МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Малышева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru

Терентьева Т.В., доктор экономических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Terenteva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F66A7C
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет модуль 1 является раскрытие студентам базовых принципов бухгалтерского учета, основных приемов его метода, методологии обработки учетной информации, развитие у студентов профессиональных компетенций, достаточных для формирования систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета.

Задачи освоения дисциплины

1. ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
2. изучение объектов бухгалтерского учета: имущества организаций, их обязательств и хозяйственных фактов, осуществляемых в процессе их деятельности;
3. освоение совокупности способов и приемов, применяемых для отражения финансово-хозяйственной деятельности
4. овладение теоретическими и практическими основами учетного процесса во всех организациях

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3к : Определяет тип и вид необходимой информации, ее источники, а также основные параметры системы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих задач	РД1	Знание	современных способов обработки информации методами бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности
			РД2	Умение	использовать данные бухгалтерского учета как информационную базу для решения задач профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Коллективизм	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Бухгалтерский учет имеет связь со многими дисциплинами, как общеобразовательными, так и специальными.

Связь с другими дисциплинами и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 1» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б1.Б	3	3	55	18	36	0	1	0	53	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета	РД1	4	10	0	13	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
2	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	РД1, РД2	6	10	0	13	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
3	Стоимостное измерение и текущий бухгалтерский учет	РД1, РД2	6	10	0	13	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
4	Первичная документация, учетная регистрация и организация бухгалтерского учета	РД1, РД2	2	6	0	14	Решение разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, контрольное тестирование
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**53**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.

Содержание темы: Содержание и функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием. Основные пользователи бухгалтерской информации. Составляющие бухгалтерского учета (финансовый, управленческий, налоговый учет). Хозяйственная деятельность организации – предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его структура. Капитал и обязательства организации, как объект бухгалтерского учета. Хозяйственные факты. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию бухгалтерского учета в РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.

Содержание темы: Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных фактов. Строение и порядок записи хозяйственных фактов на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных фактов по счетам. Взаимосвязь между счетами и балансом. Синтетические и аналитические счета. План счетов бухгалтерского учета. Оборотные ведомости по

синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета. Забалансовые счета, их назначение, порядок отражения операций. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Стоимостное измерение и текущий бухгалтерский учет.

Содержание темы: Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета. Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса продаж.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Первичная документация, учетная регистрация и организация бухгалтерского учета.

Содержание темы: Документация хозяйственных фактов. Классификация документов. Организация документооборота. Инвентаризация Классификация учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета. Порядок ведения бухгалтерского учета в организации. Требования, допущения, принципы организации бухгалтерского учета. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время

лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятие по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение разноуровневых (ситуационных) задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Лань» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Разноуровневые (ситуационные) задачи, тестовые вопросы, вопросы к зачету приведены в ФОС и ЭОС.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583507 (дата обращения: 02.03.2026).

2. Сытник, О. Е. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш, С. А. Тунин. — Ставрополь : СтГАУ, 2025 — Часть 1— 2025. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510204 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сытник, О. Е. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш, С. А. Тунин. — Ставрополь : СтГАУ, 2025 — Часть 2— 2025. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510205 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Козменкова, С. В. Основы бухгалтерского учёта : учебное пособие / С. В. Козменкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431417 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3к : Определяет тип и вид необходимой информации, ее источники, а также основные параметры системы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих задач

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-2.3к : Определяет тип и вид необходимой информации, ее источники, а также основные параметры системы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих задач	РД 1	Знание	современных способов обработки информации методами бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	полнота освоения материала по видам, методам и принципам бухгалтерского учета, как инструмента сбора информации для решения задач профессиональной деятельности
	РД 2	Умение	использовать данные бухгалтерского учета как информационную базу для решения задач профессиональной деятельности	корректность использования данных бухгалтерского учета как информационной базы для решения задач профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : современных способов обработки информации методами бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	1.1. Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета	Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			ЭОС Moodle	Зачёт в форме теста
		1.2. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			ЭОС Moodle	Зачёт в форме теста
		1.3. Стоимостное измерение и текущий бухгалтерский учет	Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			ЭОС Moodle	Зачёт в форме теста
		1.4. Первичная документация, учетная регистрация и организация бухгалтерского учета	Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			ЭОС Moodle	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : использовать данные бухгалтерского учета как информационную базу для решения задач профессиональной деятельности	1.2. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			ЭОС Moodle	Зачёт в форме теста
		1.3. Стоимостное измерение и текущий бухгалтерский учет	Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			ЭОС Moodle	Зачёт в форме теста
		1.4. Первичная документация, учетная регистрация и организация бухгалтерского учета	Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			ЭОС Moodle	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство											
	Тест №1,2, 3	Разноуровневые (ситуационные) задачи 1-5	Контрольное тестирование в ЭОС								Зачет (Тестовые вопросы)	Итого
Лекции												
Практические занятия	30	40										70
Самостоятельная работа											10	10
ЭОС			10									10
Промежуточная аттестация											10	10
Итого	30	40	10								20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1

По данным бухгалтерских документов по состоянию на 01.01.т.г. предприятие имеет следующие экономические ресурсы:

№п/п	Виды экономических ресурсов	Сумма (тыс. руб.)
1	Производственное оборудование	300
2	Задолженность перед поставщиками	100

3	Полуфабрикаты собственного производства	150
4	Уставный капитал	50
5	Нераспределенная прибыль	150
6	Задолженность по краткосрочному кредиту	150
7	Материалы для производства готовой продукции	100

Произвести группировку экономических ресурсов предприятия по видам и источникам образования по состоянию на 01.01 т.г.

Решение выполнить в таблице по форме:

Группировка экономических ресурсов

Имущество	Сумма (тыс. руб.)	Источники	Сумма (тыс. руб.)
Итого		Итого	550

Задача 2

По данным учетных регистров на предприятии имеются следующие остатки по счетам по состоянию на 01.01 т.г.

Номер счета	Наименование	Сумма
?	Основные средства	100000
?	Материалы	50000
?	Основное производство	20000
?	Касса	5000
?	Расчетный счет	15000
?	Расчеты с разными кредиторами и дебиторами (дебиторская задолженность)	10000
?	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	60000
?	Расчеты с персоналом по оплате труда	85000
?	Уставный капитал	40000
?	Резервный капитал	15000

Используя План счетов, определить шифр счета, на котором следует учитывать перечисленные объекты, составить баланс предприятия на 01.01. т.г.

Бухгалтерский баланс

Актив		Сумма (тыс. руб.)	Пассив		Сумма (тыс. руб.)
№ счета	Наименование		№ счета		
Баланс			Баланс		

Задача 3

Составить бухгалтерские проводки по приведенным ниже хозяйственным операциям:

1.Поступил платеж от покупателей в размере 21.300 руб.

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

2.Возвращен в кассу неиспользованный аванс от подотчетного лица в размере 450 руб.

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

3.С расчетного счета в кассу поступили средства для выдачи зарплаты 145.000 руб.

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

4.Выдана зарплата работникам из кассы – 143.100 руб.

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

5.Возвращены на расчетный счет денежные средства, оставшиеся после выплаты зарплаты – 1.900 руб.

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

Задача 4

На основании данных для выполнения задачи:

1) распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы пропорционально сумме основной заработной платы производственных рабочих;

2) составить бухгалтерские записи.

Данные для выполнения задачи

Основная заработная плата производственных рабочих:

За изготовление продукции А	70 000 руб.
За изготовление продукции Б	85 000 руб.
Итого	155 000 руб.
Общепроизводственные расходы	57 590 руб.
Общехозяйственные расходы	44 950 руб.

Расчет произвести в таблицах по форме:

Распределение общепроизводственных расходов (ОПР)

Наименование продукции	База распределения	Коэффициент распределения	Сумма ОПР

Распределение общехозяйственных расходов (ОХР)

Наименование продукции	База распределения	Коэффициент распределения	Сумма ОХР

Списываются общепроизводственные расходы:

На продукцию А

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

На продукцию Б

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

Списываются общехозяйственные расходы:

На продукцию А

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

На продукцию Б

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

Задача 5

На предприятии, выпускающем два вида продукции (продукция А, Б) в отчетном месяце было реализовано продукции на сумму 1500 тыс. рублей (с НДС), продукции Б на 1200тыс. рублей (с НДС).

Фактическая себестоимость проданной продукции составила:

по продукции А – 900 тыс. рублей

по продукции Б 1050 тыс. рублей.

Определить финансовый результат от продаж, составить бухгалтерские проводки по приведенным операциям.

1. Выставлен счет покупателю:

-за продукцию А: Дебет___ Кредит____ Сумма_____
- за продукцию Б: Дебет___ Кредит____ Сумма_____
2. НДС по реализованной продукции:
-продукция А Дебет___ Кредит____ Сумма_____
- продукция Б Дебет___ Кредит____ Сумма_____
3. Списана фактическая себестоимость:
-продукции А Дебет___ Кредит____ Сумма_____
- продукции Б Дебет___ Кредит____ Сумма_____
4. Определен финансовый результат от реализации:
-продукции А Дебет___ Кредит____ Сумма_____
- продукции Б Дебет___ Кредит____ Сумма_____

Краткие методические указания

Для подготовки к решению разноуровневых (ситуационных) задач и заданий, содержащих взаимосвязанные хозяйственные факты, отражающие деятельность предприятия, необходимо изучить материалы учебника, лекций, дополнительной литературы. Тексты лекций, видеоролики, основная и дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ, в рабочей программе дисциплины

Шкала оценки

Шкала оценки (для одной задачи)

№	Баллы	Описание
5	7 - 8	Студент демонстрирует сформированность умений, обнаруживает всесторонне е, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно вып олнять ситуационные практические задания, свободно оперирует приобретенны ми умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
4	5 - 6	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основны е умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд нения при решении ситуационных задач
3	3 - 4	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе к онтрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсу тствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при решении ситуационных задач
2	1 - 2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, пр оявляется недостаточность умений
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутс твие умений

5.2 Примеры тестовых заданий

Тест №1

1.Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Вид учета, где данные могут быть получены из первичных документов, устно, по телефону – это:

1) бухгалтерский
2) статистический
3) оперативный
4) все перечисленные

2. Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов

Виды хозяйственного учета:

1) стоимостной
2) оперативный
3) бухгалтерский
4) статистический

3. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Особенностью бухгалтерского учета является:

1) отражение хозяйственных операций периодически,

2) отражение хозяйственных операций непрерывно во времени,

3) отражение хозяйственных операций только на 1-е число месяца,

4) отражение хозяйственных операций только на последнее число месяца.

4. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Основу бухгалтерского учета составляет информация:

1) плановая,

2) нормативная,

3) о фактически свершившихся фактах хозяйственной жизни,

4) прогнозная.

5. Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов:

Виды измерителей в бухгалтерском учете

1) натуральный,

2) трудовой,

3) денежный,

4) количественный.

6. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Статистический учет позволяет дать:

1) качественную характеристику общественных массовых явлений,

2) количественную и качественную характеристику общественных массовых явлений в непрерывных условиях места и времени,

3) количественную характеристику общественных массовых явлений,

4) количественную и натуральную характеристику производственных процессов.

7. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Целью бухгалтерского учета является:

1) строгое соблюдение нормативных актов,

2) последовательность соблюдения учетной политики,

3) формирование полной и достоверной информации для налоговых органов,

4) формирование полной и достоверной информации для внешних и внутренних пользователей.

8. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Предметом бухгалтерского учета является:

1) процессы, происходящие в регионе;

2) производственно-хозяйственная деятельность организации;

3) отношения в трудовых коллективах;

4) расчетные взаимоотношения организации.

