

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Варавенко В.Е., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Viktor.Varavenko@vvsu.ru

Пурге А.Р., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 13.06.2019 ,
протокол № 20

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	000000000024C4D3
Владелец	Литвинова С.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об арбитражном процессе как отрасли национальной правовой системы России, представляющей собой систему норм, определяющих порядок рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах или арбитражное судопроизводство.

Задачи курса: получение знаний основных нормативно правовых документов, регламентирующих порядок организации и деятельности арбитражных судов, системы арбитражных судов Российской Федерации, задач и принципов их деятельности, а также компетенцию арбитражных судов в Российской Федерации, порядок производства в арбитражных судах, а также порядок обжалования судебных актов; формирование умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность арбитражных судов, а также порядок рассмотрения дел; использовать правовые нормы при разрешении спорных ситуаций; анализировать и интерпретировать правовые документы; профессионально подготавливать процессуальные документы; владение навыками работы с нормативной документацией; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа и интерпретации правовых документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в области арбитражного процессуального права
			Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы арбитражного процессуального права
			Навыки:	определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм арбитражного процессуального права
	ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знания:	видов юридических документов в арбитражном процессе, их особенностей и способов составления
			Умения:	совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законом; составлять юридические документы в сфере арбитражного процесса

			Навыки:	принятия решений в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законом; методик составления юридических документов в сфере арбитражного процесса
	ПСК-2.3	Способность участвовать в рассмотрении дел судами	Знания:	основных принципов арбитражного судопроизводства, нормативных правовых актов в области арбитражного процессуального права
			Умения:	анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие процессуальную деятельность арбитражного суда
			Навыки:	работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм арбитражного процессуального права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 7 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Правовое регулирование интеллектуальной собственности», «Транспортное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	7	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
2	Система арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
3	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
5	Иск и право наиск. Предъявление иска.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
7	Производство в апелляционной и кассационной инстанциях. Производство в порядке надзора.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
8	Исполнительное производство в арбитражном процессе.	4	4	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
9	Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	4	4	0	7	Собеседование, тестирование, кейс-задачи.
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Содержание темы: Арбитражный процесс: понятие, стадии; Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод, система, место в системе российского права; Источники арбитражного процессуального права; Принципы арбитражного процессуального права; Принципы судопроизводства в арбитражном процессуальном праве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Система арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Содержание темы: Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе органов государственной власти России. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные

критерии. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения ос-новной и дополнительной литературы.

Тема 3 Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Содержание темы: Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. Защита государственных, общественных интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды. Пол-номочия представителей и порядок их оформления. Проверка полномочий, участвующих в деле и их представителей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Содержание темы: Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе; Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания; Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Обеспечение доказательств. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств и ее правила. Фальсификация доказательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Иск и право на иск. Предъявление иска.

Содержание темы: Понятие и элементы иска. Право на иск. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Соединение и разведение исковых требований. Встречный иск. Возбуждение производства по делу. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач

путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Производство арбитражном суде первой инстанции.

Содержание темы: Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Основные этапы судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Рассмотрение дела по существу. Решение арбитражного суда. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Производство в апелляционной и кассационной инстанциях. Производство в порядке надзора.

Содержание темы: Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок возбуждения апелляционного производства. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Производство в апелляционной инстанции, пределы рассмотрения жалобы. Вынесение постановления. Понятие кассационного производства. Право кассационного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Порядок возбуждения кассационного производства. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции, пределы рассмотрения жалобы. Вынесение постановления. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Объект проверки в порядке надзора. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Полномочия суда по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к изменению решения, постановления. Порядок вынесения постановления в порядке надзора. Обязанность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Исполнительное производство в арбитражном процессе.

Содержание темы: Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Участники исполнительного производства. Органы исполнительного производства. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнительных судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.

Содержание темы: Подведомственность дел с участием иностранных лиц. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. Понятие третейского судопроизводства. Общие условия третейского разбирательства. Возбуждение производства в третейском суде. Порядок рассмотрения и разрешения дела в третейском суде. Оспаривание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений,

схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае

возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Афанасьев С. Ф. [и др.] ; под ред. Афанасьева С.Ф., Захарьящевой И.Ю. АРБИТРАЖНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 323 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-441776>

2. Боннер, Александр Тимофеевич. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А. Т. Боннер - М. : Проспект , 2015 - 616 с.

3. Власов А. А. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 362 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/arbitrazhnyy-process-448907>

4. Под ред. Афанасьева С.Ф., Ермакова А.Н. АРБИТРАЖНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 221 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-praktikum-438697>

5. Под ред. Афанасьева С.Ф., Захарьящевой И.Ю. АРБИТРАЖНОЕ

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 399 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-438759>

8.2 Дополнительная литература

1. Решетникова И. В., Куликова М. А., Царегородцева Е. А. Арбитражный процесс : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2017 - 400 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=281164>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации. - Режим доступа: www.vsrfr.ru
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian