МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы геополитики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Волынчук А.Б.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000F7AE9E
Владелец	Попова И.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины является формирование у студентов практического навыка составления комплексной характеристики АТР, с учетом ключевых политико-географических, социально-политических, социально-экономических, а также культурно-религиозных аспектов в рамках развития современных международных отношений.
Задачи дисциплины:
- изучить терминологию, теорию и основные методы международных отношений и современной геополитики;
- проанализировать влияние на развитие современной геополитики политико-географических, социально-политических, социально-экономических и культурно-религиозных факторов;
- выявить закономерности и особенности современных геополитических процессов в АТР в рамках развития внешнеполитического курса основных игроков-стран АТР.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-3 : Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	ПКВ-3.2к : Объясняет региональные проявления внеш-ней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона	РД1	Знание	терминологию, теорию и основные методы международных отношений и современной геополитики
			РД2	Умение	анализировать влияние на развитие современной геополитики политико-географических, социально-политических, социально-экономических и культурно-религиозных факторов
			РД3	Навык	выявить закономерности и особенности современных геополитических процессов в АТР в рамках развития внешнеполитического курса основных игроков-стран АТР

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Гражданственность Высокие нравственные идеалы	Культурная идентичность Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Историческая память и преемственность поколений Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления Культурная идентичность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Гуманизм Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Права и свободы человека Взаимопомощь и взаимоуважение	Гибкость мышления Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Актуальные проблемы геополитики" относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Расширяет знания студентов в области освоение профессиональных компетенций.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б1.В	6	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Ключевые теории международных отношений.	РД1	3	10	0	30	Доклад, сообщение
2	Геополитические школы	РД3	5	3	0	20	Доклад, сообщение
3	Современные геополитические процессы в АТР	РД2, РД3	5	3	0	10	Собеседование
4	Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.	РД2, РД3	5	20	0	29	Разноуровневые задачи и задания
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**89**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Ключевые теории международных отношений.

Содержание темы: Ключевые теории международных отношений. Идеализм. Реализм. Транснационализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Предмет и сущность геополитики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 2 Геополитические школы.

Содержание темы: Англо-американская школа геополитики. Современная американская геополитика. Немецкая школа геополитики. Континентальная геополитика Европы. Современная европейская геополитика. Акторы международной политики. Эволюция системы международных отношений по окончании «холодной войны» и проблемы формирования нового мирового порядка. «Политический атлас современности»: факторы устойчивости и влияния, международный статус ведущих стран мира. Глобалистика: понятие, сущность. Глобальные проблем человечества. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка докладов и сообщений.

Тема 3 Современные геополитические процессы в АТР.

Содержание темы: Основные тенденции в динамике геополитической структуры мира. Геополитические процессы в мире на современном этапе. Геополитические модели многополярного мира. Глобализация и национальный суверенитет. Геополитические

процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе: основные игроки, проблемы и перспективы .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к собеседованию.

Тема 4 Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.

Содержание темы: Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира. Новые геополитические вызовы современного мира: нелегальная иммиграция. Новые геополитические вызовы современного мира: терроризм. Новые геополитические вызовы в АТР. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, разноуровневые задачи и задания.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов/сообщений, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческого задания.

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Собеседование. Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019638-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130796 (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Мостяев, Ю. Н. Глобальные проблемы современности и глобальная безопасность в свете тенденций глобализации и регионализации : учебное пособие / Ю. Н. Мостяев, О. И. Шмелева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-907266-90-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288371 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560451 (дата обращения: 01.09.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Маринченко А. В. Геополитика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 490 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400287

2. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544380 (дата обращения: 12.03.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
4. Электронная библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Applications

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-3 : Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключе-вые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	ПКВ-3.2к : Объясняет региональные проявления внеш-ней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона
		ПКВ-3.2к : Объясняет региональные проявления внеш-ней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключе-вые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-3.2к : Объясняет региональные проявления внеш-ней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона	РД 1	Знание	терминологию, теорию и основные методы международных отношений и современной геополитики	системноть и корректность использования при анализе терминов и методов
	РД 2	Умение	анализировать влияние на развитие современной геополитики политико-географических, социально-политических, социально-экономических и культурно-религиозных факторов	системноть и корректность использования методов анализа
	РД 3	Навык	выявить закономерности и особенности современных геополитических процессов в АТР в рамках развития внешнеполитического курса основных игроков-стран АТР	системноть и корректность процесса выявления закономерностей

