

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АРХИТЕКТУРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И НОРМИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектурное законодательство и нормирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №509) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Держак Ю.С., старший преподаватель, Кафедра архитектуры,

Yulia.Derzhak@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры архитектуры от 01.09.2025 , протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000EB93EE
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Архитектурное законодательство и нормирование» выбрать:

- является формирование у студентов комплексное представление об архитектурном законодательстве и системе технического регулирования в строительстве, научить применять нормативно-правовые акты при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

- Сформировать у студентов системные знания и практические навыки в области архитектурного законодательства и нормирования, необходимые для квалифицированной профессиональной деятельности в сфере архитектурного проектирования и строительства

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание правовых рамок, регулирующих градостроительную деятельность, включая зонирование территорий, правила землепользования и застройки (ПЗЗ), что позволит студентам учитывать нормативные ограничения и возможности при анализе земельных участков и выборе площадок для проектирования.

- сформировать знания и навыки анализа предпроектной документации (градостроительные планы земельных участков, технические условия на подключение к инженерным сетям и т.д.) с точки зрения соответствия архитектурным решениям, требованиям безопасности, функциональным потребностям и другим параметрам.

- научить студентов анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта.

- сформировать знания о системе технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП, что необходимо для обеспечения безопасности, надежности и энергоэффективности проектируемых зданий.

- научить студентов анализировать и применять нормативные требования к инженерным системам (отопление, вентиляция, водоснабжение, электроснабжение и т.д.) для разработки энергоэффективных и комфортных решений, а также для обеспечения соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

- сформировать понимание требований к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (МГН) и навык интеграции этих требований в проектные решения.

- научить студентов учитывать требования к конструкциям зданий, включая требования к прочности, устойчивости, долговечности, огнестойкости и другим параметрам, определяемым нормативными документами, что позволяет обеспечить безопасность и надежность строительных конструкций.

- сформировать знания о порядке разработки, согласования и утверждения проектной документации, что необходимо для участия в комплексном проектировании и обеспечения соответствия проектных решений требованиям законодательства и нормативной базы.

- развить способность к оценке влияния нормативных требований на стоимость строительства и эксплуатационные расходы объекта с учетом ограничений по финансовым ресурсам, что необходимо для принятия обоснованных проектных решений в рамках заданного бюджета.

- развить понимание ответственности за нарушение архитектурного законодательства и нормирования, включая дисциплинарную, административную и уголовную ответственность, что необходимо для обеспечения соответствия проектных решений требованиям закона и избежания негативных последствий.

- развить навыки применения знаний и умений, полученных в рамках дисциплины, в практических проектных задачах, включая разработку планов, разрезов, фасадов, инженерных схем с учетом требований нормативной базы и законодательства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)	ОПК-2 : Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1к : Участвует в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	РД1	Знание	основных видов требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические и эргономические требования
			РД2	Умение	находить, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в правилах землепользования и застройки, градостроительных регламентах и других НПА
			РД3	Навык	проводить правовой анализ земельных участков и выбирать площадки для проектирования с учетом нормативных ограничений и возможностей
		ОПК-2.2к : Определяет основные виды требований к различным типам зданий для поиска творческого проектного решения	РД4	Знание	состав и содержание предпроектной документации: градостроительный план земельного участка (ГПЗУ), технические условия на подключение к инженерным сетям (ТУ), результаты инженерных изысканий, архитектурно-планировочное задание (АПЗ)
			РД5	Умение	применять знания и умения, полученные в рамках дисциплины, при разработке планов, разрезов, фасадов, инженерных схем
		ОПК-2.3к : Оформляет результаты работ по сбору,	РД6	Умение	анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их

		обработке и анализу данных, необходимых для поиска творческого проектного решения			параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта
			РД7	Знание	системы технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП
	ОПК-3 : Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.3к : Учитывает функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	РД6	Умение	анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта
			РД8	Знание	требований к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (МГН)

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Системное мышление
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Внимательность к деталям Ответственное отношение к окружающей среде и обществу

Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Целеполагание и целеустремленность Креативное мышление Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное законодательство и нормирование» входит обязательную часть учебного плана направления 07.03.01 Архитектура и проводится на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина проводится с учетом освоенных дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся продолжает формировать компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б1.Б	7	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в архитектурное законодательство	РД1, РД2, РД4, РД7	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации	РД1, РД2, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8	4	2	0	11	тест, доклады-презентации

3	Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	РД1, РД2, РД4	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
4	Система технического регулирования в строительстве	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
5	Нормирование в архитектурном проектировании	РД1, РД2, РД4, РД5, РД8	6	4	0	12	тест, доклады-презентации
6	Разработка, согласование и утверждение проектной документации	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
7	Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	РД1, РД2, РД4	4	2	0	10	тест, доклады-презентации
8	Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	РД1, РД2, РД3, РД4	6	2	0	12	тест, доклады-презентации
Итого по таблице			36	18	0	89	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в архитектурное законодательство.

Содержание темы: Понятие, цели и задачи архитектурного законодательства. Источники архитектурного законодательства. Принципы градостроительной деятельности. Место архитектурного законодательства в системе правового регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 2 Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Содержание темы: Общие положения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Планировка территории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 3 Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации".

Содержание темы: Общие положения федерального закона от 17.11.1995г. № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации". Права и обязанности субъектов архитектурной деятельности. Архитектурная деятельность, архитектурный проект, архитектор. Авторские права на архитектурный проект.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 4 Система технического регулирования в строительстве.

Содержание темы: Понятие и виды технических регламентов. Технические регламенты, действующие в сфере строительства. Требования безопасности зданий и сооружений. Понятие, структура и классификация СНиП и СП. Порядок разработки, утверждения и применения СНиП и СП. Перечень национальных стандартов и сводов правил, обязательных для применения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка доклада-презентации.

Тема 5 Нормирование в архитектурном проектировании.

Содержание темы: Градостроительные регламенты. Требования к размещению зданий и сооружений на земельных участках. Нормирование плотности застройки. Ограничения использования земельных участков. Требования к функциональному зонированию зданий и сооружений. Нормирование площадей помещений. Требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения. Требования к системам отопления, вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, канализации, электроснабжения, слаботочным системам. Энергоэффективность зданий и сооружений. Нормативные требования пожарной безопасности. Противопожарные разрывы. Эвакуационные пути и выходы. Системы противопожарной защиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 6 Разработка, согласование и утверждение проектной документации.

Содержание темы: Стадии проектирования. Требования к составу и содержанию разделов проектной документации. Экспертиза проектной документации. Согласование проектной документации с заинтересованными органами и организациями. Порядок получения разрешения на строительство. Цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности архитектора при осуществлении авторского надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 7 Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру.

Содержание темы: Федеральный закон от 10 января 2002 года №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Дополнительные ФЗ об охране атмосферного воздуха, климата; охране животного мира и заповедных территорий; охране морской среды; охране земель (почв). Кодифицированные акты: Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс, Закон РФ «О недрах». Определение понятия. Документы, необходимые для выдачи разрешения на строительство. Закон об охране культурного наследия. Законодательные основы охраны объектов культурного наследия. Ведение Реестра объектов культурного наследия. Предмет охраны различных видов объектов культурного наследия. Границы территории объекта культурного наследия, зоны охраны объекта культурного наследия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 8 Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования.

Содержание темы: Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования. Последствия несоблюдения требований безопасности зданий и сооружений. Последствия осуществления строительства и реконструкции без получения разрешения на строительство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выступление с докладами, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

На учебных практических занятиях студенты систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают самостоятельно и в малых группах. Подготовка к докладам выполняется студентами самостоятельно. Подготовка к выполнению творческих заданий должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Архитектурное законодательство и нормирование», лекционного материала, предоставленного на лекционных занятиях. В процессе поиска и сбора информации и иллюстративного материала используются электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

Темы докладов представлены в ФОС к дисциплине.

Текущий контроль проводится:

- по результатам работы студентов на практических занятиях и самостоятельной работы по подготовке к выступлению с докладами, сообщениями
- результатам тестов проводимых на практических и лекционных занятиях.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Боголюбов, С. А., Правовое регулирование градостроительства и планировки территорий : учебник / С. А. Боголюбов, М. Н. Гаврилюк, Н. В. Кичигин. — Москва : КноРус, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-406-13086-5. — URL: <https://book.ru/book/954030> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560598> (дата обращения: 17.11.2025).

