

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1015) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000006B38DE
Владелец	Клочко И.Л.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» является: формирование навыков грамотного применения конструкционных, отделочных и декоративных строительных материалов в средовом проектировании и методики соединения элементов в конструктивных отделочных системах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомиться с классификацией конструкционных и отделочных строительных материалов;
- изучить основные свойства и характеристики материалов;
- изучить требования применения материалов в средовых условиях;
- получить навыки грамотного выбора материалов, соответствующих тем или иным условиям эксплуатации;
- сформировать навыки использования полученных знаний о свойствах, характеристиках и эстетических качествах конструкционных и отделочных строительных материалов при разработке собственных проектных решений;

В рамках этой дисциплины в течение семестра обучающиеся получают знания об основных строительных конструкционных и отделочных материалах, характеристиках традиционных и современных декоративно-отделочных материалов; умения оценивать качества строительных материалов; навыки использования конструкционных и отделочных материалов в композиции средовых объектов, применяя эти материалы при выполнении собственных дизайн-проектов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования,	ПКВ-1.2к : Определяет и ранжирует группы предметных комплексов и объектов архитектурно-дизайнерской среды	РД1	Знание	основных конструкционных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик
		ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень	РД2	Умение	осуществлять рациональный выбор отделочных материалов

	при разработке проектных решений	благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей	РДЗ	Навыки	применения комплексов отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта
--	----------------------------------	--	-----	--------	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 54.03.01 направления «Дизайн» профиль «Дизайн среды», проводится в 4 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе при очно-заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.03.01 Дизайн	ОЗФО	Б1.В	2	2	25	12	12	0	1	0	47	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	

1	1. Основные свойства строительных материалов. 2. Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструкционных материалов и изделий. Материалы специального назначения и их применение	РД1	2	2	0	7	Контрольный опрос по изученным вопросам пройденной темы.
2	3. Отделочные и декоративные строительные материалы. 4. Облицовочные материалы. Оклеенные материалы. Обои.	РД1, РД3	2	2	0	8	Решение задачи на применение знаний по пройденной теме.
3	5. Малярные отделочные материалы. 6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	РД1, РД2	2	2	0	8	По проценту выполнения объема индивидуального творческого задания.
4	7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов.	РД1, РД2	2	2	0	8	По проценту выполнения объема индивидуального творческого задания.
5	8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков.	РД1, РД2	2	2	0	8	По проценту выполнения объема индивидуального творческого задания.
6	9. Материалы для наружной отделки зданий и сооружений	РД2	2	2	0	8	По проценту выполнения объема индивидуального творческого задания.
Итого по таблице			12	12	0	47	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 1. Основные свойства строительных материалов. 2. Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструкционных материалов и изделий. Материалы специального назначения и их применение.

Содержание темы: Основные свойства строительных материалов: параметры состояния и структурные характеристики; физические свойства; механические свойства; химические свойства; долговечность и надежность. Конструкционные материалы и изделия. Ограждающие конструкции, материалы и изделия. Внутренние стены, перегородки, материалы и изделия. Гидроизоляционные материалы. Теплоизоляционные материалы. Акустические материалы. Свойства, классификация и области применения материалов специального назначения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при ответах на контрольных опросах.

Тема 2 3. Отделочные и декоративные строительные материалы. 4. Облицовочные материалы. Оклеенные материалы. Обои.

Содержание темы: Функции облицовочных материалов. Керамические материалы и изделия. Изделия из натурального камня. Основные характеристики обоевых материалов. Клейстеры, клеи, мастики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при решении задач.

Тема 3 5. Малярные отделочные материалы. 6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.

Содержание темы: Классификация, составы и свойства лакокрасочных материалов. Краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлевки, связующие. Сухая штукатурка, гипсокартон и гипсоволокно. Штукатурные смеси. Свойства. Декоративные штукатурки. Виды облицовочных панелей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 4 7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов.

