МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Банковское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кривошапова С.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F63C18
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Банковское дело» - получение знаний и компетенций по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

Задачи дисциплины:

1. Изучить организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы;

2. Изучить организационное устройство коммерческого банка;

3. Изученить деятельность коммерческого банка в современных условиях и тенденции развития.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1к : Раскрывает содержание и сущность основных финансовых и экономических понятий и процессов на микро- и макроуровне	РД1	Знание	содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующих деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2к : Рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели на микро- и макроуровне	РД2	Навык	рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне уровне.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Умение работать в команде и взаимопомощь

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм	Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина " Банковское дело"относится к "Обязательной части" ФГОС 3++

Дисциплина «Банковское дело» формирует у студентов представление о банковской деятельности и банковской системы в целом.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.Б	4	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Центральный банк Российской федерации, его функции и организационная структура	РД1	4	4	0	9	Кейс-задачи
2	Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	РД1	2	2	0	9	Кейс-задачи
3	Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	РД2	4	4	0	9	кейс-задача
4	Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка	РД2	4	4	0	9	кейс-задачи
5	Кредитная политика коммерческого банка	РД1	2	2	0	9	Кейс-задачи
6	Организация кредитования юридических лиц	РД2	4	4	0	9	кейс-задача
7	Организация кредитования физических лиц	РД2	4	4	0	9	кейс-задача
8	Коммерческий банк как агент валютного контроля	РД2	4	4	0	9	кейс-задача
9	Деятельность банка на рынке ценных бумаг	РД1	4	4	0	9	кейс-задача
10	Электронные банковские продукты	РД1	2	2	0	13	реферат
11	Посреднические операции коммерческого банка	РД1	2	2	0	13	реферат
Итого по таблице			**36**	**36**	**0**	**107**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Центральный банк Российской федерации, его функции и организационная структура.

Содержание темы: Понятие, место и роль Центрального банка в банковской системе. Организационная структура Центрального банка и задачи его департаментов. Территориальные подразделения ЦБ РФ. Функции Центрального банка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.

Содержание темы: Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Порядок формирования уставного капитала. Порядок

формирования и использования резервного фонда. Особенности регистрирования банка с иностранным участием. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота.

Содержание темы: Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц. Расчетные и текущие счета клиентов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг. Электронные расчеты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка.

Содержание темы: Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и её структуры. Собственный капитал банка, его структура и функции. Достаточность собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Сравнительная характеристика привлеченных и заемных средств банка. Депозиты юридических лиц. Векселя банка. Срочные вклады физических лиц. Сберегательные сертификаты. Не депозитные операции коммерческого банка. Формирование обязательных резервов, депонируемых в Банке России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Кредитная политика коммерческого банка.

Содержание темы: Сущность и структура кредита. Принципы кредитования. Клас-сификация банковских кредитов. Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка. Элементы кредитной политики. Кре-дитные риски и порядок образования и использования резерва на воз-можные потери по ссудам. Виды обеспечения возвратности кредита. Работа с проблемными кредитами. Основы функционирования рынка межбанковских кредитов. Организация межбанковских расчетов: централизованные и децентра-лизованные расчеты. Информационно-аналитическое обеспечение сде-лок на рынке межбанковских кредитов. Механизм сделок на рынке межбанковских кредитов. Однодневные расчетные кредиты Банка Рос-сии. Ломбардные кредиты Банка России. Депозиты, размещаемые в Банке России. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Организация кредитования юридических лиц.

Содержание темы: Организация процесса кредитования юридических лиц. Этапы кредитования. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредитов. Организация уплаты процентов по кредитам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы

банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Организация кредитования физических лиц.

Содержание темы: Классификация потребительских кредитов и их виды. Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам. Определение платеже-способности физического лица. Обеспечение возвратности кредита фи-зическими лицами. Жилищные ипотечные кредиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Коммерческий банк как агент валютного контроля.

Содержание темы: Законодательные основы валютного регулирования в РФ. Условия про-ведения операций на внутреннем валютном рынке РФ. Открытие и ведение валютных счетов резидентов в иностранной валюте. Торговые и не торговые операции. Организация валютного контроля со стороны банка при экспортно-импортных операциях клиентов. Порядок обязательной продажи валютной выручки экспортерами в РФ. Организация и ведение счетов не резидентов в иностранной валюте и в валюте РФ. Организация работы коммерческого банка с наличной иностранной валю-той.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 9 Деятельность банка на рынке ценных бумаг.

Содержание темы: Эмиссионные операции коммерческого банка с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческого банка с ценными бумагами. Посреднические операции коммерческого банка с ценными бумагами: сущность посреднических операций; брокерские и дилерские операции; депозитарная деятельность коммерческого банка; консультационная деятельность банка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 10 Электронные банковские продукты.

