

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1015) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Иванова О.Г.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000FF1737
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» является: формирование навыков грамотного применения конструкционных, отделочных и декоративных строительных материалов в средовом проектировании и методики соединения элементов в конструктивных отделочных системах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомиться с классификацией конструкционных и отделочных строительных материалов;
- изучить основные свойства и характеристики материалов;
- изучить требования применения материалов в средовых условиях;
- получить навыки грамотного выбора материалов, соответствующих тем или иным условиям эксплуатации;
- сформировать навыки использования полученных знаний о свойствах, характеристиках и эстетических качествах конструкционных и отделочных строительных материалов при разработке собственных проектных решений;

В рамках этой дисциплины в течение семестра обучающиеся получают знания об основных строительных конструкционных и отделочных материалах, характеристиках традиционных и современных декоративно-отделочных материалов; умения оценивать качества строительных материалов; навыки использования конструкционных и отделочных материалов в композиции средовых объектов, применяя эти материалы при выполнении собственных дизайн-проектов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Гражданственность	Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		

Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Приоритет духовного над материальным	Гуманность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Жизнь	Внимательность к деталям
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Осознание ценности профессии

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 54.03.01 направления «Дизайн» профиль «Дизайн среды», проводится в 4 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе при очно-заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.03.01 Дизайн	ОФО	Б1.В	4	2	37	18	18	0	1	0	35	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные свойства строительных материалов	РД1	2	2	0	4	Опрос

2	Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструктивных материалов и изделий	РД1	2	2	0	4	Опрос
3	Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
4	Оклеенные материалы. Обои.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
5	Малярные отделочные материалы.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
6	Штукатурные материалы. Отделочные панели.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
7	Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
8	Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
9	Материалы для наружной отделки зданий и сооружений	РД1	2	2	0	3	Опрос
Итого по таблице			18	18	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные свойства строительных материалов.

Содержание темы: Основные свойства строительных материалов: параметры состояния и структурные характеристики; физические свойства; механические свойства; химические свойства; долговечность и надежность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при ответах на контрольных опросах.

Тема 2 Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструктивных материалов и изделий.

Содержание темы: Конструкционные материалы и изделия. Ограждающие конструкции, материалы и изделия. Внутренние стены, перегородки, материалы и изделия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при ответах на контрольных опросах.

Тема 3 Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.

Содержание темы: Функции облицовочных материалов. Керамические материалы и изделия. Изделия из натурального камня.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при решении задач.

Тема 4 Оклеечные материалы. Обои.

Содержание темы: Основные характеристики обоевых материалов. Клейстеры, клеи, мастики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при решении задач.

Тема 5 Малярные отделочные материалы.

Содержание темы: Классификация, составы и свойства лакокрасочных материалов. Краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлевки, связующие.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 6 Штукатурные материалы. Отделочные панели.

Содержание темы: Сухая штукатурка, гипсокартон и гипсоволокно. Штукатурные смеси. Свойства. Декоративные штукатурки. Виды облицовочных панелей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 7 Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов.

Содержание темы: Пол как один из элементов конструкции здания. Устройство полов. Виды половых покрытий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 8 Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков.

Содержание темы: Потолки клеевые, подшивные, натяжные и подвесные. Конструктивные особенности потолков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 9 Материалы для наружной отделки зданий и сооружений.

Содержание темы: Свойства, классификация и области применения материалов для наружной отделки стен зданий и сооружений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование, комплекс презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме:

Студенты активно участвуют в обсуждениях решений задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме СРС:

Студенты проводят самостоятельную исследовательскую работу:

- обследуют помещения, выявляя используемые отделочные материалы;
- посещают магазины-салоны, специализирующихся на различных видах строительных и отделочных материалов;
- посещают проводящиеся в данный период времени строительные и дизайнерские выставки с целью изучения новых материалов и технологических решений в строительстве;
- анализируют информацию, используя библиотечные и медиа- ресурсы.