Содержание темы: Пол как один из элементов конструкции здания. Устройство полов. Виды половых покрытий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 5 8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков.

Содержание темы: Потолки клеевые, подшивные, натяжные и подвесные. Конструктивные особенности потолков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 6 9. Материалы для наружной отделки зданий и сооружений.

Содержание темы: Свойства, классификация и области применения материалов для наружной отделки стен зданий и сооружений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование, комплекс презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме:

Студенты активно участвуют с докладами-сообщениями и в обсуждениях решений задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме СРС:

Студенты проводят самостоятельную исследовательскую работу:

- обследуют помещения, выявляя используемые отделочные материалы;
- посещают магазины-салоны, специализирующихся на различных видах строительных и отделочных материалов;
- посещают проводящиеся в данный период времени строительные и дизайнерские выставки;
- анализируют информацию, используя библиотечные и медиа- ресурсы.

Полученные дополнительные знания студенты применяют для ответов на опросах, выполнения творческих заданий и решения задач на практических занятиях.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами. Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Задания выполняются в соответствии с пояснениями к соответствующей теме в среде ЭОС Moodle.

Текущий контроль проводится:

- а) по результатам ответов на опросах по темам 1-8;
- б) по решению задач по темам 3-4;

Экзамен по дисциплине является суммой баллов, набранных студентом в процессе обучения по дисциплине и складывается из следующих показателей:

- а) по итогам выступления с докладами-сообщениями;
- б) по итогам выполнения творческого задания.

Допуском к экзамену является наличие не менее 41 балла.

При наличии неудовлетворительных оценок по результатам прохождения дисциплины: из-за пропуска занятий по уважительной причине, при невыполнении заданий, студент имеет возможность выполнить следующие виды работ и сдать во время консультаций, назначенных преподавателем после изучения дисциплины в течение семестровой аттестации:

- выполнить творческое задание,
- представить доклад-сообщение в виде краткой аналитической записки.

В целях оптимизации учебного времени для подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать презентации размещенные в среде ЭОС Moodle. Материал приведен по темам. Подготовка к практическому занятию должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Архитектурно-дизайнерское материаловедение», лекционного материала, предоставленного на лекционных занятиях и размещенных в среде ЭОС Moodle.

Перечень салонов, магазинов и выставок, рекомендуемых для самостоятельного посещения студентами с целью проведения исследований и подготовки докладов-презентаций к практическим занятиям:

**Магазин «Астерлин», торговый дом «Красный мамонт»
Салон-магазин «Стройаккорд», интерьер-салон «Рафаэль»
«Архитектурно-строительная акустика»
«Фабрика окон»
Дом плитки «Апекс»
Торговый дом «Красный мамонт»
«Кафеллини»
«Декор-мозаик»
«Керамик-Групп»
Салон-магазин «Брук»
Интерьер-салон «Рафаэль»
«Паркет-классик»
Специализированная ежегодная строительная выставка «Город»
Фестиваль дизайна, архитектуры и искусства Vladivostok design week**

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Михайлов А.Ю. Основы поточного строительства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2018 - 244 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326333>
2. Пылаев А.Я., Пылаева Т.Л. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч.

2 : Материалы и изделия архитектурной среды : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 402 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343845>

3. Пылаев А.Я., Пылаева Т.Л. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 1: Основы архитектурного материаловедения : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 296 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343844>

4. Рыбьев И. А. СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 275 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/stroitelnoe-materialovedenie-v-2-ch-chast-1-451719>

5. Рыбьев И. А. СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 429 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/stroitelnoe-materialovedenie-v-2-ch-chast-2-451720>

6. Спицын Иван Алексеевич. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Раздел «Материаловедение» [Электронный ресурс] , 2018 - 84 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668816>

7. Фетисов Г.П., Гарифуллин Ф.А. Материаловедение и технология материалов : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 397 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355665>

7.2 *Дополнительная литература*

1. Декоративные растения как материал в дизайне [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146031>

