоимость единицы**
Партия 1	15.01.2024	35 000,00	3,5
Партия 2	03.02.2024	36 667,00	3,67
Партия 3	02.03.2024	39 167,00	3,92

На выполнение строительных работ было списано 25 000 шт. кирпича. Работы выполнялись в марте.

Задание 5 по особенностям бухгалтерского учета на транспорте

Исходные данные. ООО «Х» произвело экспедирование груза по акту № 07/1/му/61 от 06.06.2024 г. по маршруту Москва – Улан-Удэ на сумму 63 000 р., в том числе НДС 20 % (счет-фактура от 06.06.2024 г.). В соответствии с договором № 159 от 25.05.2024 г. заказчик ООО «У» предоставляет 100%-ную предоплату ООО «Х» за три банковских дня до получения груза. Себестоимость услуг составила 43 000 р.

Задание: отразить операции на бухгалтерских счетах у ООО «Х» и ООО «У» в регистрационном журнале, указав первичные документы.

Задание 6 по особенностям бухгалтерского учета в сфере услуг

Исходные данные. Организация ООО «Альфа» заключила договор кадрового аутсорсинга с кадровым агентством. 25 июля ООО «Альфа» подала заявку, в соответствии с которой агентство должно подобрать специалиста на должность финансового директора. Согласно условиям договора, услуга по подбору специалиста считается оказанной после выхода претендента на работу.

Стоимость услуг кадрового агентства составила 12 000 руб., в том числе НДС. Кадровое агентство выполнило свои обязательства, подобрав ООО «Альфа» соответствующую требованиям кандидатуру. Специалист приступил к исполнению своих обязанностей 1 августа, в тот же день был подписан акт об оказании услуг. Организация «Альфа» оплатила услуги кадрового агентства 2 августа.

Задание: отразить бухгалтерские записи у заказчика услуги и аутсорсера, указав первичные документы.

Краткие методические указания

Приступая к решению ситуационных задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать нормативную базу по объекту бухгалтерского учета и методику отражения объекта в учете, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Каждая задача оценивается в 2 балла. Если задача решена с незначительными ошибками в расчетах и бухгалтерских записях, то она оценивается в 1 балл. Остальные варианты решения задачи оцениваются в 0 баллов. Выполнив 30 задач по всем темам курса, студент получит наибольшее количество баллов – 60 баллов, с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки

Шкала оценки за курс

Баллы	Описание
54-60	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с допол нительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и.
42-51	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но д опускаются незначительные ошибки, неточности.
30-41	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
0-29	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость знаний.

5.2 Итоговый тест

1. Выберите один правильный вариант ответа. В промышленности к прямым затратам относятся:

а) Зарплата администрации

б) Сырье и материалы

в) Рекламные расходы

Ответ:

2. Выберите один правильный вариант ответа. В строительстве незавершенное производство отражается на счете:

а) 20 «Основное производство»

б) 23 «Вспомогательные производства»

в) 90 «Продажи»

Ответ:

3. Выберите один правильный вариант ответа. В туризме выручка признается:

а) В момент оплаты тура

б) В момент подписания договора

в) В момент оказания услуг

Ответ:**г**

4. Выберите один правильный вариант ответа. В образовании амортизация учебного оборудования учитывается на счете:

а) 02 «Амортизация ОС»

б) 44 «Расходы на продажу»

в) 91 «Прочие доходы и расходы»

Ответ:

5. Выберите один правильный вариант ответа. В транспортной компании ГСМ списываются на затраты с использованием счета:

а) 10 «Материалы»

б) 20 «Основное производство»

в) 25 «Общепроизводственные расходы»

Ответ:

6. Выберите один правильный вариант ответа. В промышленности брак в производстве отражается на счете:

а) 28 «Брак в производстве»

б) 25 «Общепроизводственные расходы»

в) 90 «Продажи»

Ответ:

7. Выберите один правильный вариант ответа. В строительстве авансы от заказчиков учитываются на счете:

а) 62 «Расчеты с покупателями»

б) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

в) 51 «Расчетные счета»

Ответ:

8. Выберите один правильный вариант ответа. В туризме комиссионные агентствам учитываются как:

а) Прочие расходы (счет 91)

б) Расходы на продажу (счет 44)

в) Прямые затраты (счет 20)

Ответ:

9. Выберите несколько вариантов ответов. В промышленности к косвенным затратам относятся:

а) Аренда цеха

б) Зарплата рабочих цеха

в) Коммунальные услуги

Ответ:

10. Выберите несколько вариантов ответов. В строительстве документами-основаниями для учета затрат являются:

а) Акт выполненных работ (КС-2)

б) Счет-фактура

в) Путевой лист
Ответ:

11. Выберите несколько вариантов ответов. В туризме к переменным затратам относятся:

а) Зарплата гидов
б) Аренда офиса
в) Авиабилеты для клиентов
Ответ:

12. Выберите несколько вариантов ответов. В образовании источниками финансирования могут быть:

а) Бюджетные средства
б) Плата за обучение
в) Кредиты банков
Ответ:

13. Укажите правильную последовательность учета затрат в промышленности:

1. Формирование себестоимости готовой продукции
2. Начисление зарплаты рабочим
3. Списание материалов в производство
4. Распределение общепроизводственных расходов

Ответ:

14. Укажите этапы признания выручки в строительстве:

1. Подписание акта КС-2
2. Выполнение этапа работ
3. Подписание договора с заказчиком
4. Отражение выручки в учете

Ответ:

15. Укажите порядок учета туристического путевки:

1. Оплата путевки
2. Заключение договора с клиентом
3. Оказание услуг
4. Признание выручки

Ответ:

16. Укажите этапы учета ГСМ в транспортной компании:

1. Отражение затрат на перевозки
2. Приобретение топлива
3. Списание по путевым листам

Ответ:

17. Соотнесите отрасли и основные затраты (в ответе укажите цифру и соответствующую ей букву):

Отрасль	**Затраты**
1. Промышленность	а) Авиабилеты для клиентов
2. Строительство	б) Стоимость стройматериалов
3. Туризм	в) Амортизация оборудования
Ответ:	

18. Соотнесите счета и их назначение (в ответе укажите цифру и соответствующую ей букву):

Счет	Назначение
1. 20	а) Расходы на продажу
2. 44	б) Основное производство
3. 90	в) Продажи
Ответ:	

19. Соотнесите документы и отрасли (в ответе укажите цифру и соответствующую ей букву):

Документ	Отрасль
1. Путевой лист	а) Транспорт
2. Акт КС-2	б) Туризм
3. Турпутевка	в) Строительство
Ответ:	

20. Соотнесите виды расходов с их классификацией (в ответе укажите цифру и соответствующую ей букву):

Расходы	Тип
1. Зарплата рабочих	а) Коммерческие расходы
2. Аренда офиса	б) Косвенные затраты
3. Реклама	в) Прямые затраты
Ответ:	

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Банк тестовых заданий включает 40 вопросов с вариантами ответов. Путем случайной выборки для тестирования студенту выпадает несколько вопросов по разным темам. Каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов. Наибольшее количество баллов – 20, студент может набрать по всей совокупности правильных ответов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки

Баллы	Описание
19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всесторонне е, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных меропр иятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостат очность знаний

5.3 Контрольный тест

1. Какой счет используется для учёта затрат на строительство объекта, если он является внеоборотным активом? Выберите один правильный вариант ответа

1) Счёт 20 «Основное производство»
2) Счёт 44 «Расходы на продажу»
3) Счёт 08 «Вложения во внеоборотные активы»
4) Счёт 90 «Продажи»

Ответ:

2. Какой документ подтверждает выполнение этапа строительных работ? Выберите один правильный вариант ответа

1) Акт приёма-передачи (ОС-1)
2) Акт выполненных работ (КС-2)
3) Товарная накладная (ТОРГ-12)

4) Платёжное поручение

Ответ:

3. Какие затраты включаются в первоначальную стоимость строительного объекта? Выберите несколько вариантов ответа

1) Зарплата строительных рабочих
2) Расходы на рекламу
3) Стоимость строительных материалов
4) Командировочные расходы администрации

Ответ:

4. Какие документы оформляются при сдаче готового объекта заказчику? Выберите несколько вариантов ответа

1) Акт КС-11
2) Счёт-фактура
3) Кассовый чек
4) Акт КС-14

5. Напишите номер нормативного документа по учету договоров строительного подряда

Ответ:

6. Напишите бухгалтерскую запись по отражанию начисления НДС при выполнении строительных работ?

Ответ:

7. Соотнесите документ и его назначение (в ответе запишите цифру и соответствующую букву):

Документ	Назначение
1. КС-2	а) Приёмка завершённого объекта
2. КС-11	б) Подтверждение этапа работ
3. СМР	в) Смета на строительные работы

Ответ:

8. Соотнесите проводки с операциями (в ответе запишите цифру и соответствующую букву):

Проводка	Операция
1. Дт 08 – Кт 60	а) Списание материалов на строительство
2. Дт 20 – Кт 10	б) Оприходование объекта ОС
3. Дт 01 – Кт 08	в) Поступление услуг подрядчика

Ответ:

9. Укажите порядок учёта строительства объекта (укажите правильную последовательность):

1) Оприходование материалов (Дт 10 – Кт 60)
2) Заключение договора с подрядчиком
3) Выполнение работ (Дт 08 – Кт 60)
4) Начисление амортизации (Дт 20 – Кт 02)
5) Ввод объекта в эксплуатацию (Дт 01 – Кт 08)

Ответ:

10. Этапы отражения НДС по строительным работам (укажите правильную последовательность):

1) Начисление НДС с аванса (Дт 76.АВ – Кт 68)
2) Получение аванса от заказчика
3) Зачёт НДС с аванса (Дт 68 – Кт 76.АВ)
4) Выполнение работ и подписание акта КС-2
5) Начисление НДС с реализации (Дт 90.3 – Кт 68)

Ответ:

Краткие методические указания

Тестовые задания предусмотрены по каждой теме. За правильный вариант ответа - 0,5 балла. Остальные варианты ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов за курс - 20 баллов

Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с допол нительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и.
14-17	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но д опускаются незначительные ошибки, неточности.
10-13	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
0-9	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость знаний.