Содержание темы: Виды пластиковых карт. Эмитенты и эквайеры пластиковых карт. Платежная система. POS-терминалы для обслуживания пла-стиквых карт и их функции. Порядок работы банкоматов. Зарплатные проекты с использованием пластиковых карт. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 11 Посреднические операции коммерческого банка.

Содержание темы: Лизинговые операции, их виды и организация. Факторинговые операции, их классификация. Трастовые операции и необходимость их проведения. Фьючерсные операции и порядок их проведения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях в аудиторной форме: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. - ISBN 978-5-16-021911-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242353 (дата обращения: 31.05.2026)
2. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е.Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213304 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Алентьева, Н. В. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / Н. В. Алентьева. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402452 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
3. Плохих, Ю. В. Банковское дело : учебное пособие / Ю. В. Плохих. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3612-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421679 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259724 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Suite

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1к : Раскрывает содержание и сущность основных финансовых и экономических понятий и процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2к : Рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели на микро- и макроуровне

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-3.1к : Раскрывает содержание и сущность основных финансовых и экономических понятий и процессов на микро- и макроуровне	РД 1	Знание	содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующих деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне	полнота освоения материала по позициям подготовки и правильность ответов на по-ставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
ОПК-3.2к : Рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели на микро- и макроуровне	РД 2	Навык	рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне уровне.	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующих деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне	1.1. Центральный банк Российской федерации, его функции и организационная структура	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.5. Кредитная политика коммерческого банка	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.9. Деятельность банка на рынке ценных бумаг	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.10. Электронные банковские продукты	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.11. Посреднические операции коммерческого банка	Кейс-задача	ЭОС Moodle
РД2	Умение : рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне уровне.	1.3. Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.4. Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.6. Организация кредитования юридических лиц	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.7. Организация кредитования физических лиц	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.8. Коммерческий банк как агент валютного контроля	Кейс-задача	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Кейс-задачи № 1	Экзамен (тестирование)	Итого
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия	80		80
Самостоятельная работа			
ЭОС			…
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Задача 1.

АО «АЛМАЗ» получило ссуду в банке 5 февраля в сумме 7000000 руб. на срок 120 дней под 13,5% годовых. Ссуда обеспечена залогом на 100 % по всей сумме. По условиям договора проценты по ссуде гасятся ежемесячно.
1. Рассчитайте проценты по кредиту за 120 дней по периодам с 5 февраля.

Задача 2

Коммерческим банком 3 января был открыт депозитный счет ООО «ВЕГА» на сумму 25000 руб. и срок 90 дней под 25% годовых. Проценты банком выплачиваются ежемесячно с условием причисления их к сумме основного депозита.

1.Рассчитайте проценты по депозиту.

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Банковское дело» подразумевает несколько видов работ: решение кейс-задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки

Баллы	Описание

4	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на высоком уровне, решает все практические задания, показывает глубокое знание учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания.
3	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на хорошем уровне, решает практические задания, но допускаются незначительные ошибки, неточности при выполнении заданий.
2	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне, в ходе выполнения практических заданий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при решении практических задач.
1	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на низком уровне, проявляются не глубокие знания учебного материала. Студент не может решить самостоятельно практические задания.
0	Проявляется полное отсутствие знаний и умений. Студент не может решить практические задания.

5.2 зачёт в форме теста

1. Закон, регулирующий деятельность кредитных организаций в РФ о
1) валютном регулировании и валютном контроле
2) саморегулирующихся организациях
3) банках и банковской деятельности
4) Центральном Банке России
2. Кредитная организация - это юридическое лицо, основная цель которой
1) извлечение прибыли от посреднических операций на денежном рынке
2) оказание коммерческих операций
3) оказание аудиторских услуг
4) оказание юридических услуг
3. Банк имеет исключительное право осуществлять операции по
1) привлечению во вклады денежные средства клиентов
2) оказанию коммерческих услуг клиентам
3) оказанию юридических услуг клиентам
4) оказанию аудиторских услуг клиентам
4. По характеру собственности коммерческие банки бывают
1) универсальные
2) акционерные
3) промышленные
4) муниципальные
5. Учредителями банка могут быть
1) организации и частные лица
2) органы власти всех уровней
3) организации банкроты
4) лица без гражданства
6. Коммерческий банк получает статус юридического лица с момента
1) регистрации Устава банка
2) получения лицензии от Банка России
3) регистрации в налоговой инспекции
4) предоставления отчетности в ЦБРФ
7. Коммерческий банк имеет право осуществлять банковские операции с момента
1) регистрации Устава банка
2) получения лицензии от Банка России
3) регистрации в налоговой инспекции
4) предоставления отчетности в ЦБРФ
8. Высшим органом управления в коммерческом банке является
1) президент банка
2) совет банка
3) собрание акционеров
4) правление