Полученные дополнительные знания студенты применяют для ответов на опросах, выполнения заданий и решения задач на практических занятиях.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами. Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Задания выполняются в соответствии с пояснениями к соответствующей теме в среде ЭОС Moodle.

Текущий контроль проводится:

- по результатам ответов на опросах;
- по решению разноуровневых задач и заданий.

Экзамен по дисциплине является суммой баллов, набранных студентом в процессе обучения по дисциплине и складывается из следующих показателей:

а) по итогам выполнения практического задания

Допуском к экзамену является наличие не менее 41 балла.

При наличии неудовлетворительных оценок по результатам прохождения дисциплины: из-за пропуска занятий по уважительной причине, при невыполнении заданий, студент имеет возможность выполнить следующие виды работ и сдать во время консультаций, назначенных преподавателем после изучения дисциплины в течение семестровой аттестации:

- выполнить практическое задание

В целях оптимизации учебного времени для подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать презентации размещенные в среде ЭОС Moodle. Материал приведен по темам. Подготовка к практическому занятию должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Архитектурно-дизайнерское материаловедение», лекционного материала, предоставленного на лекционных занятиях и размещенных в среде ЭОС Moodle.

Перечень салонов, магазинов и выставок, рекомендуемых для самостоятельного посещения студентами с целью проведения исследований и подготовки к практическим занятиям:

Магазин «Астерлин», торговый дом «Красный мамонт»

Салон-магазин «Стройаккорд», интерьер-салон «Рафаэль»

«Архитектурно-строительная акустика»

«Фабрика окон»

Дом плитки «Апекс»

Торговый дом «Красный мамонт»

«Кафеллини»

«Декор-мозаик»

«Керамик-Групп»

Салон-магазин «Брук»

Интерьер-салон «Рафаэль»

«Паркет-классик»

Специализированная ежегодная строительная выставка «Город»

Фестиваль дизайна, архитектуры и искусства Vladivostok design week

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019442-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213641> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Романченко, Н. М. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 / Н.М. Романченко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2056720. - ISBN 978-5-16-018777-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056720> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17969-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534084> (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 2 : Материалы и изделия архитектурной среды : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 402 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343845>

2. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 1: Основы архитектурного материаловедения : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 296 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343844>

3. Дайнеко, В. В. Архитектурное материаловедение. Архитектурная среда как объект фотоискусства : учебное пособие / В. В. Дайнеко, Д. В. Дайнеко. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400697> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Декоративные растения как материал в дизайне : методические указания / составители Г. С. Цымбал, Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146031> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дружинина, О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технологии устойчивого развития : учебное пособие / О. Э. Дружинина, Н. Е. Муштаева. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. — (Строительные технологии для архитекторов). - ISBN 978-5-905554-26-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911535> (дата обращения: 31.05.2026)

6. Композиционные материалы в строительстве : учебно-методическое пособие / В. Г. Соловьев, В. Ф. Коровяков, О. А. Ларсен, Н. А. Гальцева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-7264-2163-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145085> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михайлов А.Ю. Основы поточного строительства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2018 - 244 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326333>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- AutoCAD

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных конструктивных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик	1.1. Основные свойства строительных материалов	Опрос	Практическая работа
		1.2. Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструкционных материалов и изделий	Опрос	Практическая работа
		1.3. Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	Опрос	Практическая работа
		1.4. Оклеенные материалы. Обои.	Опрос	Практическая работа
		1.5. Малярные отделочные материалы.	Опрос	Практическая работа
		1.6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Опрос	Практическая работа
		1.7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	Опрос	Практическая работа

		1.8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	Опрос	Практическая работа
		1.9. Материалы для наружной отделки зданий и сооружений	Опрос	Практическая работа
РД2	Умение : осуществлять рациональный выбор отделочных материалов	1.3. Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Оклеенные материалы. Обои.	Практическая работа	Практическая работа
		1.5. Малярные отделочные материалы.	Практическая работа	Практическая работа
		1.6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Практическая работа	Практическая работа
		1.7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	Практическая работа	Практическая работа
		1.8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	Практическая работа	Практическая работа
РД3	Навык : применения отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта	1.3. Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Оклеенные материалы. Обои.	Практическая работа	Практическая работа
		1.5. Малярные отделочные материалы.	Практическая работа	Практическая работа
		1.6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Практическая работа	Практическая работа
		1.7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	Практическая работа	Практическая работа
		1.8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	Практическая работа	Практическая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Опрос	Практическая работа	Итого
Лекционные занятия	20		20

Практические занятия		80	80
Промежуточная аттестация			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные темы для опроса

5.1 Примеры тестовых заданий

5.1.1 Внимательно прочитайте вопрос. Подумайте над ответом и запишите краткую формулировку.

1. Плотность материала – это...
2. Пористость материала - это...
3. Гигроскопичность материала - это....
4. Водопроницаемость материала – это...
5. Теплоемкость материала – это...

5.1.2 Прочитайте текст задания и варианты ответов к нему. Подумайте и выберите правильный ответ, запишите его в виде буквы. Вариантов заданий без правильного ответа в тесте нет.

1. Для чего нужна прослойка под финишное половое покрытие пола?
 - а) уменьшает передачу шума через перекрытие
 - б) выравнивает поверхность пола или перекрытия
 - в) служит для скрепления покрытия с нижележащими слоями

- г) для защиты от проникновения снизу сточных вод и других жидкостей
2. Какие материалы применяют для клеевых потолков?
- а) линолеум
б) обои
в) необрезную доску
г) краску
3. Что такое морозостойкость материала?
- а) свойство бетонных и растворных смесей удерживать воду и не расслаиваться
б) степень снижения прочности материала при предельном его водонасыщении
в) способность насыщенного водой материала выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание
г) способность материала расширяться при нагревании
4. Что такое огнеупорность материала?
- а) это способность материала противодействовать появлению и развитию в нем трещин
б) это способность материала сопротивляться деформированию и разрушению под действием внешних сил
в) это способность материала противостоять кратковременному воздействию высокой температуры, развивающейся в условиях пожара при сохранении конструкцией несущей способности и устойчивости.
г) свойство материала противостоять, не деформируясь, длительному воздействию высоких температур
5. Из каких материалов выполняются подшивные потолки?
- а) из плитных и штучных материалов
б) из наливных материалов
в) из обоев
г) из штукатурки

5.1.3 Прочитайте текст задания. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы

1. Установите соответствие между группами и видами отделочных материалов

Группы	Виды
1. Штукатурные материалы 2. Материалы для отделки потолков 3. Малярные материалы	а) краски
	б) обои
	в) полимерные плитки
	г) лаки
	д) ГВЛ, ГКЛ
	е) эмали ж) гипс

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.	3.

2. Установите соответствие между группами и видами

Группы	Виды
1. Конструктивные элементы полового покрытия 2. Материалы для покрытия полов	а) Стяжка
	б) Линолеум
	в) Прослойка
	г) Керамика
	д) Подстилающий слой
	е) Паркет ж) Ламинат

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.

3. Установите соответствие между разновидностями материалов и их названиями

Направления	Определение
1. Разновидности керамических облицовочных материалов в 2. Виды оклеечных материалов	а) Майолика
	б) Котто
	в) Вспененный винил
	г) Полиплен
	д) Мозаика
	е) Терраля
	ж) Керамогранит
	и) Линкруст

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.

4. Установите соответствие между свойствами материалов и их определениями

Свойства	Определение
1. Электропроводность материалов	а) свойство материала, характеризующее его способность передавать теплоту в направлении от более нагретых к менее нагретым поверхностям
2. Теплопроводность материала	б) свойство материала противостоять, не деформируясь, длительному воздействию высоких температур
3. Упругость материала	в) это способность материала проводить электрический ток
4. Огнеупорность материала	г) способность материалов восстанавливать форму и объем (твердые материалы) или только объем (жидкие и газообразные материалы) после прекращения действия внешних сил

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.	3.	4.

5. Установите соответствие между названиями течений в дизайне конца XX в. и его представителями

Направления	Определение
1. Виды потолков в зависимости от способа их выполнения	а) Клеевые, подшивные, подвесные, натяжные
2. Виды наливных полов	б) Полиуретановые, эпоксидные эпоксидно-уретановые, метилметакрилатные, цементно-акриловые

Запишите в таблицу буквы, соответствующие правильным ответам:

1.	2.
а	б

5.1.4 Прочитайте текст задания, дополните предложение подходящим по смыслу словом или словосочетанием

- _____ материала характеризуется содержанием воды в порах и на поверхности материала. Её определяют в процентах по массе или объему.
- _____ потолки несут только декоративную функцию, материалы крепят на деревянный или металлический каркас
- Растровые потолки _____ - это решетчатые конструкции, способны легко скрыть проложенные коммуникации
- При возведении фундаментов, работа которых связана с действием грунтовых вод, содержащих часто агрессивные по отношению к бетону и (или) арматуре соединения, необходимо использовать _____ и антикоррозионные материалы.
- _____ - это устойчивые механические смеси нерастворимых друг в друге жидкостей и эмульгаторов

Краткие методические указания

Опрос проходит по завершению изучения тем дисциплины. При подготовке к опросу студенты активно используют материалы лекционных занятий, презентационные материалы, электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Студент проходит опрос, свободно оперируя приобретенными знаниями, не допуская ошибок при ответах на поставленные вопросы. Активно пользуется при подготовке к опросу материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
4	11–14	Студент проходит опрос, допуская 5% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к опросу материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
3	8–10	Студент проходит опрос, допуская до 50% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к только электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
2	4–7	Студент проходит опрос, но допускает до 90% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Не пользуется при подготовке лекционными и презентационными материалами.

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

5.2 Пример практической работы

В течение изучения дисциплины студенты выполняют альбом чертежей с отделкой помещений квартиры.

Состав альбома:

Лист 1

Обмерный план помещений (лист формата А3);

Лист 2

План отделки стен (лист формата А3)

Лист 3

План отделки потолков (лист формата А3)

Лист 4

План отделки полов (лист формата А3)

Лист 5

Ведомость отделки помещений (лист формата А3).

Краткие методические указания

Практическая работа выполняется в виде альбома чертежей, в который входят выполненные планы квартиры на листах формата А3

Студент получает план помещения (1-комнатной квартиры или квартиры-студии) и самостоятельно принимает решение по применению отделочных материалов в помещениях. Составляет список предполагаемых материалов, обосновывает свой выбор в соответствии с назначением помещения и рассчитывает необходимое количество отделочных материалов, определяет площади помещений квартиры.

Для выполнения Плана отделки стен студенту нужно определить количество квадратных метров стен, в которых необходимо выполнить отделку. Расчет должен выполняться с учетом дверных и оконных проемов и общей конфигурации помещения.

Чертежи помещений выполняются в компьютерной или ручной графике согласно ГОСТ 21.501 — 2018 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	63–80	Студент успешно выполняет практическое задание. Понимает методы расчета отделочных материалов решения, анализирует и представляет результат в графической форме, соблюдает требования выполнения чертежей, выполняет чертежи на отличном профессиональном уровне.
4	43–62	Студент выполняет практическое задание. Понимает методы расчета отделочных материалов решения, допускает незначительные ошибки, которые может исправить после указания преподавателя. Анализирует и представляет результат в графической форме, в целом соблюдает требования выполнения чертежей, выполняет чертежи на хорошем профессиональном уровне.
3	33–42	Студент решает задачи, выполняет задания, но допускает значительные ошибки, так как не вполне понимает методы решения. Представляет результат практической работы, вып

		олняет задания, допускает ошибки в оформлении чертежей, графическое оформление вы полняет на низком графическом уровне.
2	10–32	Студент допускает массу ошибок при расчетах и при выполнении практической работы. Не понимает поставленные задачи, не может графически оформить задания.