2. Дружинина О. Э., Муштаева Н. Е. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технологии устойчивого развития : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2018 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=300747>

3. Исследование свойств строительных материалов. Ч. I [Электронный ресурс] , 2013 - 104 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245244>

4. Исследование свойств строительных материалов. Ч. II [Электронный ресурс] , 2014 - 103 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304017>

5. Кононова О. В. Современные отделочные материалы : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет , 2013 - 124 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439208

6. Материаловедение [Электронный ресурс] , 2017 - 115 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671147>

7. Махова Т. А. Древесина как строительный материал [Электронный ресурс] , 2017 - 111 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637519>

8. Мелешко Александр Владимирович. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов. Современные лакокрасочные материалы и технологии создания защитно-декоративных покрытий на изделиях из древесины: учебное пособие [Электронный ресурс] , 2014 - 65 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336184>

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений	ПКВ-1.2к : Определяет и ранжирует группы предметных комплексов и объектов архитектурно-дизайнерской среды
		ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре-з-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Определяет и ранжирует группы предметных комплексов и объектов архитектурно-дизайнерской среды	РД1	Знание	основных конструкционных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик	полнота знаний об основных конструкционных и отделочных строительных материалах, их свойствах и характеристиках
ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей	РД2	Умение	осуществлять рациональный выбор отделочных материалов	сформировавшееся умение осуществлять рациональный выбор отделочных материалов
	РД3	Навыки	применения комплексов отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта	самостоятельность в применении комплексов отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины

(модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : основных конструктивных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик	1.1. 1. Основные свойства строительных материалов. 2. Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструктивных материалов и изделий. Материалы специального назначения и их применение	Дискуссия	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Опрос
			Опрос	Доклад, сообщение
			Опрос	Опрос
			Список вопросов	Доклад, сообщение
			Список вопросов	Доклад, сообщение
			Список вопросов	Опрос
			Список вопросов	Опрос
		1.2. 3. Отделочные и декоративные строительные материалы. 4. Облицовочные материалы. Оклеенные материалы. Обои.	Дискуссия	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Опрос
			Опрос	Доклад, сообщение
			Опрос	Опрос
			Список вопросов	Доклад, сообщение
			Список вопросов	Доклад, сообщение
			Список вопросов	Опрос
			Список вопросов	Опрос

1.3. 5. Малярные отделочные материалы. 6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Опрос
	Опрос	Доклад, сообщение
	Опрос	Опрос
	Список вопросов	Доклад, сообщение
	Список вопросов	Доклад, сообщение
	Список вопросов	Опрос
	Список вопросов	Опрос
1.4. 7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов.	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Опрос
	Опрос	Доклад, сообщение
	Опрос	Опрос
	Список вопросов	Доклад, сообщение
	Список вопросов	Доклад, сообщение
	Список вопросов	Опрос
	Список вопросов	Опрос
1.5. 8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков.	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Опрос
	Опрос	Доклад, сообщение
	Опрос	Опрос
	Список вопросов	Доклад, сообщение
	Список вопросов	Доклад, сообщение

			Список вопросов	Опрос
			Список вопросов	Опрос
РД2	Умение : осуществлять рациональный выбор отделочных материалов	1.3. 5. Малярные отделочные материалы. 6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
		Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания	
		1.4. 7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов.	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
		Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания	
		1.5. 8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков.	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
		Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания	
		1.6. 9. Материалы для наружной отделки зданий и сооружений	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания			
РД3	Навыки : применения комплексов отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта	1.2. 3. Отделочные и декоративные строительные материалы. 4. Облицовочные материалы. Оклеенные материалы. Обои.	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания			

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Опрос	Задачи	Доклад-сообщение	Творческое задание 2	Итого
	Темы 1-8	Тема 3,4	Темы 1,2	Темы 3-9	
Лекции	20				20
Практики		20			20
Промежуточная аттестация			10	50	60
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: освоенные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные вопросы

Доклад-сообщение 1

1. Из каких конструкционных материалов (стены, перекрытия, кровля) построен дом (общежитие) в котором вы живете?