9. Банк, который контролирует всю деятельность коммерческих банков в РФ
1) Внешэкономбанк
2) Центральный банк
3) Внешторгбанк
4) Сберегательный банк
10. Уставный фонд банка формируется за счет
1) акционеров банка
2) муниципальных органов власти
3) органов государственной власти
4) клиентов банка
11. Собрание акционеров банка созывается
1) по мере необходимости
2) ежегодно
3) ежеквартально
4) один раз в полугодие
12. Банк воздействует на денежный оборот путем
1) выпуска векселей
2) выпуска денег в обращение
3) осуществления расчетов и платежей
4) привлечения депозитов
13. Сущность банковской деятельности определяется как
1) посредничество в кредите
2) создание кредитных средств обращения
3) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал
4) консалтинговая
14. В банковскую систему включаются
1) только банки
2) все кредитно-финансовые институты страны
3) банки и небанковские институты
4) муниципальные организации
15. Операции, которые не имеют права выполнять небанковские кредитные организации, называются
1) покупка и продажа иностранной валюты
2) кассовые
3) привлечение денежных средств во вклады
4) расчетные
16. Источники формирования уставного капитала кредитной организации - это
1) эмиссия акций
2) прибыль
3) привлеченные средства
3) кредитные ресурсы
17. Вновь созданная кредитная организация может получить от Банка России лицензию
1) генеральную
2) комплексную
3) разовую
4) расширенную
18. Золотое банковское правило
1) привлекать как можно больше ресурсов и размещать их как можно меньше
2) требования и обязательства банка должны соответствовать друг другу по срокам и суммам
3) аккумулировать как можно больше средств и обеспечивать их сохранность

4) размещать ресурсы на более длительный срок

19. Текущие счета открываются

1) юридическим лицам

2) физическим лицам

3) некоммерческим организациям

4) индивидуальным предпринимателям

20. Расчетные счета открываются

1) юридическим лица

2) физическим лицам

3) некоммерческим организациям

4) индивидуальным предпринимателям

21. Платежное поручение - это

1) письменное поручение плательщика своему банку оплатить со своего счета определенную денежную сумму

2) требование поставщика к покупателю оплатить на основании отгрузочных документов стоимость поставленной по договору продукции

3) условное денежное обязательство кредитной организации, выдаваемое по поручению клиента в пользу контрагента по договору

4) устное поручение плательщика своему банку оплатить со своего счета определенную денежную сумму

22. Платежное поручение после его выписки действительно

1)10 дней

2)2 дня

3)5 дней

4)7 дней

23. Большая часть расчетов между предприятиями осуществляется

1) наличными деньгами

2) безналичными деньгами

3) взаимозачетом

4) бартером

24. Счет, который открывает кредитная организация для проведения расчетов через РКЦ - это

1) текущий

2) расчетный

3) корреспондентский

4)аллокированный

25. Расчетно-кассовый центр создается для проведения расчетов между

1) банками

2) физическими лицами

3) банком и клиентом

4) предприятиями

26. Организация имеет право открывать в одном банке и в одной валюте расчетных счетов

1) один

2) два

3) три

4) неограниченное количество

27.Организация имеет право открывать в разных банках в одной валюте расчетных счетов

1) один

2) два

3) три

4) неограниченное количество

28. Виды аккредитива

1)предварительный и частичный

2) частичный и полный

3) покрытый и непокрытый

4) отзывной и полный

Краткие методические указания

Тест содержит 20 вопросов. В тесте один правильный ответ в вопросе. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл.

Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на высоком уровне, отвечает на 18-20 вопросо в итогового теста правильно,обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материал а, свободно оперирует приобретенными знаниями.
17-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на хорошем уровне, отвечает на 15-17 вопросов итогового теста правильно, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
14-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне, отвечает на 12-14 вопросов итгового теста правильно,но в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки , проявляется отсутствие отдельных знаний.
11-0	Студент демонстрирует сформированность знаний на низком уровне, отвечает правильно на 1-11 вопросов итогового теста или не отвечает не на один вопрос итогового теста, проявляется отсутств ие знаний.

Ключи к оцениванию заданий Банковское дело

Задача 1

Ответ:
7000000*180*0,15/365=517808,2
уплатит клиент банка за пользование кредитом за 180 дней. Ежемесячный платеж составит 86301,3 рубль.

Задача 2

Ответ:
2500000*90*0,15/365=92465,7 рублей.
92465,7 рублей получит клиент от банка по окончании срока депозита.