1. Ключи к примерам оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Ответы на вопросы опроса

6.1.1.

1. масса материала в единице его объема.
2.отношение объема пор к общему объему материала.
3.способность пористых материалов поглощать влагу (водяной пар) из окружающего воздуха.
4.способность материала пропускать воду под давлением.
5.свойство материала поглощать при нагревании определенное количество теплоты, характеризующее величину тепловой энергии, необходимой для повышения температуры материалов на один градус.

6.1.2

1. в
2. б
3. в
4. г
5. а

6.1.3

1. 1д,ж, 2б,в, 3а,г,е
2. 1а,в,д, 2б,г,е,ж
3. 1а,б,д,е,ж 2в,г,и
4. 1в, 2а, 3г, 4б
5. 1а, 2б

6.1.4

1. Влажность
2. Подшивные
3. Грильято
4. Гидроизоляционные
5. Эмульсии

6.2 Пример выполнения альбома чертежей с отделкой помещений квартиры на рисунках 1-5.

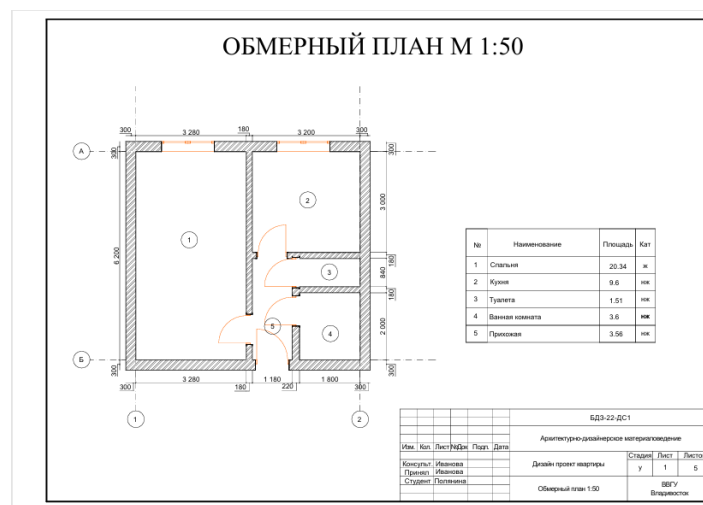


Рисунок 1 – Пример выполнения Листа 1



Рисунок 2 – Пример выполнения Листа 2



Рисунок 3 – Пример выполнения Листа 3



Рисунок 4 – Пример выполнения Листа 4

№		потолок		стены		пол	
			М²		М²		М²
1	Спальня	натяжной потолок	20.34	виниловые обои	50.53	ламинат	20.34
2	Кухня	натяжной потолок	9.6	флизелиновые обои + плитка	16.35 3	ламинат	9.6
3	Туалет	реечный потолок	1.51	керамогранит	13.2	плитка	1.51
4	Ванная	реечный потолок	3.6	керамогранит	19.94	плитка	3.6
5	Прихожая	акриловая краска	3.56	виниловые обои	12.77	ламинат	3.56

					БДЗ-22-ДС1		
					Архитектурно-дизайнерское материаловедение		
Изм.	Кол.	Лист	№ док.	Подп.	Дата		
Консульт.	Иванова	Иванова				Стадия	Лист
Препод.	Иванова					у	5
Студент	Палакина						5
Объемный план 1:50						ВВУ Владимирский	

Рисунок 5 – Пример выполнения Листа 5