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19509-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563563> (дата обращения: 17.11.2025).

4. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567872> (дата обращения: 17.11.2025).

5. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580> (дата обращения: 17.11.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14634-7. — URL: <https://book.ru/book/958253> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
2. Липски, С. А., Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-406-12427-7. — URL: <https://book.ru/book/951799> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
3. Максуров, А. А., Договор строительного подряда: содержание и существенные условия : монография / А. А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-466-08524-2. — URL: <https://book.ru/book/957152> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.
4. Рой, О. М. Основы градостроительства и градостроительного проектирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19510-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569161> (дата обращения: 17.11.2025).
5. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567872> (дата обращения: 17.11.2025).
6. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019376-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2195014> (Дата обращения - 22.10.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». — Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1: проектор Sony VPL-DX146, Экран на треноге Lumien Master View 180x180

Программное обеспечение:

- ☐ Adobe Acrobat Reader
- ☐ Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АРХИТЕКТУРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И НОРМИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)	ОПК-2 : Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1к : Участвует в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании и поиске вариантных проектных решений
		ОПК-2.2к : Определяет основные виды требований к различным типам зданий для поиска творческого проектного решения
		ОПК-2.3к : Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска творческого проектного решения
	ОПК-3 : Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.3к : Учитывает функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-2.1к : Участвует в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	РД 1	Знание	основных видов требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические и эргономические требования	корректность применения требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий
	РД 2	Умение	находить, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в правилах землепользования и застройки,	корректность применения положений нормативно-правового регулирования в области градостроительной деятельности

			градостроительных регламентах и других НПА	
	РД 3	Навык	проводить правовой анализ земельных участков и выбирать площадки для проектирования с учетом нормативных ограничений и возможностей	корректность применения норм регулирующих градостроительную деятельность
ОПК-2.2к : Определяет основные виды требований к различным типам зданий для поиска творческого проектного решения	РД 4	Знание	состав и содержание предпроектной документации: градостроительный план земельного участка (ГПЗУ), технические условия на подключение к инженерным сетям (ТУ), результаты инженерных изысканий, архитектурно-планировочное задание (АПЗ)	корректность ответов на поставленные теоретические вопросы о требованиях к содержанию и форме ГПЗУ, ТУ и других предпроектных документов
	РД 5	Умение	применять знания и умения, полученные в рамках дисциплины, при разработке планов, разрезов, фасадов, инженерных схем	аргументировать проектные решения с точки зрения соответствия требованиям нормативной базы и законодательства
ОПК-2.3к : Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска творческого проектного решения	РД 6	Умение	анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта	Правильность применения нормативных требований к функциональному назначению зданий, их параметрам
	РД 7	Знание	системы технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП	корректность применения норм технического регулирования в строительстве, требований технических регламентов, СНиП, СП

Компетенция ОПК-3 «Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.3к : Учитывает функционально -технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	РД 6	Умение	анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта	Правильность применения нормативных требований к функциональному назначению зданий, их параметрам

	РД 8	Зн ан ие	требований к доступности зда ний и сооружений для малом обильных групп населения (МГН)	корректность применения тре бований к доступности здани й и сооружений для маломоб ильных групп населения
--	---------	----------------	--	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных видов требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические и эргономические требования	1.1. Введение в архитектурное законодательство	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : находить, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в правилах землепользования и застройки, градостроительных регламентах и других НПА	1.1. Введение в архитектурное законодательство	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.3. Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.7. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
РД3	Навык : проводить правовой анализ земельных участков и выбирать площадки для проектирования с учетом нормативных ограничений и возможностей	1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
РД4	Знание : состав и содержание предпроектной документации: градостроительный план земельного участка (ГПЗУ), технические условия на подключение к инженерным сетям (ТУ), результаты инженерных изысканий, архитектурно-планировочное задание (АПЗ)	1.1. Введение в архитектурное законодательство	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	Тест	Экзамен в письменной форме
РД5	Умение : применять знания и умения, полученные в рамках дисциплины, при разработке планов, разрезов, фасадов, инженерных схем	1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

РД6	Умение : анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта	1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
РД7	Знание : системы технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП	1.1. Введение в архитектурное законодательство	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Тест	Экзамен в письменной форме
РД8	Знание : требований к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (МГН)	1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Тест	Доклад, сообщение	Письменный экзамен	Итого
Лекции	20			20
Практики	20	40		60
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «ОТЛИЧНО»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пр

		едусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1 _____ - это система нормативных правовых актов, регулирующих архитектурную деятельность, градостроительство, использование земель и другие аспекты, связанные с созданием и развитием населенных пунктов и территорий.

2 Соотнесите источник архитектурного законодательства и сферу его регулирования:

Источник	Сфера регулирования
1. Конституция РФ	А. Архитектурная деятельность, авторские права на архитектурный проект

2. Градостроительный кодекс РФ	Б. Основы правового регулирования в РФ, права и свободы человека и гражданина
3. ФЗ "Об архитектурной деятельности в РФ"	В. Градостроительная деятельность, территориальное планирование, застройка территорий

3 Укажите какой из перечисленных принципов *не* относится к принципам градостроительной деятельности, установленным Градостроительным кодексом РФ

А) Обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности.

Б) Обеспечение открытости и доступности информации о градостроительной деятельности.

В) Свобода творчества в архитектурной деятельности без учета каких либо ограничений.

Г) Участие граждан, общественных объединений и юридических лиц в осуществлении градостроительной деятельности.

4 Укажите что из перечисленного *не* является документом территориального планирования

А) Генеральный план поселения.

Б) Правила землепользования и застройки.

В) Схема территориального планирования муниципального района.

Г) Схема территориального планирования РФ.

5 Выберите две основные задачи решаются посредством территориального планирования?

А) Определение функционального назначения зданий и сооружений.

Б) Обеспечение устойчивого развития территорий.

В) Планирование размещения объектов капитального строительства.

Г) Определение цвета фасадов зданий.

6 Соотнесите вид документа территориального планирования и орган, утверждающий этот документ:

Документ	Орган, утверждающий документ
1. Схема территориального планирования РФ	А. Орган местного самоуправления муниципального образования
2. Генеральный план поселения	Б. Правительство Российской Федерации.
3. Правила землепользования и застройки	В. Орган местного самоуправления муниципального района, городской округ

7 _____ - это устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны параметры разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Параметры: виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства; предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства; ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Согласно ФЗ "Об архитектурной деятельности в РФ" архитектором является:

А) Любое лицо, имеющее высшее архитектурное образование.

Б) Лицо, имеющее архитектурное образование и осуществляющее архитектурную деятельность.

В) Лицо, имеющее лицензию на осуществление архитектурной деятельности.

Г) Лицо, осуществляющее строительную деятельность.

9. _____ – это деятельность по установлению соответствия объектов оценки соответствия требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

10. _____ - это документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования

(включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации).

11. Сопоставьте вид технического регламента и объект его регулирования:

Вид технического регламента	Объект регулирования
1. ТР ТС "О безопасности зданий и сооружений"	А. Требования безопасности продукции, выпускаемой в обращение на территории Таможенного союза
2. Технические регламенты Таможенного союза	Б. Требования безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, а также связанные с ними процессы (монтаж, наладка и т.д.)

12. Укажите технический регламент, который является основным в сфере строительства в РФ

А) ТР ТС "О безопасности низковольтного оборудования".

Б) ТР ТС "О безопасности машин и оборудования".

В) ТР ТС "О безопасности зданий и сооружений".

Г) ТР ТС "О безопасности лифтов".

13. Укажите характеристику которая *не* относится к механической безопасности зданий и сооружений

А) Прочность.

Б) Устойчивость.

В) Долговечность.

Г) Энергоэффективность.

14. Выберите два аспекта которые *не* относятся к обеспечению безопасности для здоровья человека и окружающей среды при проектировании и строительстве зданий и сооружений

А) Предупреждение загрязнения почвы, воды и воздуха.

Б) Обеспечение оптимального микроклимата в помещениях.

В) Обеспечение безопасности дорожного движения.