2. Какие отделочные материалы применены в интерьере вашей квартиры (комнаты, коридора общежития)?

3. Все ли примененные отделочные материалы в исследуемых помещениях соответствуют назначению помещений и условиям эксплуатации?

Доклад-сообщение 2

1. Какие современные строительные конструкционные и отделочные материалы представлены на рынке Владивостока?;

2. Какими характеристиками и возможностями применения обладают современные отделочные материалы?;

3. Какова стоимость и какие компании предлагают современные отделочные материалы?

Краткие методические указания

Для подготовки к докладу-сообщению 1 студентам необходимо обследовать, сделать фотофиксацию и выявить:

- из каких конструкционных материалов построен дом, в котором он проживает или здание общежития;

- какие отделочные материалы применены в интерьере квартиры (или комнаты, коридора общежития).

Результаты исследования оформляются в виде небольшой аналитической записки (в произвольной форме).

Для подготовки к Докладу-сообщению 2 студенты посещают магазины-салоны

города, специализированные выставки, фотографируют, подбирают и систематизируют рекламную продукцию по отделочным материалам. Составляют аналитическую записку по результатам исследования о характеристиках и возможностях применения отделочных материалов по выбору.

Для подготовки к выполнению задания студентам необходимо самостоятельно изучить материалы лекционных занятий и дополнительных источников по изученным темам.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8–10	Студент проявляет высокий уровень активности, успешно готовится к докладу-сообщению, и изучает, подбирает, систематизирует и анализирует информацию по отделочным материалам. Понимает их свойства, способы применения и основные характеристики. Свободно ориентируется в ассортименте предлагаемых на рынке материалов. В аналитической записке дает полную характеристику исследуемых отделочных материалов.
4	5–7	Студент готовится к докладу-сообщению, подбирает и анализирует информацию по отделочным материалам. Не всегда понимает их свойства, способы применения и основные характеристики. В целом ориентируется в ассортименте предлагаемых на рынке материалов. В аналитической записке дает характеристику исследуемых отделочных материалов.
3	4–6	Студент проявляет не достаточный уровень активности, не до конца понимает цель своего доклада-сообщения, подбирает, но не анализирует информацию по отделочным материалам. Не всегда понимает их свойства, способы применения и основные характеристики. Не вполне ориентируется в ассортименте предлагаемых на рынке материалов. В аналитической записке дает характеристику исследуемых отделочных материалов не в полной мере.
2	1–3	Студент не проявляет активность, доклад не информативен, аналитическая записка не представлена, студент не ориентируется в вопросе исследования.

5.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Подбор и обоснование применения современных отделочных материалов в жилых интерьерах.

Краткие методические указания

Студент получает план помещения (1-комнатной квартиры или квартиры-студии) и самостоятельно принимает решение по применению отделочных материалов в помещениях. Составляет список предполагаемых материалов, обосновывает свой выбор в соответствии с назначением помещения и рассчитывает необходимое количество отделочных материалов.

Творческое задание выполняется в виде чертежей квартиры на листах формата А3 в компьютерной или ручной графике. Выполняются следующие чертежи:

- обмерный план;
- план отделки стен;
- план отделки полов;
- план отделки потолков;
- ведомость отделки помещений.

Чертежи выполняются согласно ГОСТ 21.501 — 2018 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	40–50	Студент успешно выполняет творческое задание, подбирает и обосновывает выбор отделочных материалов. Понимает характеристики материалов, знает требования к их применению в соответствии с функциональным назначением помещения.
4	28–39	Студент выполняет творческое задание с небольшими ошибками, подбирает и в целом обосновывает выбор отделочных материалов. Понимает характеристики материалов, в целом знает требования к их применению в соответствии с функциональным назначением помещения.
3	16–27	Студент не до конца понимает цель творческого задания, подбирает, но не может обосновать выбор отделочных материалов. Не до конца понимает характеристики материалов, не вполне знает требования к их применению в соответствии с функциональным назначением помещения.
2	3–15	Студент не вполне справляется с творческим заданием. Составляет список материалов, но не понимает на чем основывается выбор отделочных материалов, не знает требований к их применению.