9. Для решения тестового задания необходимо к каждой цифровой позиции подобрать буквенную:

1) здание офиса компании

2) задолженность поставщикам за материалы

3) уставный капитал

4) задолженность покупателей за реализованную продукцию

А) кредиторская задолженность;

Б) дебиторская задолженность;

В) собственный капитал;

Г) внеоборотные активы.

10. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

К собственным источникам образования имущества относят:

1) денежные средства;

2) средства в расчетах;

3) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенную прибыль;

4) долгосрочные займы.

Тест №2

1. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Взаимосвязь между бухгалтерскими счетами и балансом выражают:

1) по остаткам статей баланса открываются бухгалтерские счета, а на основании остатков бухгалтерских счетов составляется баланс;

2) на основании бухгалтерских счетов открываются статьи баланса;

3) на основании дебетовых и кредитовых оборотов бухгалтерских счетов составляется баланс;

4) бухгалтерские счета и статьи баланса отражают текущее изменение имущества.

2 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение

Часть бухгалтерского баланса, в которой отражается информация об имуществе организации _____

3 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение

Часть бухгалтерского баланса, в которой отражается информация об источниках формирования имущества _____

4 Для решения тестового задания необходимо к каждой цифровой позиции подобрать буквенную:

1) операции первого и второго типа

2) операции третьего типа

3) операции четвертого типа

А) валюта баланса уменьшается;

Б) валюта баланса не изменяется

В) валюта баланса увеличивается

_____

5 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Остаток на активных счетах определяют:

1) к начальному остатку по дебету прибавляется дебетовый оборот и вычитается кредитовый;

2) начальный остаток, плюс оборот по дебету, плюс оборот по кредиту;

3) к начальному остатку прибавляется кредитовый оборот и вычитается дебетовый оборот;

4) начальный остаток уменьшается на сумму дебетового оборота и кредитового оборота.

6 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:

1) субсчетом и аналитическим счетом;

2) счетами;

3) счетами и балансом;

4) формами отчетности.

7 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

При отпуске материалов в производство делается проводка:

1) Дт 60 Кт 51;

2) Дт 23 Кт 60;

3) Дт 20 Кт 10;

4) Дт 20 Кт 60.

8 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

При выпуске из производства готовой продукции делается проводка:

1) Дт 43 Кт 10;

2) Дт 43 Кт 20;

3) Дт 20 Кт 43;

4) Дт 20 Кт 10.

9 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение

Счета, на которых отражаются обобщенные данные об объектах учета_____

10 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение

Счета, на которых отражаются подробные данные об объектах учета_____

Тест №3

1 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Из приведенного перечня бухгалтерских документов выберите распорядительные документы:

1) платежное поручение

2) приходный кассовый ордер

3) инвентарная карточка

4) акт приема-передачи основных средств

2 Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов:

Из приведенного ниже перечня выберите первичные документы:

1) приходный кассовый ордер

2) группировочные ведомости

3) кассовые отчеты

4) расходный кассовый ордер

3 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение

Документы, которые составляются и обращаются внутри данного предприятия, которыми оформляются операции, совершенные на данном предприятии, являются _____документами

4 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Документы, в которых не допускаются исправления:

1) приходные и расходные кассовые ордера

2) распоряжения на проведение инвентаризации

3) накладная на получение товара

4) авансовый отчет

5 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Регистры бухгалтерского учета по объему содержащейся в них информации подразделяются на:

1) синтетические и аналитические;

2) синтетические и хронологические;

3) хронологические и аналитические;

4) систематические и хронологические.

6 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ.

Нормативный документ, регламентирующий порядок формирования учетной политики:

1) ПБУ 9/99

2) ПБУ 1/2008

3) 402 ФЗ

4) ПБУ 10/99

7 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ.

Учетная политика организации формируется:

1) главным бухгалтером;

2) Министерством финансов;

3) Центральным банком РФ;

4) менеджером по закупкам

8 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ.

