МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АУДИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Ишмурзина И.А., преподаватель, Подготовительное отделение для иностранных граждан, Inna.Ishmurzina@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konvalova@vvsu.ru

Пугачёва Е.Н., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Elena.Pugachva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 23.04.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	00000000044D00E
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	00000000044D014
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность введения дисциплины "Аудирование" обусловлена тем, что данный курс ориентирован на улучшение практических навыков владения русским языком, что является неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов всех направлений обучения. Особенностью изучения дисциплины "Аудирование" является тот факт, что она строится на междисциплинарной интегративной основе. Совершенствование знаний, умений, владений в области аудирования направлено на комплексное развитие профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Целью освоения настоящей дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции студентов с целью формирования и совершенствования навыков и умений в аудировании. Для изучения дисциплины "Аудирование" необходимы знания в области русского языка, полученные на предыдущем уровне образования. Изучение данной дисциплины тесно связано с такими курсами, как "Практикум по развитию речи", "Практический курс русского языка", "Коммуникативный практикум", "Межкультурная коммуникация".

Задачи освоения дисциплины:

1. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. повышение информационной культуры;
4. расширение кругозора и повышение общего культурного уровня студентов;
5. умение воспринимать на слух как отдельные фрагменты речи, так и объёмные части в форме диалога и монолога;
6. умение активно и адекватно участвовать в диалоге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-12	Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Знания:	нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы, необходимые для осуществления устного и письменного перевода звучащего материала

		Умения:	воспринимать на слух и осуществлять устный перевод звучащего материала и интерпретировать услышанное с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
		Навыки:	владения навыками восприятия на слух и осуществления устного перевода звучащего материала и интерпретации услышанного с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	лексических и грамматических явлений и закономерностей функционирования русского языка, необходимых для правильного понимания звучащего материала
		Знания:	фонетических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, необходимых для правильного понимания звучащего материала
		Умения:	применять знание основных лексических и грамматических явлений и закономерностей функционирования русского языка, необходимых для восприятия звучащей речи.
		Умения:	применять знание основных фонетических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, необходимых для восприятия звучащей речи.
		Навыки:	владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, необходимых для правильного понимания звучащего материала

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Аудирование» входит в вариативную часть учебного плана.

Студент должен иметь сформированные теоретические знания и практические

владения в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Государственным стандартом по русскому языку как иностранному, а именно: 1) владеть системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, его функциональных разновидностей;

2) владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

3) владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

4) уметь работать с мультимедийным, звукозаписывающим, проекционным и иным оборудованием, используемым в сфере профессиональной деятельности.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Практическая фонетика русского языка», «Практический курс русского языка». На данную дисциплину опираются «Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	1	5	37	0	0	36	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	2	5	37	0	0	36	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	3	4	37	0	0	36	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	4	5	37	0	0	36	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	5	3	37	0	0	36	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	6	3	73	0	0	72	1	0	35	З