5.3 Примерные темы для опроса

1. Перечислите конструктивные элементы полового покрытия.
2. Для чего нужна прослойка под финишное половое покрытие?
3. Что такое плотность материала?
4. Перечислите виды керамических облицовочных материалов.
5. Что такое плитка – «ректификат»?
6. Что такое пористость материала?
7. Назовите виды обоев.
8. Можно ли применять в отделке обои в помещении, если стены выполнены из разных материалов?
9. Что такое гигроскопичность материала?
 10. Назовите виды декоративных штукатурок
 11. Что такое «венецианская штукатурка»?
 12. Что такое водопроницаемость материала?
 13. Из каких материалов производится мозаика
 14. Какие виды затирки применяются для мозаичных покрытий
 15. Что такое водостойкость материала?
 16. Назовите виды потолков
 17. Какие материалы применяют для клеевых потолков?
 18. Что такое морозостойкость материала?
 19. Назовите виды потолков в зависимости от применяемых материалов и способа их выполнения?
 20. Из каких материалов выполняются подшивные потолки?
 21. Что такое теплопроводность материала?
 22. Перечислите материалы для покрытия полов
 23. Какие материалы можно применить в жилых комнатах, какие душевых?
 24. Что такое звукопоглощение материала?
 25. Перечислите, какие изделия заводской готовности используют в качестве отделочных материалов для стен и потолка.
 26. Назовите виды линолеума, и чем они отличаются.
 27. Что такое огнестойкость материала?
 28. Какие могут быть кровли (в зависимости от применяемых кровельных материалов)?
 29. Из каких материалов выполняют эксплуатируемые кровли?
 30. Что такое электропроводность материалов?

Краткие методические указания

Опросы проходят по завершению изучения тем дисциплины. При подготовке к опросу в начале каждого лекционного занятия студенты активно используют материалы лекционных занятий, презентационные материалы, электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Студент проходит опрос, свободно оперируя приобретенными знаниями, не допуская ошибок при ответах на поставленные вопросы. Активно пользуется при подготовке к опросу материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
4	11–14	Студент проходит контрольное тестирование, 5% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к опросу материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
3	8–10	Студент проходит опрос, допуская до 50% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к только электронными базами данных и различными электронными ресурсами.

2	4–7	Студент проходит опрос, но допускает до 90% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Не пользуется при подготовке лекционными и презентационными материалами.
---	-----	--

5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1

Рассчитать необходимое количество кафельной плитки для облицовки санитарных помещений.

Задача 2

Рассчитать необходимое количество обоев и клея для отделки жилых помещений.

Краткие методические указания

Для решения Задачи 1 студенту предлагается определить количество квадратных метров помещения, в котором необходимо выполнить облицовку керамической плиткой. Предлагается использовать плитку определенных размеров для пола и стен. Расчет должен выполняться с учетом дверных и оконных проемов и общей конфигурации помещения.

Для решения Задачи 2 студенту предлагается определить количество квадратных метров помещения, необходимо выполнить оклейку обоями. Предлагается использовать обои определенных размеров. Расчет должен выполняться с учетом дверных и оконных проемов и общей конфигурации помещения.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Студент решает задачи. Понимает пути решения, анализирует и представляет результат решения задачи в графической форме.
4	11–14	Студент решает задачи, но допускает незначительные ошибки, так как не до конца понимает пути решения. Представляет результат решения задачи в графической форме.
3	8–10	Студент решает задачи, но допускает значительные ошибки, так как не вполне понимает пути решения. Представляет результат решения задачи, но форма представления не профессиональна.
2	4–7	Студент допускает массу ошибок при расчетах. Не понимает задания, не может графически представить решение задач.