

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АУДИРОВАНИЕ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудирование (китайский язык)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Анкудинова И.Ф., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Irina.Ankudinova@vvsu.ru

Молодых В.И., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Valeriy.Molodyh@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 27.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнездечко О.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	00000000005D5FC1
Владелец	Гнездечко О.Н.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	00000000005D5FC2
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины "Аудирование (китайский язык)" является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения китайским языком. Одним из первостепенных условий овладения иностранным языком является понимание коммуникативной интенции собеседника на слух. «Аудирование (китайский язык)» способствует формированию и совершенствованию умения восприятия устной информации в процессе коммуникации.

Основными задачами дисциплины «Аудирование (китайский язык)» являются:

- умение воспринимать на слух как отдельные фрагменты речи, так и объёмные части в форме диалога и монолога;
- умение выделять в услышанном необходимую информацию;
- умение активно и адекватно участвовать в диалоге;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-12	Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Умения:	применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации
			Навыки:	минимальным набором переводческих соответствий, достаточным для оперативного устного перевода
	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и	Знания:	основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

		закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Умения:	воспринимать на слух и понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке
			Навыки:	использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Изучение дисциплины «Аудирование (китайский язык)» предусмотрено вариативной частью Блок 1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям: дисциплина изучается с базового уровня, требования к входным знаниям отсутствуют.

Последовательность изучения дисциплины: изучение дисциплины «Аудирование (китайский язык)» проходит с 1 по 6 семестр на 1, 2, 3 курсе.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Практическая фонетика китайского языка». На данную дисциплину опираются «Коммуникативный практикум (китайский язык)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	1	5	35	0	0	34	1	0	145	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	2	5	35	0	0	34	1	0	145	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	3	4	37	0	0	36	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	4	5	37	0	0	36	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	5	3	37	0	0	36	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	6	3	73	0	0	72	1	0	35	З

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Финалы и инициали.	0	0	6	24	выполнение аудиозаданий
2	Финалы, инициали. Различение звуков.	0	0	6	24	выполнение аудиозаданий
3	Различение звуков и тонов.	0	0	6	24	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
4	Имена и приветствия.	0	0	4	24	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
5	Числа. Семья, родственники.	0	0	6	24	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
6	Время и даты.	0	0	6	25	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
2 семестр						
1	Покупки.	0	0	6	29	выполнение аудиозаданий
2	Еда и напитки.	0	0	6	29	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
3	Учеба и увлечения.	0	0	8	29	выполнение аудиозаданий
4	В доме, в квартире.	0	0	8	29	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
5	Планы и договоренности.	0	0	6	29	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
3 семестр						
1	У врача.	0	0	6	15	выполнение аудиозаданий
2	В ресторане.	0	0	4	15	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
3	Ремонтное обслуживание некачественных товаров.	0	0	4	15	выполнение аудиозаданий
4	Семья.	0	0	4	15	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
5	Проблемы в обществе.	0	0	6	15	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
6	Путешествия.	0	0	6	15	выполнение аудиозаданий
7	Времена года и погода.	0	0	6	17	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
4 семестр						
1	Друзья.	0	0	8	28	выполнение аудиозаданий
2	Аренда жилья.	0	0	6	29	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
3	Индустрия красоты.	0	0	6	28	выполнение аудиозаданий
4	Конфликты.	0	0	8	29	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
5	Культура и традиции.	0	0	8	29	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
5 семестр						
1	Студенческая жизнь.	0	0	6	14	выполнение аудиозаданий
2	Еда и вкусы.	0	0	6	14	выполнение аудиозаданий, контрольная работа

3	Спорт.	0	0	8	14	выполнение аудиозаданий
4	Идеальное путешествие.	0	0	6	14	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
5	Женитьба, свадьба.	0	0	10	15	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
6 семестр						
1	Здоровье и болезни.	0	0	10	4	выполнение аудиозаданий
2	Окружающая среда.	0	0	8	4	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
3	Современная жизнь.	0	0	10	5	выполнение аудиозаданий
4	Наука и суеверия.	0	0	8	4	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
5	Традиции и табу.	0	0	6	3	выполнение аудиозаданий
6	История.	0	0	6	3	выполнение аудиозаданий
7	Искусство.	0	0	8	4	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
8	Если бы я ...	0	0	6	3	выполнение аудиозаданий
9	Образование и трудоустройство.	0	0	10	5	выполнение аудиозаданий, контрольная работа
Итого по таблице		0	0	248	646	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Финали и инициали.