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы

текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Ритмика слова. Звуки. Интонация.	0	0	4	16	Аудио тест, контрольная работа
2	Знакомство.	0	0	4	16	контрольная работа, составление глоссария
3	Встреча.	0	0	4	16	аудиотест
4	Школа	0	0	4	16	контрольная работа, составление глоссария
5	В магазине. На рынке	0	0	4	16	Эссе
6	Разговор по телефону	0	0	4	14	контрольная работа, аудиотест
7	В гостях	0	0	4	16	контрольная работа, аудиотест
8	Театр	0	0	4	17	Контрольная работа, аудиотест
9	В больнице	0	0	4	16	контрольная работа, составление глоссария
2 семестр						
1	Знакомство.	0	0	3	13	контрольная работа, составление глоссария
2	Семья	0	0	4	13	аудиотест
3	Дом. Квартира	0	0	3	13	контрольная работа, составление глоссария
4	Магазин. делаем покупки	0	0	4	13	аудиотест
5	Мой рабочий день	0	0	4	13	контрольная работа, аудиотест
6	Время. Дни недели	0	0	3	13	контрольная работа
7	Природа. Погода. Времена года.	0	0	3	13	контрольная работа
8	Город, транспорт, пешеход	0	0	3	13	контрольная работа
9	Свободное время. Интересы. Кино. Театр	0	0	3	13	контрольная работа, аудиотест
10	Внешность. Как мы выглядим	0	0	3	13	аудиотест
11	Учёба. Век живи - век учись	0	0	3	13	контрольная работа, аудиотест
3 семестр						
1	Знакомство.	0	0	6	17	контрольная работа
2	Семья	0	0	6	17	контрольная работа
3	Внешность	0	0	6	17	контрольная работа
4	Дом	0	0	6	18	контрольная работа, эссе
5	В доме. Предметы быта	0	0	6	19	контрольная работа, эссе
6	В городе. Транспорт	0	0	6	19	аудиотест
4 семестр						
1	Фонетика. Интонация. Типы интонационных конструкций	0	0	2	9	лексический диктант
2	Знакомство.	0	0	2	10	тест
3	Профессия	0	0	2	9	тест
4	Язык	0	0	2	10	лексический диктант
5	О себе. Семья	0	0	2	9	лексический диктант
6	Телефонный разговор	0	0	2	9	тест
7	Ориентация в городе	0	0	4	10	тест, лексический диктант
8	В магазине	0	0	2	10	лексический диктант, тест, глоссарий
9	Природа. Погода. Времена года.	0	0	2	9	составление глоссария, тест
10	Здоровье. Самочувствие	0	0	4	9	составление глоссария, тест
11	Мой рабочий день	0	0	2	10	лексический диктант, глоссарий
12	Свободное время. Приглашение в гости	0	0	2	10	лексический диктант, глоссарий
13	Хобби. Увлечения	0	0	4	10	лексический диктант, глоссарий, эссе

14	Праздники. Поздравления	0	0	2	10	лексический диктант, глоссарий, эссе
15	Идём в гости. В гостях	0	0	2	9	Тест, глоссарий
5 семестр						
1	Фонетика. Интонация. Типы интонационных конструкций	0	0	2	4	лексический диктант
2	Знакомство.	0	0	2	4	лексический диктант, тест, глоссарий
3	Родители и дети	0	0	2	4	лексический диктант, тест, глоссарий
4	Мой дом - моя крепость	0	0	2	4	тест
5	Покупки. Магазины Владивостока	0	0	2	4	лексический диктант
6	По одежке встречают	0	0	2	4	лексический диктант
7	Здоровье и медицина. В аптеке	0	0	2	4	тест
8	Человек и окружающий мир	0	0	2	5	лексический диктант, тест, глоссарий
9	Достопримечательности	0	0	2	5	тест
10	Студенческая жизнь. Проблемы современных студентов	0	0	2	5	лексический диктант, составление глоссария
11	Проблема профессионального выбора. Трудоустройство	0	0	2	4	лексический диктант, составление глоссария
12	Деловой телефонный разговор	0	0	2	3	тест, лексический диктант
13	Знакомство с фирмой	0	0	2	3	лексический диктант, тест, эссе
14	Деятельность компании	0	0	2	3	лексический диктант, тест, эссе
15	Спорт в жизни человека	0	0	2	3	тест
16	Увлечения и развлечения	0	0	2	3	тест
17	Средства массовой информации. Рекламная информация	0	0	2	3	тест
18	Средства массовой информации. Новости	0	0	1	3	тест
19	Средства массовой информации. Интервью	0	0	1	3	тест
6 семестр						
1	Каждая жизнь-история	0	0	6	3	лексический диктант, глоссарий
2	Повседневная жизнь. Как строится день	0	0	8	3	лексический диктант, глоссарий
3	Мы родом из детства. Увлечения	0	0	8	3	тест
4	Стиль - это человек. Одежда	0	0	8	3	лексический диктант, тест
5	Учёба. Студенческие традиции	0	0	6	3	тест
6	Телевидение. Телепередачи	0	0	6	3	лексический диктант, глоссарий, тест
7	СМИ. Телевидение. Новости культуры	0	0	6	3	лексический диктант, составление глоссария, тест
8	СМИ. Телевидение. Новости спорта	0	0	6	3	лексический диктант, составление глоссария, тест
9	СМИ. Телевидение. Экономика и бизнес. Новости экономики.	0	0	6	3	лексический диктант, составление глоссария, тест
10	СМИ. Телевидение. Война и мир: очаги вооружённых конфликтов. Новости политики	0	0	6	4	лексический диктант, составление глоссария, тест
11	СМИ. Телевидение. Толерантность	0	0	6	4	лексический диктант, составление глоссария, тест
Итого по таблице		0	0	252	642	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Ритмика слова. Звуки. Интонация.