Г) Обеспечение высокого уровня шума в помещениях.

15. Сопоставьте требование безопасности и меру по его обеспечению:

Требование безопасности	Мера по обеспечению
1. Пожарная безопасность	А. Применение энергосберегающих технологий
2. Энергетическая эффективность	Б. Устройство эвакуационных путей и выходов

16. _____ - это период времени, в течение которого осуществляется проектирование, строительство, эксплуатация (включая текущий ремонт, капитальный ремонт), реконструкция, консервация и снос здания или сооружения.

17. Сопоставьте область строительства и пример СНИП/СП:

Область строительства	Пример СНИП/СП
1. Градостроительство	А. СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"
2. Конструкции	Б. СП 20.13330.2016 "Нагрузки и воздействия"

18. Укажите организацию, которая занимается разработкой и утверждением СНИП/СП в РФ

А) Росстандарт.

Б) Минстрой России.

В) Ростехнадзор.

Г) Главгосэкспертиза России.

19. Укажите что из перечисленного *не* относится к этапам разработки СНИП/СП

а) Разработка проекта документа.

б) Публичное обсуждение проекта документа.

в) Прохождение экспертизы проектной документации.

г) Утверждение документа.

20. Сопоставьте вид документа и его содержание:

Вид документа	Характеристика
1. СНИП	А. Может содержать правила и рекомендации, но не имеет обязательной силы
2. СП	Б. Содержит обязательные требования к проектированию и строительству

21. _____ — устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (максимальные и (или) минимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

22. Сопоставьте вид зоны и пример разрешенного использования:

Вид зоны	Пример разрешенного использования
1. Жилая зона	А. Размещение промышленных предприятий
2. Общественно-деловая зона	Б. Размещение индивидуальных жилых домов
3. Производственная зона	В. Размещение офисных зданий, торговых центров, учреждений образования

23. Что определяет минимальные отступы зданий и сооружений от границ земельного участка?

- А) Желание застройщика.
- Б) Градостроительный кодекс РФ.
- В) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ).
- Г) Решение главного архитектора города.

24. Укажите что из перечисленного *не* является ограничением использования земельного участка?

- А) Санитарно-защитная зона.
- Б) Зона охраны объектов культурного наследия.
- В) Территория общего пользования.
- Г) Зона размещения рекламных конструкций.

25. Сопоставьте тип ограничения использования земельного участка и его цель:

Ограничение	Цель
1. Санитарно-защитная зона (СЗЗ)	А. Защита объектов культурного наследия от негативного воздействия
2. Зона охраны объектов культурного наследия	Б. Обеспечение безопасности функционирования инженерных коммуникаций
3. Охранная зона инженерных коммуникаций	В. Защита населения от вредного воздействия промышленных предприятий и иных источников загрязнения

26. Какой документ содержит информацию о градостроительных регламентах земельного участка?

- А) Технический паспорт здания.
- Б) Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ).
- В) Свидетельство о праве собственности на земельный участок.
- Г) Договор аренды земельного участка.

27. Сопоставьте функциональную зону и пример требования к ней:

Функциональная зона	Требование
1. Жилая зона	А. Обеспечение требуемого уровня освещенности
2. Производственная зона	Б. Обеспечение инсоляции помещений и нормативной площади на одного проживающего
3. Зона общественного питания	В. Обеспечение шумоизоляции, вентиляции и соблюдение санитарно-гигиенических требований

28. Какая организация устанавливает требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения (МГН)?

- А) Минстрой России.
- Б) Минздрав России.
- В) Минтруда России.
- Г) Роспотребнадзор.

29. Сопоставьте элемент доступности и его назначение:

Элемент доступности	Назначение
1. Пандус	А. Обеспечение возможности ориентироваться в пространстве
2. Тактильные указатели	Б. Обеспечение возможности перемещения на инвалидной коляске

30 Какой из перечисленных документов содержит требования к огнестойкости строительных конструкций?

- А) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
- Б) СНиП "Пожарная безопасность зданий и сооружений".
- В) ГОСТ по огнестойкости строительных конструкций.
- Г) Все вышеперечисленные документы.