Содержание темы: Согласные звуки. Переднеязычные и заднеязычные финали. Монофтонги и дифтонги. Различение звуков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в лингафонном классе. Прослушивание учебного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение практических заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 2 Финали, инициали. Различение звуков.

Содержание темы: Передние, задние апикальные согласные. Поверхностные согласные. Финали с медиалью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в лингафонном классе. Прослушивание учебного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение практических заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 3 Различение звуков и тонов.

Содержание темы: Различение звуков. Четыре тона. Упражнения на различение тонов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в лингафонном классе. Прослушивание учебного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 4 Имена и приветствия.

Содержание темы: Интонация приветственных клише.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 5 Числа. Семья, родственники.

Содержание темы: Понимание на слух чисел и числовой информации. Счетные слова. Номера домов и телефонов. Обмен валют. Названия родственников и членов семьи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 6 Время и даты.

Содержание темы: Какое сегодня число? Сколько времени?.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

2 семестр

Тема 1 Покупки.

Содержание темы: Названия товаров. Как узнать сколько стоит товар.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 2 Еда и напитки.

Содержание темы: названия продуктов питания. Описание вкуса и предпочтений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 3 Учеба и увлечения.

Содержание темы: Названия научных дисциплин. Описание учебы в университете. Свободное время.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 4 В доме, в квартире.

Содержание темы: Описание комнат, названия предметов мебели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 5 Планы и договоренности.

Содержание темы: Как договориться о встрече, составить план.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих

заданий, работа в лингафонном классе.

3 семестр

Тема 1 У врача.

Содержание темы: Части тела, описание симптомов болезни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 2 В ресторане.

Содержание темы: Заказ блюд в ресторане. Названия блюд в меню.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами новостными текстами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 3 Ремонтное обслуживание некачественных товаров.

Содержание темы: Описание проблем в товаре. Общение с сервисным центром.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 4 Семья.

Содержание темы: Отношения между членами семьи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 5 Проблемы в обществе.

Содержание темы: Описание проблем современного общества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 6 Путешествия.

Содержание темы: Способы путешествия. Описание достопримечательностей. Достопримечательности Пекина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 7 Времена года и погода.

Содержание темы: Описание погоды в разные времена года. Прогноз погоды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

4 семестр

Тема 1 Дружба.

Содержание темы: Дружба, дружеские отношения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 2 Аренда жилья.

Содержание темы: Разговор с арендодателем. Требования к жилью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 3 Индустрия красоты.

Содержание темы: Понятие красоты. Пластические операции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 4 Конфликты.

Содержание темы: Конфликтные ситуации и способы разрешения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 5 Культура и традиции.

Содержание темы: Традиции и обычаи Китая и других странах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

5 семестр

Тема 1 Студенческая жизнь.

Содержание темы: Отношение к учебе. Советы для успешной учебы. Экзамены в студенческой жизни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 2 Еда и вкусы.

Содержание темы: Приготовление пищи, способы готовки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 3 Спорт.

Содержание темы: Спортивные состязания. Отношение к спорту в Китае.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 4 Идеальное путешествие.

Содержание темы: Путешествие по Китаю. Современный турист.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 5 Женитьба, свадьба.

Содержание темы: Свадебные традиции в разных странах. Проблемы в семейной жизни. Разводы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

6 семестр

Тема 1 Здоровье и болезни.

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и недуги.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 2 Окружающая среда.

Содержание темы: Проблемы экологии. Изменение климата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 3 Современная жизнь.

Содержание темы: Жизнь в Китае. Жизнь в городах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 4 Наука и суеверия.

Содержание темы: Научные открытия и их влияние. Суеверия в Китае.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 5 Традиции и табу.

Содержание темы: Запретные темы в разных культурах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 6 История.

Содержание темы: Исторические события и исторические личности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 7 Искусство.

Содержание темы: Искусство, кино, театры. Пекинская опера.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 8 Если бы я ...

