

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Алексеенко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru

Шереметьева Н.В., старший преподаватель, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Natalya.Sheremeteva78@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 04.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000AEF0EF
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000AEF0F0
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является обучения студентов, осваивающих ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формирование у студентов знаний об арбитражном процессе как отрасли национальной правовой системы России, представляющей собой систему норм, определяющих порядок рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах, или арбитражное судопроизводство.

В ходе освоения дисциплины студент должен знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов арбитражного процесса; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу арбитражного процесса; использовать правовые нормы в деятельности арбитражного процесса; владеть: навыками работы с нормативной документацией; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	системы юридических фактов в области арбитражных процессуальных отношений, доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере
			Умения:	выполнять первичную квалификацию правовой формы гражданско- процессуальных отношений, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации
			Навыки:	определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	видов юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений
			Умения:	подготовки и оформления основных видов юридических документов в сфере арбитражно-процессуальных отношений (иск, апелляция, частная жалоба)

			Навыки:	подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования арбитражно- процессуальных отношений
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты		Знания:	правила толкования нормативные правовые акты
			Умения:	анализировать содержание источников, регулирующих арбитражно- процессуальные отношения, с использованием приемов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках регулирования отношений участников арбитражного процесса
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		Знания:	место арбитражно- процессуального кодекса РФ в системе российского законодательства. Знать основное содержание АПК РФ
			Умения:	применять соответствующие нормы АПК РФ к заданной ситуации
			Навыки:	применять нормы АПК РФ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Студентами очно-заочной формы изучается на 4 курсе.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданский процесс», «Судебные и правоохранительные органы», «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Международное частное право», «Производственная преддипломная практика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Форма	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)		Форма
			Контактная	Самостоятельная	

Название ОПОП ВО	обуче-ния	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(3.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная		СРС	аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	4	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	0.5	1	0	12	проблемная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.
2	Система арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	0.5	1	0	12	проблемная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.
3	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	0.5	1	0	12	форма проведения занятий – лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий – тестирование, кейс-задачи, собеседование
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	0.5	2	0	12	кейс-задачи, тест, собеседование
5	Иск и право на иск. Предъявление иска	0.5	2	0	12	кейс-задачи, тест, собеседование
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	0.5	1	0	13	собеседование, тест, кейс-задача
7	Производство в апелляционной и кассационной инстанциях. Производство в порядке надзора	0.5	1	0	18	собеседование, тест, кейс-задача
8	Исполнительное производство в арбитражном процессе	0.25	1	0	18	собеседование, тест, кейс-задача
9	Рассмотрение и разрешение дел с участием иностранных лиц. Рассмотрение экономических споров третейскими судами	0.25	2	0	18	собеседование, тестирование, выполнение кейс-задачи
Итого по таблице		4	12	0	127	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Содержание темы: Арбитражный процесс: понятие, стадии; Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод, система, место в системе российского права; Источники арбитражного процессуального права; Принципы арбитражного процессуального

права; Принципы судопроизводства в арбитражном процессуальном праве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, дискуссии, решению кейс-задач.

Тема 2 Система арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Содержание темы: Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе органов государственной власти России; Задачи и основные полномочия арбитражных судов России; Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом; Понятие компетенции дел арбитражных судов и ее основные критерии; Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Содержание темы: Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность; Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности; Защита государственных, общественных интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов; Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе; Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды. Полномочия представителей и порядок их оформления. Проверка полномочий, участвующих в деле и их представителей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: форма проведения занятий – лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий – тестирование, кейс-задачи, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию и лекции.

Тема 4 Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Содержание темы: Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе; Относимость доказательств и допустимость средств доказывания; Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания; Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Обеспечение доказательств; Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе; Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств и ее правила; Фальсификация доказательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: форма проведения занятий – лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий – тестирование, кейс-задачи, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию и лекции.

Тема 5 Иск и право на иск. Предъявление иска.

Содержание темы: Понятие и элементы иска. Право на иск; Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы,

прилагаемые к исковому заявлению; Соединение и разъединение исковых требований. Встречный иск; Возбуждение производства по делу. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие в виде собеседования, тестирования, выполнения кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию.

Тема 6 Производство в арбитражном суде первой инстанции.

Содержание темы: Понятие и элементы иска. Право на иск; Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению; Соединение и разъединение исковых требований. Встречный иск; Возбуждение производства по делу. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, выполнение кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию.

Тема 7 Производство в апелляционной и кассационной инстанциях. Производство в порядке надзора.

Содержание темы: Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок возбуждения апелляционного производства. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Производство в апелляционной инстанции, пределы рассмотрения жалобы. Вынесение постановления; Понятие кассационного производства. Право кассационного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Порядок возбуждения кассационного производства. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции, пределы рассмотрения жалобы. Вынесение постановления; Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Объект проверки в порядке надзора. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Полномочия суда по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к изменению решения, постановления. Порядок вынесения постановления в порядке надзора, Обязанность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с использованием методов собеседования, тестирования, решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию.

Тема 8 Исполнительное производство в арбитражном процессе.

Содержание темы: Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Участники исполнительного производства. Органы исполнительного производства. Арбитражный суд в исполнительном производстве; Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов; Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных

действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа; Отсрочка или рассрочка исполнительных судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения; Ответственность за неисполнение исполнительного документа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие в виде собеседования, тестирования, решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию.

Тема 9 Рассмотрение и разрешение дел с участием иностранных лиц. Рассмотрение экономических споров третейскими судами.

Содержание темы: Подведомственность дел с участием иностранных лиц; Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц; Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей; Понятие третейского судопроизводства. Общие условия третейского разбирательства; Возбуждение производства в третейском суде. Порядок рассмотрения и разрешения дела в третейском суде. Оспаривание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие в форме собеседования, тестирования, кейс-задачи.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины Арбитражный процесс осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студентов – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Для подготовки к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514389> (дата обращения: 24.01.2024).
2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517887> (дата обращения: 24.01.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902909> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Свирин, Ю. А., Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : КноРус, 2023. — 529 с. — ISBN 978-5-406-10666-2. — URL: <https://book.ru/book/946259> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- Windows