Содержание темы: Фонетика русского языка: звуки, слоги, слова.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: РС тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: перевести и выучить слова по теме, послушать материал, выполнить задания.

Тема 2 Знакомство.

Содержание темы: Лексика приветствия, профессии, знакомства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Прослушивание учебного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: эссе.

Тема 3 Встреча.

Содержание темы: Диалоги по теме Встреча: дружеская, официальная, деловая. Лексика по теме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Игровая ситуация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: эссе.

Тема 4 Школа.

Содержание темы: Лексика темы Школа: оборудование, расписание, должности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в лингафонном классе.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 5 В магазине. На рынке.

Содержание темы: Лексика Продукты: овощи, фрукты, мясная, молочная продукция, выпечка. Диалоги В магазине, На рынке.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 6 Разговор по телефону.

Содержание темы: Этикет телефонных разговоров: приветствия, прощания, обращение. Диалоги по телефону.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Разговор по телефону в реальном времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 7 В гостях.

Содержание темы: Этикетные конструкции поведения в гостях, угощение, обстановка в квартире, комплименты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 8 Театр.

Содержание темы: Виды представлений в театре, обстановка и оборудование в театре, покупка или заказ билетов, обсуждение увиденного, рекомендации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Мини-спектакль.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 9 В больнице.

Содержание темы: Части тела человека, внешность, характер, болезни, обращение к врачу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

2 семестр

Тема 1 Знакомство.

Содержание темы: Лексика. Учебные диалоги. Знакомство в разных местах, разных возрастных группах, ситуациях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Учебные диалоги.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 2 Семья.

Содержание темы: Лексика. Учебные диалоги. Ситуации в семье.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

Тема 3 Дом. Квартира.

Содержание темы: Лексика. Учебные диалоги. Ситуации, связанные с покупкой и обстановкой квартиры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Учебный видеоматериал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео, эссе.

Тема 4 Магазин. делаем покупки.

Содержание темы: Лексика. Учебные диалоги, связанные с ситуациями в магазине.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 5 Мой рабочий день.

Содержание темы: Расписание, распорядок, планирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Учебный видеоматериал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 6 Время. Дни недели.

Содержание темы: Лексика, календарь, официальная и неофициальная форма обозначения времени.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Разбор игровых ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 7 Природа. Погода. Времена года.

Содержание темы: Лексика. Прогноз погоды. Обсуждение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа с учебными текстами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 8 Город, транспорт, пешеход.

Содержание темы: Лексика. Ситуации общения в городе и транспорте.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Составление и прохождение маршрутов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 9 Свободное время. Интересы. Кино. Театр.

Содержание темы: Лексика. Тематические диалоги, беседы о хобби, ситуации в театре, покупка билетов, обсуждение увиденного.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка сообщения, обсуждение спектакля, фильма.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 10 Внешность. Как мы выглядим.

Содержание темы: Лексика, описание, ситуации общения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с фотографиями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 11 Учёба. Век живи - век учись.

Содержание темы: Лексика. Ситуации общения в школе, университете.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Индивидуальные задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

3 семестр

Тема 1 Знакомство.

Содержание темы: Дискуссии на тему Знакомство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебным видео.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 2 Семья.

Содержание темы: Дискуссии по теме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интервью.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 3 Внешность.

Содержание темы: Дискуссии на тему.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка сообщения, описание внешности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 4 Дом.

Содержание темы: Дискуссии по теме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проектирование и описание планировки.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 5 В доме. Предметы быта.

Содержание темы: Дискуссии по теме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дизайн интерьера.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 6 В городе. Транспорт.

Содержание темы: Дискуссии по теме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интервью, выход в город.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

4 семестр

Тема 1 Фонетика. Интонация. Типы интонационных конструкций.