Содержание темы: Мечты и надежды. Разочарования и сожаления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

Тема 9 Образование и трудоустройство.

Содержание темы: Роль образования в поиске работы. Идеальная работа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в малых группах, работа в парах, работа с аудиоматериалами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение творческих заданий, работа в лингафонном классе.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

6.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Основной формой занятий по учебной дисциплине «Аудирование (китайский язык)» являются лабораторные занятия, предполагающие выполнения разных видов практических работ – индивидуальных и групповых заданий. В зависимости от степени подготовки учащихся некоторые темы и задания могут быть рекомендованы как для занятий в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельной внеаудиторной работы.

Программой курса предусмотрено проведение лабораторных занятий с применением интерактивных форм и методов обучения, тестов, самостоятельных и контрольных работ. На лабораторных занятиях учащиеся выполняют предложенные преподавателем задания самостоятельно и в группах. В ходе изучения данной дисциплины предполагается

использование электронных презентаций и мультимедийного оборудования. Широко используются информационные технологии (электронные тесты, электронные презентации, Интернет-ресурсы).

Курс предполагает самостоятельную работу по подготовке к занятиям с активным применением компьютерных программ, Интернет-ресурсов и интерактивных средств.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Изучение курса основано аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работе студентов. Преподаватель дает студентам задания, напрямую связанные с изучаемыми темами. В качестве самостоятельной работы предполагается работа в лингафонном кабинете, выполнение упражнений на формирование и совершенствование умений аудирования в различных ситуациях общения. Каждая тема предполагает выполнение домашнего задания. При выполнении данной работы приветствуется инициативность и творческий подход.

1. Прослушайте текст, постарайтесь понять его содержание, запомните имена собственные.

2. Прослушайте текст, постарайтесь понять его содержание, запомните название стран и городов, о которых идет речь в тексте.

3. Прослушайте текст, постарайтесь понять его содержание, определите, сколько действующих лиц принимает участие в рассказе.

4. Прослушайте текст, найдите ответы на следующие контрольные вопросы (данные до прослушивания текста).

5. Прослушайте текст, скажите, какие из предложенных вариантов соответствуют содержанию прослушанного.

6. Прослушайте текст и скажите, какова общая идея услышанного.

7. Прослушайте текст и выберите те предложения из предложенных, которые вы слышали.

8. Прослушайте начало текста, дайте свой вариант того, как могут развиваться события в тексте дальше и т. д.

9. Прослушайте текст и определите порядок следования событий.

10. Прослушайте текст и подберите к нему название.

11. Прослушайте текст и кратко передайте его содержание.

12. Прослушайте диалог и передайте точку зрения каждого из собеседников по заданной проблеме.

13. Прослушайте текст/диалог и расставьте картинки в нужном порядке.

14. Прослушайте текст/диалог и выберите утверждение, которое не соответствует информации, представленной в тексте/диалоге.

15. Прослушайте текст/диалог и заполните таблицу.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Ma Jianfei. Short-Term Listening Chinese. Elementary + MP3 / Ma Jianfei - 2-nd ed. - Beijing : Beijing Language and Culture University Press , 2018 - 160, 114 p. (разд. пагинация) - На англ. и кит. языках. + 1 MP3
2. Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Boya Chinese» : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета , 2018 - 336 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574551
3. Селезнева Н. В., Яо Сун. Иностранный язык региона специализации: Курс по аудированию (китайский язык) [Электронный ресурс] : Новосибирский государственный технический университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152369>

8.2 Дополнительная литература

1. Ma Jianfei. Short-Term Listening Chinese. Pre-Intermediate + MP3 / Ma Jianfei - 2-nd ed. - Beijing : Beijing Language and Culture University Press , 2016 - 141, 92 p. (разд. пагинация) + 1 MP3
2. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : Издательство ВКН , 2017 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99501#book_name_99501

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Большой русско-китайский словарь www.bkrs.info
2. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (китайский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>
3. Справочно-информационный портал Грамота.ру <https://yandex.ru/search/?text=грамота+ру&clid=1923020&lr=7>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- Микрофон behringer C-1
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1: PCG Personal-i3/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- П/К №1 Core i3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Windows XP Professional

10. Словарь основных терминов

не требуется