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : терминологию, теорию и основные методы международных отношений и современной геополитики	1.1. Ключевые теории международных отношений.	Доклад, сообщение	Список вопросов
РД2	Умение : анализировать влияние на развитие современной геополитики политико-географических, социально-политических, социально-экономических и культурно-религиозных факторов	1.3. Современные геополитические процессы в АТР	Конспект	Список вопросов
		1.4. Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.	Конспект	Список вопросов
РД3	Навык : выявить закономерности и особенности современных геополитических процессов в АТР в рамках развития внешнеполитического курса основных игроков-стран АТР	1.2. Геополитические школы	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.3. Современные геополитические процессы в АТР	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
		1.4. Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Тест	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Конспект	Доклад-сообщение	Тест	Итого
Лекции			20	20
Лабораторные занятия		30		30
Практические занятия	30			30
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация			20	20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Ключевые теории международных отношений.
2. Идеализм.
3. Реализм.
4. Транснационализм.
5. Неомарксизм.
6. Постмодернизм.
7. Англо-американская школа геополитики.
8. Современная американская геополитика.
9. Немецкая школа геополитики.
10. Континентальная геополитика Европы.
11. Современная европейская геополитика.
12. Акторы международной политики.
13. Эволюция системы международных отношений по окончании «холодной войны» и проблемы формирования нового мирового порядка.
14. «Политический атлас современности»: факторы устойчивости и влияния, международный статус ведущих стран мира.
15. Глобалистика: понятие, сущность.
16. Глобальные проблем человечества.

Краткие методические указания

Доклад, сообщение - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	30	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение

		использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	10	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Геополитическая структура мира.
2. Основные тенденции в динамике геополитической структуры мира.
3. Геополитические процессы в мире на современном этапе.
4. Геополитические модели многополярного мира.
5. Глобализация и национальный суверенитет.
6. Геополитические процессы в странах АТР.
7. Проблемы и перспективы геополитических процессов в странах АТР.

Краткие методические указания

Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. (тематика конспектов представлена в ФОС).

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	30	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	20	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	15	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Автор термина «геополитика»:
а) Ф. Ратцель;
б) А. Мэхен;
в) Р. Челлен;
г) К. Хаусхофер;
д) В) Жириновский;
е) К. Маркс.
2. Государство, занимающее 2 место по обширности территории после России:
а) Канада
б) Китай
в) Австралия
г) США
3. Автор теории поссибилизма:

а) С. Хантингтон;
б) Ф. Фукуяма;
в) В. де ла Бланш;
г) Л. Гумилев;
д) Ф. Ратцель
4. Функции, не свойственные геополитике:
а) познавательная;
б) прогностическая;
в) социальная;
г) управленческая;
д) идеологическая;
е) воспитательная.
5. Совокупность параметров и характеристик страны, оказывающих решающее влияние на уровень развития геополитического потенциала, степень освоенности территории, процесс формирования системы геополитических интересов, что определяет её состояние и положение, права и обязанности при взаимодействии с другими акторами международных отношений это:
а) геополитический статус.
б) геополитическое пространство.
в) геополитическая структура.
г) геополитический каркас.
6. Геополитик, который выделил особую геополитическую реальность – атлантический континент, связанный общностью культуры западноевропейского происхождения, идеологией либерал-капитализма, демократии, единством политической, этической судьбы своего рода:
а) Х. Макиндер;
б) А.Мэхен;
в) Ф. Ратцель;
г) Н. Спайкмен;
д) К. Хаусхофер.
7. Государство, занимающее 2 место по обширности территории после РФ:
а) Канада
б) Китай
в) Австралия
г) США
8. Какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН?
а) Великобритания
б) Индия
в) Франция
г) Китайская Народная Республика
9. Какая страна вступила позже других стран в НАТО?
а) Албания
б) Эстония
в) Румыния
г) Северная Македония
10. Сколько государств образовано после распада Югославии в 1991-2008 гг.?
а) 7 государств
б) 5 государств
в) 8 государств
г) 4 государства
11. Сколько государств в составе Организации Объединенных Наций на август 2020 г.:

а) 193 государства.
б) 185 государств.
в) 201 государство.
г) 197 государств
12. В юрисдикции этого государства 5 стран Микронезии (Тихий океан).
а) США
б) Франция.
в) Великобритания
г) Китай
13. Назовите страну, не обладающую официальным статусом ядерной державы
а) Индия
б) Пакистан.
в) Индия.
г) Израиль.
14. Год Карибского кризиса:
а) 1962 г.
б) 1963 г.
в) 1968 г.
15. В АСЕАН входят государства:
а) Юго-Восточной Азии.
б) Юго-Восточной Европы.
в) Южной и Центральной Америки.

Краткие методические указания

Тест представляет собой способ проверки знаний, навыков или умений

Шкала оценки

Шкала оценки

Баллы	Описание
20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с допол нительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниям .
15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но д опускаются незначительные ошибки, неточности.
10	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
5	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость знаний.