Содержание темы: Корректировка фонетических и интонационных навыков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Отработка интонационных конструкций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 2 Знакомство.

Содержание темы: Повторение и закрепление темы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 3 Профессия.

Содержание темы: Повторение и закрепление лексики и конструкций темы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Монологическая речь.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 4 Язык.

Содержание темы: Языки и страны мира. Описание.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Монологическая речь.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 5 О себе. Семья.

Содержание темы: Монологи о себе, своей семье, друзьях, соседях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Сбор информации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 6 Телефонный разговор.

Содержание темы: Деловые разговоры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Выполнение реальных телефонных звонков.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 7 Ориентация в городе.

Содержание темы: Ситуации ориентации в городе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Карта города.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 8 В магазине.

Содержание темы: Ситуации общения, дискуссии, монологи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Поход в магазин.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 9 Природа. Погода. Времена года.

Содержание темы: Ситуации общения. Обсуждение. Дискуссии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Календарь погоды.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 10 Здоровье. Самочувствие.

Содержание темы: Ситуации общения. Обсуждение. Дискуссии. Монологи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Просмотр мультфильма.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 11 Мой рабочий день.

Содержание темы: Обсуждение. Дискуссии. Монологическая речь.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Отрывок художественного фильма.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 12 Свободное время. Приглашение в гости.

Содержание темы: Ситуации общения. Монологи, обсуждение, дискуссии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Отрывок художественного фильма.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 13 Хобби. Увлечения.

Содержание темы: Обсуждение. Диалоги. Дискуссии. Монологическая речь.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Сбор информации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 14 Праздники. Поздравления.

Содержание темы: Русские праздники. Поздравления. Пожелания. Подарки. Гости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 15 Идём в гости. В гостях.

Содержание темы: Приглашение в гости. Согласие. Отказ и его причина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

5 семестр

Тема 1 Фонетика. Интонация. Типы интонационных конструкций.

Содержание темы: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с интонациями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Знакомство.

Содержание темы: Отработка диалогов в ситуациях общения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с учебными диалогами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 3 Родители и дети.

Содержание темы: Отработка диалогов ситуаций в семье.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала

подстрочника к видео.

Тема 4 Мой дом - моя крепость.

Содержание темы: Отработка ситуаций, связанных с отношением к дому, родине.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в мини-группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 5 Покупки. Магазины Владивостока.

Содержание темы: Страноведческая информация о Владивостоке.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в мини-группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 6 По одежке встречают.

Содержание темы: Ситуации общения, связанные с модой, выбором и стилем одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

Тема 7 Здоровье и медицина. В аптеке.

Содержание темы: Спорные вопросы медицины. Платная и бесплатная медицина. Традиционная система здравоохранения и народная медицина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Учебные диалоги.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 8 Человек и окружающий мир.

Содержание темы: Экология современного мира: проблемы и их решение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка сообщения, обсуждение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 9 Достопримечательности.

Содержание темы: Страноведческая информация, описание достопримечательностей, составление плана экскурсии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка учебной экскурсии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 10 Студенческая жизнь. Проблемы современных студентов.

Содержание темы: Обсуждение проблем студентов. Составление диалогов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Сбор информации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео, эссе.

Тема 11 Проблема профессионального выбора. Трудоустройство.

Содержание темы: Выбор профессии, описание профессий, проблема безработицы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Сбор информации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео, эссе.

Тема 12 Деловой телефонный разговор.

Содержание темы: Переговоры, договорённость о встрече, решение вопросов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Реальный телефонный звонок.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 13 Знакомство с фирмой.

Содержание темы: Русский деловой этикет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Поход в офис фирмы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 14 Деятельность компании.

Содержание темы: Штатное расписание компании, сотрудники, начальники и подчинённые.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Бизнес-план.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 15 Спорт в жизни человека.

Содержание темы: Виды спорта, описание, спорные вопросы. Профессиональный и любительский спорт.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Конкурс спортивных комментаторов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 16 Увлечения и развлечения.

Содержание темы: Виды хобби, активный и пассивный отдых.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка вопросника по теме.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 17 Средства массовой информации. Рекламная информация.

Содержание темы: Виды и назначения средств массовой информации. Реклама, виды рекламных текстов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка рекламного ролика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 18 Средства массовой информации. Новости.