31 Сопоставьте инженерную систему и ее функцию:

Инженерная система	Функция
1. Система отопления	А. Обеспечение здания водой для хозяйственно-бытовых и противопожарных нужд
2. Система водоснабжения	Б. Удаление сточных вод и отходов
3. Система канализации	В. Поддержание комфортной температуры воздуха в помещениях в холодный период года

32 Что такое коэффициент естественной освещенности (КЕО)?

- А) Отношение площади окон к площади пола.
- Б) Отношение освещенности в точке помещения к одновременному значению наружной освещенности.
- В) Отношение мощности светильника к площади помещения.
- Г) Отношение высоты здания к ширине улицы.

33 Сопоставьте мероприятие по энергосбережению и инженерную систему:

Мероприятие по энергосбережению	Инженерная система
1. Утепление наружных стен	А. Система отопления
2. Применение светодиодных ламп	Б. Система электроснабжения

34 Нормативным документом, устанавливающим требования к энергоэффективности зданий, является:

- А) Градостроительный кодекс РФ.
- Б) Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности".
- В) Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.
- Г) Правила землепользования и застройки.

35 Сопоставьте элемент системы противопожарной защиты и его назначение:

Элемент системы противопожарной защиты	Назначение
1. Автоматическая пожарная сигнализация	А. Обнаружение пожара на ранней стадии и передача сигнала о пожаре
2. Система автоматического пожаротушения	Б. Автоматическое тушение пожара

36 Что такое предел огнестойкости строительной конструкции?

- А) Время, в течение которого конструкция сохраняет свои несущие способности при пожаре.
- Б) Время, необходимое для полного сгорания конструкции.
- В) Температура, при которой конструкция теряет свои несущие способности.
- Г) Объем дыма, выделяемый конструкцией при пожаре.

Краткие методические указания

Выберите один или два правильных ответа из предложенных вариантов, определите соответствие или выстройте последовательность.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Студент проходит контрольное тестирование, свободно оперируя приобретенными знаниями, допуская 5% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Активно пользуется при подготовке к тестированию материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
4	14-17	Студент проходит контрольное тестирование, допуская 20% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к тестированию материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
3	9-13	Студент проходит контрольное тестирование, допуская 50% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к только электронными базами данных и различными электронными ресурсами.

2	0-8	Студент проходит контрольное тестирование. Допускает до 95% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Не пользуется при подготовке к тестированию лекционными и презентационными материалами.
---	-----	---

5.2 Вопросы к экзамену

1 Проект многофункционального комплекса в историческом центре

Ситуация:

Вы являетесь архитектором, работающим над проектом многофункционального комплекса (МФК) в историческом центре города. Заказчик планирует разместить в МФК: гостиницу, торговые площади, офисные помещения и подземный паркинг. Земельный участок расположен в зоне охраны объектов культурного наследия. Разработан эскизный проект, который включает в себя современное здание с панорамным остеклением и высокой этажностью.

Задание:

1. Определите, какие нормативные документы необходимо учитывать при разработке проектной документации для данного МФК.
2. Проанализируйте, какие ограничения могут быть наложены на проект из-за расположения участка в зоне охраны объектов культурного наследия. Какие решения могут быть предложены для минимизации негативного влияния на исторический облик города?
3. Оцените, какие разделы проектной документации потребуют особой проработки и согласования с органами охраны культурного наследия.
4. Какие виды ответственности могут возникнуть при несоблюдении требований законодательства об охране объектов культурного наследия?

2 "Энергоэффективный жилой комплекс"

Ситуация:

Вы являетесь руководителем архитектурного бюро, которое занимается проектированием энергоэффективного жилого комплекса. Заказчик ставит задачу спроектировать здание, которое будет соответствовать высоким требованиям по энергосбережению и использовать возобновляемые источники энергии. Комплекс состоит из нескольких многоквартирных домов различной этажности.

Задание:

1. Какие нормативные документы регулируют требования к энергоэффективности жилых зданий?
2. Какие мероприятия по энергосбережению необходимо предусмотреть при проектировании данного жилого комплекса (утепление фасадов, установка энергоэффективных окон, использование возобновляемых источников энергии и т.д.)? Приведите конкретные примеры и обоснуйте их эффективность.
3. Какие требования к инженерным системам (отопление, вентиляция, освещение) необходимо учитывать при проектировании энергоэффективного жилого комплекса?
4. Как определить класс энергетической эффективности спроектированного здания? Какие последствия могут возникнуть при несоблюдении требований по энергосбережению?

3 Реконструкция здания общественного назначения"

Ситуация:

Вы являетесь главным архитектором проекта реконструкции старого здания общественного назначения (например, бывшего кинотеатра) под современный многофункциональный культурный центр. Здание расположено в плотной городской застройке и требует значительного обновления инженерных систем и обеспечения доступности для маломобильных групп населения.

Задание:

1. Какие нормативные документы необходимо учитывать при проектировании реконструкции существующего здания?

2. Какие требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения (МГН) необходимо выполнить при реконструкции данного здания (устройство пандусов, лифтов, санузлов и т.д.)? Обоснуйте ваши решения с учетом особенностей существующего здания и ограниченного пространства.

3. Какие мероприятия необходимо предусмотреть для обеспечения пожарной безопасности здания после реконструкции?

4. Как оформить перепланировку и реконструкцию здания в соответствии с требованиями законодательства?

Краткие методические указания

Письменный экзамен позволяет оценить не только теоретические знания студентов, но и их способность применять их на практике, анализировать сложные ситуации и принимать обоснованные решения, учитывая требования архитектурного законодательства и нормирования.

Этапы подготовки ответа

Внимательно прочитать всю предоставленную информацию, включая описание ситуации, требования заказчика, а также имеющиеся данные (например, эскизный проект в случае с МФК).

Четко понять поставленные вопросы в задании. Убедиться, что вы понимаете, что именно требуется в каждом пункте.

Выделить ключевые слова и понятия, которые помогут вам сосредоточиться на важных аспектах.

Определить применимые нормативные документы. Составить список всех нормативных актов, которые могут быть применимы к поставленным задачам (законы, технические регламенты, СНиП/СП, ГОСТ и т.д.).

Для каждого пункта задания сформулировать конкретные ответы. Отвечать на вопросы четко и по существу.

Приводить примеры. Если применимо, приводить конкретные примеры решений, которые соответствуют требованиям.

Аргументировать решения. Обосновывать каждое решение ссылками на нормативные документы, экспертные мнения или логические рассуждения.

Учитывать взаимосвязи. Анализировать взаимосвязи между различными аспектами поставленной задачи.

Соблюдать логику изложения. Ответ должен быть структурированным, последовательным и понятным.

Сформулировать четкие и конкретные ответы на каждый вопрос задания.

Структурировать ответы. Обеспечить логичность и понятность изложения.

Подкрепить ответы аргументами. Ссылаться на нормативные документы и экспертные мнения.

Проверить ответ на полноту и соответствие заданию. Убедиться, что ответы полностью раскрывают все вопросы.

Выполнить самопроверку. Перечитать ответ, убедиться в отсутствии ошибок и неточностей.

Подготовить черновик и итоговую версию ответа.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	Глубокое и всестороннее понимание нормативной базы, включая знание специфических требований и нюансов, относящихся к конкретной задаче. Высокий уровень аналитических навыков, позволяющий выявлять все ключевые проблемы и взаимосвязи, учитывать различные факторы и предлагать комплексные решения. Превосходное практическое применение знаний, демонстрирующее способность разрабатывать конкретные, обоснованные и эффективные решения, полностью соответствующие нормативным требованиям и потребностям заказчика. Безупречная аргументация и обоснование решений, подкрепленные ссылками на нормативные документы, экспертные мнения и логические рассуждения.