Задача 3

Ответ:
Расчет процентов с 6 февраля по 28 февраля (23 дня)
7000000*0,135*23дня/365дн*100=59547,90 руб. проценты за февраль.
Расчет процентов за март (31 дней)
7000000*0,135*31дн/365дн*100= 80260,27 руб.
Расчет процентов за апрель (30 дней)
7000000*0,135*30дн/365дн*100= 77671,23руб.
Расчет процентов за май (31 дней)
7000000*0,135*31дн/365дн*100= 80260,27 руб.
Расчет процентов за июнь (5 дней) остаток дней так как кредит выдан всего на 120 дней
7000000*0,135*5дн/365дн*100= 12945,20руб.
Общая сумма уплаченных процентов по кредиту 310684,87 руб.

Задача 4

Ответ:

Сумма ежегодно начисляемого процента:
S = 500 000*20% = 100 000 (руб./год) – что составит 1 000 000 руб. за 10 лет. В месяц = 1 000 000/10/12 = 8 333,33 руб.
Сумму основного долга = 4 166,67 руб. в месяц.
График платежей:

№ Платежа	Сумма платежа	Сумма процентов к уплате	Сумма основного долга
1-120	12 500	8 333,33	4 166,67

Задача 5

Ответ:
Начисление процентов за первый год:
8000000*0,18=1440000 руб., а так как проценты выплачиваются ежеквартально, то 1440000/4=360000 руб.
Начисление процентов за второй год:
8000000*0,14=1120000/4=280000 в квартал.
Начисление процентов за третий год:
8000000*0,10=800000/4=200000 в квартал
Общая сумма уплаченных процентов по кредиту 3360000 руб.

Задача 6

Аннуитетный платеж

Формула расчета ежемесячного платежа.

В соответствии с формулой аннуитетного платежа размер периодических (ежемесячных) выплат будет составлять:

A = K ·* S

где A - ежемесячный аннуитетный платёж,
K - коэффициент аннуитета,
S - сумма кредита.

Коэффициент аннуитета рассчитывается по следующей формуле:

$$K = \frac{i * (1+i)^n}{(1+i)^n - 1}$$

где i - месячная процентная ставка по кредиту (= годовая ставка / 12),
n - количество периодов, в течение которых выплачивается кредит.
Исходные данные:
S = 100 000 рублей
i = 1,25% (15% / 12 мес) = 0,0125
n = 24 (2 года x 12 мес)

Подставляем эти значения в формулу и определяем коэффициент аннуитета:

K = 0,0125*(1+0,0125)24 = 0,048
(1+0,025)24 - 1

Размер ежемесячных выплат:

A = K*S = 0,048 * 100 000 = 4800 рублей.

Платежи за 2 года 4800*24 месяца = 115200 руб.

Дифференцированный платеж.
Сумма ежемесячного погашения основного долга 4166,66 руб. (100000руб. : 24 месяца)
Сумма процентов к погашению:
за 1 месяц (28.02.06) - 1150,68 руб. (100000 x15% x28 / 365 x 100);
за 2 месяц (31.03.06) - 1120,89 руб. ((100000-4166,67)x15% x 31 / 365 x 100)
Итого к погашению:
1 мес. 1150,68 + 4166,66 = 5317, 37
2 мес. 1220,86 + 4166,67 = 5387,56

По дисциплине «Банковское дело» 20 практических заданий и каждое задание оценивается по шкале :

Баллы	Описание
4	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на высоком уровне, раскрывает систематическое и глубокое знание учебного материала, полностью выполняет практические задания.
3	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на хорошем уровне, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении практических заданий.
2	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на среднем уровне, в ходе выполнения практических заданий допускает значительные ошибки и испытывает затруднения при их решении.
1	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на низком уровне в ходе выполнения практических заданий, проявляется недостаточность знаний и умений.
0	Проявляется полное отсутствие знаний и умений. Студент не может решить практические задания.

Максимальное количество баллов которые может получить студент за выполнение практических заданий 80 баллов.

Итоговый тест

Ответы на вопросы теста:
1)b; 2)1a,2c,3b,4d; 3)b; 4)c; 5)b; 6)a; 7)1b,2a,3c,4d; 8)a

На экзамен выносится 20 вопросов, которые оцениваются в 20 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

Шкала оценки ответов на тест:

Баллы	Описание
20-19	Студент демонстрирует сформированность знаний на высоком уровне, правильно отвечает на 19- 20 вопросов итогового теста и обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
18-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на хорошем уровне. Правильно отвечает на 15-17 вопросов итогового теста, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
14-11	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне.Отвечает на 14-11 вопросов итогового теста , допускается значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
10-0	Студент демонстрирует сформированность знаний на низком уровне, присутствует недостаточность знаний.