Содержание темы: Новостные тексты, обзор, обсуждение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Прослушивание новостей по радио.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 19 Средства массовой информации. Интервью.

Содержание темы: Виды интервью, корреспонденты и респонденты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Прослушивание интервью.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

6 семестр

Тема 1 Каждая жизнь-история.

Содержание темы: Биография, автобиография.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Просмотр фрагмента документального фильма.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 2 Повседневная жизнь. Как строится день.

Содержание темы: Обычный рабочий день. Выходной день.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Просмотр фрагмента документального фильма.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 3 Мы родом из детства. Увлечения.

Содержание темы: Свободное время детей. Увлечения, хобби. Проблемы современного воспитания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Фрагмент телепередачи, токшоу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 4 Стиль - это человек. Одежда.

Содержание темы: Мода и старина. Обсуждение современной одежды. Одежда унисекс.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Подготовка сообщения, обсуждение. Моделирование ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 5 Учёба. Студенческие традиции.

Содержание темы: Занятия в университете. Свободное время студентов. Проблемные ситуации - учёба или работа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Сбор информации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 6 Телевидение. Телепередачи.

Содержание темы: Телевидение и интернет, виды телепередач, целевая аудитория.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Фрагмент телепередачи, токшоу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

Тема 7 СМИ. Телевидение. Новости культуры.

Содержание темы: О чём рассказывают в новостях культуры? Интересы по возрастам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Новости культуры - просмотр, обсуждение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 8 СМИ. Телевидение. Новости спорта.

Содержание темы: Виды спорта и их отражение в новостных программах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Новости спорта - просмотр, обсуждение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 9 СМИ. Телевидение. Экономика и бизнес. Новости экономики.

Содержание темы: Информация, отражаемая в экономических новостях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Новости экономики - просмотр, обсуждение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 10 СМИ. Телевидение. Война и мир: очаги вооружённых конфликтов. Новости политики.

Содержание темы: Горячие точки планеты. Причины локальных войн. Политическое влияние. Имидж политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Фрагмент телепередачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

Тема 11 СМИ. Телевидение. Толерантность.

Содержание темы: Толерантность и современный мир. Национальная, социальная толерантность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Сбор информации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника, эссе.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе студентов. Цель лабораторных занятий – тренировка практических навыков, связанных с нормативным употреблением русского языка в различных ситуациях личного и делового общения.

Подготовку к лабораторному занятию необходимо начинать с изучения лексико-грамматических конструкций, а также учебных пособий. Для уточнения различных понятий

и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись учебных текстов, тесты и ключи к ним.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам рекомендуется пользоваться "Методическими указаниями к выполнению лабораторных работ по иностранным языкам".

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Адигезалова И. В., Ядрихинская Е. А. В мире русского слова : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий , 2018 - 137 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561357

2. Практический курс русского языка [Электронный ресурс] , 2016 - 52 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635577>

3. Русский язык как иностранный: чтение и аудирование текста [Электронный ресурс] , 2018 - 121 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671353>

4. Теремова Р. М., Гаврилова В. Л. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 318 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyu-aktualnyu-razgovor-452063>

5. Чернышенко О.В., Огрызко Е.В., Нефедов И.В. Русский язык как иностранный: лингвострановедение и развитие речи : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР ,

8.2 *Дополнительная литература*

1. ru.wikipedia.org Википедия - свободная энциклопедия
2. Зимнее содержание автомобильных дорог : Методическая литература [Электронный ресурс] - Нижний Новгород : ННГАСУ , 2014 - 20 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427641
3. Информационно-справочный портал "Грамота.ру"

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Аудирование (ЭУМКД), E19714 <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=486>
2. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitrans.com/>
3. Открытая образовательная платформа Stepik курс "Русский язык как иностранный. Буду учиться в России" <https://stepik.org/course/57055/promo>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Интерактивная доска (Hitachi StarBoard FX-D77 проектор, крепление, розетка)
- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- Микрофон behringer C-1
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1: PCG Personal-i3/клав/мышь/монитор Beng GW2250M

- П/К №1 Core i3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Benq GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian

10. Словарь основных терминов