		Проявление креативности и инновационности в рамках нормативных ограничений, позволяющее предложить оптимальное и эффективное решение.
4	12-15	Хорошее понимание нормативной базы, демонстрирующее знание основных требований и принципов. Достаточный уровень аналитических навыков, позволяющий выявлять большинство ключевых проблем и предлагать обоснованные решения. Успешное практическое применение знаний, демонстрирующее способность разрабатывать решения, соответствующие нормативным требованиям, хотя и не всегда оптимальные или инновационные. Логичное обоснование решений, подкрепленное ссылками на нормативные документы и экспертные мнения. Возможно проявление креативности, но не всегда обоснованное или применимое на практике.
3	8-11	Поверхностное понимание нормативной базы, демонстрирующее знание только основных требований, но недостаточное для решения сложных задач. Ограниченный уровень аналитических навыков, затрудняющий выявление всех ключевых проблем и предлагаемые решения могут быть неполными или недостаточно обоснованными. Ограниченное практическое применение знаний, демонстрирующее способность разрабатывать только базовые решения, не всегда соответствующие всем нормативным требованиям. Недостаточно четкое обоснование решений, отсутствие ссылок на нормативные документы или экспертные мнения. Отсутствие креативности и инновационности.
2	0-8	Отсутствие понимания нормативной базы. Недостаточный уровень аналитических навыков, не позволяющий выявить ключевые проблемы. Неспособность к практическому применению знаний и разработке каких-либо решений. Отсутствие обоснования предлагаемых решений. Отсутствие понимания требований и ограничений, связанных с архитектурным законодательством и нормированием.

5.3 Перечень тем докладов, сообщений

1. Правовое регулирование архитектурной деятельности в Российской Федерации: основные принципы и проблемы правоприменения.
2. Градостроительный кодекс РФ как основа градостроительного регулирования: анализ ключевых положений и изменений.
3. Документы территориального планирования: виды, порядок разработки, согласования и утверждения.
4. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ): содержание, структура и особенности применения.
5. Правовой статус архитектора в Российской Федерации: права, обязанности и ответственность.
6. Авторское право на архитектурный проект: защита и реализация.
7. Система технического регулирования в строительстве: цели, задачи и основные принципы.
8. Технические регламенты: роль в обеспечении безопасности зданий и сооружений.
9. Строительные нормы и правила (СНиП) и своды правил (СП): структура, классификация и порядок применения.
10. Градостроительные регламенты как инструмент регулирования застройки: анализ основных параметров и ограничений.
11. Нормирование высоты и плотности застройки: влияние на архитектурный облик и городскую среду.
12. Требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения (МГН) в зданиях и сооружениях: нормативная база и практические решения.
13. Нормирование инженерных систем зданий: энергоэффективность и экологичность.
14. Требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям: нормативная база и практические решения.

15. Состав и содержание проектной документации: требования к разделам и их взаимосвязь.

16. Порядок разработки, согласования

и утверждения проектной документации: анализ этапов и проблем.

17. Роль авторского надзора в обеспечении соответствия строительства проектным решениям.

18. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования: виды и меры.

19. Правовое регулирование реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений: особенности и проблемы.

20. Инновационные подходы к нормированию в строительстве: современные тенденции и перспективы.

Краткие методические указания

Этапы подготовки к докладу, сообщению

1. Выбор темы.

2. Составление плана выступления.

3. Сбор информации для доклада-презентации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой.

4. Анализ собранного материала.

5. Письменное изложение материала.

6. Оформление доклада в форме презентации, с помощью компьютерных программ.

7. Выступление докладчика на семинарском занятии.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	Тема раскрыта полностью, с глубоким анализом и пониманием. Безупречное знание и применение нормативных документов. Четкая структура и логика изложения. Отличное визуальное оформление, информативная и качественная презентация. Уверенное и грамотно изложение, яркие примеры, глубокие выводы.
4	12-15	Тема раскрыта в целом, с достаточной глубиной анализа. Правильное применение нормативных документов, с небольшими неточностями. Структура и логика изложения в основном последовательны. Визуальное оформление удовлетворительное, презентация соответствует теме. Уверенное изложение, грамотная речь, обоснованные выводы.
3	8-11	Тема раскрыта частично, но без глубокого анализа. Имеются незначительные ошибки в применении нормативных документов. Структура и логика изложения недостаточно последовательны. Визуальное оформление слабое, презентация упрощенная. Неуверенное изложение, незначительные ошибки, поверхностные выводы.
2	0-8	Тема раскрыта поверхностно, отсутствует понимание основных положений. Игнорируются нормативные документы или используются некорректно. Отсутствует структура и логика изложения. Визуальное оформление небрежное, презентация отсутствует или не соответствует теме. Неуверенное изложение, много ошибок, отсутствие выводов.