«Выбранная предприятием учетная политика применяется последовательно от одного отчетного года к другому» - это допущение:

1) имущественной обособленности организации

2) временной определенности фактов хозяйственной деятельности

3) непрерывности деятельности организации

4) последовательности применения учетной политики

9 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ.

Нормативный документ, регламентирующий организацию и порядок ведения бухгалтерского учета в РФ

1) НК РФ

2) 307 ФЗ

3) 402 ФЗ

4) ГК РФ

10 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Ответственность за хранение учетных документов и бухгалтерской отчетности несет:

1) главный бухгалтер

2) руководитель организации

3) руководитель и главный бухгалтер

4) работники бухгалтерии

Краткие методические указания

Для правильного решения тестовых заданий необходимо изучить материалы учебника, лекций, дополнительной литературы. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную лит ературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободн о оперирует приобретенными знаниями.
4	7-8	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	5-6	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний.
2	1-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.3 Тест СЭО Moodle

Тестовые вопросы для контрольного тестирование в ЭОС

1 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

При выдаче денежных средств под отчет из кассы организации составляется проводка:

1) Дт 70 Кт 50

2) Дт 51 Кт 50

3) Дт 71 Кт 50

4) Дт 60 Кт 50

2 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

При поступлении денежных средств от покупателей на расчетный счет:

1) Дт 51 Кт 66
2) Дт 51 Кт 50
3) Дт 51 Кт 62
4) Дт 50 Кт 71

3 Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов:

Первичные документы по учету денежных средств:
1) требование-накладная
2) приходный кассовый ордер
3) авансовый отчет
4) расходный кассовый ордер

4 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение

Материальный носитель информации, содержащий соответствующие данные, оформленный в установленном порядке и имеющий в соответствии с действующим законодательством правовое значение - _____.

5 Для решения тестового задания необходимо к каждой цифровой позиции подобрать буквенную:

1) Дт 20 Кт 10
2) Дт 43 Кт 20
3) Дт 10 Кт 60
4) Дт 60 Кт 51

А) перечислено поставщикам с расчеиного счета
Б) выпущена из производства готовая продукция
В) отпущены материалы в производство
Г) поступили материалы от поставщиков

_____

6 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчётную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчётный период - _____

7 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ:

Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет:
1) главный бухгалтер
2) менеджер по продажам
3) руководитель предприятия
4) учредители

8 Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов:

К счетам учета денежных средств относятся:
1) 50
2) 71
3) 51
4) 52

9 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Бухгалтерская запись Дт 20 Кт 70 оформляет операцию:
1) начисление заработной платы работникам основного производства;
2) удержание налога на доходы физических лиц из заработной платы работников основного производства;
3) начисление страховых взносов от заработной платы работников основного производства;
4) перечисление заработной платы работникам основного производства

10 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Бухгалтерская запись Дт 62 Кт 90 отражает операцию:

1) выпуск продукции из производства

2) списание фактической себестоимости реализованной продукции

3) признание в учете выручки от продажи продукции

4) оплата продукции покупателями

Краткие методические указания

В ЭОС МУДЛ размещены тестовые вопросы открытого и закрытого типов. Для подготовки к тестированию необходимо изучить материалы учебника, лекций, дополнительной литературы выполнить репетиционные тесты, размещенные ЭОС МУДЛ.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8-10	Студент демонстрирует сформированность знаний, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	7-8	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	5-6	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.4 зачёт в форме теста

Тестовые вопросы к зачету

1 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

План счетов бухгалтерского учета – это:

a) классификация общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета;

b) перечень аналитических счетов, используемых в учете;

c) совокупность синтетических и аналитических счетов.

2. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Система счетов – это способ:

a) оперативного контроля за хозяйственными операциями;

b) последующего контроля за хозяйственными операциями;

c) экономической группировки, текущего отражения и оперативного контроля за имуществом организации и хозяйственными операциями.

3. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

По отношению к балансу все счета подразделяются на :

a) синтетические и аналитические;

b) счета и субсчета;

c) активные и пассивные.

4. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Активные счета – это счета для учета:

a) имущества;

b) источников образования имущества;

c) результатов хозяйственной деятельности.

5. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Пассив баланса – это группировка имущества по:

a) источникам образования и назначению;

b) видам и размещению;

c) фондам.

6. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Двойная запись – способ:

a) группировки объектов учета;
b) отражения хозяйственных операций на счетах;
c) обобщения данных бухгалтерского учета.

7. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ
Под влиянием хозяйственных операций второго типа:

a) валюта баланса не изменяется;
b) валюта баланса увеличивается;
c) валюта баланса уменьшается;
d) увеличивается итог актива баланса.

8. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ
Под влиянием хозяйственных операций четвертого типа:

a) валюта баланса не изменяется;
b) валюта баланса увеличивается;
c) валюта баланса уменьшается;
d) увеличивается итог актива баланса.

9. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ
Хозяйственная операция "Оплачен счет поставщика за материалы" относятся:

a) к первому типу;
b) ко второму типу;
c) к третьему типу;
d) к четвертому типу.

10. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

К какому типу относится хозяйственная операция" Выпущена из производства готовая продукция"?

a) к первому типу;
b) ко второму типу;
c) к третьему типу;
d) к четвертому типу.

11. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Составить бухгалтерскую проводку, соответствующую приведенному факту хозяйственной жизни: перечислена задолженность по краткосрочному кредиту с расчетного счета на сумму 520000 рублей

Дебет___ Кредит____ Сумма_____

12.Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Какую хозяйственную операцию отражает бухгалтерская запись: Д-т 50 К-т 71:

a) удержана из заработной платы задолженность по подотчетной сумме;
b) возвращен в кассу остаток подотчетной суммы;
c) выданы денежные средства под отчет;

удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц.

13 Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ
При расчетах с бюджетом по налогам составляется запись:

a) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
b) 68 «Расчеты по налогам и сборам»

К-т 51«Расчетные счета»;

c) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51«Расчетные счета»;

14. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Что означает запись на счетах: Д 51 К 62

a) Поступление денег от покупателя на расчетный счет

b) Возврат краткосрочного кредита

c) Зачисление краткосрочной ссуды на расчетный счет

15. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Что означает запись на счетах: Д 43 К 20?

a) Отгрузка продукции покупателям

b) Расчет с покупателями

c) Выпуск готовой продукции из производства

1**6 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение**

способ ведения бухгалтерского учёта, при котором каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах _____

1**7 Для решения тестового задания необходимо вписать соответствующее приведенному тексту определение**

форма бухгалтерской отчётности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации на определённую дату_____

1**8 Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов:**

Типы операций, под влиянием которых валюта баланса не изменяется:

a) операции первого типа;

b) операции второго типа;

c) операции третьего типа;

d) операции четвертого типа.

19. Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов:

Назвать основные хозяйственные процессы:

a) производство;

b) заготовление(снабжение);

c) продажа;

d) инвентаризация

20. Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Прибыль от продаж оформляется бухгалтерской записью:

a) Дт 90 Кт 99

b) Дт 91 Кт 99

c) Дт 91 Кт 94

d) Дт 99 Кт 84

Краткие методические указания

Для подготовки к зачету необходимо изучить материалы учебника, лекций, дополнительной литературы, прорешать ситуационные задачи, ответить на тестовые вопросы. Тексты лекций, видеоролики, основная и дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ, в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного мате риала, умеет свободно аргументировать свою позицию
4	15-17	Студент демонстрирует средний уровень усвоения учебного материала, допускаются нез начительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на основной и дополнительн ые вопросы

3	10-16	Студент демонстрирует усвоение учебного материала на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.
2	5-9	Студент демонстрирует усвоение учебного материала на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений.
1	0-5	Знания, умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.